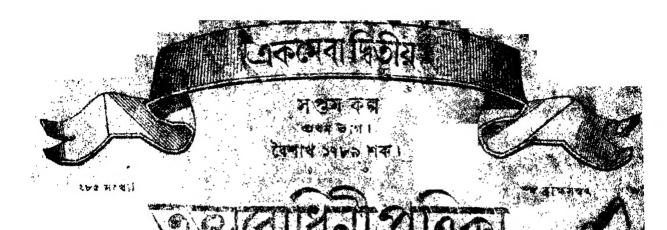
# তত্বোধিনী পত্তিকার সপ্তম কলের প্রশম ভাগের নির্ঘণ্ট পত্র /-

		and the second s	-
देवनाथ २৮० मरसा।	शुक्र	व्याचित्र २३० गःथा।	্পৃষ্ঠ
*(** *********************************	` <b>x</b>	करभगगर दिखा	230
वर्षाम् वर्षे आक्रामाम 👵	ર	उक्तविमानिय	>>4
কলিকাডা মানিক ব্ৰাহ্মসমান্ত		জন্তবিদ্যা	>>9
द्यमन्द्रक्त ज्ञामान्यम् त्र छेल्डम् ।		ধীকীর সম্পূদার	<b>5</b> ₹ •
खब्दिमा	*9	Trust deed of the Beaulhah Brahm	0
ইভিহাস-তৰ	. 50	Somaj	72.0
বিওডোর পার্কর	S 40.	जकाराधन	324
সংস্কৃত সাহিত্য •	50	वाही नात्र	52 4
कीवरनव अब कीखेंब	35-	কার্ত্তিক ২৯১ সংখ্যা।	
वसूत्रा डाक्षनमास	>>	क्षर्शम जरहिन्।	5 <b>2</b> a
जाका विवास	ac	ভद्विमा	, 5 vi •
जाक्षमभारकात क्षीशृति निर्माण	>>	भगोबामा	>08
टेकाछ २৮७ मश्या।		সমাজ সংস্কার	209
ক্ষণেদসং হিন্তা	રેડ	षात्रुशेन	380
क्रिका उन्हाबत्यात्र उश्राम्	2.0	অগ্রহায়ণ ২৯২ সংখ্যা।	
ज्ञानिमा अम	₹@	কণেরসংহিত।	>8¢
<b>T</b>	26	কলিকাভা মানিক ব্ৰাহ্মসমাজ	>85 🙀
चारञारकर्वे विश्वान	50	বিন্দুরীয়াপটি সাধ্বসরিক ব্রাহ্মসমাজ	589
বিভয়োর পার্কর	৩৫	ভব্বিদ্যা	200
আকবর সা	9	অভিন্তন পত্ৰ	204
বিজ্ঞান • • • • •	85	क्षड: चिनकन शह	>61
अक सन उत्तरामिनीय छेक्ति	82	থুকীয় সন্পূদার	३७५ ३७२
उक्तमनीय	8 s	ব্ৰাক্ষবিবাহ	700
व्यायांक २४२ मश्या।		ছতন পুত্তৰ	330
ক্ষেদ্ৰংহিছা	8€	পৌৰ ২৯৩ সংখ্যা।	
কোণনগর সাহৎসরিক ব্রাহ্মসনাজ •••	89	कर्णमगरहिक।	>96
The Calcutta Brahmo School	60	ञ्ज्ञविमा	39.3
फ ख्विमा:	22	রাম্যের ক্ষরা ইভান্তা	592 599
प्रकिथम्	¢ >		334
नरकृष माहिखा	33	माघ २৯৪ त्रश्या।	•
गामदेवेगीय कर्मान्कांम शक्कि	40	কংগুদসংহিত। বোয়ালিয়া ত্রাহ্মসমান্দের বক্তৃত।	365
खोवन २৮৮ मःस्या ।		मुकुा	2FA
करगपनः रिका	40	সংস্কৃত সাহিত্য	333
ख्यातीशुक्र नामध्यक्तिक अनुस्थान । अक्षरिमानम	95	প্রাচীন ভারতবর্ষ	>>8
अक्तविमानिम क्वितिमा	98 96	धमानाम	790
देशव ७ शुक्रवकात	48	काल्बन २৯৫ मर्था।	
নংজ্ভ নাহিতা	10	करगमनश्हिला	584
नामरविषेश कर्णामुकेश श्रेष्ठि Extract	111	व्यक्तीव्यक्त नाहरमञ्जूक जान्यमान	32F
Y. 5161 AN	,	भगवाम	२३∉
काख २५% मश्या।		े टेठक २৯७ मश्या।	
चार्यसमर्थिको ।	<b>6.4</b>	ঋগেৰুসংহিতা	234
কলিকাভা দাবিক প্রাশ্বস্থান ব্রশ্ববিদ্যালয়	24	ব্ৰন্দবিদ্যালয়	323
and the same of th	, '	আনোৎকর্ম বিধান সংস্কৃত সাহিত্য	229
कवावना विकारिता गरिक बोक्सदर्भेद गतक त्वर दक्षेत्र विभागना	302	जानविद्यन बेकायान	252
त्व दश्वीव विभागना	304	वाहीन पात्रण वर्ष	200
गावश्मिक निष् वाह	204	The state of the s	* OF

# J. अकातानि वर्गकरम मध्य करवात श्रेषक छ। एवं विवर्ध श्रेष

			The second secon	State Section
Sign.	ं नश्यम	পূৰ্ব	TRUTT.	74
क्रमोकात	150.	329	स्थ्य शृक्षक	24.0
चमूर्शन	235	180	क्षाडाडिनस्य गा	>63
অভিনদ্দন প্ৰ	v	300	व्ययम ७ विकीय श्रम् 🕼 . अ ३.००	. 2.30
স্ভাতিং শ্ নামংসরিক	40"		वार्यमा	308
ज्ञानगण	₹24	792	व्यक्ति कात्रक्षर१३९	356
चाद्द्रश	₹ <b>₽</b> ₩ .:	39		400
আত্যোংকর বিধান		٠٥٠		
कार्याः करं विधान	₹৮७		जनगरीय २५७	84
ইতিহাস তম্ব	\$36	२२७	अक्षतांचन २३०	289
• • • • •	₹ <b>\$</b> \$\$	>.	अक्तिमाध्नम ३२ जेलटमणं २५०	RE
ৰংখ্য সংহিতা	₹ <b>r</b> e	3	द्धभविष्यानय ५० छेशरम् २५४	40
ঞ্পুদসংহিতা	२४५	₹\$	जनविष्यानम् ১८ উপদেশ २৮৯	**
करगुम गरहिन्छा	२४१	80	जन्मविमानम् >६ छेश्रदम्भ २ ৯०	>>&
≄বেদ সংহিতা	₹₩	43	उक्तविमालिय >७ उश्रदमं २.३७	522
करगुष मरहिन्छ।	₹৮৯	20	द्याक्तविवाह २৮৫	>>
करण म नरहिला	₹\$*	120	द्धांऋविवाह १३१	১৬৩
कट्य म नश्हिता	₹৯১	32.8	ত্রাক্ষবিবাহ ২৯৩	599
करशुम प्रश्रिका	२ ३ र	>86	द्राक्षमधारकत कर्याहाती निरहाण २५०	35
कदश म मश्किषा	२ ३ ७	:00	ব্রাক্ষদিগের এক্যম্বান ২৯৬	5. >
মগেদ সংহিতা	; ३৯8	38-3	ভবানীপুর সাধৎসরিক	
ঋগেদ সংহিতা	₹≥€	229	उक्तिमाञ २৮৮	45
कर्ग प्रमः हिन्छ।	२३७	459	युक्ता	3F br
अब कर उक्तवामिनीत खेकि	Rre	85		398
कविकाला मानिक जाकामाक	•	4	-	_
ক্লিকাডা মাসিক ব্রাহ্মসমাঞ্চ ক্লিকাডা মাসিক ব্রাহ্মসমাঞ্চ			वर्ष स्थित्वत्र ज्ञाचानमाम २৮৫	<b>.</b>
	,	<b>⊅</b> €	বসুয়া ত্রাক্ষানদাক 🚅 🚅 ১৮৫ 🚉	22
কালকাড়া মানিক ব্ৰাহ্মসমাজ		>80	বিজ্ঞান ২৮৯	82
क्षिब्छ उद्यानटम्बद्ध छैश्रद्धा		•	वार्गानग जानगास्त्र तुल्लार २८ भंगीतामा	340
वश्वतहस्य उद्यानटमात्र छेशद्या	ण २५७	5.0	भभीतामा २०১ भभावामध्यात्र २०১	308
কাণনগর বিভাগরিক	<u>.</u>	j	42	54
	২৮৭	89	सरक्ष काहिन्छ। २४४	54
পুন্টী য় সম্পূদায়	\$50	<b>२</b> २०	नःक्ष माध्या २৮१	·#>
भुक्तिय भाषा मात्र	<b>ર</b> ુક્	202	अरक्छ माहिला ३४४	14
भीतानत कर की र्लन	₹₩	>1 I	সংস্তু সাহিত্য ২৯৪ সংস্তু সাহিত্য ২৯৩	289
छज्दिमा	₹64	9	गरक् जाहिला २०७ माम्यकीय कर्मानुकीन शक्ति २৮१	300
छन्द्रविना।	269	84	मागदनगीय कर्मायुक्षाम नाम्बुख्यः . २४/४	1-4
•	<b>₹</b> ₩	11	वाष्ट्रपद्धिक शिष्ठ लाख २৮३ .:	300
संख्तिमण्	₹₩₩	22	বিশ্চুরীয়াপদী সাহৎসরিক	
stant	. 234	339	जीवागमान । ।	184
•			ছ্কি ধর্ম ব্যুপ্তার্মের সহিত্ত ব্রুজ্মধর্মের	4.2
च्यांदेशा	२३५	5.00		502
ভৰ্বিদ্যা	₹⊅₹	74.0	Fxtract	90
चक्रिया	233	200	The Calentia Bramo	1 1 1
	. 5.20	600	School	
	. the	20	Trust deed of the Bessiah	
	. 240	30	Bramo Somaj	
	. Pro	200	कब्रुरगरिनी गडिका क्रिकाका क्रायुक्ताक स्ट्रेस	
यम् ७ पूक्रवसात थनावाम			गोरन कासानिक दश किया प्रश्निक स्थाना । स्थानिक	WAT.
441414	- CAN N	22m .	क्रमा किन है। को को क्रांक बाहिक बाह	



अष्ठ रोक्षकविषयअकामी सामान किष्मा भी खिक्रा न स्थित्य । जानव सिक्षा आजान मिक्ष प्रश्चित प्रश्चित स्थापन स्थापन क्ष्मा प्रशांत म संस्थानि स ग्रीमिंग्य, म स्थाचन मध्येतिक गर्यम् जिन्ह अज्ञेक स्वतिक्षित्व विकास उद्देश हो। विकास स्थापन क्ष्मिंग्य क्ष

#### शारगृप गर्हिछ।

# श्वयमश्रम १ जूर्म श्राहक ज्ञोत्रः मुक्तरः।

भाउमक्षविः श्वकीष्ट्रनः मक्टटाटनव्छ।।

7025

# ১। পূৰী ছিছি দিদাশিম শ্রাদ্ধি নকতে। ব্যং। অবৈতি শ্বণীনাং।

ा क 'महावा' 'क्सिकिक क्सीकि 'नत्तिक भारतक-महेन- 'क्सिनिक्' क्सिका एक्ट्रेन्य क्रिका नार करवार महिक क्रिका 'कावाकिक' क्सिटेन्य क्रिका मन्ति 'दयह 'स्मान निम पूर्मका क्रीरिशिक्क क्षा 'वि' सन्तानहर्ता, सन्ताहमदर चन्नाविम्निक्टि क्राशास्त्र शिक्क विद्योगित स्वाह्म एक्ट्रक असी

া হে মরুকার। তোমরা সর্বজ্ঞ । আমরা তে মারদিগের ফর্কুক রক্ষিত হুইয়া তোমার-দিগতে বহু বংসর হবি প্রদান করিয়াছি। অভ্যান গ্রহণেও হবি গ্রহণ করিবার নিমিত্ত ভোষরা জাগমন কর।

্। সূত্র সভা স্থানে কিন্তু ভোজার সভা । নাম প্রকাশ ্ষ্টেশ্ ক্ৰাৰ্থ কৰিছে। ব্ৰাৰ্থ কৰিছে। ব্ৰাৰ্থ কিটে কিটে কিটে কৰিছে। ব্ৰাৰ্থ কৰিছে। ব্ৰাৰ্থ কৰিছে। ব্ৰাৰ্থ কৰিছে। বিৰাণ কৰিছে বিৰাণ কৰি

२। ८१ व्यक्तीत विकास । ८कामना त्र यकतात्मत हरि शहर कतिहा थाक सहि साहि स्रोजाशामानी रहेका

3.33

#### ু শুৰুষান্সাৰা নরঃ কি প্ৰাস্থাশ্যসঃ। বিশ্বস্থা বেন্তঃ।

TO THE PROPERTY OF THE PROPERT

Se 30

#### ৪। যুগং তথ সত্যশ্বস আ-বিষ্ঠ মহিত্য। বিধাত। বি-ছাত্। রক্ষঃ

তে লেগে ক্ৰম্প সভ্যবল্য আইন্য আঞ্চ্যবেল্য ব্যাদির ক্রান্থ আইন ক্রান্থ বিদ্যাদির আইনিয়া আঞ্চলী আইনিয়া ক্রান্থ ক

৪। হে অনুধানল মন্ত্রকাশ। তে'মরা সেই প্রানিক মাজ্যা একাশ কর এবং কেই মুল্লাল ভাম মাজ্যাের ছারা রাক্লানি বিনাশ কর।

# त। गृहेला अश्र जत्य नि तो व विक्री दिवर । द्वारा विक्र यह करिन १ १ । ७ । ५२ ।

সংগ্রহণ ব্রহ্মণ করীরাত্তরভারেশে ভারুনাত ল ভারত প্রথম প্রায়েশের ৬২ প্রের্ডি ক্রিডে বিশ্বরণ করি বিশ্বরণ প্রথম প্রায়েশের ব্র্যান ক্রিডিডিড প্রক্রেরণ ক্রিডে বিশ্বরণ বিশ্বনাত বিশ্বরণ কর্মান ক্রিডিডে প্রক্রেরণ ক্রিডে সংক্রেণ ভারত এবং এক্রিডিড ব্র্যান্ত্র ক্রিডেড বিশ্বরণ ক্রিডেড সংক্রেণ ভারত এবং ক্রেডিড ক্রেডেড ক্রিডিডিড

ে। ক্ যক্ষাণ। তোমনা আনার দিগোর স্থান্ত প্রকার ব্রশা করে। পুরুষণা-কাশক কাশ তোম এভতিকে নির্বা-দিও করিয়া সেও এবং প্রতম্ভ সালাৎকার-মূপ গে জান আমন্ত প্রার্থন। করিতেছি, দোনরা তাল প্রদান করে। ১ । ৬ । ১২ ।

#### বর্য-শেষের ব্রাক্ষসমাজ।

্ডাত,ত কালে উচ্চার অভস্ক কেসার **উগরেচান করিয়া** ক শুরুতার সঞ্জিত উচ্চায়ের নক্ষত্বার করিয়া

३ व्यवसूक्तात्र सर्वास्त्रातः ।

আজি আমানের জীবনের এক বংগর অবশন কইতেছে; কেবল এই রাজিমাজ জালিউ আছে। এই সন্থ্যর কাল অভীত হুইয়া যেমন আমানের প্রমান্ত্র গারিমাণ ক রিয়া দিতেছে, সেই বাপ আয়ু ও মৌভাগোর পর্ম করিণ পর্মেশরের অন্ত মুল্ল ভাবের माका मान कतिरहरह। आमारमक कीव-নের এক এক বিস্ফু ভাঁহার অনুপম স্নেহরুকে পরিপূর্ণ আছে। তাঁহার কিছুর**ই অভাব** নাই; কেবল আমানের অভাব সকল পরি-পূর্ণ কবিবার নিমিত্তই তিনি অনবরত হাস্ত ব্ইয়া আছেন। গিতার নায়, মাতার নায়ে, অরুতিম বন্ধুর নাচে, নিরুমুর আগানের भवत माध्यम् नियुक्त द्रेश तक्षिक्त । किरम जागारमत नतीत मुक्त भारक, यम প্রাদৃল্ল হয় এবং আজা শান্তিও সমৃদ্ধি লাভ বরে, প্রতিনিয়ত তাহারই উপায়-সকল বিবান করিতেছেন। কুনার **অগ্ন**, ভূঞার জল ৩ রেটেগর ঔষধ, প্রচুর রূপে আয়োজন কবিয়া দিতেছেন। **চতুর্দিকে সুথের স**াম**গ্রা** দকল পাক্তিত করিয়া রাখিয়াছেন। কি ভৰ্মক্ষেত্ৰ, কি আন্দোদ-গুলে, কি নিত্ৰ গালে कि स्तारी-भूगारा, प्रत्यहे जानात्त्व मरू বঙ্গে থাকেন। অমন্ধল হইতে মন্ধলের দিকে चाकर्यन करहन: विशाप छेकात करहन; নৈরাশো আশা দেন ও গৃত্যুতে জীবন দান করেন। আমাদের মধল বিধানই ভাঁহার অমেরা পাপ করিয়া সানদের কাজ। পতিত হই, তিনি হস্ত ধরিয়া উদ্ধার করেন। आभारमत ऋषत्य भाग धाकुक, आत भूगङ् পাকুক, সরলতা দেখিলেই তিনি তাহাতে প্রবেশ করেন এবং পবিত্রতা বিস্তার করি<sup>্ঠ</sup> খাকেন। **ভিনি আপনাকে** দান করে<sup>ন ও</sup> আমাদিগকে গ্রহণ করেন, এই আদ<sup>ুন প্র</sup>-দানই ভাঁহার জীতিকর ব্যাপার ভূ আমাদের চরিতার্থ হুইবার উপায়। আচ<sup>্</sup>টেদর উপরে উটোর ফেহ-দৃষ্টি একবারও ি শীলিত হয় না। भागातमत अधि डीइाइ जिंगी नारे, छेमामा मार्ड, खबर्यना मारे। 🔑 जगर्ड, जिमि अन দ্ৰ থাকিয়া **প্ৰকৃতি** কৃতির অন্তরালে 🌮

হান্ত দিয়া আপনার সেহের দান আমাদের নিকটে প্রেরণ করিতেছেন; প্রকৃতি তাঁহার বিষয় পরিচারিকা। এবং তিনি অন্তরে, অতি নিকটে অবস্থান করিয়া স্বংস্তে আমাদের আআকে লালন পালন করিতেছেন। আল। তাঁহার আনন্দের বৃতি, বত্রেব ধন ও প্রেমের আশেপদ। শিশু সন্তানের নিনিত্ত জননী কেমন বাস্ত হইয়া থাকেন, তাঁহার ভাব সেই কণ, তাহা, হুইতেও অবিক, সে সুকোমল খাতৃ ভাবের উপ্যা নাই।

যাহার। কেবল এই জগতেই সঞ্জন করে. ভালরে। ভালাকে দেখিতে পার না। ভালারা षाभन्तानिभक्त ०इ.विव বলিয়া 7 6 कटन । इस्त दुर्गर, पृथ्य दुक्ति, एक गर्छा, প্ত পদী, এই সকলোর মতেই তাহারা অব স্থান করে ৩৬৫ ইহালিগতেই সর্ব্যয় ফটা वनिया भारत, केवरावाद युष्ट स्वरिटक शाव ন । আজি আমরা এইানে যে জন। আদি-आहि, लाहारवा निवटने काहात वर्ग माहे : काश्राह्म (मटल, भिन १ इतिव, १९८६ ६ मास् ঋতু ও সরৎসর, কেবল তাহাদের প্রমাল্লই ২ .গ করিতেছে। ভাষার ভাবে, ভাষাদের পর্বস্থ প্রকৃতির অন্ধ ক্রেটার উপর নিভর कतिर्टि । अहे कमा ठाहाता नगर वहे-নাকে শঙ্কাকুল-চিত্তে নিরীগনে করে। বর্থন ভাষা ভাষাদের ক্ষুদ্র স্থার্থের অনুকুল च्या यथन श्री इस, यथन श्रीटिक्ल स्त्र, क्यम प्रत्य रङ्गा करत । क्ये मूथ ७ ज्ञ्य ব্যতীত তাহারা জীবন ধারণের আর কোন कलरे দেখিতে পায় মা। সুতরাং তাহাদের ঠাতি ও ক্ষতজ্ঞা এ জগংকে অতিক্রম করিতে পারে না। বর্ষ-শেষ আপনা **আপনি** হুইতেছে, তাহাতে আর তাহাদের কি। হে केषत ! जूमि रेहानिशत्क পहिलाशं कविष नाः समरा मकरलहे व्हामात शमानक हहेरव । म्बे नगराहरू व्यानशन करा। त्यांगांत श्रविक স্থান ভোমার রুতক্ত **পুরুষণ** ছারা পরি-পুর্ণ করে।

তিনি আমাদের করণাময় পিতা ও कमावान् वक्षः। आगता डांशांटक प्रति भातः নাই দেখি, লাঁহার ক্লিঞ্জ দৃটি আমাদের উপরে নিরন্তরই রহিয়াছে। আমরা ভ্রমে প্রমাণেও মৌহে 'বভিতৃত হইয়া ভাঁহাকে পরিআগ করি,— ছর্দান্ত প্রবৃত্তিগণের বশী-ভুত হুইয়া তাঁহার অবদাননা করি ও <mark>তাঁহার</mark> <u>থেমাম্পদ সংখারের প্রতি অত্যাচার করিয়:</u> यश्रायो वरे। आभारम्य प्रविगेष आन्धा হয় তে৷ কুৎসিত কামনায় অভিভূত হইয়া নরত ভূমিতেই লুঠিত হইতে থাকে:—জাপ-नात् वावयः कृतियः यात्, धरभंद्र भरव कर्तेक দেয়, পাপ চিন্তাতেই নিমন্ন খাকে, অনা-চারেই আমেদি পার এবং অবাড় হইয়া পড়ে কেন ন' পাণের পথ অতি বিস্তুত, जहीत मुध्य, अल्लालन यात्रहे, यांजीह नःगा चक्राक ७ डेब्माम कीवन्न किवास পায়। যদিও পদে পদে এতিফল ও পরি-নামে বিনাশ, তথাপি এমনি ২৩চেতন হয় य कानिया श्वनिदां कितिहरू शांद्र गा। আরও প্রগাঢ় উদামের সচিত ভাষাতে ধারিত हता। भारश्व ए क्रनिवह यंत्रल टब्स् क-রিতে হয়, আহা পাপের ফল না ভাবিয়া নৈ-भुरगात क्रिंग वित्राः विरवधना करत अवश स्म যন্ত্রণা এড়াইবার নিমিন্ত, ঈশ্বরকে প্রতারণা করিবার নিমিভ, আপনার সর্বনাশের নিমিত্ত, পাপাচারের নৈপুত্ত শিক্ষা করিতে যার। তথাপি করুণামা গ্রুগেশ্ব কি আমাদিগকে পরিতাপে করেন - আমরা লে পরিমাণে विकांत आंश की, िमि मिरे शतिमाल छेवद প্রয়োগ করিয়া জামাদিগকে প্রকৃতিত্ব ক-রেন। তিনি তে। গিতাঘাতা হইয়া চিরকালই প্রতিপালন করিতেছেন; আবার লয়ালু চি-किथमक हरेगा आश्वारिक महाविमान हरेहुछ

রক্ষা করিতেছেন। আয়া াঁগার প্রসাদে
পুনরার চৈতনা লাভ করে, আগনার বিপদ্
রুকিতে পারে, ভাত হয়, ঈশ্বরের চরনে নত
হইয়া ক্রন্সন করেও দান ভাবে ফ্রনা প্রার্থন।
করে। গতিতপাবন পর্মেশ্বর তাহাকে শণান্ত
দান করেন। আয়া তথন ক্রন্তক্ত হইয়া
প্রথম করে, প্রাক্রি বররে, প্রতি
পূজা উপহার দেয় ও সথা বলিয়া আলিদন
করিতে যায়। কি বাহিরে কি অন্তরে স্র্রন্তি
রুই গালার আশ্বর্যা ক্রনণা দাপামান দেখিতিছি। কি অন্ন পান প্রিরেশন, কি সুথ
সালি বিভরণ, কি আয়ার উন্নতি সাবন,
প্রার্থনের কোন কার্যাই তাহার বিরাম
নাই বিশ্রাম নাই।

এই সমুৎস্প কাল তিনি আমানের নত শত ফ্রানা পরিসূর্ণ ক্রিন্ডেন। শত বঙ क्रांचेना क्रेट्ट मुख्य क्लिश एका। अधिना বত সূত্র স্থান্দ্র। ভোগে করিছেছি ; কত আলাল্যত বিজ্ঞান লাভ করিমাছি ় কছ কুলা আহ্না গাইলুছি, কছ সংকটে ত্রাণ প্রতিনাজি। সংখ্যারের বিশ্ব বিপত্তি দেশিয়া হাকা প্রান্ত সংখি প্রাহাকে ভাকিয়াতি কাল্ডে গ্ৰান পোষ— সকল স্পান্তাৰ যেন বৈশ্ব টেয়া কগ্নি অন্তর ক্রোড় আত্রম দিল্লানে । জলেনা **জনো, পরিবারের** करमा अपनात निक्क**िरशंत करमा, कीर्य मी**र्व রোগিনিংগ্র জ্বেন্ট্ জুভিফ্-জনিত শোচনীয় মুরবস্তার চলো, তথনি রেলেন করিয়াছি, শ্বনাথের নাল প্রিল্যা বংনি রোদন করি-ाहि, उर्राव अर्थनात मर्जमहाल्याविशे भक्त ষ্ঠি প্রশাসন করিল। স্থানুনা করিলছেন। हिटेडमेन *हर्न* रज़त माहोगा ७ **मूर्विटकत** मखना ता विश्वपत्र किहूने अभावन कतिएड পারে মাই, তাহ, ক্রিয়ে হস্তপার্শে একে-বারে তিরে। হিত ইট্টাছে। অমহলের অ-**खात्म ब्रठ रहेशा बीव्यो हहेग्नाहि ; जिन**  আগনার প্রাণদ জ্যোতি প্রদান করিয়া
পুনজাবিত করিয়াছেন। লোকে তাঁহার
আলোকপূর্ণ পথ অন্ধকার করিয়া দিয়াছে,
কেবল তাঁহারই উপর নির্ভর করিয়া জদ্যাপি
জীবিত আছি। এখানে সুশীতল জল উত্তপ্ত
হইয়া উঠে, জলত জনল নির্বাণ হইয়া যায়;
কেবল তাঁহারই নিকটে আরাম পাই। তাঁহার করণা বাতীত একটি নিশ্বাসও নিশ্বসিত
হয় নাই; এক বংসরের করণা কি প্রকারে
গণনা করিব।

हि शहरम्यतः ज्ञाता हुटका क्रमस তোমাকে পূজা করিতে 'আসিয়াছি, কিন্তু আয়া লক্ষাও ভয়ে পতিতৃত হুইতেছে। আমরা বাহা চাই, ভুগি তাহা এচুর পরি-মাণে প্রদান করিয়াছ। কিন্তু ভূমি যাহা চাও; অমরা তাহা দিই নাই। তুমি আমা-দের ফলেই, বাস্ত হট্য়া আছে, কিন্তু আমরা বোনার কার্য্য করি নাই। তোমার অভাব ন্ট কিন্তু কর্মফেন্ডে ভোমার বিরাম নাই। ত্মি অধিরত কর্ম করিতেছ; কিন্তু আপনি তাহার কল এল্য কর না, তাহা মুক্ত হতে আন্তদিতকেই দান করিতেছ। **আমাদে**র কর্ম কাজ, গরিস্থায় ও বাস্ততা,কেবল সেই দান আনয়ন করিবার নিমিত, কেবল সেই ফল এই-। করিবার নিমিত্ত। তুমি আমাদিগকে প্রেম দানে একবারও বিরত হও নাই। পাপ তাপ নির্বাণ করিয়াছ। 🕮 সৌন্টা বিধান করিয়াছ। আপনার ক্রোড়ে আশ্রন্ত দিয়াছ। আমরা কত বার তোমার সাক্ষাৎকার লাভ ক্রিয়া কুতার্থ হইয়াছি। তোমার প্রসাদে সমুদায় **শু**ভ কামনা পুর্ণ হইয়া**ছে। তোমার** অনুগ্রহেই সকল সংকট হইতে উদ্ধার পাই-য়াছি। নাথ! অনিবাৰ্যা, বিপত্তি ভোমারই হত্তে নিবারিত হয়। ছুর্বহু শোক-ভার কেবল ভোমারই বলে বহন করিছে পারি। হৃদয়-তেদী যত্রণা কেবল ভোমাকে দেখিলেই নির্ভ হয়। আজি তোমারই
ক্লপার তোমার নিকট উপস্থিত হইয়াছি।
আমাদের ক্লভ্জ হলয় গ্রহণ করিয়া আমাদিগকে চরিভার্থ কর। ঈশর! তোমার
কার্যো আমাদের অনেক প্রকার ক্রটি হইয়াছে। তোমার প্রতি আমাদের যে সকল
করিতে পারি নাই। তুমি আমাদের অপরাধ ক্রমা কর। দেব! তুমি আমাদের
ভাশুর্যামী ও হুদ্দের অবিপতি। আমাদের
পাপ ও পুণা ভোমার অলোচর নাই।
কোমার শরণাপন্ন হইয়াছি; আমাদের
পাপ সকল ধণ্ড কর; তোমার প্রিত্র জ্যোতি
প্রশান কর।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং ন

ন। সিক্ ব্রাক্ষসমাজ। গুধান আচার্যোর উপদেশ। গুরুষার ব্রিবার ১৬৮২ শুক।

এই জণ্থ-থকিরে-সুসজ্জীভূত জগ্ৎ-यक्तित्व ए प्रक्तित्व किषिकिक् इस्त-स्र्या রজহ-কাঞ্চনে অহোরাত্র রঞ্জিত করিতেছে---গ্ৰমন সৌন্ধ্যমিয় শোভাম্য জগ্ৰ-মন্দ্রি প্রবিষ্ট ইইয়া কেবল কি পুন্য দেখিয়া চলিয়া याहेव: आपता य अविकास अविकाती, ভাষার কি কণা-মাত্রও গ্রহণ করিব মা এই জগৎ-মন্দির কি শূনা 🔑 জগতের নাথ कि এই कश्यक्तित नाई । चूना मिनत्त्रत শোভা কোথায়: এই মন্দিরের দেবভাকে যদি না দেখিতে পাই, তবে ইহার শোভা কোথায় : খ্ন্য মন্দির দেখিবার জন্য আত্মা এখানে প্রসবিত হয় নাই। যে বস্তু চকুর গোচর হয়, তাহাই কি বস্তু ? তত্তিল কি আর वस नारे । व्यामता य अधिकात शारेताहि, তাহা চকুর গোচর বস্তুতেই পর্য্যবনিত হয় না। **আমরা কি হত হত-চৈতন বস্তু দেখি**বার

क्रमारे वरे मुद्रह उ मानव आवा लाख कतियः পৃথিবীতে অবতীৰ্ণ হইয়াছি ? চকু কেবল **इड-(हडन ३७ दश्च-भक्न, वालू-क्वा-मक्त**, বড় হয় জো উপরের মক্ষত্র-সকল দেখিতে शांस : ठक्ट याश (नशे गांस ना, कर्त যাহা শুনা যায় না: তাহা কি অনুতব করিতে পারি না : যদি না পারি,ভবে আমার-দিগকে ধিক্। ভগবদুজ্ঞের। তাঁহার প্রসাদে জড়-রাজ্য ভেদ করিয়া তাঁহাকে দেখিতে পায় : তাঁচার মধল ক্যোতির কিরণ সূর্যাকে তেদ করিয়া এখানে প্রকাশিত হইতেছে, ভাহা ধারণ করিতে আত্মার অধিকার আছে। ब्याकः तातुलका-भूमा हहेग्रा, भाग्र हहेग्रा, प्रकन्न অমর অশোক অভয় শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ পর-মেশরকে দেখিতে পার: আমারদের শরীর চকুর গোচর, আত্মা ভো চকুর গোচর নয়, সেই আন্ন: পরিমিত : কিন্তু আত্মার অন্তরে যিনি, তিনি অনস্ত। সেই অনস্ত দেবের **এই মহিমা। "एन्दरेशाय महिमा जू** ल्लाहरू त्यत्मनः जागारः बन्नठकः।" कित काल कांकात महिमाएक क्रशंथ-अल्यात जागायाम **इहेर्ट्र, आभातरम्त खाद्या ठाटा अनु**ङ् कतिया क्रुडार्थ २३८७८६ । आसा राज्यान তাঁর অনন্ত মহিমা অনুভব না করে, যতকণ সে ভাছা রসমা ছারা কীর্ত্তম না করে, ঘটকাল সে পরিশুদ্ধ ধর্ম-কার্মো রড ন' হয়: ত%-ক্ষণ ভাহার তৃথি নাই। তাঁর সতা ভাব मिथिरात कना बाबात न्ध्रा, जांत मधन ভাব ধারণ করিবার জনা আত্মার স্পৃহা, তাঁর আদিই ধর্মাচরণ করিবার জন্য আত্মার म्मृहाः अहे म्म्हा (मद-म्पृह्नीत म्पृहा, अ স্পৃহ। ঈশর-এেরিড। এই আত্ম-স্ফা আমারদিগকে কল্যাণ-পথে রক্ষা করিতেছে। যদি এই স্পৃহা নির্বাণ হয়, তবে আত্মার আর কি থাকে। আমরা কি শারীরি**ক কুধ**। তৃষ্ণা শান্তির জনাই ব্যস্ত থাকিব, না আত্মার ক্রা

माखित कमा अभारकाशमार मासः निवम-বৈতং ঈশবকে লাভ করিবার চেম্টা করিব ? আময়া স্বীয় আত্মাতে কি পর্যাত্মাকে আদ-রের সহিত গ্রহণ করিব না ? হৃদরের স্বামী श्रमत्त्र व्याहेरलन, व्यात्र व्यागता कि उंशिक প্রীতি-কুসুম দিয়া অর্চনা করিব না ? প্রভূ কি অপেনার গৃহে আপনি স্থান পাইবেন না : আমরা কি পাপ-মলা গঞ্জিত করিয়া ছয়া হইতে তাঁহাকে নির্দ্তাসিত করিয়া দিব ? গাঁহার প্রীতি-প্রবাহ চির কাল আমারদের উপর রহিয়াছে, আমরা কি ডাঁহাকে জীতি-বিস্তৃও দান করিব না স্পামারদের এ কি মোহ! হে নাথ! সংসারের এই মোহ-অন্ধ-কার হইতে আগারদিগকে মুক্ত করিয়া তেমোর দিকে লইয়া যাও---যেন পাপ-চিত্ত। বিষয়-লালসা আর আমারদিগকৈ তোমা হইতে বিমুখ করিতে না পারে।

ওঁ একমেবাধিতীয়ং।

প্রীযুক্ত কেশব**চন্দ্র ত্রগানকের উপদেশ**। ৩০ মাঘ বুগবার ১৭৮৪ শক।

কৃশর-প্রসাদে আমারদের ত্রাপ্ম সমাজ ত্ররন্ত্রিশে বংসর অতিবাহিত করিয়া তুতন বংশরে পদ নিংকেপ করিয়াছে। এই নব বর্ষের প্রারুদ্ধের, হে ত্রাক্ষণণ। তোমারদিগকে জিজ্ঞান। করি, ত্রাক্ষধর্মের উম্পতির জন্য তোমরা কি কি উপার অবধারিত করিয়াছ? নব উদাম নব উৎসাহের সহিত কোনু কোন্ উপায় অবলম্বন করিতে সমুৎসুক হইয়াছ। সকলে স্থাকার করিতে সমুৎসুক হইয়াছ। সকলে স্থাকার করিতে হইবে যে বাহাতে ত্রাক্ষেরা ত্রক্ষোপান্দা করিয়া আপনারদি-গের আক্ষার উম্লাত, ত্রাক্ষমমাজের উম্লাত ও কগতের উম্লাত লাখন করিতে পারেন, সর্ব প্রথমে তাহারই চেন্টা করা কর্তবা। নির্জনে যেমন তাঁহাকে মুক্তিদাতা বলিয়া তাঁহাতে আন্ধ্যা সমাধান করিতে হইবে,তেমনি সমাজে

जानिया नकटल मिलिया तार भेत्र निष्ठात চরণে ভক্তির অঞ্চলি অর্পণ করিতে হইবে ৮ तार्ग वा विश्वन बाह्य जनम का हेहें लि शक्ति হানয়ে প্রতি দিবস প্রাক্তা প্রতির সহিত যেমন জাঁহার আরাধনা করিতে হইবে নেই क्ष तिश्र वा विश्रम बाहा सक्षम मा है है रिल প্রতি সপ্তাহে এই সমাজ-মন্দিরে সকলে ভাতৃ-সৌহার্দ্ধ-রদে মিল্লিড হইরা পর্য পি তার উপাসনা ও তাঁহার পবিঅ,নাম কীর্ত্তন क्रिएक इहेरत । यहन क्रिया एनथे, सुनि এখানে একজন আক্ত উপস্থিতনা থাকেন, তবে ত্রাক্ষসমাজ কোথা : ত্রাক্ষ লইয়াই ব্রান্দ্র সমাজ। ত্রান্দ্রেরা যেখানে উপাসনা করেন, তাহারই নাম আক্ষসমাজ। यদি ত্রান্দেরা আসিয়া এখানে উপাসনা না করেন. তবে बाक्षमगांक हैशदक कि अकाद वना যাইতে পারে : সময়ে সময়ে এখানে মহা সমারেত হইয়া থাকে; উৎসব রজনীর শোভা দর্শন করিতে ও বস্ত্রুতা শুনিতে শত শত लाकं ममागण रहेगा थातक। जात्काता कि भिष्टे कथ पर्नादकत गांध, त्यांचात गांध, मगरत मगरत क्यान छेनचिक इरेरवन ३ যাঁহারা ব্রাহ্ম, ভাঁহারা অবশা পর্ম পিতার উপাসনারই জন্য এন্থলে আগমন করিবেন। এ পবিত্র সমাজ কিসের জন্য ১ **बात्मात्रा जाज्-भोशर्फ-त्रम मिनिट इहे**त्र! পরম পিতার পূজা করিতে পারেন, ইহারই জন্য। নির্জ্জনে বসিয়া ঈশরের উপাসনা করিলে আত্মার উন্নতি হয় বটে, কিন্তু যখন সমাজে সকল বন্ধু জনে মিলিয়া পরম পিতার অর্চনা করি, তথন সকলের প্রীতি-কুসুমে তাঁহাকে পূজা করিয়া জীবন সার্থক করি। নিৰ্জনে বসিয়া আত্মাতে তাঁহার পিতৃ ভাব উপলবি করি, ভাঁহাকৈ ছাদয়-নাথ বলিয়া পূজা করি, আবার এখানে একত্রিভ হইয়া পর্ম পিতা বলিয়া ভাঁচার উলাসনা করিলে

ব্রাক্ষর্প প্রচার করিতে শারি। ব্রাক্ষ হইয়া गि जानाम कारत वर्ण स्टेश पाकि, তবে অবশাই এখানে আসিতে হইবে। यनि ना जानि, ভবে डाक्सर्म कि श्रेकात व **रमत्न वक्ष-मूल इरे.त**े यनि श्री अर्थादर আমরা এখানে আসিয়া তাঁহার উপাসনা ক্রি, তাঁহার নাম সংকীর্ত্তন করি, তাহা हरेल बाना धर्म मगाज-वक्त हरेगा शृथिवीतक ক্রমে আয়ন্তী-ক্রত করিবে; অতএব সকলের চেষ্টা করা উচিত যে রোগ বা শেকে আ-ক্রান্ত না হইলে প্রতি সপ্তাহে এখানে আসিয়া পবিত্র হাদরে ভাঁহার উপাসনা করেন। আ-মারদের সকলের উচিত যে ত্রাক্ষধর্ম প্রচার করি এবং আত্মাতে ঈশরকে দর্শন করি। প্রতি ব্রাক্ষের যেমন উন্নত হওয়া আবশ্যক, তেদ্দি ভাতায় ভাতায় একত্রিত হইয়া ত্রান্ধ দলের উন্নতি সাধন কর। কর্ত্তব্য । ব্রাক্ষ সমা-জের নিক্ট আমরা যে কুভজ্ঞতা-কণে বন্ধ আছি, আগারদের সর্বতোভাবে উচিত যে কার্মনোবাকো আমরা এই সমাজের উন্নতি সাধন করি। আমরা দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইরা প্রতি मश्चारक रा अथारन मिमालिए इरे, रेशाई আমারদের প্রধান কর্ত্তবা। হে প্রমাজন্! আমারদের হৃদরে তোমার প্রীতি আরো প্রেরণ কর। নির্জ্জনে বসিয়া যেন আত্মাকে হোমাতে সমাধান করিয়া পবিত্র হই, আবার সকল ভাতায় মিলে এই সমাজ-মন্দিরে তো-মাকে পরম পিতা বাপে যেন তোমার পূজা করি এবং মধুষয় ত্রাক্ষধর্মকে জগন্ময় প্রচার করি। ভূমি এই ব্রাক্ষসমাজের নব বর্ষের প্রারন্তে আমারদিগকে 😎 বুদ্ধি প্রেরণ কর, यन नव छेगारम बांक्सवर्यारक शीलन कति। দিন দিন তোমাকে প্রার্থনা করিরা আত্মাকে তোমার প্রতি উন্নত করি, প্রতি সপ্তাহে যেন এখানে স্থানিয়া ভোমার নিকট প্রার্থনা করি, गराष्ट्र जानभूम शृथितीयत्र अञ्चलक रहा

#### ভৰবিদ্যা। ভোগ কাও।

#### বিতীয় **অখ্যা**য়। মূল আদৰ্শ।

সৌন্ধর্যের মূল-আদর্শ-সকল আমরা কোঝার অন্বেদণ করিরা পাইতে পারি। বাহিরে, না অন্তরে, না একেবারে সেই আগাধ অন্তরতম প্রদেশে, সেই অন্তর অন্তর অন্তর শান্তি-নিকেতনে—গাঁহার অন্যোথ ইচ্ছার প্রভাবে জগৎ সংসারের প্রত্যেক মা-মগ্রীতে প্রেম অন্র্যাল পুঞ্জীভূত হইরা অনুপম সৌন্দর্যো পরিণত হইতেতে। পূর্দ্ধে আমরা দেখিয়াছি যে, জ্ঞানের মূল তত্ত্ব-সকলের পরম নিধান সত্য-শ্বরূপ প্রমোশর, ইহার সলে সম্পেই আসিতেছে যে সৌন্ধর্যের মূল আদর্শ-সকলেরও তিনিই নিবাস নিকেতন।

ইতাথে আমরা বলিয়াছি যে জ্যানের সহিত তাবের যোগ রক্ষা করিয়া চলাই আমাদের সঙ্কাপ ; এই হেন্তু পূর্বকার মূল তত্ত্ব-সকল অবলধন করিয়াই বর্তমান বিয-রের অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। প্রথমে, প্রজ্ঞা-ঘটিত মূল তত্ত্ব-সকলের সহিত আমাদের অন্তঃকরণের তাক্তি কি রূপ সায় দেয়, তাহাই প্রদর্শিত হইতেছে।

আমরা যখন বৃদ্ধি দারা বিষয় উপলক্ষি
করি, তথন আপনাকে জানিয়া বিষয়কে
জানি; কিন্তু প্রক্রা দারা দখন আমরা পরযাত্মাকে উপলদ্ধি করি, তখন আপনাকে জানাইয়া তাঁহাকে জানিতে পাই—অর্থাৎ, ঈশ্বর আমাদিগকে সর্বতোভাবে জানিতেছেন,
তাঁহাকর্ক্ক আমরা সম্পূর্ণ রূপে জ্ঞাত। এই
প্রকার আমাদের আপনাদের একাত্তিক
জ্ঞাত-ভাব অনুসারেই আমরা পরমেশ্বরকে

মর্বজ্ঞ-কপে অনুভব করি,জাতৃ-ভাব অনুসারে আমরা
নিষয় সকলকেই জানিয়া থাকি। ভাৎপর্যা এই
যে, অত্রে আমরা জ্ঞাতা, পরে বিষয় সকল আমাদের নিকট জ্ঞাত হয়—ইহার
বিপরীতে, অত্রে আমরা ঈশর সমীপে জ্ঞাত
হই. পরে আমরা তাঁহাকে আত্মার সাকী
কপে জানিতে পাই। এ বিষয়ে ভাবেরও
এ রপ পদ্ধতি—ঈশরের চরণে অত্রে আ
মরা ভক্তি পূর্বক আপনাকে সর্বাস্তঃকরণে
নিবেদিত করিলে সেই সঙ্গেই আমরা তাঁহাকে ভক্তা-বংসল রূপে হুদ্যক্ষম করত, তাঁহার
অপার মাতৃ-শ্লেহ-রূপ শান্তি-সুধা পানে
পরিতৃপ হই।

প্রকা ইইতে আমরা এই পাইতেছি যে
পর্যাক্সা একমেবাদিতীয়ং পূর্ন ও ফুলাধার,
এবং জগত দৈত্যয় অপূর্ণ ও আজিক।
ক্রিবরের সভিত বধন আমরা মুখ্যত আমারলের আত্মার গেগে হৃদ্যতম করি, তখন পাকত সমুলায় জগতের সকেও সেই যোগ
প্রতীয়্যান ক্রিকে থাকে। ঈশ্বর যেমন
আয়ারে জানিতেছেন, সেই রূপ তিনি সমুলায় জগতেরে জানিতেছেন। তাঁহার জ্ঞানের বিবয়—অনন্ত জগত, তাহার মধ্যে
আমি কেবল এক জন যাত্র; সমুদায় জগতকে জানিব্রে সকে সকে তিনি আয়াকে
আনিতেছেন।

এই কণে যথন প্রমান্তার সহিত আমারনের আত্মার এবং সমুদার জগতের সমন্ধ অনুভূত হয়, তথন কি রূপ আদর্শ আমাদের ভাবে অভ্যুদিত হয় —ইহাই একণে অনুশবন করিয়া দেখা যাইতেছে।

প্রথমতঃ—অন্তরে আমর যত একের নিদর্শন পাই, আর বাহিরে যত অনেকের নিদর্শন পাই,এবং উভরের মধ্যে যত ঘনিষ্ঠ প্রেম-সম্বাদ্ধের নিদর্শন পাই, ততই আমার-

নের অভাকরণ পরিভূত হয় বিপ-त्रीरक, अखरत अवना माने वादित विक्रियन मार्डे, जर्र पर्वत वाहिएतत मरभा काम यांग नारे,- व कंश मिर्जीव जाव मिरित भागात्रामत वज्हे वित्रक्ति वांध हत ! छे भ शह - वहित्र चि-नगरक हे-গ্ৰহ, হার৷ কেমৰ অনিৰ্ব্চনীয় বিচিত্ৰতা প্রচার क्রिতেছে; কিন্তু অন্তর্গুটিতে দেখ, দেখিবে নে, উহারদের আকার অবয়ব গতি-বিধি এবং আর আর তাবৎ ব্যাপার,একই সার্ব-লৌকিক নিয়মে নিয়মিত হইতেছে। তরু,শাখা,প্রশাখা, র্ম্ভ, পরের শিরা, উপশিরা বহিদুটিতে ইহা কেমন বিচিত্র ব্যাপার : কিন্তু অন্তদু টিতে সহজেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, উক্ত সমূ-**मात्र व्यवस्य क्षानि अक्टे व्यामर्ट्स विद्र**िट । এই ৰূপ, হস্তপদ ও শরীরের সমুদায় বিচিত व्यवसर मकरलंद मर्था, काक्वालिक পश्चिरञ्जा এই এক প্রকার আশ্চর্য্য ঐক্যন্তার প্রয়েষণ করিয়া পাইয়াছেন যে, মেরুদণ্ডের অস্থি-খণ্ড গুলির যেৰূপ গঠন, সেই আদর্শ অনু-সারে শরীরের আর সমুদায় অন্থি বির্চিত হইয়াছে। এই প্রকার আরও ভূরি ভূরি উদাহরণ উল্লেখ করা ঘাইতে পারে

অতএব তক্তির প্রথম মূল-আদর্শ এই
যে, সকলের অন্তরতম পরমেশ্বর এক অদিতীয় ভাবে মধ্যে বিরাজমান, চতুর্দিকে
জগৎ সংসার বছধা বিচিত্র ভাবে বাহিরে
বিরাজমান, এবং সকলের তক্তি স্তৃতি সেই
এক অদিতীয় পরমাজার দিকে বিনীত
ভাবে নিয়োজিত হইয়া—তাহার প্রেম-প্রবাহে
জগতের প্রিক্তিত হইতেছে। "মধ্যে বামনমাসীনং বিবেদেবা উপাসতে।"

বিতীয়তঃ অন্তরে পূর্ণতা, বাহিরে অ-পূর্ণতা,এবং উত্তরের মধ্যে যত আমরা ঘনিষ্ট বোগের সঞ্চার দেখিতে পাই, তত্তই আমা- ্দের ভাব পরিভৃঞ্ভ হয়। ইহার বিপরীতে, অন্তরে সর্বাদীন ভাব নাই, বাহিরে অভা-বান্বিত আবিষ্ঠাৰ নাই, এবং উভয়ের মধ্যে কোন প্রকার সম্বন্ধ নাই, ইহা ভাবের চক্ষে অতীব পীড়াজনক। বৃক্ষের অভ্যন্তরে কেমন এकिंग कीवरमंत्र छोव चाहर, এवং मেই कीव-নের ভাব বাহিরে শাখা পত্র ফল ফুলে কেমন আভার্যা ৰূপে পরিকীর্ণ হয়;' রুকের সহিত জীবন ভাবের এই ৰূপ সংযোগ থাকাতেই উহাতে আমরা একটি বিশেষ সৌন্দর্য্য উপ-ল্কি করিয়া থাকি। কবির অন্তঃকরণ মধ্যে যে কোন একটি ভাব সর্বান্ধীন ৰূপে অবস্থিতি করে, তাহারই ছায়াভাস বাহিরে কথঞ্চিৎ প্রকাশিত হইয়া এক খানি মনোহর কাব্যে পরিসমাপ্ত হয়। কিন্তু যদি এ ৰূপ হয় যে, কবির মনের ভাবটি সর্রাগ-সমেত বাহিরে প্রকাশ পাইয়াছে, তাল হইলে তালাতে ইহাই সূচিত হয় যে, সে ভাব অতীব যৎসা-যান্য; কারণ, তাহা যদি তেমন গভীর হটত, তবে কখনই তালাকে অন্তর হইতে একেবারে উন্মূলিত করিয়া আনা সাধ্য হইত না উত্তম কাব্য, উত্তম চিত্র লেখা, উত্তম সঞ্চীত, ইহারদের এক আশ্চর্য্য বীতি ইহারদের প্রত্যেক অঙ্গ প্রত্যঙ্গ হুইতে এই ৰূপ এক ক্ষোভ নিঃশ্বসিত হইতে থাকে যে, মনের कथा महनरे दक्षिल—डांहा क्यारन वाहित्व প্রকাশ হইবে; মাতুরা, "তাবৎই প্রকাশ করঃ **হইয়াছে—কিছুই অবশিষ্ট নাই** " ইহাতে সদরীর ঔদ্ধতা তিম আর কিছুই প্রকাশ शार ना। এই क्रश मिथा याईटटट ए। ভিতরে ভাবের সংস্থান থাকা সৌন্দর্যোর পক্ষে যেমন আবশ্যক, বাহিরে অভাবের আকিঞ্চন থাকা এবং উত্তয়ের মধ্যে সংযোগ খাকা, ইহাও উহার পক্ষে তেমনি আবশ্যক। মনুধ্যের দেখ যে, পশুর তুলনায় ভাহার অভাবের সারতন কেমন সুবিস্ত, ভালার

আন্তরিক ভৃপ্তিও সেই অনুসারে সুগভীর। পরমান্মার গভীরতম ভাব আমারদের জীবা-মাতে কখনই সর্বাচ্ন সমেত আবিভূতি হইতে পারে না। তিনি যতই কেন আমারদিগকে জানে প্রেমে স্বাধীনভাতে পরিপূর্ণ করুন না, ভথাপি তাঁহার সম্বন্ধে আমরা যে অপুর্ণ, महे चपूर्वरे शांकियः आमन्ना हिन्नकालरे তাঁহার নিকট হইতে অধিকতর সহ্বাসানন্দ প্রার্থনা করিব, এবং চির কালই তিনি আ-मातरपत्र त्मरे धार्थना शूत्रन कतिरवन,-তাঁহার সহিত আমারদের এই ৰূপ নিভা সম্বন্ধ। অতএব ভক্তির দ্বিতীয় আদর্শ এই যে, সকলের অভান্তরে পরমেশ্বর পূর্ণ ভাবে বিরাজ করিতেছেন, বাহিরে জগৎ অপুর্ ভাবে বিরাজ করিতেছে, এবং ভক্তি যোগে তাঁহার প্রতি সকাতরে নিরীক্ষণ করিয়া তাঁহার প্রসাদে সকলেই দিন দিন অধি-কাধিক আধ্যাত্মিক শাস্তি উপভোগে কুতাৰ *इट्रेट्ट्* 

ভৃতীয়তঃ ;-- অনুরে স্বাধীনতা, বাহিরে পরাধীনতা, এবং উভারে মধ্যে যত ঘনিষ্ট যোগ দেখিতে পা ওফ যায়, ততই আমাদের ভাব পরিতৃপ্ত হয়। ইছার বিপরীতে, অন্তরে স্বাধীনতা নাই, বাহিরে নিয়ম-বন্ধতা নাই, এবং উভারের মধ্যে কোন সম্বন্ধ नाहे, हेह। छारवंद ४८क अठीव निक्नीता व्यागता क्रेश्वरतत निष्मावीन इरेश व्याशनात नियाम वर्षिक आहि-- এইটি आभारमत ভিতরের ভাব ; নানা বিধয়ের অনুরোধে আমরা নানা কার্যো প্রবৃত্ত হুইতেছি-এইটি আমাদের বাহিরের ভাব:; এবং বাহিরের নানা নিয়ম-সংকুল পরাধীনতা-ক্ষেত্রে আমাদের অন্তরের স্বাধীনতা অধ্যক্ষ-ৰূপে নিযুক্ত হইয়া, সেখানেও উহা স্থপন্ম অনুষ্ঠান পূর্বক মঙ্গল উৎপাদনে ক্লতকার্য্য হইতেছে—এইটি উভয়ের মধ্যবর্তী ঘনিষ্ট সয়য়-য়য়য় পরিচয় দিতেছে। এই বাংশি
ভাষাদের ভাতরের সাধীনতাকে ভাষরা
যে পরিমাণে কর্ম-কেত্রে বলবৎ করিতে
পারি সেই পরিমাণে ভাষরা ঈশারের
গৃতি ইতি-কর্তৃত্ব বিষয়ের আতাস পাইয়া
রুতার্থ হইতে পারি। অতএব ভক্তির
ভূতীয় আদর্শ এই যে, পরমাত্মা একাশ্র
ভাষীন রূপে সকলের অভ্যন্তরে বিরাজ করিভেছেন, জগৎ কার্যা-কারণ-শৃত্যলায় পরিবন্ধ হইয়া বাহিরে বিরাজ করিতেছে, এবং
সকলে ভক্তি সহকারে তাঁহার কার্যাে উদোগী হইয়া শ্বাধীনতা লাতে দিন দিন
কৃতরুতা হইতেছে।

এই যে কএকটি মূল-আদর্শের সন্ধান পাওয়া গেল, সকলের মধ্যে সার কথা— ঈশ্বরের ভজনা, কি না ভক্তি পূর্বক ঈশ্বরের উপাসনা। ঈশবের প্রতি যথন আমাদের জাত্মা হক্ষাত-ভাবে আকৃষ্ট হয়, তথম গাঁ-शत महोदश आगता श्रमतात अत्याशा, पकि-ক্ষন, এবং একাস আঞ্জিত—এই ভাবটি অবশাই আমানের মনে গুবল হইতে চায়; এবং যে পরিমানে আসরা আপনারদিগকে बे अकरात स्ववतंत्रम कति, संदे शतिमार्ग আম্বা ঈগ্রাক সমুদায় জগতের হর্তা কর্ত্তা বিধাক৷ জাপে অনুভব করিতে সমর্থ হই-সেই পরিমাণে আমরা ইহা জানিয়া কুতার্থ ছট যে, যিনি পূর্ণ স্কান, পূর্ণ শক্তি, পূর্ণ মঙ্গল, তিনিই সমুদায় জগতের হওঁ৷ কর্তা বিধাত।। ঈশ্বরের উপাসনা, রোগ **শোক** পাপ ভাপে, সকলেরই মহৌযধ; ঈশ্বরের উপাসন্তি আমারদের শান্তি-নিকেতন। যদি রোগ হুইয়া থাকে, সেবানে যাও, খারোগ্য পাইৰে; শোক হুইয়া খাকে, দেখানে যাও, माखुना পाইरिंद : उन्न ब्हेग्रा शास्क, मिश्रीरन যাও, অভয় পাইবে; পাপ হইয়া থাকে, সেখানে যাও, ক্ষমা পাইবে: ব্লোগ শোক

তর পাপ, সেধানে ইহার কিছুই রহিবে
না, সকল ছুংখই চলিয়া যাইবে। ঈশবের
উপাসনা, পরম পিতা পরম মাতা ও পরম
বন্ধর উপাসনা—অজ্ঞাত অপরিচিত্ত উদাসীনের উপাসনা নহে। অতএব ইহা কি না
সৌতাগোর বিষয় যে এমন ঈশবোপাসনায়
সকলেই আমরা অধিকারী।

#### ইতিহাস তত্ত্ব।

Ecurin :

कर्भगीयदात्र मृचित्र गरभा मकलाई विकितः किंकु मकलहे कोन ना कोन नियस्य वभी-ভূত। এই বিচিত্রতা এবং নিয়ম ভাঁহার সৃষ্টির চতুর্দ্দিকেই বিক্ষিপ্ত হইয়া রহিয়াছে। আমরা যাহা বিশৃত্বল মনে করি, ভাহাও কোন না কোন নিয়মের বশীভূত। অস্থায়ী পরিবর্ত্ত-নণীল জগতের সকল পরিবর্তনের মধোই अक्षि मृथला **चाट्ड, म**रूल विस्टात्रहे अ**क्षि** নির্ম আছে, যাহা জানিতে পারিলে আমরা ঐ সকল প্রিবর্তনের যথার্থ ভাব অবগত হইতে পারি এবং সেই সকল বিষয় আৰশ্যক मट्ड जॉलनांद्रमत्र कार्या निरक्षा পারি। যত কাল আমরা ঐ সকল নিয়ম ना कानिएड शांति, इड काल आंभता यानि। অন্বের যটি-স্বৰূপ বাহ্য প্রকৃতিকে আপনার কর্ম সাধন জন্য নিয়োগ করি: কিন্তু তাহার প্রকৃত তত্ত্ব সকল জানিতে না পারিয়া নানা প্রকার বিম্ন বিপত্তিতে পতিত হই, এবং এই निमिष्ठ छेटगांश के भकल नियम ष्यादि-ষ্কার করিতে প্রব্রত্ত হয়।

মনুষ্য উদ্যোগ-ভাবের বশবর্তী হইয়া যে কিছু কর্ম করে, তাহা সকলেই শ্রীয় উপ-কারের ক্ষনা করিয়া থাকে; কিন্তু কি উপান্ন অবলয়ন করিয়া সেই সকল কর্ম সাধন করে? পরীক্ষা ভিন্ন তামিরা কোন ক্ষান্ত উল্যোভ

গের ফল প্রাপ্ত হইতে পারি না। আমরা যখন পृथिवीटक कर्षन कतिता आभनातर्देकत छत्रन পোষণের জন্য ধান্য প্রস্তুত করিতে যত্নশীল হই, তথন তাহার অগ্রে আমরা অবশাই कानिशिष्टिलाम, त्किल कर्रन करितल थाना उर्भन्न हरेदा; किन्ह रेश कि व्यामता महरकारे জানিতে পারিয়াছি, না পরীক্ষা দারা আমরা ঐ জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়াছি ? পরীকা, উদ্যোগের অস্ত্র-স্বৰূপ। ক্লয়ক না জানিয়াই এই পরীকা অবলয়ন পূর্বক ক্ষেত্র কর্ষণ করিছেছে। নানা विध वार्भारतत, नान। विध विषद्यत मस्क একত্রীভূত করিয়া তাহা হইতে একটি সভা উদ্ভাবন করাকেই পরীক্ষা করে। আমরা সত-তই এই পরীক্ষার ছারা নীত হইয়া কর্ম করি-তেছি—আমরা যে অগ্নিতে প্রবেশ করি না, সহজে উচ্চ স্থান হইতে পতিত হইতে ইছা করি না, রোগ-মূল দ্রব্য সকল আহার করি না. ইছা সকলই পরীক্ষার প্রভাব। পরীক্ষা দার! আমরা ঐ সকল কার্য্যে আমাদের বিশ্ব বিণ-ত্তি জানিয়াই ভাহ। হইতে বিরত হই। পরীকা भनुरसात अतम उअकाती। मानव क्रामिश्च উদ্যোগ এই পরমোপকারী পরীক্ষা দারা নীত ছইয়া মানব জাতির উপকার সাধনে প্রবৃত্ত হয়, বাহ্য প্রকৃতিকে মানব জাতির উপ-কার সাধন জন্য নিয়োগ করে। বাহ্ একতি घाँठ इर्डमा, अतीका च्याभ धनुरीकन গ্ৰহণ পূৰ্বক মনুষ্যাগণ এই জুৰ্ভেদা বাহ্য প্ৰক্ল-তিকে তম তল্প করিয়া নিরীক্ষণ করিতে উদ্যোগী হয়। বাহ্য প্রকৃতির উপর পরীকা-ৰূপ যন্ত্ৰ নিক্ষেপ করিয়া মনুষ্য যে সকল কল্লাভ করিয়াছে, তাহা মনুযোর উপকার সাধনেই নিযুক্ত রহিয়াছে। মনুষ্য বাহ্ প্রকৃতির মধ্যে নানা বিধ বিশৃত্বলা ও অনি-য়ম দেখিয়া পরীকা কারা বাহ্ প্রকৃতির নানা ব্যাপারের ও নানা বিষয়ের পরস্পর गरक जनरलांकन कन्नक करिएकत मर्था मूल

নিয়ম বাপ সভা-সকল জাবিদ্ধার করিয়া তাহার সাহায়ে ঐ সকল বাহ্য প্রকৃতিকে আপনাদের কর্ম-সাধনে নিযুক্ত করিয়াছে পরীক্ষিত জ্ঞান-সকলের,পরীক্ষিত বিদ্যা সকলের জন্মগত উন্নতি হইবে। উদ্যোগ উন্নতির পর্যাই অবলয়ন করিয়া রহিয়াহে, উদ্যোগ ক্ষাকির পর্যাই অবলয়ন করিয়া রহিয়াহে, উদ্যোগ ক্ষাকিরে পারে না ৷ উদ্যোগ পরীক্ষা শক্তির সাহায়ে মনুযোর শারীরিক ক্লেশের উপশম করিতেছে,রোগ-সকলের মূল ছেদন করিতেছে, পৃথিবীয়ে শস্য-শালিনী করিতেছে,অগাধ সমুদ্র মধ্যে ব্যক্তিগণকে অভয় প্রদান করিতেছে, আকাশ-হিত বিদ্যাৎ-মালাকে অবাধে পৃথিবীতে আনহান করিতেছে, তম্সাত্ত রঞ্জনীতে দিবাবরের জ্যোতিঃ প্রদান করিতেছে

মনুষা ইগার প্রভাবে অতলপেশ রক্লাকর-গর্ভে প্রবেশ করে, আকাশে উজীয়মান হয়, তমগার্ত ভয়ানক ভূগর্ড মধ্যে বসতি করে। কি আশ্চর্যা। আমাদের উদ্যোগ-ভাবের কল धरे य भिष क्वेल, धभड व नरह, हेरनाभ পরীক্ষা-বলে মনুবোর অবস্থা ক্রমাগত উন্নতি করিবেই করিবে। যাহ। অদা পাইবার জন্য আমর। আকুল হইতেছি, কলা পরীক্ষার জ-ভাবে তাহা আমাদের সহজ মনে হয়। আমা দের পিতামহগণের যাহা স্বপ্নেরও অগোচর ছিল, হাহা আমরা প্রতাক্ত এবং সহজ মনে করিতেছি। এখন এই উদ্যোগের প্রভাব পৃথি বীর কোনু স্থানে অধিক তাহা অবিষ্কৃত করা অত্যাবশ্যক। উদ্যোগের ভাব সকলেরই মনে নিহিত আছে বটে; কিন্তু এই ভাব পৃথিবীস কোন্ জাতির মধ্যে ফলবতী হইয়া মনুষোর প্রকৃত হিত সাধনে প্রকৃত রহিয়াছে এবং কি কি কারণেই বা এ পৃথিবীর এক স্থানে ভাহার অভাবে, ভাহার কারণ অনুসন্ধানে अवृष्ठ स्रेनाम।

मनूषा गकल दिषश्रहे भत्मह देशिए পারে বটে কিন্তু আমি আছি এই জ্ঞানটি मरम्बर कतिएड शास्त्र मा ; रक्न मा मरम्बर्ड भट्ट भट्ट भट्टकर्-कर्छात **अस्टिए**त छ गान হইল : মনুষা আপনার **অন্তিত্**র স**লে** দকে আপনাকে পরিসীম মনে করে এবং পরিশীম মনে ক্রিবার সঙ্গে সঙ্গেই অগ্রিনীমের ভাব ভাছার মনে জাঞ্জ হয়: তেন না আম্রা অপরিষাম না ভাবিলে সীমার ভাব ফি কপে প্রাপ্ত হইব ৷ আম্রা অপরিদাম-ভাব ছারাই সীমার ভাব প্রাপ্ত হই ৷ যথনট আমি আপ-নাকে পরিসীমিত বলিয়। জানিতেছি, তথনই অ্পরিসান হউতে আপ্রাকে সীমিত করি-তেতি : সামার ভাব অন্যের তুলনার সাপেক ব্যারে আমর হথন আপনাকে পরিসীমিত ্রানি, তথ্য আমর। আমাদের শহিত কাহার তলনা দিই - সেই অপরিসীমের সহিত ক্লমা দিই অপ্রিসীম ও পরিসামের সহিত া সদন্ধ, তাহাটত ভাব স**ঙ্গে সঙ্গেই আ**বি-দু ত হয় । যুষ্ট ভাপনার নিকট ভাবনা দ্বার বাহে কিছু প্রকাশিত করে, তাহা ইপরে: ভূলেই স্ভান্ত <mark>কথনই জতিক্রম</mark> ফাল্লিড প্ৰায়ে বাং কেন না ভাবনা কথনই মনুদের হালে মর্বিজন করিতে পারে না। এট প্রিবীর বৈশিক্ষ্য বর আলোচনা করিছে গেলগ স্থা: মূলে এই মুকল সভা প্রাপ্ত হ প্রবাহন । হ'ব ব'ল ভিন্ত হিলা**স আলোচনা** গণ্ডার পালে ভিন একার কারের চিত্র লেখিতে পাওত যায়। এক কালের ম**নু**যো**র।** অপরিশীমের ভাব লইফাই কার্যা করিতেছে, বিতীয় সালের লোকগণ পরিসীয় ভাষ গ্রাহণ করিয়া ভাষারই ছারা চালিত হইতেছে এবং ত্বভীয় কালের লোকের। পরিমীম এবং অপরিসীধের ে সম্বন্ধ জ্বাহাই প্রকাশ করি-বার জনা দেন জন্ম এহণ করিয়াছে। এই তিন কালের লোকগণ আপন আপন নির্দ্দিষ্ট

ভাবের নানা ৰূপ कल ও উদ্দেশ্য এবং ক্রমাশ্বর দীপিত করিবার **জন্যই ব্যস্ত থাকে**। কিন্তু ক্রমাশ্বরে এই তিন ভাবের অগ্র-পশ্চাৎ কেন হয়, তাহাও আলোচনা করা অভাবে-**\***াক। মনুষ্যের ভাবনা—অপরিসীমের পরি-সীমের ও পরিসীম এবং অপরিসীমের সম্বন্ধ---এই তিন ভাবকে অবলয়ন করিয়াই কার্য্য করে। মনুষ্য আপনার অস্তিত্ব জ্ঞানের সঙ্গে নক্ষে এই তিন ভাব প্ৰাপ্ত হয়; কিন্তু ভাবনা ভাহাকে আর মনুষ্যের নিকট অস্পষ্ট থাকিতে ্দয় না। এই তিন ভাবকে উজ্জ্ল-ৰূপে যনুষ্যের নিকট প্রতিভাত করিবার জনা ভাবনা তাহারদিগকে পৃথক্-রপে আলোচনা করিতে গাকে। কিন্তু ভাবনা কোন্ ভাবকে প্রথমে গ্রহণ করিবে, তাহা দেখিতে গেলে रेश अवे अजीव स्टेंदि ता गानवक्रक छा-বনা কথনই পরিসীম এবং অপরিসীমের সম্বন্ধ-ভারকে প্রথমে গ্রহণ করিতে পারে मा; क्रम मा इहे दखत छान छेशनिक मः इहेटल कथेगरे जे पूरे रखन मशक खिन करें! যাইতে পারে না। অতএব যুখন অপরিসীম এবং পরিসীম ভাবের সকল দিক্ জানা হয় নাই, তখন ঐ ছুই বস্তুর যে সম্বন্ধ-ভাব তাত: ভাবনা কি রূপে গ্রহণ করিবে : সুতরাং স্পষ্ট मिश्री साईएडएइ एव পরिमीम এবং অপরি-সীমের সম্বন্ধের ভাব প্রথমে ভাবনা কখনই অ'পনার অধীনে আনয়ন করিতে পারে না : এখন জানা আবশ্যক যে ভাবনা পরিসীমের কি অপরিদীমের ভাব অগ্রে গ্রহণ করিতে পারে: জীবাত্মা পরিসীম, পরমাত্মা অপ-রিসীম। ভাবনা দারা জীবান্ধা বাছ এ-ক্ষতি হইতে আপনাকে পৃথক করিয়া লয়। ভাবনা কাহাকে বলে? জীবাদ্ধা যে স্থা-ধীন তাহা জীবাত্মাকে কে বলিয়া দের: জীবালা আপনা আপনি ভাবিয়া আপনার স্বাধীনতাকে উপলব্ধি করে, ভাবনা যড়

স্কৃত্তি পাইবে, ততই জীবাস্থা আপনার স্বাধী-নত। জানিবে। কিন্তু এই ভাবনার উন্নতি এক দিনের কর্ম নছে, উন্নতি সময়ের অপেক্রা করে। প্রথমে ভাবনা অতি দীন ভাবাপন হইয়া আপনার কর্ম করিতে থাকে। ভাবনা আপনার প্রথম কার্য্যেই অপরিসীমকে দে-বিতে পার, জীবাত্মা প্রথমেই অপরিসীম হইতে আপনাকে পরিনীমিত করে, পরিসী-মের ভাব কখনই মানব প্রথমে ধারণ করিতে भारत न! ; मुख्ताः हेश मिक्कान्ड इटेख्टाइ যে অগরিসীমের ভাবই মানবগণকে প্রথমে আক্রম করে। এই অপরিস মের ভাব উদিত हरेवा मात्र छेरा भनूत्यात क्षणप्रतक ८ दकवा-রেই মুষ্ধ করিয়া কেলে। জীবান্ধা এই নিতা, নির্বিক প. অপরিস্ফাকে উপলব্ধি করিয়া চমৎক্ত হয়, আপনাকে সেই পূর্ণ আয়ার উপমায় অতি অকিঞ্ছিৎকর মনে করিয়া সেই অপরিসীমের ভাব লইয়াই কার্য্য করিতে থাকে, জীবাদ্বা সেই পূর্ণ পুরুষের ভাবেই পরিপূর্ণ হইয়া আপনার অভিত্রের প্রতিও ष्यदक्ता रुद्ध। यनुषा अश्रदम अश्रविमीम जाव লইয়াই কাষা করে, এই নিমিত্ত মানবজাতির रें किशारम अथरमरे अश्रतिमीम जात्वत मृर्खि দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু পরিসীম ও व्यवित्रीय এवर পরিসীয় ও অপরিসীদের সম্বন্ধ-ভাব যে প্রথম কালে একে বারেই বিনষ্ট হয়, তাহাও নহে; কেন না উক্ত ভাব-দকল মানব-হৃদয় হইতে উন্মূলিত হইবার নহে। ইহা দ্বারা কেবল এই মাত্র নির্দেশিত হইতেছে, যে, যানবজাতির ইতিহাসের প্রথম काल ज्यपित्रगीरमत जावरे व्यवल थारकः কেন না মানবগণ প্রথমেই অপরিসীমের ভাব উপলব্ধি করে ও উপলব্ধি করিয়া তাহারই वनीषुरु इहेवा कार्या करता।

যেখানে অপরিসীমের ভার রাজত্ব করে, সেখানে উদ্যোগ কথনই ক্রি পা- हेटड शारत ना। रयथारन मनुषा जाभनारक অকিঞিৎকর মনে করে, আপনীর স্বাধীনতা ও শক্তি অনুভব করিতে না পারে; দেখানে উদ্যোগের ভাব অভি মান হইরা অবস্থিতি করে। যেখানে মানবগণ এই জীবনকে স্বপ্ল-বৎ ও জাপনাকে ছারা মাত্র মনে करत, मिश्रील हैएकाशिक दूशी वाद इस। উলোগ মনুবের অবস্থাকই উন্নত করি-হেছে: কিন্তু যে বালের মনুষ্য আপনাকেই ष्मकिथि एकत गरम वरत. स्म कारलत मनुषा আপনার অবস্থাকে উন্নত করিতে কখ-नरे राज्ञभील रहा न।। भानत এक्ठिज्र আলোচনা হারা ইলা সিদ্ধান্ত হইতেছে যে, প্রথমে মনুষ্য অপরিসীম ভাবের বণীভূত হইর। কার্স্য করে; এবং যেখানে অপরিসীম ভাবের প্রাথান্য, সেধানে উদ্যোগের ভাব স্থৃতি পাইতে পারে না। এখন দেখা আবশ্যক যে ইতিশসও কি এই রূপ সি-দ্ধান্ত করিতেছে? যানব-স্বভাব আলো-চনার যে সতা লাভ করিতেছি, মানবদিগের ইতিহাসও কি তাহাতে সন্মতি প্রদান করিতেছে ১

#### থিওডোর পার্কর।

২৮৩ সংখ্যক পত্রিকার ২৩২ পৃষ্ঠার পর

মনুগোর আছারিক হৃত্তি সমুদার পৃথক তাবে উদ্রিক্ত হয় না। কোন এক হৃত্তির উদ্রেক হৃত্তলে তাহার সহিত অন্যান্য হৃত্তিও স্কুরিত হৃত্তিয়া থাকে। ধর্ম প্রকৃরির নিয়মও এই রূপ। মনুগোর ধর্ম-প্রকৃতি যখন উদ্রিক্ত হয়, তখন অন্যান্য কৃত্তিও তাহার সহিত কার্যা করিয়া থাকে। কিন্তু এই সমস্ত কৃত্তিকে কার্যা করিয়া থাকে। কিন্তু এই সমস্ত কৃত্তিকে কার্যা কালে হয় ধর্ম প্রকৃত্তির অনুকৃল না হয় প্রতিকৃল হৃত্তিত দেখা যার। ইহা নিশ্তিত্য, বৃদ্ধি হৃত্তি ও নীতি প্রস্তুতির সামঞ্জন্য ভাব थाकित्नरे मनुत्यात श्रक्क धर्म-काव छेनाक হইয়া থাকে। কিন্তু বৃদ্ধি হৃত্তি ও নীতি প্রবৃদ্ধি যদিও অপরিচালিত ও অপরিষ্ত থাকে, তথাচ ধর্ম প্রবৃত্তি প্রসুপ্ত থাকে না। সে অবগাই তারত্যানুসারে আপনার শক্তি প্রকাশ করে। ঐ স্কৃই বৃত্তির সহিত ধর্ম-প্রবৃত্তির সংযোগ আছে বলিয়াই উহা জান বা অজ্ঞানতা, আশা বা ভয়, প্রীতি বা মৃণার সহিত অভিত হইয়া থাকে। যে द्यारन दुक्ति ও नीजित धवका छेरक्छे, म ম্বলে ধর্মের সহিত জ্ঞান, আশা ও প্রীতি বিক্সিত হয় এবং যে সলে বুদ্ধি ও নীতি নিভান্ত কলুষিত ভাবে থাকে, তথায় ধর্মের মহিত অজ্ঞানতা, ভয় ও ঘূণার প্রাছ্র্ভাব হয় সন্দেহ নাই। মানব জাতির ইতিহত্ত অনু-সন্ধান করিলে ইহাই প্রতীয়মান ময় যে ধর্ম वकत अभरपटे मनूरवात व्यवहात स्थार शका করিয়া গাকে। যদি মানবজাতির অবস্থা নিরুষ্ট হয়, তংগ হইলে ধর্মের ছর্দ্দশার আর প্রিদীয়া থাকে না। ইহা সভা যে স্থাং ক্রের কোন কালে কিছু মাত্র বৈলক্ষণ্য উপস্থিত হয় না; কিন্তু মনুষোর বৃদ্ধি ও নীতির খবস্থানুষ্যরে দেই গর্মকে অভিব্যক্ত করি-कात अविनी कालकरम **পরিবর্ত্তিত** হইয়া থাকে 🕝 পর্যা ভিল একারে মনুষ্যের প্রতি প্রিক্ত একাশ করে।

প্রথম চ্বর্ম জনভিজ্যতা ও ভারের সহিত্ত মিজিত হর্ম। কুলজোর উৎপাদন করে।
এই কুলজোরই মনুজোর নীচতা ও অপকর্মের
পরিচা প্রদান করিয়া থাকে। ঈশরের প্রতি
ভাষ মনুষ্যের ভূসংস্কার। প্র্টার্ক ক্ষেন যে
কুলল্পার নাজিকতা অপেক্ষাও নিরুষ্ট।
কিন্ত কুলংস্কার যে পরিমাণে বিস্তীর্ণ হয়,
নাজিকতা দে পরিমাণে বিস্তার প্রাপ্ত হয়
না এবং কুলংস্কার হইতে যেমন সংসারে
নানা প্রকার কার্য্য উৎপন্ন হয়, নাস্তিক্তা

হইতে সে ৰূপ হয় না ্ নান্তিকতা কেবল लारकत घरम चायक रहेसा शास्त्र । कुनः-কার মানব-প্রকৃতির একটি বিক্লভ স্থ-বস্থা; ইহার প্রভাবে ধর্মের প্রকৃত উদদশ্য मिक रह ना। देश दित निक्य त्य, श्रह्मक প্রীতি ভয়কে বিদূরিত করে এবং প্রকৃত ভয় প্রীতিকে উন্মূলিত করিয়া দের। কুসং-স্বারাবিষ্ট লোকেরা ঈশরকে প্রীতি না করিয়া কেবল ভয় করিয়া থাকে। মন একটি অপ্পবয়স্ক বালক অতি গভীর তামদী নিশায় ভী্তচিত্তে বাহে নানঃ প্রকার কম্পেনা করত গ্রমন করে, কুসংস্কা-রাবিষ্ট লোকও সেইৰূপ। উহার। অসৎ পদার্থ কণ্পনা বলে প্রস্তুত করিয়া তাহা-क्ट्रे जेनेत विलिश निर्द्धन करत । जेनेत নিষ্ঠুর উচ্ছ্খল বৈরনির্যাতন-প্রিয় ও কক-স্থভাব; তিনি উচ্ছুশ্বল দিগের নিমিস্ত দণ্ড উদাত কবিয়া আছেন, এবং ভাঁচাকে ভয় করা করবা ; কুদংস্কারাবিষ্ট লোকেরা ঈশ্বরের স্বৰূপ ভাব এই ৰূপেই ব্যক্ত করিয়া থাকে। যে সমস্ত কার্য্য ভয় ও বিশায় উৎপাদন করে, এইরূপ ঈশরের নিমিত্ত भारत कार्यानुष्ठीन कहार रहामिटशत উদ্দেশ্য। ইहाता यनूर्या शूर्वछ। आद्राभ করিয়া সেই মনুষ্যের ভাবে ঈশ্বরদে দেখে। ঈশরের বিশুদ্ধ ভাবকে মনুদোর অবি-শুদ্ধ ভাব দারা কলুষিত করিয়া দেয়। ইহারা আপনার প্রবৃত্তি অনুসারে এই এশিক ভাবকে সময়ে সময়ে পরিবর্ত্ত করিয়া থাকে। এই সকল কুসংস্থার পরতন্ত্র মনু-যোরা ভয় ও মোহ বশত এক নূতনবিধ সৃষ্টি কশ্পনা করে এবং কশ্পিত ঈশ্লেরের তুটি সম্পাদনার্থ নানা প্রকার চেন্টা ক্রিয়া थात्क । देशता अहे कार्या अहु इहेना अक মাত্র অদ্বিতীয় ঈশার মনুষ্যের আত্মাতে যে সমস্ত বিষয় মুদ্রিত করিয়া দিয়াছেন, তাহা উল্লেখন ও কশিত ঈশরের অনুমোদিত বিলয়। কভগুলি অকার্যা অনুষ্ঠান করিরা থাকে। উহারা যে সমস্ত বিষয় আপনাদিগের প্রিয় বোধ করে, ঈশরকে তাহাই প্রদান করিয়া পরিতৃপ্ত হয়। এই শ্রেণীর অসত্যেরা পশুমাংস পশুচর্ম এবং ক্রিজাত নানা প্রকার দ্র্যা ঈশরকে উপহার দিয়া থাকে। উহারা এই রূপ বিবেচনা করে যে মনুষা ফোধ-পরবশ হইলে বিবিধ উপায় দ্বারা তাহাকৈ যেমন শান্ত করিতে পারা যায়, সেই রূপ ঈশর ফোধান্ধ হইলে যাগ যজ্ঞ প্রভৃতি নানা প্রকার উপায়ে তাহাকে প্রকৃতিত্ব করা যাইতে পারে।

কুসংকার-পরতন্ত্র মনু্যা ঈশবের প্রীতির উদ্দেশে নানা প্রকার জ্প্রাক্তিক কার্য্য করিয়া থাকে। যে কার্য্য সাধন করা নিভান্ত ष्प्रतास्त्र क्रियादात उपल्लाम त्म काहारे कतिएक প্রস্তুত হয় এবং বছবিধ বিশ্ব বিপত্তি অতি-ক্রম করিয়াও তাহাতে ক্রতকার্যা হইবার চেষ্টা পায়। সে ঈশবের নিমিত্ত অতি কঠোর অনসন ত্রত ধারণ করে; বিশ্রাম এককালে পরিত্যাগ করিয়া থাকে; জন-পূনা অরণো গিয়া জীবন অতিবাহন করিতে প্রস্তুত হয়; অতি জঘন্য পরিচ্ছদ পরিধান করে; নি-ভান্ত অসুখ-কর স্থানে নিরবচ্ছিন্ন দণ্ডায়মান থাকে: গভীর অন্ধকারাচ্ছন্ন গহরের বাস ও ন্তন্তের উপর স্থির ভাবে অবস্থান করে: জটাভার ও দীর্ঘ **শা**শ্রু ধারণ এবং দেহে ভশাদি লেপন করিয়া থাকে; কখন কখন প্রচণ্ড মার্ততের কঠোর কিরণে, কখন বা इः मह भीटि अनोइंड *(मा*ह अवस्थान करतः ; কখন নির্দয় ভাবে শরীরের মাংস ছে-দন এবং স্থাচি ছারা দেহে দেবগণের প্রতিমূর্ত্তি অঞ্চিত করিয়া খাকে; যে সমস্ত অৰ নিতান্ত উপযোগী, অক্লেশে তাহা ছেম্বন করে; কখন পশু কখন শতে

क्यम वा धानम् भूक्रक्छ विभिन्नमान করিয়া খাকে ; শরীরের ফ্যাবর্ত্তী অভি পবিত্র যন্দির আত্মাকে কলুবিত এবং ঈশ্ব-রের প্রীতির উদ্দেশে আপামার প্রাণ পর্যান্ত विमर्के करत । किन्ह मनुरशात व्यवका धर्मन অপেক্ষাক্কত উৎকৃষ্ট হয়, তথন কুসংস্কার আর এক প্রকারে শক্তি প্রকাশ করিয়া থাকে। তথন মনুষ্যের। ঈশরের নিমিত্ত ইক্তিয় তৃপ্তিকর ভোগ্য দ্রব্য পরিত্যাগ করে। উহা-**प्त**त अहे क्रिश विश्वाम इस एए, मूर्थ माजहे चरिनक भवार्थ। जेसन ए क्या निहारहन, তাঁহার প্রীতির উদ্দেশে দেই কুধাকে বিনষ্ট করা আবশাক। এই নিমিত্ত এই শ্রেণীর লোকেরা প্রীতিকর পান ও আহারে বিরঙ হইতে অত্যাস করে। পরিচ্ছদ ধারণের কিছুমাত স্পৃহ। রাখে না। সমস্ত রাতি জাগরণ-ক্রেশে অভিবাহিত করিয়া থাকে: यिनि अभात-शतास्य रून, नतीत्रक कक्कालमञ् ও মাংস-খুনা করা যেন ভাঁহার একটি ব্রত हरेय़ा উঠে এবং তিনি বিবাহ-সূত্রে বন্ধ হওয়া निविक विलिया अनुभान करत्रन । देशकिरशद বিশাস এই যে মনে মনে যভই কেন সাং-সারিক অভিলাধ পাকুক না, ভাহা প্রকাশ না করাই ঈশ্বরের প্রতি কৃতজাতার চি<u>রু</u> <sup>‡</sup> ইহারা ঈশ্বরের উদ্দেশে নানা একার স্বেচ্ছা-ক্লত ব্ৰত পালৰ করিয়া থাকে এবং বছ প্রকার কন্ট সহ্য করিয়া অভি দূর দেশে তীর্থ পর্যাটনার্থ গমন করে।

#### সংস্ত সাহিত্য।

২৮৪ সংখ্যক প্রক্রিকার ২৪৪ পৃষ্ঠার পর :

খদেশ-মধ্যে অতি প্রাচীন কালে দেবগ-ণের স্তুতিবাদ-পূর্ণ যে সমস্ত পদ্য এন্থ প্রস্তুত হয়. লোকে তৎসমুদায়কে অপৌরুষেয় বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকে। বেদের মন্ত্রভাগ উক্ত

দক্ষণাক্রান্ত, কিন্তু ব্রাক্ষণভাগ ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। ইহার অবিকাংশই গদা এবং ইহ। মন্ত্ৰভাগ অপেক। আধুনিক: তথাচ हिन्द्य मधाक देशदक व्याधि विनिद्या जिल्लाथ করিয়া থাকে। ইালার কারণ অনুস্কান ক-तित्व देश हे (वांव इस, ता कांकि साम निर्द्ध न विषदा भना भरनात किङ्गाज वाव हा नाहे, ধর্ম গ্রহই অংতি নাম প্রাপ্তির কারণ। এই নিমিক যে ত্রাক্ষণ ভাগ ত্রাক্ষণগণের গ্রন্থাও অবিকার বৃদ্ধি করিয়া গিয়াছে, पानिस डेश पञ्च छोत्र व्यात्रका बांबुनिक. ভধাচ ইহাকে আনতি বলির। নির্দেশ কর। হইয়াছে। ভারতবর্ষবাসী ঋষিগণ যুক্তি अभर्मन शूर्वक कहिया थारकन व मञ्ज छ ব্রাহ্মণ এক সময়ে হঠয়।ছিল। প্রস্তৃত कैं। हानिर्मत वहें वाका यनिष्ठ छा**नुन अग्र**क বেধি হয় না, কিছু স্থত্ৰ ও অন্যান্য ব্যাব-হারিক প্রস্তু অনুসকা ম**ন্ত্রও ত্রাহ্মণ** শে दस्काल भूटर्न अञ्चल स्हेझा: इ, हेरा अवना शीकात कता कहना। य यस शिवज এছের হৃত্র প্রস্তুত হয়, তথায় প্রাচীন গ্রন্থের শহিত অার্নিক এতা যিত্রিত হওর। অসম্ভব মহে; মঙু বংশিও সহিত ব্রাহ্মণ কংপের মিশ্রণই ভাষার নিদর্শন : কিন্তু যে অংশ উৎক্রম্ভ ও অভি প্রাচান, ছাহা কি নিমিত্ত के खाडि इरोह भुष्टम् कड़ा इर धनः कि নিমিতই বা ডাহাকে আপুনিক বলিয়া নি-ক্ষেণ করা হয় ইহার নিগুড় ভত্ত অনু-সন্ধান করিলে ইহাই বোগ হয় যে ঐ পরি-তাক্ত অংশে এমন কিছু শাসন আছে, ঘাহাতে জোন প্রেকর স্বার্থের বিশেষ হানি হইতে পাৰে। মহৰ্ষিণ্**ণ ভূতকে আতি মধ্যে** भवन। करतम नाई। स्वध्य विलक्षण श्राहीन বিশুদ্ধ ও সারবৎ। কিন্তু স্থত গ্রন্থে সাধারণের धात्र स्ट्रेट ना भारत धमन किहू है नाहै। সূত গ্ৰন্থ ব্ৰাহ্মণ ও মন্ত্ৰ অপেক্ষা আধুনিক

हेश मठा कि हेशत धरे आधुनिकठा-एमय
मह कतिया ए काय ए काय माना आह आहि
विलिश निर्मित हरेएडएइ, मिरे कातन शाकिएड
हेशांक ए कि निर्मित काठि नाम हरेएड
विक्रित कता हरेगाएइ, कि हुई तुक्षिएत भाति
ना। मएखा वस्तकाल भरत ए खाक्मन केलड हरेगांकिल, मर्गिता हेश करनाई झानिएकन,
स्थाति कात्रा मरखा माना हेशांकि काठि विलिश नि. मिन कित्राह्मन, धरेश खाक्मन
स्थाति आहुनिकडां-एमस मरत्र कित्राह्मन,
अर्थ अक्तर मार्थ आक्रमन मरद्रा अल्ला हरेगांकि, धरे काथ कित्राहम्म,
हरेश भाताई ह्यांकि, धरे काथ कार्यांकित्राहम्म,
हरेश भाताई ह्यांकि, धरे काथ कार्यांकित्राहम्म,
हरेश भाताई ह्यांकि हरेगांकि हा स्थानिक भाति।

এकश्रीन महिलाहरू जारभोक्सरम् वाका বলা এবং তাহাকে নিরপেক্ষ প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করা, হয় অবস্থানুরোধ, না হয় কোন कलानुदर्शय किन हरेटक शादर मा। किन्ह ভারতবর্ধে ফলাবুরোধই বলবৎ বলিয়া বোধ হয়। পাছে অন্য কোন সংস্ত ধর্ম হেৰে-শাবিকার লাভ করে, এই ভয়ে মহর্ষিগণ গ্রন্থ বিশেষকে সাকাৎ ঈশবের আদেশ বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া গিয়াছেন। কিন্ত ভাঁহার। যে আশঙ্ক। করিয়াছিলেন, বন্ধুত কাল সংকারে ভাহাই ঘটে। এই ভারত বর্ষে এক সমরে বৌদ্ধ ধর্মের প্রান্তর্ভাব হয় <u> ध्वरः स्य भर्भ च्या भोक्तामः वादमात छेशत</u> প্রতিষ্ঠিত থাকিয়া অটল ভাবে আধিপতা করিতে ছিল, ঐ নবাগত ধর্ম তাহাকে এক कात्न अश्वेन ७ मनिन कतिया कात्न। मृत-क्लों महर्बिशंव करे दोक धर्मत महिल क्षांत्रीन ধর্মের বিবাদ ঘটিবার পূর্বেই শ্রুতির সমাক বিভাগ কম্পনা করিয়া রাধিয়াছিলেন धवः धर विखान निर्मिष्ठ हिल विलया धरे ध्दर्भत्र ष्टेटक्न माध्यम कुडकार्धा इन ।

মন্ত্র ও ব্রাহ্মণ অপৌরুষেয় বাক্য, ইহার বিরুদ্ধে বৃদ্ধি বৃত্তি পরিচালনা নিতান্ত অযৌক্তিক, এই বিশাসটি লোকের হৃদয়ে বদ্ধমূল হইয়াছিল। এই অপৌরুষেয় বাক্য প্রমাণ স্থলে গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণেরা যতটা আধিপত্য লাভ করিতে পারিয়া ছিলেন, তাহার বিরুদ্ধে হস্তক্ষেপ করিলেই তাহা অধর্ম বলিয়া পরিগণিত হইত। ব্রাক্ষণেরা অ-নান্য পাৰিবাক্য অপেক্ষা প্ৰাতি-প্ৰমাণ যাহাতে সর্ব-সাধারণের গ্রাহ্য হয়, তদ্বিষয়েই विस्था यञ्ज कतिएक । भार्थ विमात इल বিশেষে তাঁহারা বিলক্ষণ স্বাধীনতা দিতেন। পদার্থবিদ্যাবিৎ পণ্ডিতের মধ্যে যদি কেহ ए कान थकात इनक, वापत व्यविक्रक কোন মত স্থাপন করিতে পারিতেন এবং খান্যে যদি বেদের সহিত একবাক্যতা রা-থিয়া ঐ মতের সম্পূর্ণ বিপরীত আর একটি মত প্রচার করিতেন, ত্রাক্ষণদিগের তাহাও অনায়াদে সহ হইত। প্রতাক ও অনুসান বাতীত শ্রুতিও জ্ঞান লাভের মূল, এইটি স্বীকার করিলে তাঁহারদিগের আর কোন আপত্তি উপস্থিত হইত না। শাকা মুনি বুদ্ধকে যে তাঁহারা কটু দৃষ্টিতে দর্শন করিয়া ছিলেন, তাহার বিশেষ কারণ মাছে। বুদ্ধের মত কপিলের মতের সহিত মনেকাংশে তুলা। এই বৌদ্ধ মত ব্ৰাহ্মণ দিগের তত অসহাহয় নাই; কিন্তু শ্রুতি ভাঁহাদিগকে যে অধিকার প্রদান করিতেছে, তাহার প্রতি বুন্ধের হস্তক্ষেপ করাতে পরম্পরী সরস্কে আঞ্চির উপরেও তাঁহার হন্ত কেপ कता रुत, अरे जना जाराता गात शत नारे বিরক্ত হইয়া বুদ্ধকে ধর্ম-ক্রফ বলিতেন।

वृक कवित-शूव:। छिनिरे य महीद्ध

ব্রাহ্মণ জাতির অধিকার আক্রমণ করিয়াছি-লেন তাহা নহে, তাঁহার পুর্বেও বিশামিত এই विवरत रखल्कभ करत्न। देनि अ अक अन ক্ষত্রিয়-সন্তান ছিলেন। 🦠 ব্রাহ্মণগণ অধিকার আপনারদিগের বংশ পরম্পরা নিরুপদ্রবে ভোগ করিচেছিলেন, বিশামিত্র তাহা আপনার ও আপনার বংশীয়দিগের নিমিত্ত প্রাপ্তা হন। বিদেহ রাজ্যে রাজা জনক যজ্ঞানুষ্ঠান-কালে ব্ৰাহ্মণদিগকে পৌ-রোহিত্য প্রদানে অস্বীকার করিয়া স্বয়ং তাহা প্রতিগ্রহ করিয়াছিলেন। ও জনকের সহিত বুদ্ধের অন্য কোন বিষয়ে সাদৃশ্য নাই থাকুক, কিন্তু উহাঁরা যে অভি-প্রায়ে ত্রাক্ষণগণের বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হন, বুদ্ধ সেই অভিপ্রায়ের অনুবর্তী হইয়াই ব্রাহ্ম-ণগণের কোপে নিপতিত হইয়াছিলেন।

যে কালে বিশামিত, জনক প্রভৃতি ক্ষত্রিয়
সন্তানেরা ব্রাক্ষণদিগের অধিকার প্রাপ্ত হইরাছিলেন, সেই কালে ঘাঁহারা ব্রাক্ষণগণের
প্রতি যথোচিত ভক্তি প্রদর্শন ও তাঁহাদিগকে ভূদেব বলিয়া পবিত্র দৃষ্টিতে নিরীক্ষণ

ছিলেন: বুলাদেঃ পুনর্যনেবাভিক্রানেট্ লক্ষার্ব্ছৌ স্থিতঃ। থেটনৰ মাহ, কলিকসুধকুতানি যানি লোকে मिष निभक्त विक्ठाउदि जू लांक दें जि म किल लांक-हिर्जार्वर कविषयम् मिक्किमा उन्निमृतिर धानकृष्यः **अजिना अजिरव**र्गाजिक्यममर्थशः द्वाभितेन व्रमन्तिकरः ধৰ্মাৎ বাজ্ম জনানুশান্তিং ধৰ্মা পীড়ামপি জান্মনোড্জীকৃত্য পরানুত্রহং কৃত্তান ইত্যোবং বিধৈরের স্কানিঃ জুমতে: কুমারিল। বুকাও তাঁহার সহমোগিনিগের এই কাতিম ধর্মাতিক্রম এক আংকার আংশংলাখল ভ্রাছিল। বুভ কৰেন যে কলিকালে যে সমস্ত পাণ জনুটিও ছয়, ডৎ সমুদায় আমার উপর নিপতিও হউক। তারা হইলে अनुश्रीष्ठांदा ८मर्चे भाग इंदेर्फ विमुक्त इंदेरवा बुक লোকের ভিত সাধনের নিমিত্ত ক্ষত্রিয় ধর্মা অভিক্রম পূ-र्वक द्वांचरगद्र वाक्ष्मांत्र करलक्षम ७ धरमीशासम आमान कतियाहित्सन, अदर अजित्यव ७ अजिज्ञम अमर्थ द्वाच-ণেরা বাহাদিপের নিষিত্ত কোন রূপ ধর্মা প্রাৰ্থন করেন নাই, সেই সমস্ত বাজু লোকদিলের নিমিত ভাষা काञ्चल कतिया चग्रः अधर्मा चीकांत भूमीक फारमात बाजि कानुबार क्षामर्गम कतिया हिरलम, करे ममख स्रव चाउ फिनि कामधीनक इंदेगा बाटकन ।

<sup>•</sup> चथर्माणिद्रारकम काजिएम मछ। व्यवस् प्रवाणिश्राहो व्यक्तिमाना

द्क कवित्र स्वेता आश्रमात्र धर्म अधिका भूक्छ वाकरणत नाम धरमाश्रहण कान ७ अधि वह सहिता-

করিতেন, ভাঁহারা ব্রাহ্মণদিগকে অপমানিত मिथिया यांत शत नाहे **क्छिड ७ इःथिड** ইহয়া ছিলেন। এই সময়ে পর**শুরাম শাণিত** कुठांत टएल लहेंस। এकविश्मिकवांत्र शृथि-বীকে নিঃক্ষত্রিয়া করিয়া পুনরায় ত্রাহ্মণ-গণের আবিপ্রভা প্রদান করেন । ব্রাক্ষণেরা যদিও রাজার ন্যায় পুথিবী শাসন করিতেন লা, তথাত তাঁহারা সাধারণের নিকট রাজা অপেকাও সম্প্রিক সন্ধান লাভ করিয়া ছিল লেন। সোকে ভাঁহারনিগের **বাক্য অভান্ত** এবং উলেরদিগের কার্য্যকে দেবগণের অনুগ্রহ লাভের উপার বলিয়।বিবে**চনা করিত। কিন্ত** ব্রাহ্মণগণের এভ দূর হৃদ্ধি, প**তনের নিমিত্তই** চ্টায়াছিল। সাগরা বা**জ-নিয়মের অধীন** বংকিল ইজনুৰূপ সাংসারিক উন্নতি লাভে कुछकार्गा स्टेएडटर ना, याशतमिटगत आधा-ব্যিক স্বাধীনতঃ অপ্সত হইয়াছে, ভাহারদি-নের ক্লেশ অংশ নতে। এই স্বাধীনতা উদ্ধার করিবার নিমিত্তই বৌদ্ধ ধর্মের উৎপত্তি হয়। শাকায়ুনি এচিন হিন্দু ধর্মের অসারতা ও বেদের অগে।ক্লিকভা প্রদর্শন পূ**র্বক পু**রো

 িলামিত তথভৃতি ক্ষরিয়-সন্তানেরা এক থাকার বল পুর্বেক ব্রাক্ত হা লাজ করিয়াছিলেন। যথম বিশ্বানিত্র **७१ अधीरिक्त नार्यान अनुशास करदाम, लाम इस उथम** প্রভ্র'ন ২৮৮ ছার্ণ অবিড়াছিলেন। কার্থ মহাভার্ডীয় এমাণ্নি ১০০ পড়াওরান 🗠 বিশ্বামিত্রের সময়গত বিলেষ আপুর নেধিতে জাওমা মাইনততে না। বিশামিত ভান্য-কৃষ্ণ দেশীয় মহারাড় থাগির প্রক্র এবং পর্যারাম গাখি वासांत भौषिक क्षमणीय शक्ता अनुश्राम कातिरयद **७७५ (ए दिवसाविधे २०४ किलान, दिशामिट्यंत्र लोक्स**ज नांस उद्योद क्षत कानून उद्देश्य भारतः क्षदे भनुसन्धा লক্ষ্য পৃথিয়ীকে নিংক্ষ্যিয়া করিয়া সমু**র্জনাক্ষ্যে কেরল** বাংগ্য সংস্থাপন করেন ওখন ওখায় ব্রাগ্যানর আভাব .भशिष्ठः १८७ शिक्ष देकतर्खरक राज्यसूत्व क्षात्रांग कविष्ठा हिएसम् । ধর মক ক্ষায়ন। মহগুডি খণ্ড - ইহা দারা এট রূপ অনু-मनि उन्ने क्षार हा मं । इन्ति वल श्रेक्षक द्वाक्षन भरतद क्षमक গ্রহণ করিতে উদাত চইয়া ছিলেন, উহোদিগকে আপনার कम्छार शरिष्ठ असाम स्तिराह निमिक छिनि वहें कार्राह ध्ये देखें विभिन्न कहा जा कहा जा करने दे एक प्रिक ইন। দারা ইহাই এক প্রকার ক্ষতিগন্ধ হয়।

হিত ব্রাহ্মণগণের সাহায্য লাভ ব্যতিরেকে যে সাধারণের মুক্তিলাভ হুইতে পারে, এই মতটি প্রচার করিতে প্রবৃদ্ধ হন।

জীবনের জয়-কীর্ত্র।

লঙ্ফেলার এই ইইতে অনুবাদিত।

বলোনা কাতর স্বরে না করি বিচার; জীবন স্বপন সম মায়ার সংপার; সুপ্ত আত্মা মৃত্ প্রায় জেনহ নিশ্চয়; বাহিরে যা দেখা যায়, বস্তুত তা নয়।

সংসার কর্মের স্থান, সত্য এ জীবন:
শেষ গতি নহে তার শমন-সদন;
শরীর পিঞ্জর বটে ধূলির স্থান,
আত্মা কিন্তু অনুষ্ঠা, নহে তাহে আন

O

হইয়ে আশার দাস ভ্রম বার বার বিষয় সম্ভোগ নহে জীবনের সার— দিনে দিনে পদে পদে হয়ে অগ্রসর ধর্ম-পথে চলে যেই, ধনা সেই নর!

চকিত তড়িত সম জীবন চঞ্চল প্রস্তুত হট্য়া থাক লইয়া সম্বল ধুকধুক করি করি চলেছে হৃদয়

শ্যনের ডাকে যেন শ্যন আলয়

দংসারের রখ-ক্ষেত্রে, পূর্ণ কল কলে জীবনের ভীষণ ভরদ কোলাহলে হরো না মেধের সম নিঃসত্ব পরাণ যুঝ রবে প্রাণপণে বীরের সমান

ভবিষা সুধের আনে হরোনা চঞ্চল গতানুশোচনা ছাড়, নাহি তাতে ফল উপস্থিত কার্যো সদা থাকহ তৎপর দত্তরে ভরসা রাধি উপরে সম্মর पहंछ ठित्रेष्ठ मिथि मना इत यत्न,
पहंछ इरेष्ठ পারি আমরা एकत्न;
রেখে যেতে পারি ছাড়ি সংসার নিলয়
কালের সাগর তটে পদ চিক্র চয়;

থেই চিক্র হেরি কোন ভগ্ন-ভরি জন
দ্বরর ভব-সাগরে করি সন্তরণ
ভগ্ন ছদয়ে অভি, বিগত ভরসা,
ন্তন সাহস বল পার সে সহসা!
৯
উঠ তবে লাগ কার্য্যে হইয়ে তৎপর
যা হবে হৌক্না কেন নাহি ভাতে ডর
উঠে পড়ে সাথ নিজ জীবনের কর্ম
শ্রাম করি দৈয়া ধরি,—এই সার মর্ম।

#### বসুয়া ব্ৰাহ্মসমাজ।

সম্প্রতি জিলা ছগলির অন্তর্গত বসুয়া গ্রামে কএক জন ধর্মানুরাগী একব্রিড হইয়া ১০ পৌষ রবিবার সন্ধ্যা ৭ ঘটিকার সময় ব্রন্ধোপাসনা করিয়া ব্রাহ্মসমাজ সংস্থাপন করিয়াছেন। প্রীযুক্ত শ্যামাচরণ মিত্র ইহার প্রধান উদ্যোগী। এই সমাজের সভ্যের সংখ্যা বিংশতি জন। একণে তাঁহারা সমাজ স্থাপন বিষয়ে যে রূপ উৎসাহ ও যত্ন প্রদর্শন করিয়াছেন, সেই রূপ ব্রাহ্মধর্মের প্রতিজ্ঞা প্রতিপালনে যত্মবান হইলে জনোর প্রেক একটি নিদর্শন স্থল হইবে, সন্দেহ নাই।

#### . ব্ৰাহ্ম বিবাহ।

२ टेठज इरुम्भि जिता श्री शुक्त ताक नातास्य वसू महामादात कनात विवाद जामा विधानानूमादत निर्माद रहेशा शिक्षादह। कनात नाम श्रीमंश्री हरमल्डा नहारकम ज्यामा वरमत। वदतत नाम श्रीमान मीननाय मख वस्त्रकम अनुम विश्मिक वस्त्रत । अर विवादहालना श्रीस २००

বর্ষাত্র ও কন্যায়াত্র উপস্থিত ছিলেন। দীনমাথ দত্তের বাসভূমি মজিলপুর। বিবা-হের পর বর কন্যা তথায় গমন করিলে ব্রাক্ষধর্ম পদ্ধতি অনুসারে উদীচা কার্য্য অনুষ্ঠিত হয়। তথায়ও উপাসনা কালে ত্রাক ও क्षक्रि बािक्कात मभागम इरेग़ाहिल। এই বিবাহোপলকে বর-পক্ষ ও কন্যা-পক্ষ কাছাকেই হিন্দু সমাজের বিশেষ আক্রোশে নিপ্তিত হইতে হয় নাই। একণে বোধ হইতেছে হিন্দু সমাজের মধ্যে থাকির: ব্রাহ্মধর্মের অপৌত্তলিক অনুষ্ঠান সহজ इरेज़ा जानिटल्ट । किन्ह यमि এरेটि जनवर्ग বিবাহ হইত, তাহা হইলে কোন প্রকারেই श्चित सभारकत सहसीय इहेज सा। जीहात-দিগের চির-পরম্পরাগত এই ব্যবহারটি রকা করাতে বরপক্ষ ও কন্যাপক্ষ ভদ্র সমাজের বক্ষঃস্থলে বাস করিয়া অপৌত্তলিক ব্রাহ্মধর্ম প্রচার করিতে সমর্থ হইতেছেন।

কলিকাতা ত্রাহ্ম-সমাজের কার্যানির্বহার্থে ১৭৮৯ শকের জন্য নিম্ন লিখিত কর্মচারী সকল নিমুক্ত হইলেন।

**कास्त्रकर्**।

শীযুক্ত কাশীশর নিত্র
শীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর (পাতৃরিয়াঘাটা)
শীযুক্ত শাাসাচরণ মুখোপাধ্যায়
শীযুক্ত অযোগানাথ পাকড়ানী
শীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়

শীযুক্ত নবগোপাল মিত্র

श्रिक देजरमाकामाथ हा व

সম্পানক।

শ্রীযুক্ত দিকেরমাথ ঠাকুর

সংকারী সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত আমন্দচক্তা বেদান্তবাগীশ

তত্ত্বোধিনী পত্রিকা সম্পাদক।

শ্রীযুক্ত হেসচক্ত ভট্টাচার্য্য

### কলিকাতা ব্রাহ্ম-সমাজের ১৭৮৮ শকের চৈত্র মাসের ভাষ বায় বিবরণ।

Project and Associate Company (Associated Company)	
ষ্মায়	
ভৰুবোধনী পাত্ৰকা	20440
भूस्रकावय	01/1
ষ্ট্রালয়	3916/0
<b>डांक गा</b> णूल	50#5°
HIR	500
প্ৰতিভি	२ १ ५०/•
	<b>98%</b> [/•
ব্যয়	
শাসিক বেজন	300/0
<b>७ इटराधिनी भविकां</b>	84#7@
পুস্তকালয়	>91/°
देशांचर	89
ডাক মামুল	23/20
<b>切解页面装</b>	200
অনিক্ষপিত	क इंर् <sub>डिस</sub>
প্ৰস্থিত ••	<b>३५५०/</b> ४
	9484d°
অধ্য ় ় ় ৩৪৩	/° .
পূৰ্বকার ছিছ 🔒 🔑 ১০৯	16
8t	0/¢
বায়	298490
<b>138</b>	rre/a

के चित्रकत्राथ ठाकुत ।

जन्मीप्रक !

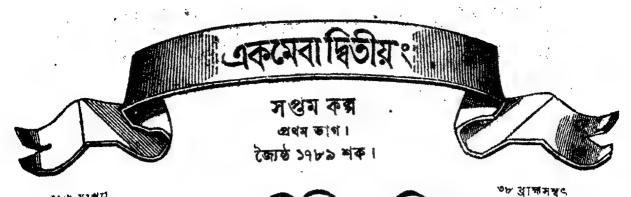
#### ১৭৮৮ শকের চৈত্র মাসের দানের আয় বার বিবরণ।

#### আয়

ঞাতিকাত	নাখৎসরিক	स्रोत ।	ì
---------	----------	---------	---

श्रीयुक्त भारतस्मनांच ठाकूत	<b>40</b>
" विद्यासनाथ ठीकूत	50
ে পণ্ডেলনাথ ঠাকুর	\$0
" मरकासन्। ये शक्त	> •
" दश्यस्यनाथ ठीकूत्र	20
" वीद्वस्ताथ ठाकूत	5 e
" मात्रमाध्यमाम गरमाभागात्र	20
'' জ্যোতিরিজনাথ ঠাকুর	50
" रुतिरगार्न तांत्र	>
" প্রসম্কুমার বিশাস	>
'' গোৰিক্চজ্ৰধন্ন	২
" भिकास मनी	) ¢
'' मधूऱ्यमन (घोष	ade
gar digas a garban di santa	2229-
আনুষ্ঠানিক দান ।	
क्षियुक नामान्त्रन मूरबालाधाय	\$
	) <del>2</del> 0 <b>3</b> /0
ব্যস্ত	· · ·
उम्बंधक काठात क्रमा यान	
खीपूरः केनानव्य बसूत्र कालान गारमञ्	
with a contract of the contrac	
दर्जन	50
	50
বেন্তন্	50
বেডন্	50
বেজন	>
বেজন	300
বেতন  ক্রাক্ষসমাজের প্রচলিত ব্যয় ক্রন  অক্ষর ক্রন্ত ব্যান করা যায়  আয়  পূর্বকার দ্বিত  ১ ১ ১	>0° >0° >0°
বেতন  ক্রাক্ষসমাজের প্রচলিত ব্যয় ক্রন  অক্ষর ক্রন্ত ব্যান করা যায়  আয়  পূর্বকার দ্বিত  ১ ১ ১	3 >•• >>• >>• >>° >>/•
বোজসমাজের প্রচলিত ব্যয় ক্রন্ আকর কর করিছেত দান করা যায় আয় ১ পূর্বাকার স্থিত ১ বায় ১১	3 >•• >>• >>• >>° >>/•
বেজন  ক্রান্ধনমান্ধের প্রচলিত ব্যয় ক্রন  আকর ক্রয় করিবুত দান করা যায়  আয়  পূর্ব্বকার স্থিত  ব্যয়  ১১	3 > • • >> • >> / •

তত্ত্বাধিনী গত্তিভা কলিকাত। ত্রাক্সনাজ ক্ইডে প্রতি মাসে প্রকাশিত হয়। মুল্য হয় আনা। অগ্রিম বারিক মুল্য তিন টাকা। ভাক মাজুল, বার্থিক বার আনা। সত্ত্ব, ১৯২৪। ফুলিগড়াখ ৪৯বছ। ২৬ বৈলাশ মুখবার।



रक्ष अरचेरी

उक्त गांधकमिनमध्यानीचानाद किक्तनानीखिनिषः मर्वामनुक्रदः। अस्तर विखाः ख्वानमन्त्रः मितः व्यवस्थित्तवस्यासन মেবারিতীয়ং সর্কারাপি সর্কারিয়ন্ত্র, সর্কারিয় সর্কারিৎ সর্কাশক্তিনদ্ প্রুবং পূর্বমঞ্জিমমিতি । একস্য তলৈয়বোপ্যসমহ পার্ত্রিক মৈছিকক বাভ ক্কবিতি । তালি ন্ প্রীতিত্ত ন্য প্রিয়কার্য্য নাধনক তদুপাসনমের ।

# ঋণেযুদ সংহিতা

প্রথম মণ্ডলস্য চতুর্দ্দশান্ত্রাকে **ज्**ठौर मुक्र ।

গোত্যখাষিঃ জগতীচ্চনঃ মরুতোদেবতা।

১। প্রত্বক্ষসুঃ প্রতবদো বিরূপ্-শিনো ২নানতা অবিপ্রা ঋজী-विनंश क्षें उभारमा नृष्यारमा অঞ্জিভিব ্যানজে, কেচিছ্ল। ইবু স্তৃতিঃ।

১। 'শুড্যক্ষমঃ' শত্রুণাং প্রকর্মেণ তমুক্র্ডারঃ। শক্ত-যাতিন ইত্যৰ্যঃ। যতঃ 'প্ৰতবসঃ' প্ৰকৃষ্ট বলোপেডাঃ স্মতএব 'বিরপ্শিনঃ' বিবিচনৰ জয়যোৰেণেলেডাঃ। বছা वस्वादेगछ्य। महारकाहि विविदेश भटेमा कामगुरसः। ব্যতনব'অন্নভাঃ'আন্ডির্হিডাঃ নর্ফোৎকৃষ্টাঃ ইডার্ধঃ। 'অবিধুরাঃ' অবিযুক্তাঃ সপ্তানগরপের সঞ্জীভূতা ইত্যর্থঃ ৷ 'ক্ষনীৰিনঃ' তৃতীৰদৰনে ঋজীবস্য অভিষয়াৎ তত্ৰ চ মকুজঃ অুণতে ইভিতেৰামূলীয়িজ্ব: বহা অজীবিশঃ এছি-বিভারো রসানাং: 'জুইওয়াসঃ' অভিশবেস বউ ভিঃ त्रविषाः 'तृष्यानः' चाष्ट्रिमस्सम् त्यदारवर्ट्यकातः अव-ब्ज महापः 'क्षिः' यमहीतृत्तांकान्देवः 'क्षिकिः' 'রগাতিব্যঞ্জইনঃ আভরুইনঃ 'ব্যানজে' রভনি ব্যক্তা <u>দু</u>- **मारखा ७ व मृथीखः 'क्विय' 'উञ्चाक्ष' 'हैव' र**स् रक्ठन स्र्वात्रभारयां वशः मछनि मीश्रद्ध उपः ।

১। যাঁহারা শত্রুনাশক ও উৎকৃষ্ট বল-मन्भव, अमब्द, तमाकर्षक ও মেঘবাহক অন্যে যাঁহারদিগের জয়ধনি উচ্চারণ করে, যাঁহারা একত্র হইয়া অবস্থান করেন এবং যাঁহারদিগকে যাজ্ঞিকেরা সেবা করেন, সেই সমস্ত বায়ু দেহাচ্ছাদক আভরণে ভূষিত হইয়া কতকগুলি স্থারশ্মির ন্যায় নভামগুলে मुम्लके मृक्षे इहेश शाहकन ।

২। **উপূহ্**রেষ, যদচিধং যুষিং-বয় ইব মরুতঃ কেন চিৎ পূথা। শ্চোতন্তি কোশা উপ বে। রথে-ষা যুত্ৰ কুক্তা নধুবি নি হৈ।

২ ৷ হে 'মকুডঃ' 'উপজ্বেষু' উপজ্জবৈষ্ণু গভাষে যু অন্মাকং সন্নিকৃটৌযু নভদঃ প্রানেশেয়ু 'য়ং' যদা 'য়যিং' গতিমন্ত্রং মেহং 'অচিজং' কর্মণ সামর্থ্যেশাপচিতং কুরুপ। কিং কুৰ্বতঃ। 'বয়ঃ"ইব' গক্তিনঃ ইব 'কেনচিৎ'পথা' কেন চিৰ আকাশ মাৰ্কেণ শীৱং গদক্তঃ। নভলি শীৱং বৰ্ষণাৰ্ধং व्यवर्षमदिन मॅक्र्सि प्रमा उनिर्शिष्ट है अर्थः। उनानीर 'कि|भार' स्वचनारेमछ८ 'वर' यूपाकर 'त्रथमू' कानकाः त्वचाः 'एकांडिक' कामः सूककि। समादिवर उन्तरे (ह बङ्गणः वयर 'कार्टर' इतिचिंश भूजपरण मर्थर सक्ष- মানাষ 'মধুবৰ্ং' মধুসমূশরপং অক্সং 'ভূডং' বৃভী চলকং
'জা' সমস্তাম 'উক্ষত' সিক্ষত। আলফ্ডিলছিডাং বৃতিং
কুলতেতাৰ্যঃ।

২। হে মরুদাণ । ভোমরা পক্ষীর ন্যার শীঘ্র গমন পূর্বক আমারদিগের সমিহিত আকাশে যখন গমনশীল মেঘমগুলকে পরিবর্দ্ধিত কর, সেই সময় মেঘ-সকল ভোমাদিগের রথে সংলগ্ন হইয়া জল বর্ষণ করিয়া থাকে। আমরা হবি ঘারা ভোমার দিগের অর্জনা করিতেছি, অভএব ভো-মরা আমারদিপের প্রতি শ্বন্ছ জলধারা বর্ষণ

#### 5.55

া প্রৈন্থ মজোমু বিগুরের রেজতে ভূনির্যামেন্য যদ যু-প্রতেভিতে। তে জ্রাড়বে। ধু-নিয়ে। ভূজি দৃষ্টিন্ত স্থাবং নহিছেং পান্য প্রতিষঃ।

ত। 'বব' 'হ' বদা বস্তু এতে মন্ততঃ 'প্রজে' শোক্তনার বৃষ্ট্যাকার 'বৃঞ্জতে' মেঘান সঞ্জীকৃন্তিতি তদানীং 'নজ্যের' মেঘানাং উৎক্ষেপকেরু 'এবাং' মন্ততাং সম্বাজ্ঞির 'বেলানাং উৎক্ষেপকেরু 'এবাং' মন্ততাং সম্বাজ্ঞির 'বেলানাং নিষ্মনেয়ু নংখা 'কৃমন্ততঃ প্রতীয়ান রখান যুক্জতে অবৈ র্যাজ্ঞানি তদানীং এবাং রখানা সম্বজ্ঞির অবৈধ্যাক্ত ক্ষেত্র হ্যাজ্ঞানার প্রক্রে অবিধ্যাজ্ঞানার ব্যাজ্ঞানার প্রক্রিক্তা তিন্তু স্বাজ্ঞানার ক্ষাক্ত তলক। তিন্তু কৃষ্টিভার 'বিশ্বাজ্ঞানার বিশ্বাজ্ঞানার ক্ষাক্ত তলক। 'তে' তাদুশাঃ 'ক্রীভ্যঃ' বিশ্বাজ্ঞানার গ্রাজ্ঞানার ক্ষাক্ত তলক। 'তে' তাদুশাঃ 'ক্রীভ্যঃ' বিশ্বাজ্ঞানার গ্রাজ্ঞানার ক্ষাক্ত সম্বজ্ঞানার প্রক্রিক্ত স্বাজ্ঞানার স্বাজ্ঞানার স্বাজ্ঞানার প্রক্রিক্ত স্বাজ্ঞানার স্বাজ্ঞা

৩। যখন এই মরুদ্ধাণ বারি বর্ষণের নিমিত্ত মেঘ সকলকে সুসজ্জিত করেন, তথন ভর্তৃত্ব বিরহিতা ত্রী যেমন রাজোপদ্রবাদি উপস্থিত হইলে কম্পিত হয়, সেই রূপ পর্বতাদির উৎক্ষেপক ইহাঁদিগের রূপ-গাতি ছারা ভূমি ভয়ে কম্পিত হয়। সেই বিহারশীল চঞ্চল- বতাব ও তীক্ষু-আয়ুধ-ধারী মরুদ্ধাণ পর্বতাদি বিকম্পিত করিয়া আপনারদিপের মহিমা বাক্ত করিয়া থাকেন।

#### >-5.

৪। সহি স্থ্যুৎপৃষ্ঠ শুনা যুবা গুণো ও যা ঈ'শানস্তবিধীভি-রাব তঃ। অসি সূত্য ঋণু যাব। হনে দ্যোহসাধ্যঃ প্রাবিতাপা বৃষা গুণঃ।

है। 'नह' 'हि' न यमु सक्रमानः 'कवा' कमा मर्कमा स्रभकः 'विमानः' विवत्नीरणा खवितः कीमृणः 'वएद' व्ययम्य सत् नक्ष्माः काण्य सक्रमानमा (कात्रकावितः) 'श्वमवः' शृवखः (व्यवित्मृक्षिकः वृशाः क्ष्मवानीयः) एमा म जर्थाकः 'यूवा' निख्यक्रमः 'जिवविष्ठः' का नावार क्षमाधात्रेन वर्षमः कात्र्यः' शतिद्वविष्ठः 'स्युः मध्ववित्रं 'कृश्यावाः' (व्याज् नार काम्माभभवविद्या वस्न लमा यनमा वार्षकार्यः) 'कार्ममाः अभामानारिम्या मर्द्यवित्मिष्ठः 'तृषाः' क्षमानार विविद्यः क्षमाः क्षमाः 'क्षभः' काम्बदः 'क्षाविद्याने' क्षकार्यः वृक्षितः क्षमाः क्षमाः 'क्षभः' काम्बदः 'क्षाविद्याने' क्षकर्यन वृक्षितः क्षत्रः

৪। মরুদ্ধান সকল-জগতের ঈশর। ইইারা অন্য কর্তৃক প্রবর্তিত না হইয়া স্বয়ংই গমন করেন। হরিনীগণ ইহাঁদিগের অশ-স্বরূপ। এক্ষণে সেই সকল সংকর্মার্চ স্তোভূগণের বছল-ধন-দাতা অনিন্দিত-স্বতাব জল-বর্ষক নিতাত্রণ মরুদ্ধান আমাদিগের এই কার্য্যের রক্ষিতা হউন।

#### >-2>

৫। পিতুঃ প্রত্নসূত্র জন্মনা বদান মিনু সোমস্য জিহা প্র জিগাতি চক্ষসা। ষদীমিন্তং শম্যকাণ আন্তাদিয়ামানি যুক্তিবানি দ্-থিরে।

ব। পাছুলা' চিয়ুজনল্য পিছুই' জনাকং জনকল্য রহু-গণল্য সকালাৎ বং জেলা' তেন ববং 'বহামনি' ক্রম বজ্যমানস্থাকং বুজাজং 'সিলোপদিউবান জ্বাজা ববং বুল ইডার্বঃ। কোহুনৌ বুজাজ ইডিচেৎ উচ্চত 'বেছি মন্য' ৰজেৰভিত্মতন্য সোনজব্যন্য 'চক্ষনা' একালনান্যা হত্যা সহিতা 'জিকা' গুডিরুপা যাকু 'অ' 'জিগাডি' নম্নদাং একর্থেণ গছতি। ৰজেবু নোনাহতিঃ
গুডিন্দ নম্ভ্যঃ ক্রিবডে। 'বং'বলাং 'ইং' ইনং 'ইলং'
'পমি' বুরবগনিরূপে কর্মণি 'ক্ছানঃ' এচর জগবো
সহি নীর্মক্তেরং রপ্যা গুডাা মুক্তাঃ সন্তঃ 'আশড'
আধাবন ন পর্যত্যাকুঃ 'আম' 'ইং' এনমিক্তপ্রাপ্তরন্তর নেব 'যক্তিয়ানি' যক্তার্গি ইদৃঙ্ চান্যাদৃঙ্ চেড্যের
মাদীনি নামানি ইক্রসকাশাং লক্ষ্য' 'দ্যিরে' গুড়বন্তঃ
তন্মদেশ্যং যক্তে সোনাহতিঃ স্কৃতিক ক্রিয়তে।

৫। আমাদিগের চিরন্তন পিতা রহুগণ কহিয়াছেন যে লোকে ইন্দ্রের স্তুতি ধারা ইন্দ্রকে এবং যজ্ঞীয় নাম সকল প্রাপ্ত হইয়া ছিল, এই নিমিত্ত মঙ্কুফ্লাণের যজ্জে সোমা-ছতি ও স্তুতি বিহিত হইয়া থাকে।

>055

৬। শ্রিষসে কং ভাস্থভিঃ সং মিমিক্সিরে তে রশিভিস্ত ঋক'-ভিঃ স্থাদ্যঃ। তে বাশী'মন্ত ইশ্বিণো অভী'রবো বিজে প্রি-বস্য মার্কভস্য ধামু'ঃ ৷ ১৷৬৷১৩৷

ত। তে পুর্বোকা মকতঃ 'কানুভিঃ' ভানুনীলৈঃ
দীপ্যমানে ক্যানুনিছিল সহ 'কং' নৃষ্ট্যুদকং 'নিষ্কো'
মহিত্ব আনিটিঃ দেবিভুং 'সং মিমিক্লিরে' সম্যক মেছুমন্দ্রিত্ব পৃথিবীং নৃষ্ট্যুদকেন সমাক সেকু মিক্ছিল। এবং
নুষ্ট্যুপ্রপান্তঃ 'বক্লডঃ 'ক্লডিঃ অভিমন্তিঃ অভিগ্রিতঃ নহ 'অথান্তঃ' নেক্লডঃ 'ক্লডিঃ অভিমন্তিঃ অভিগ্রিতঃ নহ 'অথান্তঃ' শোভমন্য হবিবো অক্লবিভান্তো ভবজি। 'বালীমন্তঃ' বালীভি বাক নাম।" লোভমন্তা অভিসক্ষণয় বাচোপ্রভাঃ 'ইন্মিনঃ গভিমজঃ' অভিন্তু ভয় বৃহিভাঃ'ডে' নক্লডঃ 'প্রিব্যু' সর্বাভিম্নতঃ' 'যাক্লডন্য' মকুৎস্থভিনে। 'বানুঃ' খান্স্য সর্বাভিম্নতং মকুৎ সম্বন্ধং বিলিক্টং খ্যুনং 'বিম্নে' সন্তব্যুগ্র ১০০।

৬। মরাদাণ দীঞ্জিশীল হার্যা-রশ্মির সহিত প্রাণিগণের স্বছদেশর নিমিত্ত পৃথিবীতে জল প্রেরণ করিয়া থাকেন। তাহারা ঋত্বিকগণের সহিত সুস্বান্ত হবি ভোজন করেন। ঐ সমস্ত গতিশীল তবার্হ ভার-রহিত মরাদাণ সকলের শক্মিত মরুৎ লোক প্রাপ্ত হইয়াছেন।১।৬।১৩। वीयुक क्यवास्य बन्नानत्मत्र छेशामा । क्लिकाणा बान्नमानः।

१ काल्यन तूधवात ३१४८ भका।

ব্রাহ্ম ধর্ম এহণ করিবার সময় আমরা এতিজ্ঞা করিয়াছি যে, "রোগ বা বিপদ बाता अकम ना इरेटल अछि निवन आका ও প্রীতি পূর্বক পরব্রন্মে আন্মা সমাধান করিব।" প্রতাহ নির্জ্জনে ঈশরের উপাসনা করা মনুষা মাতেরই কর্তবা। উপাসনা-তেই आयारमत गरुषु, आयारमत गमूराच : ইহা হইতেই আমাদের জ্ঞান, পবিত্রতা, বল ও উৎসাহ। ইহাই ধর্মের জীবন; আত্মাতে যাহা কিছু ধর্ম্মের ভাব আছে, তাহা কেবল छेभाननारक व्यवलयन कतिया क्रीविष्ट थीरक। উপাসনা স্বর্গের ছার-স্বৰূপ; ব্রন্ধকে লাভ করিবার, ব্রহ্ম-নিকেডনে প্রবেশ করিবার এক মাত্র উপায়। আমরা চক্ষু কর্ণাদি ইঞ্রিয় ছারা যে ৰূপ ৰাজ্ বিষয়ের সহিত আমার-**(मेर्स मक्क्स निवक्स क**ित, छेशामना हाता सिर्ह क्रश अजीत्मग्र महान् श्रमार्श्त महिल निला কালের যোগ স্থাপন করি। আত্মার উন্ন-जित अधान कांत्र छे शामना ; इहा हहेएड বঞ্চিত হইলে কোন প্রকারেই আমরা সং-সারের পাপ-ভাপ হইতে মুক্ত হইয়া ঈশরের পথে চলিতে পারি না। এ জন্য প্রতিদিন নিয়মিত-ৰূপে পরত্রন্ধে আত্মা সমাধান করিয়া তাঁহার উপাসনা করা কর্ত্তবা। যদিও ইহা আমাদের প্রাত্তিক কার্যা, তথাপি ইহা কঠিন ব্যাপার সন্দেহ নাই। উপাসনার স্থান জিহ্বাতে নয়, চকুতে নয়, ইহা শারী-রিক কার্যাও নর। কেবল কভকগুলি শব্দ छेकांत्रण कतित्व छेशांत्रमा इत्र मा ; तकत्व মিলিত হইয়া সমন্তরে সধুর সামগানেও नामांकिक छेशांनना इस ना। ব্যবসমৰ ইহার উপায় মাত। প্রকৃত উপা-সনা অন্তরে, আত্মার সহিত প্রমাত্মার

मिल्दिन नाम छेशामना। एथान मनु যোর চক্ষু কর্ণ প্রবেশ করিছে পারে না, সেখানেই উপাসনা-ইহার ভাব মনুষা দে-থিতে পার না, ইহার স্তুতি প্রার্থনা মনুবা श्वित्र शाह मा ; (कवल (मर् मर्त्रमाकी সর্বান্তর্গামী পুরুষই ইহা জানিতে পারেন, যিনি ইহার এক যাত্র ফল দাত: যাঁহার **ठक मुर्बद्ध। अ**ठलव योहाट आभारमत छेशामन (योथिक ও विकल ना इहेशा आछ-রিক ও কল দায়ক হয়, তাহার জনা চেমী! করা কর্ত্তব্য ; নতুবা কেবল ক্তকগুলি নির্দ্ধির শব্দ উচ্চারণ করিলে কপট ভাবে क्रेसदाद शृङ्ग कता छत्र। मावधान। दर ব্রাহ্মগণ! যেন ভোষাদের প্রাত্তাহিক উপা-नना आंका-पूना इन्य-पूना कार्या इहेश ना পড়ে। যাহাতে আত্মতে ঈশ্বকে দেখিয়া ক্রদয়ের সহিত তাঁহার পূজা করিতে পার, তাছাই তোমাদের নিতা কর্ম। প্রকৃত উপা-পনা হইতেছে কিনা, কল ছার। তাহার পরিচয় পাওরা যায়। প্রতাহ নিয়মিত-ৰূপে ব্ৰন্দোপাসনাতে নিযুক্ত হইতেছি, অংচ পাপ হইতে নিষ্তি পাইতেছি না, পূর্বের নাায় রাশি রাশি পাপ অন্তরে সঞ্চিত রুহিয়াছে, আত্ম-প্রসাদ অনুভব করিতে পা-विष्ठिष्ट मा, निक्के अवृद्धि-नक्ल अनवा-জিত-বিক্রমে জ্নয়কে শাসন করিতেছে এবং সমুদায় জীবনকে মোহ-শৃখলে বন করিয়া রাশিয়াছে; ইচাকে কথন প্রকৃত **डेशामना** वला यात्र ना। य **डेशामनाट** আত্মার উন্নতি হয় না, তাহা প্রকৃত উপাসনা नशः (य माधु, जिल्लातत यथा**र्थ छेशांमक इन** : তাঁহার অন্তরে বাণিরে, তাঁহার সমুদয় জীবনে উন্নতি প্রকাশ পাইবে। মদল-স্বরূপ পর-মেশর আমারদিগকে তাঁছার উপাসক করিয়া পর্ম নৌভাগ্যবান্ করিরাছেন ; সাব্ধান ! যেন কেহ এই মহৎ অধিকার লাভ করিয়া

ইহাকে বিরুত না করেন। প্রত্যহ নির্দ্ধিত পদ্ধতি অনুসারে উপাসনা- করিলে ব্রাহ্ম ধর্মের প্রতিজ্ঞা পালন হয় না; প্রকৃত আছরিক উপাসনারই নিতান্ত আবশ্যক

উপাসনা করিবার পূর্বে অননামনা হইয়া महा-स्वा প्रस्थात आंचा मगाधान कति-বেক। সংসারের পাপ তাপ প্রলোভন হইতে দুরে গিয়া পরি**শুদ্ধ মহান্ প্রমেশরের** সলিধানে উপস্থিত হইয়াছি, ইহা সার্ণ রাখিবে। যেখানে বাফ্ আকর্ষণে মন আকৃষ্ট हर, स्पर्शात जाश्रवित कांग्रना गतन छेमर হয়, সেখানে উপাসনা করা বিধেয় নয় -যেহেতু বিকিপ্ত-চিত্ত হুইলে তাঁহার দর্শন পাওয়া যায় ना। मर्च अथरम डाँशिक প্রতাক্ষ দেখা যায় এ প্রকার চেষ্টা করিবে. প্রতি নয়নে তাঁহার প্রীতি ভাব দর্শন ক রিবে. বিশুদ্ধ হৃদয়ে তাঁহার পবিত্র নিষ্কলম্ভ-স্বৰূপের **প্রতি নি**রীক্ষণ করিবে। ভাঁহাকে না দেখিলে ভাঁহার পূজাতে প্রবৃত্ত হওয়া সম্ভাবিত নহে। কুভজ্জভা-উপহার কাহার নিকটে অর্পণ করিবে : আত্মার অভাব মোচন করিবার জন্য কাহার নিকটে প্রার্থন। করিবে? যাঁহার পূজা করিতে মানস করি-য়াছ, তাঁহার দর্শন না পাইলে কেবল খুন্য ऋमस स्टेट्ट कडकश्चलि वादा निःमुख स्टेग्ना আকাশে নিলীন <sup>\*</sup> হইবে। অতএব ব্ৰক্ষো-পাসনার প্রারম্ভে ত্রন্ম দর্শন আবশ্যক।

শান্ত সমাহিত হইয়া একাথা চিত্ত পরব্রক্ষের অবপ চিতা করিবেক। যিনি সর্ব্যাপী,
সর্বান্তর্যামী; যিনি "বিশ্বতশুক্র" যিনি প্রকাশবান, যিনি জোত্রের জোত্র, চকুর চকু,
মন্মের মন, প্রাণের প্রাণ হইয়া জামাদের
মধ্যে ওতপ্রোত রহিয়াহেন; যিনি সকল
শক্তির মূল শক্তি, যাঁহাকে অবলয়ন করিয়া
আমরা জীবিত রহিয়াহি, কিনি নাধ্যের
সমিধানে অয়ং উপস্থিত হইয়া ভ্রবের পুলা-

উপহার গ্রহণ করেন: তিনি আমাদের সম্পূথে, তিনি আমাদের অন্তরে বিরাজ कतिरुद्धन । उन्निमिष्ठं श्रेश এই প্রকারে তাঁহার ধ্যান করিতে করিতে তাঁহার আবি-र्ভाव श्रेल, क्रमग्राकारण म्हे मछा-स्टर्शाव উদয় रहेल, এবং বিমল বিশুদ্ধ জ্যোতি বিকীর্ণ হইল—সংসারের অন্ধকার তিরোহিত হইল; অসাধু কামনা, বিষয় যন্ত্রণা, লোক-ভয়, ছর্বলতা, নিরুষ্ট ভাব-সকল অন্তরিত হইল , সেই নিদ্ধলক পবিত্র পুরুষের দর্শন মাত্র প্রন্ধা ও ভক্তি, তাঁহার মঞ্চল-মূর্ত্তি দেখিবা মাত্র প্রীতি ও ক্লুডজ্ঞতা আপন। व्हेट्टरे छेष्टुमिङ इहेल; खुडि, धनावाम, প্রার্থনা, প্রোতের ন্যায় অপ্রতিহত বেগে প্রবাহিত হইতে লাগিল; ঈশরের মহিমা-গানে আত্মা পূর্ণ হইল এবং প্রেমানন্দের উৎস উৎসারিত হইতে লাগিল। যখন এই ৰূপে ব্ৰহ্ম-জ্ঞান, ব্ৰহ্ম-ধ্যান, ব্ৰহ্ম-দৰ্শন সহ-কারে ত্রন্ধোপাসনা হয়, তথনই আমরা এই পৃথিবীতে থাকিয়াও স্বর্দের পবিত্রতা ও ় আনন্দ অনুভব করি। হে ত্রাহ্মগণ। ভোষরা বিশুদ্ধ উপাসনাকে অবলয়ন কর, অবশ্যই ইহার ফল প্রতি দিন লাভ করিবে। বিক্রিপ্ত-চিত্তে, অপবিত্র মনে, তাঁহার সমিধানে छेभनी छ रहे छ ना ; **रु**मग्रामतन रूमरायंत्रक আদীন দেখিয়া তাঁহার পূজাতে প্রবৃত্ত হইবে এই প্রকারে তাঁহার উপাসনা করিবে, এই প্রকারে ভাঁহার উপাসনা করিবে।

হে পরমাত্মন ! আমরা ভোমারই উপাসক, যাহাতে প্রতি দিবস নির্জনে প্রকার
সহিত ভোমার পূজা করিতে পারি, যাহাতে
ভোমার পবিত্র সহবাসে থাকিয়া দিন দিন
উন্নত হইতে পারি, এ প্রকার রূপা বিতরণ
কর। সংসার কোলাহলে যেন ভোমাকে
বিশ্বত না হই; ভোমার প্রসাদে প্রতি দিন
ভোমার উপাসনা করিবার মহৎ অধিকার

প্রাপ্ত হইরাছি, ইহাতে যেন আমরা কখন অবহেলা না করি। পর্মেশ! কি প্রকারে তোমার উপাসনা করিব, তুমি তাহা আমার-দিগকে শিক্ষা দেও; আমারদের হস্ত ধারণ ক-রিয়া তোমার প্রতি আমারদিগকে উন্নত কর ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

#### बक-विमाना ।

वाममं छेशसम्।

কেবল ঈশরই সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্তা।

স্ক-স্থিতি-প্রলম্বর্তী কেবল এক মাত্র পর্মেশ্র । আমন্ত্র করক্ষালি বস্তু প্রাপ্ত ছইলে তাহার নিগের গুণ অবগার হইয়া এবং ডামারদিগকে উপযুক্ত মত সংযোগ করিল। কোন এক অপূর্ব্য যজা নির্মাণ করিছে পারি বটে, এবং ডাহাকে পুনর্বার অনায়ানে ভয় করিভেও পারি , কিন্তু আমার্দিণের এমত শক্তি নাই, যে আমর। এক রেণু বালুকাকে স্থান করিভে পারি । ত্রে আমর। এক বালুকাকে প্রংশ করিভে পারি । স্থানি ভিতি প্রভয়ের শক্তি কেবল একনার অমিতীয় প্রমেশ্রেরতেই আতে।

क्वल मर्बगक्तिमान् शतरमग्रहे मृति-স্থিতি-প্রলয়ের একমাত্র কর্ত্তা; সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় শক্তি আর কাহাতেও নাই। লোকে ভ্রান্তি বশত প্রফীর গুণ সৃষ্ট বস্তুতে আরো-পিত করে এবং অজ্ঞাতসারে ভাঁহা হই বিচ্যুত হয়। মানুষের মনে ঈশর বিষয়ক যে নৈসৰ্গিক প্ৰতীতি জাগৰক আছে, তাহারই व्यनुवर्डी हरेशा क्रेश्वतक व्यनुमक्षान कतिएड गारे; किन्छ व्याननातरमत तुष्कि-रमारव यथार्थ शांत डेशनीड इट्रेंड शांति ना। "यिनि সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্তা, তিনিই ব্রহ্ম " এই লক্ষণটী আমাদের স্বাভাবিক বিশাস দারা নির্শিত হইরাছে—কিন্তু আমরা না বুঝিয়াই কখনো জগৎকে ঈশ্বরের ন্যার অনাদি বলিয়া তাঁহাকে সৃষ্টি শক্তিতে হীন করিয়া ফেলি; कथरना वा भनूषा विरमरव এই चालोकिक শক্তি আরোপিত করি, অথবা সৃষ্টি ও নির্মাণ এবং ধংস ও ভঙ্গ একীভূত করিয়া महालय मुक्क इहेशा थाकि। এই সকল

ভ্রান্তি হইতে কি প্রকার অশুত কল উৎপন্ন হইয়াছে, তাহা আলোচনা করিলে অত্যন্ত কোত জমিয়া থাকে।

পর্মেশ্ব আমারদের প্রভ্যেকের অন্টা ও পাতা, ইহা যথন জ্ঞাত হওয়া যায়. তথ্য তাঁহার সহিত আমরা কেমন নিক-টতর সম্বন্ধে সম্বন্ধ ইইয়া আছি, ইহাও সুস্পষ্ট প্রতীতি হইতে থাকে। যতক্ষণ সেই সম্বন্ধ অনুভূত না হয়, ততক্ষণ আমারদের হৃদয় পরিতৃপ্ত হয় না এবং টাহার প্রতি धागातरमत कर्खवा ३ धवशाति इत गाः मू छताः थर्णात व्यवस्थ व्यक्ति क्षयमा इहेसा থাকে। বিশেষত ঈশ্বরকে যদি আপনার স্রাষ্টা ও পাতা বলিয়া বিশ্বাস না থাকে, তাহ: হইলে আমরা উহোর উপর কথনই প্রগাঢ় নির্ভর করিতে পারি ন।; যে নির্ভর ধর্ম্মারাদিনের প্রাণ ও তুর্গম পর্ম-পরেথর এক যাত্র সাংস। খাছারা মনে করেন জগৎ অনাদি কাল বিদাযান আছে, অ-থবা ইহার উপাদান সকল নানা স্থানে বিভিন্ন ছিল, ঈশর নির্মাতার ন্যায় তৎ সদস্ত আহরণ করিয়া জগৎ নির্মাণ করিয়া-ছেন ; উহোরাই ভাঁহাকে উদাদীন বলিয়া ভাবেন, প্রতিফাণে আমরাযে স্বক্ত কর্মের শুভাশুত ফল ভোগ করিতেছি, তাহার স্চিত ঈশ্বরের কোন সম্বন্ধ দেখিতে পান না, অগ্যা যে কার্যা কারণ শৃশ্বলৈ আপনারা বন্ধ হইয়া আছেন, স্বতন্ত্ৰ স্বৰূপ ঈশ্বকেও তালা ছার। বন্ধ বলিয়া দিন্ধান্ত করেন। প্রত্রীত ভব্তি ও একান্ত নিউর একপ বিশাসের গলচর চলতে পারে না। পুত্র পিতাকে পিছা ব্রিটা না জানিতে পারিলে ক**খনো** কি পিত ভক্তি প্রদর্শন করিছে পারে ?

যাহার। ঈশরের সৃষ্টি শক্তি অনুভব করিতে না পারিয়া অসৎ অবস্থা হইতে জগৎ কি ৰূপে উৎপক্ষ হইল বুকিতে না

পারেন; তাঁহার৷ মনে করেন যে, ঈশর বয়ংই এই জগতের আক্তৃতি পরিঞ্ছ করিয়াছেন; আমি, তুমি ও জগৎ কিছুই नटर, ममुनाम्रहे । এक मान उन्हा । जीहाना এই অসভাকে সভা করিবার নিমিত্ত যে সকল অন্তুত কণ্পনা অবলয়ন ছেন. তাহা আলোচনা করিলে সহজেই বুঝিতে পারা যায় যে, এশী শক্তি ও সৃতি किया विषया जाँशातरमत्र य खान्ति कविया-ছিল, তাহা হইতেই তাঁহারদের ভ্রান্তি পর-न्भता मञ्जूष्यम हरेशाटह । हेर्शतदमत निकटिं ভক্তি ও নির্ভরের প্রসঙ্গই নাই। কি প্রকারে আমি, তুমি ও জগৎ এই তেদ-জ্ঞান তিরো-হিত হইয়া যায়,তাহার উপায় সকল অবলয়ন করাই ইহাঁদের তপস্যার পরা কাঠা; ধর্মা-नूष्टारनत मूला देशारमत निक्र अञीव अल्भा একণে ত্রাহ্ম-ধর্ম জ্ঞান ও ধর্মের একত বিধানে যে প্রয়াস পাইতেছেন,ভাঁহারচিগের উদ্দেশ্য তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। তাঁহার। কর্ম পরিত্যাগকে ব্রহ্ম-জ্ঞানের সহচর বলিয়া উপদেশ প্রদান করেন এবং কর্মের ভানু-ষ্ঠানকে মুক্তি লাতের অন্তরায় বলিয়া জানেন. किन ना, धर्मा-**कर्त्मा**त कल এवः मुक्कि ইहाँत-দের নিকট এক পদার্থ নহে। আত্ম-জ্ঞানকে, বস্তুত আত্মাকে উচ্ছিল্ল করাই ইহাঁদের মতে মৃক্তি, কর্ম কেবল বন্ধনের হেতু। সংসারের প্রতি বৈরাগ্য—বস্তুত পিতা মাতা, পুত্র কন্যা, স্ত্রী পরিবার ও বন্ধু বান্ধব প্রভৃতি বাভাবিক প্রিয় পদার্থের প্রতি ঈশর-দত্ত মমতা বুদ্ধির উচ্ছেদ সাধনই ইহাঁরদের সাধনা। रेशांत्रा मत्न करतन, जियत निश्च । निष्-ক্রিয়; ইহার অর্থ এই ষে তিনি কেবল সন্ত্রা মাত্র। ইহাঁরা **জাগ্রহ স্বপ্ন ও সুবু**স্তি এই ত্রিন অবস্থার অতীত একটি চতুর্থ অবস্থা কম্পনা করিয়া থাকেন, এবং তাহাকেই ত্ৰকা ও উপাধি-খুনা বিশুক প্রতাগাত্মা

टेक्कमा विलिया निटाईमा करतन, ध्वर चात्र একটি অনির্বচনীয় পদার্থ কণ্পনা করিয়া থাকেন—তাহা মায়া বা অজ্ঞান নামে অভি-হিত হয়। যত ক্ষণ শুদ্ধ চৈতন্য যায়াতে আক্রান্ত না হন, তত ক্ষণ তাঁহার কর্তৃত্ব শক্তি থাকে না এবং তথন তাঁহাকে ঈশরও বলা যাইতে পারে না। তিনি মায়া ছারা উপ-हिठ इटेलारे जेसन भारमन প্রতিপাদা হন। সেই ঈশ্বর নানাবিধ জীব ও আকাশাদি সমুদায বাহ্য বস্তু ৰূপে আবির্ভূত হইয়াছেন। আমরা সৃষ্টির পুর্বে অনুপহিত শুদ্ধ চৈতন্য মাত্র ছিলাম এবং সেই এক বার যে অভ্তা-নারত হইয়া জীব-রূপ ধারণ করিয়াছি; ভূরি ভূরি জন্ম-জন্মান্তর লাভ করিয়া অ-माপि मिरे खड़ात उेशिक इरेश आहि এবং যত দিন এই অজ্ঞানকে বিনাশ করিতে না পারিব, তত দিন পুনঃ পুনঃ এই ৰূপ জন্ম ও মৃত্যু ভোগ করিব। এই অজ্ঞান হইতে মুক্ত হইয়া পুনরায় সেই অনুপহিত চৈতনোর অবস্থা প্রাপ্ত হওয়াই ম্বজ্জি—কেবল জ্ঞান ছার। এই মুক্তি লাভ করা যায়, উপাসনা প্রভৃতি ধর্ম কর্মের সহিত ইহার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ নাই। তবে যদি কামনা খুনা চইয়। ধর্ম কর্মের অনুষ্ঠান কর। যায়, ভাহা হইলে সেই প্রকার জ্ঞান লাভে আনুকূল্য প্রাপ্ত হওয়া যায়; এবং मकाम इहेगा अनुष्ठान कतिरल चर्न लाटक গমন করা যায়। কিন্তু সেখানে গিয়াও যদি ব্ৰহ্ম-জিজ্ঞাসা উপস্থিত না হয়, তাহা इहेरन भूगक्यामस्त भूगतात भृथिवीरङ জন্ম হইয়া থাকে এবং যদি কেহ পৃথিবীতে युक्ति माध्न ष्यथेवा धर्म्य माधन ना करतन, তাহা হইলে তিনি আরও অপরুষ্ট লোকে গমন করেন। যে ৰূপ কৌশলে এই মৃত্যী সংস্থাপিত হইরাছে, তাহাতে জন-সমাজের धर्म-मीछ चाकृतिङ इस नाई बट्डे; किंद

সাধারণ লোকে মুক্তি লাভের উপায়-স্বৰূপ ব্রদ-জান নিভাব কুর্নত ভাবিয়া ঘোরতর পৌত্তলিকতার আছন হইয়া পড়িয়াছে এবং উন্নত লোকরা ক্লন-সমাজ পরিভাগ করিয়া সন্ন্যাস-ধর্ম অবলম্বন করাতে সেই পৌত্তলিকতার প্রতিবিধানও সুদুর-পরা ২ত হইয়াছে। যাঁহারা আপনারদিগকে তা-দৃশ ব্রহ্ম-জ্ঞানের অধিকারী বলিয়া জানি-তেন, তাঁহারা পরম পুরুষার্থ মুক্তি লাভের এক মত্ৰ উপায়-স্বৰূপ ব্ৰহ্মোপাসনাকে তাদৃশ আবশাক বোধ করিতেম না। আত্ম-সাধারণ ব্রহ্মজ্ঞান যে নিতান্ত ফুর্লভ বলিয়া এ দেশের লোকের সংস্কার जिय्याद्य. ইহাই তাহার এক মাত্র কারণ; এবং ঈশ-রের জ্ঞান ও তাঁহার আদিষ্ট ধর্ম একত করিয়া যে ত্রাক্ষধর্ম আবিভূত হইয়াছেন, ঐ কারণেই তাহা তাঁহারদের নিকট নৃতন বলিয়া প্রতীত হইতেছে।

এই **ৰূপে সৰ্বপ্ৰহী**। প্রমেশ্বরকে প্রস্থীর পরিবর্ত্তে নির্মাতা বলিয়া তাঁহার সহিত আমারদের সম্বন্ধ সঙ্গুচিত করা অথবা অ-विमा। नागक किलाउ अमार्श मृश्वि-भक्ति আরোপিত করিয়া সেই বিশ্বকর্দাকে অকর্ত্তা विना व्यवधात्रम कता जाक्रभएमंत्र डेशनिक নছে। যিনি সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কর্ত্তা, তিনিই ব্ৰহ্ম এবং সৃষ্টি-স্থিতি-প্ৰলয়-কণ্ঠা কেবল এক মাত্র ঈশর—ইহাই সতা। সেই প্রফী পাতার সহিত কি নিগৃঢ় সম্বন্ধে বদ্ধ হইয়া আছি, তাহা আলোচন: কর এবং সেই সমন্ধ্র কি কি কর্ত্তব্যের উপাদেশ প্রদান করে, তাহা व्यवहिष्ठ इंडेग्ना. स्रोतन करते। जिनि कि छै-দেশে আমারদিগতে সৃষ্টি করিরাছেন, তিনি কি উদ্দেশে আমারদিগকে পালন করিতে-ছেন, তাহা অনুসন্ধান কর; সেই মহান্ উद्यमगृहे राम आयात्रामत कीवरमत छेटमाग वागता यालना हरेए छेटलन हरे

নাই, অন্ধাভূত প্রকৃতি হইতেও নহে; আর
কাহা হইতেও নহে, সেই একমাত্র পরমেশরই আমাদের অন্ধা। আমারদের এখানে
ভূমিষ্ঠ হইবার পূর্ব হইতেই যিনি অন্ধপানাদি নানা প্রকার কামনার বিষয় ছারা এই
সদারত পূর্ণ করিয়া রাখিয়াছেন, তিনিই
আমারদের পাতা। দেই প্রস্তা পাতা পরমেশরই আমাদের প্রস্তু।

#### अश् ।

একলা আমি বিষয় কার্যোর কক্ষভাবে বিরক্ত হইয়া শান্তি লাতের প্রত্যাশায় দিবা-বসানে একাকী এক সুরুষ্য উদ্যানে প্রবেশ করিলাম । তথায় একেশ করিয়া একটি লতা-গৃচের শিলভেলে উপবেশন পূর্বক স্বভাবের অদুত শোভা নিরীক্ষণ করিতে লাগিলাম : উদ্যানের সুমন মরিছ-হিল্লেল আমার সর্বাঙ্গ পুলকিড করিতে লাগিন। অনমে দেহ অবশ হইয়া আসিল। তপন আমি হত্তে মন্তক প্রদান পূর্বক পরম সুখে শয়ন ক-রিয়া মনুষ্য জীবনের অসারতা আলোচন। ক্রিতে লাগিলাম। क्रमभः निष्ठां (मरी অতর্কিত ভাবে আগমন পূর্বক গ্রেহময়ী জন-নীর ন্যায় আমাকে আপনার সুকোমল অক্স-শ্যায় গ্রহণ করিলেন। ইভাবসরে দে-থিলান যেন আমার সন্মুখে এক সুপ্রশস্ত ক্রোতস্বতী ভূমিবার বেগে প্রবাহিত হইতেছে। উহার উভয় পার্শে অত্যুক্ত তীর-ভূমি উহাকে भीगावक कतिया क्रमण अमातिक इरेता গিয়াছে। উহার মধ্যে **এক তীরে হুতাশন** প্রজ্বলিত শিখাজাল বিস্তার পূর্বক নভোমগুল ম্পর্ম করিছেছে এ**বং অপর তীরে কেব**ল আনন কোলাহল ও জয়ধনি নিরস্তর উচ্চা-রিত হউতেছে। আমি দেখিলাম, এই নদীতে এবল তর্প-সম্দায় উপিত হইয়া চতুর্কিক্ আন্দোলিত করত তুল-রাশির ন্যায় আগ- यम कतिशा मकलरक ठिक्छ कतिरहाह, वरः ফণকাল পরেই পুনরায় ঐ নদীর বক্ষান্থলে মিলিত ও বিলুপ্ত হট্য়া যাইতেছে। কোন স্থলে অতি ভীষণ আবর্ত্ত-সকল প্রবল-বেগে পরিভ্রমিত হইতেছে এবং চারি দিকের জল আপনার মধ্য-বিস্তৃতে ক্রমশ আকর্ষণ করিবার চেফী করি**তেছে। আশ্চর্য্য এই**. যাঁহারা এই নদীতে ভাসগান হইতেছেন, তাঁল হারদিগের মধ্যে অনেকেই অনিবার্য্য বেগে সেই জাবর্ত্ত মধ্যে নিপত্তিত হইয়া যৎপরে: নাস্তি ক্লেশ ভোগ করিতেছেন এবং অনেকেই ইহার অধঃপাতি গতি অনুধাবন করিয়। সাবধানতার সহিত ইহাকে অতিক্রম কার-তেছেন। এই অগাধ সলিলের মধ্যে বিচিত্র বর্ণ পরম সুন্দর নক্র কুম্ভীর প্রভৃতি জলঙ্গন্ত-সকল করাল আস্য-কুহর বিস্তার পূর্বক সকলকে গ্রাস করিতে আসি**তেছে**। কেই কেই ইহারদের বাহা দুশা দর্শনে মোহিত ছইয়া যেমন স্তিতিত ভাইতেছে, ইতার ১৩-ক্ষণাৎ তাহাকে ভক্ষণ করিছে। এই नमीत अदारह जाकस्थानकल कालास्त নহকারে সকলের মন পুলকিত করিয়া इंज्लंड मक्ष्रंन किंदिरहाई वदः हुर्मक्षमग्न भृष्ठ (मरे लात्कृत पृथा छेर भाषत शू**र्वक** श्रदाह-व्यक्त उपनीय हरेएएए। के नमीत কোন স্থলে অনুঃসলিলা বালুকারাশি স্কীত হইয়া রহিয়াজে, **অনেকে না জানিতে পারিয়া** সেই দিক্দিয়া গখন করিতেছে এবং বিপদে নিপতিত হইতেছে। দেখিলাম, ঘাঁহারা এই नमी भरता यपुरान् आहम्न, डाहातरमत মধ্যে অনেকেই ন্যুনাতিরেকে ইহার এক শত হস্ত পর্যান্ত যাইতে পারেন ; কিন্তু এই নদীতে এমনি বিপদ যে প্রতি হত্তেই এক কালে অদৃশ্য হইয়া যাইবার সম্পূর্ণ সম্ভাবনা । প্রত্যেক হন্তের নিকটেই একটি বিকটাকার পুরুষ লগুড় ছারা সকলকে প্রহার করিছে উদ্যক হইতেছে এবং কাহাকে কাহাকে বা এক কালে লগুড় প্রহারে চুর্ণ ও বিলুপ্ত করিতেছে। যাঁহারা সতর্কতার সহিত এই নদীর নানা প্রকার ঘটনা অতিক্রম করিয়া আসিতেছেন, তাঁহারা এই লগুড় মন্তকে নিপতিত হইলেও উহাকে শিশির-বিল্ছ প্তনের ন্যায় নিঃশব্দ ও সুকোষল জ্ঞান করিতেছেন এবং কেহ কেহ বা বজুপাতের ন্যায় অতি ঘোর ও কঠোর বলিয়া অনুতব করিতেছেন। এই নদী যে কোন স্থান হট্তে নিঃসৃত হইতেছে এবং কোথায় গিয়। যে মিলিত হইবে, তাহা কিছুই বুঝিতে পারি-লাম না। কেবল আমি ইহার কিয়দংশ স্বচক্ষে দেখিতে পাইলাম। তৎপরে বোধ হইল যেন, ক্রমশ গাঢ়তর অস্কুকার চতুর্দিক্ আচ্ছেল করিয়া রহিয়াছে এবং তাহার মধ্য দিয়া এই নদী নিঃশদেও গম্ভীর ভাবে প্রবাহিত হইতেছে।

আমি এই স্লোভস্বতী সন্দর্শনে একান্ত কুত্হলাক্রান্ত হইয়া ইতন্তত সঞ্চরণ করিতেছি; इंडावमद्रत अक शामि ठतनी यमृष्टाकरम আমার নেত্র-পথে নিপতিত হইল। যদিও ঐ নৌকার বাহু সৌন্দর্য্য তাদৃশ কিছুই দেখিতে পাইলাম না; তথাচ বোধ হইল উহার অভ্য-ন্তর হইতে এমনি এক তেজ নির্গত হইতেছে যে কোটি স্থর্যা তাহার নিকট পরাস্ত হইয়া যায়। দেখিলাম এক জন নাবিক পর্বতের ন্যায় অটল ভাবে দগুায়মান হইয়া উহার কর্ণ ধারণ করিয়া রহিয়াছে এবং এক খানি সুদৃশ্য মানচিত্র উহাতে লম্বিত আছে। কর্ণধার মধ্যে মধ্যে এই মানচিত্রের প্রতি এক এক বার দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছে এবং ্পাপনার অনুভূত পথ উহাতে নিরীক্ষণ ক-র্থিয়া হাস্য করিতেছে। ঐ নৌকায় ছুই খানি क्लिपनी मः यं जारह। के मृष्काय वलवान् পুরুষ মানচিত্তের সহিত আপনার ভাবকে

শামঞ্জন্য করিয়া যে পথে কোন বিশ্ব নাই. সেই দিকে ক্ষেপণী চালনের অনুমতি করি-তেছে। নৌকার মধ্যে একটি য**ন্তে**র কণক-মর শলাকা নিরম্ভর উত্তরাতিমুখী হইয়া রহিয়াছে। নৌকা তাহার সাহায্যে অভিল-বিত পথে অগ্রসর হইতেছে। এই নৌকাতে একটি লৌহময় কৃপক আছে; উহা প্রবল বাত্যা উপিত হইলে উহাকে অটল ভাবে রাখিয়া থাকে। এই নৌকায় কতকগুলি অত্যুন্নত সুবর্ণময় স্তম্ভ প্রোধিত ও সুসক্ষিত तरिয়াছে। ঐ मध्य ग्रम्भ भक्तर्भन कतिल निकार मन भाहित इस। नोकारत हुई गाहि छुट्-इमा तब्जू आरबः ताथ इहेन. त्नोकः গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হইলে এই ছুই রুজ্ ছারা তথায় ইহাকে বন্ধন করিবে। নদীর জল অতিশয় কটু, এই নিমিত্ত আরোহিগং উহাতে যত্ন পূৰ্বক সুস্বাছ সুশীতল সলিল সঞ্জিত রাথিয়াছে। দেখিলাম, এক এক সময় কুজ্বটিকা উত্থিত হইয়া নৌকার গমন পথ আছ্ন করিতেছে কিন্তু ছুইজন ক্ষেপনী বাহক কর্ণধারের আদেশে ভাছা অনায়াসে তেদ করিয়া যাইতেছে। অনেকে এই নৌ-কাকে প্রবাহের নান) প্রকার বিশ্ব বিপ্তি অতিক্রম পূর্বক গমন করিতে দেখিয়। উৎ-সাহিত হইতেছে এবং ঐ নৌকার পশ্চাতে প্রবাহ মধ্যে যে একটি পথ প্রস্তুত হইয় যাইতেছে, তাহা বহু সংখ্য বিপন্ন ব্যক্তির উপজীব্য হইয়া উঠিতেছে। ঐ নৌকা কত-গুলি সুগন্ধি শিলায় পরিপূর্ণ রহিয়াছে। আরোহিগণ আনন্দের সহিত ঐ সমস্ত শিলা-খণ্ড ইতস্তত নিক্ষিপ্ত করিতেছে এবং **অ**-নেকে তাহা লাভ করিয়া কুতার্থ হইতেছে। ঐ নদীতে অনুকূল ও এতিকূল ছুই একার বায়ু নিরম্ভর প্রবাহিত হইতেছে। কিন্তু প্রতি-कूल वाधूम्भर्ण तोका हुन इहेसा गाहरण्ड এবং অনুকুল বায়ুস্পর্শে তাহা পূর্ণাকার প্রাপ্ত হইতেছে। ঐ নদীর যে তীর-দেশে নিরন্তর
আনন্দ কোলাহল ও জয়ধনি উচ্চরিত হইতেছে, আরোহিগণ সেই দিকে দৃষ্টিপাত করিয়।
রহিয়াছেন এবং গাছে ভ্রম প্রমাদ বশত
অপর তীরে যাইতে হয়, এই ভায়ে সততই
শক্ষিত আহেন।

আমি বিশায়াবিষ্ট চিত্তে এই নৌকা নিরীক্ষণ করিতেছি, ইতাবসরে সহসা এই ৰূপ আকাশবাণী হইল, বংসা ভোমার দশ্বে যে স্রোভত্তী প্রবাহিত হইতেছে, উল মনুযোর জীবন। এ ত্রোতশ্বতীর যে অভাচ্চ ভুইটি ভার নির্ক্তিণ করিতেছ, উহা স্বর্গ ও সর্কঃ নদীতে যে সমস্ত তর্ম উপিত इडेट्ड्र , উड़ा कीवरनद मुर्थ कृथ्य । जे रय আবাৰ্দ্ত পেৰিতেছ, উচা মোহ এবং বি**চিত্ৰব**ৰ্ণ মজ কুরীর প্রভৃতি ভরম্বর জলচর-সকল জী-त्रस्त काम अकार अस्ति छन । करीएक स्य সমস্ত রাজহংস সংগ্রণ করিছেছে, উহা জীব-নের কীর্ত্তি এবং যে সকল দুর্গন্ধময় হত দেল প্রাহিত হইতেছে, উহ কলগ্ন। মধ্যে মধ্যে যে অভঃসলিলঃ বালুকারাশি কীত इडेश छेडिशाइ, डेश जीवरमत थरहिनका। এই নদীতে একশত হত্তের অধিক কেহ অগ্ৰ-পর হইতে পারিতেছে ন। ; ইহার তাৎপর্যা এই মে মন্ধ্য শভ বর্ষের অধিক জীবিত পাৰে মা। জ্বোত্ত হ**ন্তের নিকট যে বি**-कड़े।कांत भूतक जारह, छेश श्कु।। अहे মলীর যে কিরদংশ দেখিতে পাইতেছ, ইহা ীচিক জীবনের সীমা এবং যে অংশ ভক্তবারে অদুপা হইয়া **প্রবাহিত হইতেছে**, कारा जाराकु होत्र ।

এই নদাতে তেওক থানি নৌকা দেখি-তেত, উঠা দেৱ । সং একটি পুরুষ দৃঢ় ভাবে দ গালমান তথ্য উঠার কণ ধারণ করিয়া রহি-াতে, উহার নাম প্রজ্ঞান। যে দুই থানি ক্ষেপণী দেখিতেছ, উচা অভিজ্ঞতা ওবুদ্ধি। ঐ নৌকায় যে যানচিত্র রহিয়াছে, উহা বিবেক।
যে কণকময় শলাকা নিরস্তর উত্তরাতিমুখী
হইয়া রহিয়াছে, উহার নাম বিশাস। উহাতে
যে কুপক আছে, তাহা দৃঢ়তা। নৌকার উপর
যে সমস্ত শুন্ত দেখিতেছ, উহা ধর্মের উম্নত
আশা। উহাতে যে তুই গাছি রক্জু আছে,
তাহা প্রীতি ও ভক্তি। ইহার গন্তব্য স্থান
স্থাং ঈশর। উহাতে যে জল সঞ্চিত আছে,
তাহা শান্তি। সমরে সময়ে যে কুজ্ ঝটিক।
উত্থিত হইতেছে, উহা কুসংস্কার। নৌকাতে
যে সুগন্ধি শিলা-সকল রহিয়াছে, তাহা সাধু
ভাব। ঐ নদীতে যে অনুকূল ও প্রতিকূল
ছুইটি বায়ু প্রবাহিত হইতেছে, উহারা পাপ
ও পুন্ত।

বংশ। জীবনের তো এই সমস্ত ব্যাপার স্বচক্ষে প্রত্যক্ষ করিলে, এক্ষণে সতর্ক হও এবং এ নৌকায় গিয়া আরোহণ কর।

আমি এই বাক্য শ্রবণ করিয়া বাপ্রতার সহিত নৌকা গ্রহণ করিবার নিমিত্ত যেমন প্রবাহে নিপতিত হইলাম, তৎক্ষণাৎ চৈতনা লাভ চইল। জাগরিত হইষা দেখি যে সে নদীও নাই এবং নৌকাও নাই, আমিই কেল বল একাকী শিলাতলে নিপতিত রহিয়াছি।

#### আজোৎকর্য বিধান।

২৭১ সংখ্যক পত্রিকার ১৫৪ পৃষ্ঠার পর।

এই রূপে আংলাৎকর্ষ বিধানের কতক গুলি উপায় উপস্থাপিত হইল। এফণে এপ্রকার আশা করা যাইতে পারে, যে সংক প্রতি যে সমস্ত প্রস্তাবের আন্দোলন করা গেল, তদ্ধারা সহুদয় পাঠকবর্গ অপরাপর উপায় সকলের উত্তাবন করিয়া লইবেন এবং কেবল বর্ত্তমান কালের নিমিন্তে আমোদিত না হইয়া উত্তর কালের নিমিন্তেও বিশুদ্ধ আনন্দ ও অশেষ কল্যাণের সংস্থান করি-বেন। উদৃশ আশার আবির্ভাবে মানসং निलएस এक श्रकात जनमूजुर्व छेमात मस्यात्वत्र मक्षात इरेटल्ट वटि, उथािं ध স্থলে আর একটি বিষয়ের উল্লেখ না করিলে मर्ভात निकटि अनी इंट्रेंट इंट्रेंट । जामा-দের অযৌক্তিক আশার উত্থাপন করা অতিপ্রেত হইতেছে না; সুতরাং অসক্ষোচে বলা শাইতে পারে যে, সম্প্রতি আক্সোৎকর্ষ বিধানের উপযুক্ত উপায় বলিয়া যে সকল বিষয় পাঠকগণ সল্লিধানে উপ-शांत्रिक इहेल, ज्यमभूमांग यरशोक श्रकादत ব্যবহৃত হইলে, যদিচ প্রহোক কালে প্রত্যেক অনুষ্ঠাতা ব্যক্তিকে প্রচুর পরিমাণে পুরস্কৃত করিবে, তথাপি শৈশব কালের বিদ্যা-রম যাহার চিত্ত ভূমিকে ভাবী উৎকর্মের নিমিত্তে প্রস্তুত করিয়া রাখিয়াছে, তাঁহা ব্য**িরেকে** অ্পর ব্যক্তিতে তৎসমুদায় সর্বাবয়ব-সম্পন্ন শুভাগর কলোৎপাদন করিতে কদাচ সমর্থ इहेरव मा। विफान्मीलरन উপেক্ষিত इও-য়ায় যাহাদিগের বাল্যকাল নির্থক অতি-বাহিত হইয়াছে, তাহারা উত্তর কালে উন্নতি-শালী হইলেও প্রথম বরসের অপচয় শোধন कता श्हारमत अवसार हृध्माधा ह्हेशा शास्कः আমারদের পুদ্র কন্যাগণকে ঈদৃশ অপচয় হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্তে আমরা সক-লেই প্রোৎসাহিত হইতে পারি আমোৎকর্ষ বিধানের যে সমস্ত উপায় যৌবনকালে সুলভ इहेश थात्क, उৎসমুদায়ের ফলোপধায়ক यथार्थ वावहातार्थ जाहामिशतक शूर्व हरेरण्डे দাধ্যানুদারে প্রস্তুত করিয়া রাখিতে পারি, এই উদ্দেশে এ कथात উল্লেখ করা যাই-তেছে। আমাদের এই উদ্দেশ্য যাহাতে সিদ্ধ হয়,—আমাদের সন্তান সন্ততিগণ যাহাতে विश्वक विमानान, क्लाननान, जाक्रवान, थर्माञ्चा, बीठिमान्, दीर्यादान् ও अवर्या-বান্ হইয়া "আর্য্য" নামের উপযুক্ত হয়, **उधिषदम् मित्रास्य मञ्जताम् रुद्धाः यहनभी**म

ভদ্র মাত্রেরই কর্ত্তব্য । বিদ্যা শিক্ষার পক্ষপাতী হইয়া ঘাঁহারা ক্লভকার্য্য হইতে পারেন,
তাঁহারাই তাঁহাদের দেশের যথার্থ উপকর্ত্তা ।
বদানাতা পূর্বক স্বজাতির জ্ঞান-দারিদ্র্যা
বিমোচন করাতে তাঁহাদের নাম চিরন্মরণীয়
হইয়া উঠে । পুরুষ-পরন্পরা ক্রমে জ্ঞান
ধর্মের যত উন্নতি হয়, তাঁহাদের সমুপিত
কীর্ত্তি-পতাকা সুখ্যাতি-সমীরণ দ্বারা ততই
আন্দোলিত ইইতে থাকে ।

• সৌভাগা ক্রমে আমাদের রাজ্যেশরী ও রাজপুরুষগণের প্রজানুরাগ এবং স্বদে-শীয় মহোদয় মানবগণের ঐকান্তিক প্রযন্ত্র সমবেত হইয়া এই জ্ঞানৈশ্বর্যা-পরিচ্যুত ত্ববস্থিত ভারত রাজ্যে পুনর্বার বিদ্যালোক বিকীর্ণ করিবার উপক্রম করিয়াছে। অধুনা সংস্কৃতাদি বিবিধ ভাষায় বিদ্যা প্রচারের উদ্দেশে বিবিধ প্রকাশ্য বিদ্যালয় সমুদায় সংস্থাপিত হইয়াছে। বিদ্যানুরাগী প্রজাগণ নিজ নিজ প্রামে বিদ্যা প্রচারের অভিপ্রায়ে রাজকীয় সাহায্য প্রার্থনা করিলে ভাহাও वमस्त्राह्म अपुष्ठ इहेर्ट्स বিশ্ব-বিদ্যালয়, সকল বিদ্যালয়ের ফলদর্শী হইতেছে। নর্ম্যাল মাধ্যমিক প্রতৃতি विमालय नकल नावादन लाक गरवा दिमा বিভর্ণ করিবার নিমিত্তে শিক্ষক সমস্ত প্রস্তুত করিতেছে। চিকিৎসা বিদ্যালয় ভূরি ভূরি সুচিকিৎসক প্রস্তুত করিয়া শারীরিক স্বাস্থ্য বিধান করিতেছে। অধিক কি, কোন বিজাতীয় পুণাকীর্ত্তি মহাত্মা রাজ-ক্র্যচারীয় অসামান্য বদান্যতা ও একা-দ্ধিক প্রযন্ত্র দারা স্ত্রী শিক্ষা প্রচারিত হইয়া অজ্ঞান-তমসাচ্ছন অন্তঃপুর মধ্যেও জ্ঞান-জ্যোতি বিकोर्ग इरेडिए । এতদ্বিল क्रमि ও বছতর শিম্প কর্মের উন্নতি কম্পেও নানা প্রকার চেন্টা হইতেছে। এই সমস্ত পর্য্যা-লোচনা করিয়া দেখিলে "যে কোন ব্যক্তি

যে কোন ব্যবসায় অবুলয়ন করুক, এক প্রকার ব্যাকরণ পাঠ করিয়া তাহার ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হওয়া কর্ত্তব্য " এই প্রসিদ্ধ উপদেশ वाकारि त्य अञ्कातन करलाम् थ रहेशारह, ইহা অবশা স্বীকার করিতে হইবে। পরস্ত দেশের লোক সংখ্যা ও উৎপন্ন রাজস্বের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে, সাধারণ বিদ্যা প্রচারের উদ্দেশে রাজকোষ इ**रेट** ए অপেক্ষাকৃত অংশ অর্থ বিনিয়োজিত হই-তেছে, ইহাও নিংসন্দেহ স্বীকার করিতৈ হৈইবে। ইহার অপর প্রমাণ প্রদর্শন করি-বার আর প্রয়োজন নাই, কেবল শিক্ষক-**मिर्**शत शम-गर्गामात अ**छि मृष्टि क्**त्रिल्ल् যথেষ্ট হইতে পারে। অন্মদ্দেশে শিক্ষকের পদ একটা অপক্লয়ট পদ বলিয়া সচরাচর পরিগণিত হ্ইয়া থাকে। গুরু মহাশয়ের কর্মে প্রবৃত্ত হওয়া অপেক্ষা বরং কোন বাব্দায়ীর আপণে লিপিকর হইয়া জীবিকা নির্বাহ করাও শত গুণে শ্রেষ্ঠ, এই ৰূপ সংস্থার প্রায় অনেকেরই বন্ধমূল হইয়া আছে। এপ্রকার সংস্কার থাকিবার কারণ কি: শিক্ষকের পদ কি সভা সভাই অভি শিক্ষকেরা কি লিগিকরগণ অ-পেক্ষাও অংপ মর্যাদার পাত্র : নহে। তবে শিক্ষকতা কর্মে লোকের এত অপ্রবৃত্তি কেন হয় ইহার কারণ আর কিছুই নহে, কেবল উক্ত কর্মো বেতনের অনুপযুক্ততা ঘাত্র। প্রধান রাজধানী প্রভৃতি ক্ষেক্টি গণ্য প্রদেশের ক্যেক জন প্রধান শিক্ষক ভিন্ন অপর সর্বস্থানেই শিক্ষকদি-গের বেতন প্রায়ই অপে দেখা যায়। এক জন তার-বাহ মাদে যে অর্থ উপার্জন করে. তদপেক্ষাও অস্প বেতন পান, এমন অনেক শিশ্रक पृष्ठे इहेट उड़न।

এতদেশে একপ অনেক ভদ্র পরিবার দুষ্ট হইয়া থাকে, যথায় পারিবারিক চি- কিৎসঁক মামে যে বেছন প্রাপ্ত হন, বালক বালিকাদিগের শিক্ষা কার্য্যে নিযুক্ত পণ্ডিত তাহার ভূতীয়াংশ প্রাপ্ত হুইলে আপনাকে কৃতার্থ বোধ করেন। চিকিৎসক গৃহে আইলে গৃহস্বামী সমন্ত্রমে প্রত্যুত্থান ও বন্দনাদি করিয়া যেৰূপ সমাদরের সহিত ভাঁহার অভ্যর্থনা করেন, পণ্ডিত গুহে আ-ইলে তাহার শতাংশের এক অংশও করেন कि ना मत्मह। हिकि ध्यक कान कथा বলিবার উপক্রম করিলে গৃহস্বামী তাহা শ্রবণ করিতে এ প্রকার আগ্রহ প্রকাশ করেন যে, তাঁহার সমুদয় অঙ্গ যেন কর্ণময় হইয়া উঠে কিন্তু শিক্ষক কোন কথা জিজ্ঞাসু হুইলে, তাঁহার আর সে ভাষ খাকে না ; তৎকালে তিনি বধির বলিয়াও প্রতীয়মান হইতে পারেন। চিকিৎসক ও শিক্ষকদিখের মধ্যে আদর গৌরবাদির একপ প্রভেদ কি নিমিত্তে হয়: চিকিৎসকের কর্ম্ম কি শিক্ষকের কর্ম্ম प्याप्यका शुक्रकतः कनाठ नाइ। **ठि**किल-সক শারীর রোগের প্রতীকার শিক্ষক মানসিক রোগাপনরনের এয়োজক इन: চিকিৎসক কণ-বিধংসী শরীরের দীর্থকালস্থায়িত্ব বিষয়ে যত্ন করেন, শিক্ষক অবিনশ্র আত্মার নিতা সমুশ্রতি সাধনে নিযুক্ত থাকেন; সুতরাং চিকিৎসকের পদ অপেক্ষা শিক্ষকের পদ যে অধিক গৌরবা-म्लाम, हेहा ध्वामाहे श्वीकात कतिए हहेर्स। শরীর ধর্মের সাধন মাত্র, আত্মা ধর্মের আধার: অতএব যখন শরীর অপেক্ষা আত্মা শ্রেষ্ঠ হইয়াছে, তথন শরীরের চিকিৎসক অপেকা আত্মার চিকিৎসক শ্রেষ্ঠ না হইবেন কেন ় কিন্তু কি আকেপের বিষয়, অন্মংসমাজে ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত অবস্থ চলিতেছে।

শিক্ষকদিগের ছুরবস্থা ও অনাদর বিষয়ে উক্ত ৰূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইছে পারে, পরম্ভ তৎসমুদায়ের আন্দোলন কেবল বাগাড়য়র মাত্র। এক্ষণে কি প্রকারে এই দোবের পরিহার হয়—কি উপারে শিক্ষক-मिट्रात आप ७ भम गर्गामात त्रिक रहेट পারে, তাহার বিবেচন। করাই আবশ্যক। ইহাতেও যে কিছু কল দর্শিবে, তাহারই বা প্রত্যাশা কি ? তবে বিদ্যা-প্রচার বিষয়ে সংপ্রতি লোকের যেৰপ অনুরাগ দেখা যাইতেছে—জাতীয় ভাব প্রবর্দ্ধনার্থে কোন কোন মহাত্মার যে প্রকার আগ্রহ প্রকাশ পাইতেছে, ভাহাতে এতাদৃশ প্রযোজনীয় বিষয়ের আন্দোলনে সাহস করা অসমত নহে। ইহার দ্বারা সমীহিত সিদ্ধি লাতের প্রত্যাশা না থাকুক, অন্তত সহ্বদর মানব-গণের চিত্ত আরুষ্ট হইতে পারিবে, এই মনে করিয়াই ইহার আন্দোলনে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে !

প্রজাগণের ধন প্রাণ রক্ষার ন্যায় বিদ্যা শিকা ও জ্ঞান ধর্মের উন্নতিও যে, রাজার যত্নের উপরে বিশুর নির্ভর করে, তাহাতে শিক্ষার্থে রাজপুরুষেরা যে উচিত মত বায় নির্দারণ করেন নাই, তাহাও সত্য; তথাপি বিজাতীয় রাজার অধীনে থাকিয়া আমরা বিদ্যা-রদের যেত্রপ আস্থাদন পাইতেছি. ইহাই আমাদিগের আশার অতিরিক্ত হই-তেছে। অতএব শিক্ষকদিগের অবস্থা শোধ-নার্ধে রাজপুরুষদিগকে অনুরোধ করা উচিত নহে। কিছু দিন হইল, ওাঁহার। এতদ্দেশের শিক্ষা-সংক্রাম্ভ ইউরোপীয় কর্মচারীদিগের শাময়িক বেতন বৃদ্ধি করিবার নিয়ম প্রচা-রিত করিয়া যদিও কিঞিৎ পক্ষপাত-দোবে লিশু হইয়াছেন, তথাপি তদারা দেশীয় শিক্ষকদিগের অস্তঃকরণে এক প্রকার আশার नकात कतिता नितारहर । वित्नवरू शली-आहम विमा-धार्मतार्थ डांश्रामत व कथ

নিরমও আছে যে, গ্রামস্থ লোকেরা সম-বেত रहेता योग विमानित श्रांशन करतन, প্রার্থনা করিলে রাজ কোব হইতে ও সাহায্য প্রাপ্ত হইবে। এ সমস্ত বিবেচনা করিয়া **पिरिल, त्राकश्वसमित्रित रेशारक वित्यम** ত্রুটি স্বীকার করা যুক্তিযুক্ত হয় না। ইহাতে আমাদিগেরই ক্রটি হইতেছে। আমরা যত্ন করিলেই শিক্ষকদিগের অবস্থা শোধন নিরর্থক গ্রাম্য আমোদ করিতে পারি। थरमारम रा मकल वर्श वभवाग हुन, छ।-হার যোড়শাংশ মাত্র প্রস্তাবিত বিষয়ে वाय़िक इरेटन यरथेके इरेटक शादः । याँ-হারা ভূদশেন্তির অধিকারী না হইয়াও চাকরী ও বাণিজ্য ব্যবসায় ছারা সমৃদ্ধ হইয়াছেন, তাঁহাদের আয়ের স্থিরত। নাই সুতরাং তাঁহারা উক্ত কার্য্যের উদ্দেশে যদি এক কালে এ ৰূপ পরিমাণে অর্থ উৎসর্গ করেন যে, তাহার বৃদ্ধি দারা উহাতে কিছু माश्या श्व. जाश इहेटलई विभिन्ने कल मटर्न। যাঁহার। মধ্যবিস্ত, ভাঁহাদের এক কালে অবিক অর্থ ব্যয় করা সাধা না হইলেও মাসিক নিয়মে কিছু কিছু দান করা অসম্ভাবিত নহে। তাদৃশ সাহায্যের সমন্তিও অংপ ফল্দায়ক रय ना। जन्मवत-धन-अमृक् ७ मधाविष्ट त्नाक-দিগের ঐকান্থিক প্রযন্ত্রে শিক্ষা কার্য্যের বিস্তর উন্নতি হইতে পারে বটে, কিন্তু জাহা-দিগের সহায়তাকে মুখ্য উপায় বলিয়া গ্রহণ করা এস্থলে অভিপ্রেত হইতেছে না। ইা-হার। ভূসম্পত্তি-সমৃদ্ধ, তাঁহারাই আমাদিগের প্রধান লক্ষ্য। তাঁহারা মনোযোগ করিলেই শিক্ষা কার্য্যের সমুমতি ও শিক্ষকদিগের অবস্থা শোধন অনায়াস-সাধ্য হয়!

হিল্ছ-সমাজে এতাদৃশ ভূষামী প্রায়ই দৃষ্ট হন না, ঘাঁহার কিয়দংশ নিষ্কর ভূমি দেব কার্যা উদ্দেশে নির্দ্ধিই না আছে। ঘাঁহাদের বিষয় অতি সামান্য, তাঁহাদিগেরও কিছু না কিছু দেবত্র ভূমি আছে। প্রতিষ্ঠিত বিগ্রহাদির সেবা এবং তছুপলকে বিষয়ানু-ৰূপ অৱদানাদি সাত্ত্বিক কাৰ্য্যে ব্যয়িত হইবে বলিয়াই দেবত ভূমির উপশ্ব পৃথক্ वावशां शिष्ठ इरेशा थांक। याशांक परा উপচিকীর্যা প্রভৃতি ধর্ম-প্রবৃত্তি সকল চরি-তার্থ হণ, তাহাকে অবশাই দান্থিক কার্য্য বলিতে হইবে: পরস্ত লোকের স্বভাব দোষে বিশুদ্ধ সাত্মিক কার্য্যে উক্ত উপস্বত্ব বিনি-য়োজিত হওয়। সুদূর-প্রাহত হইয়াছে। কালের গতি ক্রমে ভাম্সিক কার্যোরই অধিকতর প্রাত্মভাব সচরাচর প্রত্যক্ষ হই-ভেছে। এফণে নিকৃষ্ট আমোদ প্রমোদ্ই দেব দেব'র অধিকাংশ **অঞ্চ**। নহোল্যের৷ ইহা বিলক্ষণ ৰূপে পর্য্য-বেক্ষণ করুন, কার্য্যাকার্যা ও ভিডাহিত চিন্তা कतिया (मधून, - श्रात यनि कर्खना (वाथ इस, তবে তামসিক কাটোর কিয়দণ্ডেশ হুসে ক-রিয়া তালার বিনিময়ে শিকা কার্য্যের পোদ-কতা করুন। যদি অভ্যাস বশস্ত ভাঁহারা স্বয়ং ভামদিক কার্যা হইতে কিয়ৎ পরিমাণেও নিরুত্ত থাকিতে না পারেন, অন্তত সন্তান সম্ভিগণকে উক্ত কার্য্যের **সং**প্রাথ হইতে পৃথক্রাখিতে মৃত্রান্ হ্উন:—দেবত ভূমির উপস্থয় হইতে শিক্ষা কার্য্যের পোষকতা করিতে ১ইলে, দেব-সেবার ক্রটি এবং তন্নি-বন্ধন অধৰ্ম ও অপকীৰ্ত্তি হয়, যদি এৰূপ আশক্ষা করেন, তবে অপর কোন নিষ্কর ভূমি তদর্থে উৎসর্গ করিয়া দিউন। জ্ঞানো-মতি-সাবনের উদ্দেশে বি**গ্রহ-সেবার আ**ং-শিক ক্রটি হইলেই বা হানি কি ? হে ভূমা-ধিকারী ১হোদরগণ ৷ নিরাকার পরতকোর ভাবন করা অলপা বৃদ্ধি লোকদিগের ছংসাধা, ইহা পর্যালোচনা করিয়াই মহর্ষিরা পুরাণাদি শাস্ত্রে দেব দেবী এভৃতির যে কম্পনা করি-য়াছেন, ইয়া আপনার। কে**হ**ই **অস্বীকার** 

कतिरक शांतिरवन मा। एनव एनवीत छेशामनात्र श्रव्यक्त थांकिएन लांक्वित क्रमण ठिछ
छन्न हरेता शित्रगारम छन्न छन्नी छेशामनात्र
श्रद्धा अतिगारम छन्न छान्नी छेशामनात्र
श्रद्धा कर थांकिरव ना, हरारे गांद्धात छेएनगाः खर्ञक मिरित्य ना, हरारे गांद्धात छेएनगाः खर्ञक मिरित्य ना, हरारे गांद्धात छेएनगाः खर्ञक मिरित्य श्रित्या श्रद्धात्र
विश्रद्धाति स्वात् माथम विषयः श्रद्धात्र महस्क विश्रद्धाति स्वात् कात्रगञ्ज खार्छ, माक्याद्ध मग्रद्धाति स्वात् कात्रगञ्ज खार्छ, माक्याद्ध हामि-स्वार्थ-निर्मिष्ठ खर्यत्र किञ्चम्श्म वा मन्भूर्व खर्म वात् कित्रल ख्यम्ब वा ख्यन-की विश्व हरेवात्र महावन। कि

উলিখিত প্রস্তাবটি কার্য্যে পরিণত হইলে या. जटनम कलारिशत निमान इटेर्ड शारत ইহা নির্দ্ধেশ করা বাছলা। তদ্ধারা দেশের মহান্ অভাব অপনীত হয়। বর্তমান অবস্থায় आमारमत कृषि, निष्म, विकास, आग्नर्सम् ধর্মভত্ত্ব, জীবতত্ত্ব, ভূতত্ত্ব, নভোমওলতত্ত্ব, উভিজ্ঞতজ্ব, রসায়ন, যুদ্ধ বিদ্যা, তৌর্যাক্রিয়া প্রভৃতি বহুতর জ্ঞাতব্য বিষয়ের মলিন ভার রহিয়াছে: অভএৰ পূর্বোক্ত উপায় দার: माथात्व विमा काहातार्थ छेभयुक व्यर्थ मिक्षिष्ठ ७ উপयुक्त कार्य वाशिष्ठ स्ट्रेल ख्व-भारे उৎসমুদাযের সংশোধন হইবে। সমুচিত বেতন নির্ধারণ করিলে উপযুক্ত শিক্ষকের আর অসম্ভাব থাকিবে না। **अ**धार्थन কার্য্যের উৎকৃষ্ট প্রণালী, প্রকৃষ্ঠ যোগ্যতা ও গৌরবের রুদ্ধি হইবে। শিক্ষক শ্রেণীতে নিবিক্ট হইতে আর কাহারও খুণা বোধ হইবে না, প্রত্যুত সকলেই তদ্বিষয়ে আগ্রহ প্রকাশ করিবেন। এক্ষণে পাঠকবর্গের প্রতি **অনু**-রোধ এই যে, উচিত বোধ হইলে, ওাঁহারা ইতস্তত এই প্রস্তাবের আন্দোলন করিতে থাকুন। িুবচনা ক্রিয়া দেখুন, তাঁহারা विथवा-विवाह-क्षकांत्र, वाला विवाह ও वहर বিবাহের নিবারণ, জাতিভেদ গত ধর্মসংস্রব

নিরাকরণ, জাতীয় ভাব প্রবর্দ্ধন প্রভৃতি'বে সমস্ত ভভাবহ কার্যোর সংসাধন বিষয়ে ব্যগ্রতা প্রকাশ করেন, বিদ্যা প্রচারের বাছ-लारे उৎসমুদায়ের অন্তর্জ-সাধন। বিদ্যা-लारक लाक-मधाक मधुहामिङ इरेल जे সকল অভিলয়িত ব্যাপার আপনা হইতেই সিদ্ধ হইয়া উঠিবে; সুতরাং অত্যে জ্ঞান-জ্যোতি বিকীর্ণ করিবার চেন্টাই সাধীয়সী। সভাপতি বাগ্মীরা স্বীয় স্বীয় সভা-মধ্যে गर्जुम। डेख्न श्रस्तात्वज्ञ जात्मालन कङ्गन এवः वाकावर्ष अठातत्कता अध्यां भटका भटक मक्षं छेकु अखारवत्र अनुक्र अभरमम अमान क्तिट शाकुन। भूनः भूनः चारमानि श्रहेत উহাতে ঐশ্বর্যশোলী ভূম্যধিকারীদিগের চিত্ত व्याकृष्ठे इहेटलं इहेटल शास्त्र। डीहाता मकटल এক-বাকা হইয়া সমবেত যত্ন ও সাহায্য ছারা সাধারণ বিদ্যা প্রচারার্থে একটি বিশাল ভূমপাতির মংস্থাপন করত উহাকে সাধারণ ভূসপত্তি বলিয়া নির্দ্ধিউ করুন ৷ শিংসী, কুৰাণ, ভারবাহী প্রভৃতি সমুদায় লোকেই "বিদ্যা প্রচারিণী সাধারণ সম্পত্তি" বলিয়া আনন্দ নিনাদ উত্থাপন করুক এবং পরস্পর ভ্রাতৃভাবে সমৃদ্ধ, একহাদর ও একাল্পা হইরা অবিচলিত উৎসাহ সহকারে সর্বপ্রয়ম্ভে উক্ত দশ্যত্তির সংরক্ষণ ও সংবর্দ্ধন করিতে থাকুক। সংপূর্ণ বিশ্বাস পূর্বক অসঙ্কোচে যাঁহাদি-গের হত্তে বালক বালিকাগণের শিক্ষা কা-র্যোর ভার সমর্পণ করিতে পারা যায়, এরপ সুবিজ্ঞ, বছদশী, সন্তরিত্র শিক্ষক ও শি-ক্ষিকা সকল সংগৃহীত ও উৎপাদিত হইতে থাকুন। দেশের সর্বস্থানে বিদ্যার সুবিমল দীপ্তি প্রসারিত হইয়া বুদ্ধি-বল, নীতি-বল, ও ধর্মা-বল প্রকাশিত করুক; চির-প্রথিত জাতি-বিদ্বেষ বিরোধ-বুদ্ধি ও ঈর্যাদি মালিন্য অপনয়ন পূৰ্বক লোক মাত্ৰের হৃদয়ে জাতৃ-ভার বিস্তারিত করুক এবং অথিল সভ্য

জগতের মধ্যে একটি অপ্রতিষ্কা বিধানের এই মূলীভূষির করে ব্যালি করুক। আহা। যদি বদ
ভূষির অথবা সমুদায় ভারতবর্ধের পুনর্বার
শুত দিন হয়; যদি ইহার চির-বিলুপ্ত
সৌতাগ্য প্রভার পুনর্বার উম্মেষ হইবার হয়,
তবে কাল ক্রমে এই প্রভাব কার্য্যে পরিণত
হইবে এবং আত্মোকর্ধ বিধানের এই মূলীভূত উপায়টিও সম্যক কলোপধায়ক হইবে।

# থিওডোর পার্কর।

২৮৫ সংখ্যক পরিকার ১৫ পৃষ্ঠার পর।

কাল যত অতীত হইয়াছে, কুসংস্কারও তত ৰূপান্তরিত হইয়া আসিয়াছে। লোকে অসভ্যাবস্থায় যেমন শরীরের অঙ্গ বিশেষ ছেদন করিত, অবস্থার অপেক্ষাকৃত উন্নতি হুওয়াতে উহা আর যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় নাই। এই সময়ে আত্মার প্রতি লো:-কের দৃষ্টি নিপতিত হইয়াছিল। প্রজ্ঞা, ধর্মজ্ঞান ও প্রীতি প্রভৃতি আত্মার যে সমস্ত রুত্তি অতি পবিত্র এবং যে গুলি ঈশরের দ্বারে গমন করিবার একমাত্র অবলম্বন, এই অবস্থায় তাহাদের মস্তকে শাণিত অসি প্রহার করা হইয়াছে ৷ এজ্ঞার বিরুদ্ধে বিবেচনা, বিবেকের বিরুদ্ধে সিদ্ধান্ত ও ত্রীতির বিরুদ্ধে কার্যানুষ্ঠান ঈশরের অনুমোদিত বলিয়া নি-শ্য় কর। হয়। যাহ। ঈশ্বরের প্রিয় নিকেতন, (मरे (मरहत अब वित्मव्दक (इमन कत्) বরং উপেক্ষণীয় হইতে পারে, কিন্তু যাহা ঈশবের প্রতিরূপ, সেই আত্মাকে অঙ্গ পূন্য করা, প্রজ্ঞাকে ভ্রাস্ত বলা, বিবেককে ভূতের উপদেশ बलिय़। बिटर्फ्न कर्त्रा এवर ऋष्य হইতে বিশুদ্ধ ঐীভির মূলোচ্ছেদ করা, এই গুলি মনুষ্যের উপর কুসংস্কারের শেষ জয় লাভ, তাহার আর কোন সন্দেহ নাই।

মনুবোর আত্মা যথন নিভান্ত কঢ় অবস্থায় থাকে, তৎকালে সে ঈশরের যে ভাব গ্ৰহণ করে, তাহাও ঐৰপ ৰাঢ় হইয়া থাকে; সে আপনার সদৃশ করিয়াই ঈশরকে एएथा। यनि श्रञ्जत धर्मातीक शांकिक, कांका इहेरल म ज्ञेषत्रक व्यापनात्र मञ्हे पिथिछ। সে মনে করিত ঈশ্রের অঞ্চ প্রত্যক্ষ আমা অপেকা পরিষ্কৃত ও পরিছন্ন। তিনি আমা অপেকা সবল ও ক্রন্ডগামী এবং তিনি স্বর্গের রমণীয় পশুচর ক্ষেত্রে সুস্বাছ তৃণ-মুটি ভক্ষণ করিয়া থাকেন। যদি ঐ পশু কুসংস্কার পাশে বন্ধ থাকে, তাহা হইলে সে ঈশবের প্রীতি বর্দ্ধনের নিমিত্ত সুকোমল দুর্বাকুর ও স্বচ্ছ সলিল উপহার দেয় এবং আহার বিহার ও পশু দীবনের উপযোগী অন্যান্য বিষয় হইতে আপনাকে বঞ্চিত রাখিতে অভ্যাস করে। সেই ৰূপ যথম गन्या जालनात जनसान्मात क्रियतत क्र রূপ ভাব গ্রহণ করে, তথন ঈশ্বরের উদ্দেশে অবস্থানুৰূপ উপহার প্রদান ও ত্যাগ স্বীকার করা ভাষার নৈস্গিক কার্য্য সন্দেহ নাই। মনু-ধ্যের সাক্ষাং কৃতজ্ঞ বা সন্তপ্ত ক্লয়-স্বৰূপ অধ্যবসায়ের চিছ্ল-স্বৰূপ, প্রীতি আশা ও বিশাসের নিদর্শন স্বরূপ উপহার ও ত্যাগ चौकात गथम रेनमर्शिक इस्ल. ७४म देश कथ-নই দূৰণীয় হইতে পারে না। যখন তরুণ ত্ব্যা পূৰ্ব দিক্ চইতে রক্ত বর্ণে রঞ্জিত হইর। উস্থিত হয়, তথন যে কোন জাতি উহার প্রতি সবিশেষ সন্মান প্রদর্শনের নিমিত্ত গললগ্রীরুচবসনে দীন নয়নে ভূতলে দও-বং প্রণ্ড হয়—যখন সে দিবদের প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রদর্শনার্থ রজনী মুখে গুগুণ্ডল-গন্ধি পবিত্র ধূম চতুর্দ্দিকে বিস্তীর্ণ করিতে খাকে—যখন সে নভোমগুলে নয়নমনো-মোহন চন্দ্রের স্লিগ্ধ মূর্ত্তি সন্দর্শন করিয়া क्रच्छ क्षरा याशनात कत्रकल रूपन करत वारे यथेन तम क्रडेड वा अनुरुक्ष क्षारश्रह হউক মনের ভাবকে ভাগা স্বীকার স্বারা

बाक्ष करत, जर्भन कि छोशांदक कूम:कातांविक বলিব ৷ কখনই না; সে এক অন সরল-চিত্ত ও সুকুমার মতি। পিতা পুত্র ও বন্ধুর নিমিত্ত ত্যাগ স্বীকার আনক্ষের বিষয় সন্দেহ নাই। প্ৰীতি প্ৰভৃতি মানসিক যে সমস্ত ভেজন্বিনী বৃত্তি আছে, ত্যাগ দ্বীকার বে তৎ ममुणारवा अनुत्यां विक, हेशा जावि मकल-त्रहे मत्नामत्था भूजिक त्रहिसांटकः। जिन्धत्त्र কিছুরই আবশ্যক নাই; তিনি কিছুই গ্রহণ করেন না, তথাচ তাঁহাকে উপহার প্রদান क्त्रा मनुरमात्र व्यादमाक। किन्दु अरे ममल मान যদি ঈশ্বরের সহিত ঘিলিত হইবার কারণ ও ভাঁহার ভূটি সাধনের মূল্য স্বৰূপ হয়, ভাহা হইলে এই ৰূপ ব্যবহারকে ঘূণিত কুসংস্কার देव जात किছूरे वना गरिए शादत ना। এहे ৰূপ ঘূণিত কাৰ্য্যের দৃষ্টান্ত সকল কালেই সুলত। আব্রাহাম আপনার আত্মক আই-জাককে জিহোবার নিকট এবং আগাড়্য-মনন আপনার কন্যাকে রোধাবিষ্ট ডাএনার নিকট বলি প্রদানে উদাত হইয়াছিলেন। किंक এই छूटे प्रवर्ण धरे विषया विलक्ष मनश वावरांत्र करत्रम । किर्हावा निर्माश কুঠারাঘাত হইতে আইজাককে রকা করিয়া ভাষার পরিবর্জে একটি মেষ প্রার্থনা করিয়া ছিলেন এবং ডাএনা আগামেমননের কন্যার পরিবর্ত্তে একটি ভৃত্যকে আপনার ভৃপ্তি-माध्यात्र शत्क रायश्चे विलिश कान करतन। এই শেষ উদাহরণ যে কভ দূর খৃণাজনক **जाहा अनु**ख्यभानी वाक्तिमार्वारे महस्क হৃদয়ক্ষ করিতে পারেন। পিতা আপ-মার সম্ভানের প্রাণ মাশে উদাত! কি ভয়ানক! যিনি জীবনের দেকতা তাঁহারই निक्र ने विल श्रमान ! कि निष्ठू त वादशेत ! **এই कार्या दाता विद्युक्त विक्रट्स ख्वादस्त्र** বিরুদ্ধে ও স্নেহের বিরুদ্ধে বিজ্ঞোহ এবং ঈশ-রের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ আচরণ করা হইতেছে।

কাল্কান্ কহিরাছেন যে, এই রূপ অনুষ্ঠান ঈশরের অভিপ্রেত, কিন্তু কাল্কান্ অপেক্ষা প্রাচীন এক কন ধর্মধাক্ষক কহিরাছেন যে, এ কথা নিভান্ত অমুলক। যাহাই হউক, যাঁ-হারা ইহাকে ঈশরের অভিপ্রেত বিশুদ্ধ এবং ধর্ম ও বিশাসের কার্য্য বলিয়া গণনা করেন, ভাঁহাদিগকে এই ঘাত্র বলা যাইতে পারে যে, ভাঁহাদিগের যন্তক হইতে কুসংস্থার-কীট অদ্যাপি বিনষ্ট হয় নাই।

### আক্বর সা!

আকবর সা সুপ্রসিদ্ধ ছমাউন বাদসাহের
পুত্র। ইনি স্বভাবত ধীর-প্রকৃতি, বিবেচক ও
নয়াবান্ ছিলেন। ধর্মে ইহাঁর বিলক্ষণ স্বাধীন
বুদ্ধি ও অনুসন্ধান ছিল। এই নিমিত্ত চিরপ্রচলিক মুসলমান ধর্মে অন্প কাল মধ্যেই
ইহাঁর অপ্রদ্ধা জন্মে। এই মত পরিবর্তের
সময়ে ইনি কতেপুর নগরীতে ত এক প্রাসাদ
নির্মাণ করিয়া তথায় বাস করিতেন। ঐ
স্থানে মানা প্রকার মুসলমান সম্প্রদায় একত্র
করিয়া শুক্রবার অপরাক্তে ধর্মাবিষয়ক নানা
প্রকার বাদানুবাদ হইত। এই ধর্ম্ম-যুদ্ধে
আকবরের এত দুর ওৎসুকা জন্মে যে,
তিনি এক এক দিন তাঁহাদিগের সহিত ধর্মচিন্তায় সমুদায় রজনী যাপন করিতেন।

আকবর অভিশয় উদার-স্বভাব ছিলেন।
তিনি যে কেবল গ্রুসলমান সম্প্রদায় লইয়া
ধর্মানুসন্ধানে প্রস্তুত্ত হন, ভাহা নহে, অনেকানেক স্থান ছইতে নানা প্রকার ধর্মাবলগ্নী
দিগকে আনরন করিয়া ভাহাদিগের ধর্মা-মত
অবগত হইতেন। তিনি কহিতেন যে, প্রভাকে ধর্ম অনুসন্ধান করিলে ইহাই বোধ

কতেপুদ্ধ আগ্রা হইতে ২০ ফ্রোল অন্তর হইতে। ঐ
ভাবে অন্যাপি আক্রয় নাহের কীর্তিশেষ দেলীগ্যমান
দ্বিয়াছে।

स्य त्य श्वाल वर्षा वह उद्य श्वि शामनार्थ मत्या मत्या क्षक क्षक महा भूक्त क्ष उद्याह । यत्नो किक घडेना ७ भू एक वित्य त्य या प्राप्त व्याह । यत्नो किक घडेना ७ भू एक वित्य त्य या प्राप्त व्याह । या प्राप्त व्याह त्य प्राप्त व्याह वित्य व्याह । या प्राप्त वित्य । या प्राप्त वित्य । या प्राप्त वित्य वित्य वित्य वित्य वित्य वित्य व्याह वित्य व्याह वित्य व्याह व्

াঁহার এই কপ ধর্মসংস্থার হইবার পূর্বে ব্রাহ্মণ জাতির নিকট তিনি ধর্মবি-ষয়ে অনেক সাহায়। লাভ করিয়া ছিলেন। ব্রান্ধণের। মুসল্মান্দিগকে ফ্লেচ্ছ জাতির মধ্যে গণনা করিয়া থাকেন এবং উচাদি-গের নিকট ধর্ম-শাস্ত্রের মর্মা ভেদ করা निविक विलिश विशास क्टबन, এই निमिख আকবর রাত্রি কালে গোপনে ব্রাহ্মণগণকে প্রাসাদে অহ্বান করিয়া তাঁহাদিগের সহিত ধর্ম-বিচারে প্রবৃত্ত হইতেন। **श्रुक्ट**या खम নামা এক জন ত্রাহ্মণ আকবরকে হিন্দু ধর্মের মত সমুদার জ্ঞাত করিবার নিমিত্ত তাঁহার নিকট বেতন গ্রহণ করিতেন। দেবী-দাস নামক আর এক জন ব্রাহ্মণ প্রতি দিন রাত্রিকালে আকবরের শয়ন-গৃহে করিয়া মহাভারত প্রভৃতি ধর্মসংক্রাস্ত ইতি-शम ममूनास वार्था कतिएव । এই वाङ्कि स्र्या हता व्यक्षि अकृष्टि अकु भनार्थ मसूनादम्ब এবং ব্রহ্মা বিষ্ণু ও মহেশ্বর প্রভৃতি দেবগণের উপাদনার উপদেশ দিতেন। . আকবর এই नयन्त जान्त्र गटनत निक्छे हिन्छ्मिटशेत मास-ব্যবহার সমাক্ জ্ঞাত হইয়া ছিলেন এবং যে

পুনর্জন প্রায় প্রত্যেক ধর্মাই স্বীকার করিয়া থাকে, এই সমন্ত ত্ৰাহ্মণেরাই তৰিষয়ক বি-শাসটি ইহাঁর হৃদয়ে মুক্তিত করিয়া দেন। তৎকালে সুফিদিগের একেশ্ববাদ আকৰ-রের সবিশেষ আলোচনার বিষয় হইয়াছিল। এই সময়ে ভাজউদ্দিন নামা এক ব্যক্তি তাঁহার নিকট সমাক পরিচিত হন ৷ তাজউদ্দিন আকবরের প্রীতি বর্দ্ধনের নিমিত্ত পূর্ণ ও বিশুক্ত এই তুইটি বিশেষণ ঠাছার সমাক্ উপ-যুক্ত বলিয়া নির্দেশ করিতেন এবং কলিতেন অন্যান্য সকলেরই ইহাঁর নিকট দগুবৎ 2193 हुईशा डेइंटिक अन्यान श्रमणीन करा कल्करा। टेनि मकल शहराक्र बीधात ଓ जीर्थगाजी দিগের প্রবিত্র ফেন্ড-স্বরূপ। তাজউদ্দিনের এই বাকো অনেকেই অনুমোদন করিয়া ছিল এবং অনেকেই অকেবরকে অভিশয় ন্যায়পর ও পরম ধার্শ্যিক বলিয়া স্থীকার করিত। কিন্তু এই সমস্ত বাকা ধারা আকবর ভাহা-দিগকে নিতান্ত ছুর্বল-প্রকৃতি বলিয়া জ্ঞাত হইয়া ছিলেন।

তাঁহার রাজসভায় গৃতীধর্ম-প্রচারক গণেরও সমাগম ছিল। তাঁহারা গৃতীেক ধর্ম ও তিনীতিবাদ বিদয়ে আকবরকে উপ-দেশ দিয়া ছিলেন। আকবর তাঁহার-দিগের অবলমিত ধর্ম অনেকাংশে সারবং বিবেচনা করিয়া আপনার পুত্র মুরাদকে । গৃতীধর্ম-পুত্তক বাইবল অনুশীলনের আদেশ দেন এবং আবুল ফাজেল দারা তাহা সদেশ-ভাষায় অনুবাদিত করিয়া লন।

वीववल नामक धक खानान वाननारहत এক জন সভাসদ ছিলেন। এই ব্যক্তি যুক্তি-বলে বাদসাহকে সূর্য্যোপাসনায় দীকিত क्रात्र । हेड्डीत मठ अहे स्व, सूर्या मकल প্রকার পূর্ণতার এক মাত্র আদর্শ ; ইনি আলোক ও জীবনের উৎসম্বরণ : সুতরাং ইইার উপাদনা করা মনুষা মাতেরই কর্তবা এবং ইঙার অন্ত-কাল অপেকা উদয়-কাল উপাসনার প্রশস্ত সময়। এ ব্রাহ্মণ কেবল সূর্য্যোপাসনার বিধি প্রবর্ত্তিত করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; উহাঁর বাক্যে আকবর অগ্নি বায়ু বৃক্ষ প্রস্তর,প্রভৃতি জড় পদার্থের উপাসনাও স্বীকার করিয়া ছিলেন এবং ধেনু গোময় ও গজোদক পৰিত্ৰ বস্ত্ৰ বলিয়া বোধ করি-বাদসাহের সূর্য্যোপাসনায় উৎসাহ দেখিয়া ভাঁহার সুবিজ্ঞ সভাসদেরা কহিতেন त्य, ऋर्धारमव bित्रअमीश्र जिल्लाम, মনুয্যের পরম উপকারী এবং ভূপালগণের রক্ষক। আকবর যে অবধি সূর্য্যোপাসনঃ অবলয়ন করেন, তদবধি মূতন বর্ষের প্রার-ন্তে মহাসমারোহে একটি সূর্য্যোৎসব হইত। ঐ উৎসবের সাভ দিবস বাদসাহ গ্রহ্গণের वर्गानुमाद्य श्रविष्ठ्म निर्द्वीष्ठम कविशा लहेट्डम । তিনি সুর্যাকে যে স্তুতিবাদ দ্বারা তব করিতেন, তৎসমুদায় সংস্কৃত গ্রন্থ ইইডেই সঙ্কলিত হইত। চিকিৎসকেরা কহিতেন যে, গোমাংস পরিপাক করা নিভাস্ত সুকঠিন এবং উহঃ षाता नाना अकात श्रीकः हरेवात महावना আছে, এই নিমিত্ত গোমাংশ ভক্ষণ তাঁহার রাজা-মধ্যে নিষিদ্ধ ছিল এবং সকলেই পূকর মাংস খাদা ও হৃদ্য বোধ করিত।

লীলাবতীর অনুবাদ করিয়াছিলেন। এতছিল যাহারা বেনের কিয়দংশ উপনিষদ সহাস্তারত রামায়ণ ও কান্দ্রীর ইতিহাস অনুবাদ করেন, ইনিই তাঁহাদিগের আচার্য্যক্তা করিতেন। আফবরের বিদ্যা বিষয়ে অভিশয় অনুবাপ ছিল। এক সময় তিনি বিবিধ দেশ ভাষায় পার্দশী প্রতিগণকে নিযুক্ত করিয়া অনুবাদনক পুঞ্ক গার্দীক ভাষায় অনুবাদ করাইয়াছিলেন।

উনি আক্তান সাত্রের বিভীয় পুত্র। ২০০০ হিন্তী শতক পিতার ক্রীবদ্দশায় লোকাস্করিত হন।

মুদলনান ইতিসূত্ত লেখাকের কাছেন যে, ফাইজি ও
লাবুল ফাজেল আকংবের কোরাণিক পৌডেলিকতা পরিভাগে করাইবার মূল। মুদলনানদিগের মধ্যে ফাইজিই
দ্বাহের সংস্কৃত এন্নুলীকনে গুলুত হল এবং আকবরের
অন্রোধে ঐ ভাগার ধর্মগ্রন্থ সমুদায় অধ্যান করেন।
এই মহান্তা পারদীক ভাষায় মহাভারত হইতে বল
দন্যজীর উপাধ্যান। এবং ভাজারচার্য্যের বীজু গণিও ও

এক সময়ে গুর্জার দেশ হইতে কতক গুলি জাগ্রির উপাসক আকবরের নিকট আসিয়াছিল। তাহারা তাঁহাকে জগ্রির উপাসনায় সম্পূর্ণ সমাত করে। আকবর পূর্বতন ঋষিদিগের নিয়মানুসারে অগ্রি স্থাপন করিবার বাসনায় দিবারাত রাজ-প্রাসাদে অগ্রি রক্ষার তার আবুল ফাজেলের উপর অর্পণ করিয়াছিলনে, এবং হিন্দুজাতীয় কএকটি জ্রীলোককে প্রতি দিন অগ্রিতে আন্তৃতি প্রদান করিবার নিমিত্ত নিয়ুক্ত করেন।

আকবর বৎসরের প্রথম দিবস সর্ব-সমক্ষে অগ্নির উপাসনা করিতেন। ঐ দিবস
রাত্রি কালে প্রাসাদে আলোক মালার সহিত
সকলের ধর্মভাব উদ্দীপিত হইয়া উঠিত।
স্থর্মোৎসরের সপ্তম দিবস অতীত হইলে আকবর ললাট দেশে টীকা ধারণ করিতেন।
ব্রাহ্মণেরা তাঁহার সৌভাগ্য লক্ষ্মী চিরস্থায়ী
হইবে বলিয়া তাঁহার হতে মণিময় স্থ্র বন্ধন
করিয়া দিতেন । আকবর স্থ্রোভসবের পর
এই রূপ বেশে রাজসভায় উপস্থিত হইলে
প্রধান লোকেরা তথায় আগমন পূর্বক তাঁহাকে নানাপ্রকার উপহার প্রদান করিতেন।

তিনি যে ধর্ম প্রস্তুত করিয়াছিলেন, তাহা যিনি অবলমন করিবার ইচ্ছা করিতেন, ওাঁহা-কে এই রূপে প্রতিজ্ঞা-পত্রে স্বাক্ষর করিতে হইত—আমি অমুক, আমার পিতার নাম অমুক; এক্ষণে আমি পূর্ব পিতামহগণের অবলম্বিত ধর্মের অসারতা অবগত হইয়া স্বেচ্ছাক্ষমে তাহা পরিত্যাগ ও উৎসাহের সহিত আকবরের উদ্ধাবিত ধর্ম গ্রহণ করি-তেছি। আমি এই ধর্ম রক্ষা করিবার নিমিত্ত ধন মান যশ জীবন পর্যান্ত পরিত্যাগ করিতে প্রস্তুত আছি।

কোরানে এই ৰূপ কথিত আছে যে
সকল মনুষ্যেরই ধর্মে বিশাস আছে।
আকবর একবার এই বাক্য সপ্রমাণ করিবার নিমিন্ত বিংশতি জন বালককে লোকালয় হইতে অন্তরিত করিয়া কোন এক নিভৃত
ছানে রাখিয়া ছিলেন এবং তাহাদিগের
নিকট আহার দান-কাল ব্যতিরেকে মনুষ্যের
সমাগম এক কালেই নিবারণ করিয়া দিয়াছিলেন। কিয়ৎকাল অতীত হইলে তিনি
তাহাদিগকে আনমুন করিয়া দেখিলেন যে,
তাহারা এক কালে মুক হইয়া গিয়াছে। গে
স্থানে ঐ বালক সকলকে ঐ ৰূপে রক্ষা করঃ
হইয়া ছিল, তাহা গাঙ্ মহল বা মুকশালা
বলিয়া নির্দ্ধেশ করা হইত।

তাঁহার রাজ্য মধ্যে সুরাপান প্রচলিত ছিল কিন্তু অধিক পরিমাণে সুরা বাবহার করিলে তাহার গুরুতর দণ্ড হইত। তাঁহার রাজেন সুরা বিক্রয়ের সভস্র স্থান নির্দ্ধিট ছিল। ইচ্ছা করিলেই কেহ সুরা বিক্রয় করিতে পারিত না। এই কার্য্যে তাহাকে রীতিমত রাজার অনুমতি গ্রহণ করিছে হইত। তাঁহার **जारनरन धमक**तिक लारकता मलका इट्रेशः এক স্থানে বাস করিত। ঐ সকল লোক স্থে-ছানুসারে ইতন্তত বাস করিতে পারিত না। যে স্থানে ইহারা অবস্থান করিছ, হাহা সয়তা-নপুর বলিয়া প্রসিদ্ধ ছিল। আকবর এই সয়তান পুরের ভত্তাবধান করিবার নিমিত্ত স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র রাজ-পুরুষ নিয়োগ করিয়াছি लन। उँशित त्राटका मगाधि-काटन थोषा দ্রব্যের সহিত অর্থ দান নিষিদ্ধ হইয়াছিল। পিতৃবা-পুত্রীর পাণিএহণ এক কালে রহি-ত হইয়া যার এবং পুরুষের যোড়শ ও স্ত্রী-লোকের চতুর্দ্দশ বৎসর বয়ংক্রম অতীত না इहेटल विवाह हहें का।

° আক্বরের সময় আরবী ভাষায় ব্যবস্থা শাস্ত্র ও ধর্ম শাস্ত্রের অনুশীলন হইত না।

रेडाटक दाथि वस्त्र बटन । शिक्ति दहरण सम्माणि स्रावित मारमञ्जूषिमारक हिन्दू सार्टक् एटक सहै क्रिश खूब वस्त्र कित्रा थारक।

এমন কি আ্রুবর ঐ ভাবার আলোচনা এক কালে রহিত করিয়া দিরাছিলেন। আরবী পুস্তকের পরিবর্জে অন্যান্য ভাষা হইতে পুস্তক গৃহীত হইত। আকবর এই রূপ বিবেচনা করিতেন যে, মুসলমান ধর্মের স্থিতি কাল সহস্র বৎসর; এক্ষণে ভাষা অভীত হইয়াছে। এই নিশিত্ত তিনি হিজরী শকের পরিবর্জে ভাষার রাজ্য প্রাপ্তি অব্যি কাল-গণনার নিয়ম করিয়াছিলেন।

এক সময়ে তাঁহার রাজামধ্যে কেম রবি-বারে কোন জন্তু নন্ধ করিতে পারিত না। তিনি মাংসাহার এক কালে নিধেধ করিবার নিমিত্ত স্বয়ংই বংগরের মধ্যে ছয় মাস কাল নিরামিধ ভোজন করিতেন। তিনি দিবসের মধ্যে চারি বার স্থর্য্যের উপাসনা করিতেন এবং দিবা তুই প্রহারের সময় হিন্দি ভাষায় মূর্ণোর একাধিক সহস্র নাম পাঠ করিতেন। প্রাভঃকালে তিনি স্থ্যা দর্শন না করিয়া স্নানাছার করিতেন না। ব্রাক্ষণেরা ভাহার নিমিত্ত সংস্কৃত ভাষায় সূর্যোর একাধিক সহস্র নাম প্রস্তৃত করিয়া ছিলেন। তাঁহারা বাদসা**হকে** রাম ও ক্লাবভারের নাায় দেখিতেন এবং বাদসাহের মনস্তৃতির নিমিত্ত কহিতেন যে আমাদিগের প্রাচীন এত্তে লিখিত আছে ্য ভারতবর্ষে বিজাতীয় এক রাজা জন্ম धक्न कतिरवन । छाङा इटेंख अथिवी मुनि-রুমে শাসিত হইবে এবং তিনি গো ও ব্রান্ধ-াকে যত্নের সহিত প্রতিপালন করিবেন। কেহ কেহ কহিতেন আকবর পূর্ব জয়ে ব্ৰাহ্মণ ছিলেন এবং তপোবলে এই ৰূপ অতুল ঐশ্বর্যা ও প্রভূত্তের অধিকারী হন ।।

चाकरत (कंदल डाजान नगरकर चाअम দেন নাই, অন্যান্য জাতির প্রতিও তাঁহার দৃষ্টি ছিল। তিনি আপনার বারে মুসলমান ও हिन्हिमिट गेर निभिन्छ मिन्सित निर्माण कित्रश দিয়া ছিলেন। তিনি যোগীদিগের নিষিত্ত বাসস্থান নির্মাণ করিয়া দেন। তিনি এক এক দিন রাত্রিকালে একাকী পাদচারে ঐ मध्य यां भी पिरंगत निक्छे गंमन कतियः টাহার দিগের সহিত ধর্ম-সংক্রান্ত নানা প্রকার কথোপকথন করিতেন। जिए के नकल यां शीमरभंत রোদে একটি উৎসব হইত। আকবর ঐ উৎসব দর্শনার্থ গমন করিয়া তাঁহাদিগের সহিত পানাহার করিয়া আসিতেন। মুসল-মান ধৰ্মে অঞ্জা উপস্থিত হওয়াতে তিনি শাম্ম মুগুন করিয়াছিলেন কিন্তু একংগ यां भी भागत । व्यास मुक्का इन्हें शा हे इं। भिरभव ন্যায় শাহা ধারণ করেন !

তিনি আপনার পুত্র জাহালিরের ফোড়ণ বর্ষ বয়ংক্রম কালে রাজা ভগবান দাসের কন্যার সহিত বিবাহ দেন। এই বিবাহ হিছুদিগের পদ্ধতি ক্রমে সম্পাদিত হইয়া ছিল

আকবর এই রূপ একটি নিয়ম করিয়া-ছিলেন, যে কোন ব্যক্তিই একটির অধিক স্ত্রীর পাণিগ্রহণ করিতে পারিবে না কিন্তু কাহারও ভার্যা যদি বন্ধ্যা হয়, ভাহা হইলে আর একটি স্ত্রীর পাণি গ্রহণ ওাঁহার অনুমো-দিত ছিল। তিনি হিস্ফু স্ত্রীলোকদিগকে প-তির সহিত চিতাগ্রিতে দশ্ব হইতে দিতেম না,

হইতে পারিবেন । এ রাজণ ইছ জন্মের বিষয় পর জন্ম পারণ ক্ইবার নিমিত্ত এফ থানি ভাগুকলকে কএকটি কথা লিখিয়া আলাভাবানে ভূগভে প্রোধিত করিয়া রাখেন। তৎপরে বেজাক্রমে জনল গুরেশ করিয়া পুনর্জার নয় নালের পর আকবর রূপে আলাভাবানে জন্ম গ্রহণ করেন এবং যে ভানে ঐ তামুক্তক প্রোধিত করিয়া রাখিয়া ছিলেন, অবলীলাক্রমে ডাছা আবিক্ষ্ ও ক্রেমে। আবি-্ মাটিক রিনার্চ ২ খত্য

হিশ্বনিগের মধো এইরপ এক কিখাল্ডী আছে যে
সকল নাম। এক জন জ্বিখালৈ ব্রাহ্মণ ভারতবর্ধের সামারা লাভের বাসনায় অতি কঠোর তলোমুখার করেম।
সীঘার এই রূপ অভিনায় ছিল বৈ তিনি বর্তনাম দেহ
পরিত্যাগ করিতে পারিবে পর অল্যে তলোবলে সম্বাধী

अवर विशवा विवादकत आवनाकका के कांक्रा मात्म के कि कर के कि मकीनाह क्षिक्टियथ विकास निजयों अविक को नाह क्षिक्टियथ विकास निजयों अविक को नाह क्षिक्टियथ विकास निजयों अविक को नाह क्षिक्टियथ विकास निजयों के कार्य के कि नाह के कि मिल्लिय कि कि कि मिल्लिय कि कि कि मिल्लिय कि कि कि कि मिल्लिय कि कि मिल्लिय कि कि मिल्लिय कि कि मिल्लिय कि मिलिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिलिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिलिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिलिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिलिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिलिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिलिय कि मिल्लिय कि मिल्लिय कि मिलिय कि मिल्लिय कि मिलिय कि मिलय कि मिलिय क

## বিজ্ঞান।

অনেকানেক এহের জল-ভাগ ও ছল-ভাগ কি ৰূপ, তাহা ভূবায়ু ও মেখের আবরণ বশত কিছুই প্রত্যক্ষ হয় না এবং কোন কোন গ্রহের দুরবর্ত্তিত্ব নিবন্ধন স্পষ্ট কিছুই দৃষ্টি-গোচর হইবার সম্ভাবনা নাই। গ্রহগণের मध्य खद्म ७ भक्त चरिकाकृष्ठ चामांत्रवि-গের নিকটবর্ত্তী। সুতরাং এই ছুই গ্রন্থের कल ও चल এक अकात मृखे हहेन्रा शास्त्र । বিশেষত গুক্ত অপেকা মদল গ্রহ আরও বিষদ ভাবে দেখা যায়। এই গ্রহের মের-স্থান শীতকালে তুষার শিলায় নিরস্তর चाष्ट्रब हरेशा शास्त्र এवः श्रीष्रकात्न ऋर्यात উত্তাপে ঐ সকল শিলা দ্ৰবীভূত ও ভিরো-हिक इस, हेश ष्याना क्रिके श्री के इस्तार । ঐ গ্রহের বিস্তীর্ণ ক্ষেত্র এবং সমৃত্রও সুস্পন্ট मिथा यात्र । अक ७ तूथ अह स्मय म अला নিরবচ্ছিল যে ৰূপ আর্ড থাকে, ভাহাতে উरात विवस गविद्भव किहूरे প्रकाक रस ना वटिं; ज्थान कई शृथिवीव नाम के हरे करर যে সমস্ত অত্যুক্ত পর্বত-জেণী আছে, তং-नकुनत्र विलक्कन विज-श्लीकत्र रहेन्। शास्त्र ।

## এক জন जन्नरामिनीत উक्ति। (कारमह हरूल कार्क)

धरे मानव त्नर भातन कतिका नकरमहरे আপন আপন আন্ধার উন্নতি সাধন করা কর্ত্তব্য ; কারণ আত্মা পবিত্র ও উন্নত না रहेला क्यंबरे ठाशांट श्रक्त मनल स्र পাপে খুনা, কুত পাপের নিমিত্ত অনুতাপ, শংসারকে অনিত্য জ্ঞান, ধর্মে অনুরাগ, এবং পরমেশরের প্রতি প্রীতি ও ভক্তি প্রকাশের নামই আত্মোন্নতি সাধন। পাপ, যাহা এমন শ্ৰেষ্ঠ জীব মনুষ্যকে পশুবৎ করে, যাহার প্রলোভন সকল পর-মার্থ পথ বিষ্মরণ করায়—সেই পাপ পিশা-চকে অন্তরের সহিত ঘূণা করা, এবং যদি মোহ বশত কখন ভাহার প্রলোভনে পতিত হইতে হয়, ভাগা হইলে অক্লতিম অনুশোচনা পূর্বক পুনরায় সে কর্ম না করা সামারদের সকলেরই অবশ্য কর্ত্তব্য। কিন্তু হার! আমরা এৰপ কুর্ত্তব্য কর্ম্মে তদ্ধপ যত্ন করি কই ? আমরা অজ্ঞানে আচ্ছন্ন থাকিয়া, विषय स्माटक पूक्ष क्रेया, जाशनावरणव यथार्थ মনলের প্রতি একবার দৃষ্টিপাতও করি না।

कारा! कामता এर সাংসারিক অনিতা
वश्व-সকলের প্রতিই প্রীতি করি ও তাহারিদিগকেই নিতা জ্ঞান করি। হায়! অনিতা
বস্তুতে প্রীতি করিলে কি কখনো চরিতার্থ
হইতে পারা যায় । এথিক সুখে কি কখনো
বর্ধার্থ আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায় । হা!
আমরা যে এমর্যাকে জীবনের উদ্দেশ্য
জ্ঞান করি, যাহা প্রাপ্তির নিমিত্ত কত কেশ
বীকার করি, এবং যাহা লাভ করিলে
আপনাকে রুজ-কুতার্থ বোধ করি; তাহাও
চিরছারী নয়। আশারদের যে প্রাণাধিক
পুত্র কন্যা, যাহারদের মুখাবলোকনে একেবারে আনন্দ-সাগরে ময় হই, যাহারদের
কিছু মার হুংব উপস্থিত হইলে আমরা কত

দুর যন্ত্রণা ভোগ করি; তাহারদের সহিতও विष्कृप हरेता। आगात्रामत य थिय वसूवर्ग, যাঁচারা আন্ধারদের প্রতি কতই অনুরাগ প্রকাশ করেন, ঘাঁচারা আমারদের সুথে কি পর্যান্ত ना मुधी हरतन, এবং विश्रम উপস্থিত इहेरल প্রাণ অবধি পণ করিয়া আমাদের কত দূর সাহায্য প্রদান করেন—এমন বে হিতৈবী বন্ধুবর্গ, ওাঁহারদিগকেও এক সময়ে পরিত্যাগ করিয়া এ লোক হইতে যাইতে হইবে। আ-भातरमत धरे भंतीत, यांश किছू गांक मान হইলে আমরা কত ছংখিত হই, যাহার मोनम्या वर्कत्व चामत्रा कड अयाम भारे, হ.। দে শরীরও বিনাশ পাইবে। অভএব সংসারকে অনিতা জানিয়া, ইহার মোহে মুক্ষ ন। হইয়া, কেবল ধর্মের অনুষ্ঠান করা ও ঈশবের প্রতি প্রীতি স্থাপন করা আমারদের নিতান্ত কর্ত্তরা। আহা। পুনা কর্মে যে কি প্ৰিত্ৰ সুখ, কি বিমল আনন্দ, তাহা তিনিই জানেন, याँडा इट्ट একটি মাত্র সংকার্য্য সাধিত হইয়াছে। ষধন আমরা কোন নিরাশ্রয় দীন রাক্তির সাধ্য মতে উপকার করি, তথন মনে কি পবিত্র আ-नत्मत्र উদ্ভব হয়! যথন কোন সাধু-চ-রিত্র মহাক্সা ছুক্তর স্বার্থপরতা পরিত্যাগ পূর্বক নানা ছংধ নানা ক্লেশ সহু কর্ড কোন সংকার্যা সাধন করেন, তথন ভাঁহার অনুৱে কি এক আনন্দ-প্ৰবাহ প্ৰবাহিত হইতে থাকে! যথন কোন কুল-পাবন সং পুত্ৰ শ্রদ্ধা ভক্তির সহিত তাঁহার পিতা মাতার দেবা শুক্রাবা করেন, এবং প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া ভাঁহারদের ছুংখ নিবারণ করেন; তথন তিনি কি অসীম সুধই ভোগ , করেন। আহা! এ সকল আনন্দ কি বৰ্ণনা দারা শেষ করা যায়, না পাপী বাক্তিরা মনেতেও क भना करिएक भारत । तमहे बाक्किके यथीर्थ भनुषा नारमत साधा, पिनि नईक नाधू

कर्यस्त्र अनुष्ठीन करत्रम अवश् शत्रसम्बद्धरकरे প্রিয়তম বলিয়া জ্ঞান করেন।

আহা! যে পরম পিতার রূপায় আমরা এমন ছলভ মনুষা জীবন প্রাপ্ত হইয়াছি. যাঁহার করুণায় ধর্ম ৰূপ পর্ম ধন লাভে অধিকারী হইয়াছি; ওাঁহার নিকট দর্বদা ক্তজ্ঞ থাকা, এবং তাঁহারই প্রতি প্রীতি ও ভক্তি প্রকাশ করা কি আমারদের নিতান্ত कर्खवा नदह ? आहा ! जिनि आमारमत त्य কত মদল বিধান করিতেছেন, কত বিপদ হইতে রক্ষা করিভেছেন; তাহা কে বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারে? যাহা আমারদের নিকট নিভান্ত ছুংখ-জনক বোধ হয়, তাহা-তেও তিনি আমারদিগকে পর্ম মলতের (माशांन अमान करतन। हा! आमता कि হতভাগা! এমন পরম বন্ধুকে বিষ্মৃত इहेता जाँका इहेटक मृद्र त्रिशिहि—हैका मत्न করি না যে ঈশরই আমাদের পরম বন্ধু, তিনিই আমারদের নিত্য ধন। হে পরাং--পর পরমেশর! তুমি রূপা করিয়া আমা-तुरमत्र आश्रात উन्निष्ठि माधन करा হাতে আমরা ধার্মিক ও তোমার প্রেমের প্রেমিক হইয়া মনুষা জীবন সার্থক করিতে পারি, এই রূপ শুভ বুদ্ধি প্রদান কর ।

**७ँ এक्टमदामिजी**यः ।

### ব্ৰহাসদীত।

क्रानिनी विकित्त-जान हैं इति।

বলিহারি ভোষারি চরিত মনোহর, গায় সকল জগত বাসী।

ঞাভু দ্যার অৰভার, অতুল খণ-নিধান, পূর্ ব্ৰহ্ম অবিনাশী।

না ছিল এ সৰ কিছু, আঁখার ছিল অভি খোর, দিগন্ত প্রসারি।

ইক্ছা হইল ভব, ভানু বিরাজিল, জয় জয় মহিষা ভোষারি।

রবি চন্দ্র পরে, জ্যোতি ভোমার, হে আদি-জ্যোতি ৰক্যাণ।

অগত-পিতা व्याक-शामक कृषि नक्त मक्टलव निवान ।

# কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বিক্রেয় পুস্তক।

সংস্ত ও বাদলা ব্রাহ্মধর্ম
তাৎপর্যা সহিত ১৷
गःक् <b>ड डाक्स</b> र्य ।
ঐ তাৎপর্যা সহিত ॥
वानना जाक्रथर्ष ।।
ত্রান্ধর্মের ব্যাখ্যান প্রথম প্রকরণ 🔟
ক্র কি কিন্তীয় প্রকরণ ॥
ব্রাহ্মধর্মের মত ও বিশ্বাস।
প্রাত্যহিক ব্রক্ষোপাসনা ১০
ব্ৰহ্ণ-ব্যেত্ৰ /১•
द्रया-मनीष ।।
द्राक्षमभारकत रङ्ख्या । 🗸 -
রাজনারায়ণ বসুর বক্তৃতা ॥•
चाभ्रञ्ज्विमा /•
পৌন্ধলিক প্ৰবোধ ।•
हिन्ही डाम-धर्म-एनवनागत व्यक्तरत
ङ्ब्विमा श्रथमथ्य , >
ভবানীপুর ব্রহ্মবিদ্যালয়ের উপদেশ } ৷• ১৷২৷ড়া৪৷৫৷৬৷ সংখ্যা একত্র বাঁধান }
धर्म क्रिकी ।•
কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তুতা।🔑 -
ত্বানীপুর সায়ৎসরিক সমাজের
বক্তা /.
पारचारमव, >
বন্ধন />•
শনুষ্ঠান-পদ্ধতি ॥•
त्किशिनमा /

# বিজ্ঞাপন

বর্ষ শেষ হওয়াতে যাঁহাদিগের অগ্রিম মূল্য নিঃশেষিত হইয়াছে, তাঁহারা আগামী বর্ষের নিমিত্ত অগ্রিম মূল্য প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন।

যাঁহাদিগের নিকট পত্রিকার মূল্য ছাদশ মাস অনাদায় আছে, তাঁহারা অনুগ্রহ ক-রিয়া অবিলয়ে উহা পরিশোধ করিবেন; নতুবা সমাজ তাঁহারদিগের নিকটে মাসুল দিয়া পত্রিকা প্রেরণে অসমর্থ হইবেন।

কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজে যে সমস্ত পুস্তক বিক্রেয়ার্থ প্রস্তুত আছে, ঐ সকল পুস্তক যাঁহারা ১০ টাকার অধিক ক্রেয় করিবেন, ভাঁহারদিগকে শত করা ১২॥০ হিসাবে কমিশন
দেওয়া যাইবে। মকস্বলের ক্রেভারা মাসুল
সহিত মূল্য পাঠাইলে ডাক্যোগে ভাঁহারদিগের নিকট পুস্তক প্রেরিত হইবে।

আগামী ও আধাত রবিবার পূর্বাত্র ৭ সাত ঘটকার সময়ে মাসিক ত্রাহ্মসমাজ হইবে।

> भी विष्णक्रमाथ ठीकूत । मण्डामक।

শীর্জ রাজনারায়ণ বসু মহাশয়ের প্রণীত
ধর্মতজ্বদীপিকার প্রথম খণ্ড ধর্মতজ্ববিবেক
মুক্তিত হইটেছে। ঘাঁহারা পূর্বে
আক্ষর করিয়াছেন, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া
তাঁহাদিগের স্বাক্ষরিত ১৮০ দেড় টাকা কলিকাতা ব্রাক্ষনমাজে শীর্জ আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ মহাশয়ের নিকট পাঠাইয়া দিবেন

এবং সেই দলে তাঁহাদের বর্তমান ঠিকানাও লিখিয়া দিবেন,ভাহা হুইলে তাঁহাদিগের নি-কটে আপাত্তঃ এই প্রথম খণ্ড এবং আর কিছু দিন পরে ইহার দিতীয় খণ্ড প্রেরিত হুইবে। যাঁহারা স্থাক্ষর করেন নাই, তাঁহারা ১ এক টাকা করিয়া পাঠাইলে এ প্রথম খণ্ড প্রাপ্ত হুইবেন।

अक्रमानहस्त वसु ।

# কলিকাতা ব্রাক্ষ-সমাজের ১৭৮৯ শকের বৈশাখ মাসের আয় ব্যয় বিবরণা

#### ष्या स

ভৰবোধনী পতিকা .....

শুস্তকালয়	• בלפוכ 8
चळां{संग्र	83
कांक माञ्चल	<b>2</b> -310
সুর্ভিন্দে দান প্রাপ্ত	30
গদ্ভি	4 4:50
- sa <del>manana</del>	<b>૭</b>
वास	
শাসিক বেন্তন	>>=#ofse
ভথুবোধনী পকিকা	80150
न्यकाम्	Solla
<b>एक (लग्न</b>	2221/20
क्षांक माञ्चल	80120
स्यक्षेत्रकृष्ट	212.0
অনিরপিত	> ○(ﷺ
भारतारकत् राम्	220/8
**************************************	श्रमार्थः
	०७४।/०

আর পুর্বকার হিত		9388No			
		1.0	•	true	
		•	•	*~	8४% १८
বায়	• •			••	03FI/0
<b>ৰিড</b>	z •		••	4 9	>> <b>₹</b> 4/¢
				3	बिटकसमाच ठेकूद्र ।
					मण्डीपकः।

# ১৭৮৯ শকের বৈশার্থ মাসের দানের আর বার বিবরণ।

#### व्याप्र

#### গুড়িজাত সাহৎসরিক হাস :

শ্রীপুক্ত	कामांकाछित्रवं गूरबीशीचाहर	. •
tt	ध्यमग्रहस्य वस्	g
44	নৰগোপাল যিত্ৰ	<b>R</b> .,
16	একজন ত্রান্ধ ,	ን
š£ ,	म्द्रहळा बांच	•
	anter meter appe	30

#### आनुष्रेनिक सन्।

बीपूजकिरकसनाथ ठोकूद	<u>३वाल</u> ०
	ekin)
ক্ষায়	Shino
পূৰ্বকার স্থিত	>@>/0
	. >4>14.
<b>ी</b> विर	जलमान शक्स।
A Company of the Comp	<b>河門(東本</b> )

ভজুবোধিনী পত্তিক। কলিকাতা ব্লাক্ষনমাজ হইতে আতি মানে আকাশিত হয়। মূল্য হয় আসা। অগ্রিম বার্থিক মূল্য তিন টাকা। ভাজ মাতুল বার্থিক বার আনা। লখ্য ১৯২৪। কলিপভাজ ৪৯৪৮। ২১ ইঞ্চুট লোম বার।



२४१ मरश्रा

৺৮ ব্ৰাক্ষসমূহৎ

# তভারোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকনিদমগ্ৰজাসীস্থান্য কিক্ষনাসীত্তনিদং সৰ্ক্ষমসূত্ৰ । তাদেৰ নিত্যং জ্ঞানমনস্তং শিবং পতক্ষমির বছৰমেক-মেবাদিতীয়ং দৰ্মাব্যালি সৰ্ক্ষনিমন্ত, সৰ্কাশ্ৰয় সৰ্ক্ষবিৎ সৰ্ক্ষশক্তিমদ্ গ্ৰুবং পূৰ্বমঞ্জিমদিত। একস্য তাল্যবোগাসনমা পার্ত্তিকামৈত্বিক উভক্তৰতি। তাল্মন্ গ্রেডিকায় প্রিয়কার্যসাধনক তদুপাসনমেব।

# ঋগেদ সংহিতা

প্রথম মণ্ডলস্য চতুর্দ্দশামুবাকে চতুর্থং সূক্তং।

গোতমঋষিং প্রস্তারপংক্তিক্টল:

মক্রতোদেবতা।

2020

১। তা বিত্যুন্দ দ্রির্ক্তঃ স্থাকি রথেভিষাত ঋষ্টিন দ্রিক্সপর্বিঃ। তা ব্যিষ্ঠিয়া ন ইয়া ব্যোন প্রতা স্থায়াঃ।

া হে 'মক্তঃ' মিতং নির্মিতং অন্তরিক্ষাং প্রাণ্য ক্রবজি শব্দ কুর্মজীতি মক্তঃ। যথা অনিতং ভূপং নাম-কারিণঃ। অথবা মিতং ইন্থনির্মিতং মেহং প্রাণ্য বিদ্যা-দাপানা রোচমানাঃ। অথবা সহত্যন্তরিক্ষে স্রবভীতি সক্তঃ। বে মধ্যমন্থানে দেবগণাঃ সমাস্থাভান্তে সর্ফো মক্রত অথিয়াহন্তে। তথা চাক্তঃ, নর্মা খ্রী মধ্যমন্থাসা পুনাম্ বামুক্ষ সর্মাণঃ। গণাক্ষ সর্ক্ষে ইতি বুভার্শাসম-মিতি পৌরাণিকাল্বাচক্ষতে। মারীচান কল্যগান সর্কা-গণান্তকা একেন্সকল্যাক্ষাক্ষ্যতা অক্তেন ক্ষিত্রে ইতি। একভুতা হে মক্লতঃ ব্যক্তিঃ' আন্মান্তঃ রুইথঃ 'আ বাত' অসম্বাহর বজাং আগ্রমত। কীচুইলঃ রুইথঃ 'বিলুমেন্ডিঃ' বিদ্যোতনং বিলুত্ বিশিক্ষ দীপ্তিযুকৈঃ।
'অকৈঃ' অর্চনৈঃ শোভনগনন্যুকৈঃ বহা শোভনং অর্কঃ
অর্চনং স্কৃতিবর্ধাং অন্তি ভালুগৈঃ। অথবা শোভনদীপ্তিযুকৈঃ 'অন্তিমন্তিঃ' ক্ষম্পই শক্তিরপাণি আযুধানি
স্থূনা ইত্যন্যে। ভদ্তিঃ। 'অস্থপইনিঃ' অস্থানাং পতনং
গননং বেষানতি ভালুগৈঃ কে 'সুমানাঃ' নাবেতি কর্মণে।
আনস্যুচ নামধেযাং। শোভন কর্মাণঃ শোভনপ্রজা বা
মক্তঃ 'বর্ষিষ্ঠন্য' প্রবৃদ্ধতর্বা 'ইবা' অস্মভাং দাতব্যেন
অন্তেম সহ 'নঃ' অস্থান প্রতি 'বয়ঃ' 'ন' পদ্ধিণ ইব শীত্রং
'আপ্রত' আপ্রত আপ্রস্কত ইত্যধঃ।

>। হে শোভন-প্রজ্ঞ মরুদ্ধাণ। তোমরা দীপ্তিশীল শোভনগামী ঋটি অব্রযুক্ত অশ্ব-বাহিত শ্বীয় রথে আরোহণ পূর্বক আমাদিগকে দের প্রচুর অন্নের সহিত পক্ষীর ন্যায় শীঘ্র আমাদিগের যক্তস্থলে আগমন কর।

2058

### জগতীক্দঃ।

২। তে ংকুণেভির্রুনা প্রিশক্তিঃ শুভে কংযান্তি রপুতৃভিরিখেঃ। কুক্যো ন চিত্রঃ
স্বধিতীবান্ প্রাা রথসা জক্ত্যনম্ভ ভূমা।

२। 'एउ' शूर्रकीका वस्रष्ठः 'बाक्ररविष्टः' बाक्रवदर्विः 'निवादेषः' निवादेवः ष्ठेक्य वर्त्वारमदेषः 'द्रथकुष्ठि' द्रथमः প্রের্যিত্তিঃ অথৈঃ 'বরং' দেবানাং বরীভারং 'কং' শক্ষযিভারং স্তুনজং যক্কমানং 'আয়ান্তি' আগক্ষি। কিমর্বং
'শুল্ডে' তম্য শোভাং কর্ত্বং অথবা স্তুভ উদকায় স্টার্থমিত্যর্থঃ। তেয়াং মরুভাং প্রণঃ 'কুক্সুং' 'ন' রোচমানং
স্থবর্গমিব 'চিত্রং' অভিশবেদ দর্শনীযঃ 'অধিভীনান'
অধিভি রিভি বজনায়। শক্ত্বণাং খণ্ডকেন আয়ুংধন
উপ্রেভঃ এবস্থিধ গণরপাজে মরুভঃ 'রখন্য' 'পব্যা'
চক্রধার্যা 'ভুন' ভূমিং 'ক্রক্রনজ' অভ্যর্থং ছন্তি। ভোত্রক্ষণার্থ মাগভানাং ভেষাং মরুভাং ভারমসহমানা ভূমিরতিপীড়িভা বভূবেভ্যর্থঃ।

২। এই সুবর্ণের ন্যায় প্রিয়-দর্শন বজায়ুধ যুক্ত মরুদ্ধাণ অরুণবর্ণ পিদলবর্ণ রথবাহী
অধ্যের সহিত ঘাঁহারা দেবগণকে বরণ ও স্তব
করিয়া থাকেন, সেই সমস্ত জ্যমানের নিকট
র্টি প্রদানের নিমিত্ত আগমন করিতেছেন
এবং আগমনকালে রথের চক্র ধারা দ্বারা
পৃথিবীকে অতিশায় নিপীড়িত করিতেছেন।

3020

৩। শ্রিষে কংবো অধি তুনুষু বাশী মে ধা বনা ন ক্লবন্ত উদ্ধা। যুষ্মভাং কং গ্রুতঃ স্ক্রাতাস্ত বিছ্যায়াসো ধন্যতে অদিং।

৬। হে মক্তঃ 'বং' যুকাকং 'তনুৰু' শরীরেযু অংশস্প্রেদেশেষু 'বাশীঃ' শত্র গং আকোশনং আরাধ্য আয়ুধং'প্রিমে' 'কং' ঐশ্বাধিং এউতে ইভিলেষঃ। কমিত্যেও
পান পুরংং। ভানুশা মক্তঃ 'নমা' 'ন' উচ্ছু ভান সক্ষ সমূহানিব 'মেধা' মেধান্ মজান্ 'উর্লা' উর্লান একাহাহীনসক্রপেণা প্রিভান্ 'কুণবজে' যক্রনাটনঃ কারবজি। হে
'ক্রজাজাঃ' শোভন জনন যুক্তা 'মক্তঃ' 'যুক্তয়ং' যুক্তরণ্
'কং' স্থকরং 'অজিং' সোমাভিষ্টে প্রেব্তঃ প্রাবাধং 'তু'
'লিলুমানঃ' প্রভুতধনাঃ যক্রমায়াঃ'ধনযক্তে' ধনং কুর্ক্তির
যুদ্ধাকঃ যাগাষ প্রাবভিত্নভিত্নপুত্রিত্যর্থঃ।

৩। হে সুজাত মরুদাণ। তোমাদিগের
কল্পদেশে ত্রীবৃদ্ধির নিমিন্ত বাশী নামক অন্ত
লম্বিত রনিয়াছে। তোমরা উচ্চ রুক্ষের ন্যায়
বজ্ঞ সকল যজমান দ্বারা উন্নত করাইয়া
থাক। এক্ষণে প্রভূত ধনশালী যজমানের।
তোমারদিগের নিমিন্ত সুথকর পাষাণ দ্বারা
সোম রস প্রস্তুত করিতেছেন।

3024

৪। অহানি গৃধাঃ পর্যাব আ-গুরিমাং ধিরং বাকার্যাং চ দেবীং। একা ক্রুড়ো গোত-মাসে। অবৈক্রিং স্থাত উৎ-সুধিং পিববৈধ্য।

৪। তৃষিতৈঃ গোডনৈঃ স্কুড়া মন্তুড়ে ডোডমেড্যা লোডরে বর্জনানং কুপমুৎখাবানীয় দৃদুঃ। এডদৃ ট্যুকিন্দু বিজ্ঞান ই গোডনাঃ 'গুণুঃ' জলাভিকাক্টাযুকান্ 'বঃ' যুকান 'অহানি' লোভনোনকোপেডানি
নিনানি 'পর্যাপ্তঃ' পর্যাপতানি পরিতঃ আভিমুখ্যেন
প্রোপ্তানি। প্রাপ্তঃ পর্যাপতানি পরিতঃ আভিমুখ্যেন
প্রোপ্তানি। প্রাপ্তঃ বিকার্মিং' বাভিঃ উদকৈং নিস্তান্দ্রাং 'বিঘং' জ্যোভিটোনাদিলক্ষাং কর্ম 'চ' 'দেবীং'
ন্যোডমানং অকুর্মন্। বেযুক্ত্যনুম্প্রকা' হবিলক্ষাং কর্ম 'তাকৈরীং'
ক্রেজঃ 'গোডমাসঃ' গোডমাঞ্চযঃ 'উন্স্বিং' উন্স্বাঃ
কুর্মজঃ 'গোডমাসঃ' গোডমাঞ্চযঃ 'উন্স্বিং' উন্স্বাঃ
ক্রেজঃ 'গোডমাসঃ' গোডমাঞ্চযঃ 'উন্স্বিং' কুপঃ ডং 'দিবদ্যে' ক্রিম পানায় উন্নিং 'নুমুদ্রে' মুনুনিরে। দেশাভ্রের বর্জনানং কুপমুধ্খাতবন্তঃ। এডদীয় ভোটিরঃ ক্রেটা
নক্তঃ কুপমুধ্খাতবন্তঃ। এডদীয় ভোটিরঃ ক্রেটা
নিত্যতেম্প্রহাতে।

৪। হে মরুদ্ধাণ! গোতমেরা জলাথী হওয়াতে তাঁহারদিগের এমন দিন উপস্থিত হয়াছিল, যাহাতে সম্পূর্ণ জলের স্বচ্ছলতা হয়। তাঁহারা সেই দিন পাইয়া সলিল সম্পাদ্য জ্যোতিতোঁমাদি কার্য্য সুক্রর রূপে অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। ঐ সমস্ত দিবসে তাঁহারা তোমাদিগের নিমিত্ত স্তোত্তের সহিত অর প্রস্তুত করত জল পানার্থ কুপকে দেশা-স্তর হইতে প্রত্যাহরণ করিয়াছিলেন।

৫। এতত্ত্ব্য বোজনমচেতি সুস্থা ব্যাকত্ত্বা গোত্ত্বা বঃ।
পশ্যন্ হির্ণ্যচক্রোনযোদৎ ফু।মিধার্বতো ব্রাহুন্।

৫। হে 'ময়তঃ' 'এডং' 'যোজনং' মুখ্যতে অনেন বেখ-তেতি যোজনং, এডং স্কেনাধ্যং ক্ষোত্রং 'তাং' 'ন' ডাং থানিত্রং অন্তং উৎকৃতিং ক্ষোত্র দিব 'আচেডি' নার্কিক্স'ন মতে 'বঃ' মুক্তর্বং 'মং' মচমুড্যং স্ক্রেমণ ক্ষোত্রং 'গোন তমঃ' ক্ষিঃ 'দণ্ড' উভাৱিতবাদ্ ধরু। কিং কুর্মন 'হিরণা চক্রাম' হিরণাঘচক রথারালান হিতরমণীৰ কর্মনামুক্রান বা 'আঘোদংগ্রাম' নশতীতি দংশ্রা চক্রামার অংঘাম্যীতি শংশ্রাহা আঘোম্যীতি শংশ্রাহা আঘোম্যীতি শংশ্রাহা আঘোম্যীতি শংশ্রাহা আঘোম্যাতি ক্রামার ক্রামার ক্রামার আঘোম্যাতি শংশ্রাহা আঘোম্যা আহিবা দংশ্রাহ আঘোম্যা আহিবা মেবাং তান্। 'বিধানতঃ' বিবিধ নিতভাতঃ প্রবর্ত নানান্ 'বরাহ্ম' বর্সা উৎক্রাস্য শক্রোহ্জু, ব্। যথা উৎক্রিস্য বৃট্যানকস্যা ছর্তুর। অথবা উৎক্রীনাং দেবতানাং আহ্বাত্র বর্স্য হবিষঃ ভক্ষিত্র বা। এবজুতান মক্রতঃ 'পশ্যন্' সমাক ক্রামান্ গোড্যাঃ যথ ভোত্রং ক্রবান্ ভলেতৎ সর্কোৎ-কৃষ্টং সহ অশ্যাভিঃ সংক্রিঃ উপলব্যাতে ইতার্থঃ।

৫। হে মরুদ্ধাণ! গোতম সুবর্ণময় চক্র ও লোহময় চক্রাগ্রযুক্ত রথে আরু ইতন্ততঃ প্রধাবিত শক্র নাশক মরুদ্ধাণকে সমাক্ জ্ঞাত হইয়া স্কুল-সাধ্য অন্য উৎকৃষ্ট স্তো-ত্রের ন্যায় যে স্তোক্ত উচ্চারণ করিয়াছিলেন, তাহা আমরা জ্ঞাত আছি।

3024

# বিরাইছন্ট।

৬। এষা স্যা বে বিষ্ণ বিশ্ব হৈ কি তাই হ্ব-ভূত্রী প্রতি কোভতি বাঘতো ন বাণী। অস্ত্রোভযুদ্ধা সামন্থ সুধাং গভক্ত্যাঃ। ১। ৬। ১৪।

ত। হে 'মকতঃ' 'স্যা' 'এবা' দৈবাশ্বদীয়া প্রতিঃ 'বঃ' যুআকং 'জনুকর্রা' যুদ্মান জনুহর্ত্তী যুদ্মান গ সদৃশী 'গুভিকৌডতি' গুডোকং স্তৌভি। স্তোভতিঃ স্তুতিকর্মা। তথা
'বাঘত' 'ন' 'বাণী' ন শন্ধঃ সংপ্রত্যর্থে। তদুক্তং থাকেন
অন্ত্যপনার্থন্য সংপ্রত্যর্থে প্রযোগঃ ইতি। ইনানীং প্রতিক সম্বন্ধিনী বাগলি 'বৃথা' জনায়ালেন। 'জালাং' আডিঃ
ক্র্তিঃ'অব্যোভ্যথ্থ' অতৌৎ। ইদানী নিত্যুক্তে কমেত্যাহ
'গভত্তোঃ' জন্মদীয়্যোঃ বাহ্বোঃ 'ক্থাং' জন্ম নাইনত্থ মনা বছবিধ নলং মক্লতঃ স্থাপ্যন্তি ভাননুলক্ষ্যেত্যর্থঃ। ১।
৬। ১৪।

৬। হে মরুদাণ। আমাদিগের স্তুতিবাক্য তোমাদিগের গুণানুক্প হইয়া উচ্চরিত হই-তেছে। যখন তোমরা আমাদিগের বাছর বল-সাধন জন স্থাপন করু, তথন ঋত্বিকদি-গের বাক্যও জনায়াসে এই ঋকু ছারা তো-মারদিগকে তব করিয়া থাকে। ১। ৬। ১৪।

# কোমগর চতুর্থ সাম্বৎসরিক ব্রাহ্ম-সমাজ।

প্রীযুক্ত বেচারাম সটোপাখ্যায়ের বক্তর্তা।
১৫ ইফার্ড ১৭৮৯ শব্দ ।

আজ কি মলোহর উৎসব হার এখানে প্রমুক্ত হইয়াছে। আজ সাধু সজ্জন সকল চারিদিক হইতে এখানে সন্মিলিত হইয়া এই গৃহকে উজ্জ্বল এবং এই পল্লিকে পবিত্র করিয়াছেন। চারিদিক আলোকময়, সকল স্থান জনপূর্ণ হ্ইয়াছে। এই গৃহ মধ্যে এই মনোহর দৃশ্য সন্দর্শন করিয়া কার না क्रमग्र जानतम श्रमृत र्रेट्ट ? চকু না হর্ষে বিক্ষারিত হইতেছে? কিন্ত এই সমস্ত বাহ্য শোতাই কি আমারদিগের তাবং আমারদের নয়ন মন এই বহি-ৰ্ব্যাপার লইয়াই কি এই পবিত্র যামিনী অভিবাহিত করিবে? এই সমস্ত স্থূল সাজ সজ্জা দেখিয়াই কি এখান হইতে প্রত্যাগমন করিবে? আমরা এখানে কি জন্য সকলে সন্মিলিত হ্ইয়াছি? ব্রহ্ম পূজার জন্য। যিনি ভূলোকের ত্যলোকের অধীশর, যিনি সমুদায় বিশের স্রফী পাতা, ভারই আরাধনার জন্য আজকার এই সমস্ত আয়োজন। এই সমুন্নত সুসজ্জিত জগৎই তাঁহার মন্দির, তিনি এই জগৎ-মন্দিরের এক মাত্র অধিতীয় অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। ভূলোক ছালোক, আকাশ অন্তরীক হইতে অহনিশি যে সমস্ত স্তুতি-গান বিনিঃসৃত হইতেছে, দে কেবল এক মাত্র ভাঁহারই। জ্বন, দেব মনুযা, সকলে মিলে কেবল ডাঁহা-तरे यटमा-भान क्रिए**टए—डाँ**शांत्रे महिशा মহীয়ানু করিতেছে। তিনি ঘেমন জগতের অধিপতি, জগতের রাজা; তেমনি তিনি আ-বার প্রতি গৃহের গৃহ-দেবতা, প্রতি জ্বদরের পুরস্বামী। তিনি যেমন জগতের অফা পাতা, তেমনি তিনি আমারদের প্রতিজ্ञনের "বিদ্যা

সম্পদ বৃদ্ধি বিধাতা "--তিনি আমারদের থ-ত্যেকেরই পাপ-তাতাও মুক্তি-দাতা। তিনি रामन " हक्क सूर्या थाकिया हक्क सूर्यारक নিয়মিত করিতেছেন " তিনি যেমন জগতের ্রাণ-রূপে বর্ত্তমান থাকিয়া জগৎকে শোভা भोन्मार्या जीवन मूर्थ भूर्व कतिरङ्खनः, তেমনি ভিনি প্রতিনিয়তই প্রতি গৃহের গৃহ-পতি প্রতি পরিবারের পিতামাতা উপাস্য দেবতা হইয়া সকলকে রক্ষণ ও পালন করি-তেছেন। তিনি মুক্ত হত্তে প্রতিক্ষণে শান্তি সমৃদ্ধি, সুখ সৌভাগ্য, জ্ঞান ধর্ম বিধান করিয়া প্রতি আত্মাকেই উন্নত করিতেছেন। সমূৎসর কাল যাঁহার হস্ত হইতে অন্ন-পান লাভ করিয়া শরীর রক্ষিত হইরাছে, যাঁর প্রীতি-সুধা পান করিয়া আত্মা পরিপালিত ও পরিপুষ্ট হইয়াছে; আমরা সকলে তাঁরই বার্ষিক নহাপূজার জন্য পিতা পুত্রে, ভ্রাতা ভগিনীতে, আত্মীয় সুহৃদে, এখানে সমিলিত হইয়াছি। প্রীতি-উপহার লইয়া সকলে যোড় করে তাঁরই সমাধে উপদ্তি হইয়াছি। আমরা মনুষ্য হইয়া, ভাঁহার শরণাগত পদা-নত সেবক হইয়া—ব্ৰাহ্ম হইয়া কি তাঁহাকে কেবল জগতের অধিপতি, ছ্যুলোকের শ্বর রূপে উপলব্ধি করিয়াই পরিতৃপ্ত হইয়ে পারি? আমরা কি পশু-পক্ষীর ন্যায় অরণ্যে অরণ্যে, বাহিরে বাহিরে. তাঁহার যশো-গান করিয়া শাস্তি লাভ করিতে পারি? যিনি षामात्रापत थार्गत थान, षखत्त्र षछत्. তাঁহাকে আত্মাতে নিরীক্ষণ করিতে না পারিলে-পিতা মাভার ন্যায় সেই অন্তর-তম প্রিয়তমকে চকুর সন্মুধে রাধিয়া প্রতি দিন পূজা করিতে না পারিলে কি আত্মার আশ্ররিক-স্পৃহ। চরিতার্থ হয়। আমরা গৃহস্থ হইয়া সেই গৃহ-দেবতার নিত্য আরাধনা না করিলে কি কখনো গৃহ পরিবারের সুখ गास्तित मस्तिन। आहर

সকল অধিকারের মধ্যে এই তো আ-मात्रितिरगंत क्षेत्रांन अधिकात, त्य गृटहरू থাকিয়া পরিবারে পরির্ত হইয়া সেই অমস্ত प्रचरक व्यस्त मन्तर्भन क्रिए शाहि। नकल क्रम्भात भरथा अहे एक तिहै क्रम्भा-ময়ের প্রধান করুণা, বে ভিনি গৃহেতে আত্মাতে আসিয়া আমারদিগকে দর্শন দেন, আমারদের আন্তরিক প্রীতি-পুজা গ্রহণ করেন। তিনি যেমন জগতের অধি-পতি—জগতের রাজা হইয়া চক্ত স্থর্যা, নদ নদী সমুদ্র পর্বত,পশু পক্ষী জীব জন্তু সকলকে দুনিয়মে রক্ষা করিতেছেন, তিনি যেমন "লোক ভদ নিরাকরণার্থে সেতু-স্বৰূপ হইয়া এ সকল ধারণ করিতেছেন; তেমনি তিনি এতি গৃহের গৃহ-পতি হইয়া প্রতি গৃহস্তকে **मःमात्र-धर्मा शतिशालान निरात्रांग कतिएड-**ছেন। তাঁরই অনুশাসনে পিতা-মাতা জীবন ধন স্বৰ্দস্ব পণ করিয়া পুত্র-কন্য। পালন করিতেছেন, তাঁরই অনুশাসনে পুত্র পিভার বশীভূত ও মাতার অনুগত হইয়া চলিতেছে, ভাতা ভাতার সহিত এক-হৃদ্য হইয়া প্রীতি সম্ভাবে জীবন কাল অতিবাহিত করিভেছে, পতিব্রতা সতী পতির আজ্ঞানুসারিণী হইয়া প্রীতি সদ্ভাবে সংসার ধর্ম রক্ষা করিতেছে, সমুদায় পরিবার, সমস্ত লোক, ঈশবের প্রিয় কার্য্য সাধনের জন্য আকুল ও অভির হইরা রহিয়াছে। বাহ্য জগতের মধ্যে তাঁহার হন্ত না থাকিলে সকলই বিশৃখল হইয়া পড়িভ; তেমনি পরিবারের মধ্যে তাঁহার সিংহাসন, জ্লায়ে তাঁহার ধর্ম-সাশন ना थाकित्ल जकलरे हिम जिम रहेशा गारेख। অরাজক রাজ্যের ন্যায়, পিতৃ-হীন পরিবা-রের ন্যায় প্রতি গৃহে ভয়ানক ছংখ দাবানল প্রজালিত হইয়া এখানকার দুখ-শান্তি সকলই ভন্মীভূত করিয়া দিত, সকল স্থান বিবাদের व्यालग्न कर्ण शतिग्छ हरेछ।

तिरे वरिल-गांडा विश्व-विशांडा शहरमध्य ক্লগতে জ্ঞান ধর্ম ও সুখ শান্তি বিস্তার করিবার জন্য, প্রতি আত্মাকে তক্তি প্রতা প্রীভি পবিত্রভাতে উন্নত করিয়া আপ্রমার প্রতি আরুই করিবার উদ্দেশে আমার-দিগকৈ পরিবারের মধ্যে প্রেরণ করিয়াছেন। আমরা পিতা মাতার স্নেহ্ করুণায় লালিত পালিত হইয়া--ভাঁহারদিগের নিক্ষাম ও নিঃ-স্বার্থ ভাব দেখিয়া সেই পরম পিতার অনন্ত মঙ্গল ভাব উপলব্ধি করিতে পারি, জ্রাভা ভগিনী আত্মীয় স্বজনকে প্রীতি করিয়া প্রীতি রুত্তির উৎকর্ষ সাধন করত ক্রমে সেই পরম পিতার সকল পুজ কন্যাকেই প্রীতি করিতে সমর্থ হই, পরিবারের মধ্যে—এই একট্ন পরিমিত ক্ষেত্রের মধ্যে তাঁহার হস্ত তাঁহার স্নেহ-দৃতি প্রতাক্ষ অনুত্র করিয়া ক্রমে জগতের সকল স্থানে, সকল পদার্থেই ভাঁহার সত্তা উপলব্ধি করিছে পারি; এই তাঁহার এক মাত্র উদ্দেশ্য। আপনার ও পরিবারের জ্ঞান ধর্মের উৎকর্ষ সাধনে নি-যুক্ত থাকিয়া ক্রমে কর্ত্তব্য জ্ঞানকে প্রকৃটিত করিয়া ধর্ম ভাবকে উদার উন্নত করিয়া चटण्य चटण्य त्य **स्टान्टम**त स्रकांडित समूमात পৃথিবীর উন্নতি সাধনে সমর্থ হইতে পারি, এই জনাই তিনি শিকা-ভূমি সংসার-কেত্রে আমারদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন। বালক যেমন প্রথমে গৃহ-প্রান্তনে পদ-চালনা শিক্ষা क्तिया किंग्रिक रांनिक रहेया भद्र वाहित्व বহির্গত হয়; তেমনি গৃহ-পরিবারের মধ্যে ধাকিয়া ঈশরের নিত্য-পূকা নিত্য-সেবা ক্রিয়া তাঁহার পিতৃ-ভাব মাতৃ-লেহ অনুভব করিতে পারিলে, জ্ঞান প্রীতি পবিত্রতাতে আতা উন্নত হইলে, সাধারণ মানৰ-কুলের महिन जामात्र फिटशत य निक्छेन्द्र महक्त, णार कार्ड महरकरे व्यवस्त्र व्यक्तिकांच रहा, কর্তব্য-জ্ঞানের আলোকে তাহা অভি উজ্জ্বল

ৰূপেই প্রকাশ পায়, সুতরাং তথন পরি-वारत्रत्र छेन्नछि नाभरमत्र नाग्र चरमर्गत च-জাতির সমুদার পৃথিবীর হিতসাধন করা আমারদিগের নিত্য কর্মা হইয়া পড়ে। তথন ঈশরের আদেশ বলিয়া যেমন প্রতি জনে পিতা মাতা ভ্রাতা ভগিনী আত্মীয় পরি-বারের মঙ্গল সাধনের জন্য আপনার বল বৃদ্ধি শক্তি সমুদায়ই নিয়োগ করে, তেমনি তথন ঈশবের সম্বন্ধে সকলই আমারদিগের <mark>ভাদ্মী</mark>য় পরিবারের ভাব ধারণ করে; সুভরাং আমারদিগের ধর্ম কার্য্য সাধন করিবার ক্ষেত্রও প্রশস্ত ও এসারিত হইতে থাকে-সহজ নিঃশ্বাস প্রশাসের ন্যায় তথন যে দিকে ঈশবের সৃষ্টি, সেই দিকে আমারদিগের সকলই নিয়োজিত হয়—যত দুর ঈশরের রাজ্য, তত দুরই আমারদিগের প্রজা ভক্তি প্রীতি বিস্তারিত হইতে থাকে।

আৰু আমরা যে ত্রন্ধনিত গৃহত্তের গৃহে **ব্রদা-পূজার জন্য আ**হুত হ্ইয়াছি; व्यथरम श्रीय क्षमग्र-धारम मिट मकल-श्रुक्त বিশ্বিধাতাকে স্থান দান করেন, পরে পরি-বারের মধ্যে ভাঁহার সিংহাসন সংস্থাপন করেন, তৎপরে এই ব্রাক্ষমমাজ প্রতিষ্ঠা করিয়া স্বদেশের মঙ্গল সাধনে প্রবুত্ত হই-श्राष्ट्रम । जरःश जरःश निर्विद्य निर्विदारम **क्यन मुम्पत-का**र्भ ज्यारन जरे भड्ड कार्रात चनुष्ठीन इरेंद्रब्ट् । अथदात हस्य सूर्या যেমন কোন বিশেষ এক ব্যক্তির জন্য नृष्टि रह मारे, उभिन डांशांत এर जाना-সমাজ কেবল কোন এক পরিবার বিশেষের জনাও প্রতিষ্ঠিত নহে। সাধারণের ব্রহ্ম-পুজার জনা প্রতি পক্ষেই ইহার দার উদ্-यांग्डि रग्न। त्रहे कडूना भून भूद्भव धनी নির্ধন, জানী অজ্ঞান, পাপী পুণ্যাত্মা मकरलत्रहें थीछि-भूका खंदरात क्रमा मकल-(करे जस्तान करतन ।

অতএব সকলে প্রাণ-পণে এই প্রাণ-স্বৰূপ ব্রাক্ষ্মদাজের উন্নতি সাধনে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ ঈশবের আহ্বানে সকলে জড়তা দীর্ঘ সূত্রতা পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার ধান ধারণায় পূজার্চনায় নিযুক্ত হও। এখান হইতে বিশুদ্ধ ব্ৰহ্ম-পূজা শিক্ষা করিয়া প্রতি গুহে প্রতি আত্মাতে ঈশবের সিংহাসন প্রতিষ্ঠা কর। মরনারী সকলে মিলে সেই অনন্তদেবের আরাধনায় প্রবুত্ত হইয়া সংসার चाचारमत पर्यामा तका कत. भन्या नारमत মহত্ব বিস্থার কর, বদভূমির মুখ উচ্ছল এই शुक्रु इत विषया कि अमामा উপেক্ষা করিও না। এই প্রাণ স্বরূপ ধর্মা-নুঠানে কেহ উদাসীন হইও না। এই পৰিত্ৰ ব্রক্ষোপাসনা যেমন বিষয়-বিরত বুদ্ধের পক্ষে यात शत नाई आर्याकनीय, उभनि देश विषार्थी वालक वालिका, मःभात-धादमा-উন্মুখ ঘূবক যুবতী, সকলেরই জীবনের সার कार्धा। এই उन्न-छेशांमनात दलहे मनुसा ঘটল ভাবে কি গৃহ কর্ম, কি সামাজিক कार्या, मकनरे मुन्द्र-बार्थ मन्यापन कतिएड এট উপাসনাতেই মনুষ্যের পার-লৌকিক জ্ঞান প্রস্ফুটিত হয়, উৎসাহ অনুরাগ প্রজালত হুইয়া উঠে। এই রক্ষের উপা-ননাতেই গৃহস্তের গৃহ পবিতা হয়, নগর প্রায় উৎসবময় হয়, সমুদায় দেশ আনন্দময় कर्मधाम इहेगा छेत्रे। এই উপাসনাতেই यन्ता महा कीव रहेशा मरुषु रमन्द्र लाख करत, अमग्रकाल वर्ग इरेट वर्ग लाटक, मुध इटेंट कलांगडत मूथ ভोग्नि, ममर्थ इत । এই উপাসনার বলেই মনুষ্য "ঈশরের সহিত কামনার সমুদায় বিষয় উপভোগ করে।"

হে অধিল্যাতা বিশ্বিধাতা! তুমি
আমারদিগকে যে অতুলা অমূলা অধিকার
প্রদান করিয়াছ, আমরা বিষয়-কোলাহলে
প্রিয়া ডোমার সেই উদার প্রসাদের প্রতি

क्षेमामा ७ উপেका कतिरहि। छूपि बांगा-व्राप्त मुर्थत क्रमा-मन्दलत क्रमा रा मयन সুধ-সজ্জা বিধান করিতেছ, - আমরা ভাছাতে भूका रहेना लागांदर विद्युष्ट रहेना तरिवाहि। আমরা অনিত্য অচির পার্থিব-সুথে বিভ্রান্ত হইয়া সকলের কারণ ও মুলাধার যে তৃমি, তোমাকে ভূলিয়া জীবন ধারণ করিতেছি। তুমি রূপা করিয়া আমারদের সকলের অ-ন্তবে উজ্জ্বল-ৰূপে প্ৰকাশিত হইয়া আমার-म्बर मक्ल खभ निव्यम क्वा মঙ্গল-জ্যোতিতে আমারদের হৃদয়কে জ্যো-তিয়ান কর। তুমি আমারদের মোহ-নিদ্র: ভদ করিয়া ভোমার প্রতি আকর্ষণ কর। कृषि वालक शक्क युवा-नंत्र नाती, मकलटकरे ভোমার উপাসনায় অনুরক্ত করিয়া পুথি-বীতে অক্ষয় সুধ শান্তি বিস্তার কর। আমা-রদের ভারত-ভূমির—বঙ্গ ভূমির ভূষণ স্বৰূপ এই ত্রাক্ষসমাজকে রক্ষা করিয়া ভূমগুলে ব্রাক্ষধর্মের জয় পতাকা উড়ডীন কর-কায়-মনোবাকো ভোমার সনিধানে এই মাত্র প্রার্থনা করি।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং

THE CALCUTTA BRAHMA SCHOOL.

INTRODUCTORY LECTURE.

May 5th, 1867.

GENTLEMEN.

It affords me sincere gratification to perform the ceremony of re-opening the Calcutta Brahma School, not only because, on personal grounds, it is full of pleasant associations, but because on public grounds I consider such an institution to be of vast importance to the spiritual welfare of the country and to the progress of the Brahma Samaj. Most of you are aware, I believe that nearly eight years ago, under the guidance and with the co-operation of my venerable coadjutor here present, we founded a Sunday School in this city, in connection with the Calcutta Brahma Samaj. Our object was to bring together a number

of young men, and give them a regular course of instructions in Brahmic Theology and Ethics. Week after week I and my coadjutor used to deliver lectures on these subjects, which, I must say, were duly appreciated by our auditors and conduced to their mental and moral improvement. We have every reason to congratulate ourselves on the fruits of our hamble labors, which even exceeded our most sanguine expectations. Of about fifty regular students more than twenty creditably passed the periodical examinations, obtained testimonials of proficiency, and went forth into the world with sound ideas of religion and morality, lofty aspirations and an improved tone of thought and character, of which they have since given abundant proofs in their daily intercourses with the world. Through them and others who used to attend the School only now and then a salutary influence was also produced on the Brahma community in general. Some of the exstudents have also become missionaries of our holy faith, and are engaged in communicating to others those truths in which they had been originally indoctrinated in the School, and which they subsequently developed by their own mature reflection and ractical experience. I am glad to see some of them before me. It cannot be decied, therefore, that the School was a success. Mowever, it was closed after three years, as the course of instructions was finished, and the immediate object of the School seemed to have been accomplished in regard to the existing pupils. The idea of opening a new classes of pupils at the end of the final year and repeating our instructions, with a view to train up a fresh batch of young men, did not occur to us at the time. Several important events, however, have since transpired, which have impressed us with the necessity of reviving this useful institution. You are no doubt aware of the immense progress made by the Brahma Samaj of late in Bengal as well as in the North-Western Provinces, the Punjab and Madras. The number of Theists and Theistic Samajes has steadily increased, and a great religious agitation is strikingly manifest on all sides, which is destined to settle in the fulness of time, into a mighty Theistic organization. This progress is owing partly to English education and partly to the numerous tracts, books and periodicals publish-

ed by the metopolitan and provincial Brahma Samajes, and to the exertions of our itinerant missionaries who have been preaching the doctrines of our faith for the last four years in different parts of the country. In the midst of these cheering indications of progress Calcutta appeared of late to be in. a comparatively neglected condition. While our preachers were propagating Brahma Dharma far and wide in the mofussil and in other and remote provinces, our mission was all but closed in the metropolis-the primitive seat of Bramicmovement. This was indeed painful to contemplate; the more so as Calcutta being the centre of native improvement should occupy a permanant and prominent place in our mission field, so that we may draw constant accessions from the ranks of the alumni of our schools and colleges, and render education, what it ought to be, a stepping-stone to religious improvement. Is it not a matter of grave regret that there is no public institution in this city for disseminating the truths of Brahma Dharma among our educated young men. I admit isolated attempts are now and then made in this direction by private individuals according to leisure, inclination and covenience, either in the shape of imparting instructions or merely lending books to such as come forward as enquirers; but there is no institution where young men may resort and receive systematic religious and moral training. Such a want has been long felt, in fact ever since the Brahma School was abolished. But never was it so forcibly felt as at present, when the tendencies of our leading educational institutions have become alarmingly prejudical to the spirituni interests of the rising generation of our countrymen.

I am fully alive to the importance and expediency of the policy of religious neutrality on which Government education is based. For wise and benevolent purposes that policy was laid down, and it is necessary that it should be strictly adhered to in all schools and colleges under direct Governmental management. It is not only sound and unimpeachable on political grounds but also acceptable to all religious denominations, being based on the principle of toleration. Secular education in itself is not defective or injurious; on the contrary it is highly useful so far as it goes,

as it affords us a fund of valuable truths for our mental improvement and our guidance in this world. We may disapprove of it on the score of its incompleteness—for it cultivates only the intellectual powers and neglects our religious interests,-and who would not like to see education tending to the development of the whole being? But still it must be confessed-and I would bear testimony from my experience—that liberal education, though strictly secular, if kept within legitimate bounds must be beneficial, especially when it comprises the mental and moral sciences. Although however I am ready to support the principle of religious neutrality in Government school, I must declare my vigorous protest against undue advantage being taken of it by the tutors. If it is impolitic and wrong to teach any particular creed in Government school, it is morally reprehensible to rush to the other extreme, and by teaching materialism and scepticism sap the very foundations of morality and religion. All that the rule of neutrality requires of teachers is that they should simply abstain from sectarian teaching; but it gives them beither privilege nor power to wantonly and recklessly destroy the very religious instincts and sentiments of their pupils by false philosophy and false logic. Not to teach any specific religion is one thing; to teach irreligion and scepticism is quite a different thing : the former is negative and innormous; the latter is positively mischievous,-alike hostile to the liberal policy of the State and the moral interests of the alumni, and repugnant to the feelings of all classes of the community, of whatever religious persuasion they may be. It is impossible to arising from the ealculate the mischief systematic and unreserved inculcation materialism in a Government college. And yet this has gone on year after year without a check or a protest. Its evil effects have now assuraed such formidable proportions that further connivance is impossible. Amongst the advanced students materialism has found many advocates and followers. They belong to no religious denomination, and when questioned as to their real views of theology and ethics, spout forth the stereotyped phrases of thorough-going materialism. Not a few set themselves up as stanneh advo-

eates of Utilitarianism and Positivism, boastfully extol the philosophic beauty and grandeur of these systems and scoff at religion as a congeries of idle fancies and childish whime. It is a pity they do not Understand the dangerous position they occupy. For what are Utilitarianism, Positivism, Materialism, Patalism, and all other isms of the Sensationalistic School, but different species of philosophic worldliness: and who are their adherents but worldly-minded men who live for the senses, seek only wordly interests, deny all the spiritual realities which are above and beyond the animal life, and who, with a view to attach the weight of philosophic sanction to these speculations and practices, take one or other of these big phiolosophic names. It is to be deeply regretted that our countrymen should thus be led away by false philosophy to sacrifice their true spiritual interests, and easting off the restraint of moral obligations, expose themselves to all the temptations and perils of unbridled worldliness. There are some who do not take wordliness to be so dangerous as it really is, for they find it not necessarily incompatible with honesty and even philanthropy and charity. A little reflection will however show that the spirit of worldliness is antagonistic to the first principles of religion, and when invested with philosophic importance is likely to prove pernicious and demoralizing in the extreme. I must confess that the evils I complain of are not confined to our colleges, nor are they wholly attributable to the influence of the teachers. Materialistic and sceptical notions, in some shape or other, prevail largely, at the present day, amongst various sections of our community, here and in the mofussil, and some of our intelligent country. men take active interest in encouraging and spreading the same. In the majority of cases such notions are merely the result of worldlymindedness. They are also specially fostered by the transition-state through which the country is passing, and which daily draws away hundreds from idolatry and superstition without giving them any positive faith in exchange, and thus lands them in scepticism. All this however might be tolerated, as being to some extent inevitable. But when Government institutions offer a premium to materialism, and systeme atically and with the weight of authority inculcate it in youthful minds; when those to whom we naturally look up with high hopes for

graduates of our University-go forth into the and morality. It will also, we hope, be of serworld with academic honors in one hand and vice to our young men in leading them practiscepticism in another; when education, instead cally to that higher life to which they are desof being a safeguard against ungodiness, distined, by giving them a true ideal of manhood routhy encourages and promotes it; we feel and adequate motives for realizing it. Here' that our country's best interests and prospects Gentlemen, your minds, hearts and souls will be the human soul, and in professing and practis- vancement on the firm basis of true philosophy. ing that philosophy which dooms man to the low indulgences of sensual life and denies him plan of instruction which we shall follow in the the prerogatives and happiness of the moral School. We propose to explain in a popular nature; but that on the contrary they should style the Theology and Ethics of Brahma Dharlectual accomplishmente.

School is evidently indispensable. I do not so mean to say that it will be able the encroachments of materalistic philosophy. In a case of overwhelming difficulties and importance like this we cannot place any confidence in our own limited capacities or any purely human agency. God is our only hope, and we trust He will do what is best for our country in this crisis, through this small institution, which we consign wholly to his keeping. Under his holy gudiance it will teach the sublime doutrines of true faith and the immutable principles of morality, and will prove that true philosophy, far from

the advancement of our nation-I mean the being inimical to, is the foundation of religion are in jeopardy. Hence is it that those who carried through such systematic exercise and take an interest in the welfare of the country training as may bring about the proper develophave viewed with slarm the progress of materi- ment of your whole spiritual nature. Here the alism and scepticism amongst the graduates of struggles between reason and faith will be ad. our University. And certainly they have a justed and the two harmoniously engaged in right to demand a higher order of intelligence the service of God. Your secular enlightenand character from men blessed with liberal edu. ment will be rendered conducible to the purificcation. They have a right to demand that edu. ation of your heart and the elevation of your cated natives should not glory in denying the character. Here in short you will have the spirituality, immortality and accountability of means of laying the foundation of spiritual adv

Let me now proceed to give a sketch of the endeavour to prove themselves in every respect ma. These subjects will be taken up on alternate worthy of the honor which the State has con- Sundays as so to form two parallel series of ferred on them, and of the confidence and res. Lectures. It is necessary in my opinion to keep pect of their own countrymen by exhibiting un- these two subjects always connected with eachblemished character, frevent piety, and humble other, otherwise we may bring about all the reliance upon God side by side with their intel- evils and dangers of partial and one sided training. The inculcation of morality without theology is But how is the needful reform to be brought likely to produce a habit of worldly virtues and about? What is to be done to prevent scores of our outward honesty una companied by a due concepeducated brothers from falling every year into tion of God's attributes, prayerful reliance upon the vortex of scepticism and materialism and to His Providence and a selemn sense of responlead them to truth, righteousness and God? In sibility under His eternal moral government. such circumstances the revival of the Brahma We do not want that godless morality which is much esteemed in the world. wholly to which consists only in the fulfilment of a overcome the gigantic evil reffered to. But I few social and domestic duties; we want hope and trust that in the hands of Providence that wholesome genuine morality which is it may become an humble instrument to suppress grounded in faith, whose standard is the divine it in some measure—to offer some resistance to will and whose strengh is divine help. In order to comprehend and attain this preliminary theological training is indispensable, which will give the mind proper notions of God and our relations to Him. Nor is theology without morality less mischievous. It makes man rest satisfied with the abstract knowledge of God, or seek pleasure in the mere contemplation of his nature and works. It begets conceited rationalism and exerts no influence on the emotion or the will. It attaches little importance to the fulfilment of duty, and \* makes religion consist in knowing God, not in

by a life of immoral thoughts and practices and cal resources of the country and the promotion vicious indulgences. It is therefore necessary of its material prosperity, he could not but recom-

mic Theology worth learning? I believe there is Hamilton says on the evil influence of an exclua great deal to be learnt if only we apply our- sive devotion to physical pursuits. It makes the selves to it with hearts free from prejudice and student a materialist; for by holding too much conceit. You are not to expect here any thing communion with material objects and outward like hollow preaching, which only addresses the nature he sees nothing but a series of secondfeelings but affords no solid argument for reflec-But in this institution which is intended to be a School, our object is not to preach but to: On referring to the vast mass of our sermons and popular tracts, you may have run away with the idea that there is nothing in Brahma constantly handle the most striking testi-Dharma which requires thought or study; it is monies of God's wisdom and mercy, seem to cannot be otherwise as they are the spontaneous dered subservient to psychology, they prove and convictions of our natural consciousness-there is illustrate in a remarkable manner the primary a world of philosophy at the bottom, which must truths revealed by the latter. We intend theremore we look into our own consciousness, the phymore we feel what human nature really is, and cholugy is essential to theology.

point from which he viewed the subject. His the various duties of man-to himself, to society

serving Him. And hence it is often accompanied chief object being the development of the physithat theology and ethics should go hand in hand, mend the special cultivation of the physical Perhaps you will ask-what is there in Brah- sciences. But we must remember what Sir William ary causes and the workings of blind neces-Such preaching has certainly its uses else sity and mechanical laws, and is thus disabled from coceiving the ture nature of God. This truth is well exemplified in the case of the numerous professors, and students of the physical sciences of our day who though they all superficial and commonplace. However simple be thoroughly materialistic in their views. But if Brahmic truths may appear to be-and they the physical sciences be subordinated and ren be explored in order to reach their scientific prin-, fore in our discourses on Brahmie Theology to ciples. And as your object here is to obtain a attach the utmost importance to psychology, it scientific knowledge of Brahmic theology, it will being at once the foundation and evidence of true be necessary to explain all its doctrines in con-theology; and if we have ever occasion to refer nection with philosophy. We intend to begin to the physical sciences, we shall use them for with psychology and make it always the basis of purposes of illustration. You are not to infer our speculations and arguments. With its light from what I have said that unless you become we propose to clear up all doubtful points; and philosophers you cannot be Brahmas. Far from to it we shall appeal in solving all difficulties. it. The sweet simplicities of Brahma Dharma We shall proceed step by step, drawing legitimate are soul-satisfying, and are capable of meeting inferences from admitted premises, and from these all the requirements of faith. But those who inferences again developing the conclusion which desire to understand the foundations of their they warrant, till we succeed in evolving the whole faith and the reasons of their belief should study of Brahmic theology. Theology is evidently de-psychology. They will come to find that in the pendent upon psychology. The arguments and highest activity of our intellectual nature reason doctrines of religion are derived chiefly from the and faith are one; that what we believe by faith constitution and laws of the human mind. The is perfectly consonant with the highest philoso-

In the department of Ethics, we propose to recognise those facts of intelligence, personality take up only those subjects which relate to pracand moral government which consititue the foun. Itical morality. Speculative Ethics, comprising an dation of our knowledge of God. It is mind and analysis of the nature and functions of connot matter that farnishes the chief materials of science, the doctrines of personality and accountage theological knowledge. Hence the study of psy- bility, and the true theory of moral distinctions will be treated in the course of our Lectures on The learned Vice-Chancellor of the Caloutta Theology. In expounding the principles of Prac-University highly extolled the Phisical Sciences, tical Ethics we shall first describe the true destiny Nothing else could be expected from the stand. of human life. We shall enumerate and explain

and to God. We shall try to impress upon you the high standard of moral purity which you should ever strive after, and to awaken you to a sense of your imperfections and sins. We shall explain in order the various means whereby the passions may be governed and all the propensities of the flesh subordinated to conscience and how man may be delivered from corrupt thoughts and evil practices, and how he may steadily advance in the path of purity and rectitude. Gentlemen, I cannot sufficiently urge upon you the import-... 3e of character. Religion is of very little use if it cannot restrain our passions and enable us to live with conscientious purity, and discharge our various duties with fidelity and earnestness. A tree is known by its fruits, and if we lead corrupt lives we shall certainly be hated as hypocrites, and we shall place our religion in a false light before others. You must endeavour to be strict in your moral life, if you wish to glorify God and secure your true welfare here and hereafter. sides the various fashionable vices of the day which beset native society, and which have already dragged so many young men into the paths of destruction, demand your utmost care and watchfulness, and unless you habitually guard yourselves against temptation and place your hearts under rigid moral discipline you cannot be saved, Labour " heart within and God overhead," and pray unceasingly that with His strength you may be able to compass the destiny of existence.

In conclusion, I have only to request you will attend the School regularly, and perseveringly go through the routine of theological and moral exercises which will be prescribed for you. May God bless this institution, and render it conducive to the welfare of the teachers and the pupils?

তত্ত্ববিদ্যা। ভোগ কাও। তৃতীয় অধ্যায়।
মূল আদুৰ্শ্য

ঈশবের সহিত আত্মার সহন্ধ-মূলক থে সকল সৌন্দর্য্যের আত্মর্গ আমাদের অন্তঃ-করণে প্রকাশ পার, তাহা এক প্রকার নির্নীত হইল; একণে, আত্মায় আত্মায় যে কপ প্রেম সমন্ধ্য তাহারই আদর্শ অম্বেষণে প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে।

পূর্বকার প্রতিজ্ঞাত প্রণালী অনুসারে
চলিতে হইলে, বর্ত্তমান স্থলে বৃদ্ধির মূল তত্ত্ব
গুলির প্রতি সর্বাগ্রে মনোনিবেশ করা আবশ্যক।

বুদ্ধির মূল তত্ত্ব কি ? না, আত্মা এক, ভাবাত্মক এবং স্বাধীন, বিষয় অনেক, অভা-বাত্মক এবং পরাধীন, জ্ঞান সম্ফিবন্ধ, সীমাবন্ধ এবং পরস্পারাধীন।

প্রভার মূল ভত্ত্ব এবং বৃদ্ধির মূল ভত্ত্ব উভয়ের মধ্যে কি বাস্তবিকই প্রভেদ আছে? না কেবল একটা প্রভেদ কম্পিত হইয়াছে? এ বিষয়ে অনেকের মনে এখানো সংশয় থাকিতে পারে। সংক্ষেপতঃ, প্রজ্ঞার অবি-তীয়ত্ব এবং বৃদ্ধির একত্ব, এ ছুয়ের মধ্যে প্রভেদ আছে কি না প্রনিধান করিয়া দেখি-লেই জিজ্ঞান্য বিষয়ের যথোচিত মীমাংনা হইতে পারিবে।

মনে কর, আমার এক খণ্ড ভূমি মাপিবার প্রয়োজন হইয়াছে; তজ্ঞান্য এক হস্তই হউক, वक काठाई इंडेक, वक विचाई इंडेक, कठक পরিমাণ স্থানকে এক বলিয়া ধার্য্য করা সর্বাত্রে আবশ্যক। এক হস্তকে এক গণ্য क्तिर्ल आमात शत्क इत्रु मूर्विधा इत्रु, এক কাঠাকে এক গণ্য করিলে অন্যের পক্ষে रश्र मृतिथा रश,--- दिन ना दुक्ति दृखित ধারণ শব্জি কাহারো বা অধিক কাহারো वा जल्भ, कोशदा वा धर हस्मामि मधाशक ব্যবধান মাপা অভ্যাস, কাহারো বা ক্ষেত্রাদি মাপা অভ্যাস, সূতরাং যে পরিমাণ দণ্ড আযার মনো রন্তির ধারণোপয়োগী, অনোর পক্ষে তাহা সেৰপ না হইয়া ন্যুনাতিরেক হইতে পারে। অতএব খণ্ড আকাশ বিশে-यत्क आमत्रा ठारे धक वलि, अत्मा ठारे हरे बलून, शारात य कल शातन मिक्क

তিনি সেই অনুসারে গণনা করুৰ, তাহাতে কিছুমাত্র বাধা নাই। কিন্তু কাহারো সাধা নাই যে, তিনি অসীম আকাশকৈ এক ভিন্ন ছুই বলিতে পারেন। অসীম আকাশ সমুদ্ধে আমার ধারণ শক্তি যে ৰূপ, শব্যেরও সেই ৰূপ, সমূলে ব্যৰ্থ হয়। খণ্ড আকাশের একত্ব আমাদের নিজের নিজের তারতমা বিশিষ্ট ধারণ শক্তিকে অপেকা করে, অভএব ইহা আপেকিক; কিন্তু অসীম আ-কাশের যে একত্ব তালা নিরপেক্ষ সুভরাং मिर्सिकण्य। अभीभ व्यक्तांन यमिन व्यागा-দের ধারণ শক্তির অতীত, তথাপি তাহার সেই অদিতীয় একত্ব মূলে অপ্ৰতিহত থাকা-তেই খণ্ড আকাশ সকলের সম্বিতীয় একত্ব সিদ্ধ হইতে পারিতেছে। পূর্ব হইতেই প্রজ্ঞাতে অসীমের ভাব বিদ্যমান রহিয়াছে, বুদ্ধি দেখানে পৌছিতে পারে না। বুদ্ধি यिन अमीरमञ्ज निरक इन्छ श्रेमात्रन करत. उरव (म (कवल श्राम्श्रिष इस, इहाई नछा। আমারদের স্ব স্থ পরীক্ষিত বিষয় সমূহের মধো বুদ্ধি যে কোন একত্ব উপলব্ধি করে, সাহাতে জীবান্ধার পরিমিত একত্বেরই পরি-চয় দেওয়া হয় ; কিন্তু সকল একত্বের মূল এक इ याहा भूर्व हरेट आमारपत्र अकारक স্থির নিশ্চয় রহিয়াছে, তাহাতে পরমান্তার অদ্বিতীয় একত্ব প্রতিপদ্ধ হয়। অভঃপর প্রকৃত প্রতাবে প্রতাবর্তন করা যাইতেছে।

আমাদের স্থ স্থ জীবান্ধার একত্ব, ভাষা
থ্যকতা, স্বাধীনতা, তদীয় বিষয়ের অনেকত্ব,
অভাবান্ধকতা, পরাধীনতা, এবং উভয়ের
মধ্যগত ঘণিত সমুদ্ধ, এই আদর্শানুষায়ী
যে কোন দৃশ্য আমাদের সম্মুখে আইসে,
ভাষাতেই আমাদের প্রেম আরুই হয়।
কেন না, সকল হইতে মুখ্যতম রূপে আমরা
আপনা আপনাকে প্রীতি করিয়া থাকি, এবং
আমাদের নিজের ভাব আমরা অন্যতে বে

পরিমাণে আরোপ করিতে পারি, নেই পরি-মাণে তাহার প্রতি আমাদের প্রীতি বর্তে।

প্রথমতঃ ;—আমরা আগনারা যে পরি-মাণে বিচিত্ৰ বিৰয় সকলকে একের অন্তর্গত कदिशे अप्रति कदिए शादि, ष्टार्ट छम्बू ৰূপ ভাব দেখিলে তাহাকে আমরা আপনার गठ कतिता समरत शान मिहे। अठासिन, হাঁহার ধারণ শক্তির ইয়তা আমাদের অপেকা অধিক, অর্ধাৎ যিনি আমাদের অপেকা বন্ত-দর্শী ও দুরদলী, ভাঁহাকে আমরা ভাঁজ করি; এবং যাঁছার ধারণ শক্তির ইয়ন্তা আমাদের অপেক্ষা অণ্প, ভাঁহাকে আমরা ক্লেহ করি। विमा अर्थ, मान मञ्जम, आठात वावशत, ভাব ভক্তি, কোন না কোন বিষয়ে ছুই জনের ইয়ন্তা-পরিধি পরস্পর-সলিধানে সমান বলিয়া পরিচিত হইলেই উুভয়ের মধ্যে প্রীতির সঞ্চার *হইতে* পারে। **অপিচ, ছুই** জনের মধ্যে বাহিরে বিস্তর অনৈক্য থাকিলে-ও ভিতরে এক্য থাকিবার কিছুমাত্র বাধা मारे। এक अन इय़क रिवक, प्रामा अन হয়ত ক্লক, অথচ ছই জনেরই অর্থের প্রতি সমান ৰূপ মমতা থাকিচে পারে। এক জন হয়ত স্ত্রী, অনা জন হয়ত পুরুষ, এবং ভাহা-म्त्र मत्था सामी जो नक्षक, अथक शृहकार्या সুনিৰ্বাহ পকে, সন্তান প্ৰতিপালন পকে উত্তরেই সমান কপ য**ত্ন থাকিতে পারে।** সামী জীর মধ্যে যে ৰূপ সম্বন্ধ, ভাহাতে वला, याहेटक शास्त्र त्व, छाहात्रा वाहित्त हुई কিন্তু ভিতরে এক ; নতুবা কি, ত্রী পুরু-त्वत शतम्भत व्यवसा-रेवित्वा श्वरंग, छेवाह বন্ধন জনিত উহারদের ভিতরের একত্ব চাপা পড়িতে পারে ৷ কখনই না, ভাহা আরো উল্ফল ৰূপে প্ৰকটাকত হয় ;— বজনীয় অ-क्षकादत जातकावित त्यमन जाका भएए मा, প্রত্যুত তাহাদের জন্মানতা আরো ফুটিয়া বাহির হয় ;—সেই ক্প

বিতীয়তঃ, আমরা আপনারা যে পরি-যানে অভাবান্থিত আবির্ভাব সকলের মধ্যে ভাবের আস্থাদ পাই, অন্যেতে দেই মাতা ভারুকভার নিদর্শন পাইলে ভাষার প্রতি আমাদের প্রীতি সংক্রমিত হয়। এত-ছিল্ল, যিনি আমারদের অপেকা অধিক মাত্রা ভারক, তিনি আমাদের অন্ধার পাত্র, যিনি তদপেকা অপ মাত্রা তারুক, তিনি আমাদের মেহের পাত। এই জনা, প্রীতির निक्फ সমব্য়ক্ষদিগের মধ্যে যেমন সহজে বিস্তারিত হইতে দেখা যায়, বিভিন্ন বয়ক-मिर्गत गर्धा म क्रि कथनरे मस्रादना। ততীয়তঃ :--আমরা আপনারা যে পরিমাণে পরাধীনতার মধ্যে স্বাধীনতা উপভোগ করি, ভদনুৰপ ভাব অনোতে দেখিলে তাহার প্রতি আমাদের প্রীতি নিবদ্ধ হয়; এবং সে ভাবের মানাভিরেক দেখিলে তৎপরি-বর্ত্তে শ্লেহ ভক্তির উদ্দীপন হয়। এই প্রকার সর্বতই দেখিতে পাওয়া যায় যে, উচ্চের প্ৰতি আন্ধা ভক্তি, সমানে সমানে প্ৰেম, এবং নীচের প্রতি শ্লেহ মমতা, ভাবের স্রোভ এই ৰূপ ত্ৰিপথগামী।

এতক্ষণ যাহা বলা হইল, তাহার মধ্য
হইতে সার সংকলন করিলে এবং তদীয়
আনুসন্ধিক তুই একটি শাখা প্রশাধা অকুরিত করিলে, নিম্নলিখিত ক্তিপয় মিদ্ধান্তে
উপনীত হওয়া যায়, যথা;—

श्री मण्डा, श्री के दिया याहा, जाहा शृथिती लाटक मनूट्या मनूट्याई महादा। इक लाजा शिक्ष भक्ती हेशां भाषादमा क्री जात वश्र करेट भारत वश्र करेट भारत ना। मनूट्या मनूट्या श्री मनोट भाषात भाषात क्षांचात श्री मनूट्या श्री क्षांचात क्षांचात श्री मन्द्रया श्री क्षांचात व्यापन व्यापन श्री क्षांचात व्यापन व्यापन

আপনাকে প্রীতি করিয়া থাকি। আপনাকে প্রীতি করা আআরই ধর্ম; এই
হেতু আমাদের আআ যত উন্নত হয়, ততই
আমরা অধিক পরিমাণে আপনাকে প্রীতি
করিতে নমর্গ হই;—যে পরিমাণে আমানে
ঈশরের ভক্তা, সেই পরিমাণে আমারা আপনাতে এবং অন্যেতে প্রীতি রসাম্বাদনে
পরিত্প হই।

দিতীয়তঃ ;—আমরা আপনার ভাব অ-नुत्रादित्रे व्यत्नात महिक श्रिय व्यापक रहेश! থাকি। এক জন বিদ্যার্থী পণ্ডিভ, এবং এক 🐰 জন ধনার্থী বণিকু, উত্তরের মধ্যে প্রীতির मक्षात रहेरा ना शांदत अगन नग्न; किन्छ **ा**हा हरेटल हेहा अवगार भानिट हरेटव যে, বিদ্যা এবং অৰ্থ ব্যতীত অন্য কোন विवत्त्र डेख्रतंत्र मत्वा यत्थािक क्षेका चार्ह, নজুবা কিলের উপরে স্থাপিত হইয়া পর-স্পরের মধ্যে প্রেম সঞ্জীব থাকিবে। একবার कान विषए। हरे करने व्र मर्दा थ्यापत स्व-পাত হইলে, পারে যত উত্তয়ের মধ্যে সেই বিষয়ের আলোচনা হয়, এবং তজ্ঞনা উত্ত-য়ই সে বিষয়ে একত্র উন্নতি লাভ করে, ততই তাহাদের মধ্যে প্রেম সম্বন্ধের ঘনিষ্ঠতা हरा; এবং উভয়ের यनि ঈশবের প্রতি লক্ষা থাকে, তাহা হইলে তাহাদের সে প্রেম कान कात्नहे जताजीर्न इहेग्रा गृठ हम मा, গ্রত্যত ক্রমশই বিক্ষিত হইয়া আনন্দা-ষ্তে পূৰ্ণ হইতে থাকে।

তৃতীয়তঃ , উচ্চতর বাজ্তির সহবাদে
আমাদের শ্রজা ভক্তি চরিতার্থ হয়, এবং
তাহাতে আমরা উন্নতির দিকে আরুই হই।
ক্রখন কখন এ ৰূপ হয় যে, অরোগী ক্র্যুপুষ্ট বলবান্ চিকিৎসক বিশেষ অভ্যাগত
হইবামাত্র রোগীর রোগ দুরে প্লারন
করে; ভক্তি শ্রজাই এ কপ আরোগোর

মূল। রোগা বাজি যেমন চিকিৎনকের
হত্তে আপনাকে প্রজার সহিত সমর্পণ করে,
নেই রূপ আমরা যদি ঈশ্বরের উপরে সম্পূর্ণ
তরুসা স্থাপন করত সাংসারিক ছৃংখ বিপদে
ধৈর্যা অবলয়ন করিয়া থাকি এবং তাঁহার
আদিফ্ট সম্পায়ে তৎপর হই, তাহা হইলে
তিনিই আমারদের আজার উমতি করিয়া
দেন; কিন্তু দুর্দ্দান্ত রোগীর ন্যায় আমরা
যদি অধৈর্যা হইয়া ঈশ্বরের সাহায়্য বিনা
আপনার বুদ্দির উপর নির্ভর করিতে যাই,
তাহা হইলে আমরা পদে পদে আরো রোগ
সঞ্চয় করিতে থাকি।

সমানের সহবাসে আমাদের প্রীতি চরি-তার্থ হয়, এবং তালাতে বর্তমান অবস্থার मर्याई आभारनत मरसाय निमग्न थारक। ভক্তি উন্নতির দিকে চকু নিবিষ্ট করিয়া থাকে. প্রীতি বর্ত্তমান অবস্থার মধ্যে দ্রব্যাদি গুছাইয়া সম্ভোষ উপভোগে রভ হয়; পরস্ত এই প্রীতির যদি ভক্তির সহিত সংস্তাব না থাকে, তাহা হইলে সে সন্তোষ দেবতার বর্ষণ অভাবে ক্রমে ক্রমে শুষ্ক হইয়া ধায়; क्ति ना क्रेमरत्त्र कला। आभी दीन आगा-দের শ্রীরমন অত্মাতে যথা পরিমাণে বর্ষিত না হইলে, আপন আত্মাও আমাদের নিকটে অসার ও হেয় বোধ হয়, তবে আর কে আমাদিগ ক প্রীতি দানে পরিতুষ্ট করিবে? সম্পূর্ণ দাতার নিকটে সম্পূর্ণ গৃহীতার যে ৰূপ তাৰ হওয়া উচিত, সেই ৰূপ তক্তি গ্রন্ধা ও ক্রজভার ভাব আগ্নাকে অভিভূত করিলে, তবেই ঈশ্রের দান আমারদের নিকটে বিশেষ কপে শূর্ত্তি পাইতে পারে। ইন্দ্রিয়ের বলে আমরা বিষয় উপভোগ করি, সমূলায় আত্মার বলে আমরা আপনাকে জ্রীতি করি, কিন্তু সমুদায় আত্মার বলেও আমরা পরশাত্মাকে ভক্তি করিয়া উঠিতে পারি না: তবে কি ? না তাঁহার সাহাযো

বিশাস পূর্বক যে পরিমাণে আমরা তাঁহাতে ভক্তি সমর্পন করি, সেই পরিমাণেই আমার-দের আত্মার আত্মার বিশুদ্ধ প্রীতির সঞ্চার হইতে থাকে।

नई(भरव वक्कवा अहे त्य, यमिक मूथा ৰূপে ধরিতে গেলে মনুষ্যই কেবল আমাদের প্রীতির আম্পদ হইতে পারে, তথাপি বহি-র্বিষয় সকলেতে যে হেতু মনুখাত্বের ভাব ক্রতিম ৰূপে আরোপ করিতে পারা যায়, এই হেতু উহাদিগকেও আমরা এক প্রকার প্রীতি করিতে পারি। স্বর্যাকে আমরা বলি **ठक्षा**न्, वात्नाकरक-वानमयुक्त, तक-নীকে—প্রশান্ত; কিন্তু বাস্তবিক, সুর্যোতে **ठक् नारे, जात्नारक जानम नारे, तजनी**रक শান্তি নাই,--সকলই আমাদের মনে। অন্ধ-কার আমাদের সম্মুধ হইতে বিষয় সকল কাড়িয়া লয়, আলোক পুনর্বার তাহাদিগকে আঘাদের নিকট প্রত্যানয়ন করিয়া আমা-দের মনে আনন্দ বিধান করে—এই পর্যাস্ত , किन्न भारत भारत के अध्यक्ति किन्न किन আলোকের তাহাতে সম্ভু নাই। অভএব আলোককে কেবল আমরা কৃত্রিম ৰূপেই আনক্রিধান বলিয়া সম্বোধন করিতে পারি ;—শিশুকে যেমন নানা ৰূপ উচ্চপদ-**मित्रा डिशांधि मित्राधित आमत्र कत्रा गांग्र,**— সেই ৰপ। প্রকৃতিকে ঈশরপদ্যোচিত উ-পাধি উল্লেখ সহকারে ব্যাখ্যা করাও এই ৰূপ অবাস্তবিক স্নেহ্ সম্ভাবণ ভিন্ন আর किहूरे नटर।

অত এব আমর। আমাকে যে ভাবে প্রীতি করি বিষয়কে কদাপি সে ভাবে প্রীতি করিতে পারি না। কেন না ইহা সুস্পর্য যে, যদি একটা কোন সামগ্রীতে রত হওয়া কর্তব্য হয়, তবে ভাহা বিষয় মহে, কিছু আমা; এবং যদি হেলাক্রমে নানাবিধ বিচিত্র সাম-গ্রীতে বিচরণ করা কর্তব্য হয়, ভবে ভাহা আত্মা নহে কিন্তু বিষয়-সঙ্গন। সুন্তরাং গাঢ় প্রেমাসক্তি আত্মার সংকই বিধেয়, বিচিত্র বিষয়ের সংক তরল বালা জীড়াই বিধেয়, এ ভিন্ন বিষয়-বিশেষের সহিত অকাটা গ্রন্থিতে অনুস্থাত হওয়া কদাপি বিধেয় নহে।

# সৃফি ধর্ম।

সুফি ধর্ম অপৌত্তলিক ধর্ম। এক মাত্র अधातत खेलामना कतारे रेहात লক্ষা। বিশুদ্ধ ধর্ম লাভ করিতে মনুষোর যে এক স্বাভাবিক ইচ্ছা আছে, এই ধর্ম তাহা হইতেই উৎপন্ন হইয়াছে। ইহার মত অনেক ধর্মেই লক্ষিত হয় বটে, বস্তুত কোরাণের ধর্মই ইহার মূলভূমি। কিন্তু মুসলমান সম্প্রদায় যেমন কোরাণের অভ্রান্ততা স্বী-কার করে, স্থাকিরা তদ্ধপ নছে; গুরুপদেশ বা যোগীদিগের যোগ লক প্রত্যাদেশই ইহা-দিগের শান্ত। স্থকিরা কোরাণের অযৌক্তিক वारका विश्वाम ना कतिया मनुत्यात असन्-किंट्ड धर्मात व्यनुमन्त्रीय करतः। हेराता कटर যে, মনুষোর আত্মা শান্তিনিকেতন ঈশ্র হ্ইতে নির্বাসিত হ্ইয়াছে। এই নির্বাসনের निर्फिष्ठ कालहे हेशांत्र कीवरनत मीमा। आजा নির্বাসিত হইবার পুর্বে স্ভোর স্বর্গীয় মুখ দর্শন করিয়াছিল কিন্তু এক্ষণে এই পৃথিবীতে কেবল তাহার অব্যক্ত ও অপরিকুট ভাব थार्ग कतिराष्ट्र । हेरामिटगर्त्र वंहे विश्वांमणि रेशिंगिरशंत गर्धा वहे अहालिक अवाप मक्षमान क्रिया निरुद्ध । अश्रेनीयत मृखिकारल मस्-দায় **সৃষ্ট আত্মাকে সন্মুখে আহ্বান** করিয়া গন্তীর স্বরে কহিয়াছিলেন, তোমরা আমার धेवर्षा चीकात कत कि मा ? আত্মা সকল विनीष बादि कहिल, श्रद्धा। बामना किंदू-তেই আপনার আধিপত্য অস্বীকার করিতে शिर ना। इक्ति। स्ट्रिक कान के मासि लाउ

করিতে হইলে ধর্মালোচনা ও নীতি শিক্ষা আবশাক এবং আন্ধার যে সমস্ত ইচ্ছা ন্যায়া-নুগত, ঈশরেচ্ছায় তাহা অবশাই সকল হইবে।

रेवमास्त्रिकमिरशंत्र महिक स्थि धर्मात अ-নেকাংশে মত-সাদৃশ্য আছে। বৈদান্তিকেরা कटर त्य এर कराब किछूरे नटर, यशर जियतरे প্রকৃতিরূপ ছম্ব মুখে অবস্থান করিতেছেন। স্কিদিগের মত ইহার্ই অনুরূপ; স্থাকরা करह रा, मकरलत मूलकात में भारत विश्व मुर्खि পরিগ্রহ করিয়া অবস্থান করিতেছেন। সকল वखरे केंग्यत ७ केंग्यतरे नकल वखा। रेहाता বিশুদ্ধ গীত বাদ্য ও পরমার্থতত্ত্ব প্রকাশক গ্রন্থের আলোচনায় অতিশয় অনুরক্ত। ইহার। কহে যে,যে বাক্য সাংসারিক ভাব বাক্ত করে, তাহা নিতান্ত অসম্পূর্ণ; তাহার দ্বারা আত্মার স্বৰ্গীয় উন্নত ভাৰকে কলঙ্কিত করা বিধেয় नत्र। এই कात्रत्। स्किमिरशत धर्मश्रञ् নূতন প্রণালীতে বিরচিত হইয়াছে। ইহারা সাক্ষেতিক বাক্য ও ৰূপকচ্চলে আত্মার ভাব সকল ব্যক্ত করিয়াছে। পার্থিব প্রিয় বন্ধর সমাগম ও বিরহ্ বর্ণন-চ্চলে ঈশ্বরের সহিত সমাগম ও বিরহ গৃঢ় ভাবে প্রকাশ করি-রাছে। মদ্য-পান-জনিত মন্তভাচ্চলে স্বর্গীর অলৌকিক আনন্দ অভিব্যক্ত করিয়াছে।

স্থানিক তেদ নাই। অকপট প্রীতিই যে ক্ষান্তর সহিত মিলিত হইবার প্রকৃত উপায়, উত্যা পক্ষই তাহা স্থীকার করিয়া থাকে। প্রকৃতির সমুদায় বিষয়ই যে এক একটি মৃদল উদ্দেশ্য বহন করিতেছে, ইহা উত্যা পক্ষই মুক্তকঠে কহিয়া থাকে। স্থানিকা যেমন ব্যাবহারিক গ্রন্থের সম্পূর্ণ অধীনতা স্থীকার না করিয়া চলে, বৈষ্ণবেরাও ঐ রূপ। গুরুর মতানুবর্জী হওয়া স্থাকিদিগের একটি বিশেষ লক্ষণ। ইহারা গুরুকে মনুষ্য জাতির মধ্যে প্রধান বলিয়া নির্দ্দেশ করে,

এবং তাঁহার প্রতি একটি পবিত্র বিশাস স্থাপন করিয়া থাকে । বৈশ্ববেরাও এই অপ
গুরুপদাশ্রয় ইহাদিগের মতে অভিশয় আবশ্যক। ইহারা আপনাকে ও আপনার
অধিক্রত সমুদায় পদার্থ গুরুর অধীন করিয়া
রাথে। গুরুকে এহিক দেবতা বোধ করিয়া
থাকে এবং ক্লফ অপেকাও গুরুকে প্রসন্ন
করাই জীবনের একটি প্রধান লক্ষা বিবেচনা
করে।

স্থুকি ও বৈষ্ণবদিগের মধ্যে কেইই জাতি তেদ স্বীকার করে না। বৈষ্ণৰ ধর্ম-প্রবর্ত্তক মহাত্রা চৈতন্য মোগল ও পাঠানদিগকেও আপনার সম্প্রদায়-ভূক্ত করিয়াছিলেন। উ-ভয় পক্ষই পার্থিব বৈরাগাকে স্বিশেষ প্রশংসা করিয়া থাকেন। ইহাঁরা কছেন যে, যতটুকু সংসারে অনুরাগ, ততনুকু ধর্মে বি-স্ফিদিগের ন্যায় বৈষ্ণবেরা এন্থ রচনাশক্ত ও গাত বাদ্যানুরক্ত। চৈতন্য, সং-কীর্ত্তনকে ধর্ম প্রচারের প্রকৃত উপায় বোধ করিয়া নৃত্য গীতে কালক্ষেপ করিছেন। ष्ट्रिक ও বৈক্ষবেরা উপবাসাদি ক্লাছ্রসাধনকে সুণা করিয়া থাকে। ভক্তিভরে মুদ্ধিত হওয়া চুই পক্ষেরই একটি অসাধারণ লক্ষণ। ইছা-দিগের ধর্ম-গ্রন্থ সকল পর্যালোচনা করিলে ইলার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত হওরা যায়।

বৈশ্বেরা কচে বে ঈশরকে লাভ করিতে

হইলে ক্রমণ পাঁচটি অবস্থা অভিক্রম করা

আবশ্যক। প্রথম শাস্ত্র, বিভীয় দাস্য,

তৃতীয় সথা, চতুর্থ বাৎসলা, পঞ্চম মাধুর্যা।

বৈশ্বদিগের নাায় স্ফিলিগেরও চারিটি

অবস্থা আছে, যদিও এই চার অবস্থা বৈশ্বদিগের উল্লিখিত অবস্থার সমাক অমুরূপ

নতে, তথাচ ইহার সহিত অনেকাংশে সাদৃশ্য

আছে। স্ফিলিগের প্রথম অবস্থার নাম

নাসং। এই অবস্থায় উপাসকেরা আপ্রা
দিগকে বিশ্বাসের একান্ত অধীন ক্রিয়া

ধর্মানুষ্ঠান ছারা আত্মার বিশুদ্ধ ভার সম্পা-मत्न किकी कतिया थाटक। देवकविमदशत দিতীয় দাসা অবস্থার সহিত ইহার এক প্রকার मामृभा बाटह। इकिमिटगंत विकीश व्यवसात নাম কারেং। এই অবস্থায় স্থানির। ধর্ম-সংক্রান্ত নানা প্রকার ক্রিয়াকলাপ পরিত্যাগ করে, বাছ উপাসনার পরিবর্তে আদূরিক উপাসনার লিপ্ত হয়। বৈশ্বদিগের ভৃতীয় সংগ অবস্থার সহিত ইহার সাদৃশ্য আছে। বৈক্ষবেরা এই অবস্থায় ধর্ম-শাস্ত্র স্মৃতির মতানুবর্ত্তী না হইর৷ ঈশ্বরের সহিত আপনা-দিগের স্থাভাব স্থাপন করিয়া থাকে। সূফি-দিগের তৃতীয় অবস্থার নাম আরাফ্। এই অবস্থার জ্ঞানযোগে ক্রমশ পবিত্র ভাব উপ-लक इरेशा थाटक । टेक्कविन्दर्गत अथम व्यवस् শান্তের সহিত ইহার সাদৃশ্য আছে। স্থকি-দিগের চতুর্থ অবস্থার নাম ও্যাসিল্। এই অবস্থায় ঈশ্বরের সহিত আত্মার একাতাভাব প্রতিপাদিত হইয়া খাকে। স্থাকিদিগের এই চতুর্থ অবস্থার সহিত বৈক্ষবদিংগর আপাতত কিছু মত ভেদ লক্ষিত হইতেছে। কিন্তু रियमां चिक मराज्य महिल हेहात मान्नू न मानुना चारह। श्रकिता करह रा अहे चतश्रा स्ट्रांत महिक स्या कित्रत्वत राज्य मन्धर्क, প্রমান্থার সহিত আন্থার সেই ৰূপই স-रायन स्र्या इहेटड कित्र नकल এক বার প্রসারিত হইয়া পুনরায় ভাহাতে মিলিত হয়, সেইৰূপ যে আত্মা ঈশার হইতে জাসিয়াছে, ভাষা পুনরায় ভাঁছাতেই গিয়া ষিঞ্জিত হইবে। এই চতুৰ্থ অবস্থায় স্থাকি नमानीता क्रेगरतत महिल जानमात जाजात সম্বন্ধ বিলক্ষণ অবগত হন,এবং আহিই সভ্য बुक्तकर्छ देश श्रीकात कत्रिया पारकन । स्रकि फिर्णात करे बारकात महिक देवमान्तिक विरात "मार्शिव" अहे बांकात मन्त्र मान्ना जारह। किंद्र दिकारवज्ञा करहेन स यशिक

পরমান্তার ন্যার আত্মা অস্থ ও নিতা পদার্থ, তথাচ পরমান্তার সহিত আত্মার সম্পূর্ণ ভেদ আছে। ইহাঁরা উভয়েই স্বতন্ত্র। পরমান্ত্রার সহিত সহবাসই ধর্মের শেষ পুরস্কার।

বিষ্ণবদিগের এই বিষয়ে মততেদ লক্ষিত হইতেছে, কিন্তু বিশেষ অনুসন্ধান করিলে ইহা নাম মাত্র তেদ বলিয়া বোধ হইবে। মৌলানা জেলাল উদ্দিন রুমি স্বপ্রণীত প্রস্থে এই অবস্থার উল্লেখ করিয়া এক স্থলে কহিন্য়াছেন, উপাসকগণ! এক্ষণে তোমরা আননন্দের সহিত ঈশ্বরের নিকেতনে গমন কর এবং তাঁহাকে নয়নে নয়নে প্রত্যক্ষ করিয়া তাঁহার অর্চনা কর। এই বাক্য দ্বারা পরমান্দ্রায় আন্থার মিশ্রেণ তাব কিছুই অভিব্যক্ত হইতেছে না। স্থাক ধর্মা যে কোনু সময় প্রায়ন্ত হইয়াছে এবং ইহার প্রবর্ত্তকই বা কে, তাহার কিছুই নির্ণয় নাই।

# সংস্ত সাহিত্য।

২৮৫ সংখ্যক পত্রিকার ১৮ পৃত্তার পর।

মহর্ষিগণ দর্শনিশান্ত প্রণয়নকালে বৌদ্ধ
মত খণ্ডন করিয়া গিয়াছেন। বেদান্ত স্থত্তর
টীকাকার বাচম্পতি মিশ্র যে বাপে বৌদ্ধ মত
দূষিত করিয়াছেন, আমরা এন্থলে তাহা
প্রদর্শন করিতেছি। তিনি বেদান্ত স্থত্তর
টীকার এক স্থলে লিখিয়াছেন, যে বৌদ্ধেরা
কহে, সহ ও অসহ বস্তর তাব বিচারসহ
হইতে পারে না । কিন্তু আমরা কহিতেছি
যে ইহার বিচার-সহত্ব ও অসহত্বের বিচার
অপ্রে করিয়া পশ্চাহ এই রূপ সিদ্ধান্ত
করা হইতেছে। সুতরাং যখন এই বাক্যের
মূলে বিচার, তখন ইহা বিচারসহ হইতে
পারে না, এই বাক্য নিতান্ত অপ্রাথানিক।
মহর্ষিরা কহিয়াছেন, বৌদ্ধ মত প্রাণ্ডিবিরুদ্ধ

- नवाकीमाममाजमः विकासः म सरहा

ও অসতা। সাখ্য মত বিশেষ বিশেষ স্থলে বৈদান্তিক মতের সম্পূর্ণ বিপরীত; কিন্ত কপিল শ্রুতিকে শিরোধার্য্য করিয়া আপনার गण नमर्थन कतिशास्त्र । तीस्कता यनि কপিলের ন্যায় শ্রুতির অবিরোধে পূর্বোলি-থিত প্রকারে মত সংস্থাপনে প্রয়াস পাইতেন, তাহা হইলে তাঁহারদিগের পরিশ্রম সার্থক रहेड, महर्षित्र। डाँहांत्रिमिटशत वाका आछि-কম্পিত বলিয়া সিদ্ধান্ত করিতেন না। কিন্তু তাঁহারা কি আভিধর্ম কি বিনয় কোন খলেই শ্রুতির অনুরোধ রক্ষা করেন নাই। মনুযোর মনোহত্তি স্বস্তুৰত যে সমস্ত বিষয় নিৰূপণ करत, व्यत्मत भरधा उदमभूमाग्रहे मृष्टे हहेगा থাকে, সুতরাং বুদ্ধ বেদের সহিত স্বমতের একতা অনায়াসে প্রদর্শন করিতে পারিতেন। 'হিংসা করা অবিধেয়' 'অপেয় পান অতিশয় গহিত' বৃদ্ধ যদি বেদের সহিত এই সমস্ত উপ-দেশ বাক্যের একবাক্যতা দেখাইয়া জনসমাজে প্রচার করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার মৃত্যুর পর 'স্বর্গার্থী চৈত্যের উপাসনা করিবে' শিরোমু ওন कता कर्डवा' এই मयस डेश्रामन य अञ्-रक করা হইয়াছিল, ভাহা বেদ-বিরোধী হইলেও লোকের আদরণীয় হইত। কিন্তু ভিনি তাহা করেন নাই বলিয়া লোকে তাঁহার মতের উপর নানাপ্রকার তর্ক তর্ম উত্থাপিত করিয়াছে

বৌদ্দেরা যে বেদ-বিরুদ্ধ মত সমর্থন করিয়া নিশ্চিম্ত হন, তাহা নহে; মহর্ষিগণ বে-দকে যেমন অপৌরুষের বাক্য কপে এতিপদ্ধ করিয়াছেন, উহাঁরাও আপনা দিগের গ্রন্থ তক্ষপ করিবার চেষ্টা পান। কুমারিলের তন্ত্র বার্তিকের মধ্যে ইহার একটি বিশেষ প্র-মাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইতেছে। ঐ গ্রন্থের এক স্থলে এই নাপ লিখিত হইয়াছে যে, যে সমস্ত মুক্তি বেদের অপৌরুষেরতা প্রতিপাদন করি-তেছে, শাক্য মুনির উপদেশেও তথ সমুদার তুলাবলে প্রযুক্ত হইতে পারে। শাক্যের वाका व्यविषम 'अ छ्कर मत्र, मुख्ता सरे। त्य প্ৰমাণ-সিদ্ধ ভাহাতে কোন সংশয়ই উপস্থিত হইতে পারে না। বিশেষত শা**কা যুনি স্ব**য় ঐ সমস্ত মত রচনা করেন নাই। তিনি কেবল এই সকল প্রচার করিয়া যান, এবং কোন্ মনুষ্য যে তাঁহার ঐ মতগুলি রচনা করেন, তাহারও কিছুমাতা উল্লেখ নাই সুতরাং বে-দের ন্যায় ইহাঁর মতের কোন অংশে মানুয-সুলত ভ্রান্তির কোন চিত্রই দেখিতে পাওয়া কুমারিল এই ৰূপ বাকো যণে না । ক্রোধারা হইয়া কহিয়াছেন যে, এই সমস্ত ধর্ম- থেমী বৌদ্ধেরা আপনাদিগের গ্রন্থ मनूष हारक मनूया-इंठिङ विलिशा निएक म-कतिएउ इष्कृक मरह। এই मकल छुर्नल-প্রকৃতি ধূর্ত্ত কেবল বিদ্বেব-পরবশ হইয়াই বেদের প্রাচীনত্ব অস্বীকার করিতেছে। ই-হারা যে সমস্ত মৃত বেদ হইতে অপহরণ করিরাছে, ইহারা করে যে তৎসমুদার বেদ হইতে সঙ্গলিত হয় নাই! কারণ, বুদ্ধের অন্যান্য মত বেদের সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ ; সুতরাং ভিনি যে আপনার মতের মধ্যে বৈদিক মত প্রবিষ্ট করিয়া দিয়াছেন, ইহা যার इंश्रता दुक-वांदकात পর নাই অসম্ভব। অমান্ততা সংস্থাপন করিবার চেন্টা পাইয়া অধ্যাত্ম বিদ্যায় মনুষোর বাকা নিভান্ত তুর্বল ও অকিঞ্ছিৎকর, এই আশকায় বেদের অলৌকিকতা প্রতিপাননে আমরা যে সকল युक्ति (नशारेशांकि, मूर्विथा (वाद्य उৎमञ्नादात অনুসরণ করিয়াছে। আধ্যাত্মিক বিষয়ে মনু-त्यात छेशासमा आश्च इस ना, मीमाश्मकिपित এই সিদ্ধান্ত ইছারা বিলক্ষণ জানে এবং ইছাও জানে যে, বেদের প্রামাণ্যের উপর বাঙ্নি-ম্পারি করা নিভা**ন্ত সুকঠিন** ; কারণ যে গমত যুক্তি ইলার প্রামাণ্য স্থাপনে প্রযুক্ত

इरेसाटक, यांश बाता तक मनूया क्र कर नश्मग्र नम्भून बित्रोक्क इंदेग्राइह, मारे यूकित বিৰুদ্ধে ইহারা কোন ৰূপ তর্ক উপস্থিত করিতে পারে না। এই মণে এই সমস্ত বৌ-ক্ষেরা অন্যায়ত লোক সকলকে ভান্তিসকুল ধর্মে দীক্ষিত করিতে একান্ত অভিলাধী হই-য়াছিল বটে, কিন্তু তাহাদিগের ছুল্টেটা সকলের গোচর হইয়া উঠিয়াছে। তাহারা উপায়ান্তর না পাইয়া কেবল প্রলো-ভন ছারা আপনারদিগের ধর্মে অন্যের চিত্ত আকর্ষণ করিবার চেষ্টায় আছে। নিগুণ বিবাহাণী ব্যক্তি কন্যাকে অন্য কোন ৰূপে মোহিত করিতে না পারিয়া যেমন এই ৰূপ কহিয়া থাকে, যে আমার গৃহ ভোমারই গৃহের অনুৰূপ হইবে; সেই প্ৰকারে ইহারাও আমা-দিগের যুক্তি গ্রহণ করিয়া আপনাদিগের थर्मभारत्व लाकरक अनुक करत। এই সমস্ত নির্লজ্ঞ পুরুষেরা মীমাংসকদিগের কণ্শিত যুক্তি অপহরণ করিয়া শীমাংসকদিগোর গ্রুতিই অপহারক্তা দোষের আরোপ করিয়া থাকে কুমারিল এই ৰপে বাকোর উপসংহার কহিয়াছেন যে, যাহারা সকল পদার্থকেই অনিভা বলিয়া নির্দেশ করে, ধর্ম-গ্রন্থকে নিত্য বলিয়া তাহাদিগের কি ফল দর্শিবে

বৌদ্ধদিগের সহিত এই ৰূপ বিবাদ
উপস্থিত হইলে মহর্ষিপণ প্রুতি ও স্মৃতির
বিভিন্নতা স্বীকার করিয়াছেন। এই ধর্ম-যুদ্ধ
কালে যদি মন্ত্র ও ব্রাদ্ধণভাগের প্রণেতৃগণ
জীবিত থাকিতেন, অথবা তাঁহাদিগের নাম
জনসমাজ হইতে বিলুপ্ত না হইত, তাহা হইলে
প্রুতির অপৌরুষেয়তা রক্ষা করা অভিশয়
সুক্তিন হইয়া উঠিত। এ দিকে আবার
যদি স্ত্রপ্রস্থ প্রণেতারা এই বিবাদ কালে
জীবিত না থাকিতেন, তাহা হইলে স্ত্র-প্রস্থের
অপৌরুষেয়তা কেই অস্বীকার করিত না।

<sup>•</sup> कतर्जुकरुम निश्चि कर्जुद्धारिश्य मुद्दाखि। दरमवद वृक्ष वी-कामि दर्जुकान् वर्ण्यनाद। यादरम्दर्शामिक किथादर्शकथी-भागु भिक्षाम एदमर्जार दुक्ष बीकान्। मणि रमरमास अवाटन।

# সামবেদীয় কর্মামুগ্রানপদ্ধতি। ভবদের ভট্ট প্রবীত।

श्चिममारक रा ममल किया कलांश था-লিত আছে, ভাহার অধিকাংশই অভি প্রাচীন कान व्यवि धकि निर्मिष्ठे शक्कि व्यनुगात সম্পন্ন হইয়া আসিতেছে। সেই সমুদায় ক্রিয়া কাণ্ডের উপরেই হিন্দু জাভির ধর্ম সম্পূর্ণ নির্ভর করে। কিন্তু সেই সকল পদ্ধতি অনুসারে যে সকল কর্ম অনুষ্ঠান ও যে সকল মস্ত্রাদি জপ করিতে হয়, তাহার উদ্দেশ্য ও অর্থ অনুষ্ঠাতারা কিছুই অবগত নহেন। ঘাঁহারা ঐ সকল কর্মে পৌরোহিত্য করেন. তাঁহার৷ যজমানদিগকে কেবল যথালিখিত পাঠ করাইয়া থাকেন। আমরা সেই সমস্ত পদ্ধতির মধ্যে ভবদেব ভট্ট প্রণীত দামবেদী-দিগের কর্মানুষ্ঠানপদ্ধতি প্রকাশ করিতে আরম্ভ করিলাম। হিল্ডুজাতির ধর্মানুষ্ঠানের কিৰূপ প্ৰকৃতি, প্ৰকৃত ধৰ্মের সহিত ভাহার किक्श मझक्त, कान् मकल (मव-स्मवी क्यार्धा উপাদিত হইয়া থাকেন, কোন্ কোন্ প্ৰক্ৰিয়া কি অভিপ্রায়ে প্রচলিত হইয়াছিল, এবং একণে তাহার উপযোগিতাই বা কি ৰূপ, বিশেষত অপৌত্তলিক ও একেশর-প্রতি-পাদক ব্রাক্ষ-ধর্মে তৎসমুদায় কি জবা পরি-তাক্ত ও পরিবর্ত্তিত হইরাছে; তাহা সকলে অবগত হইতে পারিবেন। এই এক সম্প্র--দায়ের পদ্ধতি দারাই সমস্ত হিচ্ছ-জাতির क्यं काद अत नामाना शक्कि जाना गाई रह शांत्रित, वित्मवक वन मित्न मागदवनी आक-भित्र जाशहे अधिक ; अहे कता अहे शानिह व्यथरम् क्या गहिल्हा । गाँशका कम **छत्र कतिहा भूतांचन है छिहांन आटलांहना** करतन, धाराता अहे नक्का श्राह्म काता आरतक माराया आब महत्वन

### गर्सनाथात्रभी कूर्णाध्यम । (3) विष्यालन

>। अब इस बीर्य, अब इस ध्याय, ठजुरकाण, कांकत व्यक्तात व्यक्ति दक्ष छ जुरानित्रहित शृत्सी छत ভাগে निम्न अथवा नमाम, उनाद प्रकाडन युक স্থান গোময়লিপ্ত করিয়া, কণ্ডা স্থান ও আচমন পুৰ্বাৰ শুচি হইরা (উক্ত চক্তকোণ স্থানের পশ্চিষে) পূর্ব মুখে কুশযুক্ত আগনে উপবেশন क्तिया, अनिक्नार्थ कूमे अ कूमूम महिल अन পাত আপনার বাম দিকে রাখিয়া, দক্ষিণ জাতু ভূমিতে পাতিত করিয়া, (উক্ত চতুকোণ স্থান ও ষীয় আসন এই উভয়ের মধ্য ফলে) উত্তরাগ্র কুশের উপর বান ছল্মের প্রাদেশ উত্তান ভাবে বক্লি স্থাপন পর্যান্ত স্থাপিত করিয়া, দক্ষিণ হস্তের अनामिका ও अक्षे हाता এकि कूम सहैया ভদ্মারা পূর্বোক্ত ভণ্ডিলের দক্ষিণ প্রাক্তে দ্বাদশা-कुल ध्यमांग शूर्सपूथी द्विशा होनिया এই ध्यकात धान क्तिरवक।

রেকেং পৃথীদেবতাকা পীতবর্ণ।
পৃথিবী এই রেখার দেবতা, ইনি পীতবর্ণ।
২। ঐ রেখার মূল হইতে একবিংশতি-অঙ্গুল
প্রেমাণ উত্তরমুখী রেখা টানিয়া এই প্রকার ধানি

রেখেয়ং অগ্রিদেবতাকা লোহিতবর্ণা অগ্নি এই রেখার দেবতা, ইনি রক্তবর্ণা। ৩। তৎপরে প্রথম রেখার উত্তর দিকে সপ্তাঙ্গুল অন্তরে প্রাদেশ প্রমাণ প্রকাতিমুখী রেখা টানিয়া এই প্রকার গ্যান করিবেক।

রেখেনং প্রজাপতি দেবতাকা ক্লফবর্ণা।
প্রজাপতি এই রেখার দেবতা, ইনি কৃফবর্ণা
৪। এই তৃতীয় রেখা হইতে সপ্তাল্গ অন্তরে
(উত্তরে) প্রাদেশ প্রমাণ পূর্বমুখী রেখা টানিয়া
এই প্রকার খান করিবেক।

त्रत्थयः हेस्य म्वाका नीलवर्गा। हेस्य अहे त्वथात्र त्मवडा, हेनि नीलवर्गा।

द्धार्थियः मामारमवङ्गाका अक्र वर्गा । इक्स बहे द्वारात स्मरणा, हेनि अक्र वर्गा ।

<sup>(</sup>१) कूनिका महन क्षति नश्कातक क्षियाविष्मत । देशे बाह्रो ह्य व्यक्तित नश्कात कहा मा द्वा, जावाहक ह्या व्यक्ति का क्षति जाकनविष्मत क्षांत्र महानाम कर्ण्याह होना किहिएक इस । এই कना क्षांक्रिकाह क्षांत्रह क्षेत्र हेहेशहह ।

৬। তৎ পুরে দক্ষিণ হস্তের আনামিকাও আকু ঠ দারা প্রথম রেখাদিক্রনে সকল রেখার উৎকীর্ণ মৃতিকা গ্রহণ করিয়া—

প্রজাপতি ঋ ষিং **অগ্নিদ্দেবতা রেখাসূ**ৎ-কর নিরসনে বিনিযোগং।(২)

### ওঁ নিরস্তঃ পরা বসুঃ।

যজুরিকা। অপকৃষ্টভাগোরকোধিছানভুতঃ প্রাবস্থ-কুচাতে সচ নির্ভা ভেটেনৰ তৎস্থানং প্রিত্তরমুগল্লাত-মিত্যগাঃ।

পরাবমু শব্দে রাক্ষসগণের আছারীভূত অপকৃষ্ট ভাগ, ভাষা নিরস্ত হইল।

এই বলিয়া হোম ভূমির ঈশান কোণে অর্জু প্রমাণ (অর্থাং কুনুই অব্ধি ক্রিষ্ঠ অঙ্গুলির জগ্র-ভাগ পর্যান্ত পরিমাণ) অন্তরে নিক্ষেপ করিবেক।

া ভংপরে পূর্মকাপিত জন রেখার উপর িজন করিয়া দক্ষিণ দিকে স্থিত কাংসা পাতে বা মূতন শরাবে তাপিত অগ্নি হইতে জনং কাষ্ঠ লইয়া এই বলিয়া দক্ষিণ পশ্চিন কোণে প্রজ্ঞোপ করিবেক।

প্রজাপতিশ্বিঃ তিষ্টুপ্ছন্দঃ অগ্নির্দে-বতা অগ্নি সংক্ষারে বিনিযোগঃ।

ওঁ ক্রবাদ মগ্রিং প্রহিণোমি দূরং যম-রাজ্যং গচ্ছত্রিপ্রবাহং।

'অগ্নিং' 'দূরং' লোকাস্তরং 'জাহিগেমি' প্রস্থাপথামি কিন্তুতং ক্লেন্ডনং আমমাংসাদং। অনেন মানুধান্ আলু-মভিল্যভীতামক্লাড্বাং। 'যমরাদ্যং' যমস্থাধিকারং গক্ষ্ডু। 'রিপ্রোলঃ' রিপ্রং পাপং বহুতীতি রিপ্রবারঃ।

আম্মাংসভোক্ষী পাপাবহ অগ্নিক ভূরীকৃত করি; ইনি য্য রাজ্যে গ্যন করুন।

৮ ডৎপরে অন্য অগ্নি লইয়া এই বলিয়া স্বাভি-মূথ করিয়া ভূতীয় রেখার উপরে রাখিবেক।

প্রজাপতিখানিঃ বৃহতীছেনা প্রজাপতি-ক্ষেবতা অগ্নিস্থাপনে বিনিয়োগং।

उँ जूर्ड् दः यहत्राम्

১ ভৎপরে বাম হস্ত ভুলিয়া কৃতাঞ্চলি হইয়। পাঠ করিবেক।

প্রজাপতিখা বিঃ তি**উ পুছন্দঃ অগ্নির্দেবতা** অগ্নিস্থাপনে বিনিয়োগঃ। ७ हेरेरवायमिश्रद्धाः काल्यवमः। त्मरवरञाः स्वाः वस्यु अकानन्।

'कार' 'देकतः' क्रवामामनाश्काष्ट्रांमांः' सञ्चाष्ट्रस्थानः कार्तिः 'देदेवन' शृदक्षतः 'प्रिटन्छाः' 'कत्रः' 'वक्ष्णु' इतिः ध्योशःषु 'अञ्चानम्' चीत्रमधिकातः ध्यक्रदिं। क्रानम्।

এই অপর অগ্নি এই গৃহে দেবগণকে হব্য লইয়া দিন; ইনি আপনার অধিকার অবগত আছেন।

১০। ভংগরে নিয়োক্ত রূপে অগ্নির নামকরণ, খান ও আবাহন পূর্বক পাদ্যাদি দারা পূজা করিবেক।

অগ্নে ত্বং বিশ্বৰূপনামাসি।

বিশ্বৰপনামায়ে ইহাগছ ইহাগছ ইহ তিওঁ ইহ তিওঁ অতাবিভানং কুৰু মম পুজাং গৃহাণ।

ওঁ সর্বতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্বতোকিশি-রোম্বর্থং বিশ্বরূপে। মহানিমিঃ এণীতঃ সর্ব-কর্মসু।

হে অগ্নিং ভোমার নাম বিশ্রপ। হে বিশ্বরপ অগ্নিং এই হজে আগমন কর, এই ভানে অবস্থান কর, আমার পুজা গ্রহণ কর। বিশ্বরপ নহান্ অগ্নি সক্ল কর্মো প্রনীত হইয়া থাকেন; সর্ব্ধর ইহার হস্ত পদ চক্ষু, মন্তক ও মুখ বিদ্যান আড়ে।

১১। তৎপরে প্রাদেশ প্রমাণ যুচাক্ত সনিং অনন্ত্রক অগ্নিতে আছতি নিয়া ব্রহ্মস্থাপন করি-বেক।

#### उक्रकांशन ।

কুশ একর করিয়া সেই কুশন্মন্তির অগ্রভাগ দ্বারা নিম্নতাগ দানি দিক দিয়া দুই বার বেউন করাইয়া পুনরায় উর্ন্ন্যুথ করিয়া রাখিবেক; এই প্রকার কুশ-রচিভ ব্রাহ্মণ, অথবা জ্বনীয়, কথবা কমগুলুকে ব্রহ্ম কপেনা করিয়া জলপাত্র ক্রমণ করিয়া জলপাত্র উত্তর দিক দিয়া দলিগাবর্ত করেছে অগ্রিয় দলিশে বাইয়া এক অর্থি অন্তরে প্র্যুথী বারিধারা দিয়া ভ্রমণ পরি কুশ নকল প্রবাগ্র করিয়া আত্রণ প্রক্র না ব্যিয়া বাদ হজের জন্মিকা ও আকু বারা দেই আন্তর্গ কুশের মধ্যে এক গাছী কুশ লইয়া এই মলিয়া বেই কুশ দলিশ প্রক্রি ক্রান্ত্র ক্রান্ত্র ক্রিয়া ক্রমণ করিয়া বিদ্যান্তর ক্রমণ করিয়া আত্রণ প্রক্রমণ করিয়া ক্রমণ করিয়া ক্রমণ করিয়া আত্রণ প্রক্রমণ করিয়া বাদ হজের জন্মনিকা ও আকু বারা দেই আন্তর্গ কুশের মধ্যে এক গাছী কুশ লইয়া এই মলিয়া সেই কুশ দলিশ প্রক্রিম ক্রমণ ক্

<sup>(</sup>২) প্রান্থতি খনি অর্থাৎ প্রজাপতি এই মন্ত্র প্রাপ্ত হাইয়াছিলেন; অন্নিইহার দেবতা অর্থাৎ ইহা বারা অন্নির উপাসনা হয়, উৎকর নির্সনে হিনিয়োগ অর্থাৎ উৎকীর্থ মৃতিকা নির্সন করিবার সময় ইহার প্রয়োগ করিতে হয়। মর্করেই এই রূপ।

প্রজাপতিশ বিং অমিদেবতা তৃণনিরসনে বিনিযোগং।

### **७ नित्रसः श्रावनुः**।

২। তৎপত্নে জলস্পর্শ করিয়া দক্ষিণ পাদ ছারা বাম পাদ চাপিয়া উত্তর মুখ ইইছা আন্তীর্ণ কুশের উপর জল নিক্স করিয়া এই বলিয়া ব্রাহ্মণকে বসাইবেক।

প্রজাপতিশ্ব বিঃ অগ্নির্দ্ধেবতা ত্রন্ধোপ-বেশনে বিনিযোগঃ।

### **ଓ जावरमाः ममरन मीम।**

यस्तिमः । दश् तका 'कारिटमाः' वस् मकिशालिशः धनः छन्यावम्मीयर्क छाये कालः 'ममरम' कूणांख्यशक्षांत्र 'मीम' छिछे ।

হে ব্রহ্মন্। দকিণা দান পর্যান্ত এই কুশান্তরণ স্থানে উপবেশন কর।

যদি কোন ব্রাহ্মণ ব্রহ্মকর্মের্ড হন, ভাষা হইলে, 'দীদামি' অর্থাৎ উপবেশন করি, এই প্রভি বাকাবলিবেন।

া এই রূপে কুশময়াদি ব্রাক্ষণকে পূর্বা গ্র করিয়া,
যদি মনুষ্য ব্রাক্ষণ হয়েন, ভবে ভাঁহাকে উত্তর মুখ
করিয়া সংস্থাপন পূর্বক ভতুপরি কুশ দিয়া ও জল
সিঞ্চন করিয়া কুশ ও কুমুম ছারা ভাঁহাকে অর্চনা
করিবেক।

৪। ভংপরে পূর্বা পথে পুনরার প্রত্যারন্ত ছইয়া স্বীয় আসনে পূর্বাভিনুখে উপবেশন পূর্বক পশ্চা-ছক্ত ভূমি স্কপ করিবেক।

৫। ব্রহ্মকর্মে রুড ব্রাহ্মণ অথবা কুশনমাদি ব্রহ্ম-পক্ষে কর্মকর্ডা হয়ৎ অবজ্ঞীয় বাক্য উজ্ঞারণ করিলে এই মক্স ক্ষপ করিবেন।

প্রজাপতিশ্ব বিং গায়ত্রীকৃদ্ধ বিকুদ্ধেত। অযজ্ঞীর বাগু বচননিমিত্ত জপে বিনিযোগং।

७ रेमः विकृतिकत्य त्वथा निषद्ध भगः ममुष्यमा भाःखत्म।

'বিজ্ হ' ব্যাপকঃ সজনবান 'ইবং' জন্ম 'বিচক্তৰে' আকাজবাল । জধ্য 'কেবং' 'প্ৰহ' 'বিজ্ঞান প্ৰিব্যাহ আকালে অভঃ আলঃ বিজ্ঞান কৰ্মান 'কাম্য' প্ৰিব্যাহিত্যকল 'কাম্য' প্ৰায়ৰ বিজ্ঞান 'কাম্য' প্ৰায়ৰ বিজ্ঞান 'কাম্য' প্ৰায়ৰ বিজ্ঞান 'কাম্য' প্ৰায়ৰ বিজ্ঞান '

### 要情報等。

১। দক্ষিণ জানু ভূমিতে গাতিয়া উভয় হত অবোমুখ ও দক্ষিণ হত্ত বাম হত্তের উপরিস্থ ভাবে ভূমিতে নিহিত করিয়া জপ করিবেক।

পরমেষ্ঠী ঋষিং অনুষ্ঠু প্ হন্দং অগ্নিক্ষেবতা ভূমিজপে বিনিযোগং।

ওঁ ইদং ভূমের্জামই ইদং ভদ্রং সুম-দলং। পরা সপত্নান বাধস্বান্যেমাং বিদ্যুতে ধনং।

'कूरबः' 'हेन्नर' कुमिनक्षि देगर किछा वर 'छ छा मरह' रनवास ह गृक्षीमः देखि वांवः । किछु वर 'छक्रवः' कन्नान-छतः 'स्मक्षातः' श्रेण खण्डतः । 'हेम्म्' देखि शूनक्रकातः-मामतार्थरः छर 'मण्डान्' व्यक्षांकर मज्ञ स् 'शतः' 'वारवः' 'प्रके भीष्य । किछ 'यह' व्यक्षांकर मज्ञ स् 'शतः' 'वारवः' क्षांनि खरम्पिक्षिणः कुरमन्त्रग्रवः गृक्षांकि रनार्शां 'व्यक्षांनि स्वार्गां हार' स्वार्गांनार मक्षि 'धनर' 'विक्तां के स्वर्णः ।

আমরা পৃথিবীর এই কল্যাণকর প্রশস্তভর অংশ গ্রহণ করি, ভূমি শক্রগণের বিদ্ধ উৎপাদন কর; বাছারা এই মন্ত্র পাঠনা করিয়া ভূমি গ্রহণ করে, ভাহারা অন্যের ধন গ্রহণ করে।

### পরিসমূহন :

১। ভৎপরে দক্ষিণ হস্তে কুশ লইয়া এই মন্ত্র-কর পাঠ করিয়া অগ্নির উভর, পূর্ব্ব, দক্ষিণ, পশ্চিম ধ্যাক্রমে শোধন করিবেক।

ওঁ ইমং স্থোমমর্গতে জাতবেদদে রথমিব সন্মাহেমা মণীবয়া। ভদ্রাহি নং প্রমতি রস্য সংসদায়ে সুখ্যে যা রিবামা ব্যং তব। ১।

'हैयर' 'खामर' खबर 'नमहहमा' शृंदकां शक्त वृं कर कृं ब्रांग । करेला 'कां उरत्तरम' कां उत्तरा स्व खंदारा, कि मृंदारा 'काईटिं खंदियां नार्य: करा। 'मनीयरा' खासरा। 'म्रथिन' नार्क्षितिकादारां ब्रांश । 'शि' यात्राय 'मर' कालांकर 'कान्यः' कर्मार नकालाय 'काना' कलांगी 'क्षेमिकिः' काकृंकी वृक्तिः 'नर निष्ट' कर्मनादक कांत्रटिं। दह 'कार्यः' 'कव' 'नर्द्यः' मिक्टिक् विकार वर्षर 'मां' 'नियोगा' दननिष्ट सूत्राकाना मा हिरनिष्महिं। अं

বেষন সার্থি রথকে উপকর্ণযুক্ত করে, সেই
রূপ আসর। পূজনীয় অগ্নির নিমিত এই স্তোত্তকে
প্রজা ছারা উপকর্ণযুক্ত করি; বেহেছু এই অগ্নি
হইতে আমাদের কল্যাণক্রী সুমতি জনসমাজে
উৎপদ হয়। হে অগ্নি! আমার ভোমার সহায়ভা
জবন্ধন করিয়া থাকি; আমাদিগকে বেন কোন
ছরালা হত্যা না করে।

उँ जतारमधः क्रनवामा स्वीश्वि एक किछ-यस्तः পर्दना शर्दना वयः । जीवाज्य श्राज्याः माथया थिरगोद्धा मरथा मा वियोगा वयः छव। २।

८ 'कारक' खुमर्थर 'हेक्कर' यञ्चनाक 'खताम' खानताम 'इ नैर्श्वि' एक क्षञ्जीति পर्वान शर्वान शर्वान अर्वान हिन्द एखः फैर्यानप्रखः 'कृत्वामा' मण्णानसाम निर्वाणाद्रकि गांवद । किमर्थर'क्षां जताः 'सूत्रीर्च कालर'क्षोवाज्ञद्व' कीवनाप्र किक 'धीएर' कथ्मानि 'गांवद्रा' मांधन मक्जामि कूक । निर्वार शृक्तिन्द । र ।

হে অগ্নি দীর্ঘ জীবনের নিমিত্ত আমরা ভোনার কাঠ সকল আহরণ ও প্রতি পর্বেচর প্রফুতি হব্য সকল উৎপাদন পূর্বক ভোমাকে দান করি। তুমি আমাদের কর্মা সকল সকল কর, আমরা ভোনার সথা ভাব অবলম্বন করিয়া থাকি, কোন হ্বামা হেন আমানিগকৈ হত্যা না করে।

ওঁ শকেম হা সমিধং সাধ্যা ধিয়ন্তে দেবা হবিরদন্ত্যান্ততং। হ্মাদিত্যানাবহতাং ছু শ্রা-সাগ্রে সধ্যে মা রিধামা বয়ং তব। ও।

হে কেয়ে সং ক্ষাকং 'ধিয়ঃ' কর্মানি বৃদ্ধীর্কা সাধয়। সাধয়, স্বলার্যেনবোগ্যাঃ নিম্পানয়। যথা বছং 'স্থা' স্বাং 'সনিধং' পরিচরিতুং 'লকেম' শক্ষ্যাম। 'তে' স্বয়ি 'জান্ তুডং' 'দেবাং' 'আদস্তি' জক্মান্তি' অভত্ত্বং 'তান্' আদি-ড্যান্' অদিতেঃ পুত্রান্ 'আবহ' আবাহয় 'হি' যতঃ বয়ং 'তান্' আদিড্যান্ 'উন্মান' কাম্যামতে। শিষ্টং পূর্কবিং । গা

হে অগ্নি! ভূমি আমাদের বৃদ্ধিকে তোমার আরাধনার উপযুক্ত কর, হাহাতে আমরা ভোমার পরিচারণা করিতে সমর্থ হই; ভোমাতে হাহা আছেতি দেওয়া হয়ে, ভাহা দেবভারা ভক্ষণ করেন; অতএব ভূমি সেই অদিভিপুত্র দেবগণকে আহ্বান কর, আমরা ভাঁহাদিগকে কামনা করিভেছি। আমরা ভোমার সংগ্র ভাব অবলহন করিয়া থাকি, কোন ছরাআ। বেন আমাদিগকে হত্যা না করে।

২ ৷ ভৎপতের সেই সমস্ত কুশ ঈশান কোণে নিংলপ করিবেক।

#### আন্তরণ।

১। তৎপরে অগ্নির পূর্ব্ব দিকে উত্তর প্রান্ত হইতে
দক্ষিণ প্রান্ত পর্যান্ত প্রথমে কতকভালি কুল আন্তরণ
করিবেক; তৎপরে আর কতক ভালি কুল ছারা
তাহার মূল সকল আচ্ন করিবেক; এবং পুনরায় আর কতকগুলি লইয়া বিভীয় বার নিক্তিপ্র
কুশের মূল আছাদন করিবেক। এই রূপ দক্ষিণ
দিকে পূর্ব্ব প্রান্ত হইতে পশ্চিম প্রান্ত পর্যান্ত;
পশ্চিম দিকে দক্ষিণ প্রান্ত ছইতে উত্তর প্রান্ত
পর্যান্ত এবং উত্তর দিকে পশ্চিম প্রান্ত হইতে পুর্বাপ্রান্ত পর্যান্ত আন্তরণ করিবেক।

### चिक्रमान ।

- )। खरशदा श्र्वानि कत्म देखानि ज्ञानशानग-भटक वश्चिक निवस्त ।
  - उँ रेखात्र लाक्शानात्र चारा।
  - ওঁ অগ্নরে লোকপালার স্বাহা।
  - उँ यगान्न त्नाक्शानात्र चाहा।
  - ওঁ নিশ্ব তয়ে লোকপালায় স্বাহা।
  - ওঁ বরুণায় লোকপালায় স্বাহা।
  - ওঁ বাযবে লোকপালায় স্বাহা।
  - ওঁ কুবেরার লোকপালার স্বাহা।
  - ওঁ ঈশানায় লোকপালায় সহ।।
  - ওঁ অনন্তার লোকপালার স্বাহা।
  - ওঁ ব্রহ্মণে লোকপালার স্বাহা।

### বিংশতি কাষ্টিকা।

১। হোম বেখানে প্রকৃত কর্মের কাঙ্গ না হইয়া
খয়ং প্রকৃত কর্মা ছইবেক, তথায় ছই প্রাদেশ
প্রমাণ বিংশতি কাঠিকা ঘৃতাক্ত করিয়া প্রজাপভিকে খ্যান পূর্বক অমন্ত্রক জাগ্রতে আছতি
দিবেক।

#### कारकार्यश्वत ।

১। তৎপরে চটি অগ্রযুক্ত কুশ লইয়া নিয়োক্ত প্রথম মন্ত্র পাঠ করিয়া প্রাদেশ প্রমাণ ছেদন ও ভিতীয় মন্ত্র বলিয়া মার্জন পূর্বক ভাষাদি পাত্রে উত্তরাগ্র রাখিয়া তত্তপরি হোমার্য স্থ রাখিবেক।

প্রজাপতি শ্বিঃ পবিত্রে দেবতে পবিত্র-ভেদনে বিনিযোগঃ।

**७ अवित्व एश देवकद्यो ।** 

सक्तितः । ८० 'शिविटक्' चूरांश्'देशकरगो' विक्रूरव्यश्रास्की "विक्रूरव्यक्तः" सक्चार्ट्स 'ब्र्ड' करवा।

হে পৰিত্ৰ দয়। বিষ্পু ছোমানের নেবভা হউন। প্রজ্ঞাপতিক যিঃ পবিত্রে দেবতে পৰিত্র-মার্জনে বিনিযোগঃ।

उँ विस्मार्थनमा भूटक च्यः। वक्तिकः। 'विस्माः' 'वनमा 'भूटक' का स्वर्थः। टकामत्रा विकास मन स्रोता शक्तिक स्टेटकक्रः।

२। शद्र त्रदे कुनव्दम्य चाजकात वान व्यस्तर जनामिका ७ जन् है यात्रा कार्य छ। हात जन वान रस्त्रत प्रशस्त्र कार्यक चनामिका है जन है यात्रा वित्रण और विनिद्धा अने बांब के जमतान हरे बाह्य मुक्त स्थान कहिरतक ।

श्रकाशिक विः जाजाः (परण जा-क्यारश्रदा विनिर्गातः।

ওঁ দেবস্থা সবিতোৎ পুনাত্মজ্ঞেণ পৰি-ত্ৰেণ বলোঃ সূৰ্য্যস্য রশ্মিতিঃ স্বাহা।

হে আজ্য 'জা' জাং 'সবিভা' 'দেবঃ' 'অচ্ছিজেণ' 'পৰি-ত্ৰেণ' আজ্যাং আজিলোজ্যাং পৰিব্ৰাজ্যাং 'উৎপুনাজু' অজ্ঞাতকোকীটাদিনং নৰ্গদোষং অপন্যজু। কিন্ধ বজু তেজ্ঞঃ তথ্ঞাধান্যাং নোহণি অধোচাতে। 'বংগাঃ 'জ্-ৰ্যাস্য' 'বৃদ্ধিডিঃ' কিবুলৈঃ ভানুৰপুনাজু ইতি সম্বকঃ।

হে মৃত ৷ স্বিতা দেব এই অন্ধ্রি পৰিত্র ছারা ও তেজঃ হরপ সূর্যোর কির্গ ছারা জোনাকে পরিত্র করব ৷

ও জংপরে ভাষ্তে জনসিঞ্দ করিয়া ভাষ্য অগ্নিজে নিকেপ করিবেক।

### আজ্যাদি সংকার।

১। তংপরে যুত পাত্র জল ছারা মার্ক্রন, অগ্নির উপর ধারণ ও উত্তর দিকে অবভারণ করিবেক। এই রূপ তিন বার করিলে আজ্য সংস্কার হইবে। এই রূপ শ্রুক্ত শ্রুকাদির ও সংস্কার করিবেক।

### উনকাঞ্জলি সেভা

১। দক্ষিণ আয়ু ভূমিতে পাতিয়া নিয়োক্ত চারি
মন্ত্র স্বারা বর্ধাক্রমে, অগ্নির দক্ষিণদিকে পশ্চিম
ইইতে পূর্ব্ব পর্যান্ত, পশ্চিম দিকে দক্ষিণ ইইতে
উত্তর পর্যান্ত, উত্তর দিকে পশ্চিম ইইতে পূর্ব্ব পর্যান্ত ও শেষে দক্ষিণাবর্ত্তক্রমে অগ্নির চতুর্কিকে উদকাঞ্জাল সেক করিবেক।

প্রজাপতিম বিং অদিভির্দেবতা উদকা-প্রলিসেকে বিনিবোগঃ।

**७ जिल्डि अनुसनाय । > ।** 

वक्तिमः। चानिवर्षसमाका दन व्यक्तिकः 'काम्यमाच अवस्थानीतिः।

বে মানতি। ভাষাকে অনুসভি কর। প্রজাপতিথাবিং অনুসভিক্ষেত্ত। উপক।-চলিসেকে বিভিন্নোগং।

**७ मन्मरक मन्मराय** । १ ।

A Albert addigents than its publics, and

CA ABABE T MINISCONNESSES MA

প্রজাপতিশ্ববিং সর্বতী দেবতা উদকা-ঞ্লালিসেকে বিনিবোগং।

**७ मनुष्ठानुगनाय । ७ ।** 

बंब्यूडियर। नद्रश्राणी बाठामधिकांजी स्वयक्त नश्री वा। स्र 'नद्रश्राण अनुसम्प्रय'।

হে সরবভী। আমাকে অনুমতি কর।

প্রজাপতিশ্ব যিং সবিতা দেবতা অগ্নিপর্যাু -ক্ষণে বিনিযোগং।

ওঁ দেব সবিতঃ প্রসুব যজ্ঞং প্রসুব যজ্ঞ-পতিং ভগায় দিবো গন্ধর্বঃ কেডপুং কেডদঃ পুনাতু বাচম্পতির্বাচন্নঃ স্বদ্তু।

যক্রিদং। বে 'দেব' ক্রীড়াদিগুণযুক্ত 'নবিতঃ' কর্মগাং অনুজ্ঞাতঃ 'যক্কং' 'গ্রহ্মণ' অনুজ্ঞানীছি। 'যক্কপতিং' যক্তনানং 'গ্রহ্মণ' 'শুপায়' কর্মকলক্ষনান কিছ 'দিবঃই' দিবিভবঃ 'গক্কঃ' গৌঃ পৃথিবী তৎস্থান্ন সুসান্ধার্ম-তীতি গক্ষয়ে স্থাঃ 'কেওপুঃ' কেওং চিন্তং পুনাড়ীতি কেওপুঃ 'নঃ' অস্থানং 'কেওং' চিন্তং 'প্নাড়ু' নির্মানীক-রোডু কর্মনাধনায় বোগাং করোডু ইতার্মঃ। কিঞ্চ 'বাচ-লাতিঃ' প্রাথঃ 'নঃ' অস্থানং 'বাচং' 'গ্রম্ডু' আর্মায়তু ভোতব্যন্য দেবতা বিশেষস্য প্রীতিক্রীং করোডুঃ

হে সৰিত্দেৰ। বন্ধ করিবার অনুমতি কর এবং বক্তপতি বন্ধনানকে ফল লাতের অনুমতি কর; তুদি বর্গীয়, পৃথিবীর ধারণ কর্তাও চিডের পাবরিতা; তুদি আমাদের চিতকে প্রিত্র কর। বাকার অধিপতি প্রাণ আমাদের বাক্যকে বাদ্যুক্ত করন।

### বিশ্বপাক্ষ্যপ

১। তৎপরে দক্ষিণ জালু তুলিয়া উপর্যাধঃ বিভ দক্ষিণ বাম মুক্তি দারা কল পুশ্প ও কুন লইয়া বিদ্ধপাক্ষ লপ করিবেক। স্বপান্তে সেই কুনা সকল পূর্বোত্তর দিকে নিক্ষেপ করিবেক, কলপুশ্প বাক্ষানকে দিকে।

পরমেষ্ঠী ঋষিঃ রুদ্রকপোহয়ির্দ্ধেবতা বিৰূপাক জপে বিনিযোগঃ।

उँ जूर्ड दः दर्ताम् महास्त्रमास्नामः क्षश्रामः, विस्तारकानि नसाक्षित्रमा एव गया। शर्त गृहा-स्त्रीरक विभिन्नः हितस्यः चर्णस्वामाः स्वत्रा-स्त्रम्यस्य कृरस्वरुकः मित्रिचानि, जानि सम्बद्धः सम्मोक त्रकर्णारक्षमणी स्निमियस्य मजाः, सरस्य सामम भूजारस्य द्वा मः वर्षमद्र मः वर्षमद्र सामका सर्वास्य सामस्या भून अक्षार्मभूभ- यि , पर मित्र बाकाशामार मन्त्रायु वानात्वा देव वान्तवसूर्वधावज्यश्व छ। धावामि, জপন্তং মা মা প্রতিজাপীক্র্বিতং মা মা अिंदिरोगीः कूर्वष्ठः या या अिंकार्गी खुाः প্রপদ্যে, ত্বয়া প্রস্তুত ইদং কর্মা করিয়ামি, তমে রাধাতাং তথে সমৃদ্ধাতাং তথা উপগ-माणाः, मगूरजामा विश्ववाठा उकानुकानाजू. जूरश्रीमा विश्वत्वमा अक्षवः भूत्वानुकानाजू, शांत्वामा अत्रुष्ठा रेमवादकृत्वानुकानाषु, তশৈ বিকপাকায় দন্তাঞ্জয়ে সমুদ্রায় বিশ্বা-চনে তুথায় বিশ্ববেদদে শ্বাক্রায প্রচেতনে महत्वाकाय उक्तनः श्रुकाय समः

यकूबिमर । "कृ: भृथिवी 'कूनः' काखतीकर वः' क्यों है 'खें' আবা। 'নক্তেং' আ হানিং' এপেনে।' শরণং গক্তানি। 'বিরপাক্ষোহদি' বিবিধরপনেত্র বিশিষ্টঃ ভবদি। 'দক্তাঞ্জিঃ 'शक्कनखर'कमा 'वनखुकमा एड' खन मगाः 'भर्टर्व' উभरतम्-माञ्चरकामिछिः नः कृष्ट वृष्टित 'गृह' गृह' 'क खतीत्र-' ·विश्विष्ठः' निर्मिष्ठः कीषृतः 'विज्ञानुष्ठः' स्वेवर्गस्यः : 'खर' **ए जिस्** शूटक 'दलवानार' कनग्रानि चिक्के खीछि (मधः। छानि 'অমুক্তম' লৌহময়ে 'কৃড্ডে' ইব 'অজ্ঞু 'মডের স্থিতিভানি। (सटेव: कामरेशकाश्चिट्डाश्चि: आर्थाटक कमाश्वेतसुमन्तात-নমে হবিরানমিধ্যতীতি: 'বলজ্ব চ' বলং উপচয়া একং বিভর্তীতি বলভূদ 'বলসাং চ' বলং শার্ণাং সালয়তি-শ্লোটয়ডীতি বলসাৎ ভৌ 'বৃক্ষতঃ' ক্ষরিং। কিন্তু ভৌ 'জ-अमरी' अअमाहित्नी'अनिधिष्द 'अनिमी निर्णास्की बरमउद তৌ রক্ষতঃ 'তৎ সত্যং' ৷ 'হবী 'তে' তৰ 'ছাদ্রুল পুত্রাঃ' তে 'সংবৎসতে সংবৎসতে অভিবর্ত্ত 'কামজোগ' অভিযায भूद्राकन यटकान यक्तमानर 'याकायिका' 'का' खार 'भूनः' 'तक वर्षार' तक प्रष्ट देशमंत्रि कारिकां च : "प्रर' रपरन्यू" 'बारकारनामि' 'कवर' 'मनुरदासु 'बाक्तवः'। 'देव' 'याजे वाकार उलधार्वाज' वाकारमहानारमहाज अवः 'जा ·উপধানামি' উপপদ্ধানি । তত্র কারণমাহ জপস্কমিন্ডালি। সপ্রোমকর্ম কালে মম প্রাতিকুল্যং মা গাঃ : জতঃ 'ছাং' 'अशामा'''अशा' 'अञ्च उ:' अनुका उ: हमः कर्षा करियामि' 'নে নম তেৎ' কৰ্মা 'ৰাধ্যতাং' সিজাতু 'সমূজ্যতাং' সংব-र्क्षणीर व्यक्तिभाषाचार कन्नका जनमार्थः कांग्रहार । वामन পুরাবাং কডিচিদাহ সমুদ্ধ ইডাদি 'সমুক্তঃ' সমুদ্রইব বিখা বিচতি বিশিধং গছাতি বিবাৰ্চা ব্ৰহ্মমামা জলিঃ ভথা 'ফুলঃ' 'বিশ্ববেদ্য'সর্ক্ষস্য বেদিতো ব্রহ্মগঃ পুরুঃ তথা 'খারঃ' 'লচেডাঃ' প্রাকৃতীমনাঃ তথা নৈত্রাবক্ষণঃ মাং আসুকানাতু डेकार्थक्ष कामा द स्वार्थक्ष

আমি মহানু আমার শর্মাপন ছই। ভোমার রূপ ও চকু নানাবিধ। ভোষার দ্য সুবাক। সংস্কৃত হণ্ডিলে ভোমার শ্রা। ভোমার মুর্বময় शृङ जास्त्रीरक निर्मित स्टेशार्छ। समन लोहनम कूरम कान यस निव्य शहर, त्मरे क्रम श्राह पृट्ट रम्बन्नर्भतं क्रम्यं नक्तं नर्हेड इंद्रेशः कार्रह् । এক सन युश्राचात्र बनमांछ। ७ खना सन विश्राचन वर्गनाभक, এই मिरखाब्र अधिनात्म छ निर्नित्व माना । साम माना बाविक बाब आमा। ভোগাকে রকা করিভেছে, ইহা সভা। ভোগার বা-

वर्ष युक्त व्यक्तिक्षेत्र वर्षामान्यक कामकाम वक्त कर्ना-हेत्र। भूनकात जमा वक्रण (जाबाटक विनीन हत्र। कृषि द्वारतास्य आवि आपि मर्जादमादक जामा। जाकारगत्रहे त्यदा कतिरख हश, धहे जना जानि ভোমার সেবা করিছেছি। আমি জপ, ছোম ও কর্মা করিভেচি, ভুমি ক্লপের, হোমের ও কর্মের প্রতিকুলাচরণ করিও কা। আমি ভোমার শরণা-পার হইভেছি; এবং ভোমার আক্রাক্রমে এইকর্ম ক্রিব। ইহা সিভ হউক, বন্ধিত হউক ও সফল ছউক। সমুদ্র তুলা, বিষ্বাাপী ব্রহ্ম আমাকে অনুক্রা করুন; সর্বজে ত্রকা-পুত্র তুপ আমাকে অনুক্ষা করুন, উন্নতচেতা শ্বাত্র ও মিত্রাবরুন আ-মাকে অনুজ্ঞা করুন। সেই বিরূপাক্ষ বাস্তদ্ভ সমুদ্ৰ-ভূলা বিশ্বগামী ভূথ সৰ্মজ স্থাত প্ৰচেডা সহ-আৰু ব্ৰহ্ম-পুত্ৰকে নদস্কার।

যদিকাষ্য কথা হয় ভবে আগ্রেইহা পাঠ क्ति देवक।

ওঁ তপণ্ড তেজণ্ড শ্ৰন্ধাচ হ্ৰীণ্ড সত্য-ক্ষ'কোধশ ভাগিশ ধৃতিশ ধর্মাণ সভ্ত বাক্চ মনশ্চাল্যা চ তানি প্রপদ্যে তানি गामवडा

জামি তপ, তেজ, প্রভা, লজা, সতা, ক্ষমা मोन, रेश्यी, शर्मा, रस, वाका, मन ও আআর শর-ণাপার হই ; ইহারা আমাকে রক্ষা করন।

## विष्ठान।

আগামী ৬ প্রাবণ রবিবার প্রাতঃকালে ৭ সাত ঘণ্টার সময়ে মাসিক ত্রাক্ষসমাজ ह्हेदक ।

बि बिटमंस्यां भे श्रेष्ठ ।

ঞীযুক্ত রাজনারায়ণ বসু মাহাপর এণীত মর্থা-তত্ত্বীপিকার বিতীয় ভাগ প্রকাশিত হইয়াছে। योशांद्री देश नहेंद्र योगनी क्रांत्रन, क्लिकांडी उक्तिम्याद्यतं कार्यानदः श्रीवृष्टं चानन्तव्यः त्वरा-खराशीन गरामद्वत मिक्टि छन् कतित शाहित्य शांतित्वन । अथम जानक विक्रमार्थ जाटक । अ-ভোক ভাগের মূল্য বাসার কারীর প্রতি ২০ আনা, चात्र व्यथानत नात्रीत व्यक्ति । क्राका

नव् १३१६। विविधाय वश्यक्ष १३६ आविष् त्रिव श्रीत 



२४४ मःच्या

७४ डाइनचर

# তভাবাধিনীপ্রতিকা

ব্রুক্ত বাএকমিনমর্থকাসীছান্যৎ কিঞ্নাসীজনিদং সর্ব্যস্কৃৎ। তদেব নিড্যং জ্ঞান্মনজং শিবং অভক্ষরিরবয়বমেক-মেবাবিডীয়ং সর্ব্যালি সর্বানিয়ন্ত্ সর্বাাশ্রয় সর্ববিৎ সর্বশক্তিমদ্ প্রবং পূর্ণমঞ্জিমমিতি। একস্য তবৈগ্যবাপাসন্যা পার্ত্তিকমৈছিকক অভস্তবতি। তদ্মিন্ প্রীতিজ্ঞার প্রিয়ন্ত্রাহাসাধনক তদুপাসন্মেব।

# ঋरगुम সংহিত।

প্রথম মণ্ডলস্য চতুর্দশান্তবাকে পঞ্চমং সূক্তং। গোতমঋষিং বিশেদেবা দেবতা

জগতীক্ষ:।

2052

১। আ নোভ্দাঃ ক্রতবো যন্ত্রশ্বতোহদক্ষাদ্যো অপরী-তাস উদ্ভিদঃ। দেবা নো যথা সদ্মিদ্ধ সে অসুন্ত্রাযুবে। রক্ষি-তারে। দিবে দিবে।

३। 'मर' जनान् 'क्रवर' जिल्लामानरः महाबजाः 'विष्ठाः' नर्जान्ति निक्लामान जा' 'यक' जानक्ता। 'विष्ठा' नर्जान्ति निक्लामान जा' 'यक' जानक्ता। विष्णां क्रवर 'क्रवार' नर्नाष्ट्रीमध्नमान नर्ज्य कर्णान् जानकः 'ज्ञान्ति क्रवां क्रवं क्रवां क्रवं क्रवां क्र

১। শুভজনক অসুরগণ-অহিংসিত শত্রুগণ কর্ত্ব অপ্রতিরুদ্ধ অরাতি-বিনাশক বজ্ঞ সমুদায় আমাদিগের নিকট দিক সকল হইতে আগমন করুক এবং শরণাগত-পালক যে সমস্ত দেবতারা প্রতিদিনই রক্ষা করিয়া থাকেন, তাঁহারা আমাদিগের নিয়তই উমতি সম্পাদন কক্ষন।

Sa 15.

২। দেবানাং ভূজা সুমৃতিখ জূযুতাং দেবানাং রাতিরভি নো
নি বর্তাং। দেবানাং সুখামুপ
সেদিমা বৃষং দেবা নু আয়ুঃ প্র
তিরম্ভ জীবসো।

र। 'ख्या' स्थिति । छक्रनीयां वा 'एनवानार' 'सूमिः भ्याका मिछ अन् अश्विति । वृक्तिः अभाकः अस है छिभ्याः । कीष्ट्रमानार 'अक्ष्यणार' असूर आर्क्कत्रमुख्यः ममाक्
अनुकेणितः यक्रमानः आस्त्रन् हे ख्यां । एसवानार'
'त्राणिः 'मानः'नः 'ख्यान 'खिं'। निं'श्वाणित्र्यान निष्तार
'वर्षणार'। उपस्तिव्यक्तक्षणानमभाभाकः स्विण्णितः।
'वर्षणार'। उपस्तिव्यक्तक्षणानमभाभाकः स्विण्णितः।
'वर्षणार'। एसवानार' 'मथार' मिष्णार म्थाः कर्मा 'छेनमिनाः' अशिव्यक्ति । जावृनाः 'एसवाः''नः 'ख्याकः 'खास्'
'कीत्रम' कीविष्ट 'क्षणित्रस्य' वर्षप्रस्ताः'

২। আমাদিগের প্রতি বজমান-প্রাথী দেবগণের সুভঞ্জ বুদ্ধি উপস্থিত হউক। তাঁহারা আমাদিগকে প্রার্থনাধিক দান এবং আমাদিগের জীবন কাল পদ্মিবর্দ্ধিত করুন। আমরা তাঁহাদিগের সহিত্ত সংগভাব স্থাপন করিব।

3003

৩। তাম্পুর্ব যা নিবিদা হ্মহে
ব্যং ভগং মিত্রমদিতিং দক্ষ

গুসিং। অর্থ মণ্ড বর্কণ্ড সোম

শ্বিনা সর্বস্তী নঃ স্কুভগা মর্থকরেও।

७। 'छ। म्' दिश्राम् (प्रशास्त्रभू स्वश् । 'भू स्वकाली नशा निकाशः 'নিবিদা' বেদালিক্ষা বাচা নিবিদিতি বাৰ নাম। যুৱা निवित्रा विदय (प्रदोध दमांसम्। स्थमश्चिणां निक्स। देहस्य दम्बा নিবিদা বযং 'ভূমতে' অভূতানঃ। দেবানিতি যৎ সানা-নোনোক্তং তদেব বিব্ৰিষতে : "স্কন্নং" জন্মনীৰং ছাদশানাং क्यांनिक्यांनार कान्यक्रमर 'निव्हर' क्षांमीरक कांचकर काव्यक्रिक-मानिमर (प्रवर । रेमज्र वा अहः ইডिश्चन्छः 'अक्रिडिः' अध-अभीयाः अमीनाः वा दमवगांख्यः 'मकः' नर्समा क्रवाखः বিশানে সমর্থণ প্রকাপতিং যথা প্রাণ্রপেণ সর্বে প্রা-वियु काला वर्डमानर विव्रवालक्षर ध्यादक देवा मका देखि ঞ্চতেঃ। 'অভিধং'শোষণ সুহিতং সর্বাটদকরণের বর্তমানং बक्रका९ 'कार्यम९' कारीम् मटक्ष्मी नचूतान् यक्षि निय-क्क्टि देनि जर्रमा सूर्याः करने वा कामिरणाव्यस्मिन অন্তেত ডং । 'বসুদং' বুলোডি পাপকৃতঃ অকটিবঃ পাটশঃ আবৃণোতি ইতি রাজ্যভিমানি দেবো বস্কুণঃ **আ**ঘতে চ বারুণী রাত্রিরিতি 'দোদং' ৰেধান্ধানং বিভল্প পৃথিব্যাং লভার-পেশ দিবি চ চক্রাঞানা দেব ডাক্রপেণ বর্ত্তমানং 'অস্থিনা' क्षांतरको एवं नर्कार ताथुवरको छथा। वाकः अविती यक्षांचे वाटल मर्कार ब्रह्मभारमा। क्षांकिकारमा करेचात्री माविष्णानं मास सब कार्वाच्या माव। शृथिका विष्णादक-হজোৱাতাৰিতেয়কে স্ম্যাচন্দ্ৰমূলা বিজ্যেক ৰাজানৌ পুণ্য কৃত। বিটেডাতিহাসিকাঃ। এবস্তুতান স্ক্রি দেশনক দক্ষণাৰ্থ মাতৃযাম ইতি পূৰ্বেত সম্বন্ধঃ। অকাডিঃ আতৃতা 'মুড্গা' দোড়ন ধনোলেও: 'সঙ্ক্তী' 'নঃ'আআছ্যং 'নখঃ' श्चर 'सहद' सहर हैं हूं।

া আমরা তগ, মিত্র, অদিতি, কক,
ন্রুং, সূর্যা, বরুণ, সোম ও অধিনীকুমার
দ্যাকে নিতা বেদ বাকা দারা আহ্বান করিতেছি। শোতন ধনোপেতা দেবী সর্বতী
আহুত হইয়া সামাদিরগর সুখ বিধান
করুন।

৪। তমে বিতে। ময়েতু বাতু ভেষ্জং ভন্মতা পৃথিৱী তথ-পিতা দোঃ। তদ্যাবাণঃ সোদ-স্তে ময়েতুব্ভদ্যিনা শৃণ্তং ধিক্যা যু বং।

ছ । 'বাতঃ' বাসুঃ 'তথ' 'ফেছজং' 'উন্নং 'নং' আলান বাড় প্রাপ্যত্ত্ব থ ভেষজং 'মযোতুঃ' নমসঃ স্থুখন্য ভাব-যিড় : 'মাডা' সর্ফোষাং জননী 'পৃথিবী' ভূমিরলি 'ডথ' ডেমজং অলান প্রাপ্যতু 'লিডা' বৃক্তিপ্রদানেন সর্ফান্ত রক্ষিডা 'নেটাঃ' ভূমোতিবলি তথ ভেষজং আলান প্রাপ-যতু 'নোমহুতঃ' নোমাভিমবং কৃতবন্তঃ 'মযোতুবঃ' মযসঃ যাগকল ভূডস্য স্থুখন্য ভাববিডারঃ 'প্রাবাণ্য' ভাতিমব নাগনাঃ পাধাণাক্ষ 'ডথ' ভেষজং জন্মান প্রাপবন্ত । তে 'বিষ্যা' বিষণা বৃদ্ধিঃ ভদক্ষে 'অবিনিট' 'দুবং' সুবাং 'ডথ' ভেষজং 'পূণ্ডং' আকর্ণস্বতং যন্তেবজ্ঞং অন্যাভিক্সাম্বাদিপু প্রার্থাতে তথ ভেষজং দেখানাং ভিষ্কৌ মুবাং অনুকূলং যথা ভবতি কথা জানীত মিডার্থঃ।

৪। বায়ু, সকলের জননী পৃথিবী, র্থিপ্রদ আকাশ ও সোম সংস্কারক ধাগকল সুখপ্রদ প্রস্তর সকল সুখ-জনক ঔষধ আমাদিগকে প্রদান করুন। হে ধীমন্ অশিনীকুমার যুগল! তোমরাও এই প্রার্থনীয় ঔষধের বি-বয় প্রবণ কর।

3000

৫। ত্মীশান্থ জগতন্ত্ৰ, য্স্পতিং ধিষণ জিম্বন্ত হ্মহে

ব্যং। প্ষানো যথা বেদসামসদ্ধে রক্ষিতা পাযুরদ্ধাং স্থভবো ১। ৬। ১৫।

व । भूकीरकेरसम् मृद्यः । सन्तार्धतं त्या । 'कैकातर' सेवर्गतकः सक्तातं 'कन्मतः सम्मातः व्यातिकाष्ट्रतः
'उन वर' चारत्रा क 'मिक् 'कामिनः 'विष्रः क्रिकः' वीर्षिः
क्रमक्तिः क्रीविष्यः सम्बद्धाः कर्मकः 'क्रकः 'क्रकः 'विष्रः क्रिकः 'विष्रः
क्रमकः क्रीकः क्रीविष्रः सम्बद्धाः 'क्रकः 'क्रकः 'क्रकः 'विष्रः क्रिकः 'विष्रः 'विष्रः क्रिकः 'विष्रः 'विष्रः 'विष्रः 'विष्रः 'विष्रः 'विष्रः 'विष्रः विष्रः व

৫। আমরা ঐথহা সশার স্থাবর জনমামক কগতের অধিপতি কর্ম বারা প্রীণরিত্বা ইন্দ্রকে আমাদিগের রক্ষার্থ আহ্বান করি। অহিংসিত সুর্যা আমাদিগের ধন বর্দ্ধন ও প্রাণ রক্ষণার্থ যত্নবান হউন। ১। ৬। ১৫।

### ভবানীপুর পঞ্চদশ সাম্ৎসরিক ব্রাহ্ম-সমাজ।

শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায়ের বক্তৃতা। ৯ আঢ় শনিবার ১৭৮৯ শক।

षामतः। প্রতি সপ্তাহে এই পবিত মন্দিরে যাঁহার আরাধনার জন্য সকলে একত্রিত হই, সেই দেব-দেবের বার্ষিক পূজার্চনার নিমি-खरे ठातिमिक श्रेट अरे ममस माधू मकान এখানে সন্মিলিত হইয়াছেন। কেবল তাঁরই ধ্যান ধারণার জনা বিমল-হৃদয় ব্রহ্মপরায়ণ ৰিশুদ্ধ-চরিত জনগণ এই পরিশুদ্ধ উপাসনা-মণ্ডপে অদ্য আগমন করিয়াছেন। আজ-কার এই জন-সমারোহের অন্য কোন প্রকার আকর্মণ নাই। আমরা সকলে কেবল সেই ত্রিভুবন-রাজের আহ্বানেই বাস্ত সমস্ত হইয়া এখানে সন্দিলিত হইয়াছি। সহৎসর কাল নানাবিধ বিশ্ব বিপত্তি,পাপ তাপ হইতে উ-ত্তীর্ণ হুইয়া সেই বিশ্ব-বিমাণনের সেই পতিত-পাৰনের সন্নিধানেই ক্লুক্ততা উপহার লইয়া আগমন করিয়াছি। সকলে সম্ভাবে প্রীতি-ভাবে, আদ্ধা ভাষ্ট্রে সহকারে এখানে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি।

क्यां स्थम शृथिनीत्क जाशमात्र जिल् मूर्थ जाकर्ष क्तिराज्य, मन मनी जकल स्थम जाशमा इटेर्ज्य मध्य मह मणिलिक स्थेनात्र जमा जिना त्रांज व्यवाहिक इटेर्ज्य ; त्यहे नश महे महोस जमानामक शहरण्यत्र, ममक मामन-कृत्रादक हिन्न-काल्य जाशमात्र व्यक्ति जाकर्षक क्रिक्ट्या, मध्यात्र जालव कांकि विविधित है (मर्दे कुमा अभीम अशाह काय नम्स दशम-नमूका जिन्दर्भ शांविक हरे-তেহে ৷ সকল বাধা বিশ্ব, আবরণ প্রলোভন कूक कतिता कन-नमारकत बानगावमा स्टेटकरे वकानिकरंग नकल मनूबारे धर्म-जुकान चा-কুল ও অন্থির হইয়া সেই ধর্মাবছ প্রমে-শরের সন্মিকর্ম লাভের জন্য চেম্টা করিভেছে। জগতে যত প্রকার আকর্ষণ আছে, তন্মধ্যে ধর্মের আকর্ষণই প্রধান আকর্ষণ। জন সমা-क्षत्र एवं नकल वस्त्रम आह्न, धर्मादस्त्रमहे-**ङ्या**र्था म<del>र्</del>द्वीर**शका अरह्मा दक्षम** । माधात्रग মানব জাতির যদি কোন ৰূপ একা-ছল থাকে, তবে তাহা ধর্ম তিন্ন আর কিছুই নহে। বিভিন্ন-প্রকৃতি মানব কুলের ঐক্য-বন্ধনের এক যাত্র স্থত্ত কেবল ধর্ম, সেই ধর্ম-স্থত্তে অনুস্থাত না হইলে আর কোন ৰূপেই অসংখ্য মৰ্ত্ত্য জীব এক-শ্রীর এক-আত্মা হইয়া দগুয়িমান হইতে পারে না। মনুষ্যের শরীর পোষণ ও আত্ম পরিপালনের জন্য যভ প্রকার দ্রব্যের অভাব থাকিতে পারে, তমধো ধর্মের অভাবই তাহার গৃঢ়তর গভীরতর অভাব। মনুষ্য সংসারে অনাবিধ উপকরণের অসম্ভাবে জীবিত থাকিতে পারে, किंद्ध धर्मात चलारवरे जानात मरुङ्ग मिवरवत **হানি হয়, ধর্ম বিহীনেই তাহাকে মনু**ধ্য হইয়া প্রস্তুম লাভ করিতে হয়। জগতে এমন আর কোন উপকরণই নাই, যে সমস্ত লো-ককে তাহা লাভ করিতেই হইবে। ভূমগুলে এমন আর কোন বিষয়ই নাই, যে তাহার **শভাবে মনু**যোর উন্নতির স্রোত এ**ককালে** অবক্লক হইতে পারে—সুখ শান্তি ও আশা षानत्मत्र मांशान अत्कवादत्र विनये इरेटक পারে। ধর্ম্মের অভাবই মনুষ্যের যথার্থ অভার। ধর্ম-খুনা হইলে আর আর শত সহস্র উপকরণ সত্ত্বেও তাহাকে ছংগ্র ছুর্গ-জিতে প্ৰতিত হইতে হয়। ধৰ্ম ব্যক্তিৱেকে

কোন একটা আত্মার কিয়া কোন একটা জাতির সর্বাদীন উমতির সম্ভাবনা নাই।
ধর্মের আকর্ষণেই অসভা বনবাসী মনুষ্য
হইতে, সনুদ্ধি-সম্পন্ন সুসভা মানব-কুল
পর্যান্ত, পরম্পর দৃঢ়-বন্ধানে আবন্ধ হইয়া
কালাভিপাত করিতেছে। মনুষ্যের যে প্রকার বিভিন্ন-প্রকৃতি, তাহাতে কোন কপেই
সাধারণ মনুষ্য জাতিকে এক পথে পরিচালিত করিবার আর উপায়ান্তর নাই।

যদি জ্ঞান-বিজ্ঞান দারা, বিষয়-বিতৰ ছারা, মনুষ্যের মধ্যে সন্তাব সাধু-ভাব-ঐক্য-ভাব ভাতৃ-ভাব বিস্তার না হয়, তবে আর সাধারণ মনুঘা-জাতির ঐক্য-স্থল কো-थोत्र ? यमि विगय-विज्ञ लाट्ड मनूरमात्र বিভিন্ন মত বিভিন্ন অভিলাধ হয়, তবে আর কিসের জন্য তাহারদিগের এক লক্ষ্য হইবে? যদি সংসারের অপরাপর বিষয় লাভ করা তালারদিনোর স্বীয় স্বীয় ইচ্ছা ও অভিরুচির প্রতি নির্ভরে করে, তবে কোন্ বস্থ লাভ করা তাহারদিগের সকলেরই প্রকৃতিগত প্রাণগড व्याकिक्षम । मकाल मर्छा जीव श्रेशा এक र्ष्यारलारक वान कतिया यनि जात नमूनाय বিষয়েই ভাহারা পরস্পর বিভিন্ন পথে বিচ-রণ করিবে, তবে আর কিসের জন্য তাহারা नकरल श्रु रुख, ऋस्त्र ऋस्त्र, क्नर्य क्नर्य मशक रुरेश এक পर्यत यांजी रुरेरव ? यनि বিদা৷ বিত্ত ও পদের তারতমা হেতু জন-সমাজের মধ্যে উচ্চ ও নীচ ভাব থাকে; তবে পার কিদের জন্য ভূমগুলে রাজা প্রজা, ধনী নির্দ্ধন, পণ্ডিত মূর্য্য, বালক হন্ধ-নর-माती नकत्नहे नम्खाद **ठानिङ हरेत**? কিনের জনা, কাহার নিকটে, সমস্থলে সক-লেই দণ্ডায়মান হ্ইয়া এক বাকো একবিধ প্রার্থনা ও যাচ্ঞা করিবে। সাধারণ মানব-क्ल क्वन धर्म-काता क्षेत्र-मिश्राटमहे এক-হৃদয় এক-বাক্য এক লক্ষ্য হৃইয়াই

वर्षात्रमान रहेरक शास्त्र । धर्म-शबरे नाथा-त्रावत निवासम् । भटनीत अस्तावह नमू-দার দানৰ কাভির গুড়তর গভীরতর অভাব। धर्म-माधम उम्म नाज्ये मम्बा मन्या-काणित र्थका इल । बनुरवात आत आत मकल विध-য়েই বিভিন্নতা বিচিত্রতা, একতা কেবল ঈশর লাভ হলে। জগতে বিষয়-বিত্ত-নিবন্ধন যে সন্মিলন ও সন্ভাব, তাহা বিষয় বিজ অপনয়ের সঙ্গে সংক্ষেই অপক্ত হয়। কিন্তু ধৰ্ম-জনিত যে সৌহৃদ্য ভ্ৰাতৃতাৰ, তাহা ইহ-লোকে সঞ্চারিত হয়, লোক লোকান্তরে তাহা আরো দৃঢ়তর গাঢ়তর হইতে থাকে। বাণিজ্য नावमात्र मद्यत्व आगत्। এই क्छ भृथिवीत হয় তো ছই চারিটী জাতির সঙ্গে বার্টিরে বাহিরে মিলিত হইতে পারি, ধন-বলে বাচ্চ-वटन विष्णा वा को भन-वटन अधिक इग्न एड। ছুই একটা দেশের সহিত্ই কোন প্রকার देवविष्ठिक मध्यक अधित केका आधन कहिएड পারি: কিন্তু আমারদের অস্তরের হৃদয়ের চির-সন্মিলন কেবল ধর্ম প্রভাবেই সুসম্পন্ন हरा। धर्मात महस्क निषदात महस्क এই मर्जाटलाक्वामी मनूरगत मटक, दनव-त्लादक अ দেবতাদিগের সঙ্গে, চিরস্তন অক্ষয় ভ্রাভূ-ভাব সঞ্চারিত হয়।

ধর্মের প্রতি ঈশরের প্রতিই সমুদায়
মানব-জাতির একান্তিক নিষ্ঠা ও একান্ত
অটল অবিচলিত অনুরাগ থাকাতে পৃথিবীর প্রারম্ভ হইতে অদ্যাবিধি ধর্মের নামেই
সকলে পরম্পর আবদ্ধ হইয়া রহিয়াছে।
এমন কি, ইতিহাস পুরারতে ইহার কতশত
জাজলাতর প্রমাণ প্রাশ্ত হওয়া যায়, যে দেশবিশেবে জাতি-বিশেবের মধ্যে ধর্মের নামে
সময়ে সময়ে যত লোক একত্রিত হইয়াছে,
অন্য কোন কারণ উপলক্ষে ভাল্ল লোকারণ্য
দৃষ্ট হয় নাই। ধর্মের নামে মনুষ্য জাতি
জগতীতলে যে প্রকার নিষ্যাতন ও নিশীত্র

সহ করিয়াহে, কুতাপি অন্য কোন ব্যাপার উপলক্ষে ভাষার সহস্রাংশের একাংশও সহ करत्र नारे। धर्म छेशलरक मनुवा-कूल मिन বিশেষে এক বাকো যে প্রকার শৌর্যা বীর্যা প্রকাশ করিয়াহে, রাজার ছজ্জর শাসনেও কোন জাতিই তাদৃশ রণ-নৈপুণ্য প্রকাশ করে নাই। কত মনুষ্য নিক্ষাসিত হত-সর্বস্থ হ্ইয়াছে, তথাপি ধর্মকে পরিত্যাগ করে নাই। যে সমস্ত জাতিকে অপরাপর বৈদ-য়িক ব্যাপার উপলক্ষে ভীরুতা ও দুর্বলতার সহস্র নিদর্শন প্রদর্শন করিতে দেখা গিয়াছে, কিন্তু ধর্ম-লোপ আশকায় তাহারাও সমর-সজ্জা খারণ করিতে কিছু মাত্র আকু-লিত হয় নাই। কাহার না ইश বিদিত আছে, যে দৃশংস ও নিষ্ঠুর রাজা কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া এই ভারতবর্ষ-বাদী জনগণ ধর্ম রক্ষার জন্য কত ছ্ঃসহ যন্ত্রণা স্বীকার করিয়াছেন, যথাসর্ত্ত্ব বিসর্জ্জন দিয়াছেন— क्ठ जनःश मनुषा जाकरण जन्नान वमतन শক্ত কর্তৃক ছিন্ন-শিরা হইয়াছেন, তথাপি প্রাণাপেক্ষা প্রিয়ত্র অবলম্বিত ধর্মকে পরি-ত্যাগ করিয়া বিজীতীয় ধর্ম-গ্রন্থকে স্পর্শও करतन मारे।

যানব-কুল ধর্মের নামে সংক্রেই জাগ্রহ ও উত্তেজিত হয় দেখিয়াই কত কত কুটিল-লক্ষ্য মনুষ্য সময়ে সময়ে উপিত হইয়া ধর্মের নামে লক্ষ্য লক্ষ্য ব্যক্তিকে এক্য-বন্ধনে আবদ্ধ করিয়া কত প্রকারে অসম্ভাবিত সার্থ-সাধন করিয়া আসিয়াছেন। ধর্মকে উপ-লক্ষ করিয়া দেশ বিদেশ জয় করত জগতী-তলে তয়ানক আধিপত্য বিস্তার করিয়াছেন। সহস্র সহস্র লোকের স্বাধীনতা হরণ করিয়া পুই-দল হইয়া ও বিপুল বল লাভ করত ভুমগুলে মুক্তন রাজ্য সাত্রাজ্য পর্যান্ত সংস্থা-পন করিয়াছেল। কেই য়া ঈশ্বের সিংহা-বনে আপনাকে ছাপিত করিয়া তাঁহার একই অবিতীর পুত্র বলিয়া লোক সমকে আপ-নার পরিচয় দিয়াছেন, কেহ বা সেই অনা-गानस गरान् अथिकि शहरगरातत अवरात ৰ্লিয়া আপনাকে ধাতা পাতা মুক্তিদাতা ৰূপে প্ৰতিপন্ন করত লোকের পূজার্ছ হইয়।-ছেন। এই ৰূপে ভাঁহারা ধর্মাকে কলুবিত কলঙ্কিত করিয়া জগতে অনৈক্য ও অসম্ভাব বিস্তার করিয়া গিয়াছেন। ভূমগুলের কোন স্থানে প্রচারকদিগের প্রভারণা ও দূষিত ব্যব-হারে, কুত্রাপি বা সভ্য ধর্মের প্ররোচনা সহকারে নানা দল নানা সম্প্রদায় সংরচিত হইয়াছে। কথন বা সহস্ৰ সহস্ৰ মনুষ্য ধৰ্ম-তৃষ্ণায় আকুল ও অস্থির হইয়া কোন ব্যক্তি-বিশেবের আহ্বানে ধাবিত হওত পিপাসার অনুৰূপ জল-লাতে বঞিত হইয়া ছিল্ল তিল হইয়া গিয়াছে, কখন বা কোন ৰূপ উদ্ধত সত্য লাভ করিয়া অগণ্য লোক নৃতন সম্পু-मारा পরিণত হইয়াছে। কোন সময়ে কোন ব্যক্তি-বিশেষের গুপ্ত অভিসন্ধি বুঝিতে না পারিয়া ভাঁহার ক্রতিম বাছ ক্রিয়া সন্দর্শন করত তাঁহাকে মহাপুরুব বোধে তাঁহার বিধ-পুরিত মধুরাত্বত উপদেশে উৎসাহিত হইয়া **ब्हान-चूना किरश्चेत नाम के चेरतत পরিবর্তে** ভাঁহাকে আদর্শ করিয়। ভাঁচার অনুকরণ করাই ধর্ম্মের প্রধান অঞ্চ বিবেচনা করিয়া-ছেন, কখন বা কঠব্য-জ্ঞান প্ৰস্মৃতিত ছঙ্জ-য়াতে আপনার ভ্রম প্রমাদ সকলই বুকিতে পারিয়া আপনারদিগের দূষিত আচরণ পরি-ত্যাগ পূৰ্বক পরিশুদ্ধ ধর্মানুষ্ঠানে প্রকৃত্ত হইয়াছেন। ঈদৃশ বিবিধ কারণে মনুষ্য-জাতি অটল ভাবে ধর্ম-জনিত দৃঢ়-বন্ধনে আবন্ধ হইয়া একাদি ক্রমে উন্নতি-সোপানে উত্থিত হইতে পারেন নাই। ভূমগুলে সমুদ্রে সময়ে যে সমস্ত সংকীর্ণ সাম্প্রদায়িক ধর্ম প্রচারিত হইয়াছে; তাহারদিগের মধ্যেও ঈদৃশ কোন একার সামর্থাও ছিল না, যদ্বারা

मध्य मनूषा-कूरलत धर्म-ज्या नाति कतिता তাহারদিগকে চির-তৃপ্ত রাখিতে পারে। তথাপি একাল পর্যান্ত ক্রমাগত এক সম্প্রদা-য়ের সহিত অনা সম্প্রদায়ের সাংঘাতিক বিরোধে ধর্মের বিজাতীয় আন্দোলন ও আ-লোচনা উপস্থিত হইয়া পৃথিবীর অনেক উপকার হইয়া আসিয়াছে। তাড়িত-রাশি এক মেঘ হইতে মেঘান্তরে সঞ্চালিত হইবার সময়ে যেমন ঘোর গর্জন জ্রুত হয়, সেইৰূপ মানব কুল যথন অবলম্বিত দূখিত কলক্ষিত ধর্ম সম্প্রদার পরিত্যাগ করিয়া কোন প্রকার উন্নতত্য সত্য ধারণ করিবার জন্য অগ্রসর र्हेशार्ड, उथनरे जन-नियार्क मर्था मर्था মহা আন্দোলন উপস্থিত হইয়া দেশ বিদে-শকে কম্পিত করিয়া তুলিরাছে। কিন্ত তদ্ধার। বিশেষ অনিষ্ট ও অপকার না হইয়া প্রচুর ইষ্ট সংসাধিত হইয়াছে। পৃথিবী যেমন স্তরে স্তরে সংরচিত হওয়াতে বর্ত্তমান **जू-शृष्ठ** भनूषा कांचित वात्र-रागा श्रेतारह, তেমনি ধর্ম-বিষয়ক বিবিধ আন্দোলন ও আলোচনার পর ধর্মের প্রকৃত স্বৰূপ প্রকাশ পাইতেছে। যে যে কারণে অপরাপর ধর্ম সমুদায় সাধারণ মানব-জাতির মধ্যে একা-সংস্থাপন ও সুখ শান্তি সমূভাবন করিতে পারে নাই; ত্রাক্ষধর্মে তাদৃশ কোন একটি হীন ভাব ও অপকৃষ্ট লক্ষ্য নাই-প্ৰত্যুত যে সমস্ত মহদ্রাব ও উন্নত লক্ষা থাকিলে সমুদায় মানব-কুলকে এক স্থতে এথিত করিতে পারা যায়, অসম্প্রদায়িক অপৌত্ত-লিক ত্রাক্ষ ধর্ম সেই সমৃস্ত স্থগীয় ভাবে অলক্ষুত হইয়া পৃথীতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। তিনি কোন দেশ-বিশেষের বা জাতি বিশে-বের পক্ষপাতী হইয়া উপবিত হন নাই, সমুদায় মানব-কুলের গতি মুক্তির জনা, ছুঃখ ছুৰ্গতি পরিহার করিবার নিমিডেই, यक्ती भछत्त अवजीर्व इर्हाह्म ।

রাজ্যের মধ্যে তিনি মনুমোর কর্তৃত্ব ও বা-थीमका तका कतियाहै जैनातिक निश्हानम ভাষার উপরে এতিটিত করিতে আগমন করিরাছেন। পাপী ভাপী, নাধু অনাধু, नकलरकरे अभरतन राज नमर्गन कतियान जना अकृपिक रहेब्रोटक्न । बाक्यभर्य चा-মারদিগের হন্ত থারণ করিয়া দেই খানে-সেই "মহতো মহীয়ানের" নিকটে লইয়া যাইতেছেন, যাহাঁর নিকটে দ্ঞায়মান হইলে "পিতা অপিতা ভবতি, অমাতা"। ভূমগুলে সকল গুরুর মাতা যিনি পরম গুরু, যে পিতা আকাশ ष्या का अक्र के कि का गंत्रीयान अंक निषदित मधीशव हरेत পুত্রের সহিত সমভাব ধারণ করেন। যেমন সমুদ্র সম্বন্ধে শিশির-বিক্স, যেমন পর্বত मद्रक्त बालू-क्यां, सारु क्य सारु विश्व-পিতা অধিল-মাতার তুলনায় ই হাদের স্নেহ क्रम् । महल-छाव मकल हे भरकीर्ग ७ क्री-यान् तांध इया अभन त्य ख्वान-शंडीत প্রেমোজ্জন উন্নত-লক্ষ্য মৃক্তি-প্রদ ব্রাহ্মধর্ম, ইহার প্রতি কেহ উদাসীন হ**ইও না। সকলে** প্রাণ-পণে ইহাঁকে রক্ষণ ও পোষণ কর। হে विमा-विनय-मण्यन खानीशंव! ভোমরা এই পরিশুদ্ধ ব্রাহ্মধর্মের অনুগত হইয়া উপা-ক্রিত জ্ঞানের সমন্বয় কর। হে তীক্ষু-বৃদ্ধি मूर्योगन! जांशनाशन अवल प्यंत्रा अक्ट বুদ্ধি বারা ত্রাহ্মধর্শের প্রথর সভা-সকল অবধারণ করিয়া বুদ্ধি-চাডুর্য্যের পরাকাঠা প্রদর্শন কর। হে সরল-মৃতি সাধু সক্তম-সকল! ভোমরা আপনারদিগের কোমল ছদয়ে ব্রাক্ষধর্মকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া জীব-नत्क चर्तीत जूतरा जूतिक ७ जानक्र कत्र । ह धन-भानी अञालभानी महाका गृहज्-मक्त। তोषद्रा जाक्षरर्यंत्र मंत्रवागंक भना-नक इरेवा धटनक जाकला, अटमन मर्गामा, জীবনের মার্থকা সম্পাদন কর। সকলে অনাবিধ অহমার অভিমান পরিত্যাগ করিলা সমবেত চেকী থারা ব্রাক্ষধর্শের উন্নতি সাধন কর। সাধারণের ঐক্য-ভূমি সন্মিলন স্থল ব্রাক্ষধর্শের আতারে দণ্ডায়মান হইরা আন্মার উৎকর্ম সাধন কর, দেশের মলল কর, জগতে অক্ষয় প্রাভৃতাব বিস্তার করিয়া ঈশরের মলল অভিপ্রায় সংসাধন কর।

হে মঙ্গল-বিধাতা অথিল-মাতা প্রমেশ্বর ! আমরা সকলে তোমার শরণাপন্ন হইয়াছি, তোমার ব্রাহ্মধর্মের বিমল উজ্জ্বল আলোকে-তোমার আকর্ষণে ধর্ম-পর্থের সকল কন্টক অতিক্রম করিয়া অনাদ্যনস্ত ভূমা মহান্ যে তুমি, তোমার সিংহাসন সমীপে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছি। সকল প্রকার কুদ্র পরি-মিত পদার্থের উপাসনা হইতে নিক্তি পাইয়া অসীম অপরিমিত অথিল-বিশ-পতি যে তুমি, তোমার আরাধনায় অধিকারী হ্ইয়াছি। হে নাথ। তুমি আমারদের এই উচ্চ অধিকার রক্ষা কর। সংসারের রাশি রাশি প্রলোভন অভিক্রম করিয়া আমরা যে নিজ বলে তোমার সহিত এই অক্ষয় যোগ রক্ষা করিতে পারি, আমাদের এমন বল दुक्ति गंक्षि किष्टूरे नारे। जुमिरे जामात-দের আশা ভরশা সকলই। ভুমি আমার-দিগকে তোমার প্রতি আরুষ্ট করিয়া তোমার **क्रट्रि**मा (थ्रेमालिक्टन आवक् क्रिय़ा आमात्र-আত্মাকে তোমার চির-পদানত করিয়া রাখ। হে নাথ ভিত্তি তোমার অক্ষয় বলে व्यामात्रस्तत्र व्याचारक रलीताम् कत्, जुनि षामात्रमत्र दन्छ। छेशरमकी इरेग्ना मध शर्थ সাধু পৰে লইয়া ৰাও। তুমি সমূদায় আন্ধাকে এক্যাত ধর্মসূত্রে প্রথিত করিয়া ध्यान रहेटक विवास विनदास विदय असूत्रा সকলই বিসুরিত করত জগতে অক্যর আতৃ-त्नोराक विकास करें। कृषि नसूनात मानव-

লাভির প্রীভি-পূজা গ্রহণ করিয়া ভূমগুলে সর্গের আভাগ প্রদর্শন কর-এই আমারদের প্রাণগত প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং

**बक्र-विमान**श !

ज्रामम डेशरम्म ।

नेश्र यानम-वर्भ।

এই স্টে স্থিতি-প্রলয়-কর্তা নির্মিশেষ প্রদেশরের কোন নিশেষ নাম নাই। যে সকল পুর্মতন ব্রহ্মবাদির। আপনার জ্জারে সেই নির্ভিশ্য মহান্ সর্মব্যাপী সর্মাণ্ড মজলময় পুরুষকে সাক্ষাং অনুভব করিয়া ভক্তনিত বিষ্ঠানক উপজোগ করিয়াছেন, ভাঁহার: ভাঁলাকে জানজ-জ্জাপ বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন। জামরাজ্ যথন ভাঁহার প্রেমে মগ্প ইইয়া জ্ঞানজ-রক্তে দ্বব হই. তথন জ্ঞানরাঙ ভাঁহাকে জ্ঞানজ-জ্জাপ বলিতে থাকি।

সেই সর্বশক্তিমান্ পরমেশর নিভ্যকাল পরিশুদ্ধ পরিপূর্ণ আনন্দ সম্ভোগ করিতে-ट्रिंग। विषादमञ्ज अञ्चलात् — निहानदम्ब যন্ত্রণা সেই অপাপবিদ্ধ আনন্দ-ধামে প্রবেশ করিতে পারে না। যেখানে জ্ঞান-সূর্য্য নিত্য কাল প্রজ্বলিত আছে; যেখানে প্রেম্-চন্দ্র চিরকাল পূর্ণ রহিয়াছে; যেখানে মঞ্জ-ভাবের প্রস্রবণ নিয়ত বহিতেছে: যেখানে পুণাসমীরণ নিরন্তর সঞ্চরণ করিতেছে; যেখানে কেবলই পূৰ্ণতা—যেখানে পাপ নাই, তাপ নাই, রোগ নাই, শোক নাই, জরা নাই,মৃত্যু নাই; দেখানে আনন্দ ব্যতীত আর কি থাকিতে পারে? তিনি আনন্দে পূর্ণ হইয়া বিরাজ করিতেছেন। সেই নিত্য-তৃপ্ত পরমেশ্বর আনন্দ-শ্বরপ। আমাদের আত্মা चर्नाः, এই क्रमा चामता कथन चानत्क छेए-कूल रहे, कथन विषादम मान हरेए थाकि, কিন্তু সেই পরিপূর্ণ আত্মা আনন্দে পরিপূর্ণ হইয়াই আছেন। এই অসীম আকাশে অগণ্য লোক-মণ্ডল তাঁহার রাজ্য এবং ইহাতে তাঁহার মদল ইচ্ছা-সকল অনবর্ভ বিলসিত

ভাঁহার আনন্দ-জ্যোতি বিকীণ হইতেছে। তিনি আপনার আনক্তে আপনি আনন্দিত হইয়া স্বকীয় মহিমাতে বিরাজিত আমরা তাঁহার প্রসাদে সময়ে আহেন। সময়ে আনন্দের আস্থাদ পাইয়া তাহার উপাদেয়তা বুঝিতে পারিয়াছি এবং তিনি যে কি আনন্দে আছেন, আমাদের অনুভবের অতীত হইলেও তাহার বিলক্ষণ আভাস পাইতেছি। প্রভাতের প্রভাকর, পূর্নিমার চক্র, বিকসিত পুষ্প-বন, ও রবি-কিরণ-রঞ্জিত মেঘ্যালা, সমুদায় পদার্থই সেই আনন্দ-মূর্ত্তিকে স্মরণ করাইয়া দিতেছে। यथमे श्रुगावारमत आज्ञा अणि विश्वक आमन्त ভোগ করেন,তথন সেই আত্মা ভাঁহার আনন্দ কপের আতাস প্রাপ্ত হইয়া তাঁহাকে আনন্দ-স্বৰূপ বলিয়া বাক্ত করেন। যথন আমরাও পৰিত্ৰ কামনায় ধর্মের অনুষ্ঠান করি, ও আমারদের আত্মা পুণ্য লাভে, উৎকৃল হয়; তথন আমরাও এক অনির্বচনীয় আনন্দ লাভ করিয়া বুঝিতে পারি সেই পথিত্র-স্বৰূপ মঙ্গল-স্বৰূপ প্রমেশ্র কি আনন্দে পরিপূর্ণ জাছেন

কিন্তু আমরা যে আনন্দ ভোগ করি,
তাহা সেই পূর্ণানন্দের এক কণাকেও প্রকাশ
করিতে পারে না। আমরা অবস্থা-বিশেষে
যে সকল বিভিন্ন প্রকার সুখ সস্তোগ করি,
তাহার মধ্যেই কত বৈলক্ষণ্য দেখিতে পাই।
যে কার্য্যে যত স্থাধীনতা ও পবিত্রতা বিদ্যান্য থাকে, সেই কার্য্যে তত গভীরতর, তত
উচ্চতর আনন্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যিনি
পূর্ণ-স্কাপ ও পবিত্র-স্কাপ এবং স্বত্তর ও
চ্কে; ভাহার আনন্দ কি আমরা বৃদ্ধিতে,
কি কপেনাতে ধারণ করিতে পারি । আমাদের বিশ্বাস এই যে, সেই পর্ম পিতা
পরমেশ্বর আমাদের আত্মাকে যে সকল
স্থাীয় গুণে অলংকত করিয়াছেন, তিনি স্থাং

তৎসমুদায়ের পরাকান্তার নিভা কাল বিভূবিত जाट्यन । এই जना छिनि कांगात्नत नकन रेक्टिएतत व्यागाजत स्रेटना वामता वार्म् আতাকে দেবিয়াও তাঁহার পূর্ণস্বরূপ নিম্নপণ করিতে পারি। আমর। আমাদের দেহাতি-রিক্ত আত্মাকে জানিতে পারিয়াছি বলিয়াই অশরীর পরমেশরকে পর্যাত্মা বলিয়া উপ-লক্ষি করিতে পারি—আপনার জ্ঞান ও সাধু-ভাব উপলব্ধি করিয়া ঈশ্বরকে জ্ঞান-স্বৰূপ ও মঙ্গল-স্বৰূপ বলিয়া জানিতে পারি; আপনার স্বাধীনতা দেখিয়াই ঈশবের স্বতম্বতা উপ-লকি করিতে পারি। সেই ক্রপ, আমরা চিরজীবন আত্মাতে পর্যায়ক্রমে আনন্দ ও নিরানন্দ ভোগ করিতেছি; এবং এই উভয় ' ভোগের মধ্যে কোন্টি উৎক্ষ ও কোন্টা জঘন্য, তাহাও প্রভেদ করিতে পারিভেছি: যথন আমরা আনন্দে থাকি, তথন জীব-नत्क त्कमन छेदक्वछे ७ न्यूह्नीय त्वां क्य, আর যথন তাহা হইতে বিচ্যুত হই, তথন আপনা হইতেই বুঝিতে পারি কি জঘনা অবস্থার নিপতিত হইলাম—এই ৰূপ আনন্দ ও নিরানন্দের মধ্যে প্রভেদ দেখিয়াই ঈশ-রকে আনন্দে পরিপূর্ণ বলিয়া আপনা হইতে প্রভীতি জমে।

যথন শুদ্ধসত্ত্ব ও ধ্যানমুক্ত হইয়া শীয় হৃদ্যাসনে সেই আনন্দ-শ্বৰূপের অধিতান অনুভব করি, যথন আত্মাতে দেই পরমাআর সন্নিকর্ম করতল-নাস্ত-আমলকের ন্যায়
প্রতীতি হইতে থাকে, যথন ইন্দ্রিয়-গোচর জড়
বস্তুর সত্তা অপেকাও ভাঁহার সত্তা স্পর্টৰূপে উপলব্ধ হয়; তথনি দেই আনন্দ-দাভার
প্রসাদে একটি অনির্বাচনীয় বিমল আনন্দ
উপভোগ করিতে থাকি। কাহারও প্রফুল
বদন নিরীক্ষণ করিলে যেমন হৃদ্যা প্রকুল
হয়, সেই ৰূপ দেই আনন্দ-শ্বরূপের সহবাদে
আত্মা আনন্দ-রুদ্রে ক্রবীভূত হয়। যথন তিনি

सनरत्र जानीन इन, उथन लाक छात्र ऋषत्र-चाला नकल्ल चिद्राष्ट्रिक हरेता चात । जनन रामदा चानम-गनितात প্রত্রবণ প্রায়ুক্ত হয়, এবং ভাহাতে নেই পূর্ণানদের ক্রি-ছবি প্রতি-**छाठ रुरेक्ट थारक। कि बार्डिश**! छिनि আমাদের শরীর রক্ষার নিমিত্ত নীরস অল-পান প্রদান করিয়া কান্ত থাকিতে পারি-ছেন; কিন্তু ভাহা না করিয়া ভাহার সহিত पृथि-मूर्थ वस्त्रम कतिशा निशा यमन अधा-চিত করণা প্রদর্শন করিয়াছেন—সেই ৰূপ আমাদের আত্মা যাহাতে আনন্দের সহিত উন্নত পদে উপিত হইতে পারে, তাহার সমাক্ উপায় করিয়া রাখিয়াছেন। সেই সর্ব শক্তিমান্ কেবল রুজ-রূপে ভীবণ বক্ত-হত্তে আমাদের এতি আদেশ প্রদান করিতেন, তাহা হইলে তাঁহার সেবা আমা-দের পক্ষে কি কঠোর বোধ হইত! কিস্ত তিনি অসভা রাজার ন্যায় ভয় প্রদর্শন না করিয়া ক্লেহ্-পূর্ণ পিতা-মাতার ন্যায় প্রসন্ধ-বদনে আমাদের প্রীতি আকর্ষণ করিভেছেন। সেই আকর্ষণ পুণ্যাত্মাদিগকে এমন আকৃষ্ট করিয়া রাখে যে, যদি সমুদায় সংসার ভাঁহা-দের প্রতিকৃলে দগুরিমান হয়, তথাপি তাঁ-হারা তাঁহা হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইতে পারেন না। যিনি ধর্মপথে যত অঞ্জর হন, তিনি मिर्यान यानसमूर्डि उठहे मून्नक দেখিতে পান এবং ততই তাঁহার প্রেমে আ-সক্ত হন। যিনি যে পরিমাণে পাপ বার: **খাকান্ত হন** ; তাঁহার নিকট তাহা তত श्राष्ट्रम हरेटक थाटक शतिद्यादन कटकवादन ভিরোহিত হয়।

সেই আমন্দ-শ্বৰণ হইতে এই চরাচর উৎপন্ন ও বিষ্ত হইয়া স্থিতি করিভেছে। ইহার সর্বত্রই সেই আনন্দ-ন্দের প্রতিমা প্রতিভাত হইতেছে। তিনি আনন্দ বিতরবের জনাই এই জগৎ সংসার কৃতি করিয়াছেন।

जैशित ममुनात मित्रम, ममुनात को गल ও नश्नांत थनानी त्नरे चानम नात्मत रेष्ट्रा প্রকাশ করিতেছে। যাহাতে আমরা আনন্দে থাকিতে পারি,তাহারই অনুকুল করিয়া তিনি আমাদের শরীর মন আত্মাকে নির্মাণ করিয়া-ছেন, এবং আপনার আনন্দমর মূর্ত্তি আমা-দের সম্মুখে প্রকাশিত করিয়া আমারদিগকে আনন্দের উচ্চতর অবস্থায় উন্নমিত করিতে-ছেন। সকলে নির্ভয়ে, আনন্দে ও প্রীতিপূর্বক जाहोत निविधारन शमन कतिरव, धरे जनारे তিনি আপনার আনন্দ ৰূপ আমাদের নিক্ট প্রকাশ করিয়া রাখিয়াছেন। যে ব্যক্তি যত ভাঁহার নিকটবর্ত্তী হইতে থাকে, সে ব্যক্তি তাঁহার আনন্দ-ৰূপ তত্ই দেখিতে পায় এবং তত্ই সুবিমল আনন্দ লাভ করিয়া চরিভার্থ इत्र। यङ कन त्महे जानत्माध्युक्त मोन्मर्या না দেখিতে পাওয়া যায়; তত কণ মানব-জীবনের উৎক্লফ্ট অংশ যে ঈশ্বর-প্রেম, তাহা উদ্দীপিত হয় ना।

यमि ७ जिन निर्वित्नर, तुक्ति छै। हात्क বিশেষ করিয়া বুঝিতে পারে না; যদিও তাঁহার বিশেষ নাম নাই—তিনি কোন শব্দ ছারা ব্যপদেশা নহেন; তথাপি আমাদের এমন সৌভাগা যে আমরা ভাঁহার স্বৰূপ চিন্তনে অধিকারী হইয়াছি ও তাঁহার মহিমা कीर्फन कतिया छति छार्थ इडेट छि। भूर्च का-লের ঋষিরা যেমন তাঁহার আনন্দ-স্বৰূপ थान कतितः। जन्नानरन निमध इरेग्नाहिस्सन, সেই ৰূপ আমাদেরও উচিত যে,আমরা কায়-মনোবাক্যে পবিত্র হইয়া প্রীতি পূর্বক সেই আনন্দময় পরমেশরের ধ্যান ধারণায় নিযুক্ত থাকি ও ভক্তনিত ব্ৰন্ধানন্দ উপভোগ করিয়া এই কুদ্র জীবন সার্থক করি। যাঁহারা त्नरे जानम-नूमत पृष्ठि नम्पूर्य तारिया धर्म-ক্ষেত্রে অবতরণ করেন,ভাঁহারা অনায়াসে সমু-শায় বিশ্ব বিপত্তি অতিক্রম করিতে পারেন।

### তত্ত্বিদ্যা। ভোগ কাও। ভূতীয় অধ্যায় মূল আদর্শ।

প্রেমের আদর্শের পর ইন্তির-সুখের আদর্শ অত্যেষণ করা যাইতেছে। কিন্তু অত্রে আবশাক, যে বুদ্ধি ও ইন্দ্রির বোধ উভয়ের মধ্যে ভেদাভেদ কি ৰূপ তাহার প্রতি এক বার দৃক্তিপাত করা। বুদ্ধির কার্য্য-সাধারণ এবং বিশেষ উভয়ের মধ্যে সম্বন্ধ সংস্থাপন করা, ইন্দ্রিং বোধের কার্য্য—সে সম্বন্ধের প্রতি উদাসীন থাকিয়া বিচ্ছিন্ন বিষয়েতে অভিলিপ্ত হওয়। সাধারণ পশুভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া ধ্রম আমরা কোন একটা বিশেষ পশুর প্রতি যথা হরিণের প্রতি মনোযোগ করি, তথন সেই হরিণের সহিত আর আর পশুর সহিত সম্বন্ধ বিষয়ে আমা-**ए**नत भरन जारलाहना इंटेरंड शास्त्र, जवर সঙ্গে সঙ্গে এই তিনটি তত্ত্ব মূলে ক্ৰি পায় যে, সাধারণ পশু—এক, বিশেষ পশু— षातक, ५द॰ এই षातक शश्चत माथा भन-স্পর সমন্ধ রহিরাছে। কিন্তু পশু ভাব কি কোন ভাবের প্রতি আমাদের লক্ষ্য নাই, इंडियर्था এक है। इति । यनि आयादनत मृक् পংখ উপস্থিত হয়, তাহা হুইলে সেই হরিণের সহিত আর আর পশু প্রভৃতির তেদাভেদ কিছুই আর মনে হয় না, কেবল আমাদের पृष्ठि উহাতে विलीम स्टेश अक्टो अवसा পরিবর্ত্তন মাত্র যাহা কিছু অনুভূত হয়।

বুদ্ধির ক্রিয়া এবং বুদ্ধির লক্ষা ছ্রের মধ্যে যেমন একটি প্রভেদ উপলব্ধি হয়,— ইন্দ্রিরে-ক্রিয়া এবং ইন্দ্রিরের লক্ষা এ ছ্রের মধ্যে সে রূপ হয় না। "এই যাহা দেখি-ক্রেছি এটা হরিণ; কি রূপে জানিলাম ৷ না শাখায়মান শৃঙ্গ, বিখণ্ডিত খুর, কোমল অঙ্গ ইত্যাদি লক্ষণ সকল ছারা," বুন্ধির লক্ষ্য এইকে অভাক্ষ হরিণ বুন্ধিরক্রিয়া এইলে শ্রুলাদি অবয়ব করার বিবেচনার ছারা হরিণত্ব নিন্ধি করার, সুতরাং
উভরের মধ্যে নারালেই ভেদ নির্দিষ্ট
হইতে পারে বাম উপলক্ষে কদাপি
একপ বলিতে পারা যায় না যে, আবণক্রিয়া এইটি—এবং ভাহার লক্ষ্য হনি এইটি,
ভ্রাণ-ক্রিয়া এইটি এবং ভাহার লক্ষ্য গন্ধ
এইটি, ইত্যাদি,—ইক্রিয়-ক্রিয়া এবং ইক্রি
য়ের লক্ষ্য, তুইকে কদাপি পৃথক্ পৃথক্ ক্রেপ
ধরিতে পারা যায় না।

প্রকানেকা প্রভৃতি বিবেচনা যাহা বুদ্ধির প্রাণ-স্বরূপ, ইন্দ্রিয়-বোধ তাহার বিরোধী। অবিবেচনাই ইন্দ্রিয় বোধের উপজীবিকা। যেখানে বিবেচনার প্রাতৃতাব সেধানে ইন্দ্রিয় নোধ শাসনে থাকে, যেখানে ইন্দ্রিয় বোধের প্রাতৃতাব সেখানে বিবেচনা কারাবদ্ধ থাকে। আমাদের শরীরের কোন অন্ধ যখন আঘাত পাইয়া বাথিত হইয়াছে, তখন যদি আমাদের এ রূপ বিবেচনার অবকাশ হয় যে, আদি মতন্ত্র এবং আমার শরীর মতন্ত্র, তাহা হইলে সে বাধার তথনি অন্ত হয়; কিন্তু কঠোর পরীক্ষাতে ইহাই দেখা গিয়া থাকে যে, ইন্দ্রিয় বোধ ও রূপ প্রবল হইয়াছে কি— অমনি আমাদের আমানান্ধ্য বিবেচনা ধর্ম্ব

যথন এ ৰূপ হয় যে, আমরা আমাদের জ্ঞানকৈ যথেক্ছাক্রমে নানা বিষয়ে নিয়োগ করিতে পারিতেছি, তখন সেই জ্ঞান কার্য্যে আমাদের আন্থারই শক্তি একাশ পায়; কিন্তু যখন দেখি যে আমরা শবস্থার দাস হইয়া সে ৰূপ করিতে পারিতেছি না, তখন আমাদের সেই অশক্তিতে বিষয়েরই শক্তি প্রকাশ পায়।

যতকণ আমরা বিষয় হইতে নির্নিপ্ত থাকি, ততকণই বিষয় আমারদের কর্ত্ব आह हरेल शांदा; किंद आग्रती गणि विय-तात महिल किंश निश्च हरेता गांदे ता, चांश-नाएं डाहार्ट किंदूरे श्राटण रणविर्ट शांदे मा, डाहा हरेल डेहा चांश्वादणके डार्नित चित्रता हदेता शर्ड ।

নিদ্রাকর্ষণ-বশে যথন আমাদের চেতন
অবসর হইয়া পড়ে, যথন আমাদের অন্তঃকরণ শরীরসাৎ হইয়া প্রসুপ্তি রূপ এক
অবস্থা বোধ মাত্রে পর্যাবসিত হয়, তথন
শরীরাদিকে আর বিষয় বলিয়া বোধ থাকে
না। ইন্দ্রিয় বোধ এই নিদ্রাবস্থারই প্রতিকৃতি। নিদ্রা যেমন এক অবস্থা মাত্র,
ইন্দ্রিয় বোধও সেই রূপ এক অবস্থা মাত্র,
কলতঃ আমাদের জ্ঞান যেমন অবস্থাপ্রবাহের মূলব্রিত দর্পণ-স্বরূপ, ইন্দ্রিয় বোধ
সে রূপ নহে।

প্রেম এবং ইন্দ্রির সুখ ছুরের মধ্যে প্রভেদ দেখিতে হইলে, এক দিকে গীত-রচ-রিতা, চিত্রকর, কবি, এবং একদিকে সুখা-সক্ত বিলাসী, ছুয়ের ইতর বিশেষের প্রতি লকা করিলেই তাহাতে ক্লুতকার্যা হইতে পারা যাইবে। কবি এক জন আপন রচনার ভাবটির প্রতি যেমন অনুরক্ত, তাহার শব্দ লালিতোর প্রতি তেমন নহেন; কিন্ত বিলাসী **এक अब त्रहें ब्रह्मांत्र मंच-माध्**ती माटक এ ৰূপৰীক্ষা পড়িয়া থাকেন যে, তাহার মর্শ্বে প্রবেশ করিতে তাঁহার আর অবকাশ হয় না। करित मुखीछानुषात्री यत्नत्र छात अनुमादत वाहिरद्रव नामधी नदन्दक अधिकांत्र कता-थ्यामत शक्ति: अवः विलागीत म्कोसान् यात्री वाश्टितत नोमधी नक्स अख्वादनादत मनदक अधिकात कता है स्मित्र मूर्धत शक्छ। धर्यादन धरे त्यमम क्रुरेति छात (मथा शिम-क्वित्र ग्राम्ब छात अवः विमानीत ग्रामत कार, भरे क्षेत्र क्षेत्रि मनुस्यात गरमाग्राथा ष्टे अकात कारवह जिल्लान शाख्या बाह :--

कि ? मी अज्ञ जार कार्यक्र जार, दश जार লাপ্ৰথ ভাব, ভাজ্বোর ভাব ব্যবস্থার ভাব, ইভাবি; প্রথমটি প্রাকৃতিক ভাব, বিভীয়টি আধান্মিক ভাব, প্রথমটি পশুভাব, বিভার্টি মনুষ্য তাব। দেশী কালে কেবল প্রবৃত্ত তাবই দৃষ্টিগোচর হইতে পারে, কিন্তু প্রবর্ত্তক ভাব আত্মা ভিন্ন আয়ি কোথাও অন্থেষণ করিয়া পাওয়া योत्र ना। आंका योश आंत्मन क्रत्र, কাল তাহাই মন্তক্তে বহন করে। আমরা यपि একটা গোলাকে ক্রতবেগে চালনা করি, তবে কোন প্রতি বন্ধক অবিদ্যমানে কাল ক্রমাগত তাহাই করিবে; আমরা ঘদি গো-लाछ। दक मन्म दिराग ठालना करित, काल छ তাহাই ক্রমাগত করিতে থাকিবে। কালেতে मूच्य किष्टूरे रग्न ना ; आफा कर्जुक गारा আরন্ধ হয়, কালেতে তাহাই কেবল বহুমান মূতন আরম্ভ—আক্সা ভিন্ন আর কাহারো কর্তৃক সংঘটনীয় নহে, পুরাতন অত্যাসই কেবল কালের অধিকারে স্থান পায়। কিন্তু আত্মার প্রারন্ধ কার্য্য সকলকে তাছাও আত্মার মূল্বর্জিতা ব্যতিরেকে উচ্ আপন ক্ষমতায় করিতে পারে না। विटमर्स यनि आभारमत शम होलना कता বা নিদ্রা ঘাওয়া অভ্যাস হয়, তবে সেই **স্ভাসের প্রবর্ত্তক—আন্ধা মূলে অধিষ্ঠিত** থাকাতেই সে অভ্যাস জীবন ধারণে সমূর্য रत्र। अञ्चल मत्म त्रांशा कर्खवा (य. आजा যখন এই ৰূপে আপন কার্য্যের ভার, প্রক্ল-তির ক্ষরে বা কালের ক্ষক্তে সমর্পণ করে, তথন তাইাতে আত্মার কেবল অধ্যক্ষতা মাত্র शक्रिलरे इरेल, जाजारक चररख म कार्या লইয়া পুনর্বার বিত্রত হইতে হয় মা। বীণা-যজে যে ব্যক্তির নিপুণতা ক্রমিয়াছে, তিনি अमिरक वीना वामा कत्रिरण्टहन, अमिरक कान अरु वा कित महिल कथा कहित्वदूरन-

हेश किहूरे विकित नरह : अशास है है। न्यार যে, আত্মার অধিষ্ঠান মাত্র থাকাতে প্রকৃতি তাহার আদেশ পালনে তৎপর হইতেতে, वह त मगदा बाधा बना कार्या पन नित्व অবকাশ পাইতেছে।

এক্তে বলিবামাত্রই বুঝিতে পারা याइट्ट (य, आंका श्रांथीन कांट्ट याहा हांप्र তাছাই প্রেমের আদর্শ, এবং প্রকৃতি যাহা চাষ ভাগই ইন্দ্রিয় সুধের আদর্শ ; অথবা আমরা আত্মার বলে যাহা চাই ভাহাই প্রেমের আদর্শ এবং প্রবৃত্তির বলে মাহা চাই टाहाई हेल्डिय मूर्थत जामर्ग।

প্রকৃতির আকিঞ্চন তিন কপ হইতে পারে, यथा, পূর্ব অভ্যাদের অনুষায়ী, বর্ত্ত-मान উত্তেজনার অনুযায়ী, এবং ভবিষ্যৎ চরিতার্থতার অনুযারী; এতদনুসারে ইন্দ্রিয় সুখের আদর্শকে তিন শ্রেণীতে বিভাগ করা शिल, - बानूश्रविक, बानूमिक, धवः बानू-শেধিক।

উদাহরণ:---आयारमंत्र ठक्ट छा। डि নিপতিত হইলে প্রথমতঃ এক একার গতির অবস্থা অনুভূত হয় ৷ ধনিতে এবং জ্যো-হিতে এবিষয়ে বস্তুতঃ কোন প্রতেদ নাই,— কেবল ধনিতে উক্ত গতির ভারটি আরো কিছু স্পষ্টতর ৰূপে প্রকাশ পায়। এই প্রকার গতির অবস্থা আনুপূর্বিক হইলে, অর্থাৎ আগাদের দর্শনেক্সিয়ের পুর্বাভ্যাদের जनूयांथी हरेल, जाराटम्त्र भटक छोहा সুখজনক হয়, তদপেক্ষা অভিবিক্ত ইইলে অসহ হইরা উঠে, তদপেকা হ্রান হইলে অতৃপ্রি-জনক হইয়া পছে। বিতীয়ত;— দৃশ্য পরিসর বিস্তৃত **র**পে প্রতিভাত হয়। এই দৃশ্য বিস্তৃতি বর্তমানের আনুসলিক रहेतन, अर्थाय वर्त्तमान मध्यम खेरांत्र अभिक् ওদিক্ পরস্পারের অনুষায়ী হইলে, छेरा সুথ জনক হয়। তৃতীয়তঃ,—উক্ত দৃশ্য

**पृत्रवर्धी काल क्षाक्रिकाल एत**, पूरत मारा यानार्के रमश्र कारा नार्के स्वाकी रमिएक भागात्मत वामना एवं , अवर मुना वस नकन यकि व कम् काल अवस्थि थाएक एर. উহারা পরসারী ক্রমে নিকট হইকে দুরে जरम्क हरेता न्याका हरेएक क्रमणः जन्म-र्येठात विलीम स्रेतांट, जारा स्रेल म বাসনা চরিতার্বভার পকে সুবিধা হয়; কেন ना এ क्ष प्रहेल, पूर रम्फः याहा जन्मक দেখায়, সমবজী দৃশ্য সকলের সহিত ভাহার ক্রমান্তরে যোগ থাকাতে তাহা স্পষ্ট হয়। यथा, इरें जिस यामि अथरमरे वह मूर्त्र দৃষ্ট হয়, তাহা হইলে অম্পর্যতা বশতঃ উহা-দিগকে একটি জ্বা বলিয়া মনে হইতে পারে: किन्छ यनि छेशांता अथरम आमारनत निकरिं থাকিরা পরে ক্রমে ক্রমে সেই দুর দেশে গিয়া উপনীত হয়, ভাছা হইলে সে ৰূপ ज्ञरमद्र व्याद महादमा थादक मा; त्कम मा अ স্থলে পূর্ব দৃশ্যের স্পষ্টতা বশতঃ পর দৃশোর ব্দেশেউত। বুচিয়া যায়। কিন্তু ইহার বিপ-तीं अरे एक्या यात्र त्यु, यनि व्यामातनत्र हाति मित्क आठीत উष्पिष्ठ रस, छोर। इरेटन मिरे न्नकेठ। इरेट७७ व्यथम—এटक्वाटबरे प्रा ৰূপে পরিণত হয়; এ অবস্থায় প্রাচীরের বহির্দেশের অভ্যন্ত অম্পন্ট ভাবকে পাই করিয়া দেখিবার বাসনা ঘালা আমাদের মনে উদিত হয়, তাহা চরিতার্থ হইবার উ-পায় না ধাকাতে কাৰেই আমাদের অভিশয় কট বোধ হয়। 

গতির আনুপূর্বিকতা হেন্দু আয়াদের पडःकत्राः व मुभानूच्य इत्, कविकाक्त अ भीक क्षराइ छेलबरे छाहात क्षत्रान निरद्धहः, ছत्मत द्वय मीर्थ ध्वर गीएक छान माम यान्प्रिक काल हिन्द शक्ति, होश क्यन अपि-नूर्यत्र आकाम स्त्रः अवर

व्यक्तमार इसा शहन वा छाल छक हरेता তৎক্ষণাৎ কেমন জবণে भाषाच लारभः এই कना ध कर्ण घडेना विकित मदर (य, नजी छ खनिए खनिए जैये निर्धार्क्य श्रेरकर्र, रेखि गर्या छाल छन रखताएक निका अमनि महिक रहेशा श्रनाम क्रिल। यनि रक्रन जकि याजे श्रुष्टत भागारमत कर्न श्राटन করে—যেমন কোকিলের পঞ্চম বর, তাহাও वानुशृक्ति जतकमालाक्टल नाहिए नाहिए जशास अदयम करत, जोशंत मरधार इन्म उ যমক রহিয়াছে। বিস্তৃতির আনুসলিকভাতে रयक्त मुशानू उर इप्न, जीवरमरहत्र व्यवस्य বিন্যাদের প্রতি একবার দৃষ্টিপাত করিলেই তাহা প্রকাশ পাইবে; যথা,—শরীরের দক্ষিণ-পাশ্ব বাম পাশ্ব পরস্পরের অনু-যায়ী হওয়াতে তাহা হইতে <del>যেমন</del> এক যুগল শোভা বিনির্গত হয়, তাহার কিঞ্চিৎ वाज्ञिकम स्हेल स्मक्ष कथनहे अञ्चलना। পুনক কোন সভামনিরের স্তম্ভ্রেনী আনু-मिक करण मिहार्याचिक शंकित्न जाहा কেমন মনোহর দেখিতে হয়; কবিভাচ্ছকে যেমন ক্লম দীৰ্ঘ বাৰছত হয়, এখানেও তেম্নি প্রতি ন্তন্তের প্রদাণ ভ্রন, ছুই ন্তন্তের मधार्गे बावधारनंत्र धन्ह शतियां मीर्च, जहे ৰূপ ত্ৰ দীৰ্ঘ উপযুক্ত পরিমাণে এখিত प्रिंशिक शास्त्र यात्र । आनूत्रकिक व्यवस्था नकरलंत गर्या नामृना शाकिरलई य छेशान-গকে পরস্পরের অনুযায়ী ৰালতে পারা ধার धमन नरह ; दक्षकारलं क्रकवर्ग ग्रंथम छ-लित शीतवर्णत अनुगाती स्ट्रेंड शास्त्र, **ट्राट्स**त क्यार्था निमासकारतत अनुगती रहेट शादत, धरे क्ल याशत मटन याश সাজে তাহাতেই তাহার আনুসলিক অনুযা-য়িত্ব निक হয়। এতন্তপলকো কতিপয় মনো-रत गरक्ष स्थाक चाटक, यथा " शत्रता कमलः कमत्त्रम शद्राः शद्रमा कमत्त्रम विछाछि

नदः। मनिना वनसः वलस्त्रम मनि मनिना वलस्त्रम विछाछि कदः। रेखानि, रेशद वर्ष धरे त्य, कल बाद्रा कमल, कमल बाद्रा कल, धरः कल ७ कमल छेछम्न बाद्रा नद्रा-वद त्यांछा भाग्न। मनि बाद्रा वलग्न, वलस्त्रत्र बाद्रा मनि, ७ मनि धरः वलग्न छेछम्न बाद्रा कद्रत्यम त्यांछा भाग्न: रेखानि। पूद्र-धराद्रश-प्रत्य वाद्रपूर्विकछा धरः वाद्रमिन-कछा छेछस्त्रद्र त्यार्ग त्यक्रभ मूथानूछ्य हम्न, निशंख-प्युच मम्रद्धत्र छीद्रत माँ प्रारंशा माद्रि माद्रि त्यां विद्यां क्रव्यां त्यां त्यां विद्यां, व्यां विद्योग त्कर्वां भित्र व्यां क्रवां त्यां विद्यां, क्रवां देशां वाद्रां त्यां वाद्रां व्यां क्रवां व्यां कर्मा

परे कथ प्रयो याहेराह ए ए घरेना
गकल पुष्ठ कारलं जानाम, वर्ज्यारनं केरडकना, धरः किवारं जानू पृश्चिक जानू
णात केथरपांशी हहेर्लाहे, जानूपूर्विक जानू
गिक्क धरः जानूर्णिक हहेर्रलहे, जाहा
हिस्स मूर्श्व कार्य हत।

এই ইক্রিয় সুখের মোহন-শক্তি অতি-শग विश्वत्र क्रमक ;─- मूक्त्र, मूद्रम; मूर्शक्र, नुचन, रेरांता वाहित इटेंट जानिया हे तिस् भगटक कमन जान्छ्या करश विश्वक करत, धवर মনোছর্গের গুপ্ত কপাট সকল কৌশলে উদ্ঘাটন করিয়া কেমন অবিবাদে তথাকার नभूगांत्र अरमन अधिकात्र कतिया लय ! वाहि-রের সামগ্রী সকল কোথা হইতে আমিয়া णामादमत मदनत्र मदन अमनि जाम्हर्या बदश মিসিয়া যায় যে তাহাদিগকে আর পর विनिशं (विशे बार्किमा। এই क्ल रेक्निय সুথ অতীব উপাদের ৰটে তাহার আর সন্দেহ নাই; কিন্তু তাহা যে পর্যান্ত না আর এক উচ্চতর সুখে গিয়া পর্যাপ্ত হয়, সে পর্যাপ্ত ভাহার দর্শনিহিত একটি গুঢ় দোবের কিছু-**एटे** नित्राक्त्रण रत्र मा। रेखित्र-मूट्थत धकि

क्षधान लाय वहे य ठाहात छेलत शामात्मत किছू गांव कर्जुष ठाल मा; विवेत जरून गरि धनुकूल रहेल उटवरे छाल, नजूबा भाषता আপন ইচ্ছায় ইন্দ্রিয় সুখ উৎপন্ন করিছে পারিনা, স্বাধীন ইচ্ছাকে অপদস্থ করিয়াই, हे लिया-नूथ गानन-कार्ता नमार्गे रह ; इे <u>जिया-मूर्य विषयात्रहे अने व्यक्तान</u> शासः আমাদের আপনাদের গুণ কিছুমাত্র প্রকাশ পায় না। এই হেতু আমাদের মনের বেগ रेक्तिय-मूथ इरेटल श्वारत। এक डेक अटमटम উঠিতে সর্বদাই আক্ষালিত হইয়া থাকে। যথন কোন একটি মধুর গতিয়নি আমাদের কর্ণগোচর হয়, তখন কি-কেবল সেই ধনি यादात প্রতি আমাদের মন বন্ধ। থাকে? क्थनई ना; मुखावा धनिष्ठि छेशलक माज, পরস্তু আমাদের লক-ইন্দ্রিরের সহিত যাহার কোন কালে কোন সম্পর্ক নাই—সেই সকল অন্তনিহিত ভাবের দিকেই বিশেষ অনুরাগের সহিত প্রত্যার্ভ হয়; সেই মধুর-নিনাদ ভাবণে হয় তো মনং শ্যাশায়ী কত শত ভূত-পূর্ব ঘটনা শোভন বেশে উরোধিত হয়, এবং আমাদের মানস ভূক সকলের মধ্য হইতে মর্ম্ম-রস চগ়ন করত প্রেম-সিকুতে নিমগ্ন হয়। যাহা ইঙ্গিত করা হইল, ভাহার উপরে আর এ কথা অধিক করিয়া বলিবার আবশাক নাই যে, যেমন তান্তিকেরা কম্প-নাকে সহায় করিয়া মন্ত্র পাঠ ছারা পেয় সুরা শোধন করে, সেই রূপ প্রেম দারা ু ইন্দ্রিয় সুখ শোধিত হইলে**ই** তাহা<mark>র অন্তর্গত</mark> गकल लीव थछन स्टेश ह्यास ।

যথা যথা হি পুরুষঃ শাস্ত্রং সমধিগ্রছতি। তথা তথা বিজানাতি বিজ্ঞানকাসারোচতে।

## टेमर ७ शुक्रमकात्र ।

यथी अरकम अरकम न प्रथमा अधिकारिक । जनी शुक्रमकारकन विमा रेक्सर के निर्माणि । साम्बन्धा संस्थित ।

गारा बबुट्यत जनात्रक, धक गाव जेन-तितरे नन्तूर्व चात्रक, मनूत्वात निक ७ देखा যাহার নেতা ও প্রভু হইতে পারে না, প্রভাত ज्ञेनरतत किन्छा मिल् ७ पूर्व रेक्ट्रांत बरम्बर यारा ठालिए रज, जाराई रेस्स । रेस्स-দেব শক্তি, ইহাকে ঈশবের পৌরুষ শলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে। ष्यामता (यमन আপনার পৌঞ্জবে প্রকৃতির উপজীবী হই-য়াছি, তিনি স্বীয় পৌরুষে প্রকৃতির উপজীব্য হইয়াছেন। তিনি প্রকৃতিকে নানা প্রকার শক্তি দিয়াছেন, আদুরা কেবল তাহা দারা আপনার ভোগ-হুত্তি চরিতার্থ করিয়াই তৃপ্ত হই। আমরা প্রকৃতির জটিল ভাব বুরিতে পারি না, তিনি তাহার মধ্য দিয়া আমাদি-গের জীবনে নানা প্রকার ঘটনা আনয়ন করেন। বস্তুত জগতে যা কিছু উপস্থিত क्रेटक्टक, त्मरे मुख्य श्रूक्टवत श्रूक्यकात्र वा দৈৰ শক্তিই ভাহার মূল। যদি দৈব না थांकिन, नाश क्रेट्स क्र्यत्कता स्था कर्रन করিয়া কোন ৰূপেই পরিশ্রমের পুরস্কার थाल रहेर ना। अवन क्षाता ७ पन-রিমিভ রাষ্ট্রপাড কেতের শ্যামল সুকোমল ভূণরাশি ছিম তিম করিয়া দিত, রুষকের नवटनदात क्रूप्यंत भारताकन नव्हत्त्वरे वार्च रुरेड

रेका, मिक्क ও कार्याकार्य विकास विचास मनुत्यास कर्ष्य चाटक, किस व्यवस्थि छ चनात्नाकित घडेना करून, बाहा सक्षित छ-शिक रहेशा चार्यापिशतक क्रिक, त्रीच या मुखिक करस, ज्यमहार्यास स्वयस्त्रको सुर्वियास रेकास विमान गांधा। भूटब त्य विगतस्त्र किष्ट्रगांध स्वस्त्र सामानियम् रेका अ मिक बारा कामना कितान कि बिक कार माज जान भाग मारे रज्ञ का कामाजिए गर्न जीवता तारे गरून पर्छना छेशिहरू रहे त्यार जह बारा मूनिक कितिन कि विव धन थान मम्बाहर मधर्मन कित, रज्ञ का कारांट कर्क-साम हरेंद्र शाहि मां। अरे गमन पर्छनात कारन त्यान जेगातत रेका, किमि अरे वर्षमा-स्ट्रा मनूत्यात मूच हुश्य निर्माण कित्रक-द्रम अरेट हैश बातारे मनूत्यात यावकीत एकोत क्लाकन विधान कित्रक्टरूम।

এই চেফাই পুরুষকার। ঈশর প্রকৃতির श्ख निया आमानिशदक निवस्त ए द्वारस्त मान विञ्रंग कतिराउदहम, जाहा धाहन कति-বার চেন্টাই পুরুষকার। অতামরা এই পুরুষ-কার দারা "প্রকৃতিকে আয়ম্ভ করিতে পারি না, কিন্তু প্রকৃতি ঈশরের আয়ত্ত হইয়া আমা-দিগের নিমিত্ত যে উপাদের কল প্রস্তুত করিতেছে, ভাহার প্রভাহরণ ও উপভোগের टिकारकरे श्रक्तक भूक्तवकात विलया निर्देश করা যায়। আমাদিগের পুরুবকারের পৃত্তি শক্তি নাই, ক্লিঙ্ক ঈশ্বর যে সমস্ত উপাদান निम्राट्टन, ठाहा नः धह कतिया धकि वह निर्माण कत्रारे रेश्त कार्या ঈশ্বর সর্যপের বীক ও তাহার অভ্যন্তরে তৈল রস প্রদান कतिशांटहम, आमन्ना चीत्र ठिकी बाता तारे রস এইণ করিতে পারি। ইশবর জল ও ছবিক। রিরাহেন, আমরা তাহা আহরণ করিয়া ঘট প্রস্তুত করিতে পারি। পুরুষ-কারের বল এই পর্যান্ত।

भूजनात लोजारगात क्षत्र । भूजन-कात नितरर वज्ञान कि भागाधिक कि भाषिक कान नियात्रहें कीहरिक माध्यत केंद्र कर ना। यति क्षर भूजनकारत केंद्रभक्त केंद्रभन भूषिक निक्ति के निरामके हरेता बादक जान वहेंद्रम जानात अनुसा नात पहाजाहें क्षांक्रमीत हरेता करते। कानामक ज्ञान सक्तारक निकास

नित्राखेत्र कतित्रा गृष्टि कालन साहै। पनुवा छेरक्षांभक्षं विष्ठारतत निवित्त दुव्हिद्देश्चि ७ ইক্ষানুৰপ কাৰ্য্যানুষ্ঠানাৰ কাৰীনকা প্ৰাপ্ত হইরাছে। তাহাকে অতাবের উত্তেজনার নমরে সমরে আলন্যের সহিত ছোরতর সং-व्याम जवर चीय मागर्या चीर्मनात निविष অপেকারত সুধকর অবস্থা প্রস্তুত ক্রিড়েড হয়। পশু পক্ষী সকল প্রকৃতির প্রসাদে শীত নিৰারণের নিমিত্ত গাত্র-লোম ও প্রবদ ক্তুদিগের হইতে আত্ম রক্ষা করিবার নি-ষিত শুল ও নথা দি প্রাপ্ত হইরাছে। প্র পकीत नाम मनूरवात वह ममछ छेशकंत्रन बाहे यथार्थ किछ ज्ञेश्वत छाहाटक दुन्ति छ স্বাধীনতা দিয়াছেন। সে ইট্রার সাক্ষ্যে পশু পক্ষীর উপর আনিপুতা, গ্রামান্দাদনের निशिष्ठं कृषि वानिका, मूथं बक्तम अवदान করিবার নিমিত্ত গৃহাদি নির্মাণ এবং জন সমাজে একতা ও শান্তির নিমিশ্ব উৎকৃষ্ট ৰিয়ম সমুদায় সংস্থাপন করিতে পারে এবং रेरात यून भवन भूक्यार्थ मुक्ति भगार्थ ला-**उड मंगर्च रहा**।

পেকা করিয়া পুরুষকার প্রদর্শন করা আমাদিগের প্রেয়ংকপে। যুদ্ধে জয় লাভ, বিস্তীর্ণ
রাজ্য লাভ, অতুল সম্মান, খ্যাতি ও প্রতিপত্তি লাভ অগ্রে কে স্থচনা করিতে পারে ?
ইহা কেবল ঘটনা চক্রে নিরস্তর পরিভ্রমণ
করিতেছে। কিন্তু এই সমস্ত কার্য্যে আমাদিগের পুরুষকারেরও আব্দ্যকতা আছে।
দৈব যে এই সমস্ত ঘটনা উপস্থিত করিবে,
তাহাতে পুরুষকারের অনুসৃত্তি আব্দ্যক।

এই জগতে এক জন রাজা হইয়া সুস-ক্ষিত প্রাসাদে পরম সুখে কালাতিপাত ক্রিচেছেন এবং আর এক জন সেই প্রাসাদের নিকট পর্ণকুটীর নির্মাণ করিয়া দারিদ্র্য-ছ্ংথে অঞ্চ মোচন করিতেছে— এক জন উৎক্ষী কৰি ছইয়। বিজ্ঞানবিং জ্ঞানী হইয়া মানসিক শক্তিতে সকলকে মোহিত করিতেছেন এবং আর এক জন व्यक्ताना ज्ञाकाता इस व्यक्त पूर्व इरेशः ला-क्त निक**छे** इडामत इडेटडाइ-- धक कम প্রবল পরাক্রান্ত ছর্দান্ত যোকা হইয়া প্রখর তরবারি-প্রহারে শত্রু-হস্ত হইতে দেশের স্বাধীনতা উদ্ধার করিতেছেন এবং আর এক জন যুদ্ধের কঠোরতায় ভীত হইয়া কা শুরুবের ন্যায় গললগ্ৰীকৃতবক্তে বিপক্ষের হতে স্থা-ধীনতা সমর্পণ করিতেছে। এই **সমস্ত দেখি**য়া অনেকে মনে করিতে পারেন *যে*জগতের कान विवासतरे मृद्यला नारे। यकि अ-ভোক মনুব্যের প্রকৃতি অনুসারে বৃদ্ধি বৃদ্ধি, বিচার শক্তি, ধর্ম-প্রবৃত্তি ও অনুরাগ উৎসা-হের তারতমা আছে বলিয়া তাহার কার্যাগত এই ৰূপ বৈষম্য উপস্থিত হয়, অথাপি তাহার স্থার একটি বিশেষ কারণ **স্থাছে। পূর্বেই** উলিখিত হইয়াছে যে, ঈশার প্রকৃতির হতে আমাদিগের যে লভ্যাংশ সঞ্চয় করিয়া রাখি-য়াছেন, তাহা গ্রহণ করিবার শক্তিই পুরুষ-কার। তিনি আমাদিগের অর্জন-স্থাতে संजातित छेशभग, श्रीटकारक कविष अवर भंतीति बल छ महत्र छैदमार श्रमान कहि-ग्राह्म, सामता साशनात क्रकाल विष छद मञ्जाग अर्थ कतिएक शाहि, ठाश रहेल धनी कवि ७ वीत रहेटक शाहि, मल्लर मारे।

व्याचात्र दलहे शुक्रतकात्र । व्यामी मिटगत व्याधाष्ट्रिक अशार्थिय केर्बिक शूक्रवकाद्वत्रहे সমাক আয়ন্ত। পার্থিব উন্নতি করিতে গোলে পুরুষকার আপনার বল তত প্রকাশ করিতে পারে না; কারণ পার্থিব ব্যাপারে অনেক विवृद्ध आमाहिशदक खुटनात सूर्शाटभका করিতে হয়, এই জগতে এমন অনেক কার্যা আছে যাহ। আমাদিগকে অন্যের ইক্রার मन्भूर्व अधीतः अतिहा ताद्य । मुख्ताः হন্ত এসারণ পূর্বক স্থায়ের গড়িরোধ এবং সম্ভরণ বারা সাগর পার হওয়া যেমন অস-ন্তব, লোকের প্রতিকুল ইচ্ছাকে অনুকুল ক-রিয়া পার্থিব উন্নতি করাও সেই ৰূপ অসম্ভব। অতএব এৰূপ অবস্থায় পুৰুষকারের বল निकाष्ठ प्यक्तिस्ट्रक्त्रे स्ट्रेश छेर्छ। किन्ह আত্মার রাজ্যে ইহার বল বীর্য্য অন্তুত বোধ रय । वाष्ट्र भक्त प्रमम क्रिट्ड हरेल अव-খার অনুকূলতা আবশাক; কিন্তু যে গুলি আমাদিশের অক্টঃশক্রু, যাহারা সময়ে সময়ে थ्यवल स्रेश व्यामाणित्यंत्र मनुषाद्यंत्र वीक পর্যান্ত উচ্ছিদ করিয়া ফেলে, যাহারা আমা-দিগকে প্রকৃতির অনামন্ত ও প্রবৃত্তির আয়ন্ত করিয়া পশু অপেক্ষাও নিরুঠ করিয়া দেয়, मिरे ममल इसी छ भक्त मक्स श्रकात सक शट्टरे रेश नमन कतिएठ शाद्ध। वास्कार्या ইহা দৈরের প্রতিকূলতা ও অনুকুলতার একান্ত चरीन, क्छि चाजवितिक काट्या हेश चत्रश्हे रेग्वत्क अमूक्त कतिर्छ शास्त्र । बाध कार्या প্রকৃতির জটিল ভাব বুরিতে না পারিয়া প্রতিহত হয়, কিন্তু আন্তরিক কার্ট্যা ইহা সক-লের উপর কর্ব করিয়া আপনার এতাব विखात करत । वामानित्नत्र व्याचा ममा भटनत मात्र विकासत चाकर्यत चाक्क रहेशा वावश्यात नव-अके रहेटहरू, क्सि लीसव मूनिकिक मात्रवित्र मात्र शंखवा शद्य देशदर আনরন করিবার চেকা করিছেছে। পৌরু-त्वत्र जनाधा किहूरे गारे। मन्त्वात त्र शतम भूक्तवार्थ मुख्कि भनार्थ, भीक्तव केंचदात रख हरेए चन्नः रे छोहा जागानिभेदक धनान করিরা থাকে। আমরা অন্ধশক্তি প্রকৃতির উপর পুরুষকারের প্রভাব বুঝিতে পারি না, যে বস্থ হইতে যত টুকু উপকার প্রাপ্তি সম্ভব পুরুষকার ভাহার অতিরিক্ত আর কিছুই क्तिएक शांतिरक्राइ नाः, किन्छ हैह। यथन প্রকৃতির অতীত ঈশরের নিকট আমাদিগকে লইয়া যায়, তথন আমরা পুত্র যেমন মাতার निकंग्रे क्लान आर्थनीय वज्र वल शूर्वक श्रहन करत, मिर क्रिश क्रिश्चरतत रुख रुरेट अंखिल-ষিত বস্তু লইয়া থাকি।

# সংস্ত সাহিত্য।

২৮৭ সংখ্যক পত্রিকার ৬২ পৃষ্ঠার পর।

गृष्ठि विनित्न किवल श्वाध्य वृक्षात्र ना,
मशानिश्रानी वा गमस झाकाप्तक श्रम् कार्य,
ज्वनमूनाम् अ हेरात क्ष्मण्ड । श्रम्बि-मूलक विनिन्नार हेरात भागन श्राध्य हरेगा थाटक। श्रम्बि-वाका क्षमण्ड कितिरज्ञ विनिन्नार हेरात नाम गृष्डि हरेगाया। এই ममस सृष्टिभाख वित्तात्र नाम श्रम्ब श्रम्बिनाल वित्तात्र नाम श्रम्ब श्रम्बिनाल वित्तात्र नाम श्रम्ब श्रम्बिनाल व्यमान नरह। कुमाजिल करहम, भूबिकान-विवसक

अर्थिकिशिविषयः विकास कृष्णिकारः । नृश्चे व्यानाविषयः । व्यानाविषयः ।

रा काम काशरे गृकि। मुक्तार पूर्व काम याकिरतर गृकि शामाण मिक ररेट पारत मा। मनुश्कृ ि गृकिणालकारतता जाएं। यि काम श्राण्य गृकिणालकारतता जाएं। यि काम श्राण्य गृकिणालकारतता जाएं। यि काम श्राण्य ग्राण्य ग्राण्य

পরাশর-বংহিতার টীকাকার মাধবাচার্য कश्तिारम्म, "रेजभिनि-स्टर्ज त्रापत त्य ৰূপ প্ৰাণা স্থাপিত হইয়াছে মনুবাক্ত মূল-প্রমাণ-সাপেক্ষ প্রছে সেই ৰূপ কলাচই সম্ভ-वभन्न रम्न ना । भूल-श्रमागरे स्मृष्टि-श्रामात्ग्रस कीवन, यनि धरे क्षेत्र वल, ठारां उ हरेट शादक না; কারণ মূল অস্পষ্ট। ধর্ম যখন অতীক্রিয় **७वंन भून अञ्चल इहेवांत्र न**ग्न **এव**९ हेहा অনুমান প্রাহ্নও হইতে পারে না, কারণ অনু-यानि थिङाक-मूलक। मनूरवात वारका उ ইহার প্রামাণ্য স্থাপন করা যাইতে পারে ৰা; কারণ মনুষ্য সতত্ই দোষাদির বশীভূত रुरेय़। शेटक अवर मनूषा एवं क्रश एक्टर लाहे ৰূপ অবিৰুল বাক্যে প্ৰকাশ করিতে পারে म। मनुषा यमि निर्मायरे इस छाड़ा इरे-লেও ভাহার বাক্যে সংশয় উপস্থিত হইয়া যদি বল, শ্রুতির সহিত স্মৃতির থাকে। শবিরোধিতা আছে, তাহাও অসকত। কারণ, শৌচাদি আচারের ব্যবস্থা অচতির কুত্রাপি मृष्टिभाष्ट्रत रहा ना। यमि हेरात अखिट पत अ-मुमीन कतिता लख, ভाहाख हरेए शास नाः

কারণ পৌচাদি ব্যবস্থার স্পন্নমান করিছে গেলে 'মোক্ষার্থী চৈত্যের উপাসনা করিছে।' বৌদ্ধদিগের এই বাক্যে স্পতিপ্রসঙ্গ দোষ উপস্থিত হয় ।

गांधवाठांग ७३ क्ष भूर्वशक कतिहा স্বয়ংই ইহার উত্তর দিয়াছেন। তিনি কহেন "মনু স্মৃতির সহিত বুজামৃতির বিস্তর বৈলকণা আছে। सरः दमरे मनुसृष्ठित आगाग অধীকার করিয়াছেন। বেদে এই ৰূপ ক্ষিত আছে যে, মনু যাহা কহিয়াছেন ভাহা ঔষধ चक्र । किन्न (वर्ष अमन अकिं वाका नाई यक तुक्तमृजित अनुकृत इरेट्ड शादत। मुख्ताः এ.স্থলে অভিপ্রসঙ্গ দোষের সম্ভাবনা নাই। क्टि कि करहन ए भनू यांश कहिलाइन তাল ঔষধ স্বৰূপ, বেদের এই বাকাটি অর্থ-वान याज: दरान अपन किছू कथा नाई याहा দারা মনু-মৃতির প্রামাণ্য স্থাপন করা যাইতে পারে। অতএব শাক্যাদির সৃতির ন্যায় মনু-স্মৃতিও অপ্রামাণিক। মনুষ্যের অসভ্যবাদিত্ব ও ভ্রান্ত্যাদি দোষ এবং মূল প্রমাণের অনু-পলকি এই কএকটি কারণে স্মৃতিকে প্রমাণ বলিয়া স্বীকার করা যায় না। ভাল, বেদের এই বাকাকেই লক্ষ্য করিয়া যদি মনু স্মৃতির आमानाई चीकात कत, जाहा इहेटल भतामत স্মৃতির কি হইবে 🗧 বেদ মনুর ন্যায় কোন স্থলে পরাশরের মহিমা কীর্ত্তন করে নাই দুত্রাং ইহার প্রামাণ্য রক্ষা করা অভিশয় সুকঠিন হইতেছে "।

"এই রূপ আপত্তি অনায়ানে খণ্ডন করা নাইতে পারে। সৃতি প্রমাণিক গ্রন্থ। পুরুনের মিধ্যাবাদ প্রভৃতি যে কএকটি হেতু ইহার অপ্রমাণত্ব সিদ্ধা করিবার নিমিত্ত কথিত হইরাছে, তাহা নির্থক। কারণ মহর্দি মনুও পরাশর ইহারা জন্মান্ধি সিদ্ধা ছিলেন; সুত্রাহ আভি ও মিধ্যা বাক্য প্রয়োগ ভাঁহাদিগের প্রেন্থ যার পর নাই অসম্ভব হইতেছে।

रेराँद्रा त्र क्याविध निक शिलन, मेळ वर्ष-वाम रेकिशन ७ भूतान अकृषि नमक अप कारांद्र माका अनान कदिएक्टर । छेख्द्र मीमार-সার দেবভাধিকরণে এই ৰূপ ব্যবস্থাপিত ररेशांटक त्य, मज याका करिशांटक, जाराज প্রমাণান্তরের আবশাকতা নাই। অর্থবাদ अक्तरण এই क्र श्रीकात क्रता इंदेग्राट्स रा, व्यर्थनाम यांश किश्वाटक हैश नगाक विश्वाना नत्। कठकश्चिम अमुख्य विषय काटर, বলিয়াই ইছা অবিশাস্য হইয়াছে। অতএব व्यर्थनाम श्रकताल "मन् याहा कहिलाहरून তাহা তেখজ স্বৰূপ " এই বাকোর যা কিছু বিপরীত অর্থ আবিষ্ঠ হইতেছে, তাহার সার্থকতা নাই। সুতরাং এম্বলে এই বাকোর প্রকৃত অর্থের কিছুমাত্র বাতায় হইতেছে না। শাক্য-মৃতির অনুকূলে কোন প্রমাণই নাই, প্ৰভুত অনেক স্থলে এইৰূপ ক্ষিত হইয়াছে त्य, व्यरं कार्बाक अ तोक्रमं मूननी अ मोधांतरवत च्वा-कनक। त्वरमत भरधा भनूत বিষয় যেমন উল্লিখিত হইয়াছে পরাশরের विषयं अध्यक्ति स्था विषयं स्थापन व्याटक " भरतामंत्र-भूख वात्र कहे सभ कहि-য়াছেন "। এক্ষণে পরাশরের পুত্র ব্যাস এই ৰূপ কহিয়াছেন, বলিয়া যদি বাানের भोत्रव इक्ति कता हम, छाहा हरेल छाहात्र পিতা পরাশর কত দুর গৌরবের পাত্র विद्वहना क्रिया एवथ । वाक्रमरनम्नि मःहि-তার বংশত্রাহ্মণ পরিচ্ছেদে কৃথিত আছে যে, পরাশর পুত্র ও পৌত্র পরপারায় বেদ বিস্তার করিয়াছিলেন। অভত্তব একণে বিবেচনা করিলে পরাশরকে মনুর জুলাকক বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। মনু ও পরাশরের नाप्त विगर्ध याक्कवनका श्रकृष्टि अनामा সৃতিকারদিগের নামও অণ্ডিতে উলিখিত আছে। আতির এক ছলে এই ৰূপ লিখিত चाह्र य, महर्षिशंश हेसारक क्षांक कान्नम

নাই, কেবল বশিষ তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করিরাছেন । অভএব একণে স্পর্যুই বোধ

হইতেছে যে মহর্ষিণাণ ক্রাভি-বাকা শারণ করিয়া যে স্মৃতি প্রস্তুত করিয়াছেন, ভাহার
প্রামাণ্য কিছুতেই খণ্ডন করিতে পারা
যায় মা।"

# সৰ্বকৰ্ম-সাধারণ উদীচ্য কর্ম। শাট্যায়ন হোম।

১। যদি প্রাকৃত কর্মে চক্ল হোম না থাকে ভাষা হইলে মহাব্যাহ্নতি হোম করিয়া প্রাকৃত কর্মা করিবেক। প্রাকৃত কর্মা করিবেক। প্রাকৃত কর্মা করিবেক। যথা—

> ঋষ্ট্যা বা ইন্তাং প্রাজ্যক্ষং না পাশ্যুৎ তং বশিষ্ঠঃ প্রাজ্যস্পাশ্যুৎ।

ব ভবদেব ভট্ট গোজিলকৃত গৃহ্ছত্ত অবলম্বন করিয়া

এই পক্ষতি প্রস্তুত করিয়াছেন; কিন্তু ভারতে প্রায়শ্চিত্তের
কোন উল্লেখ নাই। ছন্দোগ পরিশিক্ষে তিন প্রকার প্রায়শিচত্ত-হোমের বিধি দেখিতে পাওয়া যায় বটে, কিন্তু ভারাতেও পাট্যায়ন হোমের হিছি নাই; অতএব ভবদেব ভট্ট কোথা চইতে এই পাট্যায়ন হোমের ব্যবস্থা আনম্মন ভরিযাছেন, ভারার প্রমাণ পাওয়া যায় না। আর্জি রম্বুন্স্বন
ভট্টার্যার এই ব্যাম এক বারে অপ্রমাণ বলিয়া স্বঞ্জান্ত্র

" उठक जनप्रवाहित्य आविष्यां के भागित्र माने विक्रमानः जिल्लामानः जिल्लामानः जिल्लामानः अविनात्राहर्षे । जनसम्माने क्रिकार । " नः कात्रक्षः।

অতএর ভবনের ভটোক আয়ন্দিভাল্পক লাই্যায়ন হোমের কোন আমাণ নাই, ভট্টনারায়ণ গোভিল ভাষ্যে তাহা অত্যাণ করিয়াছেন।

ছন্দোগ পরিশিক্টেয়ে ডিন আকার আরিশ্চিত্ত হোন আছে ডাড়া এই;—

বত্র ব্যাস্থতিকি হোঁনঃ আমুক্তিভালুকোক্তবেও।
চত্তরভার বিজেনাঃ জীপানির্জ্যনে বথা।
জধনাজাত্তিত্যেরা আজাপত্যাপি বা ছতিঃ।
বোতব্যা ব্রিকিশেশাহরত আমুক্তিভাবিতিঃ স্থৃতঃ।

नार्जन्यक महाबाह्यकि, वा कांकाकर वयमाकांकर कहें कर् कर्या ''आमानकाम बाहां'' कहें विजया आयोक्तिक रहाने कहिरदक । आयोक्तिक दहाने कहें किन अकांत्र । প্রজাপতিখ বিঃ গাযতীক্তন্য অগ্নিকেবতা মহাব্যাছতিহোমে বিনিযোগঃ।

> ওঁ ভূং স্বাহা। ভূ পৃথিৱী।

প্রজাপতিশ্ব যিং উষ্ণিক্ছন্দং বায়ুর্দ্দেবতা মহাব্যাহ্রতিহোমে বিনিযোগং।

> ওঁ ভূবঃ স্বাহা। ভূব অন্তরীক।

প্রজাপতিশ্বিং অনুষ্ঠুপ্ছন্দং সুর্যো। দেবতা মহাব্যাক্তিহোমে বিনিযোগং।

> अ कः श्वाहा। यत्र द्वारताक।

২। তৎপরে প্রাদেশপ্রমাণ মৃতাক্ত সমিৎ অমন্ত্রক আহুতি দিয়া সংকপ্স করিবেক, বধা;

ওঁতৎসৎ অদ্য অমুক মাসি অমুক পক্ষে
অমুক তিখো, অমুক গোত্রঃ দ্রী অমুক দেবশর্মা অত্র অমুক কর্মণি যৎকিঞ্চিৎ বৈগুণ্যং
জাতং তজোবপ্রশমনার শাট্যায়নহোমমহং
কুর্মীয়ঃ!

আজি অমুক মাসে অমুক পক্ষে অমুক ভিথিতে আমি অমুক গোত্ত আমুক দেবখৰ্মা, এই কৰ্মে বাহা কিছু কটি হইয়াছে, সেই দোষ প্ৰশমনের নিমিত্ত শাট্যায়ন হোল করি।

ত। ভংগরে বিধু দামে অগ্নির নামকরণ, আবা-হন ও পাল্যাদি ছারা পূজা পূর্বাক পূর্বাবং দামৎ এক্ষেপ ও মহাব্যাছভি হোম করিয়া প্রায়শ্চিত হোম করিবেক, বধা—

প্রজাপতিশ্ব বি: অগ্নিকেবতা প্রায়শিক্ত হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ পাহি ন আয় এনসে স্বাহা।' বন্ধুরিদং হে 'আয়ে' বাং' আলান্ 'এনদে' এনদঃ পাপাৎ 'পাহি'।

হে অগ্নি আনাদিগকে পাপ হইতে রক্ষা কর।

उ स्थारन कवि स्वरण ७ विनित्तारण के स्थि कारह. इणः नारे, छाशारे यक्। जात स्थारन कवि क्षकृतित निरूष हरकत के स्था जारह, छाशारे कक्; कड़क्खिन कक विरूप्त निर्धानुनारत श्रीष्ठ इक्तार्ड नाव स्रेमारह। यक्त्र्यान नःश्लिप स्थ नक्ष्म स्था स्थिए शाउमा वाम. छाशां करूरका स्टूर्ण के कृषः। প্রজাপতিশ্ব বিঃ বিশেদেবা দেবতা প্রায়-শ্বিত হোমে বিলিখোগঃ।

ॐ शाहि ता विश्व त्वमतम श्वाहा।
'विश्व' तह विश्वधनवाद 'त्वमतम' व्यवस्थाः 'मह'
'शहि'।

হে বিশ্ব-দেব-সকল আমাদিপকে যক্ত্রণা হইতে মুক্ত কর।

প্রজাপতিৠ বিঃ বিভাবসুদ্দেবতা প্রায়শ্চিত হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ য**ড়বং পাহি বিভাবসো স্থাহা**। স্থানং।

হে বিভাবস্থ অমি ! তুমি মজকে রক্ষা কর।
প্রজাপতিখা বিঃ মতক্রতুর্দ্দেবত। প্রায়শ্চিত্ত
হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ সবাং পাহি শতকতো স্বাহা। সংখ্যাগঃ তরভাঃ ফলং সবাং।

হে শতক ছু ইন্দ্র ! মন্ত্রীয় ফল রক্ষা কর ।

প্রজাপতিঋ বিং অনুষ্ঠ,প ছন্দং অগ্নির্দ্ধে-বতা প্রায়ন্দিত্ত হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ পাহি ন অগ্ন এক্যা পাদ্ধাত দ্বিতীয়ন। পাহি গীভিন্তিস্তিঃ পাহি চতস্ভিবসো স্বাহা।

ছে 'জয়ো' 'ডে 'বাসা' হে 'উর্জ্জাং পতে' ধলনতাং শ্রেষ্ঠ 'নঃ' জন্মান্ 'একষা' 'গিরু' আশীর্কাদরপ্যা 'পারি''উড' 'বিডীযয়'নিরা তথা 'ডিস্ডিয়' 'গীর্কিং' তথা 'চড়স্ডিঃ' ।

হে অগ্নি ! হে বসু ! হে বলাধিপতি ! তুমি প্রথম, দ্বিটীয়, তৃতীয় ও চতুর্ব আশীর্মাদরূপ বাক্য ছারা (মাধবাচার্মা ক্রেন থক্ ছারা) আমা-দিগকে রক্ষা কর ।

প্রজাপতিশ্ব বিঃ গায়ত্রীছন্দঃ অগ্নির্ফেবতা প্রায়ন্তিত্ত হোমে বিনিযোগঃ।

১ की सक्षे सर्वतमरहिङात करीम मस्टलत मखन क्ष्मित्र कर्मित स्थान क्ष्मित्र क्षाच्या क्ष्रक पृथ्वे द्वेषा शांक । देश के क्ष्यक नवमी क्ष्म , क्ष्मां भाव कर्म क्ष्मित्र क्षित्र क्षित्र क्षित्र क्षाच्या क्ष्मित्र नाम माहे त्यां क्ष्म क्ष्मित्र नाम माहे त्यां क्ष्म क्ष्म क

### उ प्रक्रका विवर्षय भूमता हेराव्या भूमर्थः शाहरसम्बाहा।

তে 'আরো' 'উরা' বংগন সহ 'পুনা' নিন্ধীবা দলং দাড়ুং নিবর্ডক: 'পুনাং' 'ইবাবুছা' ইচ্ছজীতি ইবাং জনা আ'নুং ডেন নিবর্ডক সন্ধাং ইচ্ছতে আযুদ্দাড়ুং নিবর্ডক। 'পুনাং' 'নাং' 'আংহসাং' পালাব 'পাহি'।

হে অগ্নির্পার বল লইলা আগ্রন কর; অভিলবিত আগু লইয়া আগ্রন কর এবং আনা-দিগকে পাপ হইতে রক্ষা কর।

প্রজাপতিশ্ব বিঃ গায়ত্রীছন্দঃ অগ্নির্দ্দেবতা প্রায়শ্চিত হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ সহজ্ঞা নিবর্ত্তস্ব অমে পিনুষ ধার্যা বিশ্বপুশ্বন বিশ্বতঃপরি স্বাহা।

(६ 'काश' 'विश्वज्यानित' विश्वर 'निविक्याक्य 'काक्या' काश्वु-एक्वने 'मड्' 'निवर्क्य' मक्कर काळूक्ये माळूर निवर्क्य ' 'वि-यश्कात' विश्वर न्मां कि सक्कर्याके विश्वन्ता काश्वित व्यमचिक्त मा 'साज्या' श्वसांक्या 'निवृत्व' क्वीवादि कार्यामाच्यानर ।

হে জাগ্ন সমুদায় পরিজ্ঞাণ করিয়া আমাকে দর্লভা দিবার নিমিত্ত আগনন কর এবং আগ-নাতে আছত দুভগারা ভারা পরিত্য হও।

প্রকাপতিন। বিঃ অনুষ্ঠুপ্ ছন্দঃ অগ্নি-র্দ্দেবতা প্রায়শ্চিত্ত হোমে বিনিযোগঃ।

ওঁ আজ্ঞাতং বদনাজ্ঞাতং যজ্ঞসা ক্রিয়-তৈ মিথঃ অগ্নে তদসা কণ্পায় ত্বং হি বেশ্ব যথাযথং স্বাহা।

काउता यह यहितुकार उर काखाउर कानार कानाकाणः कामा 'यकामा' वर 'काखाउर' यक 'कानाकाण्य' 'निया' कारमहानार काद नियुक्तर कानादा, कानादा नियुक्तर काद्य 'किएएड' 'उर' एक काद्य 'कामा' यंकामा 'क' कामा' महत्त्रम यक्षीरयोगर क्षांश्रस किं यकाहर 'यश्चीयक्षर' यथार्थर 'ट्यक्ष' कानामि ।-

হে অগ্নি! বে ছলে বাহা করিতে হয়, বদি ভাহার অনাধা হইয়া থাকে, ভূমি ভাহার সময় কর; বে হেডু ভূমি বথার্থ জামিতেছ।

প্রকাপতিশ বিং পংক্তিছন্দ প্রকাপতি-র্দ্দেবতা প্রায়শ্চিত হোমে বিনিযোগ্য।

প্রজাপতে ন স্থানতান্য বিশা জা-তানি পরিতা বভুব। যৎকামাতে ভুশ্মত-নোহত্ত বসং স্থানঃ পতরোরসীনাং স্থান। त्व 'खाइ'गरण' सन्द अहका 'क्कांति' 'दिवा' विचानि 'स्राचावि' स्वर्थ' खनाह" में 'गहिका गहिनासहिका 'वक्ट्र' खका 'बन्दोनाह' 'दक' समर्थर 'सूर्य में 'कर' 'महे स्वाहर 'सर्ख 'नेदेश्ट' हुग्रीनाट बनामार 'शक्यह' 'नाहिक' स्टरनह ।

হে প্রজাপতি। ভোষা ভিন এই সমস্থ বিশের প্রতিপালক আর বক্ছই নাই; আমরা ঘাছা কামনা করিয়া জোনার হোম করিলান, ভাষা সকল হউক; আমরা বেন প্রসমূহের অধিপতি হই। ১। তং পরেপ্রবং মহাবাহিতি হোম ও সমিৎ প্রক্ষেপ করিবেক।

### নবএছ হেল। ১

ভংপরে নিম্নোজ্জ নয়টি কক্ দারা ক্রমান্তরে রবি, সোম, মঙ্গল, বুধ, রহস্পতি, শুক্র, শনি, রাহ ও কেতুর হোম করিবেক।

) গোভিলস্থরে নবগ্রহের হোম নাই। ভাষ্টতে সমিৎ প্রক্রেকাঞ্জলিসেক ও মধ্য বাস্ত্র করণ এই ভিনটি প্রক্রিয়া দেখিতে পাওয়া হার। হথা—

"সমিধনাধায়ানুপ্র্যুক্ত; বজ্ঞবাক্ত করেইডি" ইত্যাদি।
আর্তিগুত।

সমিৎ প্রাক্ষেপ ও উদকাঞ্জলি সেক করিয়া যজাবাস্ত করিবেক।

কার্থেক ব রযুনক্ষ ভটাচার্যাও এই-যজ্ঞ আসংস্থ লিথিয়াছেন, ''অত্র শুদ্রস্যাণ্যধিকারঃ স্মার্ত্ং শুদ্ধঃ সমাচরেদিতি ২চনাং!''

এह या ज्या जूराज द अधिकांद्र आहरू, त्कन ना जूज ज्ञि-विद्य क्यी कहिरतक अहे क्रथ नहन जारहा अवर,

"অস্য স্মাৰ্কত্বেৰ প্ৰতিনিধিনাশ্যারক্তঃ কর্ত্বব্যঃ।

हेश मार्ड कर्मा (क्षोष्ठ कर्मा नरह) अहे अना आविमिधि बाबाज कतिरका

श्रीय क्षांकृष्ठि कारभण वृहेश्री दिशमास शांठ कहिएल हम; किन्त कंरदान कर्त्री कानग्रमा मटसम् मग्नीय और मटस्य कार्या केरमान करान मारे।

थाउत्वर देश रहा बाल्या त्व, शह एक देवविक क्रिया नाह, देश चार्थ-कर्म।

যাজ্ঞবন্দ্য সংহিতাতে এই প্রকার প্রহ বল্পের ব্যবস্থা দেখিতে পাওয়া যায়। যথা

कितामः गांकिकारमाता अस्वकार ममाग्रतः । वृष्णायुः श्विकारमाता एटेश्वाकितम् ।

यांकरम्का जरहिता । ज काशांस ।

की, भाषि, वृष्टि, चांचू, शृष्टि ও मक्तनरनत् नांत्रन् धरे नकरनत् कामनाव अह पंच्य कतिरतक ।

विक रनाम, दूर, राज्ञ नाम करे हातिकि आहत केरकरन कराय कर कोश्वास के राज्यसम्बद्ध कार्य कोश्वास की निर्देश कतिहासम्बद्ध আরুকেন রজনা বর্ত্তবানো নিবৈশ্যম-যুতং মর্ত্তাঞ্চ। হিরণ্যযেন রখেনা দেবোঁযাতি ভুবনানি পশ্যন স্থাহা।

'সবিতা' আদিত্যঃ 'আ' 'বাতি আগক্তি 'দেবং 'দেবং
নাদিধণ্যুক্তঃ কেন 'ব্ৰেন' কিছু তেন 'ব্ৰিণ্ডবেম' ক্রিক্রন আঘাতি 'ভুবনানি পশ্যন' ভুবনবর্তিনামমুব্যাম্
প্রকাশাপ্রকাশ্পাপকত্ন নাক্রিবিরীক্ষমাণঃ তথা 'নিকেলম্' খেয়ু খেয়ু বাপিটির্যু সমাবেশমন কং 'অম্তং'
'নর্ডাং চ'দেবাম্ নন্ধাংশ্চ ক্র্যোদ্যে মনুষ্যাঃ খেয়ু কর্মন্ত বর্তমানা দেবান্ প্রীণ্যন্তি প্রীতাশ্চ দেবা স্ট্যাদিনা মনুষ্যান্ আপ্যাবজে তেন দেবমনুষ্যাণাং পরস্পরোপলেষঃ।
পুনং কিছু তঃ সবিতা 'কৃষ্ণেন' 'বজুনা' রাত্রিকালেন সহ
'আ' বর্তমানঃ' প্রাধেণ রাত্রিকালস্য রাগজনক্তাৎ রক্ত্যুং
পুন্তক্ষণানবরোধান্ত ক্ষত্বং । অধ্নর্থঃ মা সবিতা দেবমনুষ্যবাপার্ন্যাবস্থাপক্ষেত্র কর্মন্ত্রিনবর্ত্তিনাং পার্পপ্রাসাক্ষ্যিপ্রত্বং আ্যাতি উইন্থ ব্যম্ভাংক্র্মিং।

आधिका (पत सूर्वभम त्राधिकिकाला महिल आवर्षिन, (पत अ मानवर्षका स स कार्या निष्णासन अर्थः सूर्यन मकन मन्दर्भन कतिएल क-

আপ্যায়স্থ সম্ভেতু তে বিশ্বতঃ সোমর্ফ্যং তবা বাজস্য সম্বর্ধে স্বাহা। °

ত্ত্ব 'লোম' 'নৃষ্ট্যং' কৃতি চবং জলং 'ডে' তন 'সংমতু' সজন্মতাং তৎ সামিধাং যতে অভত্ত্বং 'বিশ্বতঃ' নিশ্বং 'আগ্যামশ্ব' অভএব 'বাজন্য' আহ্বন্য 'সংগ্ৰে' সংগ্ৰে 'ভবা' ভব বৃট্টেরমমিতি স্কৃত্যে চক্রন্ততিনেয়া।

আকৃষ্ণের, ইনং দেবা, অগ্নিস্ কাদিবঃ ককুম।
উদ্ধ্যুপ্তেত ক্রেচা ব্ধাসংখ্যং প্রকীপ্তিতাঃ ।
বৃহস্পতে হতিষদ্ধ্য, অথিবাদ্ধাং পরিক্তিঃ
শংলাদেরী, তথা কাপাং, কেতুং কুগুলিতি ক্রম্বি,
প্রস্থানের বস্ত্য ব্ধাক্তিনে—আকৃষ্ণের, ইনং দ্বোরা,
অগ্নিস্কা দিবঃ কলুম, উদ্ধ্যুপ, বৃহস্পতে অতিষদ্ধ্য,
ক্রমান পরিক্রান্তঃ, শংলাদেরী, ও কেতুং কুগুম্।

र अदेशि कट्यममधेरिणांत ध्यंथम मण्या, मश्यम खन्दाक अ शक्य खटकत विजीय सक्। देशांत खित्र नाम दित्र पृष् अ इटकत माम क्रिकेन । माथतीय गैक खन्मादत देशांत अदे तथ खर्च देशा थाटक,—व्याटक खाकाम शब निया खावर्जन, स्वत अ मनुष्ठाटक खबरा आमाटम द खाखा अ नही-बटक ख्य खाट्या निष्यांभ अवर स्वतम मक्क ध्यकांम कर्म खामाटमत निकडे खानिएणहम ।

ও এই ঋক্টি কাথেদের গুণম মতল, চতুর্দশ আবুৰাক ও সংগ্রন ক্ষেত্র বোড়দী ঋক্। গৌডম ইছার ঋষি ও গায়ত্রী ছক: মাববীয় অর্থ---

হে লোম। তুনি ঘর্ডিত হও; ডোমার সামর্থ্য ডোমাডে । সম্যক্ষরিলিত হউত; তুনি জামাধিগকে জনদান কর। হে চন্দ্র । রুটিজন ভোমার সমিহিত হউক, তুমি বিশ্বকে আপ্যায়িত কর এবং আমাদিশকে অনুদান কর।

অগ্নিমু দ্ধি। দিবং ককুৎ প্ৰতিঃ পৃথিব্যা অযমপাং রেতাংনি জিম্বতি স্বাহা। °

'आगर'(स्रोतः (शक्षतः)'अशिष्ट् की'अष्णुखरण्डकांक्षण्डमं निजः ज्ञाति ज्ञादे आश्री अर्थानज्ञ हैन ज्ञां 'श्वितः' आकासमा 'कक्ष' हिस्र ज्ञाति ज्ञाति ज्ञाति क्षित्रं क्षित

এই মঙ্গল গ্রাহ অগ্নির মন্ত্রুবরূপ, আকাশের ভূষণম্বরূপ ও জলের অধিপতি; ইনি পৃথিবীর বীজ্ঞ সকল ফলযুক্ত করেন।

चारश विवयष्ठ्यमण्डिकः तार्थाञ्च छ।-मास्ट्रय कांजरवरमा वह इशमा। रमवा छेयद् विः साहा।

प्र करिष्ठ करिम मखरावत वर्ष कानुना कर विश्वेस व्यास्तत । का कित्र मित्र श्रिक्ष क्षिय भागा ब्रीक्स के करि । का कित्र मित्र श्रिक्ष क्षिय भागा ब्रीक्स के करि । मित्र श्रिक्ष करिया मित्र प्र करिया मित्र प्र करिया करिय

দেবশ্রেষ দুয়েলাকের ককুৎ পৃথিবীর অধিপতি এই অগ্রি চর্গচরকে আপ্যায়িত করিতেছেন।

ত এইটি প্রচেত্রসংভিত্র প্রথম মণ্ডলে মরম অনুবারে প্রথম সংক্রে প্রথমেট দৃষ্ট তইবা থাকে। করে অনুবারে প্রথমেট দৃষ্ট তইবা থাকে। করে বুর পুর প্রথমের ইতার ক্রেডা। মাধলাচার্য্য কর্জননীর প্রমাণ প্রেদর্শন করিয়া ভাষিনীকুমার ও উষ্ঠাকেও ইতার নেরতা বলিয়া গিয়াছেন করে বুল এটেড়র কিছুমার উল্লেখ নাই। যাজ্যনজ্য সংক্রিটার তালেও এ মধ্য পরিস্থীত হল নাই। স্থানবিক্ষ অতি কর্মী স্থানি ইতাকে বুধের মক্ত বলিয়া প্রতিপদ্ম করিয়াছেন। মাধনাচার্য বিভার এই ক্রপ অর্থ করেরন—

কে 'অয়ে' 'উহসঃ' উষোচেতামাঃ সকাশাৰ 'রাধঃ'
সন্ধানিত্য কি কিছিল কাজে হজমানায় 'আৰঙ' আনীয়
প্রোলন চোচারি বিশেষকে 'অনর্ডি মরুব রৃতিত 'জাত-কুম্ম' ক্রাচারক দেখিতে ' কীলুশং রাবঃ 'নিবস্থ বিশিশ্ বিশিষ্টানোকেওং 'চিত্রং' নানাবিধং কিক 'অদ্য' ক্ষিম-দিনে 'উষ্প্রিষ্ঠ' উষ্ঠ কালে অনুস্থান দেবান আৰু ।

ভে মধুল-রভিত জাতাবদা ক্ষমি উৎকৃষ্ট নিবাস-সম্বলিত বিচিত্র নম সঙ্কে উয়া দেবভার নিকট **হইতে হ**ত্যদান্তা

द 'कात' 'काल्डरनक' कार्यस्थालाजिमस्थायन 'क्र' ' खेबर्बड' 'कानि' केवनि व्यास्त आल्डाक्तिअवनाम आवि काळके प्रश्ने मुध्यस्थानि स्वारम् आल्डाक्तिअवनाम आवि काळके प्रश्ने मुध्यस्थानि स्वारम् आल्डान् व्याप्त कार्यस्थानि स्वारम् आल्डान् कार्यस्थानि रे क्रिक् 'द्वान 'क्ष्म अथाने क्रिक् कार्यस्थाने कार्यस्थाने कार्यस्थाने आवि कार्यस्थाने कार्यस्थाने

হে আরি! হে লাভবেদ! তুমি উষাকালে লাগরিত হইয়া থাক; (অভএব তুমি বুধরূপী, কেন না বুধও ভ্রাকালে প্রবুদ্ধ হইয়া থাকেন) তুমি আরাধনীয় ও অমর্ত্তা। যে দিবাকর প্রভাতে আশ্চর্যা রূপ ধারণ করেন, তাঁহার নিমিত্ত ভোনাতে যে সকল ভোলা বস্তু প্রেদত হয়, তাহা লাইয়া দেবগণকে প্রদান কর।

#### EXTRACT

(F rom the Preface of Vivada Chintamani.)

Rajah Rammohan Roy, whose information, talents, and judgement have secured the high. est veneration for his name, and whose memory must for ever be connected with the progress of improvement of India, has thus described the causes of this remarkable revolution. At an early stage of civilization, after the distinction of casts had been introduced among the inhabitants of Hindoostan, the second class (the Kshatevas) were appointed to govern and defend the country. But, in consequence of the adoption of arbitrary measures, addiction to despotic practices, and abuse of primitive law, the other classes revolted against the tyrrany, and, under the command of the celebrated Parasurama, the son of Jamadagni, and the grandson of Bhrigu, the promulgator of the Institutes of Menu, defeated the royalists in several battles, and put to death with signal cruelty almost all the males of the tribe. It was then resolved that the legislative authority should in future be confined to the first class, (the Brahmans) who were, under no pretence,

বজনানকে প্রদান কর এবং বে সকল দেবতা উবা কালে জাগরিত হন অন্য তাঁহানিগকে আবাহন কর। to take any share of the Government of the State or the management of the revenues, while the second tribe (the Rajpoots) should exercise the executive authority. Under this system, India enjoyed peace, harmony, and good order, for many centuries. The sages of the sacred tribe, having no expectation or desire of holding public offices or possessing any political power, devoted themselves to literary and scientific pursuits, practised religious austerites, and lived in honorable poverty, safe from the agitatious produced by the desire of riches and the intrigues and contests for power and Freely associating with all the ascendency. other tribes, they were able to understand the feelings and scutiments of the community, and to appreciate the justice of their complaints, and thereby to establish such laws as were required, and correct, as their labors proceeded the abuses that had been created by the second tribe.

In token of the obligations generally felt to Parasurama, as the public benefactor and redeemer from political bondage, in having produced this auspicious change in the administration of the country, as well as of their venera-Gon and regard for his character, the people nominated his grandfather, the sage Bhrigu, president of the supreme legislative assembly; and according to that example, presidents were likewise appointed to all the other legislative assemblies, as they became established in the various parts of the We find it stated, accordingly, in Menu's Institutes, Chap. I. verse 60. "Bhrigu, great and wise, having thus been appointed by Menu to promulgate his laws, addressed all the Rishis (sages) with an affectionate mind saying, Hear!" The same practice is alluded to in the following passage: "Yagnyavalkya, grandson of Visvamitra (the sage), is described in the introduction of his own Institutes, as delivering his precepts to an audience of ancient philosophers, assembled in the province (legislative council) of Mithila. These Institutes have been arranged in three chapters, containing a thousand and twenty three couplets. An excellent commentary, entitled Mitakshara, was composed Vignyanesvara, a hermit, who cites other legislators in the progress of his work, and expounds their texts, as well as those of his

author, thus composing a treatise which may supply the place of a regular digest.

It is desirable to discover approximately the epoch of this great political revolution. But in making the attempt we must divest our minds of the fables and allegories of mythological writers. We are happy to find that some vestiges have been left for our guidance. It has been observed that this revolution took place under the direction of Parasurama. Having effected the radical change in the constitution of the country, by which the legislative power was separated from the executive authority, that celebrated personage retired at an advanced age for devotion to a mountain called Mahendra, according to Sanscrit writers, in the vicinity of Cape Kumarika (Comorin,) where he established an era of his own to perpetuate, it is probable, the memory of the events of his life. As stated by Mr. James Prinsep, that era is yet used in that part of the Peninsula of Iudia, known among the natives under the name of Malayala. extending from Mangalore, through the provinces of Malabar, Cotiote, and Travancore to Cape Comorin. The era derived its name from him, and commences from 1176 B. C. and is reckoned in cycles of one thousand years. The year is a solar or rather sidereal, and commences when the sun enters the sign Kanya (Virgo,) answering to the solar month Asvina. There is also evidence that Bhrigu who promulgated the laws of Menu, flourished about 1176 B. C.

PROSSONNO COOMAR TAGORE.

### বিজ্ঞাপন।

শীযুক্ত আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ ও
শীযুক্ত নবগোপাল মিত্র উভয়েই কভিকাতা
রাদ্দ্রমান্তের সহকারী সম্পাদকের পদে
নিযুক্ত হইলেন এবং এই ১৭৮৯ শকের
জন্য শীযুক্ত নবগোপাল মিত্রের পরিবর্তে
শীযুক্ত কালীক্ষণ দত্ত কলিকাতা রাদ্ধসমাজ্যের অধ্যক্ষতা পদে নিযুক্ত হইলেন।

ই বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্পাদক

नच्य १०२६ । क्षित्रणाम् ६००४ । २४ सायन स्वयं बाह्र ।

কলিকাতা ব্রাহ্ম-সমাজের	चांस्टेशिक बान ।
	कीपूल क्लाम्स रम् . ०३१०
১৭৮৯ শকের জৈতি ও আবাঢ় মালৈর	" द्रायसमात्र अकृत 8
আয় ব্যন্ন বিবরণ।	" व्यवागानाव श्रीकदानी १
<b>অ</b> শ্ব	" देवकूर्धनाच स्मन >
ভত্তবোধিনী পত্তিকা ৪২৫॥৫/০	" मीननाथ मक
পুস্তকালয় ১১৫ /•	
यखानम्	8२॥०
ডাক নামুল ৫ মা৶০	
सवाविक्य ১० और्र∙	मान आंख ।
গছিত্ত ১০১৮/১•	শ্রীমুক্ত দেবেক্সনাথ ঠাকুর ১০
	मानाधादत श्रास्त्र ५/०
৮৭৬॥/০ বায়	F245.
ম্পিক বেডন ১৪৪	ব্যয়
ভাৰবোধিনী পতিকা ২০৪॥১১৫	
शुखकावर ५२.६५०	जीका के किए का
गळ्यांनग्र ১৮৩।•	ত্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র বসুর চৈত্র ও বৈশাধ
फांक माथुव १६ (२०	धवर देवाहे मात्मद्र त्वजन
অনিরাপিত ৩০%/০	मांसिक मांच ।
क्षांत्वात्कद्रवास ७५७६	্যুত প্রভাপচন্দ্র রায়ের বনিভার বৈশাখ
কাগজ প্রাদি	अ देका <b>७ मोर</b> मंत्र बुक्ति मान >०
পদ্ভিত	1
3 P. A. A. A.	88
F cF1/0	Will have
खाय ৮१७॥/०	1 alabaman Kinn
পূৰ্বকার স্থিত ১১২৮/৫	इसकार १३७ ५१%।%०
シテラーかん	2372/0
₹7g ৮°৮1/°	Secretary many continues and a secretary con
শ্বিক্ত ১৮১/৫	ৰায় 8•
🕮 দ্বিক্ষেক্তনাথ ঠাকুর।	•
मण्डापकः	স্থিত শ
	<b>তী বিজেন্ত</b> নাথ ঠাকুর।
১৭৮৯ শকের জ্যৈষ্ঠ ঔআষাতৃ মাসের	मण्णीवक !
मार्ग्नत आंग्र ताग्र दिवत्।	terrocontain filterino
<b>অ</b> ার	বিজ্ঞাপন ৷
ঞ্জিজাত শাহৎসরিক দান ।	আগামী ৩ ভাজ রবিবার পূর্বায় ৭
শ্রীযুক্ত রামদরাল মুখোপাখ্যার ৬।০	
'' কাশীখর মিত্র c	সাত ঘটকার সময়ে মাসিক ত্রাক্ষসমাক
" কুঞ্জবিহারী চক্রবর্তী ৪১٠	स्हेंद्व ।
<sup>६६</sup> मधुस्रमन नदम्नाशिधात्र >	Philippen and the same of
'' मग्रानाग्रस निरदामनि २	এ বিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর।
" इतिमात्रायन वर्तकाशिशांत्र २	मन्पास्क ।
<sup>थ</sup> व्हित्साहन नभी ১২	उद्दर्शियो शिवको क्षिकांछ। बाचनमांक क्रेड खार्फ
" হরিমোহন চক্রবর্ত্তি ৪	गारम क्षांत्र का कार्य कार्य कार्य कराव कार्य गारम क्षांत्रक क्षाः भूगा इस कामाः काञ्चिम सर्विक
041.0	মূল্য তিৰ টাকা। ভাক ৰাজুল বাৰ্ষিক বাৰ আৰা। নতঃ ১৯৯৪ সন্ধিৰ্মাল ১৯৯৬। সন্ধানৰ সভাসায়।

00100



২৮৯ সংখ্যা

७४ ब्राजमश्रद

# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকমিনমগ্ৰহাসীয়ান্যৎ কিকনাসীয়ানিদং সৰ্কামনূলৎ। তদেব নিড্যং জ্ঞানমনতং নিবং শতদ্ধন্নির্বয়বয়েক-নেবাদিতীয়ং সর্কাব্যাপি সর্কানিয়ন্ত্ সর্কান্তয় সর্কাবিৎ সর্কাশক্তিমন্ গ্রুবং পূর্ণমঞ্জাতিমনিতি। একস্য ভটেন্যবোপাসনয়। পার্ত্তিকটমত্তিক শুভক্তবতি। তশ্মিম্ প্রীতিস্তদ্য প্রিয়কার্য্যসাধনক তদুপাসন্মেব।

### ঋগেদ সংহিতা

প্রথম মণ্ডলস্য চতুর্দশান্ত্রাকে পঞ্চমং সূক্তং। গোতমখ্যিং বিষেদেবা দেবতা বিরাট্সানাছকঃ।

3008

৬। স্তি নু ইন্দো বু জপ্রাঃ
স্তি নঃ পুষা বিশ্ববেদাঃ। স্তি
নুস্তাক্রো অরিফিনেমিঃ স্তি
নো বৃহস্পতিদ্ধাতু।

०। 'तृष्णवांः' तृषः क्षणुण्णः 'ज्ञातः ' (खाजः वृतिर्वाणत्रवः या तत्र जान्नाः देखः 'नः' खाणातः । चणीणुनिनानतात्र । 'चणि' कारिनानः 'मधापु" विषयापु कार्यापु । 'विषत्वाः' विचानि त्वलीणि निचारवयाः । चणा विचानि त्रकानि
त्वाःनि कार्वानि यमानि नां यत्र जान्नाः 'शूवा' लाववः
प्रवः 'तः' खाणाकः 'चणि' विषयापु । 'खन्निकानिः
वनितिष्णायुग्नातः । चन्निकः चित्रपापु । 'खन्निकानिः प्या
तथान्याना थाता ज्ञानिः यथनचित्रमा त्रवाना ज्ञानाः प्रतिन विशत्राण्णाद्वाः विषया यथनचित्रमा । व्यवः
त्राण्णाद्वाः विश्वः व्यवः चित्राम् विषयापु । प्रवा
त्राण्णावः 'त्रशं वाधावः व्यक्तिः चित्राम् विषयापु । प्रवा
त्राण्णावः वृत्रणाः त्वावाः विषयः त्राणविषा 'वाः' खानावर 'वाणि' खनित्रामः विषयापु

৬। প্রভূত স্থোত্র সম্পন্ন ইক্স, সর্বজ্ঞ পুষা আহিংস্রক-রথ-চক্রযুক্ত গরুড় এবং রহম্পতি আমাদিগের মঙ্গল বিধান করুন।

### कराठीक्सः।

2000

৭। পৃষ্ঠদশ্বা মুক্ত গুলি মাতরঃ শুভুৎ যাবানো বিদ্ধেষু
জগামঃ। অগ্নিজিহা মনবঃ স্রচক্ষসো বিশ্বে নো দেবা অবুসা
গ্রিষ্থ।

গ। 'পৃষদশাঃ' পৃষ্টিঃ খেডবিশুভিঃ যুক্ক'ঃ জখাঃ যেবাং তে তথাকাঃ 'পৃথিমাতকঃ' পৃথিঃ নানাবর্গ। গৌঃ নাতা যেবাং। 'উডং যাবানঃ' শুভং শোকনং যান্তি সক্ষ্তীতি শুডং যাবানঃ লোভন গতবঃ ইভার্যঃ' গুলে-থেযু' যজেযু 'ক্ষাবঃ' গন্তারঃ। 'ক্রিক্রিয়াঃ' লয়েঃ-কিন্ধাযাং বর্জনানাঃ। সর্কে হি দেবা হবিঃ স্বীকরণাযায়ে কিন্ধাযাং বর্জনানাঃ। সর্কে হি দেবা হবিঃ স্বীকরণাযায়ে কিন্ধাযাং বর্জতো। 'ননবঃ' সর্কাস্য নভারঃ। 'ক্রচক্ষসঃ' স্ব্যি প্রকাশ ইব চক্ষঃ প্রকাশো বেষাং তে এবজুড়াঃ 'মফু-ডঃ' সক্ষ্য সজকাঃ'বিশে' 'দেবাঃ' সর্কে দেবাঃ'বাঃ' জ্বাস্থ 'ইহ' ক্ষিন কালে 'জবসা' রক্ষণেন সহ 'অগ্নম্' আগ্ন

৭। বাঁহারদিগের অশ্ব শেত-বিল্ফ-বিশিষ্ট, নানা বর্ণ ধেনু বাঁহারদিগের মাতা, বাঁহারা শুমির জিহ্নায় বর্তমান থাকেন, সেই সমস্ত শোভনগামী যজ্ঞহল স্থারী সকলের মন্তা পূর্যা প্রকাশের ন্যায় প্রকাশশীল মরুৎ নামক বিশাদেবগণ এই সময়ে আমাদিগকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত আগমন করুন।

जिर्दे शृष्ट्नः।

>066

৮। ভূদ্রং কর্ণেভিঃ শৃণ্যাম দেবা ভূদ্রং পশোমাক্ষভির্যজ্ঞাঃ। স্থিরেরকৈ স্তম্ভ্রাং দ স্থন্ভ্রা: শেম দেবহিতং যদাযুঃ।

৮। তে 'দোৰাই' দান গ্ৰংযুক্তাঃ সংক্ৰ দোৰাং কেন্টেডিঃ'
অফনী হৈছ লোটেডঃ 'ভাছং' ভাজনীয়ং কল্যাণং বচনং
পূলু দানিং: যুদ্ধৰ প্ৰেদালাৰ লোডুং সমৰ্থাঃ স্যাম । জপ্ৰাকং 'প্ৰিছিঃ' কদাচিদলি মা ভূম। 'ছিইং' দুইছঃ
'আইজং' চল্তপদানিভিঃ অব্যাহিঃ 'ভনুভিঃ' 'পারী বৈশ্চ
যুক্তাঃ ব্যং শুক্ত বংগঃ' যুদ্ধান্ প্রবন্ধঃ 'ঘাবং 'আযুহ'
মোড্শাধিক শত প্রমাণ' বিংশতাবিক শত প্রমাণং হা
ধনবহিতং' দেবেন প্রজাগতিনা স্থাপিতং তব 'ব্যুক্তান'
প্রাথ্যামা

৮। হে দেবগণ। আগরা কর্ণ দারা কল্যাণজনক বাকা যেন অবণ করি। আমাদিগের
বিধিরতা যেন কদাচই উপস্থিত না হয়।
হে যথবা দেবগণ। আমাদিগের দৃষ্টি-প্রতিঘাত না হউক। আগরা দৃঢ়-হস্তপদাদি
অল ও শরীর যুক্ত হইয়া ভোমাদিগের স্থতিবাদ করত প্রজাপতি-স্থাপিত পুরুষায়ু যেন
প্রাপ্ত হই।

2007

ন। শৃত্যিয় শ্রদ্রে অন্তি দেবা যত্রা নশ্তকা জ্রসং ত্ নাং। পুত্রাস্যে যত্র পিত্রো তবল্তি মানো মুধ্যা রীরিষ্তা যুগ্তেঃ।

>। তে 'দেবাঃ' 'তান্তি' অভিকে মনুষ্যানাং সমীপে 'আযুটো,ন' ভবডিঃ কণিণভাঃ 'শরদঃ' সংবৎসরাঃ 'শতনিয়া' শতং থকু। বন্ধাৎ স্থিকালে মনুষ্যাণাং শতং
সহৎমর'ঃ আযুবিতি মুকাভিঃ গবিকশ্যিতং ক্সাৎ 'নঃ'

আলাকং 'আমুৰ্গতভাং' বু, এনা, আযুৰং গ্ৰনাৎ পূৰ্বং 'নথ্যা' নথ্য না' 'রীরিকড' না হিংলিটা কীলুপান 'নং' জন্মাকং 'তনুবাং' পরিরাণাং 'ক্রনং' ক্রংং ঘত্র' বন্যা নবভাষাং 'চক্র' কুতবভঃ যুষং। বিশ্ব চ পুত্রানঃ' পুত্রাঃ 'গিতরং' আলাকং রক্ষিভারঃ ক্রম্ভি । উন্ত দুশাগদান ।

১। হে দেবগণ। তোমরা সৃষ্টিকালে আমাদিগের শত বৎসর আয়ুর সংখ্যা নির্দেশ করিয়াদিয়াছ। অতএব যে অবস্থা
আমাদিগের শরীরকে জীর্ণ করে এবং যে
অবস্থায় পুত্রেরা আমাদিগের পিতৃ স্বরূপ
হয়, তাহা অতীত হইবার পূর্বে আমাদিগকে
বিনাশ করিও না।

3006

১০। অদিতিদোঁ) রদিতির্ত্ত-রিক্ষাদিতি মূণতা স পিতা স পু তাঃ। বিশ্বে দেবা অদিতিঃ পঞ্জনা অদিতি জ্বিত মদিতি জনিবং ৷ ১ ৷ ৬ ৷ ১৬ ৷

১a : 'कतिकि:' कतीमां **कथक**तीमां द! शृक्षिती (नदमाका ं टा एमर 'मिर' (मरो)' (मराजनकीरमा नांकशः जउन्ह रेमर 'ऋख-विकर' काखना प्रशासा पृथिदवाक्षित्या **केकमा**नः द्वाम । লৈৰ 'মাডা' নিৰ্মাতী জগতো জননী 'সঃ' এৰ 'পিডা' উৎ-পাদকঃ ডড়ক্চ 'দট্' পুত্রচা মাডা পিরোর্জ্জাতঃ পুর্ব্বাহ্পি देशनः 'दि:बारमचाः' सरस्यशि (भवाः 'आमिकिः' सक्याः। 'शक्' क्रमाड' मियान शक्यां क्रियारद्वा वर्ताः । यस् असर्वीः পিতরে: দেব। অহরে: রক্ষাংসি। **ওদুক্তং বাক্ষেন গক্ষা**ঃ পিতরে: দেবা অসুরা রক্ষাংশীতেত্তক চড়ারে। বর্ণা নিয়াদঃ शक्य देरङ्गिमम्बादः। **खोक्टश्टब्बसम्बा**ष्ट्रः म**्ब**-सार तः अष्टः शक्तकानिष्ठ्यूष्ट । एव मसुवानिष्ट के वर्षा-কর্সাং স্পাণাং চলিভূণাকেডি। তত্ত গছকাপ্রর্সাং ঐক্যাৎ পঞ্চনত্ত। এবছিধা**ঃ পঞ্চলনা অপ্যমিতি রেব**। ফাতং' জননং প্রজানামুৎপত্তিঃ সাপ্যদিতিরের। 'জনি-ष्ट्' क्रमाधिकद्रभः एमभामिष्ठित्त्रम्। এवः मक्रम क्रममा श्रामां श्रामिति हु सुष्य (छ । ५ । १० । ५० ।

১০। দেবমাতা অদিতি স্বৰ্গ ও অন্তরীক্ষ স্বৰূপ। তিনি মাতা পিতা পুত্র ও সমস্ত দেবতা। তিনি নিবাদ পঞ্চম বর্ণ চতুষ্টয়। তিনি প্রজাগণের উৎপত্তি ও জন্মের অধি-কর্ণ।১।৬।১৬।-

### মাসিক ব্রাহ্মসমাজ। প্রধান আচার্যোর উপদেশ। ৬ ক্যাঠ রবিবার ১৭৮২ শক।

এই अश्रममिद्रात अधिष्ठांजी मिन्छात्क স্বীয় শরীর-মন্দিরে স্থানয়ন কর,এই প্রসারিত নতোমগুলের পরম দেবতাকে হৃদয়াকাশে স্থাপন কর, সকলের রাজাধিরাজ ত্রিভূবন-পালককে আত্মার পরিপালক কর, সকলের প্রভুকে আত্মাতে স্থান দেও। ঈশ্বরকে মন-আসনে রাখিয়া তাঁহার উপাসনাতে কার-মনো-বাক্যে নিযুক্ত থাক। আমরা যে ধর্ম গ্রহণ করিয়াছি, তাহা ত্রাক্ষধর্ম — ত্রাক্ষধর্মের দেবতা ব্রহ্ম। আমারদের ব্রহ্মই যেন লক্ষ্য হয়,আর কিছুতেই যেন মন আকর্ষিত না হয়। আমরা ব্রহ্মকে আরাধনা করিবার নিমিত্তে ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করিরাছি। আমারদের অন্ত-শক্ষু যেন সেই পরম লক্ষ্য হইতে ভ্রম্ত না হয়। সেই মহান্ অনাদানন্ত, যাঁর উপর আর কেহই নাই, তাঁর উপর আমাদের অন্তশ্চকু যেন স্থির থাকে; কেহ যেন সেই অন্তশ্চকুকে পরিমিত বস্তুর প্রতি আকর্ষণ করিয়া আনিতে না পারে। আমরা কত দিন পরে পরিমিত দেবতার আরাধনা পরিত্যাগ করিয়া অনস্ত দেবের শরণাপন্ন ইইরাছি, আবার যেন কেই আমারদিগকৈ আধোগতিতে লইয়া না যার। আমরা ধেন আর তাঁহা হইতে বিযুক্ত না হই—বে কোন জ্ঞান উপাৰ্জন করি, যে কোন কর্ম করি ; যেন ত্রন্ধাই লক্ষ্য থাকেন। ত্রন্ধের প্রতি লক্ষ্য স্থির রাখিবার জন্য অনুরাগ চাই—অনুরাগের বলে আত্মা তাঁর প্রতি হির থাকে। সুত্র্লভ ত্রাকা ধর্ম কত কাল পরে আমারদের নিকট আবিভূ তি হইয়াছেন, এখন অনুরাগের সহিত যত্ন পূর্বক छाहारक क्रका कतिए हरेरव। এই ধর্মকে রকা করিবার জন্য বুদ্ধিকে মার্জিত করিতে হয়, ইন্দ্রিয়দিগকে শাসনে রাধিতে হয়, কুঞ-वृत्ति-मकलटक श्रतांख क्रिट्ड इस, क्रमस्टक পবিত্র করিতে হয়, অন্তশ্চকুকে ব্রন্ধের প্রতি স্থির রাখিতে হয়। যদি এই ব্রাক্ষধর্মে আকা না থাকে, যদি ব্রহ্মকে লাভ করিবার জন্য অনুরাগ না থাকে; তবে কি প্রকারে কুতার্থ হইবে? ধর্মের সাধনের জন্য শরীর পাইয়াছি, জ্ঞানের সাধনের নিমিত্ত মন পাইয়াছি—সেই জ্ঞান সত্য লাভের জন্য হাঁর প্রতি দৃষ্টি করে। অনুরাগের সহিত তাঁহার প্রতি দৃট্টি করিলে ওাঁহার প্রসন্ন প্রেম-দৃষ্টি দেখিতে পাই। অনুরাগের সহিত তাঁহাতে সংস্থিত হইয়া অমৃতত্ত্ব লাভ করি। অনুরাগ-বলে প্রতি দিন সূর্যোদয়ের সঙ্গে সঙ্গে আত্মাকে জাগ্রহ ও উন্নত করিয়া সকল পরিবারের সহিত একত্রে তাঁহার উপাসনা করি। অনুরাগ-বলে সাং-সারিক তাবৎ শুভ কর্মের মধ্যে তাঁহার সিংহাসন এতিটিত করি—অকুর চিত্তে তাঁর অনস্ত মহিমা দেশ-বিদেশে ব্যক্ত করি। আমারদের অনুরাগ প্রজ্বলিত হইলে যাহা কিছু করি, ত্রন্মের জন্য করিতে পারি— ममूमस वल-वीर्या अस्य दात कमा कारण कितः ঈশ্বর আমারদের আত্মাতে, ঈশ্বর আমার-**(मत स्मरत); - अश्वत आभातरम**त निर्हता-(वर्षेन, क्रेश्व आंगांतरमत अलकात। রোগে কাতর হই, তথন তাঁহার নিকটেই কল্মন করি; যথন বিপদে পতিত হই, তখন তাঁহাতেই আত্ম-সমর্পণ করি। তিনি আমা-त्राद्य द्वादभद्र अवध, विश्राद्य को छात्री-কুধার অন্ন, পিপাসার জল।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।

যন্ত্রাদ্রতি বাতোহয়ং প্রাত্তপতি যন্ত্রাৎ।

যন্ত্রাদ্রিয়: প্রবর্তিত সত্বান্দের: প্রসীদতু॥

হংসা: শুক্লীকৃতা যেন শুকাশ্চ হরিভীকৃতা:।

মনুরাশ্চিত্রিতা যেন সত্বান্দের: প্রসীদতু॥

### डक-विन्तालय । ठजुर्मण उभरमण।

#### क्षेत्र वाका-मदन्त्र व्यटगावत ।

'দেই জামত জান-বর্গ পর্মেশ্ব পরিমিত বস্তু নহেন, তিমি জাড়ও নহেম এবং মমও নহেম, জাতএব মন উাহাকে গ্রন্থ করিতে পারে না; মন যদি তাঁহাকে প্রথ করিতে না পারিল, তবে বাকাও স্থাতরাং তাঁহাকে ধনিতে পারে না। মন তাঁহাকে মনন করিতে গিয়া নির্ভ হয় এবং বাক্য ভাঁহাকে বর্না, করিতে গিয়া নির্ভ হয়।"

দেশ-কালে অবিদ্ধিন সুতরাং পরিমিত জড় ও আত্মাকে আমরা যে পদ্ধতি অনুসারে জানিতেছি, দেশ-কালের অতীত সুতরাং পরিমাণ-পরিপুনা পর্যাত্মাকে অবিফল সেই পদ্ধতি ক্রমে জানিত্তে পারা যায় না। ৰূপ तम अञ्चि या मगल छ। कड़ भगार्थ विमा-মান আছে, আমরা প্রথমে বহিরি শ্রিষ্টা সঞ্-কারে তৎসমূদায় গ্রহণ করিয়া থাকি, তবে সেই সকল গুণের আধারভূত জড় বস্ত্রকে জানিতে পারি। আদ্বাকেও এই ৰূপে উপলব্ধি করা যায়। আমরা দর্শন এবেণ প্রভৃতি যে সমস্ত ক্রিয়া পরশ্রায় অনবরত ব্যাপ্ত হইতেছি ও আমাদিগের সুখ ছংখ প্রভৃতি যে সমস্ত অবস্থা উপস্থিত হুইতেছে, অন্তরিব্রিন্ত স্বার। তৎসমুদায় গ্ৰহণ করিয়া তাহার আতায় স্বৰূপ আপনাকেও জ্ঞাত হইতেছি। আকাশ ও কাল অন্তর্ভূত থাকিয়া এবম্বিধ জ্ঞান-সকলের উপার্জনে আনুকূল্য করিতেছে। ঈশ্বর পরি-মিত বস্তু নহেন, তিনি দেশ কালের অতীত, তিনি জড়ও নহেন মনও নহেন; জড়ের ন্যার ও মনের ন্যায় দেশ কালাবচ্ছিম গুণ ও কিন্যা वैशिष्ट विमामान साहे त्य, बहिति क्रिया वा অন্তরিন্দ্রি সহকারে তাহা অবলয়ন করিয়া মন এই জড় বা আত্মার ন্যায় তাঁহাতেও আ-রোহণ করিতে পারে। <mark>কলতঃ মন আকাশ বা</mark> কালের অবলম্ব বাতীত কোন বস্তুকে গ্রহণ করিতে পারে না। সুতরাং দেশ কালের অতীত পরমেশ্বকে সে কি প্রকারে গ্রহণ

कतिर्द । मन जाशास्त्र शतियात्र निमिश्व गर्करे ধাবিত হর, যুত্ত তাঁহার সমিহিত হর, তত্তই (यन धतिलाम विलिय्ता छाश्रेष खर्जी कि करम ; কিন্তু তিনি দেশ কালকে অতিক্রম করিরা অবস্থান করিতেছেন, মন দেশ কালকে লঙ্গন করিয়া এক গাদও চলিতে পারে না, मुख्यार **किंद्राटरे** मेहारक थाइन नः পারিয়া বিনিত্র হয়। বালক বত দিন না বুঝিতে পারে যে, পৃথিবীকে পরিত্যাগ করিয়া এক পদও, চলিতে পারা যায় না, তত দিন দে ব্যগ্রহা পূর্বক আকাশের চন্দ্র-गादक ध्रतिएक याग्र । त्मरे क्या भागात्मत মন পরমাকাশে প্রতিষ্ঠিত সেই পূর্ণ চক্রতে প্রজ্ঞা-নেত্রে নিরীক্ষণ করিয়া মোহিত হইয়া তাঁহাকে গ্রহণ করিতে ধাবিত হয়, যত দূর দেশ ও কালের অধিকার তত দুর গমন করে এবং ঈশরকে দেশ কালের পর-পারে প্রতি-ষ্ঠিত দেখিয়া প্রত্যার্ত হয়। বাক্।, মনেরই पृष्ठ श्रुक्ष : चाड्य ग्रम यांश मा श्रीहेल, বাক্য ত'হা কোখায় পাইবে ১ মে সকল সৃষ্ট বস্তু অকিলের কোড়ে শরান রহিয়াছে ও কালের মধ্যে সঞ্চরণ করিতেছে, মন ভাষ্টিগকে অত্যে মনন করে তৎপরে জা-নিয়ে পারে; ঈশ্বরকে চিরকালই জানি-তেছে, কিন্তু কোন কালেই ডাঁহাকে মনন क्तिएक ममर्थ रहेएक सा।

বাকা-সনের অগোচর পরমেশর আমাদের
আত্মার আত্মা কপে—সমস্ত অগতের প্রাণ
কপে বর্ত্তমান আছেন। তিনি নমন্ত আকাশে ব্যাপ্ত হইরা আহেন, অথচ তিনি
আকাশের অতীত। তিনি কালের অতীত
হইরাও সকল কালের সকল ঘটনার বিশামান আহেন। আকাশের অতীত বস্ত কি
প্রকার, তাহার দৃতীত জড় রাজ্যে প্রাণ্ড
হওরা যায় না। আকাশ হাতীত জড় পদার্থ
পাকিতে পারে না, এই জনা আকাশে না

রাবিয়া কোন জড় বস্তুর সন্তা আমর। কম্পনা করিতেও পারি না। আকাশহিত বস্তু মাত্রেরই কোন না কোন প্রকার আকার अवगारे शास्त्र । वाह्नु त्य अमन स्टेंके शर्मार्थ, তাহাও নিরাকার নহে। এক মাত্র আকাশই এই আকারের নিয়ামক। অতএব ঈশ্বরকে আকাশের মধ্যে আনিয়া যতই স্থক্ষ করিয়। ধ্যান কর,কোন প্রকার আকার না দিয়া আর থাকিতে পারা যায় না। দেখ, নিরাকার জ্ঞান-স্থৰপ ঈশ্বেকে মন ছারা গ্রহণ করা गार्टरक्ट ना। ७३ इटल आभारमत मन একে বারে পরাভূত হইল। এক বার আকাশের অভীত আন্ধার প্রতি দৃষ্টিপাত कत । अस्माई मत्न इग्न, व्याचा मतीत कप আধারে আধের রূপে অবস্থান করিতেছে; কিন্তু বাস্তবিক তাহা নয়। শরীর না থাকি-লেও আত্মার অবস্থানের কোন ব্যাঘাত হয় না। আত্মা শরীরে আধেয় ৰূপে নছে, নিয়ন্তা ৰূপে অবস্থান করিতেছে। ব্যোম্যানের वाक्र मकल আकाশक अवलयम कवियाह তাহাকে সঞ্চালিত করে, ব্যোম্যান ভাহার আধারভূত নহে; দেই ৰূপ আমাদের আত্মা আর এক অলৌকিক শক্তি অবলয়ন করিয়া শরীরকে সঞ্চালন করিতেছে, শরীর ভাচার আধার হইয়া নাই। আকাশের সহিত এই আত্মার কোন সম্বন্ধ নাই। আকাশের অতীত विनयारे जाजादक कटज़त नाम मटन जा-নিতে পারি না। কিছু আন্ধা কালের অতীত नरः; এক नमग्न উৎপन्न इरेग्नाहिल; मिरे ভাষার কালের সহিত প্রথম সম্বন্ধ হইল। তৎপরে আত্মা ক্রমাগভই এক অবস্থা হইতে **শ্বস্থান্তরে পরিবর্ত্তিত হইতেছে; এই পরিব-**র্ত্তন ৰূপ ক্রিয়া ধারাই সে আপনাতে কালের वणाको अपर्णन कतिएएए। नस्कान किनाई कारमञ्ज महिछ मिछा महस्क महस्क हरेशा चाट्य। यसन चारान ना शाक्रिक कड़ वह

'থাকিতে পারে না, সেই ৰূপ কাল ব্যতিরেকে कान किया उर्शन इस ना काल इहेट বিচ্ছিন্ন করিয়া কোন ক্রিয়ার সন্তাও আমরা ভাবিতে পারি না। আমাদের আন্মা কাল-স্থক্তে অনুস্থাত থাকাতেই পরিবর্ত্তন স্রোতে ভাসমান হইতেছে ও সেই পরিবর্ত্তন সকল উপলব্ধি করিয়াই আপনাকে জানিতে সমর্থ হইতেছে। দেখ, আকাশের অতীত বস্তু আ-স্নাকে কেমন স্থক্ষ বলিয়া বোধ হইতেছে। তথাপি সে কালের অতীত নহে। ঈ্শ্ব-রকে কি এই ৰূপ আমারদের ক্ষুদ্র আন্মার नाति—वाघातरमत क्ष घरनत नात्र धरना-গোচর করিতে পারি। তাঁহাতে যেমন ৰূপ तमानि जड़ीय छन नारे, मारे बाश जामातरमत আত্মার ম'ন্দিক পরিবর্তনের ন্যায় কোন ক্রিয়া বা অবস্থান্তরও নাই। তাঁহার যে জ্ঞান ইচ্ছা মঙ্গল ভাব সমুদায় দৃষ্টি কাৰ্য্যে দেদীপ্য-মান হইয়া আছে, ত.হা কি আমরা আমা-দের মানসিক জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছার ন্যায় মনো দারা প্রহণ করিতে পারি 🕫 তাঁহার যে विषत्त्र मन (म ७ म्रा यात्र, ठाहाहे अनामि । उ অনন্ত বলিয়া প্রতীয়মান হইতে থাকে। আমাদের কুদ্র আত্ম। কেবল আকাশের অতীত বলিয়া কত <del>সুক্ষা বোধ হইতেছে।</del> কিন্তু যিনি আকাশ ও কাল উভয়েরই অতীত, তাঁহাকে আমাদের মন কি প্রকারে গ্রহণ করিতে পারে।

অচিন্তা ও অনির্বচনীয় পরমেশ্বর বাক্য मत्मत्र व्यक्तिकत्, हेश् क्वतन व्यत्मात्र मूर्य প্রবণ করিয়া নিশ্চিন্ত হওয়া উচিত নহে। প্রতি সাধককেই আপনার আপনার মনের শক্তি পরীক্ষা করিতে হইবে। তদ্ধারা ঈশ্ব-রের অচিন্তা স্বৰূপ ও অনির্বচনীয় প্রকৃতি প্রতীতি করিয়া জীবন সার্থক হইবে; আপ-নাদের ক্ত্রতা অনুভূত হওরাতে সেই মহা-নের ভাব অন্তরে প্রক্ষুরিত হইয়া উঠিবে এবং

তাঁহাকে পরিষিত পদার্থের ন্যায় গ্রহণ করিতে না পারিয়া মন আপনা হইতেই তাঁহার অনন্ত স্বৰূপে দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন उक्तवामीता वरलन, क्तिरव। সাক্ষাৎ জ্ঞান বাতিরেকে—পরোক্ষ জ্ঞানে প্রকৃত ফল লাভ করা যায় না। ঈশবরের সত্তা, পূৰ্ণতা, জ্ঞান, মদল ভাব ও অনস্ত . স্বৰূপ প্ৰতি ব্যক্তিকেই স্বয়ং প্ৰতীতি করিতে হইবে, তবে আমাদের বিশ্বাস অলম্ভ হইয়া উঠিবে এবং আমাদের জীবন ধর্ম-ক্ষেত্রে উৎসাহ ও উদামে পরিপূর্ণ থাকিবে। যথন স্থাং পরীক্ষা করিয়া বলিতে পারিবে "ঘতো বাচোনিবর্ত্ততে অপ্রাপ্য মনসা সহ " তথনই জানিবে যে, তুমি ঈশরের সমিকিত হইয়াছ। তাঁহাকে গ্রহণ করিবার নিমিত্ত মনকে নি-রোগ কর, মন যথন উহোকে না পাইয়া তাঁহা হইতে নিরুত্ত হইবে, তথন ভুমি ৰুঝিতে পারিবে যে, তিনি আমাদের মনের অংগাচর।

क्रिश्रदात প्रक्रि गाँशरमत विश्वाम मश्कू विष হইয়া আছে ; তাঁহারা যে জাঁহাকে জানিতে-ছেন না, এমন নহে। বাছ বস্তুর ন্যায় বা আপনার ন্যায় তাঁহাকে ধরিতে পারেন না विलियार जाराता सम कृटल निकिश रन। था-কাশের চন্দ্রকে আমরা স্পর্শ করিতে পারি ন। বলিয়া যদি আপনার দর্শন শক্তিকেও অবিশ্বাস করি, তাহা হইলে আমাদের যে हुर्फ्ना इत्र, ज्ञेश्वत्क यत्नव्र आवुष्ठ क्रिट পারিতেছি না বলিয়া তাঁহার প্রতি আদ্ধাপুনা হইলেও সেই হুর্দশা উপস্থিত হ্ইয়া থাকে। মাঁহার। দেশ কালের অতীত পদ্ধা অবলয়ন করিয়া ভাঁহার সনিহিত হইতে শিক্ষা করেন নাই; তাঁহায়া সেই অনম্ভ দেবকে দেশ কালে পরিচ্ছিন্ন ও পরিমিত করিয়া আপনাদের छूर्वलका अनर्भन करत्रन। याँहाता आंत्र अ कुलमभी, छाहाता अफ्यत पूर्वि ও कानमत

ঈশারকে একর করিয়া কাশানা-কোত্রে সরি-বেশিত করেন; পরিশেষে সেই কাশানিতেও পরিভৃপ্ত না হইয়া পৃথিবীর ধূলি লইয়া ইচ্ছামত মূর্ত্তি প্রস্তুত করিয়া তাঁহাকে ইন্দ্রিয়-গোচরে আনয়ন করিবারও চেন্টা পান।

কিন্তু ব্ৰাহ্মধৰ্ম বলেন, ভিনি যেমন ইঞি-রের অংগাচর, তেমনি মনেরও অংগাচর। তুমি যাহাকে আপনার পরিমিত ধ্যান-স্তত্তে সৃষ্ট বস্তুর ন্যায় বন্ধন করিয়া রাধিয়াছ, তাহা কম্পিত পদার্থ—ঈশ্বর নহেন; কিন্তু যাঁহাকে অনন্তস্ত্ৰৰূপ ভ্ৰানস্থৰপ মঙ্গলস্থৰূপ বলিয়া জানিতেছ, তিনিই তোমার ঈশর ৷ কুমি যাহা ইন্দ্রিয় দারা উপলব্ধি করিয়াছ, ভাদাই কম্পনা-ক্ষেত্রে আনয়ন করিয়া চিন্তা-রৃত্তি চরিতার্থ করিতেছ। কিন্তু অচিন্তা-স্বৰূপ পর-মেশ্বর ভোমার মানসিক চিস্তার অংগাচরে পাকিয়া তোমার মলল সাধন করিতেছেন। তিনি তোমার প্রত্যেক ইন্ত্রিয় মধ্যে বিরা-জিত আছেন, কিন্তু তোমার কোন ইন্সিয়ই যে-মন ডাঁছাকে দেখিতে পায় না; সেইৰপ তিনি ভোষার মনোমধ্যে ওছপ্রোত হইয়া আছেন, কিন্তু তোমার মন তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারে না। তুমি যে তাঁহাকে অনস্তস্ত্রপ জ্ঞান-স্বৰূপ বলিয়া জানিতেছ, তাহাই সভা; কিন্তু যাহাকে আকাশ ও কালের সহিত একতা করিয়া ভাবিতেছ, ভাহা ক পনা। তিনি মনের মন, তিনি তোমার মনেতে থাকিয়াই তোমার মনকে অতিক্রম করিয়া আছেন তিনি বাকোর বাকা, তিনি বাগযন্তের প্রাণ শ্বৰপ হইয়া তোমার মনোগত ভাব সমন্ত অনুবাদ করাইতেছেন, কিন্তু বুরং ভাহার অগোচর হইয়া আছেন। তিনি সকলের চেতনাবান কারণ ও আত্রাল-সেই জ্ঞান-वकाशत रेक्टाटकरे मम्बात हताहत ममुक्क उ ठाहात्ररे राख विश्व हरेता जाकाम ७ कारला गरधा अवसाम क्रिएटर क्रिक তিনি আকাশ ও কালকে অতিক্রম করিয়া স্থ-স্বরূপেই প্রতিষ্ঠিত আছেন। তিনি তোমার নিকুটেই আছেন, তোমার সম্পায়
বাকাই অবণ করিতেছেন, তোমার সমস্ত
চিন্তা দেখিতেছেন, তোমার অনুষ্ঠিত কর্মের
ফলাকল বিধান করিতেছেন। তুমি তাঁহাকে
প্রণাম কর, তিনি প্রহণ করিবেন; তুমি তাঁহার
নিকট প্রার্থনা কর, তিনি অবণ করিবেন;
তুমি তাঁহাকে প্রীতি কর, তিনি শান্তি দান
করিবেন; তুমি সংকার্য্যে প্রয়ন্ত হও, তিনি
সাহায্য করিবেন। কিন্তু সৃষ্ট বস্তুর ন্যায়
তাঁহাকে গ্রহণ করিতে পারিবে না।

### তত্ত্ববিদ্যা।

পঞ্চম অধ্যায়। উপসংহার।

পূর্ব পূর্ব অধ্যায়ে যে সকল বিষয় বলা হইয়াছে, তাহা একণে একত করিয়া সকলের সার মর্ণ্মের প্রতি প্রণিধান করা যাইতেছে। আগরা বর্ত্তমান কাণ্ডের প্রথমাবধি মূল-তত্ত্ব-দকল অবলয়ন করিয়া প্রবৃত্ত হইয়াছি: ইহার কারণ এই যে, পারমার্থিক ভব্তি রুব্তিকে উপযুক্ত ৰূপে চরিতার্থ করিতে হইলে অগ্রে তত্ত্ব-জ্ঞান আবশ্যক। তত্ত্ব-জ্ঞান যদি জন-সমাজ হইতে কোন কালে ভিরোহিত रुप्र, णांश रुरेल उक्कमिरगत পोडलिकडां धवः कानीपिरभन्न छे भराम, छ्रतन मरधा পড়িয়া ধর্ম্বের ফুর্ত্তি অচিরাৎ অবসর হইয়া পড়ে। কিন্তু অঞ্চে যদি জ্ঞান-ক্ষেত্ৰ যথোচিত ৰূপে কৰ্ষণ করিয়া ভাহাতে ভক্তি-বীজ বপন क्त्रा गात्र; णाश क्रेटल आशाख्यः किथिट काल-विलाव करेटल ७, यथाकाटल वर्गन कारा रहेटक धर्म-कन केहूक इस क्रम काहा भागीय मर्टिक रहेना चाटनाटक छेचान करत । ভত্ত্ব-জ্ঞানের প্রণালী অতীব সংক্ষেপে বলিয়া দেওয়া যাইতে পারে, কিন্তু তাহার অনু-শীলন প্রতি জনের যত্ন ও সামর্থ্যের উপর নির্তর করে। দেকস্তা নামক করাশিশ দেশীয় একজন প্রধানতম পণ্ডিত, তত্ত্ব-জ্ঞানের এই একটি সঙ্কেত-বচন ইউরোপ দেশে প্রচলিত করিয়া যাম যে, "আমি চিন্তা করি, এই হেতু আমি আছি"। এ বচনটির বাস্থ বেশ কিঞ্চিৎ অন্তুত বটে; কিন্তু ইহার ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে এই ৰূপ দেখিতে পাওয়া ঘাইবে যে, উহাতে জীবাত্মার কেবল নয়, কিন্তু পরমান্মার সহিত জীবাত্মার সম্বন্ধ বিষয়েরও পথ-সন্ধান বলিয়া দেওয়া হইয়াছে। উক্ত শংকিপ্ত বচনটিকে এই ৰূপে বিস্তার করা যাইতে পারে, যথা—স্বকীয় গুণ-দারা বন্ধর অভিত্ সিদ্ধ হয়: চিন্তা আত্মার স্বকীয় গুণ, এই হেডু চিন্তা দ্বারা আত্মার অন্তিম্ব শিক্ষ হয়। যদি কখন আমার মনোমধো এরূপ সংশয় উপ-স্থিত হয় যে, আমার এই জীবালা আছে কি না, তবে আমি কাহার নিকটে তাহার সিদ্ধান্ত জিজ্ঞাসা করিব? কেহ বলেন জীবান্ধা षार्ष्ट, त्कर् रत्नम मारे।" " षखीरठारक नायमञ्जीक रेठरक। " यिनि वरलन " की वांका আছে " তাঁহার এই কথা মাত্রে আমি যদি मांग मिता यारे, তবে তश्चियतः आभि निरक কি আর জানিলাম ? যিনি বলেন "জীবাত্মা **बाहे" डाँहा**রও कथा माट्य यनि **जा**मि সায় मिया यारे, छोहा श्रेतन अ व व भा এই क्रेंश कतिया व्यवस्थित शास्त्रा याहरत या বস্তুর ও অবস্তুর ভাব কাহারো মুখের কথাকে উদ্ভূত হয় না, উহা আমাদের আপন আপন অন্তরেই রহিয়াছে, সুতরাং সংশয়-কর্তার কর্ত্তব্য যে,নেই বস্তু-ভাবের সহিত আপনাকে मिलारेश (पर्या—त्य, चामि वञ्च कि चवञ्च— আমি আহি কি নাই? এ-ভিন্ন বৰ্ত্তমান

প্রশ্ন মীমাংসার **আর উপারান্তর** নাই। অন্যের সহিত আলাপ করিতে হইলে বাকা ব্যবহার করিতে হয়, কিন্তু আপনার সহিত আলাপ করিতে হইলে—বাক্যের অর্থ-সক-লের—পদার্থ-সকলের—আন্তরিক তত্ত্ব-সক-লের শরণাপন হইতে হয়, এখানে আর বাক্য-ব্যবহারের প্রয়োজন হয় না। আপনার সহিত আলাপ করা আর আত্ম-চিন্তা করা একই কথা; সর্বদাই আমরা চিন্তা করি— আঘরা মনে মনে নাও যদি শব্দ উচ্চারণ করি, তথাপিও আমাদের চিন্তার বিরাম হয় না। ভার-সাগরে সন্তরণ দিতে হইলেই শব্দাদির অবলয়ন আবিশাক হয়, কিন্তু ভাব-সাগরে নিমগ্ন হইতে হইলে ও-সক-লেতে তেমৰ আর প্রয়োজন থাকে না। শব্দাদি কোনা কাপেনিক আবিষ্ঠাবের অব-লম্বন দারা নহে, কিন্তু অন্তরের বাস্তবিক ভাব বা সন্তা অবলয়ন করিয়াই নিগুঢ় চিম্বা প্রবৃত্ত হয়। এই হেডু " আমি চিন্তা করিতেছি" ইহা মানিতে হইলে "আমি আছি" এই ৰূপ আপন সন্তাকেও সঙ্গে সংক্ষ যানিতে হয়। আবিৰ্ভাব যেমন ভাবকে অবলয়ন করিয়া थात्क, क्षेण रायम दञ्चत्क व्यवसम् कतिय। থাকে.সেই ৰূপ চিন্তা আত্মাকেই অবলয়ন ক-রিয়া থাকে। পুনশ্চ, আপন সন্তাকে মানিতে स्ट्राल, शत्रम मडा भून-मडा अत्र-रम्बद्रक भूलाशांत विलयः माम माम आम्बर्म क्तिरङ इ.स. भाषाना-वित्मय, वस्तु-श्रुव, কার্যা-কারণ, এই যে ভিনটি ভাব,—ইহারা, একমেবাধিতীয়ং পরম বস্তু ও মূল কারণ পর-মেশ্বর কর্ক, আমাদের **আত্মান্তে ভাৰ-ৰূপে** এবং জড় জগতে অস্ত্র প্রকৃতি কপে বিভরিত হওয়াতেই, আমরা আপন আপন সভা উপলব্ধি করিভেছি এবং লড় বল্ক-সকল অচেতন হইয়াও সচেতনের ন্যায় যথা-নিয়মে কার্যা করিতেছে। অভএব "আমি আছি

कि ना " अ श्रेश्व पन्या वित्मवदक ना अव् वित्मवदक किन्नाना कहा हुथा, क्वतल — वर्ष-त्रुक्व शत्रपाचात्र पूर्य-क्लाकिट्डिं अ आत्मत्र मस्टिंग मीमारमा करेट्ड शास्त्र, जमा क्लाम कत्थि नहर । जिलाह, यथार्थ मन्छा-किन्न मू हरेता जाशन जाजात श्रीक कृष्टि क्रिट्लिहे, शत्रपाचात्र महिल जाजात या मक्क जाहां अ जामात्मत्र ममत्क श्रुकाम शाहा, ज्येन क्षिट्ड शाहे या, क्रियद्वत महिल जागता अन्य अ निल्ला महस्क महक करेशा जाहि, अवर जम्मृत्ये जागता जनूश्य जानतम शूलिक्ड करें।

মনুষ্যের ভোগ্য সামগ্রী তিন প্রকার---विषय-मूर्थ आञ्च अभाग अवः जन्मानमः हेरात भटना विषय-मूरथेत मरण इःथ तहियाएए, আত্ম-গ্রসাদের সঙ্গে বিষাদ রহিয়াছে, কেবল अकानमध्य कण्डेक-पूना । विषय-मूश, म्यू-দায় আত্মাতে নহে. কেবল আত্মার রুদ্তি বিশেষেই, অধিকার পায়; যে সময়ে এক इंख्ति लेटखंकना, मि समस्य चलतालत दृखि-সকলের অবমাননা—বিষয়-সুখ দারা আত্মার मर्त्या এই काल गृह-विस्कृतन्त्र सृज-मकल मम्।-নীত হয়। বিষয়ের ছ্রিবার উত্তেজন। চইতে মুক্তি লাভ করিয়া যত আমরা স্ববশ হই, ইন্দ্রিয়-সুখ অতিক্রম করিয়া যত আমর। বিশুদ্ধ থেমের দিকে অপ্রসর হই; ততই আত্ম-প্রসাদ আসিরা আমাদের অন্তরাকাশে শুদ্র **क्यां** विकीर्ग करत ; कि**ड** मन्भू में बुक्ति रा হৈতু কোন কালেই আমাদের হস্তগত হইছে পারে না, এই হেড়ু বৈরাগ্য-জনিত বিধাদ আসিয়া আন্ধ-প্রসাদকেও সময়ে সমরে রাজ-এন্ড করিছে সুযোগ পায়। ইঞ্জিন-রুখের যে কিছু গৃঢ় অভাব, প্ৰেম দারা ভাষা আপু-तिक रहेरक भारत, नका; हेश नका रव चामता थ्याप चकाड मध रहेटल हे खिन-कनिक इन्ध क्रम कृतिया थाक्टिक भोति-- अमन-कि **थ्यापत उत्त जावनाक व्हेर्टी प्रकृतक** 

भागितन कतिएक क् कि ना इन्टेक शाहि। क्कि और मन्या-जीवरन अ मन भागाहिक ध्यम कि कथरना मूलक हरेएक शाहि । जिन्ह गुरु कीरवह शाक्त कार कारनर कि ध्यरमह

তাহার সমুদায় অভাবকে একে বারে গ্রাস করিয়া বিলুপ্ত করিতে পারে ? কখনই না। পূর্ণ প্রেমের প্রস্তরণ কেবল একমাত্র পর-ব্রন্দেতেই সংগোপিত রহিয়াছে, আর কাহা-রও তথার হস্ত-ক্ষেপ করিবার সামর্থ্য নাই। ইন্সিয়-সুখের আনুধৰিক অভাব-দকল প্রেম षার। কথঞ্চিৎ ৰূপে পুরিত হইতে পারে— শতা; কিন্তু আমাদের প্রেমের এই যে অভাব যে—উহা পরিমিত, এ অতাব কি প্রকারে পূর্ণ হইবে ? ইহার এক মাত্র উপায়—ঈশব্রো-পাসনা; আমরা আপনার আপনার কুত্র তাব পরিত্যাগ করিয়া যদি সেই অকর মানন্দ-স্বৰূপের প্রতি লক্ষ্য নিবিষ্ট করিতে পারি, তাহা হইলেই আমাদের শাস্তি হয়— भना कान श्रकारत्वे नरह। जियरत्व श्रमम-মুখ সমিধানেই.—ছল নাই, চাতুরী নাই, কপটতা নাই, ঠিক আমরা যে ৰূপ সেই ৰূপ হইয়া অনুপম আনদ্দ ও শান্তি লাভে কুতার্থ হইতে পারি।

উপরের পরিচ্ছেদে যাহা বলা হইল, তাহার

মর্ম এই যে, বিষয়-সুথ এরূপ পরিমিত সামগ্রী

বে ভাহা বারা আন্ধার কণোডেকিত রুত্তিবিশেব ভিন্ন আমাদের সমুদার আন্ধা কথনই

চরিতার্থ হইতে পারে না। বিষয়-সুবের

এই রূপ লক্ষণ করা হাইতে পারে যে, কতর
যাজার সুথ—যাহার চারি দিকু হুংখ বারা
পরিবেটিত; যথা, ভোকন করিবার বে সুখ
ভাহা অতি অশ্প ক্লেই অবসান হইরা বার,
সুতরাং ভোকন-সুথই যাহার সর্বন্ধ ভাহার
পরে পরে হুংখ গ্রামিত রহিরাছে। বিষয়সুপের ভারি দিকের এই বে অভাব, ইহা

কেবল বিশুদ্ধ থেম ও আত্ম-প্রসাদ দারাই অপজ্ঞত হইতে পারে, বারবার বিষয় ভোগ দারা নহে, "ন জাজু কামঃ কামানামুপ-ভোগেন শামাতি। হবিয়া রুক্ষবত্মের ভূয়-

আত্র কটাক্ষপাত করিলেই দেখিতে পাওয়া যাইবে যে, মনুযোরা অধিকাংশ কাল সাং-সারিক কিয়া সামাজিক আলাপ ও অনুষ্ঠান লইয়াই ব্যাপৃত ধাকে,—ভোজনাদির সুধ তোগে অতি অত্প কণই নিমগ্ন থাকে; এই ৰূপ আলাপ এবং অনুষ্ঠানকে প্ৰকৃত ৰূপে निर्दाह कता पन्न ध्वदृष्टित कार्या नरह, हेरारक ধর্ম-বুদ্ধির আবশ্যকতা হয়; এবং প্রবৃত্তির প্রতিকূলে আমরা শেষোক্ত পথে যত অগ্রসর **इरे, ७७ व्याघारमत स्मरत विश्वम ध्यापत** পরিচালনা হয় ও আক্মপ্রদাদের সঞ্চার হয়; এই বিশুদ্ধ প্রেম ও আত্মপ্রসাদ হৃদয়া-ভান্তরে সঞ্চিত থাকিলে বিষয়-সুথের অন্ত-গমন সময়ে ছুঃখান্ধকার তথার আক্রমণ कतिरक शारत मा। श्रूनक, निशृष आधा-দ্মিক সহবাসে আমাদের প্রেম যেমন প্রকৃত-ৰূপে চব্নিতাৰ্থ হয়, সামাজিক আলাপাদিতে উহা সে ৰূপ হইতে না পারিয়া অচিরাৎ স্থুয় रुरेग्रा পড়ে। नीया-বিশিষ্ট याश स्कू, ठाश শীপ্রই পুরাতন হইয়া যায়; কিন্তু অসীম প্রত্য**হই মূতন ! কে**হ যাহা চঞ্চে দেখে নাই, कर्त अदम नाई,--अभीटमत घटना मह मकल থেমের ব্যাপার গৃঢ়-ভাবে অবস্থিতি করি-তেছে। একটি সুমধুর গীত আমাদের क्टर्ग सूथा हालिया हलिया गाय, आह— षांगात्मत यन व्यथिन व्यशीत्यत मिटक हकू কিরায়। একটি কোন মূতন খানন উপ-স্থিত হয়; অমনি, অসীম কোথায়—ভাহার ভত্ত্ব আনিতে মানস-চক্ষ্ চতুর্ব্ধিকে প্রেরিভ হয়। এই ৰূপ, যাহা কিছু ভূতন, যাহা কিছু আক্র্যা, যাহা কিছু অসাধা-সাধন; সকলই

श्रामातिकारक समीरमत निर्क तरे हा गरिएक श्राम , विमारमत मारा - छेना छ तरितार । मीमा-विभिन्न वश्व-मक्त सामारमत स्थम-म्-धात छेकीशम कित्र ए शादत वर्ष , किन्छ समीम वाकीक स्थात करे हैं मि स्थात मान्ति कित्र स्थान । "या देव स्था कर मूथर मार्ट्य शादत मा। "या देव स्था कर मूथर मार्ट्य मूथमिल स्थान मूथर।" स्था के मिकाल हरेल या सामा-श्रमान विवय-भूथ हरेल स्था स्थान करत व्याप दिवय-भूथ हरेल स्था स्थान करत व्याप दिवय-भूथ हरेल स्था

দিতীয় প্রস্তাব। অধ্যাত্ম-যোগ তিন প্রকার-জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, এবং কর্ম-त्यांश। ड्वान-त्यांश-त्यांत्रात्र अथम त्मांशान, এই জন্য ইহাতে গোগের ভাব অপেকাকত অত্প পরিমাণে বর্তে। পরমান্তা, জীবায়া জড় বিষয়,—এ-সকল তত্ত্ব জ্ঞান-চন্দুর গো-চরে পরস্পার হইতে অপেকারত বিচ্ছিন্ন ভাবে প্রকাশ পায়। ভক্তি-ব্যোগ-সোগের দ্বিতীয় সোপান; ইহাতে প্রমাত্মার স্থিত জীবাত্মার যোগ, এবং জীবাত্মার সহিত বিষ-য়ের যোগ, সুন্দর-ৰূপে পরিক্ষুট হয়; কিন্তু এখানেও যোগের ভাব সম্পূর্ণ হয় না। ভক্তি-যোগের প্রণালী এই যে, যথন ঈশ্বরকে ভজনা করিতেছি, তথনকার সে ভাব স্বতন্ত্র; এবং যখন সংসারে লিপ্ত হইডেছি, তথনকার ভাব ख्डन्तः, मू ठताः, अवाञ्च-मद्गन्नः এवः मःमात-সমন্ত্র দ্বন্ধ ভক্তি-যোগেও পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন রহিল। জ্ঞান-কাণ্ডে তত্ত্ব-সকল বিহ্নির ভাবে ছিল, ভক্তি-কাণ্ডে ভাছাদের মধ্যে সম্বন্ধ সংস্থাপিত হইল ; কিন্তু ইহাতেও আধ্যাত্মিক ও সাংসারিক এই ছুই প্রকার সম্ব-স্কের মধ্যে বিভিন্নত। দৃষ্টিগোচর হইতেছে। পরস্ক আমর। যদি অধ্যাত্ম-সমস্ক অনুসারে সংসার-সয়স্ক-সকলকে করিতে <u>নিয়মিত</u> গারি, তাহা হইলে ঘোপের কথিত অভাবটি আর থাকিতে পায় না-ভাছা হইলে অধ্যাত্ম-

रवाश अनश्नात-राग्य छेज्य रे बक्कार्य मिलिक इरेता वृद्धित शथरक मफीद शतिक के किता रणता अविनये कर्य-कार् अधूरमाञ्च विवत बारता मून्शक इरेटवा ककरण यादा दला इरेल, कारा करें कर्श मश्रक्र मिलिक इरेट शास्त्र। यथा— अध्य विवत । श्रमाचा की बाक्क वाहरस

বিভীয় বিষয়। আধ্যান্ত্রিক সমক .... ইনষ্ট্রিক সমক ভূতীয় নিষয়। উক্তরের সধ্যে যোগ সংস্থাপন

প্রথম বিষয়ের মূল তত্ত্ব জ্ঞান-কাতে
সমালোচিত হইয়াছে, বিতীয় বিষয়ের মূল
আদর্শ অধুনা সমালোচিত হইল, তৃতীয়
বিষয়ের মূল নিয়ম কর্মকাতে সমালোচিত
হইবে।

ইতি ভোগ-কাণ্ড সমাপ্ত।

### হিন্দু-ধর্মোর সহিত ব্রাহ্মধর্মোর সম্বন্ধ ।

व्यत्तरक घरन करतन रा, रवीक, भूमल-মান ও পৃ**ন্টি**য়ান ধর্ম যেমন হিল্<u>ছ</u>ধর্মের महिक व्यवस्थानिकाम विद्यापिका ও विम-য়াদিতা প্রদর্শন করিয়া থাকে, ত্রাক্ষধর্মও সেই ৰূপ ভাবে হিন্দু ধর্মের সহিত বিরোধা-চরণ করিতেছে। যাঁহারা হিন্দ্ধর্মের আমুল বৃত্তান্ত আলোচনা না করিয়া বর্জমান শাধারণ লোকের মধ্যে প্রচলিত পৌত্তলিকভাকেই ইহার সর্বস্থ বিবেচনা করিরা থাকেন—কি करिश विष्ठ्रभर्भ करम करम स्ठाम अ कर्म विषेत्र বিস্তার প্রাপ্ত হইয়াছে, কি ৰূপ পাথা প্রশাখা অবলয়ন করিয়া এই বিস্তীর্ণ ভারতবর্ষে ইহা এक नीया क्रेटिक नीमान्द्र अर्थान क्षेत्राद्रिक হ্ইয়াছে, কত প্রকার পরিবর্তনের পর পরি-বৰ্ত্তন সহু করিয়া ইহা নানাবিধ ৰূপ ধারণ कतियाद्य, कि बटन अमाधात्र विना-वृक्ति-সম্পন্ন দর্শনকার পণ্ডিভেরা স্থ স্থাভিত্রেড

भार देशाह त्याक थावाहिक कहिशाएकन, কি ৰূপে ভিন্ন ভিন্ন শান্ত্ৰকারের৷ স্মৃতি পুরাণ তত্ত্ব প্রভৃতি শাস্ত্র-সকল বিস্তার করিয়া षांश्रमारम्त्र जिल्ल जिल्ल गठ-नकल कतिया शियाटहर--याँशाता এই সমস্ত বিষয়ে কখনও মনোনিবেশ না করেন; ওাঁহারা त्य जान्त्रधर्मादक हिन्द्रशर्मात विद्राधी ७ विमशानी विलश्ना विकास कतिरवन, छाहा ষ্মাশ্চর্যোর বিবয় নহে। কিন্তু বস্তুত ত্রাহ্ম-भर्म हिन्द्रभटर्भत विद्याधी वा विमन्नामी नटहः প্রত্যুত ইয়া হিস্ত্ধর্মেরই সার। সমাজে যে নানাপ্রকার দেব দেবীর আরা-ধনা প্রচলিত দেখিতে পাওরা যায়, তাহা হিন্দুধর্মের নিক্ষ ভাগ। वछ (मरवत छेशामना य विक्धरायंत्र निक्क्ये अवाली, हेश हिन्द्र्यतर्पत मग्रुनात अधान अधान গ্রন্থেই স্পর্যাকরে নির্দ্ধির আছে। ব্রাক্ষ-ধর্মের প্রাণ-স্বরূপ এই বিশ্বাস যে এক মাত্র অবিতীয় প্রমেশ্বর এই সমস্ত জগতের অফা ও পাতা এবং তাঁহার উপাসনাই মুক্তি লাভের সাক্ষাৎ কারণ—ইহা হিচ্ছধর্ম্মের अरखरे मुम्ए-यारण विनाख जारह। नाना দেব-দেবীর উপাসনাত্মক যাগ যজ্ঞ হোমা-দির ব্যবস্থা-সকল সেই অদ্বিতীয় পরত্রকোর জান লাভের দোপান-রূপে হিন্দুশাস্ত্রে বাবস্থাপিত হইয়াছে। কোন্ হিন্দুশান্ত্ৰজ্ঞ बाक्ति रेश अत्रीकात कतिरवन !

সুবিস্তীর্ণ হিন্দুসমাজে কালে কালে যে
সমস্ত তিম তিম মত উন্তাবিত ও প্রচারিত
হইয়াছিল, হিন্দুরা তৎসমুদারই আপনাদের
ধর্ম-শাক্ত মধ্যে নিবন্ধ করিয়া রাধিয়াছেন।
বুদ্ধি ও প্রবৃত্তি তেদে লোকে সেই সমস্ত
তিয় তিয় মত অবলম্বন করিয়া তিম তিয়
সম্রোদারে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছে। এই
জন্য হিন্দুধর্মের মত অতান্ত জাটল ও ধর্ম
শাক্ত-সকল অতীব বিস্তীর্ণ হইয়া উঠিয়াছে।

पिनि ताई जनश्या-श्यात धर्म-माळ-मकल আলোচনা করিয়া/সেই সমস্ত জটিলহা তেদ করিতে না পারেন, যিনি হিস্ক্থর্মের ইতি-শৃথলাবন্ধ ও আয়ত্ত করিতে राम-मकल অসমর্থ হন; তিনি ইহার মত-সকল অবধারণ क्तिरु व्यवनाई लाग्ड इरेश भएड़न। किय **छाहा ना इहेटल मूल्य छेहे अछोत्रभान हहेटव एक.** चामाटमत रमर्था रमव-रमवीत छेशांमना-क्वित (भोखिलिकका शिक्ष धर्मात मर्चत्र नर्दः। প্রত্যুত একেশ্বরবাদই হিচ্ছধর্মের উৎকৃষ্ট অংশ ও হিল্ফ-শাস্তানুসারেই ভাষা হিল্ফ-ধর্মের বিশুদ্ধ মত। হিল্ছগর্মের সেই একেশর-বাদই আমাদের ত্রান্ধর্ম। একেশ্র-প্রতি পাদক ধর্মে নানা দেব দেবীর উপাসনাত্মক किन्छ धर्म इट्रेंड भशन अस्त्रम अस्मिन করিবার নিমিত্তই আমরা ত্রাহ্মধর্ম এই নাম ননোনীত করিয়া লইয়াছি এবং ঈশার-প্র-मारम ७ पारलाहमा-विद्याला ७ कर्न त्म সকল জ্ঞান বিজ্ঞান লাভ করিতেছি, তদ্মার। সেই হিন্দুধর্শের একেশ্রবাদকেই—এই প্রি-য়তম ত্রাহ্মধর্মকেই অনংক্ত করিতেছি।

यि हिन्दुधर्भत मञ्जूणात्र ज्ञाण जामता विश्वक वृद्धि वाता तका कतिर् भातिकाम ; कांश हरेल जामता जाभनातिमिश्क यात भात नारे मोजाशामाली वाय कतिकाम । या या ज्ञाण ज्ञाण ज्ञाण वाल व्याप ज्ञाण ज्ञाण व्याप ज्ञाण ज्ञाण व्याप ज्ञाण ज्ञाण व्याप ज्ञाण ज्ञाण व्याप ज्ञाण व्याप ज्ञाण व्याप व्याप व्याप ज्ञाण व्याप व्

কেবল, সাধারণ লোককে অসমর্থ ভাবিয়াই হউক, আর জন্য কোন কারণেই হউক, পৌত্তলিকতাত্মপ হিন্দুধর্মের যে কনিষ্ঠ প্রণালী প্রচারিত হইয়া আছে; তাহার পরি-বর্ত্তে সমুদার হিন্দুসমাজে একেশ্বরাদ প্রচার করাই ত্রাহ্মসমাজের উদ্দেশ্য বলিয়া অব-ধারণ করিতেছি। যদিও ত্রাহ্মধর্মে এরপ উদারতা আছে যে, ইহা জাতি-বিশেষে কথনই আবন্ধ হইয়া থাকিবে না; তথাপি হিন্দু জাতির সহিত ইহার স্বিশ্যে সমন্ধ চির্কালই বিদামান থাকিবে।

किन इः त्यंत्र विषय धहे त्यं, अत्कब्रताम এখানকার পূর্বতন ধর্মাণাস্ত্রে অতি উৎসাহের महिष्ठ चालां हिरु इहेशाहिल वरहे, किख ठाहात अनुगाती अनुष्ठान-अनानी अन-म-মাজে প্রচলিত হয় নাই। যাঁহারা একমাত অদ্বিতীয় পরব্রন্মের বিষয়ে বিশুদ্ধ জ্ঞান লাভ করিয়াছিলেন, াঁহারা কর্মা-কাও-সকল **দেই জ্ঞানের অনুযা**য়ী করিয়া ঘাইতে পারেন নাই। ভক্তনা তাঁহাদিগকে দোব দেওয়া আযাদের অভিপ্রেড নছে। একে दात्त्र मनुमाय कल जामा क्या याग्र ना। यथन চতৃর্দ্ধিক অজ্ঞান-অন্ধকারে আছন্ন ছিল, তখন এই ভারতবর্ষে যে তাদৃশ উন্নত জ্ঞানের আলোচনা হইয়াছিল; ইহাই আমাদের স্লা-খার বিষয়। তাঁহারা যত দূর করিবার করিয়া গিয়াছেন, এ ক্ষণে আমাদের উচিত তাঁহা-দের সেই আরম্ব বিষয়ের উমতি সম্পাদনে সাধ্যানুসারে যত্নশীল হই। বাস্তবিকই ত্রান্দ-ধর্মকে এক্ষণে সেই সকল অভাব পরিপূর্ণ করিতে হইতেছে, কোন মূতন বিষয়ের পক্তন कतिएक इरेरकाइ ना। अक्यांक अविकीत পরমেশ্বর এই জগতের শুষ্ঠা ও পাতা, এই বিশাস যেমন অন্তরে জাগনক রাখিতে रुहेर्द : रुपनि राहे विश्वान कीवरमत नमुमान কার্যোই ওতপ্রোভ করা কর্ত্তর। এই মূল

অবলয়ন করিয়া ব্রাজার্থ বারা ক্রিক্রানাতের কর্ম-পদ্ধতির যাহা ক্রিক্রান্ত ইইতেছে। যাঁহারা মনে করেন, ক্রিক্রের পৌওলিকতা ব্যতীত আর কিছুই নাই, তাঁহারাই বলিতে পারেন যে, ইহা বারা হিল্ফার্থের সহিত বিরোধাচরণ হইতেছে। কিন্তু বস্তুত ইহার বারা হিল্ফার্থ্য সংশোধিত ক্রইতেছে।

আঘরা প্লাঘার সহিত ব্যক্ত করিতেছি যে, ইংরাজি শিকা দারা এ দেশীয় লোক-দিগের সংস্কার-সকল যে রূপ পরিবর্তিত হইতেছে, তাহাতে ব্রাক্ষধর্মের আবিভবি না হইলে ধর্ম-বিষয়ে খোরতর উপস্থিত হইত। এফণে ব্রাহ্মধর্ম-রূপ প্রবল সেতুর প্রতিবন্ধকতা সত্ত্বেও **যথন সেই** विशादत निमर्भन ठकुर्मितं मृथे वहेरछछ. তথন ত্রাক্ষধর্ম না থাকিলে হিচ্ছ-জাতির आह किंदूरे अविश्वे शिक्टि मा। यथन বিদ্যার আলোক আরও অধিকতর বিকীণ **इरेग़ विक्**त्रभारकत जो ७ शून्य छेखरातहे মন হইতে কুসংস্কারৰূপ অস্ক্রকার অপসারিত করিবে, তথন ব্রাহ্মধর্ম ব্যতীত আর কেইই হিন্দ্র জাতিকে প্রতিষ্ঠিত রাখিতে পারিবে না। মনে কর, সুপ্রসিদ্ধ হিন্দু জাতির আর সমুদার विषय् े प्रकार विकारीय छ। एवं भविवर्षिक হইতে চলিল এবং তাহাও কিয়ৎ পরিমাণে আবশাক হইয়া উঠিয়া ছ; কিন্তু এ অবস্থায় यपि आभारमत निरकत धर्म न। शारक, जारः रहेटन आयता यात्र शत माहे निकृषे कार् श्र्रेश পড़िय। यमि आमारकत अवादन छेश्-युक्त धर्मा ना थाक्कि; छाहा इंहेटन याहाह হউক, ভাহাই খীকার করিতে হইছ। আমরা যে সৌভাগো সকল জাভি অংশকা অধিকতর সৌভাগাবান রহিয়াহি,ভাহা রক্ষা कतित्व श्रीमता श्रीन-शर्व त्क्य ना यक्रवीव् হইব। ইহা নিশ্যর বলিতে পারি বে,যদি ত্রান্ধ-धर्मा या थाटक, काश स्टेटन, अस्तरन विक्नियाटन ধর্ম-বিবরে যে সংকার আছে, তাহা তো
দুরীকৃত হইবেই হইবে; কিন্তু আবার ন্তুতন
প্রকার কুসংকার প্রবিষ্ট হইরা ইং কালে
হিচ্ছুজাতিকে লোপ করিয়া যাইবে ও পরকালের উন্নতিকেও ক্লক্ক করিয়া ফেলিবে।
হিচ্ছুজাতির মান, সন্ত্রম ও গৌরব কেবল
ব্রাহ্মধর্ম দারাই পরিরক্ষিত হইবে; ইহার
প্রধান কারণ এই যে, ব্রাহ্মধর্ম হিচ্ছুজাতিরই
পুরাতন ধর্ম।

### (पव-(पवीत छेलामना।

অতি প্রাচীন কালের ইতিহাস অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, এক সময়ে পৃথিবীত্ব প্রায় সকল জাতিরই বছ দেব-দেবীতে বিশ্বাস ছিল। যদিও কোন্ সময়ে এই দেব-দেবীব উপাসন। প্রচলিত হইয়াছিল, তাহার কিছুই নির্ণর নাই; তথাপি ইহা এক প্রকার নিশ্চর বলা ঘাইতে পারে যে, যে সময়ে মনুধ্যের মনে একেশবের ভাব অপ-রিস্ফুট ছিল, সেই সময়ে তাহারদিগের এই বিশাস উৎপন্ন হয়। মনস্তত্ত্ববিৎ পণ্ডি-তেরা কহিয়া থাকেন যে, কার্যা-মাত্রেরই যে একটি জ্ঞানময় কারণ আছে, ইহা মনুষ্যের স্বাভাবিক বিশ্বাস। তাহারদি-গের জীবনে যে সমস্ত ঘটনা ও পরিবর্ত্ত হইতেছে, তাহাদের নিজের কর্তৃত্ব তাহার কারণ—ইহা ভাহার৷ স্পর্ক বুঝিতে পারি-তেছে। কিন্তু যথন দেখিতেছে যে, জগতে अमन नमल कार्या चिटिकटक, याश मन्त्रामन করিতে মনুষ্যের শক্তি সমাক পরাস্ত হইয়া যায়, তথন তাঁহারা সেই স্বাভাবিক বিশাসা-नुगादत अरे हुमछ घरेनात मनूट्यात भक्ति षर्भका उरहरं षश्चाक माक्कि षत्रुव्य করিয়া থাকে। যখন নভোমগুল ঘ্ন-

ঘটায় আছল হওয়াতে মুত্রুজ বোর গ-ভীর শব্দে বজাঘাত ও বিছাৎ শ্রুরিত হয়: ভাহা দেখিয়া মনুষা এই ৰূপ মনে করে যে, এই সমস্ত অদুত ব্যাপার আকাশের কোন অবিষ্ঠাত্রী দেবতা দারা সম্পাদিত হইতেছে। যখন মশ্সাগার ভী্যণ তর্জ-জাল বিস্তার পূর্বক তটা ফালন ও ফেনা উষ-मन कित्रिक थारक, ज्थन मनुगा मरन करत रम সাগবের এক অনিষ্ঠাত্রী দেবতা আছেন. ওঁাচারই প্রভাবে এই সমস্ত বিশারকর কার্য্য ঘটিতেছে। যথন ভরণ স্থা,নবোদিত চন্দ্রমা, ও নক্ত্রগণ অলক্ষিত ও নিঃশ্বদ গতিতে আকাশের এক পাশ হিইতে অপর পাশে গমন করে; তথন মনুধ্য ঐ সমস্ত জ্যোতিক্ষ-মণ্ডলে এক একটি দেবতার প্রভাব প্রত্যক্ষ করিয়া গাকে: এবং আপনারদের আকার এবং সৌন্দর্য্য ও শক্তিকে ঐ সকল কম্পিত দেবভাতে যোগ করিয়। দেয়। যে হেডু भनुवा जाभनात जाकाहरक रामन मून्त्र দেবে এমন আর কোন আকারকেই নহে अदर अरे आकाततक त्यमन मानमिक छाउ বাহে প্রকাশ করিবার উপযুক্ত যন্ত্র বলিয়া বিবেচনা কুরে, এমন আর কোন আকারকেই করে না

এই দেব দেবীর উপাসন। প্রথম যে
প্রণালীতে আরক্ষ হয়, কাল শহকারে তাহারও
পরিবর্ত্ত হইরা থাকে। মনুষ্যের মনের তাব
যেমন সময়ে সময়ে কিন্তু কপ হইয়া আদিয়াছে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে এই প্রণালীও তিন্তু
প্রকার হইয়া গিয়াচে। এই ভারতবর্ষে অন্তি
বায়ু জল প্রভৃতি অভোপাসনার পর একেশ্বরোপাসনা প্রতিষ্ঠিত হয়'। কিন্তু এক

১ ভট্ট মোক্ষয়লার কছেন যে, ভারতরর্বে জড়ো-পাসনার সহিতই একেশরোপাসনার ভাব প্রবর্তিত হইয়াছিল। খথেম পর্যালোচনা করিলে ইহা ফ্র লগাই অমূভূত হয় যে ইহাতে যে সমস্ত দেবতার জ

ঈশবের উপাসনা কনিষ্ঠাধিকারিদিগের পক্তে নিতান্ত সুকঠিন বলিয়া একেশরোপা-সনার সহিতই ত্রন্ধা বিষ্ণু মহেশার ও ছুর্গা সরস্থতী লক্ষ্মী প্রভৃতি বহু দেব-দেবীর উপা-সনা প্রবিত্তিত হয়। কিন্তু তৎকালে যেরূপ প্রণালীতে দেব-দেবীর উপাসনা আরম্ভ হয়, প্রত্যন্ত সমুদায় পর্যালোচনা করিলে তাহার অনেকাংশ এই ক্ষণে পরিব্যন্তিত দেখিতে পাওয়া যায়।

্ এই ভারতবর্ষে পৃথিবীর অপরাপর অংশ অপেকা অতি প্রাচীন কালে ধর্মের আ-লোচনা ও ধর্মের যথোচিত 🖺 বৃদ্ধি এবং ধর্ম প্রস্থ প্রস্তু হয়। খারের তাহার সাম্য-इल । इंडेट्रांट्यंत এक जन मूर्वियां जीया তত্ত্বজ্ঞ পণ্ডিত লিপিয়াছেন যে, যদি কেহ পৃথিবীর প্রাচীনতম পুস্তক সঙ্গলন করিয়া রাখিতে ইচ্ছা করেন, ভাহ। হইলে ভিনি अर्भिएरक मध्ध ह क्याम । বস্তুত সংগেদের ভাষা এবং ভাষাতে বর্ণিত আচার বাবহারের প্রকার ও তালার ভৌত্রে পরিবাক্ত তাৎ-কালিক অবস্থাপন লোকের মান্দিক সরল ভাব ট্রার প্রাচীনত্ব প্রতিপন্ন করিয়া দিতেছে। এই ঋথেদ দারা সঞ্মাণ হইতেছে যে, অতি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতবর্ষে ধর্মের আলোচনা হইয়া আসিতেছে।

গ্রীশ, ইটালি, ইজিপ্ট প্রভৃতি দেশে যে দেব-দেবীর উপাসনা প্রচলিত আছে, এই ধর্মের আদি-ফেত্র ভারতবর্ষ হইতে বোধ হয় তৎসমূদায় গৃহীত হইয়াছে। আমরা দেখি-চেছি,ভারতবর্ষীয় দেব-দেবীর সহিত ঐ সমস্ত

তিবাদ আছে, ভাষাদের প্রভোগদেই মনীম শক্তি প্রদীম কান বিনিয় বিশেষক করা ছইয়াছে। কবি নথন নোন দেবতা বিশেষকে তার করিভেছেন তথন শিখারকে যেমন এক মাত্র অধিতীয় পূর্ণ ভাবে দেবি পিতে হয়, উপাশা দেবতাকে সেই ভাবেই দেখি-গাছেন। এন্দিএনট্ সাংস্কৃট লিউরেচর ৫৩২ প্র দেশের দেব-দেবীর নাম-সাদৃশ্য ও কর্মসাদৃশ্য আছে; এবং এখানকার উৎসবের
সহিতও তত্রতা উৎসবের অনেকাংশে সৌদাদৃশ্য দেখিতে পাওয়া যায় ।

২ প্রসিদ্ধ স্তিশাস্ত্রসং এহকার রঘুমন্দম নিশি-शां छिन, 'मूर' छना करन करक शक्षमार छन्ना करन। পুজ্বেৎ মনসা দেবীং স্বাহী বিউপ সংস্থিতাং ॥ পদ্ম-माटल गटल भवारि प्राटेवः मर्टेबरमस्तरः। शक्सा-म्बिर्ड शरक नम्बिष्ठेडि श्रामी॥ दनवीः नक्ष्रेका ন্ব্ৰাচন সপ্ভিয়মাপ্ল রাৎ॥ পঞ্চমাং পুজুরেলা-भाग अनुसामान गरहातभाग। कीतः मर्शिक देनरब-দাং দেয়ং সপ্রিয়াপছং। পদ্মপুরাণ। ক্লেডর শয়ন-কালে শুক্রপদ্দীয় পঞ্চমী তিথিতে প্রাঙ্গনে মনসা एमनीत शुक्का कतिरव। **के समन्त भा**ठान करे**रड भन्न**ी উপিত হয়; তাহাকে পূজা ও নমস্কার করিলে আর मर्ल-उन् थारक मा। এই পঞ্চমীতে জনন্ত প্রভৃতি शका मार्गानितक शृक्षा कहित्व। अहे छे० मदछि वन्न-দেশ অপেকা দাকিণাতো সম্বিক প্রচলিত আছে। की काले नारगद मर्गा कालिए। इन शुक्रा इन्हा श(क। ७३ कः निशंक बसुरमव-छन्ध कुछ यगुनोव অন্তৰ্গত কালিয় ন্মক হৃদ মহে৷ দমন কৰিয়া ছিলেন। দাফিণাতো এই রভান্ত স্মৃতিপথে জাগ-क्रक द्राचियांत सिभिन्छ मक्टल यह। महादहाटक अव्हि डि॰मंद कृतिहा थारक। क्षे डि॰मंद मिदरम मझगुष्क প্রভৃতি নানা প্রকার বীরকার্যা প্রদর্শিত হয়। এই এই দ্বপ উৎসৰ উৎসবকে নাগপঞ্জী বলে। ক্জিয়া, ইটালি সিরিয়া খিশ ইজিও প্রভৃতি **जात्म ९ हर्ते इंड्रेंड। धिम एएटम आंट्रीस्मा** দেৰের দ্বারা পাইথান সর্প নিছত হয়। পাইথান এইটি প্রিক শব্দ। ইছার অর্থ মৃত্যু এবং আমাদি-গের ক্লম দারা যে সর্পটি নিপীড়িত হয় তাহার नाम कोलिश कोल-मृङ्या। क्रक ७ जारगीरलीह जातकाः रन मामृगा जारक अहे निमिष्ठ हेफेरबारभव लधटकता क्रकटक'हे खित्राम आंट्रशटला'र निर्मा मिटकं भ করেন। ডেলকিতে আপোলের এই বীর কার্যাট অবিলুপ্ত রাখিবার নিমিত্ত মহাসমারোছে একটি উৎসৰ হইত এবং ঐউৎসৰ কালে মল্ল যুদ্ধ প্ৰভৃতি নানা প্রকার বীর কার্যা প্রদর্শিত এবং পাইপান দর্পের পূজাও প্রদত্ত হইত। মাগ-পূজার সাণের আকার পূর্বার মহবোর লায় ও অপরার সর্গের माप्त निर्विष्ठ कडेका थारक। छोशवरक वर्षिक लाइक

হিছুজাতি যখন ভূখারা গান্ধারা সমরকল প্রভৃতি স্থানে বাস করিত, তথম বোধ হয় रेविकिक मिवलात जिलानना जातु इहेताएए। প্রতীতি ইইতেছে, এই আদি হিল্ফ লাতি ইইতে গ্রিকেরা উহার তুই একটি দেবতা লইয়া থা-किर्व " ज्थलदा यथन हिन्द्र पिरगत महिज उद्योगिट व वानिजानि मः खाद इरेशिहल. তথন ভারতবর্ণায় অন্যান্য দেব দেবীও গ্রহণ করিয়াছিল। অধুনা জাতির নিরম যেমন ক-ঠিন দেখা যাইতেছে, ভারতবর্ষে অতি প্রাচীন कारल এরপ ছিল না; এবং যখন বেদাদি ধর্ম শাস্ত্রে সমুদ্র গ্রাম ও বাণিজ্যাদিরও উল্লেখ আছে ° তথন পূর্বতন হিন্দুরা যে পৃথি-বীর অন্যান্য ভাগে গম্মাগম্ন করিতেন,-ও অন্যান্য জাতির সহিত নানা প্রকার সম্বন্ধ স্থাকিতেন; তাহার আর

মধন ক্লান কালিয় সপ্তি নিণীজিত করেন, সেই
সময়ে কালিয়ের স্ত্রীগণ ক্ষানে আসিয়া শুব ক্লাতি
করিয়াছিল। ঐ সময়ে উহাদের আকার অর্দ্ধ মন্ত্রা
৬ অর্দ্ধ মপ্রের নাায় বর্ণিত হট্যাছে। ফি জিয়া
ইটালি ও সিরিয়া প্রভৃতি স্থানে নাগের ঐ
কণই আকার প্রস্তুত হটত। ইজিপ্ট দেশে
আবিস নামক পক্ষী ভুজত্মুক বনিয়া প্রসিদ্ধ
আছে এই পক্ষীর সহিত আমাদ্ধিগের গমড়ের
সম্পূর্ণ সারপা দেখিতে পাওয়া বায়। আমাদ্ধিগের এই
উৎসব হয়, গ্রিশ দেশে পঞ্চম বৎসত্তর এই উৎসব হয়, গ্রিশ দেশে পঞ্চম বৎসত্তর এই উৎসব হয়, গ্রিশ দেশে পঞ্চম বৎসত্তে এই উৎসব হয়, গ্রিপ্রকালীল মাণাজিন ১ নং

ও থিকদিশের ভারসপিটর নামে এক দেবতা ছিল। এই দেবতা আমাদিশের খবেদের দিব-স্পতি ছইছে পারে। ইহাদিশের গুভাতের দেবীর নাম ইরস ইহা আমাদিশের উবা ছইতে পারে। ইহাদিশের হারমোজা আমাদিশের সারবের; ইহা-দিশের ইউরেমস্ আমাদিশের বক্ষণ এবং ইহা দিশের ডিউস আমাদিশের দেবস ছইতে পারে।

8 देवनिक नमरम्भ चार्यामा नम्झ बाखा छ बाभिका क्रिएकमा कात्रण व्यटम बिन्स, नम्झ बाखा छ मक्रदक्षनभी बुक्त क्रमशदेशम् त्रियम् केर्स्स चारह। इहाजनामन् देखिन्ना ३ व ३३ शुन কোন সন্দেহ নাই। ইহারা কি যুদ্ধ, কি বাণিজ্য, কি শিম্প, এই সকল বিষয়ে বিদে-শীমদিগের সহিত যে সংস্রব রাখিতেন; ইহা নানা প্রকারে প্রতিপদ্ধ করা যাইতে পাবে।

e প্রথম শতাদীতে ভারতবর্নীয় জ্যোতি**র্বেকারা** রে,মক দেশে গিয়া বাদ করিতেন। मञ्जास धनी लाटकता खरमन मरशा स्क्रांजिवि मा প্রচারার্থ ভাষাদিগকে নিযুক্ত কণিতেন। **প্রথম** থাটার শতাব্দীতে হিন্দুলাতি দেশ ভ্রমণে অতিশয় असूतक हिल्लम। (काम काम हिन्दू तोक। चरप-শীয় কএক জনকে রোম ও গ্রীশ দেশে দৃত স্বরূপ . প্রেরণ করেন। এই দৃতগণের মধ্যে কেহ কেছ এম্পেন দেশ প্রান্ত গিয়াছিল, কেছ কেছ আলেক-कांसिया बदा हे कि लाउँ प्रमा मर्भन कतियां किन बदर অন্ত্রক জন এথেন্স নগরে অগ্নিপ্রেশ করে। स्थितिक (क्यांकिसिन महाचा छेत्निक करहन, द তিনি তৃতীয় শতাদীতে কতগুলি হিন্দু জাতীয় দৃতকে সন্দর্শন এ তাহাদিণের সহিত কথোপকথম করিয়াছিলেন। পুঞ্দিদ্ধ যোদ্ধা মহাত্মা হানি-ৰল যখন যুদ্ধ যাত্ৰ। করেন, তথন তাঁহার কতকগুলি হিন্দুজাতীয় ছব্তিশক ছিল। ইটালি দেশে ভারত বর্ণীয় হস্তিপকের। হস্তীর হিন্দি নাম এচার করিয়া আইলে। ইহার পূর্বে তথায় হস্তীর বিশেষ নাম हिन मा। भूदर्ब जिम न्तरम कडशन हिन्सू हो-পুরুষ ভূতা ভাবে কালয়,পন করিত। হেসিকিয়স करहम त्य त्थुन त्मरन मिनि नोत्म अक खां डि हिन, তাহারা হিন্দুছান হইতে তথায় উপনিবাস সং-कांश्रम करहा यथम शल प्रतन प्रतिम् रमलत প্রোক্ষমসম ছিলেম তথম তিনি স্ইডি দেশের রাজা অরিভিউকে কডকগুলি হিন্দুজাতীয় লোক উপর্তো-कम चन्नश निशाहित्सम । हेरांत्रा नाम्राज्य विविक क्ति धवर मध्य गांदा अमरक कर्मन मार्ग उपनी उ ছয়। অৰ্থান সমূতে ইহাদিণের ধান ভগ্ন হইয়া গিয়াছিল। বর্থন মহাবীর অংকেকজান্দর ভারতবর্ধ আক্রমণ করেন তথন তিনি পঞাব প্রদেশে শিবি मारम এक कांजि मिथिशा हिएलम । थे कांजि गृह मदश होर्क्स भिरमंत्र थेजिमुर्जि मः होशम कतिया রাখিত। यसूना ममीत সমিহিত প্রদেন দেশে ঞ্জ দেবতার প্রতিকৃতি ছিল। ইতিহাস দেখক ফিল-

ভারতবর্ষীর দিণের সহিত পৃথিবীর অন্যান্য অংশের লোকের যে একটি যোগ ছিল, তাহা কেহই অস্বাকার করিতে পারিবেন না। পরে যথন মুসলমানদিণের অংধিপতা উপস্থিত হয়, তথন এই সংশ্রেব এক কালে রহিত হইয়া যায়, আরব দসুরে ভয়ে আর কেন্দ্র মুদ্র যাত্রা করিতে সাহদী হইত না, বিদ্যাবাদিক্যের সহিত স্থান্য কিন্দ্র হিত হয় যায়।

যথন হিচ্ছদিগের সহিত প্রিক প্রভৃতি
সুসভ্য জাতির এত দূর ঘনিষ্ঠতা ছিল: তথন
চাঁছারা যে এই ধর্ম-ফেত্র ভারতবর্ম হইতে
দেব দেবীর উপাসনা প্রহণ করেন; ইহা
অত্যন্ত সম্ভব।

নৌ টসু কছেন, যে ছবিদ্ধারে পর্বতে ক্ষেদিত মিশ দেশীয় দেবতার কভড়নি মূর্ত্তি ছিল, পঞ্জাবে মিশ দেশীর শিশিরা যে যুর্ত্তি গুস্তুত করিয়া ছিল ঐ কমন্ত তাহারই অনুরূপ। ঐ মহাস্থা আরও করেন। বে, রোমকেরা সঞ্চাশুরের প্রতিমৃত্তি-অহিত বস্ত্র দারা আপনাদিগের গ্রসজ্ঞা করিত। छारमात ৫०० ४८ मत शृंदर्भ काहिलांक नामा এक जन ক্রিক দেশীয় নাবিক সর্মপ্রথমে ডেরাইঅস হিটা-দপেনের আদেশে ভারতবর পঞ্রেক্ণার্থ আগ-मन करतम। मिञ्जूनमीत उट्डे अक्तरन योश्राटक कम्पन পার কছে, তিনি আসিয়া ঐ স্থানে অবস্থান করিয়া ছিলেন। তাঁহার পর খুটেটর জ্বের ৪৩০ বৎসর পুর্নেত হুবিৎ মহারা ক্লিডন ভারতবর্ষে আগমন কংবন। এই রূপ কবিত ভাছে যে ভারতবর্ষীরের। তাঁহাকে ক্রীত দাসের নায়ে বিক্রয় করিয়াছিলেন। ভংপরে তিনি এথেন মগরে দৃষ্ট হন। খৃষ্টের भूटर्स २.११ वध्मत इंडेट्ड २२.७ भर्मास बक्तिश प्तनीव धीक डाब्बांता मिक्क शुक्रम मकल भागम করিয়া ভিলেন। এই সকল ভূপালিগণের মধ্যে কেছ কেছা ভারতবর্গর পশ্চিম ভাগীরখী পুদেশ সকল অধিকার করেন। আসিয়াটিক রিসার্চ ২০ম থও। यथन इंडिकारमत क्छि इहेशारक खड़े ममल शुमान त्महे ममरतात ; किन्छ देशात शृंदर्स । विस्तुनिरशत সহিত ঐ সকল জাতির দয়ত্ব ছিল, তাহার অস-खांवमा कि।

#### भेयुक ८५८वस्ताथ ठाक्दत्र नावश्मतिक शिष्-आकः। एक मनमी २६ आवन्।

প্রতে ৯ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মণ পণ্ডিছাঁ

ছারা সভা পূর্ণ হুইলে প্রাহ্মকর্তা প্রীযুক্ত

দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর উপাসনা-মগুপে উপস্থিত

হুইয়া নিয়োক্ত মন্ত্র পাঠ করিয়া ছাধিক শভ ভোজা উৎসর্গ করিলেন। প্রীযুক্ত হেমচন্দ্র ভটাচার্য্য উক্ত মন্ত্র পাঠ কর,ইলেন।

ঔভৎসং। ঔ ভাষকোঃ পরমং পদং সদ। পশা:অ হরয়ঃ। দিব:ৰ চকুরাভভং।

ঘীরের। আকাশে গুসারিত চকুর ন্যায় বে বিশ্বব্যাপী পরমান্তাকে সক্ষদা দর্শন করেন, উ'-হার পবিত্র সলিক্ষ উপলাদ্ধ করি।

উত্তৰ অন্য আৰ্থে মাসি শুক্লে পক্ষে নৰমাৎ তিথো শান্তিল্য গোতঃ প্ৰী দেবেক্সনাপ দেবশৰ্মা শান্তিল্য গোত্ৰস্য পিতৃথ রিকানাথ দেব-শৰ্মণঃ অক্ষয়বৰ্মকামনয়। এভানি স্মৃত সোপ-করণ আমান ভোজানি যথাসম্ভবগোত্ৰনায়ে সম্পু-দানায় অহৎ দদানি।

উত্তৰ অদ্য প্ৰাৱণে মাসি শুক্লে পক্ষে
নৰ্ম্যা: ডিপে শান্তিলা গোত্ৰঃ প্ৰী দেৰেন্দ্ৰনাথ দেৰশৰ্মা। কৃতিভঙ্গ দান কৰ্মণঃ সাক্ষভাৰ্থং দক্ষিণা-মিদং কাঞ্চনমূল্যং ধ্যাসম্ভবগোত্তনালে সম্প্ৰ-দানায় অহং দদানি।

কৃতিভং দান কর্মাছিলমন্ত্র। **ওঁ অ**প্ত (ইণ্ডি প্রতিব্যান্থ)।

তৎপরে আদ্ধ কর্ত্তা বেদীর সন্মুখে আসন গ্রহণ করিলে আচার্য্য শ্রীযুক্ত স্থানন্দচক্র বেদান্তবার্গাশ উপাসনায় প্রবৃত্ত হইয়া এই উদ্বোধন করিলেন।

" আদা সাধংশরিক আছি কর্ম অনুষ্ঠানের নিমিও সেই সিছিদাতা বিধাত। পুরুষের উপাস-নাতে প্রবৃত্ত হই।"

পরে এই ব্রহ্মসঙ্গীত হইল-

বলিহারি ভোমারি চরিভ মনোহর, গায় সকল কগভ বাসী।

প্ৰস্থার অবভার অতুল গণ-নিধান, পূর্ণ বৃদ্ধ অবিনাশী।

না ছিল এ দৰ কিছু, আঁখার ছিল অভি খোর দিগন্ত প্রদারি।

ইছা হইল ভব, ভারু বিরাজিল, জয় জয় মহিমা ভোমারি।

রবি চন্দ্র পরে, জ্যোজি ভোষার, হে আদি-জ্যোতি কলাও।

জগত পিড়া স্বগত-পালক ডুমি বক্ষ মন্ত্ৰের নিমান। शहत शक्षक उथानना चात्रस स्टेन, यथा— इ बारमरकाश्ट्यी बारका बारियर खूननमानित्वण बक्षवरीय बायनणालिय करेया मंगा नरमानमः

ई गडार काममनहर उत्ता। कामकात्रभग्ने एटर यहिणां । भारुर भिन्मार छन्।

উদশ্বনিক ক্ষকায়ম ব্ৰমকাবিরং শুক্তমপাপবিদ্ধং। কৰিশনীৰী পরিভুঃ স্বয়স্ত্রিখাতথাতোইপনি বাদধাক্ষাপতীভাঃ দদাভাঃ। এত মাজাবিতে প্রান্ধানিক দকেবিরাণি চ। ধং বায়ুর্ক্লোতিরাপঃ পৃথিবী বিশ্বসা খারিণী। ভয়াদসাগ্রিস্তপতি ভ্রান্তপতি ভ্রান্ধানিক শক্ষা।

হে ঈশর। তুমি আমারদের জীবনের জীবন
ও চিব কালের সুক্র। তুমি আমাদের সমুদায়
প্রীভিকে ভোমার প্রভি লইয়া খাও এবং ভোমার
প্রির কার্ন্য সাধনে আমারদিগকে অটল উংসাহ
প্রদান কর, দেন আমারা সকল অবস্থাতে সকল
সময়ে ভোমার মহিমাকে মহীয়ান্ করি, যেন
ভোমাকেই জীবনের লক্ষ্য জানিল্লা ভাবং
সংশার-পর্ন্দের অনুষ্ঠান করি। হে নাথ! যাহাতে
ক্রম্য মন সকলই ভোমাকে দিয়া ভোমার কার্য্য
করিতে পারি, প্রমন শুভ-বুদ্ধি ও ধর্মা-কল
প্রের্ণ কর। উ একদেবাহিতীয়ং।

भाम- ७ पृष्ट्रवा का। खरनविद्धविद्धार छत्नी-भवना भीमहि। भिरत्राद्यानः खर्डानग्राद।

वाधाम- छ जनगणित्वावम् छ। वट्यावा देवानि कुणानि जामस्य प्रत्न क्षाणानि जीवस्य प्रदेशकाणित्रश्विभावि छित्रिक्षणान् छन् मा। स्थानमारकाव चान्यानि कुणानि कामस्य धारकाणित्रश्वि-स्थान काणानि कोवस्य कामस्य धारकाणित्रश्वि-सामः वट्यावारणानिवर्त्वस्य काळाला मनना तर। सामक्य जन्मरणाविकान् न विर्वाण कुण्यन्तः। प्रत्नादेव तथ्य क्षेत्रस्य क्षावाभ कान- ন্দোৰ সাং। এবছেবানন্দ্যাতি। যদা তেতিবৰ-এড বিষদ্পোনাক্সোনিককে নিল্পনে কয়ং এচি-ঠাং বিষ্ণুতে অথ সোভয়ং গভোভবতি। যভোবাচোনিব ক্তিতে অপ্রাপ্য মনসা সহ। আ-নন্দং ব্রহাণোবিদ্বান্ ন বিভেডি কদাচন। উ শাক্ষিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিং ওঁ।

থবাসা পরমা গজিরেযাসা পরমা সম্পং। এযোসা প্রমোলোক এলোসা প্রমজানকঃ। এভট্যা-বানকস্যানানি ভূজানি মাত্রামুপঞ্চীবন্ধি।

ওঁ শারিঃ শারিঃ শারিঃ হরিঃ ওঁ। তৎপরে এই গান হইল—

তাঁছারি শরণ কয়ে রহিও, শরণ করে রহিও। যাঁছারি ক্রপায় ভূমি খুলিকে নয়ন, ভাঁরে আগে দেখিও।

তৎপরে আচার্যা শ্রীযুক্ত বেচারাম চট্টো-পাধ্যায় ব্রাহ্মবর্ণের অনুষ্ঠান-পদ্ধতি হইতে এই কয়েকটি শ্লোক অর্থের সহিত্ পাঠ করিলেন—

মাত্রং পিতরদৈত্ব সাক্ষাং প্রভাজদেবভাং। মত্রা পুঠী নিষেবেত সদা সর্বপ্রযন্তভঃ॥

গৃথী বাজি পিভামতোকে সাক্ষাং প্রভাক দেবতা জানিয়া সর্ব প্রথন্ত্রে সর্বদ। উল্লেখনের সেবা করিবেন।

ত্রাব্যের ভ্রাথ বাণীং সর্প্রা প্রিয়ম চরেং। পিরোরাভারসারী সাথে সংপ্রঃ কুরপারনঃ।

কুলপাবন সংখ্যক্ত পিভাষাভাতে মৃত্যু বাকা কহিবেক, সক্ষদা ভাঁহারদের প্রিয় কার্যা ক্রিবেক এবং আজাবহ থাকিবেক।

গুরুণাকৈর সর্বেষ্থ মাছা প্রম্কোগুরুর। মাজা গুরুজরা ভূমেঃ ধাং পিজে।চ্চত্রস্ত্রপা।।

সকল শুরুর সংগ্যা মাজা পর্য গুরু ইংগ্রার ; মাজা পৃথিবী অপেকা গুরু, আর পিজা আকাশ অপেকা উক্তর।

ৰং মাভাপিভৱে ক্লেশং সংহতে সম্ভৱে নৃগা। । ন ভনা নিষ্কৃতিঃ শকা। কর্ছ বর্ষশাভেরপি॥

সন্ধান হইলে পিতা মাতি বেরুপ লেশ সহা করেন, শত বংগরেও ভাহার পরিশোধ করিভে কেছ শক্ত হয় না।

পুণাং কুর্মন্ পুণাকীর্ত্তিঃ পুণাস্থানং কা গছতি। পুণাং প্রাণান্ গার্মতি পুণাং প্রাণান্দ্র্যাতে ॥

সমুষা পুণা কর্ম করিলে পবিত্র কীর্ত্তি লাভ করেন এবং পুণা লোকে গমন করেন; পুণা জীবের প্রাণ ধারণ করেন, পুণা প্রাণদাভা বলিয়া উক্ত হইয়াছেন।

ধর্মং শংকঃ সঞ্চিত্রাৎ বল্যীক্ষির পুত্তিকাঃ। পরলোকসহাবার্ধং সর্বভূতানাপীড়রন্।। কোন প্রাণীকে পীড়া না দিয়া, পর লোকে সাহাযা লাভার্থে, পুত্তিকেরা বেরূপ বল্মীক গ্রস্তুত করে, ডদ্রুপ অপ্পে অপ্পে ধর্ম সঞ্চর করিবেক।

নামুত্র হি সহায়ার্থং পিত। মাডা চ ডিঠডঃ । ন পুত্রদারং ন জ্ঞাতির্ধার্মিস্টিডি কেবলঃ॥

প্রলোকে সহায়ের নিমিত পিতা মাতা, জী পুত্র, জাকি বকু, কেহই থাকেন না; কেবল ধর্মাই থাকেন।

একঃ প্রজাইন্ডে ক্ষন্তরেকএর প্রসীইন্ডে। একেংহ্রুড্ডেক সুকৃতনেকএর ভুতুক্কতং॥

গন্যা একাকী জন্ম গ্রহণ করে, একাকীই মৃত হয়: একাকী সীয় পুণা কল তেলা করে এবং এ-ক্কোই নীয় হুদ্ভ ফল ভোগ করে।

নৃত শ্রীরমূৎসূকা কাঠলোটসমং কিছে। বিমুখা বাস্থা যাস্তি পর্মাস্তমনুগক্তি॥

বান্ধবের। ভূমিভলে মৃত শরীরকে কাঠ-লোট-বং পরিভাগে করিয়া বিমুখ হইয়। গমন করেন: ধর্মা ভাগরে অনুগামী হয়েন।

ও শান্তঃ শান্তিং শান্তিঃ হরিং ওঁ। তৎপরে শ্রীযুক্ত অযোধণনাথ পাকড়াশী এই ব্যাখ্যান পাঠ করিলেন----

নাতরং পিতরকৈর সাক্ষাং প্রভাকদেরভাং। মহা গৃহী নিষেবেভ সদা সর্বাঞ্চয়।

গৃহী বাক্তি পিজামাভাকে সাক্ষাৎ প্রজাক্ষ দে-বজা-স্বরূপ জানিয়া সর্ব-প্রয়ত্ত্বে সর্বাদা ভাঁহারদের সেবা করিবেন।

পর্বেশ্রেরই এই সংশার, ডিনি ইহার পর্য পিতা। তাঁহার সন্ধানগণের মধ্যে তিনি এক এক পরিবারে এক এক পিছাকে আ পনার গুভিনিধি-রূপে নিযুক্ত করিয়া সুনিপুণ अशाली याणन कतित्वयः धवर निरक्त मनन-ভাবের প্রভিক্ষণ যে বেছ মমভা, ভালা জনক-জননীর বিক্ষিত জন্যে অর্থণ করিলেন। এই কুপে ভিনি প্রভি পারিধারে **অগপন অভিনিপির** প্রতিষ্ঠা করিয়া উচিত্র এই বিশাল বিশ্ব-সংসার প্রভাষ ক্রিভেট্রন। ব্যবন নতে। মু**ওলে এক এক** লুগাকে অবল্বন করিয়া গ্রহ উপ্লছ-সকল প্রেক্ত লিভ ব্ভিয়াটেড, সেই জাপ এই লংসার-কেন্দ্রে এক < क लिकाइ अधीर्दन शांकिया श्रुख-कनादि कीरन ও সম্পান ক করিছেছে। **সকল ও**রুর **মধ্যে** ম,তে, পর্য ওজ, মাডার ক্ষে**চ ও ছুংধা প্রাণমেই** वानक शहिर्द्धाचित्र इस : क्रे**बर्ट्ड्रहे मक्स-छ।व** নাডার হাদয়ে স্নের রূপে, স্তবের ছুক্ক-রূপে পরিণ্ড इडेस:एड: गक्टलह **खबनी गक्टलह धहिळी व्य** এই পৃথিনী, যাভা এই পৃথিৱী অংশেকাণ্ড গরী-গলী: আবার পি**ভা ভার। হইছেও ওরভর**। অভএৰ গৃহী ব্যক্তি পিভাষাভাকে লাক্ষাৎ দেৱজা-

यक्रण कानिया, नेपटहरू अफिनिधि-यक्रण कानिया, नर्स-ध्ययद्व छ। हादमञ्ज त्मवा कविदयक । कुन-भावन সংপুত্র উহারদিগের এছি মৃত্ বাকা কহিনেক, ভাঁহারদের প্রিয় কার্যা করিবেক ও সর্বাদা আব্দা-বহ পাকিবেক। সংসারের স্বেহ নিম্নপানী; স্বেছ-जीकन्दर स्मार मकरन महरकारे करता जिला किन्द **(मर-जार, जादा नियशामी नटहा, शख्द्र मध्या** मिथ स्त्रह-त्रिष्ठ (क्यम क्षावना, भावकतिशदक छ।-হারা কেনন স্নেহে কেনন ছড়ে পালন করে; কিন্তু পিতামতার প্রতি সেই পশু-শারকদিনের শ্রন্তা ভক্তি কোথায়? ভক্তির ভাব কেবল মনুষো। ভক্তির ভাব পশুভে নাই: ইহা অভি উৎকৃষ্ট ভাব, সুভরাং অভি বিরল। পিভাষাভা সহজেই পুত্রদিগকে শ্রেহ করেন ; কিন্তু যাছারা সৎপুত্র— বুলপাবন দংপুত্র, ভাহার:ই কেবল পিভামাভাকে কর্ত্তবাল্যায়ী ভক্তি করে। যে পরিমাণে স্কেচ, शिवगाल अशास किल्नाहै। अकि वि নির্ভরের ভাব, শেই নির্ভরের ভারটি ভক্তিভাবকে উত্তেজিত করে: मেই स्वता वालस्वत यह प्रिन পিভার উপরে নিষ্ঠর থাকে, ভক্ত দিন ভার সঞ্চে সঙ্গে ভব্তিও থাকে। কিন্তু যে বালক গুৱা চইয়া, কৰ্মক্ষম ও ভাগীন হইয়া, ভাহার ব্লুল পিডানা-ভাকে ভক্তি দহকারে দেবা করে, সেই ভার নিস্কাম উক্তি। ইতিহাস পুরারতে এবং বর্তমান সাধু-দিগের জীবন-চরিতে এঘত কত শত দুষ্টান্ত আছে যে পিডার জনা পুত্রেরা অগণ্য কট খীকার করি-য়াছে, পিভার মজনই ভাহাদের মনের অভিসন্ধি। कटंडार्शान्यदम हेराद्र धकि सुम्मद्र उम्राह्द्रण खादस् । যথন পিকা নচিকেভার ঞাভি দ্রুত্ব হইয়। বলিলেন ea " estrict बरमदब्र निवास " उथन अन्नाविके নচিকেতা চিম্তা করিছে লাগিলেন যে, পিতা যদি অঙ্গীকার করিয়াও স্নেহালুরোধে আযাকে যম-ভবনে পাঠাইয়া না দেন, ভবে ভাঁহার কথা মিখা। হুইয়া তাঁহার সাংঘাতিক অনিধী **হুইবে। আত**-এব তাঁহাকে ভিনি এই বেদ-বাক। স্মরণ করিয়া দিলেন "অনুপৰা ৰখা পুৰে প্ৰতিপৰা তথা পরে। শ্যামির মার্ডাঃ পচাতে শ্যামিরাজায়তে পুনঃ। " "পুৰু পূৰ্ক পুক্ৰেক্স ৰাহা করিয়া গিয়া-ছেন, ভাষা অনুধানন করিয়া দেখা; আরু এখন-কার সাধু সক্ষনেরা বে প্রকার আচরণ করিতেছেন, ভাছাও দেখ। খালেরে নারে মলুবা জীব হইরা मत्त्र, काराह भारतात्र महात्र भूमसाह समा अर्थ करत। अपन अनिष्ठा मध्नाद्ध मिथा। कवियाह প্রব্যেক্তন কি ? অভএব হে পিত্র উনি জাপ-नात अविका भागम चत्र सामादक वक्तनगरन त्थात्रम कहा।" एक्च केंद्रि रक्तन लिख किला। ज्ञाननाटक बरमदब विकास निकास विक-नाबदस

खिति **करणेया स्टेग्राविटनत**् आवात वस यथम ভাঁহার প্রতি বস্তুট ছইয়া ভাঁহাকে বর দিতে क्षाक्रिनांव कविद्यान, ज्यम गर्स अवदम्हे जिनि वेत চাছিলেন य <sup>अ</sup> भोखन्दकाराः सूमना यथा नार् " আমাকে তোমার নিকটে পাঠাইয়া পিতা অতি-শায় শোকাকুল ইইয়াছেন: অভএর ঘাছাতে তিনি भाविष्य समना दम, खादादे विधान कर । करहा-পনিষদের আখ্যায়িকাতে সংপুত্র নচিকেতার পিডার প্রতি মনের জড়ি-ভাব কেমন প্রকাশ পাইতেছে: उक्र-निष्ठं उक्र-পরায়ণ হইয়। ঈশ-রের অভিনিধি-মূরণ পিতামাতাকে ভক্তি করাই जाकाधरमात् अध्यम উপদেশ। আমাদিগের বল-বীৰ্যা বাহা কিছু সকলি পিভাষাতা হইতে পাই-য়াছি; পিতামাভারই প্রতি ভক্তি বৃত্তি দর্ম প্রথমে উথিত হউক। कुन-পাৰন সংপূত্ৰ সৰ্ম-প্ৰবড়ে ষেন পিডামাভাকে সেবা করেন, সর্বদা তাঁহার-দের প্রিয় কার্যা করেন ও আজাবহ থাকেন। जाकाभटमा बाँहारमत खाका नाहे, बाँहाता डाफा-धर्मात्र भागन ও উপদেশ অবহেলা করেন, জা-হারা হয়তো বিদারে গৌরুরে পিভামাভাকে লঘু कान करतन, अथवा धन-माम मात्र होया छ। होत-मिशास्त्र व्यवस्था करत्म। स्ट शिव उक्ति अकत ! ভোমরা কদাপি এমন গহিত কর্মা করিও না-<u>ट्यामब्रा विषा निर्म वा भन मर्ग जेमा इंदेश शिक्त</u> হেলন করিও না। আমরা পিডামাতার আশ্রেয়ে थाकियाहे रज दीया, विमा वृद्धि, উপार्क्कन कति-वाष्ट्रि এवर छाँ शांतरमञ्ज अभारम है धन मान श्रांति-পব্তি বাহা কিছু লাভ করিয়াচি; অভএব ভাঁহার-দিগকে অবহেল। বা পরিজ্ঞাগ করিও না। ভোমরা রন্ধ পিভাষাভার ষষ্টি-বরূপ হইয়া আমৃত্যু তাঁহারদিগকে রক্ষা করিবে; এই সনাতন ব্রাহ্ম-थर्मात जारमण । यनिष कामातरमत अकि छैक्ति। वित्रक रून, ও उाँशास्त्र स्त्रम् कार्श्व रूप, छथानि ভোমরা ভাঁহাদের প্রিয় জাচরণ করিবে,ভাঁহাদিগকে সম্ধিক ভজি করিবে। "বং মাতালিতরে ক্লেশং गरहरक मस्टर मृगार । म समा निकृष्टिः नेका কর্ত্ত বর্ষশক্ষরণ। " সভান হইলে পিভাষাতা বে ক্লেশ সহা করেন, শত বংসরেও ভাহার পরি-শোধ করিতে কেহ শক্ত হয় ন।।

হে পর্যাজন । তুমি পিতা-পুরের বে প্রকার
সবজ নিবত করিয়া নিরাত, তাহা উভয়েই বেন
সাবধান হইয়া রজা করেন, উভয়েই বেন লগভাবে ভোষারই প্রতি ভৃতি ভরেন; নংনার
ভরকের সধাে নকল পরিবারই বেন প্রভাত ভাব
অবস্থন করে। বল বেশের নকল পরিবারে
পিতা-পুরের জন্মরে ভোষার বলল ভাব প্রেরণ
কর; জোয়ার উৎসাহদানিত্তে বল বেশের চির-

নিত্রা ভঙ্গ করে, ইহার পভিত্ত সম্ভান-সকল ভোমার যথার্থ পূজা করিয়া ভোমাকে ধন্যবাদ দিয়া কুভার্থ হউক।

**ওঁ** একমেবাদ্বিভীয়ং

পরে শ্রাদ্ধকন্তা পুত্র ও ভাতুপুত্রগণে পরিরত হইয়া এই প্রার্থনা করিলেন—

হে পরম পিতা, অধিল নাছো় আনো আমার পিডার আদ্ধ বাসরে দপরিবারে ভোমার সন্মুধে দওায়মান সইয়া ভোমাকে প্রীতি-পূজা প্রদান করিয়া প্রার্থনা করিভেছি যে, যেমন ভুমি আমার-দের এথানকার সকলের মঞ্চল বিধান করিভেছ, সেইকৃপ প্রলোকবাসী আ্যার অভি শ্রমেয় ভক্তি-ভাজন পিডার আত্মার উদ্ভি সাধন কর. এবং সংগারের পাপ ভাপ হইতে মুক্ত করিয়া ভোমার সঙ্গী করিয়া লও। ভোমার প্রতিনিধি-चक्ल लिखा इटेटडरे आमि मंदीव, गन, जीवन, আত্মা সকলই পাইয়াছি। পিতা মধু-খ্রপ। পিতা হইভেই মুখ-দৌচাগা, পিতা হইভেই বল-वीर्या, शिक्तः इष्टेटल्डे धर्माशस्य इनिवाद अधिकाद পাইয়ছি। পিভাকে পাইয়াই পর্ম পিভাকে লাভ করিয়াছি, ভোমার মহিমা সর্বত্ত অনুভব করিভেছি। অভএব তাঁহার প্রতি আমার শ্রন্থা ভক্তি উদ্দীপন কর এবং আমাকে ওঁহোর নম-পিত সংসার-গর্মের ভার বহন করিবার ক্ষমভা দেও। তিনি যে লোকে খাকুন, আমার প্রতি প্রসদ পাকুন; এবং তাঁহার অপ্রিয় ব্যবহার যাহা কিছু করিয়া থাকি, ভিনি ভাহা কনা করুন। ভোষার প্রসাদে আমার এই বংশ দেন পূর্ক-शूर्क-शूक्रंयमिरगत नाधु-इन्डि-नकल अनुकृत्व करतः হে মললময় । ভূমি এই পরিবারের সকলের मर्पा मझन-छात विद्यात कर। ভোমারই আিয় পরিবার, ভোমার মলল-দৃষ্টি হইতে আমারদের কেহই বিচাত নহে: হে জীবন-দাতা জ্ঞান-দাতা পর্ম পিওঁ৷ ভোগার ক্সান সামারদিগের শিকা দেও, ভোমার আশ্রয় প্রদান কর, এবং ভোমার অক্ষ ভাগার হইতে আমারদের সকল অভাব ভূর কর। ভোষা हरेएड सामना व किंदू मनन छाछ हरे, डाहा-ভেই যেন সম্ভোবে থাকি। তুনি বাহা কিছু দিয়াছ, যদি সকলই যায়; ভথাপি ভোষার मझत-चत्रत्थ विश्वास दश्न कथनहे विश्वित ना হর। তুমি আমারদিগকে সংসারের সম্পাদ্ই প্রেরণ কর, আর বিপদেই আরত কর, তে মলল-মর ! এতোক অবস্থার পরিবর্তনে তুমি আমার त्वत्र महत्रहे थाकिछ। ज्यामात्र मन्त्रिय-सूच---क्षामात्र त्थान-पृथि त्यन नकत नवत्र जामात्रत्वत क्षतरक ध्यक्त ७ जेवल कतिया तार्थः। १ विध-

বিধাতা জগৎপিতা। তোমার প্রদাদে বায়ু মধু
বহন করিতেতে, সর্জ মধু করণ করিতেতে:
আবার তোমারই প্রদাদে ওয়ধি বনস্পতি-দকল
মধুমান হউক, গো-সকল মুমধুর ছক্ষ দান করক।
রাজি মধু ছউক, উবা মধু ছউক, ছালোক ও
ভূগ্য মধুময় হউক; পিতা তোমার মধুময় মঞ্জন
ভাবের অলুকরণ করন।

হে নিরবদা নিরঞ্জন পৰিত্র পর্নেশ্বর! আমরা বেমন একণে জোনার উদার প্রসাদ অনুভব করিছেছি: এই প্রকার যথন পৃথিবীর দিন অবসান হইবে, তথন আবার যেন আমরা প্র-ভেকে ভোমার চরণের মঞ্চল-ছায়া লাভ করিছে পাই। এই পরিবার মধ্যে, আম্বনের দেশে, সমুদ্য পৃথিবীতে ভোমার প্রসাদ বিভরণ কর। ভোমার জোভি ভোমার প্রসাদ বিভরণ কর। প্রেরণ কর। ভোমার বাজ্যের সকল স্থানে প্রেরণ কর। ভোমার বাজ্যের সকল স্থান ইইভেই থেন সভোর প্রস্তুবণ প্রস্তুক্ত হয়, এবং মঞ্চল ভাবের উৎস উৎসারিভ ছইভে থাকে।

ওঁ মধ্বাত। শত্যেতে মধু করন্তি দিল্পনঃ।

নাপীর ঃ সংস্কাগথীঃ ॥ মধুন জমুতোবদো মধ্মৎ পা
ধিবং রক্ষঃ। মধু দেশেরস্তনঃ পিতা॥ মধুমান্যে।

বনাপতি মধ্যাম্ মস্ত চুয়াঃ গাপু গাবো তবস্ত নঃ।

#### अँ मध् मध् मद्।

পুরুষোদ্ভমান্ত্ররানো বলরানাদ্ধরিসরো হরিহরাদ্রামানকো রামানকান্ধহেশো মহেশাৎ পগাননঃ পঞ্চাননাজ্যরাবো জয়রামানীল্মণি নীলমণে রামলোচনো রামলোচনাদ্ধারকানাথো নমঃ
পিতৃপুরুষেভ্যঃ ৷

ও দাতারো নেভিবর্দ্ধাং বেদাঃ সন্ততিরে-বচ। জ্রজা চ নোমা বাগমং বহুদেয়ক নোস্তি॥ ও নমঃ পিতৃপুরুষেডো। নমঃ পিতৃপুরুষেডঃ।

পরে আদ্ধকণ্ড। এক শত টাকা হত্তে
লইয়া আচার্য্যের হত্তে এই বলিয়া সমর্পণ
করিলেন যে আমি এই শত মুদ্রা ব্রাহ্মসমাজে
দান করিলাম, আপনি তথা হইতে দীন
দরিদ্র অনাথদিগকে ইহা বিতরণ করিবেন।

আচাৰ্য্য শ্ৰীযুক্ত আৰক্ষচন্দ্ৰ বেদান্তবাগীশ এই আশীৰ্বাদ করিলেন।

বনুমাদাতি বাতোহবং স্থাত্তপতি বস্তুমাৎ। বস্মাদিনঃ প্রবর্ততে সদেবত্তাং প্রসীদ্ভু॥ হংসাঃ শুক্লীকৃতা বেন শুকান্চ হরিতীকৃতাঃ। মযুরান্চিত্রিতা বেন সদেবতাং প্রসীদ্ভু॥ পরে আদক্ত ভিক্তিতরে ঈশরের ভূমিত হইয়া প্রণাম করিলেন।

পরে আচার্য্যদিগকে তিনি স্বয়ং মাল্য প্রদান করিলেন।

व्यनखर्वा **उक्तमनीठ इहे**या खाल-कर्म रमय हटेल।

#### ব্ৰহ্ম-সঙ্গীত।

ভাননী সমান করেন পালন, সবে বাঁথি আপন ক্ষেত্ৰতা । মাভায় ছদতে দিলেন স্থেত্নীয়, তুমা দিলেন মাভার অনে।

পপৌ ভাপী, সাধু অসাধু, গিবেন স্বারে মঙ্গল ছায়া। কে বা জানে কভ সুধ রত্ব গিবেন ম;ভা লয়ে ভারে অমৃভ নিকেডনে।

# বিজ্ঞাপন

আগামী ৭ আমিন রবিবার পূর্বাক্র ৭ সাত ঘটিকার সময়ে মাসিক ব্যেক্সমাজ হইবে।

> জ্ঞী বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

## তত্ত্ববিদ্যা।

#### প্রথম থণ্ড-জ্ঞানকাপ্ত।

দর্শনান্তসংক্রান্ত যে সকল সিদ্ধান্ত ধর্মের নিমিত অবগত হওয়। নিভান্ত আবলাক, এই এন্তে ভাষা বধাসাধ্য স্পট্রপে বিব্রভ হইয়াছে। মূলা ১ টাকা। কলিকাভা ব্রাহ্মসমান্তপুত্তকালকে মূলা প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হতয়া বাইভে পারে। ইবার দ্বিতীয় অব্য ভোগকাও অবিলয়ে প্রকা-লিভ হইবে।

তত্ত্ববেদিনী শক্তিকা কলিকাত। ব্লাক্সমাঞ্ছইতে আজি নাসে প্রকাশিত হয়। মূল্য ছয় আনা। অগ্রিম বারিক মূল্য ডিন টাকা। ভাক নাস্ত্র্ণ বার্ত্তিক বার আনা। সত্ত্ব ১৯২৪। কলিসভাক ৪৯৬৮। ২৭ ক্ষাক্র বুব বার।

aktor or with the statement with the



२०. मरस्या

# তঅবোধিনীপ্রতিকা

রক্ষ বাএকনিদমগ্রহাসীয়ান্য কিকনাসীত্তিদিং সর্বামসূক্ষর। তাদের নিত্যং জ্ঞানমনস্থং শিবং শুভশুন্নির্বাধনকে দ্বাহিনীয়ং সর্বাহিনীয়ং সর্বাহিনীয়ং সর্বাহিনীয়ং সর্বাহিনীয়ং সর্বাহিনীয়ং সর্বাহিনীয়ং সর্বাহিনীয়ং সর্বাহিনীয়া সর্বাহিনীয়া সর্বাহিনীয়া শার্তিক নৈহিক ক্ষান্ত বৃত্তি তিনি প্রাতিক্ষা প্রিকিট্নীয়িক ক্ষান্ত বৃত্তি তিনি প্রাতিক্ষা প্রিকিট্নীয়িক ক্ষান্ত বৃত্তি তিনি প্রাতিক্ষা ক্ষান্ত বিশ্বনাধনিক ক

# . ঋগ্বেদ সংহিত।

# প্রথমগণ্ডলস্য চতুর্দশান্ত্রাকে ষষ্ঠং সূক্তং।

গোতমশ্ববিঃ গায়ত্রীচ্ছনদঃ বিশেদেব। দেবতা।

いっとり

# ১। ঋজুনীতী নো বরুণো মিত্রোন্যতু বিদান্। অ্য্যমা দেবেঃ সুজোষাঃ।

>। अन्त्रिक्षानी स्वयः 'निज्ञः' 'नज्ञनः' न्राज्यक्षिमानी ।

विज्ञान वक्षणण 'निकान' स्वच्यार छेज्यर ज्ञानर क्षानम्
'नवः' अन्तान' क्ष्मूनीजी' अक्षूनीजा अक्षूनगरमन स्वेष्ठिनात्रिर्डिण गमरनन 'नवज् 'अक्षित्रच क्रान्य खानस्जू । उश्री
'स्वरेनः' आरेनाः रेखानिज्ञः 'नरक्षानाः' नमानकीजिः
'अर्थानाः' आर्थाः विकानम्य कर्षः स्वाप्त अन्तर्भन्
नरम अक्षित्रचः चानर क्षां भ्रम्यक्

১। অভিজ্ঞ মিত্র বরুণ এবং ইন্তাদির সমান প্রীতিভাজন অর্যামা অকুটিল গতি ছারা আমাদিগকে অভিমত কল প্রদান করুন >080

१४ आक्रमहर

# ২। তে হি বস্থো বসবানাত্তে অপ্রমূর। মহোভিঃ। ব্রতা র-ক্তে বিশাহা।

২ : 'তে' 'হি' পুর্কোঞ্জাঃ মিত্রাদয়ঃ 'বঅঃ' বস্ত্রনঃ ধনস্য
'বসবানাঃ' বাসকাঃ আচ্ছাদ্যিতারঃ সর্কাং স্ক্রণৎ ধনেন'ক্ষাদযন্তীত্যর্থঃ ' জতঃ 'তে' নিত্রাদ্যঃ 'অঞ্জানুরাঃ' অঞ্জান কৃষ্ণিতাঃ অনুনাঃ জাজাঃ সজঃ 'মহোভিঃ' আজাইয়ঃ
তেজোভিঃ 'বিশ্বাহা' সর্বাণি অহানি সংক্রপ্রসম্প্র 'ব্রতানি' জগন্ধিবাহ্রপাণি অনীয়ানি কর্মাণি 'বৃক্ষকে'

২। মিত্রাদি দেবগণ ধন দ্বারা সমস্ত জগৎ আছম করিয়া থাকেন, এই নিমিত্ত তাঁহারা বুদ্ধি পূর্বক স্বীয় তেজ দ্বারা প্রতি দিনই জগমিবাহ ৰূপ স্বীয় কার্য্য রক্ষা করিতেছেন।

2.82

# ৩। তে অসভাং শর্ম যংস-মুস্তা মতে জিলঃ। বাধ্যানা অপু দিবঃ।

०। 'काब्रुजोड' कामज़नधर्यानंड 'एउ' विटबटनचोड' कटलंड्डाड' मज़नधटर्यक्डाड 'कामज्ञार' काब्रुकोज् छाड 'मार्चा'काम्यतक्षान र स्वर 'यर मन्' बक्क्स । किर कूर्याज्य 'विवड' कामजीयान मार्क्तृन 'कानवाधमानांड' विमाणर कालग्रहाः ও। অমর বিশেদেবগণ আমাদিগের শত্রুগণকে বিনাশ করত মরণশীল আমা-দিগকে সুখ প্রদান করুন।

>085

৪। বি নঃ পূথঃ স্থাবিতায় চি-যং বিদ্যো মুক্তঃ। পূষা ভগো বন্দ্যাসঃ।

৪। 'বন্দ্যাদঃ' সইর্জকাদনীয়াঃ স্তোতব্যাঃ নমস্ক্রিয়াঃ
'ইজ: 'মকুতঃ' 'পূষ্য' 'জনঃ' এতে দেবাঃ 'দঃ' জন্মাকং
'পথঃ' মার্গান 'বিচিম্বন্ধ' জন্মেতানজ্যঃ মার্গেড্যং সক'শাং পৃথক্তুর্কান্ড। বিমর্থং 'স্লেবিভায' সুষ্ঠু প্রাপ্রিয়ায়
ক্র্যানিকলায়।

ও। ইন্দ্র মরুত পূষা ও ভগ এই সমস্ত বন্দনীয় দেবগণ আমাদিগকে স্থর্গাদি ফল প্রদানার্থ অশুভ পথ হইতে রক্ষা করুন।

3.80

৫। উত্তন্যে ধিয়ে। গোতাগ্রাঃ পৃষ্ মিফুবেবহাবঃ। কতানঃ স্ব-স্তিগতঃ।১।৬।১৭।

৫। হে 'পুষন্'পোষক দেব হে 'বিষে',' ব্যাপনশীল দেব হে 'এব য়াব' এবৈঃ গন্ত ভিঃ অবৈঃ যাতি, গক্তি ইতি এবহারা মক্দাণঃ হে মক্দাণ তে সর্বে যু যং'নঃ' অকানং 'ধিয়ঃ' অপ্রোধানকক্ষণনি ক্ষাণি 'পোজগ্রাঃ' পর্যাণি প্রস্থানি অক্ষৎসকাশাৎ কটিঃ পশুভিঃ যুকানি 'কর্ত্ত' কৃত্ত 'উত' আপ্য 'নঃ' অকান 'ক্তিমতঃ' অনিনাশিনঃ কুত্ত : ১ : ৩ : ১ ।

ে। হে পূখন্। কে বিকো। হে মরুদাণ।
ভোমর। সকলে আমাদিগের কর্ম সকল
পশুযুক্ত এবং আমাদিগকে অবিনাশী কর।
১।১।১৭।

> 88

७। मधु वार्छ। श्राह्म वार्ट्छ मधुं-कति जिस्तेवः। नाश्चीं नं मुख्या-गंधीः।

হ। 'ঋতং' যজং 'আৰু ন ইচ্ছতে সক্ষানায় 'বাডাঃ' বাষবঃ 'মধু' নাগুর্ব্যাবেগতং কর্মফলং বক্জভি' বর্ষভি প্রয-ফল্ডীত্যর্থঃ। তথা 'নিক্তরঃ' স্যাদনশীলা নদ্যঃ সমুদ্রাঃ বা

'য়য়ৄ' য়৾য়ৄৢৢ৻ঽ৾য়ৢ৾৻শেড়ৼ অঞ্জীয়ৼ রুয়ৼ ড়য়ড়ি। এবং ৽য়ৼ ড়৽য়ড়ৢৢৢ৻ৼ 'এয়ধীঃ' ড়লপাড়াড়া ওয়য়য়ঃ তালঃ 'য়ায়ীঃ য়৾য়য়ৣ৻ঽয়৻পতাঃ 'সভা' ড়য়ড়

৬। বায়ু সকল যজ্ঞানকৈ মধুর কর্ম কল প্রদান করিতেছে, এবং সমুক্ত সকল স্থীর মধুর রস ক্ষরণ করিতেছে। ওবধী সকল আমাদিগের নিমিত্ত মধুর হউক।

>08€

৭। মধুনক্ত মূতোষসে। মধু-মূৎ পাথিবিংরজঃ। মধুদৌর স্ত নঃ পিতা।

ণ। 'নজং' রাত্রিঃ 'নঃ' জন্মাকং 'মধুমতী' মাধুর্থ্যাপে-তফলঞালা ভবতু। 'উড' অলিচ 'উষসঃ' উষঃ কালে 'প-লক্ষিতানি অকানি চ 'মধুমন্তি' ভবক্ত 'পার্থিবং' 'রক্ষঃ' পৃথিব্যান সক্ষী লোকঃ জন্মাকং 'মধুমন্' মাধুর্যাবিনিক্টা কল্মুক্তো ভবতু। 'লিডা' বৃত্তিপ্রদানেন সর্কেষাং পাল-বিতঃ 'দেটাঃ দুয়র্লাকোইপি 'মধু'মধুযুক্ত ভবতু।

৭। রাত্রি আমাদিগকে মধুর কল এদান করক। উবাকাল মধুর, পৃথিবীস্থ লোক সকল মধুর, সকলের পালক আকাশও মধুর হউক।

308b

৮। নধ্নামে বনুস্তি ন্ধুনা অস্তু সূষ্টঃ। মাধীগাবে ভবস্তু নঃ

৮। নিঃ' অসাকং বিদস্পতিঃ' বনানাং পাল্যিত।
গুপাজিমানী দেবঃ 'নগুনান' মাধুর্ব্যাপেত ক্রবানস্থ ড:দূশং কলং ক্রন্তাং গুনান' বিজ্ব ইত্যবঃ। 'সূর্য্যঃ' নর্কান্য প্রের্থঃ সবিত: চ 'মর্মান' 'ক্সস্ত' 'পানঃ' ক্রিচোতান্যর্থাঃ ধেনবন্দ 'নঃ' অস্মাকং 'মাধ্যাঃ' মাধুর্ব্যাপেতেন প্যসাধুক্তা-ভবক্ত।

৮। বনস্পতি মধুর ফল প্রদান করুক।
সুর্যা মধুর হউক এবং ধেনুগণ মধুর ছ্**জ**-

>089

সন্ত্প্তদা।

না শং নো মিত্রঃ শং বরুণঃ

শং নো ভবছ্য না। শং নু

# ইল্রে। বৃহস্পতিঃ শং নে। বিজ্-রুক্তুমঃ। ১। ৬। ১৮।

क्षेत्र क्षित्रांनी 'नित्र श' एवड 'मड' क्ष्माकर 'मर' क्ष्महात्राक्ष कृष्ट । यथा क्ष्मियांनाम्भावांनार मानिका क्ष्म ह्या क्ष्मियांनाम्भावांनार मानिका क्षम् । व्राक्षित्रांनी 'वक्ष्मड' क 'मर' क्ष्मकर व्यक्ष ह्या क्ष्माकर 'मर' क्ष्मकर व्यक्ष क्ष्माकर 'मर' क्ष्मकर क्षम् । 'वृष्ट क्ष्मिकः' वृष्ट क्ष्मिर क्ष्मिकः का क्षमाकर 'मर' क्ष्मकर विकाश हिक्स कि विकाश का क्षमिक भागि विकाश हिक्स कि विकाश का क्षमिक क्षमिक

৯। মিত্র বরুণ অর্যামা দেরগণের পালক ইন্দ্র এবং ত্রিবিক্রম বিষ্ণু আমাদিগের সুখ বিস্তার করুন। ১। ৬। ১৮।

#### ব্রন্ধ-বিদ্যালয়।

পঞ্চশ উপদেশ। ব্ৰহ্মদৰ্শন ও ব্ৰহ্মানন্দ।

যিনি এই নির্ক্তিশ্ব সর্কব্যালী আনন্দ-সক্রপকে আপনার অস্তব্যে সর্কাক্ষণ সাক্ষাৎ পাইয়া ভূমানন্দ উপভোগ ক-বিতেছেন, ভাঁচার সক্তাকামনার পরিসমান্তি ছইয়াছে।

आगता वाक वज्ज-मकल श्राच्या करियांत निभित्त कर्म, कर्न, नामिका, किस्ता ७ चक् এই পাঁচটি বহিরিন্দ্রিয় প্রাপ্ত ইইয়াছি এবং वाक वज्जाट करा, गम, গদ্ধ, রস ও স্পর্ল এই পাঁচটি গুণ বিদ্যমান ধাকাতে ভাষা আমা-দের প্রভাতের বিষয় হইরাছে। ঈশ্বর আত্মা পদার্থ, ভাষাতে কথা, শন্দ, গদ্ধ, রস বা স্পর্ল গুণ নাই; অভএব তিনি ইন্দ্রিয়-সদিকর্ষ-ক্ষনিত প্রভাত্তের বিষয় নহেন, তাঁছাকে ইন্দ্রিয় দারা প্রভাত্ত করা যার না। আমরা অন্যের আন্থাতেও প্রভাত্ত করিতে পারি না; কেবল তাঁহাদের গরীরকে সন্দর্শন করি। ঈশ্বেরর শরীরও নাই; তিনি সন্দার গরীরের নির্দ্বাভা। অভ্যান্ত আমরা কোন করেও ভাষাকে ইন্তির শারা দর্শন করিতে পারি मा। जिमि कथन काशत हे स्मित्र-गांठरत छेनिए इन मारे। धूर्वल ल्लारक जांशरक ठक्त बाता पर्णम कतिवात निमिख छेट मूक इहेता थारक, किछ जांशपिरांत हेश व्यवशंक इख्ता छेठिक या, এक ममत्र मंत्रीरतत महिक ममूनात्र हेस्मित्र कित काल्लत जमा विश्वलिक इहेता याहरत; किछ कित्रकीवी व्याचात निर्माण व्यव्यवस्थ केस्तरक मन्मर्गम कता कित्रकालहे व्यावगाक थाकिरव।

ঈশ্ব মান্স-প্রভাকেরও বিষয় নহেন। আমি অন্তরিক্রিয় দারা কেবল আপনাকেই প্রত্যক্ষ **করিতে** পারি। ঈশবের কথা দূরে থাকুক, অন্যের পরিমিত আত্মাকেও তদ্ধারা দর্শন করিতে পারি না। আত্মতে ঘাহা আছে ও আত্মাতে যাহা ঘটিতেছে, অন্তরি-ক্রিয় ছারা কেবল ভাহাই জ্ঞাত হওয়া যায়। এই অস্তরিন্দ্রিয় হারা আমি আমার জ্ঞান ও ভ্রান্তি, ধর্ম ও অধর্ম এবং সুখ ও ছুংখ. সমুদায় আত্ম-রুক্তান্ত অবগত হইতেছি। ঈশ্বর আমার আত্মানহেন—তিনি জীবাত্মানহেন: প্রজ্যুত তিনি ভাহা হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন— **এই জন্য चामत्रा चन्छति टिन्**य बाता दीय दीय আছার ভাব-সকল যে ৰূপ দর্শন করি. তাঁহার স্বৰূপ ভাব দে ৰূপ দৰ্শন করিতে পারি না।

তিনি কপেনারও বিষয় নহেন। পূর্বে ইন্দ্রের দারা যাহা অনুভূত হইয়াছিল, কপেনা কেবল তাহা লইয়াই জীড়া করিতে পারে। অতীক্রিয় পরমেশ্বর তাহার জীড়নক নহেন। আমরা মনুষ্যের শরীরকে কপেনা-কেতে আনমন করিয়া ধান করিতে পারি; আমরা কপেনা দারা মনুষ্য-শরীরে পশুর মন্তক অথবা পশু-শরীরে মনুষ্যের মন্তক সংযো-জিত করিয়া ধান করিতে পারি; আমরা কপেনা দারা একটি শরীরকে অর্জেক পুরু-যারুতি ও অর্জেক প্রীরূপী বলিয়া ধান করিতে পারি; জামরা কণ্পনা ছারা একটি মুখের উপর ছই চকুর সহিত আর একটি চকু সংযুক্ত করিয়া ধ্যান করিতে পারি; আ-মরা কম্পনা দ্বারা একমাত্র শরীরে ছই হস্তের সহিত আর ছুইটি হস্ত যোগ করিয়া খানি করিতে পারি; যাহা খণ্ড খণ্ড দেখিতেছি, কম্পনা দ্বারা তাহা অখণ্ড করিয়া এবং যাহা অখণ্ড ৰূপে দেখিতেছি, তাহা খণ্ড খণ্ড করিয়া চিন্তা করিতে পারি: এবং চিত্র-পটে চিত্রিত বা মৃৎপ্রস্তরে গঠিত যে সকল মূর্ত্তি সন্দর্শন করিয়াছি, তাহার অবিকল প্রতিমূর্ত্তি কম্পনা দার। মনে মনে নির্মাণ করিতে পারি। ফলত ক-পনা-বলে পূর্ব-দৃষ্ট পদার্থ-সমূহের সংযোগ বিয়োগ ছারা মনোমধ্যে নানাবিধ অন্তুত পদার্থ আবির্ভূত ও তিরো-ভূত করা ঘাইতে পারে; কিন্তু ভাতীক্রিয় ঈশরকে কখন কম্পনায় দর্শন করা যায় না।

তবে বেশাদর্শন কি । কি প্রকারে সেই
সৌন্দর্যাময় পুরুষের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া
আমাদের প্রেম-পিপাসা পরিতৃপ্ত হইবে ।
কি প্রকারে ভাঁছার অমৃতময় সহবাস ভোগ
করিয়া ধনা ও কৃতপুণা হইব ! কি প্রকারে
ভাঁছার আনন্দজনন প্রসন্তব্দন দর্শন করিয়া
ধর্মবল উপার্জন করিব । কি প্রকারে জীবনের উদ্দেশ্য সুসম্পন্ন হইবে ।

ঈশ্র তাঁহার সমুদায় কার্য্যে দীপামান হইবা আছেন; চক্ষ্ উন্সীলন কর, দেখিতে পাইবে। সমুদায় সৃষ্টি, সমুদায় ঘটনা, সেই অতীক্রিয় পুরুষের পরিচয় প্রদান করি-তেছে—উচ্চৈং স্থরে পরিচয় প্রদান করি-তেছে; কর্ণপাত কর এবং আপনার হুদয়কে জিজ্ঞাসা কর, তাহারা কি বলিতেছে, বুবিতে পারিবে। তিনি অগ্নিতে, তিনি জললেতে, তিনি ওমধি ও বনস্পতিতে বিরাজ করিতেছেন; তিনি সমুদায় বিশ্ব সংসারে প্রবিষ্ট হইয়া আছেন। নদ নদী সাগর,

গিরি গুহা কানন, সমন্ত ভূলোক ও আ-কাশের অগণ্য জ্যোতির্মণ্ডল, নিরন্তর তাঁহার মহিমা গান করিছেছে। অনুরে তিনি উজ্জ্বলৰপে প্ৰকাশ পাইয়া থাকেন। তাঁহার জ্ঞান, ভাব, ইচ্ছা, সমস্ত জগতেই দীপ্যমান আছে; কিন্তু আত্মাতেই তাঁহাকে পুরুষ-कट्ण छेशलकि कहा यात्र। आश्रमात चा-ধীনতাতে তাঁহার মুক্ত ভাব, আপনার প্রী-তিতে তাঁহার পূর্ণ প্রেম, আপনার জ্ঞানে তাঁহার অনন্ত জ্ঞান, আপনার আত্মাতে তাঁদার পুরুষত্ব যেমন বুঝিতে পারা যায়, এমন আর কিছুতেই নতে। তিনি নির্বি-শেয—ভাঁলতে জড়ের ন্যায় বহিরিক্সিয়-গোচর কোন গুণবা মনের ন্যায় অন্তরি ক্রিয়-গোচর কোন অবস্থা নাই বটে: কিন্তু তিনি সর্ব্যাপী, তিনি সর্ব্তই বর্তমান আছেন, এবং আপনার কার্য্য ছারা সর্বতই আপ-নাকে প্রকাশ করিতেছেন। যিনি জাহাকে দেখিতে চান, তিনি তাঁছাকে সর্বত্রই দে-থিতে পান।

আত্মা মথন নিঃসংশয়ে প্রমান্তার সভা-তাঁহার অনন্ত শক্তি, অনন্ত জ্ঞান ও অনন্ত মঙ্গল-স্বৰূপ উপলব্বি করে, তখন তাহার এক অনির্বচনীয় আনন্দ উপস্থিত হয়। স্নেহ-পূর্ণ পিতা-মাতা বহু দিন পরে চির-প্রোবিত কুলপাবন পুজের মুখচন্দ্র নিরীক্ষণ করিয়া যে ৰূপ আনন্দ অনুভব করেন; পতিব্রত। সতী সুদীর্ঘ বিচ্ছেদের পর প্রিয়তমের সহিত মিলিত হইয়া যে ৰূপ অন্তঃক্ষুরিত পবিত্র সুখে নিমগ্ন হন; তত্ত্ব-জিজ্ঞাসু বাক্তি বছবিধ আলোচনার পর স্বীয় অভিগ্রেড সিন্ধান্তে উপনীত হইতে পারিলে যে ৰূপ আন্তরিক ভৃপ্তিরস ভোগ করেন; সমুদ্রের মধাস্থলে নিময় হইয়াও পুনর্বার কুল প্রাপ্ত হইলে य क्र बाब्वारमत डेमत इत्र; कन्नमा वरल তৎ সমুদায়ের এক প্রকার পরিমাণ স্থির করা

বাইতে পারে। কিছ ক্লান-গভীর প্রেম-র-সাত্র পরমান্বাকে লাভ করিয়া সাধক যে আনন্দ উপভোগ করেন, ভাহার তুলনা नारे। तरे चानत्मत्र नागरे उकानमः। য়ধন জানিতে পারি—যথন দেখিতে পাই. षामात ज्ञेषत नर्वक वाश्व रहेता षाट्य, আকাশের ন্যায় সূর্বত ব্যাপ্ত হইয়া আ-ছেন—আকাশ যেখানে প্রবেশ করিতে পারে না, তিনি সে ধানেও বর্ত্তমান আছেন; তিনি পূর্ণ-জ্ঞান-স্বৰূপ, ওাঁহার জ্ঞানের সীমা नाहे. छिनि मकल दखरकरे मार्थाना-कर्ल ও वित्मच-बार्भ क्रांनिएडएइन, व्यागादक मिथ-তেছেন, তাঁহার জ্ঞান-চক্ষে অনস্ত কাল আনাদের বর্ত্তমানের ন্যায় প্রকাশ পাইতেছে; তাঁহার ইচ্ছা অপ্রতিহত,কিন্তু মনল তাবে পরি-পূর্ণ: পিতামাতার মনে যে নিঃস্বার্থ স্নেহ দে-থিকে পাওয়া যায়, তিনিই তাহার প্রেরয়িতা এবং স্থাং সেই ৰূপ অনন্ত স্নেচের আকর; তিনি শুদ্ধ অপাপবিদ্ধ, তিনি এমন পবিত্র যে, তাঁহাকে স্মরণ করিলে ঘোর পাপীও পাপ হইতে মুক্ত হইয়া পবিত্র হয়; যখন (मिश्र, डाँशांत्रे मक्स **ভा**रत ममूनांत्र विश्व-সংসার সংরচিত হইয়া মনোহর সৌন্দর্য্য বিস্তার করিতেছে ও সমুদার পদার্থ মধুমর ভাব বহন করিতেছে: যখন দেখি, জনসমাজ তাঁহারই ছুলক্ষ্য প্রেরণার পরতন্ত্র হইয়া সং-সারের কল্যাণ সাধনে ব্যস্ত সমস্ত রহিয়াছে; वदः जानियारे रुषेक वा मा जानियारे रुषेक তাঁহারই মদল অভিপ্রায় সম্পন্ন করিতেছে; यथन (मिं किन कर्माधाक हरेंगा नाधूमि-গকে পুরস্কার ও অসাধুদিগকে দও দান করিয়া আপনার ক্রোড়ে আকর্ষণ করিতেছেন; যখন এই ৰূপে তাঁহাকে ও তাঁহার মহিমাকে তাহারই প্রসাদে সন্দর্শন করি; তথন আর কোন কামনাই মনকে আকুলিভ করিতে शास्त्र मा, जर्मन मत्न रह भाषात्र भारत किंदू-

রই অভাব নাই, কোন না তথন সেই পূর্ণ পুরুব যারা আলা পূর্ণ হয়।

#### তত্ত্ববিদ্যা ৷

কর্মকাপ্ত ।

উপক্রমণিকা :

সর্বদাই শুনিজে পাওয়া যায় যে, তত্ত্ব विमात पालाठना क्वल धरे सना छेन-কারী যে উহাতে আমাদের তর্ক শক্তি विटमय बटल भार्किक ७ शतिकृषे रत ; কিন্তু, উহাতে যে আমাদের জীবনের প্রতি कान कल पटर्म, हेश क्हरे चौकांत्र करत्रन ना। এ विषदत्र चामारमत वक्कवा এई ए। याँहाর। তর্ক শিক্ষা করিতে অভিলাধী হন, তাঁহার৷ ন্যায় শান্ত্র অধ্যয়ন করুল—তাহা হইলেই ডাঁহাদের অভিপ্রায় সিদ্ধ হইবে: क्छि उद्घ विमा। उँशिएत स भए कि कूरे मोशया मिएक शांद्रित ना, वद्रश नाना कथ বাধা আনিয়া কেলিবে। তত্ত্ব বিদ্যার প্রণালী **এই ए, नेयंत्र अमानाद आमता याहा कानि.** তাহার প্রতি যেন আমরা বিশ্বাস স্থাপন করি, এবং আমাদের যাহা বিশাস, তদন্যায়ী যেন কার্য্য করি। পরস্ক তর্ক শিক্ষার প্রণালী এই যে, মূল তত্ত্ব বিষয়ে আমরা যাহা কিছু জানি তাহাতে যেন সংশয় করি,—সংশয় অবলয়ন করিয়া কোন কার্য্য হইতে পারে ना, मुख्ताः आमारमत कार्या अञ्चल हालि-ছাড়া ভরীর ন্যায় অতীব অনিয়মে চলিতে থাকে। অতএৰ তত্ত্ব বিদ্যা এবং তৰ্কশান্ত ছুইকে এক ভাবে দৃষ্টি করা অভীব ত্রম, **काहात कात्र मत्मह नाहै। फेमाहत्र**ा: তত্ত্ব বিদ্যা বলেন, "আমি আছি" ইহা আমরা তর্ক ব্যতিরেকে ঈশর জানিতেছি, এসো তাহাতে আমরা বিশাস স্থাপন করি, অতঃপর এসো আমরা সেই

বিশ্বাদানুযায়ী কার্য্য করি—অর্থাৎ জড় পদার্থের নিয়মানুসারে নহে, কিন্তু আত্মার निय्यानुमात्त कार्या कति—পखर नट्स কিন্তু মনুবোচিত কার্যা করি। তর্ক-বুদ্ধি বলেন, " আমি আছি" এই এক তথ্য যাহা আমরা জানিতেছি, এসো ইহার প্রতি আমরা সংশয় করি, কার্য্যের জন্য ভাবিতে इरेटव ना, कार्या-एकाफित अवसानुभारत যথেক্ছা চলিতে থাকুক। এই ৰূপ দেখা যাইতেছে যে, তর্ক বিতর্কেরই কার্য্যের সহিত সাক্ষাৎ সমস্কে কোন যোগ নাই, প্রত্যুত তত্ত্ব বিদার—কার্য্যের সহিত অব্যবহিত যোগ রহিয়াছে। পুনশ্চ তত্ত্ব বিদ্যার সি-দ্ধান্ত সকলের সত্যতার এ একটি সামান্য পরিচয় নহে যে, সে-সকলেতে আমরা অন্তঃ-করণের সহিত বিশ্বাস করিতে পারি, ও সেই বিশাস অবলয়ন করিয়া আমরা বলের সহিত কার্য্য করিতে পারি। পরস্ত শুদ্ধ কেবল তর্ক বিত্তকের সিদ্ধান্ত-সকলেতে আমরা কথ-নই অন্তঃকরণের সহিত সায় দিতে পারি না, এবং তদনুসারে স্থিরভাবে কার্যা করিতে-उ मधर्थ इहे ना। हेहात छेनाहत् :---আত্মা, এক ভাবাত্মক স্বাধীন,—এই এক कान यांश व्याभारमत व्यवस्त त्रश्चिताहर. ইহাতে আম্রা অকুকচিত্তে বিশাস করিতে পারি, এবং দেই বিশ্বাস অনুসারে কার্য্য করিতে যত্ন করিলে অবশাই আমরা মনলের **पिटक क्रमणः अध्यमद्र इट्टे। किछ टे**टात বিৰুদ্ধে আত্মা—এক নহে, ভাবাত্মক নহে, শ্বাধীন নহে, এৰূপ সহস্ৰ তৰ্ক উত্থাপিত क्ट्रेटन ७ छारा**ट आ**मारमत अन्नःकतरात वि-শাস কথনই সায় দিবে না, এবং তদনুসারে কার্য্য করিতে গেলেই তাহার অকিঞ্চিৎকরতা তংক্ষণাৎ সুস্পষ্ট প্রকাশ পাইবে।

এক্ষণে বক্তব্য এই যে জ্ঞানকাণ্ডে জ্ঞানের মূলতত্ত্ব সকল অবধারিত হইয়াছে, ভোগ- কাণ্ডে ভাবের মূল-আদর্শ সকল নিৰ-পিত হইয়াছে, একণে কার্য্যের মূল নিয়ম কি কি তাহারই অন্তেমণে প্রবৃত্ত হওয়া যাই-তেছে।

# প্রথম অধ্যায়। নিয়মান্তেষণের প্রণালী।

নিরম-সকল অনুধাবন করিবার প্রণালী हरे कथ, এবং उननुमादत हरें निम दाता তাशिषिशतक शतम्भत हरेट भृथक् कार्भ চিহ্নিত করা ঘাইতে পারে, যথা,—একের नाम आद्राहिका, अद्मात नाम अवद्राहिका। বিশেষ বিশেষ নিয়মিত ঘটনা-সকল অব-লম্বন করিবার যে প্রণালী—আহেনাহিকা নাম তালারই প্রতি বর্ত্তিতে পারে ; এবং সাধারণ নিয়ম হইতে নিয়মিত ঘটন। সকলে অবতরণ করিবার যে প্রণালী, তাহাই অবরোহিক: নামের অভিধের। ইহার মধ্যে আরোহিক। প্রণালী ভৌতিক নিয়ম-সকল অনুসন্ধান কা-लाहे विभिन्ने-कार्य छेशकारत आहेरम, जवः व्यवद्वाहिका श्र्वाली व्याधाष्ट्रिक निरुप नक-লেতেই বিশিষ্ট ৰূপে সংলগ্ন হয়। আমরা দেখি যে ইন্টক প্রস্তর ও আর আর সামগ্রী স্ব স্ব অবলয়ন হইতে পরিচ্যুত হইলে ধরাতি-মুখে নিপতিত হয়, ইহা হইতে আমরা এই এক নিয়ম আহরণ করিয়া লই যে পৃথিবীর উপরে যত কিছু সামগ্রী আছে—সকলকেই পৃথিবী আপনার দিকে আকুর্যণ করে। এম্বলে ইইকৈ প্রস্তর প্রভৃতি কেবল কডক-গুলি বিশেষ বিশেষ বস্তুরই অধঃপতন দৃটি করা হইল, কিন্তু নিয়ম যে-টি নির্দ্ধারিত হইল তাহা নির্বিশেষে তাবৎ বস্তরই অধঃ-পতনের উপযোগী। এই মূপ বিশেষ বিশেষ ঘটনার পরীক্ষা হইতে সাধারণ নিয়ম-সকলে উত্থান করিবার যে প্রণালী-

যাহার নাম অরোহিকা রাখা গেল ভাহা ভৌতিক কাৰ্য্য সম্বন্ধেই বিশেষ ৰূপে ফল-मात्रक इत्र । अश्रत-नित्रभिष्ठ विषत्र नकल हरेट निय़ट्य चाटबार्य ना कतिया चामता यथम निष्ठश्वा विषयी इट्रेंट नियम व्यवस्ताहन করি, তথনকার এই যে অবরোহিকা প্রণালী, हेश काभाक्रिक निषय अनुमक्तादनत भटकरे विरुग्व कर्ल कलगायक रस्। आधाजिक नियम छूटे कल प्रिंथिट लाख्या याय, भिका এবং বিশুদ্ধ; যথা,—যদি এ ৰূপ একটি নিয়ম করা যায় যে আমি অমুক সময়ে আহার করিব তবে তাহাতে বুঝায় যে, প্রথ-गठः आपि आद्राहिका अनाली माता এই নিয়মটি অবগত হইয়াছি যে ঐ সময়ে আহার করিলে শরীর ভাল থাকে, দ্বিতীয়তঃ অব-গোহিকা প্রণালী দ্বারা এই নিয়মটি প্রকটন করিয়াছি যে যাহাতে আমার মঙ্গল হয় তা-গাই আমার পক্ষে কর্ত্তব্য; এই চুই নিয়মের শংমিতা হইতেই পূর্বোক্ত এই নিয়মটি প্রস্তুত হইয়াছে যে "আমি অমুক সময়ে আহার করিব, এই জন্য এ নিয়মটির প্রতি মিশ্র উপাধি সমাক্ ৰূপে সংলগ্ন হয়। পরস্তু, আমার যাহাতে মঙ্গল হয় ভাহাই আমার শক্ষে কর্ত্তব্য, এ নিয়মটি কোন ভৌতিক ব্যাপার হইতে নহে কিন্তু কেবল মাত্র আত্মা হইতেই প্রকটিত হইয়া থাকে; অমুক সময়ে আহার করিব, এ নিয়ম কিছু সকলের পক্তে नकल व्यवहारिक नश्लश्च इत्र नाः, किन्तु "व्यामात्र याशास्त्र मनल रत्र-छाराई आमात्र शतक কর্ত্তব্য" এ নিয়মটি সকল আত্মা হইতে সকল অবস্থাতেই নিরস্তর উদীরিত হইতেছে; পূর্ব্বের-ও নিয়মটির কিয়দংশ ভৌতিক পরীক্ষা ररेए नःकलिए रहेशास्त्र, किन्न लाखत व নির্মটিকে আত্মা শ্বয়ং উৎপাদন করিয়া কার্য্য-সকলেতে বহুমান করিতেছে। আ-রোহিকা এবং অবরোহিকা প্রণালীর আর

এক যোগাতর নাম রাখা যাইতে পারে,
যথা,—সংকলন প্রণালী এবং ব্যবকলন প্রগালী; অনেক বিশেষ বিশেষ দৃষ্ট ঘটনা
হইতে এক এক সাধারণ নির্ম সংকলন
করিবার যে প্রণালী—সংকলন প্রণালী বলাতে তাহা স্পর্য রূপে বোধগামা হইতে
পারে; এবং নির্দ্তা হইতে নির্ম দোহন
করিবার যে প্রণালী, ব্যবকলন প্রণালী বলাতে
তাহা স্পর্য রূপে অভিজ্ঞাত হইতে পারে।

### দিতীয় অধ্যায়।

পূর্ব অধায়ে যাহ। বলা হইল, তদ্ধারা
সহক্রেই প্রতীয়মান হইতে পারে যে, বাবকলন
প্রণালী অনুসারেই মূল নিয়ম-সকলের সন্ধান
করিতে হইবে; বাহিরের ঘটনা-সকল হইতে
মনকে প্রতাবিত্ত করিয়া আত্মার প্রতি দৃটি
করিতে হইবে।

আত্মা যে নিয়মটি প্রকাশ করিতে সর্ব-मारे उदमुक, जांश **এरे,**—ता, यांशाटक मनल হয় তাহাই কর্ত্তবা। এ নিয়মটি সর্ত্তবাদি-সম্মত: কিন্তু ইহার মধ্যেও বিবাদের এই এক সূত্র সংগোপিত রহিয়াছে যে, মঞ্চল যে কি—এ বিষয়ে নানা ব্যক্তির নানা মত हरेवात किছूरे वांधा नारे। अवियस्त्रत भी-মাংসা করিবার পুর্বে যদি জিজ্ঞাসা করা যায় যে—সভ্য কি ? ভাহা হইলে আপাভতঃ ভাহার প্রত্যুত্তর এই যে সৃত্তিকা উদ্ভিদ্ জীব জন্ত, এ সকলই সভ্য ; কিন্তু যদি জিজ্ঞাসা করা যার যে পরম সভ্য কি ৷ তবে ভাহার প্রভ্যু-ন্তর এই যে পরমাত্মাই কেবল এক মাত্র পরম मठा। এই ৰূপই বলা যাইতে পারে যে, নিয়-মিত আহার নিক্রা আচার ব্যবহার—এ সক-लहे गमल, किन्छ जिन्दतंत्र महिक जामारमंत्र त्य একটি সম্বন্ধ রহিয়াছে—যাহার গুণে আমরা তাঁহার প্রেমময় সলিধানে দিন দিন আরুষ্ট

হইতেছি—তাহাই প্রধানতম মকল ও পরম मकल. এবং এই मकत्मत्र महिष्ठ योशत स्प পরিমাণে যোগ ভাহা সেই পরিমাণেই মকল। আপনার যাহাতে মঙ্গল হয়—সকল আত্মাই এই ৰূপ নিয়মে কার্গ্য করে; এবং একমাত্র गाँशव नियरमत अधीन इहेगा मकल आश्रा ঐ ৰূপ মন্ত্ৰ নিয়মে কাৰ্য্য করিতেছে, তিনি অবশ্য সর্বতোভাবে মঙ্গল-শ্বরপ। নিয়ম-- পর্যাত্ম। হইতে আমাদের আত্মাতে অৰতীৰ্ণ হইতেছে, এবং তাহারই গুণে আমরা আবার স্বীয় স্বীয় বিষয় কার্য্য-সকল মঙ্গল निश्राम मणापन कविष्ठ मधर्थ इहेर्डिছ। আমাদের আগ্নাকে বিষয়-পিঞ্জর হইতে নিমুক্ত করত তালকৈ একবার স্বাধীনতা শিয়া দেখা উচিত যে, সে আপন স্বভাবানু-नाद्य-कि बिश नियुद्ध कोर्ग कदत , ४७ भकी एयम भिक्षत इहेर्ड निम्नुंक हहेरल প্রথমে সে অগম্য অরণ্য নিকেতনের মধ্যে পিয়া নিমগ্র হয়, পরে তাহার যথার্থ গাত-धनि मधान इरेफ निक मूर्जिए निःगातिङ इहेट थाटक.-टमरे क्ष आक्रा संधीतका পাইলে প্রথমে মে অন্তরতম প্রিয়তম পর-**শাক্ষাতে গভীর নিমগ্ন হয়, তত্ত্তর কিছু** কাল পরে তাহা হইতে প্রকৃত মঙ্গল কার্য্য-দকল সংসার-ক্ষেত্রে অনর্গল নিংসারিত হইতে থাকে

অতএব মকল কি—জানিতে হইলে,
প্রথমে পরমান্ধার সহিত জীবান্ধার সহস্কোর
মধ্যে তাহার অন্থেবণ করা কর্ত্তবা, পশ্চাৎ
জীবান্ধা দ্বীয় বিবর কার্যোতে সেই মঙ্গলের
ভাব কিরপে প্রয়োগ করে ভাহার প্রতি

করা বিধেয়; অবশেষে অক্তান প্রকৃতি

মন্দলের পক্ষে কিৰূপ উপযোগী তাহা নি
ৰূপণ করিবার সন্থপার হইতে পারিবে।

পরমাতার সহিত জীবাজার সম্বন্ধ হলে যে

মন্দল অবস্থিতি করে তাহাকে পারমার্থিক

যুক্ত বলিয়া উল্লেখ করা যাইবে; জীবাদ্ধার সহিত বিষয়ের সম্বন্ধ হলে যে মকল অব-হিতি করে তাহাকে স্বার্থিক মকল বলিয়া উল্লেখ করা যাইবে; এবং অজ্ঞান প্রকৃতির মধ্যে যে মকল অবস্থিতি করে তাহাকে প্রা-কৃতিক মকল বলিয়া উল্লেখ করা যাইবে

# थ्के मन्भु नात ।

মিলেনেরিয়ান।

মিলেনেরিয়ান সম্প্রদায়ের বিশাস এই

যে পৃথ্য, পুনরুগানের পর, পৃথিবীর শেষ
সৌভাগ্যের সময় পৃথী-ধর্মানুরাগী মনুযাদিগের সহিত ইংলোকে সহস্র বৎসর রাজা
করিবেন। থিলি—সহতা, এই সম্প্রদায় সহস্র
বৎসর এই ভাবী ধর্ম-রাজ্যের আবিভাব
শীকার করে বলিয়া ইংগিদেগের নাম মিলেন্দ্রেরান হইয়াছে। কিছু মাহারা এই
নামের সার্থকতা এবং এই ধর্ম-রাজ্যের
স্বরূপ ও ভাবস্থান কাল স্বীকার করে না
এমন অনেক ব্যক্তিও মিলেনেরিয়ান বলিয়া
নির্দিষ্ট ইইয়া থাকে।

 এবং বারনাবস ও ইরেনিরস প্রভৃতি অন্যান্ন্য প্রাচীন গ্রন্থকার ও অধুনাতন ইফ্লী জাতি হইতেও এই র্ভান্ত সংগ্রহ করা ঘাইতে পারে। এই মতটি যদিও খৃষ্ট সম্প্রদারের পক্ষে উৎসাহ ও শান্তিপ্রদ হইতেছে কিন্তু ধর্ম গ্রন্থ সমুদার ইহার যাথার্থা সপ্রমাণ করিতেছে না, এই নিমিত্ত অনেকেই ইহাকে সন্দিক্ষ দৃতিতে দর্শন করিয়া থাকেন।

ইছদিরা এই মতের অনুবর্ত্তা দৈবজ্ঞদিগের কএকটি বাক্য উদ্ধৃত করিয়া কহিয়া
থাকেন খে, পৃষ্ট পৃথিবীতে আপনার রাজ্য
সংস্থাপন করিবেন এবং পৃথিবীত্ত সমস্ত
লোককে এক স্থতে বন্ধ করিয়। আমাদিপের
মতানুযায়ী করিয়। দিবেন।

মহাক্সা যঞ্জিন মার্টার মিলেনিয়ম মতের অতিশয় পোষকতা করিতেন। তিনি কহেন যে খৃষ্টের মতে ঘাঁচারা বিশাস প্রদর্শন করেন, খৃষ্ট পুনরুত্থানের পর উহিদিগের সহিত সহস্র বুৎসর রাজা করিবেন, এই বিশাসটি প্রকৃত পৃষ্টানদিগের মধ্যে জীবস্ত ভাবে রহিয়াছে। কিন্তু যান্টন মার্টারের এই মত সাধারণের পরিগৃহীত হয় নাই। যদিও সকল সময়ে অনেকানেক প্রধান প্র-ধান ধর্ম যাজকেরা এই মত স্বীকার করিয়া গিয়াছেন কিন্তু ইউসবিয়স ও ইরেনিয়স প্রভৃতি প্রাচীন গ্রন্থকারদিগের গ্রন্থে এবং ডিউপিন ও মোদেম প্রভৃতি নবা লেখক-দিগের ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায় যে এই मछि नम्ध थृष्ठे मन्ध्रानारसत अनू-মোদিত ছিল না। ওরিজেন ও আলেক জান্তিয়া দেশের ধর্ম যাজক ডাওনিসিযস্ আপনাদিগের সময়ে এই প্রচলিত মতের উপর হন্তকেপ করিয়াছিলেন। ডাব্রুর ছই-हैवि किश्वाद्यन त्य धरे मित्निवाम मङ সাধারণ খৃষ্ট সম্প্রদায়ের আছ ছিল না এবং ইহা খুষ্টের শিঘাগণ হইতে যে আদি- য়াছে এই ৰূপও সম্ভাৰনা ক্রা ঘাইতে পারে না।

ডাক্তার টি বর্ণেট কহেন যে চতুর্থ শভাব্দী পর্যান্ত এই মত সাধারণের গ্রাহ্ ছিল। কিন্তু ডাইওনিনিয়স তৃতীয় শতা-দীর প্রারন্তে দর্ব প্রথমে এই মত দূবিত করিরাছিলেন এবং ওরিজেন ই হারও পূর্বে এই মতের কতক গুলি অমূলক কম্পনায় कछोक्क करतन। তো करइन य यपि ७ अ-চলিত মিলেনিয়ম মত অনেকেরই অগ্রাস্থ হইয়া উঠিয়াছে এবং কি প্রাচীন কি আধু-निक मकल कारलत लिशंरकता धर्म भूखरक যত টুকু আছে, তম্ব।তিরেকে এই মতের অমু-লক কল্পিত ভাগ গুলি উপেক্ষা করিয়াছেন, তথাচ ঘাঁহারা ধর্ম-গ্রন্থ সকল স্থান্ন-সুক্ষ ৰূপে অনুসন্ধান করিয়াছেন, ভাঁহারা খুষ্টের ধর্মরাজ্যের বিষয় অবশাই বিশাস করিবেন।

দাবিংশ পোপ জন চতুর্দ্ধ শতাকীতে এই মত প্রচার করেন কিন্তু এই বিষয়ে জাঁ-হার কি ৰূপ অভিপ্রায় ছিল, তার কিছুই জ্ঞাত হওয়া যায় না। কুমওয়েলের সময় ইং-লণ্ড যথন অরাজক হইয়াছিল, তথন তথায় এই মিলেনেরিয়ান সম্প্রদার উপিত হয়। ইখারা কহিত যে খৃষ্ট পৃথিবীতে ভূতন রাজ্য সংস্থাপন করিবার নিমিত্ত শীঘ্রই আবিভূ ত হইবেন। ইহারা আরও কছে যে আমরা সকলে পৰিত্ৰ স্বভাব ঋষি হইৰ এবং যখন থৃষ্ট আসিয়া ওাঁহার রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করি-বেন, আমরা তাঁহার প্রতিনিধি হইয়া তাঁহার অধীনস্থ লোকদিগকে শাসন করিব। এই विकारमत अनूरतार्थ हेशिनरशत गर्धा कडक গুলি লোক মনুধার্কত রাজ্যের উচ্ছেদ সাধনে गजुरान इस्। शूतावृत्त शाटि व्यानितिस, পারদীক, গ্রীক ও রোমীয় এই চারিটি সুবি-খ্যাত অতি বিত্তীর্ণ রাজ্যের পরিচয় প্রাপ্ত হওয় যার। কিন্তু এই সম্প্রদার খ্রের ধর্ম-রাজ্যকে পঞ্চন রাজ্য বলিয়া নির্দেশ করে। এই নিমিত্ত ইহার। পঞ্চন রাজ্যের মনুষা বলিয়া সাধারণের নিকট পরিচিত্ত ছিল।

চতুর্ব শতাব্দীর মধ্যে মিলেনেরিয়ান সম্প্রদায যে ৰূপ বিশাস করিত নিম্নে তাহা প্রদশিত হইতেছে।

া যেরুসালেম রাজ্য পুনরায় নির্মিত হটাব এবং ঘাঁহার। এই পৃথিবীতে সহস্র বংসর রাজ্য করিবেন, ঘূডিয়া দেশ তাঁহাদি-গের নিবাস স্থান হইবে।

ং ঘাঁহার। বর্মের নিমিত্র জীবন পরি-ভাগে করিরাছেন, কেবল যে ভাঁহাদিগেরই পুনরুপান হইবে ভাহা নহে কিন্তু যাহার। খৃষ্টের বিরোধী তাহাদিগের অধংপতন হইলে পর অনাানা ধর্মাপরায়ণ মনুষ্য এবং যাহার। ঐ সহস্র বৎসর প্রতীক্ষা করিতেছিলেন ভাঁহার। উপিত হটবেন।

গরিশেবে খৃষ্ট স্বর্গ হইতে পৃথিবীতে

অবতীর্ণ হইবেন এবং আপনার অনুগত ভৃত্য

দিগের সহিত রাজা পরিপালন করিবেন।

৪। এই সহত্র বৎসর কাল ধর্মাণীল সাধু সকল ভূমি-স্বর্গের সুখ সমাক্ উপভোগ করিবেন।

এই কয়েকটি মত ধর্ম-প্রস্তেও দেখিতে
পাওয়া যায়। প্রাচান কালের মিলেনেরিয়ান সম্প্রদায় ইহার অর্থ বৈপরীতা না করিয়া
নথাপ্রাত রূপে প্রহণ করিত কিন্তু আধুনিক
সম্প্রদায় এই বাকোর কতক অংশের যথাপ্রত্ত অর্থ প্রহণ না করিয়া তিয়ার্থ লইয়া
থাকেন। প্রাচীন সম্প্রদায় কহেন যে থ্রের
রাজ্য কালে পৃথিবীত্ব সাধু লোকেরা মকল
প্রকার শারীরিক সুখ তোগ করিবেন।
কিন্তু আধুনিক সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকেই
কহেন, এই রাজ্যের যা কিছু সুখ সমুদায়ই

আধাাজিক। ইংলিগের বিশেষ মত এই যে এই বর্ত্তমান পৃথিবী প্রলায়ায় ভারা তদ্দাৎ না হইলে এই আধাাজিক সুখ উপস্থিত হইবে না। কেহ কেই কহেন যে এই শেষোক্ত মত তাদৃশ যুক্তি-সমত হইতেছে না, কারণ এই সহস্র বৎসর অতিত হইলে সয়তান বন্ধন মুক্ত হইবে এবং পৃথিবীর লোককে পাপ পথে প্রবর্ত্তিত করিবার নিমিত্ত চতুর্দিকে ভ্রমণ করিবে। এই পাপ পুরুষ যে পবিত্র লোক-পূর্ণ মৃতন স্থাপ প্রতান পৃথিবীতে স্থাধীন ভাবে আপ্রান্ত সাম্বার করিবার কোন কারণই দেখিতে পাওয়া যায় না।

আধুনিক মিলেনেরিয়ানদিগের মতও ছই অংশে বিভক্ত হইয়াছে। প্রথমত কেই কেহ বিবেচন। করেন যে, খৃষ্ট স্বয়ং এই পৃথিবীতে আসিরা রাজ্য করিবেন এবং যাঁ-হার। ধর্মের নিষিত্ত প্রাণ সমর্পণ করিয়াছেন ও ये होता धर्माश्रतासन छै।होता मकटलहे তাঁহার রাজ্যে তাঁহার দহকারী হইবেন। দ্বিতীয়ত কেছ কেছ বিশ্বাস করেন যে,খৃষ্ট ধর্ম-শীল লোকদিগের সহিত সহত্র বৎসর রাজ্য করিবেন এই বাকোর তাৎপর্য্য এই যে সাধারণ লোকের পাপ পুণোর বিচার হই-वात शूर्त्व रेखनीता शृष्टे धर्म श्रह्ण कतित्व, প্রকৃত থৃষ্ট ধর্ম সমুদায় জাতিতে প্রচারিত হইবে এবং ধাহারা ধর্মশান্তে বিশাস ও তাহার উপদেশ বাক্য সকল অকপট ভাবে রক্ষা করিতেছে, যে ৰূপ সুখ ও সম্ভোষ তাহাদিগের উপযুক্ত সেই ৰূপ সুখ ও স-স্ভোষ মনুষ্য জাতি উপভোগ করিবে। সাধা-রণের পাপ পুণোর বিচার হইবার পূর্বে খৃষ্ট मच्छ्रक दिश्रत कावका महत्व बरमत काल धाई ৰূপ বিশুদ্ধ ও উন্নত হইবে যে ইহার সহিত পৃথিবীর পূর্ব পূর্বতন অরস্থার জুলনা ক-

রিলে "হুজুা হইতে পুনরুখান" এই বাকাটি मुक्ककर्ण चीकात कता मारेटड शांतिरव ।

इहाँता ज्याननामिटशत अहे वाका नमर्थन করিবার নিমিত্ত সেণ্ট পালের ছুইটি বাক্য উদ্ধৃত করিয়াছেন, সেই বাকো পুমরুখান শংশার এই ৰূপ ভাৎপর্যা বাক্ত আছে যে লোকে পৌত্তলিকতা হইতে খৃকীধর্মের আতায় গ্রহণ ও জীবনের পবিত্র ভাব সম্পাদন করিবে।

এই সম্প্রদায় করে যে খৃষ্ট ও পবিত্র স্বভাব মনুষ্যদিগের এই সহস্র বৎসর রাজ্য কাল পৃথিবীর সপ্তম কাল বলিয়া নির্দ্ধিই হয়। ঈশ্বর পৃথিবীকে ছয় দিবসে নির্মাণ করিয়া ছিলেন এবং সপ্তম দিবসে তিনি স্থাং বি-গ্রাম করেন, এই নিমিত্ত ছয় হাজার বৎসর পৃথিবী বিদ্যমান থাকিবে এবং ছয় হাজারের পর আর এক হাজার বৎসর মনুষাদিগের বিশ্রাম করিতে হইবে। খৃষ্টের এই সহস্র বুৎসর রাজ্যের সময় সাধারণের বিচারের मग्र विलया निर्फिष्ठ वर्रेग्रोटह । अरे महस्र वर्षातत श्रातस्य श्रष्टालिक अधित नाम शृष्टे পুথিবীতে আবিভূত হইবেন, যাহারা পৃথেবর विष्यवी जाशां निर्देशत विष्य विष्य इंदर्ग । এই সহস্র বৎসরের শেষে কি কুত কি মহৎ সাধারণেরই পুনরুত্থান হইবে, তাহাদিগের প্রত্যেকেই স্বস্থ কর্মানুসারে বিচারিত হইবে।

#### TRUST DEED OF THE BEAULEAH BRAHMA SOMAJ.

of May in the year of Christ one thousand eight to one Nofur Ghose as well as by those belong-Bose of Keotkhally Purgonah Vicrampore in by the house and ground belonging to one Shitta Zillah Daoca Secretary to the Brahmo Somaj Nauth at Beauleah in the District of Rajshahye of the ground known by the name of Shivatollah, or one part and Rajcoomar Sircar of Koruchmariah howsoever otherwise the said messuage building in Zillah Rajshahye Zemindar Bhoirub Chunder land tenements and hereditaments or any of Bannerjee of Churruckdangah in the town of Cal- them now or is or heretofore were or was situa cutta Zemindar and a Pleader of Her Majestys ated tenanted called known described or distin-High Court at Fort William. Kassee Kanth guished and all other the messuages lands tene-

in the District of Daces and Ayodhya Nauth Pakresi at present of Calcutta (Trustees named and appointed for the purposes herein after mentioned) of the other part witnesses that for and in consideration of the sum of rupees ten of lawful money of British India by the said Rajcoomar Sirkar Bhoirub Chunder Kassee Kanth Mookerjee and Ayodhya Nauth Pakrasi in hand paid at and before the sealing and delivery of these presents the receipt whereof he the said Kullynauth Bose doth hereby acknowledge and for selling and assuring the messuage lands Tenements hereditaments and premises herein after mentioned to be hereby granted and released to for and upon such uses trusts intents and purposes as are hereinafter expressed and declared of and concerning the same and for divers other good causes and considerations him hereinto specially moving he the said Kally Nauth Bose bath granted bargained sold aliened released and confirmed and by these presents doth grant bargain sell alien release and confirm on to the said Rajeoomar Sirear Bhoirub Chunder Banerice Kassee Kanth Mookerice and Ayodhya Nauth Pakrasi their heirs and assigns all that brick built messuage (hereafter to be used as a place for religious worship as is hereinafter more fully expressed and declared) building or tenement the market value whereof is estimated at Rupees three thousand with the piece or parcel of land or ground thereunto belonging and on part whereof the same is erected and built containing by estimation one biggah and two cottahs be the same little more or less situate lying and being in moujah Hetamkhan Toruf Beauleah Purgonah Gorrerhat in the district of Rashahve and butted and bounded as follows that is to say on the North by the Public Road on the south by the house and ground belonging to one Omrito Gowalinee This Indenture made the Twenty-ninth day on the East by the house and ground belonging hundred and sixty seven between Kally Nauth ing to one Dooroo Boistoby and on the West Adittya as also by a parcel of Mookerjee of Majparah of purgonah Vicrampore ments hereditaments if any which are expressed

or intended to be described or composed together Sirker Bhoirub Chunder Baonerjee Kassy with all and singular the out houses offices edi- Kanth Muokerjce and Ayodhya Nauth Pakrasi fices buildings erections compounds yards walls or the survivors or the survivor of them or the ditches hedges fences enclosures ways paths heirs of such survivor or their or his assigns passages woods under woods shrubs timber and shall and do from time to time and at all times other trees entrances essements lights privi- forever hereafter permit and suffer the said leges profits benfits emoluments advantages messuage or building land Tenements hereditarights titles members appendages and appurten- ments and premises with their appurtenances ances whatsoever to the said messuage building to be used occupied enjoyed applied and apland tenuments hereditaments and premises propriated as and for a place of public meeting or any part or parcel thereof belonging or in any of all sorts and descriptions of people without wise appertaining or with the same or any part distinction as shall behave and conduct themof parcel thereof now or at any time or times selves in an order by sober religious and devout heretofore held used occupied possesed or enjoyed, manner for the worship and adoration of one or accepted reputed deemed taken or known as Eternal Unsearchable and Immutable Being, part parcel or member thereof or any part Who is The author and Preserver of the Universe thereof the remainder or remainders, or rever- but not under or by any other name designasion and reversions yearly and other rents issues tion or title peculiarly used for and applied to and profits thereof and all the estate right title any particular being or beings by any man or interest trust use possession inheritance property set of men whatsoever and that no graven profit benifit claim and demand whatsoever image statue or sculpture carving painting both at Law and in Equity of him the said Kally pictures portrait or the likeness of anything Nanth Bose of into upon or out of the same or shall be admitted within the said mesnage any part thereof together with all deeds Pattahs building land tenements hereditaments and evidences muniments and writings whatsoever premises and that no sacr fice off ring oblation which relate to the said premises or any part of any kind or thing shail ever be permitted thereof and which now are or hereafter shall!therein and that no animal or living creature or may be in the hands, possession or custody wishall within or on the said messuage building the said Kally Nauth Bose his beirs Executors land tenements hereditaments and premises be administrators or representatives or of any deprived of life either for religious purposes as person or persons from whom he or they can or for food and that no eating or drinking (except may procure the same without action or suit at such as shall be necessary by any accident for Law or in Equity. To have and to hold the said the preservation of life) feasting or rioting be permessuage building land tenements heredita-initted therein or thereon and that in conductments and all and singular other the premises ing the said worship and adoration no object hereinbefore described and mentioned and here, annimate or inanimate that has been or is or shall by granted and released or intended so to hereafter become or be recognized as an object of be and every part or purcel thereof with their worship by any man or set of men shall be reand every of their rights members and appurte, viled or slightingly or contemptuously spoken of nances unto the said Rajcoomar Sirkar Bhoirnb or alluded to either in preaching and praying Chunder Baneriee Kassy Kanth Mookerjee and or in the hymns or other mode of worship that Ayodhya Nauth Pakrasie their heirs and assigns may be delivered or used in the said messuage or but to the uses nevertheless upon the trusts and building and that no sermon preaching prayer to and for the ends intents and purposes here- or hymn be delivered made or used in such wormafter declared and expressed of and concern, ship but such as have a tendency to the promoing the same and to and for no other ends tion of the contemplation worship and adoration intents and purposes whatsoever that is to say of the Author and Preserver of the Universe to To the use of the said Rajcoomar Sirkar the promotion of charity morality piety bene-Bhoirub Chunder Bannerjee Kassy Kanth Moo. volcage virtue and strengthening the bonds of kerjee and Ayodhya Nauth Pakrasi or the union between men of all religious persuasions survivor or survivors of them or the heirs of and creeds and that such worship be performed such survivor or their or his assigns upon trust daily or at least as often as once in seven days

and confidence that they the said Rajecomar and also for the delivery of discourses or public

lectures having a tendency to promote the worship and adoration of The One Eternal Unsearch. able and Immutable Being who is the Author is or are objected to by any one of the Trustees for the time being such lecture or lectures dissing or neglecting or becoming incapable by or in lown respective acts dieds neglects defaults or ately after any such appointment shall be made for himself and for his heirs Excentors adminisall and every the messuage or building land trations and representatives covenant grant tenements hereditaments and premises which declare and agree with and to the said Raj under and by virtue of these presents shall be coomur then vested in the Trustees or Trustee so dving Kussee Kanth Mookerjee and Ayodha Nath deserving to be discharged or refusing or neg. Pakrasi their heirs and assigns in manner lecting or becoming incapable by or in any following that is to say that for and notwithmanner to act as aforesaid shall be conveyed standing any act deed matter or thing whatsotransfered assigned and assured so and in such over heretofore by the said Kally Nauth Bose manner that the same shall and may be legally made done committed willingly or willingly

fully and absolutely vested in the Trustees or Trustee so to be appointed in their or his room or stead either solely and alone or jointly with the and Preserver of the Universe. But if any par-|surviving continuing or acting Trustees or ticular lecture or discourse lectures or discourses Trustee as the case may require and in his or their heirs or assigns to the uses upon the trusts and to and for the several ends intents and course or discourses should not be delivered pro-purposes herein before declared or expressed vided always and it is hereby declared and concerning the same and that every such new agreed by and between the parties to these Trustees or Trustee shall and may act and presents that in case the several Trustees in and issist in the management carrying on and by these presents named and appointed or any execution of the Trusts to which they or he of them or any other succeeding Trustees or shall be so appointed although they or he Trustee of the said trust, estate and premises, for shall not have been invested with the seizin the time being to be nominated or appointed as of the Trustees or Trustee to whose places hereinafter is mentioned shall depart this life or or place they or he shall have succeeded he desirous to be discharged of or from the either jointly with the surviving continuing aforesaid trusts or shall refuse or neglect or other acting Trustees or Trustee or solely or become incapable by or in any manner as the case may require in such and the like to not in the said trusts then and in such manner and in all respects as if such new Pruscase and from time to time as often as tees or Trustee had been originally appointed soon as any such event shall happen, it shall be by these presents. Provided lastly and it is here-Lawful for the said Kally Nauth Bose during by further declared and agreed by and between his life time jointly and in concurrence with the the said parties to these presents that no one or Trustees or Trustee for the time being and in case more of the said Trustees shall be answerable of and after the death of the said Kaily Nauth or accountable for the other or others of them Bose then for the said Trustee or Trustee by now for the acts defaults or omissions of the any deed or writing under their or his hands, other or others of them any consent permission and seals or hand and seal to be attested or privity by any or either of them to any act by two or more credible witnesses to nominate deed or thing to or by the other or others of substitute and appoint some other fit person them done with an intent and for the purpose or persons selected from and among such as are only of facilitating the execution of the Trusts recognized worshipers and adorers of the one of these presents potwithstanding nor shall Eternal Unsearchable and Imutable Being who any new appointed Trustees or Trustee or their is the Anthor and Preserver of the Universe recog- or his heirs or assigns be answerable or acountnizing Him under no other designation or title able for the acts deeds neglects defaults or emispeculiarly used for and applied to any particular sions of any Trustees or Trustee in or whose being by any man or set of men whatsnever to place or places they or he shall or may succeed supply the place of the Trustees or Trustee respectibut such of them the said Trustees shall be tively so dying desiring to be discharged or refulanswerable accountable and responsible for his any manuer to act as aforesaid and that immediato missions only and the said Kally Nauth Bose Sirkar Bhoirub chunder Baneriee

emitted or suffered to the contrary he the said and clear and clearly and absolutely acquitted Kally Nauth Bose at the time of the sealing and exonerated and discharged or otherwise by the delivery of these presents is lawfully rightfully said Kally Nauth Bose or his heirs executors and absolutely seized in his demesne as in his own administrators and representatives well and use of the said messuage building land tenement sufficiently saved harmless and kept indemnified and premises mentioned and intended to be of from and against all and all manner of hereby granted and released with the appurte- former nances both at law and in Equity as of in and for sales Leases mortgages uses a good sure perfect and indefeasible estate of rents arrears of rents estates titles charges inheritance in fee simple in possession and in and other incumbrances whatsoever had made trast proviso power of limitation or revocation by the said Kally nauth Bose or his heirs or of any use or uses or any other restraint matter representatives or any person or persons now or or thing whatsoever which can or may alter, hereafter rightfully claiming or possessing any change charge determine lesson cucumber de-estate right title or interest at Law or in Equity test prejudicially affect or make void the same from through under or in trust for them or any or defeat determine abridge or vary the uses or or either of them or with their or any or either trusts hereby declared and expressed and also of their consent privity or procurement or acts that he the said Kally N with Bose for and not-means or defaults and moreover that he the withstanding any such act deed matter or thing said Kally Nauth Bose or his heirs and represenas aforesaid hath now in houself full power and tatives and all and other person or persons lawful and absolute authorty by these presents whomsoever now or hereafter lawfully equitably to grant bargain sell release and and assure and rightfully claiming or possessing any estate the said messuage land tennents beredita-fright title use trust or interest either at Law or and premises tended to the hereby granted and released with messuage land tenements hereditaments and the appartenances and the possession reversion premises mentioned or intended to be hareby and inheritence thereof unto and to the use of granted and released with the appurtenance or the said Raj Coomar Sirear Bhoirub Chunder any part thereof by from under er in trust for Bancriee Kassee Kunth Mookeriee and Ayodhyn them or any or either of them shall and will Nauth Pakrasi and their heirs to to the uses from time to time and at all times hereafter upon the Trusts and to and for the ends intents at the reasonable request of the said Rajecomur and purposes hereinbefore expressed or declared; Sirkar Bhoirub Chunder of and concerning the same according to the true Kanth Mookerjee and Ayodhya Nauth Paktasi, intent and meaning of these presents and further or the survivors or survivor of them or the heirs that the said messuage or building land tenements of the survivor of their or his assigns make de hereditaments and premises with their rights acknowledge suffer execute and perfect all and members and appartonances shall from time to every such further and other lawful and time and at all times bereafter temain continue reasonable acts things deeds conveyances and and by to the use upon the trusts and for assurances in the law whatsoever for the further the intents and purposes hereinbefore declared better more perfectly absolutely and satisfacor expressed concerning the same and shall torily granting conveying releasing confirming and lawfully may be peaceably and quitely hold- and assuring the said messuage or building land on and sujoyed and applied and appropriated tenements hereditaments and premises menaccordingly without let suit hinderance or denial tioned to be hereby granted and related and chain demand interuption of the said Kally Nauth every part and parcel thereof and the possession Bose or his heirs representatives or of any other reversion and inheritance of the same with person or persons now or hereafter claiming or to their and every of their appurtenances unto the claim or possesing any estate right title trust or said Raj Coomar Sirkar Bhoirub chunder interest of into or out of the same or any part Banerjee Kassee Kanth Mookerjee and Ayodhya

and other gifts grants any condition contingent done committed created suffered or executed mentioned and in in Equity of inte upon or out of the said or parcel thereof by from under or in trusts for Nauth Pakrassi or other the Trustees or Trustee them or any or either of them and that free for the time being and their heirs for the uses

upon the Trusts and to and for the ends intents and purposes hereinbefore declared and expressed as by the said Trustees or Trustee or his or their counsel learned in the Law shall be reasonably devised or advised and required so as such further assurance or assurances contain or imply in them no further or other warranty or covenants on the part of the person or persons who shall be required to make or execute the same than for or against the acts deeds omissions or defaults of him her or them or his her or their heirs Executors administrators and assigns so that he she or they be not compellable to go or travel from the usual place of his her or their respective abode for making or executing the same. In Witness whereof the said parties to these presents have hereinto set and subscribed their respective hands and Seals the day and year first above written.

Kalce Nauth Bose. Raj Coomar Sirear. Bhoirab Chunder Banerjee. Kassee Kanth Mookerjee. জিলুহোধ্যান্থ পাকড়ানী।

#### উদ্ভ। ব্ৰহ্মাধন।

ইশবের প্রকৃত সাগক নিজ্জনিত। প্রিয় হয়েন। যে সময় কর্ত্তবা জ্ঞান প্রকাশ্য কার্নো আজ্ঞান করে, সে সময় বাতীত অন। সময় তিনি নিজনি থাকিতে তাল বাসেন। তিনি সভাবতঃ অপ্র-কাশ্য স্থান অধ্যেষ্ণ করেন, যে স্থান সাধার্ণ पृथ्वि इहेट पुत्र ध्वर य चान्य मनुरमात अभः म রব গমন করিতে সমর্থ হয় ন। যথনতিনি নীরৰ হইয়া থাকেন তথন ডিনি ঈশ্বরের সভিত कर्षाशंकथन करतन। यथन डैंग्शंटक निक्रिय বলিয়া লোকে বোধ করে তথন ভিনি সেই অমৃত অঅৰণ হইতে অয়ত পান করেন ও তাঁহা হইতে ৰল ও পুষ্টি প্ৰাপ্ত হয়েন। তিনি নিক্ষনিতা প্রিয় কিন্তু ভাঁহার এদনি প্রভাব বদাপি ভিনি নিস্তব্য ভাবে পদ নিকেপ করেন তথাপি তাঁহার व्याधमत्त कन्यम छेटबन इडेग्रा छेट्ठे ; कार्त् ঈশর ভাঁহার সহিত গমন করেন।

ক্ষরের প্রকৃত সাধক গৈর্যাশীল ও সদা সন্ত্রী চিত । ক্ষরগতপ্রাণ ক্রন্ধসাধকের কিসের ছঃখ, কিসের বিপদ? সেই প্রেম্যার, অমৃত্যুর, বিখ-বিধাতা পিডাই ভাঁহার জীবনের সমুদার ঘটনা বিধান করিতেছেন; যখন যে অবস্থার থাকিলে ভাঁহার প্রকৃত মলল হয় তথন ঈশ্বর ভাঁহাকে সেই

व्यवसार्क्ड साथिक क्रिक्ट्रिंग, बड्टे विव्यवसाय তিনি কথনই আপনাকে দীন জান করিয়া সুম হয়েন না। ভিনি যদি কখন খোর ছরবস্থায় পতিত হন তাহা হইলেও ভাহা ঈশবের অভি-প্রেড বলিয়া ভিনি সম্ভূট থাকেন। ঈশ্বর ভাঁহাকে যেখানে যাইতে আদেশ করেন ডিনি সেইখানে शमन करवन, य कार्या कविरक आरमण करवन ভাহাই সম্পাদন করেন। ঈশ্বরের আজায় ভিনি সহস্র যান্তনা সহ্য করেন কিন্তু ভাহাতে ভাঁহার মুথ হইন্ডে একট্ও কাতর উন্তি প্রবণ করা যায় না। কারণ যথন তিনি রাশি রাশি বিপদ ও কণ্ট সহা করেন ভাখন ভাঁচার প্রেমময় পিভা ভাঁ-হাকে ক্রোডে করিয়া পাকেন, ভিনি ভাঁহার মুখের পানে দুটি করিয়া আর সকলি বিস্মৃত হইয়া যান। এই জনা ভিনি কি সম্পদ কি বিপদ, কি স্থা কি ত্রুথ, সকল সময়েই সমুষ্ট চিত্ত থাকেন। জাঁহার হৃদয়ের শাস্তি ও মনের ভুটি কখনই বিচলিত হয় না। এপ্রকার ব্যক্তির নিকট সিংহাসন বেমন আদরণীয়, কারাগার তেমনি আদরণীয়, সম্মানের আসন বেমনি প্রিয়, অবমাননার আসন ভেমনি প্রিয়। প্রগানতা ও নিকুটভা, আহলাদ ও শোক, সম্মান ও অসম্মান, বন্ধতা ও শতুভা সকলই ভাঁহার সহস্কে সমান ভাব পারণ করে। ভাঁহার হৃদয়ে প্রকাশিত ঈশবের আবিষ্ঠাবে ভাঙা সক-लहे निल श हहेगा गांग्र। अहे कना कांत्राशांत अ শুঝাল উঁহোর নিকট ভয়ানক নহে; অগ্নিময় শ্ব্যাও বেরূপ পুষ্প-শ্ব্যাও দেইরূপ। এই প্রকার लाटकवारे धरमीत सना खान निट**ड मक्त**। यथन ছঃখের কাল, পীড়নের কাল, নিগ্রহের কাল উপথিত হয়, তখন ঈশবের এই প্রকার সন্তান-দিপের নিকট হইতেই অধিক কার্য্য পাওয়া যায়। তখন গাঁহারা শান্তি ও তির নিষ্ঠার রাজ্যে অব-ন্থিতি করেন না, কেবল উত্তপ্ত ক্ষণিক ভাবের রাজ্যে অবস্থিতি করেন, তাঁহারা অনেক নহংকার্য্য कतिरमञ्ज त्म दे विभागत माम जावामिर महाbo, राजामाम वा छश मकाण हहेवात मञ्जाबना আছে, কিন্তু এপ্রকার ব্যক্তিদিণের ভাষা হইবার সম্ভাবনা নাই।

## অঙ্গীকার।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত অঙ্গীকার করিতেছি যে যোড়াসাঁকো নিবাসিনী কমলিনী দাসী গড় ৩১ বৈশাথ সোমবার ভাহার মৃত্যুকালে নিজ বন্ধু বান্ধবৰ্গণকে সমক্ষে ডাকাইয়া ভাহার যাহা কিছু সম্পত্তি ছিল, ভাহাতে দেনা পরিশোধ করিয়া অবশিক্ষ বাহা উভ্ত হইল, ভংসমুদায় অর্থাৎ সিংহ বাবুদিগের বারন্ধারির বাগানস্থিত এক ধানি খোলার বাদী ও নগত ৬১ টাকা এই সমাজের
সাহায়ার্থ দান করিয়া গিয়াছে। কমলিনী দাসী
পতি পুত্র বিহীনা ছিল এবং ভাহার পোর উর্ত্তথিকারী কেহই নাই। সে চিরকাল সামানা রুত্তি
অবলগন করিয়া কায়িক পরিশ্রমে কাল যাপন
করিছ, মৃত্যু কালে ব্রাহ্মপর্দোর প্রতি ভাহার যে
এ প্রকার আন্তরিক জ্বন্ধা উপস্থিত হইল, ইহা
ভাতি আশ্চর্যোর বিষয়। সামানা জ্বীলোকের
মৃত্যুকালে এই রূপ শুভ কর্ম্মে দান আমারদিগের
দেখে আমরা এই প্রথম দেখিলাম। বোধ হয়
এই দুনীস্তে অনেকের উৎসাহাল সন্ধুক্ষিত করিবে।

#### বিজ্ঞাপন।

আগামী কার্ত্তিক মাস অবধি বিদেশীয় গ্রাহক-দিগের নিকট ছইছে পত্রিকার মূল্য আর্থি এই পিত্রিকাডেই অঙ্গীকৃত হইবে; পূথক পত্র লেখা হইবে না।

জী ছিজেজনাথ ঠাকুর। কম্পানক :

# কলিকাত। ব্রান্ধ-সমাজের

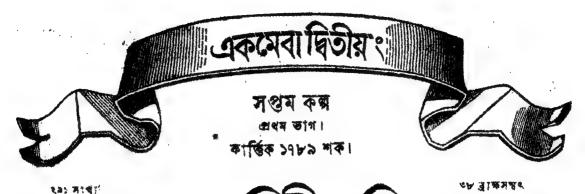
১৭৮৯ শকের প্রাবণ ও,ভাদ্র মাদের আয় বায় বিবরণ।

#### আয়

ভদ্ববোধিনী পতিকা 🐽 👵	२ १४।०
शुक्छक् नग्र	F- 90/20
शक्तांबर	\$884°
ডাক মামুল	eons.
পুরাত্র কাঠ বিক্য	<b>«</b> • .
MIN	>
গৃহিত্	2084/0
•	22042/20
ব্যয়	
মাসিক বেজন	\$88
ভদ্ববোধিনী পত্ৰিকা	Dence
পুস্তকালয়	aayso
হস্তালয়	३३२॥४०
फोक माञ्च	१२१४०
অনিকশিত	54110/20
গ্যাস-মেরামভ 👵 🐺 👀	90 4º
ध्यादबादकार काम	8474
বারাভার ছাদ নেরামত	80450
গ্ৰিছ	202/20
•	LL@250

বিজ্ঞান কর্ম বিশ্বরণ ।  ত্যায়  প্রতিক্তাত দাখনদিক দান।  ত্যায়  প্রতিক্তাত দাখনদিক দান।  ত্যায়  প্রতিক্তাত দাখনদিক দান।  ত্যায় প্রতিক্তাত দাখনদিক দান।  ত্যায় প্রতিক্তাত দাখনদিক দান।  ত্যায় প্রতিক্তাত দাখনদিক দান।  ত্যায় প্রতিক্তাত দাখনদিক দান।  ক্যায় প্রতিক্তাত দেবেন্দ্রনাথ চাকুর  ক্ষান্দর্ভাবন দেন প্রতিক্তাত দান প্রাপ্তা  ক্ষান্দর্ভাবন দেন প্রতিক্তা  ক্ষান্দর্ভাবন দানা  ত্যায় প্রতিক্তাল দানা  ত্যায় প্রতিক্তাল দানা  ত্যায় প্রতিক্তাল দানা  ত্যায় প্রতিক্তাল দানা  ক্যায়া প্রত্তাল দানা  ক্যায়া ক্যায় ক্যায	বাল		·.		224920 240020
১৭৮৯ শকের প্রাবণ ও ভান্ত মানের দানের আয় ব্যয় বিবরণ। আয় প্রভিজ্ঞান সাহন নির দান। শ্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বসু শবনদালী চন্দ্র শবনদালী চন্দ্র শবনদালী চন্দ্র শবনদালী চন্দ্র শবনদালী ব্যর শবনদালী ব্যর শবনদালী ব্যর শবনদালী ব্যর শবনদালী ব্যর শব্দলাল বন্দ্যোপাগায় শভগরভীচরণ দে  দান প্রাপ্ত: শ্বান্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর শব্দলালী ব্যর শ্বন্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ব্যয় শ্বন্ত কোরেটবেল সোন্ট্রীকে পাঠান হয় শ্বন্ত প্রভিবেল বান্ত্র কল্য দান শ্বিয়ুক্ত স্পানচন্দ্র বন্তন শ্বান্ত ক্রাব্রের বনিভার আয়াচ ও প্রাব্রণ মানের ব্রক্তি শব্দলমার কারক সক্তর্কার বিব্রক্ত নির ক্রান্ত ভাবিণ মানের ব্রক্তি ভাবিণ মানের ব্রক্তি ভাবিণ মানের ব্রক্তি ভাবিণ মানের ব্রক্তি ভ্রম্বন্ত নির ক্রান্ত ভাবিণ মানের ব্রক্তি ভ্রম্বন্ত নির ক্রান্ত ভ্রম্বন্ত নির ক্রম্বন্ত নির ক্রান্ত ভ্রম্বন্ত নির ক্রম্বন্ত নির ক্রান্ত ভ্রম্বন্ত নির ক্রম্বন্ত নির ক্রম্	গ্ৰন্থ ভ	1 7 8 9 9 4		e e e e e	২০৬৮/৪ ৪ সাকর
দানের আয় ব্যয় বিবরণ। আয় প্রতিজ্ঞাত দাখৎসরিক দান। শীখুক্ত রাজনারায়ণ বসু শবনমালী চন্দ্র শবনমালী বন্দুর শবনমালী বন্দ্র শবনমালী বন্দ্র শবনমালী বন্দ্র শবনমালী বন্দ্র শবনমালী বন্দ্র শবন্ধর শবন্ধর শবন্ধর শবন্ধর শবন্ধর শ্বন্ধর শ্বন্ধর শ্বন্ধর শ্বন্ধর শ্বন্ধর শ্বন্ধর শ্বন্ধর শ্বন্ধর শ্বন্ধর শব্দরার বিভন শবন্ধর শব্দরার বিভন শব্দরার বিভ		H <sub>g</sub>	distribution of the state of th		अच्छा इक
প্রতিজ্ঞাত সাম্বন্ধিক দান।  শীমুক্ত রাজনারায়ণ বস্ত্র :  কালীনারায়ণ চক্রবর্ত্তি :  আনুষ্ঠানিক দান।  শীমুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর :  কান্দলাল বন্দ্রোপাধায়ে :  কান্দলাল বন্দ্রোপাধায়ে :  কান্দলাল বন্দ্রোপাধায়ে :  কান্দলাল বন্দ্রোপাধায়ে :  কান্দলাল বন্দ্রাপাধায়ে :  কান্দলাল বন্দ্র :  কান্দলাল বন্ধুর :  কান্দলাল বন্ধুর :  কান্দলাল বন্ধুর :  কান্দলাল বন্ধুর :  কান্দলায় কার্ক সরকার :  কান্দলায় কারক সরকার :  কান্দলায় কান্দলায় কারক সরকার :  কান্দলায় কারক সরকার :  কান্দলায় কারক সরকার :  কান্দলায় কান্দলায় কান্দলায় কারক সরকার :  কান্দলায় কা	29			•	-
প্রতিক্তাত সাধ্যমিক দান।  শ্রীমুক্ত রান্ধনারায়ণ বস্তু  শ্বন্ধালী চন্দ্র  কালীনারায়ণ চক্রবর্ত্তি  আনুষ্ঠানিক দান।  শ্রীমুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর  শ্বন্ধলাল বন্দ্রোপাণার  শ্বন্ধলাল বন্দ্রোপাণার  শ্বন্ধলাল বন্দ্রোপাণার  শ্বন্ধলাল বন্দ্রোপাণার  শ্বন্ধলাল বন্দ্রোপাণার  শ্বন্ধলাল বন্দ্রাপাণার  শ্বন্ধলাল বন্দ্রাপাণার  শ্বন্ধলাল বন্ধলাল  শ্বন্ধলাল  শ্বন্ধলল  শ্বন্ধলাল  শ্বন্ধলাল  শ্বন্ধলল  শ্বন্ধলাল  শ্বন্ধলল  শ্ব		मारमद च		বরণ	l
প্রীযুক্ত রাজনারায়ণ বসু  " বনমালী চন্দ্র  কালীনারায়ণ চক্রবর্ত্তি  আনুষ্ঠানিক দান।  শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর  " নন্দলাল বন্দ্রোপাধায়ে  " ভগবভীচরণ দে  ভগবভাগ কালীন দান।  ভিদটিক নি চেরিটেবেল সোসাই ভীভে  পাঠান হয়  ভালদৰ্ম প্রভাৱ কন্য দান  শ্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র বস্তুর  আয়াঢ় ও শ্রাবণ মাসের বেভন  নাদিক দান।  মৃত প্রভাগচন্দ্র রামের বনিভার আবাঢ়  ও শ্রাবণ মাসের রুভি  ভালিন মাস্টিভি  ভালিন মাস্ট		es Empanhera			
বনমালী চন্দ্র      কালীনারায়ণ চক্রবর্ত্তি	ক্রী সংক্র			HIN!	
ভাগ্নিক দান।  ভীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১০০  " রাক্ষনারায়ণ বসু ২  দেশলাল বন্দ্যোপাধ্যায়  " ভগবভীচরণ দে ১০০০  দান প্রাপ্ত: ভীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১০০০  ব্যয়  এক কালীন দান। ভিদটিকট চেরিটেবেল সোসাই টীক্তে পাঠান হয় ২০০০  রাজধর্ম প্রচার জন্য দান  ভীযুক্ত ঈশান্চন্দ্র বস্তুর ভাগ্যায় ও প্রাবেণ নাসের বিভন ২০  মাসিফ দান । মৃত প্রভাগচন্দ্র রামের বনিভার আঘাঢ় ও প্রাবেণ নাসের রুজি ১০০।  ভাগ্যা ১৯৮০০  আয় ১৯৮০০০  আয় ১৯৮০০০  আয় ১৯৮০০০  আয় ১৯৮০০০  আয় ১৯৮০০০  আয় ১৯৮০০০  আয় ১৯৮০০০০  আয় ১৯৮০০০০  আয় ১৯৮০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০	-	_	4 at	• •	•
ভাষ্টানিক দান।  শীষ্ত দেবেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর ১০০  " রাক্ষনারায়ণ বসু  " নন্দলাল বন্দ্যোপাগায়  " ভগবভীচরণ দে ১০০০  দান প্রাপ্ত:  ত্বাম্ত্র দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১০০০  ব্যুম্ব  ক্রুম্বনার দান।  ভিস্পিকিট চেরিটেবেল সোসাই টীভে পাঠান হয়ে ১০০০  আর্হান্ত স্পান্দ্র বসুর  ভাষ্য্য প্রতার জন্য দান  শীষ্ত প্রতাপচন্দ্র রায়ের বনিভার আষাঢ় ও প্রাবণ মাসের স্বৃত্তি ১০০০  ক্রাম্বন বিভার নামায় করিক সরকার ১০০০  আয় ১০০০  আ	46		চক্ৰব্ৰি		_
ভাষ্টানিক দান।  শীষুক্ত দেবেন্দ্ৰনাথ ঠাকুর ১০০  " রান্ধনারায়ণ বসু  দ নন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যায়  " ভগবভীচরণ দে ১০০০  দান প্রাপ্ত:  ভীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ১০০০  ব্যুয়  এক ভারীন দান। ভিস্টি কট চেরিটেবেল সোসাই দীভে পাঠান হয়ে ১০০০  রাজ্যধর্ম প্রচার জন্য দান  শীযুক্ত ঈশান্টন্দ্র বেন্ডন ২০০  মাসিক দান। মৃত প্রভাগচন্দ্র রায়ের বনিভার আঘাচ ও প্রাধণ মাসের রুজ্তি ১০০।  ভাষ্য ১৯০০  আয় ১৯০০  আয় ১৯০০  ব্যুয় ১৯০০		., ., .,,,,,,	*	,	
শ্রিষ্ঠ দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর  দ্রান্ধনারায়ণ বস্ত্র  দ্রান্ধনারায়ণ বস্ত্র  দ্রান্ধনারায়ণ বস্ত্র  দ্রান্ধনার প্রান্ধনার  ক্রান্ধনার ব্যান্ধনার  ক্রান্ধনার ব্রান্ধনার  ক্রান্ধনার ব্রান্ধনার  ক্রান্ধনার ব্রান্ধনার  ক্রান্ধনার ব্রান্ধনার  ক্রান্ধনার  ক্রা		खार	হিলিক দ'ন	ł.	3
রাজনারায়ণ বসু  নশলাল বন্দ্যোপাণায়  ভগবভীচরণ দে  দান প্রাপ্ত:  আয়ুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর  ব্যুর  ক্রুক লানীন দান।  ডিস্টি কট চেরিটেবেল সোসাই টাভে পাঠান হয়  রাজধর্ম প্রচার জন্য দান  আয়ুক্ত ঈশান্চন্দ্র বসুর আয়াচ্ ও শ্লাবণ মাসের বেন্ডন  মাসিক দান।  মৃত প্রভাপচন্দ্র রায়ের বনিভার আযাচ্ ও প্রাবণ মাসের রুজ্তি  ক্রিসম। ধন আদায় কারক সরকার  ১০০  আয়  ১০০  ক্রিসম। ধন আদায় কারক সরকার  ১০০  ক্রিসম। ধন আদায় কারক সরকার  ১০০  ক্রিস্তা  ত্রায়  ১০০।০  আয়  ১০০।০  ১০০।০  আয়  ১০০।০  ১০০।০  আয়  ১০০।০  ১০০।০  আয়  ১০০।০  ১০০০  ১০০০  ১০০০  ১০০০  ১০০০  ১০০০  ১০০০০  ১০০০০  ১০০০০  ১০০০০  ১০০০০০  ১০০০০০০	শ্রীযুক্ত				e c
	46	রাজনারায়ণ ব	স্থ 👵		₹.
ভান প্রাপ্ত দেবে জ্রনাথ ঠাকুর ১০ ব্যুর ক্রক কালীন দান। ডিসটি কট তেরিটেবেল সোসাই টীভে পাঠান হয় ১০০ রাজ্ঞধর্ম প্রচার জন্য দান শ্রীমুক্ত ঈশানচন্দ্র বসুর আহাঢ় ও প্রাবেণ নাসের বেন্ডন ২০ মাসিফ দান। মূত প্রতাপচন্দ্র রায়ের বনিভার আয়াঢ় ও প্রাবেণ নাসের রুজি ১০ ক্রিমন। ধন আদায় কারক সরকার ১০০।০ প্রকার স্থিত ২২৯৮০ ব্যুর ১৯৮০০ বিয় ১৯৮০০ শ্রিজ ২২৯৮০ শ্রিজ ১৯৮০০	48	नक्तांग वस्क	गाशायाच	* 6	٠.
জানুক দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর  ব্যুর  এক কালীন দান। ডিসটি কট চেরিটেবেল সোসাই টীজে পাঠান হয়  রাজ্যধর্ম প্রচার জন্য দান জীমুক্ত ঈশান্টক্র বসুর আহাঢ় ও প্রারণ মাসের বেন্ডন  ই০ল মাসিক দান। মৃত প্রভাপচন্দ্র রায়ের বনিভার আয়াঢ় ও প্রারণ মাসের রুজি  কমিসন। ধন আদায় কারক সরকার  া০০ ১০০।০ আয় ১৯০।০ ব্যুর ব্যুর ১৯০।০ ব্যুর ১০০।০	16	ভগৰভীচরণ ব	许		٥ اواد
জীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর  ব্যর্  এক কালীন দান। ডিসটি কট চেরিটেবেল সোসাই টীকে পাঠান হয়					> alpho
ব্য় এক কালীন দান। ডিসটি কট চেরিটেবেল সোসাই টীজে পাঠান হয়	<i>ES</i> )				
ব্য় এক কালীন দান। ভিদ্যিক হৈ চেরিটেবেল সোদাই লিভে পাঠান হয়	শ্রায়ু ক্ত	म्बिस्माय ४	াকুর		
তিস্টি কট চেরিটেবেল সোসাই টীভে পাঠান হয় ১০০ রাজধর্ম প্রচার জন্য দান শ্রীমুক্ত ঈশান চন্দ্র বসুর আ্বাচ্ ও প্রারণ মাসের বেন্ডন ২০ মাসিক দান । মৃত প্রতাপচন্দ্র রায়ের বনিভার আ্বাচ্ ও প্রারণ মাসের রুজ্তি ১০ কমিসন । ধন আ্লায় করেক সরকার ০০০ প্রকার স্থিত ১৯৮০০ হয় ১৯৮০০ শ্রিষ্ঠ ১৯৮০০ শ্রিষ্ঠ ১৯৮০০ শ্রিষ্ঠ ১৯৮০০ শ্রিষ্ঠ ১৯৮০০					2.28:01
ভিদটিক হৈ তেরিটেবেল সোসাই লীভে পাঠান হয়		.0 36		,	
পাঠান হয়	ডিদ টি				
ব্রালধর্ম প্রচার জন্য দান  জীয়ুক্ত ঈশান্চন্দ্র বনুর আবাঢ় ও প্রাবণ নাসের বেন্ডন ২০ মাসিক দান। মৃত প্রভাপচন্দ্র রায়ের বনিভার আবাঢ় ও প্রাবণ নাসের রুজি ১০ কমিসন। ধন আদায় কারক সরকার ৷০/০ ১০০।০ আয় ১৯৮।০/০ পূর্বকার স্থিত ২২৯৮৫ তির্বায় ১০০।০ বিয়ে ১০০।০ বিয়ে ১০০।০ বিশ্বত ১০০।০ বিশ্বত		•			e e
আ্ষাচ্ ও শ্রাবণ মাসের বেন্ডন		ৱা দংশ		पान	
মাসিক দান। মৃত প্রভাপচন্দ্র রায়ের বনিভার আবাঢ় ও প্রাবণ নাসের রুজি ১০ কমিনন। ধন আদায় কারক সরকার ০০ ১০০০ আয় ১৯৮০০ পূর্বকার স্থিত ২২৯৮৫ তায় ১৩০০ বিষ্ণ ১৯৮০০	গ্রীয়ু স্ত	ঈশানচন্দ্র ব	মুর মূর		5 &
মৃত প্রভাগচন্দ্র রায়ের বনিভার আবাঢ় ও প্রারণ মানের রুত্তি ১০ কমিনন। ধন আদায় কারক সরকার ০০ ১০০০ আয় ১৯৮০০ পূর্বকার স্থিত ২২৯৮৫ তায় ১৩০০ বিয় ১৩০০ বিয় ১৩০০	ei{4}			• •	
ও শ্রোবণ মাসের রুজি  কমিসন।  থন আদায় কারক সরকার  ১০০০ আয়  ১০০০ প্রায়  ১০০০ প্রায়  ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১০০০ ১	মুভ এ			র আহাব	i Ģ
ধন আদায় কারক সরকার ৷০০ ৷ ১৩০৷০০ ৷ ১৩০৷০০ ৷ ১১৮৷০০ ৷ ২২৯৬৫ ৷ ৩৪৭৷৮ বায় ১৩০৷০ ৷ ২১৭৮ ৷ ১৩০৷০ ৷ ২১৭৮ ৷ ৯০০৷০ ৷ ৯০০৷৷ ৷ ৯০০৷০ ৷ ৯০০৷০ ৷ ৯০০৷০ ৷ ৯০০৷৷ ৷ ৷ ৯০০৷৷ ৷ ৯০০৷৷ ৷ ৯০০৷৷ ৷ ৯০০৷৷ ৷ ৷ ৷	डे ला	वन भारमञ्जू इ	<b>'</b>	• •	
তার ১১৮৮/৽ পূর্বকার স্থিত ২২৯৮৫ তার ১৩০৮ বার ১৩০৮ শিক্ত ২১৭৮	4.0000 -	abaabka miskumum 18			s.Je
আয় ১৯৮০/৩ পূর্বকার স্থিত ২২৯৮৫ তার ১৩০০ শিক্ত ২১৭৮	धन ७	∖লিছাই। বদ <b>ি</b> ইবিক ক	12 4121		
পূর্বকার স্থিত ২২৯১৫ তঃরার			g. '		30010
্ড প্রায় ১৩ ০ ০ শ্বিত ২১ ৭ ১ শ্বিত	• •	. , . ,			
ব্যয় ১৩ ০০ শ্বিড শ্বিম	পূক্ক	ার শহতে .		~ ~~~~	And and all all and all all and all all all and all all all and all all all all all all all all all al
श्रिष्ठ	বায়			e <sup>s</sup>	
<b>की विरम्यामाय श्रे हु</b> न		v = w # # # # **************************		***************************************	
	143	• • • •	<b>এ</b> বি	र च स	
*					अन्योष

मध्य ३२२६। कनिश्रष्टांच ४२७४। ३० चाचिन यूथ बाह्र।



RAS MEMS

त्रक गांवकमिनमञ्ज्ञानीसामा ६ किकनानीकमिनः नर्कमगुक्त । उत्तर निष्ठाः का नमनक्षः निरः चषकस्त्रित्रप्रदेशकः মেবাছিডীয়ং সকাব্যাপি সক্ষিত্ত সক্ষাভ্য সক্ষিৎ সক্ষশক্ষিমদ্ প্রবং পূর্ণমঞ্জিমনিতি। একস্ত উস্চেবাপাসময়। পার্ত্রিকটমভিকক ক্ষত্ত্বতি। ডলিম্ গ্রীভিক্তস্য প্রিয়কার্যসাধনক তদুপাসনমেন।

# ঋণেদ সংহিতা

প্রথমগুলসা চতুর্দশান্ত্বাকে मश्चगर मूक्टर। গোত্যখাবিং ত্রিষ্ট্,ভশ্ছন্দং সোমো

১। সং সোম প্র চিকিতে। মনীষ। সং রজিষ্ঠমন্থ নেষ্ পছাং। তবু প্রণীতী পিতরে। न हेरना एएरवर्षु तक्ष' मञ्जूष शीत्रीः।

>। (इ 'त्नांब' 'खर' 'वजीया'भनीवयः कामानीययः यूका। 'अंठिकिफः' अवर्द्धन फारजानि । वसर चार खिजिनकः-निरमाणुर्वः। व्याजः 'ख्रः' 'तृक्षितेः' समूज्यः सनूष्टिनः 'शबार' शब्दामर कर्माककावांखिरकपूक्षर मार्गर'कामूरनवि' चाचा नमूज्ञरमन ध्यानमञ्जा किय रह 'हरचा' छेनानभीत नर्सर क्रमध व्यव्हात्वन क्रिविशः नाम 'तव' 'त्थनीवी' व्य-नीजां प्रश्कर्ष्ट्रक्त अङ्केमस्त्रम'श्रीद्राः श्रीमणः कर्मावणः क्षाकाशकः 'मध' जानांकर 'शिषंत्रः' मिटवपू' देखांनियू 'बुष्र' वृत्रशीयर धनर 'कासक्षक्षः' व्यागवस आधि नम् वामा-मनि छोष्ट्रभर शमर स्रोगरवज्रर्थः।

১। হে সোম! আমরা বুদ্ধি বৃত্তি ৰারা ভোমাকে প্রকৃত্তরপ জ্ঞাত হইয়াহি,এই নিমিত্ত তুমি আমাদিগকে অকুটিল পথে व्यनुकरम लहेश। याहेर७ । जूमि ममल जन অমৃত দার। আপুত করিয়া থাক। আমা-দিগের প্রজ্ঞাবান পিতৃগণ তোমা-কর্তৃক উপনীত হইয়া ইন্দ্রাদি দেবগণের নিকট ধন প্রাপ্ত হইয়াছেন।

২। স্বং সোম ক্রত্তিঃ স্থক্তু-जृं छु: मरेकः सुमरकं। विश्व-বেদাঃ। সং বৃষ্টা বৃষ্টেভিম ছিত্ৰ। জ্যুমেভিত্ন মাভবো ন চক্ষাঃ।

২ : হে 'দোৰ' 'দং' 'ক্লবুড়িঃ' ছৎসপ্রিভিঃ অরিটেটা-गांविकर्माखः आकृतियः छ। देनर्मा 'एकपुः' लास्वकर्मा (मा: छन आका वा 'छुः' छन्ति । 'उथीः निश्चत्माः' नर्वधनः पुर 'मरेक्टर' व्यक्तिरेयः श्रेटमः 'सूमक्रः' (माक्रमन्द्रमः खननि । जथा घर 'वृषरफ्डिः' वृष्टेषः कामासिवर्दरेगः 'মহিড়া' নহডেন নাহাজ্যেন চ 'বৃষা' কানানাং বৰ্ষিড়া महारण करति। एथा 'खर' 'मृठकाः' मृनार यसना (मण्-ণাং যক্সমানানাং অভিনতফলন্য দর্শহিতঃ সম্ 'ছুচুমেভিঃ' मृतिमः देजः परेकः व्वित करेगः अरेशः 'मृत्रमुखनः' अङ्-ভাছে। ভবসি।

২। হে সোম! ভুমি অগ্নিফৌমাদি কর্ম দারা শোভনকর্মা হইতেছ। তুমি অভিলবিত বস্তু দান ও মহত্ব ছারা কামপ্রদ ও मर्थ इरेटिह। जूमि यजभागनिशदक অতीरी कल श्रमान कत्र यक्तमान-मञ्ज अस बाता श्रमूत अस-गूक स्ट्रेट्ट ।

3000

৩। রাজে মু তে বর্ষণসা ব্রতানি বৃহদ্ধভীরং তব সোন্ ধার্ম। শুচিষ্ট্রাসি প্রিয়োন নিত্রো দুক্ষাযোগ অধ্যমেবাসি সোম।

प्रभाव (१३ १८माम) तालाहे तालामासमा 'वस्पमा' 'सू' वस्प-एमान (१३ ठन वालामि' कर्माणि क्यां किछ्योति क्राइट १५३ १४ १मी 'सूनीम' (१५४ १५६४) महरू निखीवर 'शकीतर' पार्कीरमाराज्यका ८५ १मामी 'पूर' 'खाँहर' मर्ग्यका एमामानामि । एसप्रीपान । 'दिश्यह' मही प्रमासिख' एम्प्यक् एमामानामा । एसप्रीपान । क्यां क्यां एमामान एम्सिन एमामानामा । एस्प्रीपान । क्यां क्यां

ও। হে সোম! দীপ্তিশীল বরুণের নাায় হোমার কর্ম সমুদার লোক-হিতকর ভাতএব তোমার তেজ রহুছ ও গাতীর হুই-য়াছে। সকলের প্রিয় মিত্র-দেবের ন্যায় তুমি সকলের শোধক হুইতেছ।

3083

৪। যাতে ধাৰ্মানি দিবি যা প্থিবাং যা পৰিতেখোৰধী মুপ্ন।
তেভিনি বিশৈঃ সুমন্। অহেছ নাজন নোম প্ৰতি হ্ব্যাগ্ ভার।

হা হে কোন 'তে' তব 'দিবি' লুবেলাকে 'ষা' যানি
ধানালি তেলাগম বর্ত্তন্ত তথা 'পৃথিব্যাঃ' ভূমৌ যানি
সক্তন্তে তথা প্রতিষ্ঠ পর্বেশস্থ শিলোক্তযেমু মানি বর্তত্ত তথা প্রাদি 'উল্লেখিয়া 'অংক' চ যানি বর্তত্তি 'তেভিঃ' 'বিধেন তৈন সংস্থিঃ তেলোভিঃ মুক্তঃ 'স্থানাঃ' শোভননানা 'লাকেনে ' অক্রান্ চে বালন্' 'সাম' রাজমান গোম ব্যক্ত ডি জা 'ভাগে' অক্যাভিঃ শুভানি হবীংয়ি
ক্রিভিগ্লাম' গোলগ্রাল

৪। হে সোম। ভূলোক ছ্যুলোক পর্বত উঘধী ও জলে হোমার যে সকল তেজ আছে

जूमि (मरे ममख एक यूक मूमना ७ च-क्रांथी। (इ ब्रांकन्। जूमि ज्यामानिर्गत श्रमक इवि श्रहन क्रां।

शांयजीक्तः।

৫। খং সোমাসি সৎপতিস্তৃং রাজ্যেত বৃত্তা। খং ভূদো

र्जाम् कर्नुः। ১। ७। ১२।

৫ - তে 'সোম' 'জ্ব' 'স্বপ্তির্দি সভাব কর্মস্থ বর্জমানানাং ব্রাজ্ঞানাং অধিপতিভাগিন। তক্ষাৰ সোমরাকানো ব্রাজ্ঞা ই কিন্দ্রতঃ । 'উত'অপিচ'রাজা'রাজ্মানঃ
'জ্ব' 'বৃত্রহা' বৃত্রস্য অস্তর্স্য শতোকা ক্সানি। 'ভ্যান্ড শোভনঃ 'ক্রেড্র'ব্যাহ্যং অন্নিটে,মানিমাগঃ 'জ্মেব' তজ্জপো ভগিন। ১ । ৩ । ১২ ।

৫। হে সোম। তুমি সাধুদিগের অবি-পতি। তুমি দি প্রিশীল ও রতাসুর হন্তা এবং তুমি অগ্নিফোমাদি যক্ত স্বৰূপ।১।৬।১৯।

> তত্ত্ববিদ্যা। ভূতীয় অধ্যায়।

পারমার্থিক মঞ্চল এবং ভদনুযায়ী মূলনিয়ম ৷

আমাদের মধ্যে যাহার যে কিছু মনল
ভাব রহিরাছে তাবতেরই মূল পরমান্না,
ইহা আমরা জ্ঞানে জানিতেছি; এবং
জ্ঞানের এ বাকাটিতে আমাদের হৃদয়ের
শ্রন্ধাও বভাবতঃ আরুর্ফ হইতেছে; এই
জন্য আমাদের কর্তব্য এই যে আমরা
আপনা আপনাকে ঈশরের সেই মনল
ইচ্ছাতে অসংকোচে সমর্পণ করি,—এইরূপ
মনে করিয়া যে, তাহার যাহা ইচ্ছা সেই
অনুসারে তিনি আমাদিগকে নিয়্নিত
কর্তন। এইরূপ, জ্ঞানের সহিত, শ্রন্ধার
সহিত, ইচ্ছার সহিত, ইশ্বর কর্ত্ক মনল

নিয়থে নিয়খিত হওয়া—জানবান আত্মা মাতেরই প্রধানতম কর্ত্তব্য কর্ম।

ঈশবের সহিত আমাদের এ ৰূপ যোগ तरिवादह त्य, आमता यक श्राधीन इरेव कड তাঁহাকে চাহিব; কেননা, আমরা যদি স্বা-ধীন হইলাম, তবে যিনি সর্বতোভাবে আ-মারদের মঙ্গল চাহেন তাঁহাকে ছাড়িয়া আমরা আর কাহাকে চাহিব ? পুনশ্চ যাহা विश्वक कद्भ आभातरमत शाधीन इंग्ला-ঈশরের ইচ্ছাই তাহার মূল; যথা, "আমার मक्त रुष्ठक" এ रेष्ट्रांटि आञ्चात वाथीन रेष्ट्रा (कनना आजा खरण इहेटल मनन जिन्न जमकल চাহে मा ), मर्त्रमकलाकत शत्रसभ्वत्रे আমারদের প্রত্যেকের এই স্বাধীন ইচ্ছাটিকে निग्रङ উদ्দीপन করিভেছেন, তাই আগাদের এ ইফা রাণি র'ণি বিপদের মধ্যেও বি-धर्शिष्ठ इस् ना ; नह्य प्रतिशास्त्र भरधा পড়িলেও কোন মনুষাই ভিতরে ভিতরে মঙ্গল চেষ্টা করিতে ক্ষান্ত হয় না।

প্রতি আত্মাতেই যে ঈশর-প্রদত্ত মঙ্গল ভাব নিগুঢ় আছে, ইহা সভা কি মিথাা জানিতে হইলে কোন পুস্তকে বলিযাছে কি না বলিয়াছে তাহার প্রতি দূক্পাত না ক-রিয়া—একেবারেই আমাদের স্বস্থ আত্মাতে **मृष्टि** कर्ता विट्यस । किन ना आआ हहेर्ड বারকলন করিয়া আমরা যে কোন সভা প্রাপ্ত হই তাহারই প্রতি আমরা নিরুদ্বেগে বিশাস স্থাপন করিতে পারি; পরস্ত এখান-**७वान हरेएक मःकलन क**त्रिय़ा **भाग**ता य সকল মতামত ধার্য্য করি, তাহা যেমন সত্য হইতে পারে তেমনি অসতাও হইতে পারে, সুতরাং তাহা কখনই সমাক্ ৰূপে বিশাস্য र्ट्रेट পाরে ना। मनल ভাব मनिও आमारमत আপন আপন আত্মাতেই রহিয়াছে, তথাপি य आमता छाहा मिथियां उ मिथि मा-हेहात অবশ্য কারণ আছে, যথা;---

यागातित यस्तत मृषि नित्कन कतिल ছুই ৰূপ মূলল ভাব দেখিতে পাওয়া যায়; এक क्रभ मक्त जांव अहे रा, डाहांत्र भएन পদে वाक्षा विश्व. ও চতুর্দিকে প্রতিবন্ধক,-কোথাও প্রলোভন কুহক-জাল বিস্তার ক-রিয়া রহিয়াছে, কোথাও বিভীবিকা মুখ-वााणान कतिया तिस्ताटक, क्लांशां अणिल ক্<sup>দর্</sup>-প্রন্থি পথ-রোধ করিয়া রহিয়াছে। এই অপ মঙ্গল ভাবকে লক্ষ করিয়াই সচ-রাচর বলা গিয়া থাকে যে, শ্রেয়াংসি বছ-রাশি রাশি বাধা বিশ্ব দ্বারা रेहा এमनि अभी फ़िल हरेशा चाटक रा, है-হাকে দেখিতে পাওয়াও একটি সহজ ব্যাপার নহে,—মোহ শোক ভয়ের পর্বত রাশি ভেদ করিয়া ভবে ইহাকে দেখিতে হয়। শ্বিতীয় একার মঙ্গল ভাব এই যে, তাহাতে কিছু মাত্র বাধা নাই বিল্ল নাই ভাষা অতীব পরি-শুক। আমাদের এই পৃথিবীটির আদিম অবস্থায় আমরা যদি ইফার উপারে উপস্থিত থাকিতাম, তাহা হইলে ইহার মুখনী এখন-কার মত একপ হইবার পক্ষে কি না ভয়া-নক প্রতিবন্ধক-সমূহ আমাদের নেত্র-গোচর হইত : কিন্তু সে-কালের সেই সকল ভূত-সঙ্গ্রাম কি মঙ্গলের কর্ণকে বধির করিতে পারিয়া ছিল ৷ না মহাভূত সকলের প্রবল প্রকোপ মনলের হস্তকে রোধ করিতে পারিয়াছিল ? এই প্রকার এই যে প্রভূত মঙ্গল ভাব, ইহা নিঃশঙ্গে ও নিরুদ্বেগে সমুদায় জগতের উপরে নিয়ত কার্য্য করিতেছে,—কোন বাধা মানে ना, विश्व मात्न ना, ও चकार्या-नाथत्न किंडू-তেই निवृक्त इस ना। मकल निसरमत्रहे छे-পরে এই मक्टलं नियम तिश्राह, किन् ইহার উপরে আর কাহারো নিয়ম নাই। একণে বলা বাছল্য যে, প্রথম প্রকার পরি-মিত মঙ্গল ভাব—জীবাত্মার,ও দ্বিতীয় প্রকার नर्स-मन्त जाव--- शत्रमाणातः, धवः धहे इत्यत

মধ্যে এই ৰূপ সমন্ত্ৰ যে, জীবান্থার মঙ্গল ভাব যে পর্যান্ত না পরমান্থার মঙ্গল ভাবের সহিত আপনার যোগ সংস্থাপন করিতে পারে, সে পর্যান্ত উহা সংসার-ভারে প্রপী-ড়িত হইয়া মৃতবং হইয়া থাকে, এই জনা এ অবস্থায় উহা আছে কি নাই তাহা লক্ষ্য হওয়া ভার।

দর্শন-শাস্ত্র বিশেষের আলোচনা ছার।
আপাততঃ মনে হইতে পারে যে, যত আমরা
ঈশরের সহিত সংযুক্ত হইব ততই আমাদের স্বাধীনতার নির্বাণ হইবে; কিন্তু সত্য
এই যে, যত আমরা ঈশ্বরের সহিত জ্ঞানপ্রেম-ইচ্ছাতে সন্মিলিত হইব ততই আমরা
স্বাধীন হইব। শিশু যেখন মাতার ক্রোড়ে
গিয়া স্বাধীন হয়, বালক যেমন ক্রীড়া-ক্লেত্রে
গিয়া স্বাধীন হয়, যুবা যেমন বয়সা দলের
মধ্যে গিয়া স্বাধীন হয়, জীবাজা সেই রূপ
পরমান্ত্রার সমিধানে গিয়াই স্বাধীন হয়।
স্বাধীন ইচ্ছা যে কি-কপ—একণে তাহার
প্রেত্ত মনোনিবেশ করা যাইতেছে।

আত্মার অভ্যস্তরে স্বাধীন ইচ্ছার অবয়ব অস্থেষণ করিতে গোলে আমরা দেখিতে পাইব যে প্রথমতঃ, আন্মামাত্রেই অত্রে নিয়ম স্থির করে পশ্চাৎ সেই নির্ম পালন করে— এই ৰূপে কাৰ্য্য করে। যথা, আমি যদি অত্যে এই ৰূপ নিয়ম করি যে "আমি চলিব" এবং পশ্চাৎ যদি সেই নিয়ম পালন করি অর্থাৎ তদনুসারে চলি, তবেই সেই কার্যাকে বলা যাইতে পারে—আত্মার কার্য্য কি না আমার আপনার কার্যা; কিন্তু যদি আমি সুযুপ্ত অবস্থার শ্যা। ছাড়িয়া স্থানান্তরে গমন করি, ভাহা হইলে সে কার্যা আমার আপন নিয়মানুসারে না হওয়াতে তাহা ক্থনই আমার আত্মার কার্য্য বলিয়া নি-র্দ্ধিউ হইতে পারে না। দ্বিতীয়তঃ আ-পন निश्नानुत्रादत कार्या कतिए इटेल,

छान ও विश्वादमत अनुयात्री कार्या कता कर्खवा,—कर्खरवात देश **এकंटि चरुःनिक** मूल-निशम। এकर्प, वांधीन हेका काहारक वल- जाहा न्थर दूवा याहेरड शाहिरव স্বাধীন শদের অর্থ আপনার অধীন—আ-নার অধীন; যে ইচ্ছা আত্মার অধীন তাহা কাজেই আত্মার নিজের গুণ-সকলের সহিত ঐক্য হইতে চায়; ইচ্ছা ব্যতিরেকে আত্মার আর কি কি গুণ? না জ্ঞান এবং প্রীভি; খত-এব স্বাধীন ইচ্ছার একটি অব্যর্গ লক্ষণ এই যে তাহা জ্ঞান ও প্রীতি অন্ধাদি ভাবের মহিত স্বভাবতঃই একা হয়। এই জনা কোন প্রাচীন ঋষি তৈত্তিরীয় উপনিষ্দের এক স্থান এই ৰূপ কহিয়াছেন যে, শ্ৰান্ধ্যা দেয়ং অগুৰুয়া অদেয়ং" গ্ৰন্ধার সহিত দান করিবে অগ্রদার সহিত দান করিবে না ;—গ্রদার সহিত দান করাই যে স্বাধীন ইচ্ছার কার্য্য এবং অগ্রন্ধার সহিত দান করা যে দে রূপ নহে, ইহা সকল মনুষ্যেরই মনে স্বভাবতঃ প্রতীয়মান হয়। অতএব সত্য-জ্ঞান মূলক গ্রদ্ধা বা বিশ্বাদের অনুযায়ী আচরণকেই স্বাধীন কার্য্য বলা যাইতে পারে।

এক্ষণে ইয় স্পষ্ট রূপে প্রতিভাত হইবে যে, ঈশরের মঙ্গল স্বরূপে যখন আমাদের শ্রদ্ধা রহিয়াছে, তখন তাঁহাতে আত্মা সম-পণ করাই আমাদের স্বাধীন ইচ্ছার কার্য্য এবং তাহার বিপরীভাচরণ করাই পরাধীন-তার লক্ষণ।

আমাদের শৃতঃ দিক্ক জ্ঞানের যাহা প্রধান
লক্ষ্য ভাহাকেই যেমন বলা যায়—পারমাথিক সত্য, সেইকপ আমাদের অধীন ইক্ষার
যাহা প্রধান লক্ষ্য ভাহাকেই বলা যায়—
পারমার্থিক মদল। আমাদের শৃতঃ দিক্ক
জ্ঞান যেমন দেখাইয়া দেয় যে, সকলের
মূলে এক জন মহান পুরুষ বর্তমান আছেন—যিনি পরম সত্য; সেইকপ আমাদের

স্বাধীন ইচ্ছা চাহে যে, সকলের উপরে এক জন বিধাতা পুরুষের বর্ত্তমান থাকা উচিত-যিনি সৰ্বতোভাবে মঙ্গল স্বৰূপ,— " সুনি-र्यमा माश्वित উष्म्याम यिनि धर्मात श्रवर्रक হয়েন"। ঈশবের সহিত যোগেই আমরা স্থা-थीन इरे ; अरे ब्ह् जामात्मत वाधीन रेव्हा रहेट य द्यान नियम चकः डेमीतिक इत्र. তাহা ঈশরের ইচ্ছাকেই জ্ঞাপন করে; এবং স্বাধের ইচ্ছা-মূলক আমাদের এই যে স্বাধীন ইছা, ইহা-দারা যে সকল নিয়ম প্রকটিত হয়, তাहारे नााग्न ७ धटमात निग्नम । यन्त्रकम পর্যাত্মার সহিত নিগৃঢ় সহ্বাদে আত্মা দখন পরিতৃপ্ত হয়, তথন বিষয়ের আকর্ষণ তাহার উপরে বল করিতে পারে না; এই ছেতু এ অবস্থায় আত্মা বিষয় হইতে নিয়ম ভিক্ষা করে না, কিন্তু ঈশর-দত্ত আপন অকৃত্রিম শভাব হইতে নিয়ম উদ্ভাবন করে,-পর-মান্তা হইতেই নিয়ম চাহিয়া পায়। নিয়ম কি ? ইহার তথা নির্ণয় করিতে গেলে এক দিকে দেখিতে পাওরা যায় যে, মিখ্যা कहिरव ना, ज्यानात धन 'अशहत कर्तिरव না, ব্যক্তিচার করিবে না,—ধর্মের নিয়ম এই ৰূপ বছ সংখ্যক : কিন্তু আর এক দিকে দেখিলে, উক্ত তাবতের সার এই একটি মূল নিয়ম দেখিতে পাওয়া যায় যে, পরমাত্মাতে আত্ম সমর্পণ করিয়া পবিত্র হইবে। আমা-দের আত্মার অভ্যন্তরে প্রমাত্মার সার্ব-লৌকিক মৰ্গল ভাব যাহা আমরা উপলব্ধি করি. ভাহা যে এখানে আছে ওখানে নাই, क कीरव चारह ७ कीरव नारे, अ मनूरश चारह ७ मनुर्या नारे, अमन कर्माणि नरह,-তাহা সর্বত্রগামী,—তাহা আত্মপর-নির্বি-**लिय। ज्ञेयरत**त रख हरेरच धरे क्रम नार्च-ल्लोकिक मनल-तम भाग कतिशाई माधू महाजाता वाधीन हन, वाधीन हहेशा कि করেন? না—কেবল আপনার

मक्ल नरहं, किन्छ मक्ल-यांहा आञ्चलत-निर्वित्भव, তाहात्रहे अनुष्ठीत्न गटक्के इस ; ঈশ্বরের মঙ্গল-সন্নিধানের গুণে নির্ভন্ন হইরা, काराता मनल माधन कार्या मर्जनार व्यक्त প্রস্তুত হইয়া থাকেন যে, যথনই কোন মঙ্গল কার্য্য তাঁহাদের সামর্থ্যের মধ্যে আ-रेरम, उथनरे जाहाता मुविद्यहना ७ मुनिशम পূর্বক তাতাতে আপনাকে নিযুক্ত করেন। কারণ, ঈশবের উপাসনা-জনিত ঘাঁহার হৃদয়ে এই বিশাসটি অবতীর্ণ হইয়াছে যে, ঈশার তাঁহার মঙ্গল করিবেনই, তিনি ক্লুপ্জতা-রবে আত্র হইয়া তাঁহার প্রিয়কার্য্য সাধনের कना रून ना भगन हरेरवन। এই कर्प ঘাঁহার। স্বাধীন ইচ্ছানুসারে ঈশবের হইয়া कार्या करतम-याहाता करतन আপনার নহে কিন্তু জগতের হিতাকাক্ষী--ভাঁহারা আপনাকে যেম্ন প্রভারণা করেন না পরকেও দেই ৰূপ প্রতারণা করেন না আপনার অবিকারকে দেখন অবহেলা করেন না, পরের অবিকারকেও সেই রূপ অমান্য করেন না, আগনাকে যেমন বিশুদ্ধ দৃষ্টিতে प्राथम, अंद्राक्ष (महे क्या विश्वक पृथिति দেধেন,—গাঁহারা স্বভাবতই এই প্রকার আ-**চরণ করেন। এই রূপ দেখা ঘাইতেছে** य,—भिथा। किंद्रत ना, भदतत धन अभइतन করিবে না, ব্যক্তিচার করিবে না,--এ সক-लहे এই এक मूल निष्म इहेट वादकलन করিয়া পাওয়া যায় যে, সর্বতোভাবে মঙ্গল-স্বৰূপ প্রমেশরেতে আন্ধার সহিত আছ-मधर्णन कतित्व। "यम् यः कर्म अकुर्वीक **जब्रुका**नि ममर्भरप्र "।

#### শ্লীরামা।

( স্কন্দ পুরাণ হইতে আহৃত)

একদা দেব-প্রধান শকর পার্বভীর সহিত জীবলোকের হিতাভিলাবে কৈলাস-বাস পরিতাগে পূর্বক নিষধ পর্বতে আরোহণ করিলেন। তথার স্থাবিদ্যাধরীদিগকে দেখিরা তাঁহার চিত্ত-বিকার উপস্থিত হইল। গার্বভী তাঁহার এই রূপ আক্ষিক চপলতা দর্শনে রোঘাবিষ্ট হইয়া তাঁহাকে যৎপরোলাঙ্কি লাঞ্চনা করিতে লাগিলেন। তথন শকর অতান্ত লজ্জিত হইলেন এবং অনুনর পিনয় প্রদর্শন পূর্বক তাঁহাকে প্রদান করিতে লাগিলেন কিছু তবিষ্যে কিছুতেই রুতকার্য্য হইতে পারিলেন না।

অমন্তর পার্বতী রোগভার শক্ষরের সহবাস পরিতাগি পূর্বক কুশরিপে গমন করিলা এক শনীয়ক কোটরে অভি কটোর তপো-নুষ্ঠানে প্রয়ন্ত চইলেন। ক্রমশ নয় বৎসর অভীত হইল। তাঁহার দেহ হইতে অমিশিখা নিগত হইয়া দিক্ দাহ করিতে লাগিল। তখন তিনি স্থাবর জক্ষম জীবের প্রতি কূপা-পরবশ হইয়া বহি প্রতিসংহার পূর্বক সেই শমারুকে স্থাপন করিলেন এবং স্বয়ণ সেই রুকেই বাস করিতে লাগিলেন। তদ-বলি তাঁহার নাম শর্মারাখা ইইল।

এদিকে শকর পার্বতী কর্ত্তক ভিরন্ধ ত ও পরিতাক্ত হইয়া ভয়মনে পুরুষোভ্তম যাতা করিলেন এবং তথার উপস্থিত হইরা সেই স্থান জনপ্ন্য ও চতুর্দ্ধিক কুশ ছারা পরিপূর্ণ দেখিয়া সাতিশয় বিশ্বিত হইলেন। তখন তিনি সেই কুশবন উচ্ছিম করিবার নিমিত্ত স্বয়ং কপোত ৰূপ ধারণ করিয়া করিতে লাগিলেন। তাঁহার ভার্য্যা পার্বতীও যোগষলে ভাঁহাকে কপোত-দেহ স্বীকার করিতে পেথিয়া তথায় আগমন পূর্বক কুতৃ-হলাবিষ্ট চিত্তে কপোতী ৰূপ পরিগ্রহ করি-লেন <sup>৬</sup>। তদব্ধি জন সমাজে কপোতেশ্বর ও কপোতেশ্বরীর পূজা আরম্ভ হইল। অনন্তর তাঁহাদিগের তপং-এভাবে কুশ-বন নির্মূল হইয়া গেল। শঙ্কর ও পার্নতী যে স্থলে তপসা। করিয়াছিলেন ভাষা অদ্যাপি কুশস্থলী বলিয়া निर्मिष्ठ इटेशा शांदक । এই সময়ে সমগ্র পৃথিবী কুশবনে আছন হইয়াছিল। শঙ্কর উলা নিষ্ঠাল করিবার আশয়ে পার্বতীর সহিত পৃথিবী পর্যাটন-প্রসঙ্গে কুশদ্বীপে উপস্থিত হইলেন। তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিলেন ঐ স্থান ম্লেচ্ছ জাতি দ্বারা পরিপূর্ণ হইয়া রহিয়াছে। তথন শঙ্কর শ্লেচ্ছদিগের উপর क्रुशाशवर्तन इरेशा डाशामिशदक भाक अ-

১। প্রাণে রুশ নিপের স্থান-স্থিকে যেরুপ বিতি আছে তদরসারে একারো ভূমধ্য সাগরের তীর ও নীল নদীর মুখ হইতে সার্হিন্দ প্রাপ্ত ফান কুশ্রীপ বলিয়া নির্দেশ করা হাইতে পারে। আহিয়াটিক রিসার্চ ৪ ভা

<sup>ে</sup> প্র প্রাণের এই শনীরামা দেবী আবিবিয়া বেশের রাজী সেনিরেনিস্ হইতে পারেন।
সেনিরেনিস্ থুটের জ্বিবার একাদশ শতানী
পূর্বে জন্ম এছণ করেন। মছনি বাাসও প্রায় ঐসময়্
জ্বির ছিলেন। মুছরাং তিনি যে স্থানীত স্বন্দপ্রাণে ভালার ইভাও স্কল্ম ক্রিয়াছেন ভালা
নিভাস্ত ভ্যান্তব শেষ্ড ব্যান্ত

ও। এই রূপ কিম্বন্তী আছে যে সেমিরেমিস ইশাশন কালে বন মধ্যে এক বংসর কাল কপোত দারা প্রতিপালিত হন। কেহ কেছ ক্রেন তিনি মৃত্যুকালে কপোত রূপে পরিণত হন। এনসাইক্লো-পিডিয়া বিউন্নিকা ১৭ ভা।

৪। ভারতবৰ আরব সীরিয়া ও আসিরিয়া দেশে অতি প্রাচীন কালে কপোতের পূজা হইড। এবং রোমানদিগোর ইগল পদ্দীর নাায় আসিরিয়েরা কপোত মূর্ত্তি চিহ্ন স্থারপ পরিচ্ছদ মধ্যে ধারণ করিত। আসিরাটিক রিস্চর্চ ৪ ভা।

<sup>ে।</sup> এই স্থান প্রেবোত্তম ক্ষেত্র হইতে প্রায় পাচ কোশ অন্তর। অনুনাপি ইহা হিন্দুজাতিদিণের একটি তীর্থ স্থান বলিয়া পরিগণিত ছইয়া থাকে।

হান পার্বতীকে কুশ্বীপের উপকঠে বহিহান প্রদেশে কুশ বিনাশার্থ তপোনুষ্ঠান
করিতে প্রেরণ করিলেন। পার্বতী তথায়
অনারাসা মূর্ত্তি পরিপ্রহ পূর্বক তত্রতা বহিব্যাপ্ত নামক পর্বতে উপবিষ্ট হইয়া তপসা।
করিতে লাগিলেন। এই রূপে কিয়ৎকাল
অতীত হইলে তাঁহার দেহ হইতে এক তেজ
নির্গত হইয়া তাঁহার সম্মুখীন হইল। তথন
তিনি উহাকে কুশ-বন তম্মসাৎ করিতে আদেশ দিলেন। তেজ কুশবনে প্রবেশ করিবা
মাত্র যবনেরা দঞ্ধ-দেহ হইয়া অবিলম্নে মুক্তি
লাত করিল ।

এই নপে কুশদ্বীপের পূর্বতন অধিবাদী

যবনেরা বিনষ্ট হইলে তথায় প্রাক্ষণাদি বর্ণ

চতু ইয় আদিয়া বাদ করিতে লাগিল।
কালক্রমে এই সমস্ত জাতিও স্বেছাচারী

শ্লেছ হইয়া উঠিল। তথন অন্যান্য স্থানের

যবনেরা কুশদ্বীপে প্রবেশ করিয়া নূতন
অধিবাদীদিগের প্রতি নানা প্রকার উৎপীডুন আরম্ভ করিল। অনস্তর তত্রস্থ প্রাক্ষণ

ফাত্রিয় প্রভূতি চারি বর্ণ অনায়াসা দেবীর

নিকট এই যবনক্রত অত্যাচার নিরাক্রণ এবং
আপনাদিগের মধ্যে তাঁহার অবিষ্ঠান প্রার্থনা

করিল। দেবীও তাহাদিগের বাক্যে সম্মত

হইয়া তথায় কপোতী-বেশে বাদ করিতে
লাগিলেন। তদবধি তাঁহার এই অধিষ্ঠানভূমি মহাভাগাস্থান বলিয়া প্রথিত হইল।

এই অবসরে শক্কর মোক্ষস্থানে দ্বাস করিয়া যোক্ষাথীদিগকে মুক্তি প্রদান করিতে ছিলেন। এই স্থান অতিশয় পবিত্র। শক্কর তথায় কপোত মুর্ত্তি পরিত্যাগ করিয়া মো-ক্ষেশ্বর মূর্ত্তি পরিগ্রহ করেন। নেনবিগ্ নামে নিশিষ্ট হইয়া থাকে। থিকের।

মেনবিগ্ নামে নি শিষ্ট হইরা থাকে। থিকের। ইহাকে হিরাপোলিস ব। পবিত্র মগার বলে। এই নগর অতি প্রাচীন। এই স্থানে একটি সীরিয়া দেশীর দেবীর স্বর্ণময় প্রতিমূর্ত্তি মুপিটার ও জু-নোর প্রতিনৃত্তির মধাছনে প্রতিষ্ঠিত ছিল। ঐ স্বর্ণনয় প্রতি-মৃত্তির মন্তকে একটি স্কর্ণের **কপে**তি ছাপিত ছিল। কেছ কেহ কছেন উহা সেমি-রেমিসের প্রতিরূপ। লুসিয়স আন্দিলিয়স এড মাকিন নামা এক জন লাটিন গ্রন্থকার লিখিয়াছেন ইউফে টিস নদীতীরে একটি কপোত একটি মংসোর ভিদ एक পূর্বক কক। করিতেছিল। বহুদিবদের भर के जिस इंटेंटिज अक स्मरी निर्माण कम। केहें (नरी कक्कभ)-शहरक शहेश अकल लाक्टक प्रक्रिः প্রদান করিয়। ছিলেন। কেচ কেং কংকন ঐ ডিম্ব इडेटड मिडिसात ताड्यो टिय्यव इस। समीतामा দেবীর দ্বীপতাসীদিলের আর্থিনায় মহাভাগাস্থানে আবিভাব ও ভারত লোক সকলকে মৃত্তি প্রদান अडे कुडेंकि घरेमात मांडड लाजिन अमुकारतत বালের বিলক্ষণ সাম্জ্রমা হহিয়াছে। মেবগ এই নামটি মহাভাগা হইতে উৎপন্ন হইতে পারে। ইতিহাস লেখক সুসিয়ান কছেন এই স্থানে ভারত-বৰ্ম প্ৰভৃতি নানা দেশ ক্ষতে তীৰ্থ যাত্ৰীৱা গ্ৰহনা-গমন করিত। অন্দিয় টিক রিমার্চ ৪ ভা।

৮। বর্ত্তমান মকা পোরাণিকদিণের মোক্ষন্থান হইতেপারে। মোক্ষের কণ্ড্রংশ মোক্ক। দাবীস্থান প্রাক্তরার কহেল মকার গ্রাচীল নাম মক ছিল। উলেনি ইহার লাম মকো বলেন। মোক্ত হইতে মক ও মকো হওয়াও অসম্ভব লোম হর না। পান্দিম দেলীয় পুরাবিৎ ব্রাহ্মণেরা মকাকে আপনাদিণের পুরাণোক্ত মোক্ষন্থান বলিয়া নির্দেশ করেন। প্রাণে যেরপ নির্দ্দিন্ত আছে তদম্পারে মোক্ষ-ছান ভারতবর্ণের পশ্চিম এবং ইজিপ্ট ও ইথিওপ্রান্ধ অনতিদ্বরক্তি বলিয়া বোধ হয়। আরব দেশীর প্রক্তারেরা কহিয়া থাকেল মহম্মদের সময় মকার মন্দিরে দাক্ষ্ময় মুইটি কপোত দুর্ভি ছিল। মহম্মদ প্র মুই কপোত চুর্গ করিয়া ছিলেন। বোধ

৬। সেমিরামিস একটি সমরপ্রিরা ও বীর্যাবতী নারী ছিলেন। তিনি বিবাছিত হইয়াই স্থানীর সহিত বক্তিয়া দেশ পরাজয় করিতে গিয়াছিলেন। নেতাইয়ার্স বিবিওখিকা ক্লাসিকা।

আসিরিয়া দেশ কপোত দ্বারা উৎপীড়িত হইরাছিল ইহা এক প্রকার প্রসিদ্ধই আছে। খৃঞ্জীর ধর্ম পুত্তকের একটি গীতেও ইহার ক্তকটা আভাস আছে। আসিরাটিক রিসার্চ ৪ তা।

१। ইहांक भूटर्स भिर्मा वला हरेछ। अहे मगत नीजियात कार्स्चर्मछ। अकटन हेहां, समितिगुक अवर

শকরের উপাসকদিগের মধ্যে বীরসেনই
সর্ব প্রধান ছিল। শক্ষর তাহার অসাধারণ
প্রাঞ্জা ও ভক্তি ছারা প্রীত ও প্রসন্ধ হইয়া
তাহাকে পৃথিবীস্থ সমস্ত স্থাবর পদার্থের
আবিপতা প্রদান করিয়াছিলেন এই নিমিত্ত তাহার আর একটি নাম স্থাবর-পতি
হয়। এই স্থাবর-পতি সমস্ত পৃথিবীতে
আপনার আবিপতা বিস্তার করিবার নিমিত্ত

হয় প্ৰতিম হিন্দুৱা শিব পাৰ্বে চীর কপোত বেশে ভগ্য আগমন চিরত্মবনীয় করিবার নিমিত্ত তা-ছালের দাক্ষয় মূর্ত্তি মির্মাণ ক্রিয়া রাখিরা-छिएलमः शर्मः प्रकार यस्तितः अकृषि सिदलिक জিল: নগৰ মহম্মদ ঐ নন্দিৰ ভগ্ন কৰিয়া পুৰৰ্ষাই নিয়াণ করেন ভশন ভঃহা মন্দির হউতে বহিস্কুত কৰিয়া ৰভিঃ প্ৰাচীরে অপিত ক্রিয়া দেন। পূর্বে তথার মুখলমানেরা ঐ ক্লঞ্ডবর প্রত্তরময় শিব লি-टकात अर्फामा कति छ। किन्छ गोष्टाता महत्त्रप्रमात नटर्म দীক্ষিত ইইয়াছিল ভাহারা আর ঐ শিবলিছের भूका करत नाहै। जादवीय अञ्चल्हीत करहन त्य भावत त्मरम विरमयङः मङ्गाय प्रक्रमारमजा প্রস্তারের উপাসনা ক্রিত। অল্মাড্রেলানী করেন भ मक्कांत्र मन्त्रीत क्लांशाल वा क्लिकाम प्रावदक डेव-मर्ग कता इडेग्राहिल। এই জোছাল দেব রোমক-माबीष्टांन अनुकाह कर्टन <u> जिट्ठांद्र माजेदिन।</u> मकात मन्दित एवं क्रक वर्ग ध्यंखत आहिए छेटा কেইভান দেবের প্রতি মৃত্তি। এই কেইভান দেব श्कीय धर्म श्रृख्यकत कार्रेयन। हेनि मगरवत प्रवक्ता। রোমক্দিণের সাটারনও সময়ের দেবতা। স্বতরাং মক্কার মন্দির-স্থিত প্রস্তরকে ধর্মন ভিন্ন ভিন্ন জা-তীয়েরা সময়ের দেবভার প্রতিশ্রি বলিয়া बिट्यं कतिराज्य उपन जेश य शिम्मिरशत উপাসা শিবলিক তাছা এক প্রকার সম্ভব হই-**उट्या** कांत्रभ महारम्दात्र मामल महाकान। आतिल देकिनिर्वादेश के अन्तरक त्यांत्रम् त्मत्वत्र क्रांत्रि मृत्ति विलक्षा निर्देश कतिका थारकम। द्याक्रम् দময়ের দেবতা এবং ছিন্দুদিশের হয় ও ইঞ্জিন্টি-হদিগের ছোরসু একই রূপ। একাণেও মুবলমান ब्रिट्शत महश्र कारमहरूत मूहथ सम्य एकश्र गाँत (व, হিন্দুদিগের শিব মন্ত্রার মন্দিরে প্রতিষ্ঠিত আছেব। व्यामियां हिक विमार्क १ छ।।

रेमना मम्बिगाशस्त्र निर्मेख हरेता विश्वस्य মোক স্থানে উপি ইত হইলেন এবং যোকে-শরকে যথোচিত উপচারে অর্চনা করিয়া তথা হইতে অগ্নি পর্ব,ত গমন করিলেন। কিছ তত্ৰতা পাৰ্বত্য জাতীয়ের৷ তাঁহাকে যথোচিত সমাদর না করাতে তিনি তাহাদিগকে বিনাশ করিতে কুত্সক প হইলেন। তথন বহিস্থান-বাসিনী শমীরামা ও জাঁহার উপাসকেরা রণ-সক্ত। করিয়া স্থাবর-পতির । সহিত ঘোরতর যুক্ত আরম্ভ করিলেন। শমীরামার সৈন্য-গণ স্থাবরপতির বলবীর্যা সহা করিতে না পারিয়া পরিশেষে দ্রতপদে পলায়ন করিতে লাগিল। অনন্তর দেবী শমীরামা অতিশয় বিশিত ওলজ্ঞিত হইলেন এবং তাঁহাকে শকরের প্রিয় উপাশক জানিয়া অবিলয়ে বিহ্রস্থানের " আধিপতা প্রদান করিলেন।

ন। সেমিরেমিসের সহিত নিরোবেটেসের যুদ্ধ ছইয়াভিল। ভাষ্চপতি এই শব্দের সহিত ফীরো-বেটেস নামটির সম্পূর্ণ ঐক্য হয়।

১০। পোরাণিকেরা এই স্থা**ন কুশভীপের** মধ্যে কেছ কেছ উছার প্রান্তে সংস্থাপিত আছে বলিয়া নির্দেশ করেন। স্করাং ফ্রিয়া হইতে হিরাই भाग मगल भार्यका धारमभा विक्यान हरेटक পারে। এই সমস্ত স্থানে বিস্তর আংগ্রেয় গিরি জাছে। এই নিমিত্ত পোরাণিকেরা এই স্থামকে বহিন্দান বলিয়া নিৰ্দেশ করিয়া গিয়াছেন। এই ममल श्रामित कित्रमर्**मारक आंतर**वता आकाव বেজান বলিয়া নির্দেশ করে। আজার--অগ্নি, (वज्राम-डिप्म। जे ममल ज्ञान विखन दिन्मू-पिरगर हिंदू किल। विवास पर्मात मिकले बल्क अ ফিরিয়ন নামক দেশ হিন্দুজাতির ভীর্থ স্থান বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে। ইরান দেশে অলাপি পা-শ্চাত্য হিন্দুরা তীর্থ পর্যাটন করিয়া **পাকেন। সহত্র**-**फीतवर्जी जिल्लामी म्हेटक शांत 8º ट्यांमा मरा**त হিওলাজ ও আনকুজ লামে ছুইটি তীর্থ ছাব हिल किन्छ এक्टर छोडा अवनामत दहेवा विकार । অলাপি তথার ২৪ টি ভবানীর মন্দির আছে। কিন্তু দিভাত্ত ছুৰ্গদ বলিয়া তথায় এক্ষণে কেছ সাহস कतिया गवमागमम कविएक भारत मा। देखेरक हिम

#### मगाज मः काता

কোন সমাজের আচার ব্যবহার ও রীতি নীতি চির কাল এক ভাবে থাকে না। কাল-ক্রমে মানুষের অবস্থার পরিবর্ত্ত হয়; সেই পরিবর্ত্তের সঙ্গে সংক পুরাতন আচার ব্যব-হারও অন্ততঃ কিয়ৎ পরিমাণে পরিবর্তন कदा व्यावनाक इहेश छेटि । छोडा ना इहेटल সমাজস্থ লোকদিগকে অনেক প্রকার উন্নতি হইতে বঞ্চিত থাকিতে ও অশেষ ক্লেশ ভোগ করিতে হয়। তিন সহস্র বৎসর পূর্বে হিন্দ্ জাতির যে ৰূপ অবস্থা ছিল,অধুনা তালা বহু অংশে পরিবর্ত্তি হ্ইয়াছে। তৎকালে যে সকল আচার বাবহার ও রীতি নীতি প্রচলিত हिल, उमानीयन हिन्छ-मगारकत भरक उथ-সমুদায় নিতাম হিতকর ও একান্ত আবশাক इरेल् उमात रेमानीयन लाकपिरांत रय ভো যৎপরোনান্তি অপকার হইতে পারে। যখন এই ৰূপ অপকার ঘটনার সম্ভাবনা হুইয়া উঠে, তথন লোকে আপনা হুইতেই পুরাতন রীতি পদ্ধতি পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হয়। প্রতিবন্ধকতা করিতে গেলে কেবল বিবাদ বিদয়াদই ঘটে; পরিবর্ত্তন यमिअ (मर्शे मक्ल রোধ করা যায় না। ধর্মশাজ্রের ব্যবহার রক্ষা করা আদেশ বলিয়া প্রথিত থাকে, তথাপি যখন তাহা লঞ্জন করা আবশাক হয়, তথন কেহই সাধারণ লোককে নিরস্ত করিতে পারে না। এই সকল কারণেই পূর্বতন যাগ যভ্ত প্রভৃতি रेविषक कर्म जकल अनुलक्ष्यनोग भाजीय আদেশ সত্ত্বেও উঠিয়া গিয়াছে। এমন কি. সেই প্রকার পরিবর্ত্তনের অনুরোধে কখন ক-খন ধর্মশাস্ত্র সকলও ৰূপান্তর পরিগ্রহ করি-

নদী তীরে বদোরা দেশে কল্যাণরাও ও গোবিদ্যাও নামে ছুইটি বিষ্টুর প্রতিমূর্ত্তি আছে।
ছিন্দুরা মুসলমানদিনের ভরে তথার অতি গোপনে
এই ছুই মূর্তি রক্ষা করিয়াছিল।

सारह रेरात ७ छेमारत श्राक्ष रुजरा यात । এक नगरस शिक्षनगाटक शोगाश्म काता यख्वानू-ষ্ঠান ও মধুপর্কের নিমিত্ত সচরাচর গোহত্যা করিবার নিয়ম প্রচলিত ছিল: কালকমে রহিত করা আবশ্যক হওয়াতে তাহা এক বারে নিবিদ্ধ বলিয়া নুতন নিয়ম প্রব-र्खिङ रहेल। हेमानीखन हिन्द्र मिर्गत गतन গোহত্যা এত দূর ত্বন্ধর্ম বলিয়া সংকার জিমিয়াছে যে, পূর্ব পুরুষগণের আচরিত সেই অনুষ্ঠান আচ্ছাদিত করিবার নিমিত্ত, "গাঁহারা পশুনিগকে পুনর্জীবিত করিতেন" এই বলিয়া সামান্য লোকদিগের মধ্যে একটি অমূলক কিংবদন্তী প্রচারিত হইয়াছে। যদি এ দেশে অবচ্ছেদ্বিচ্ছেদে বৈষ্ণবধর্ম প্রচা-রিত হইত, তাহা হইলে এক্ষণকার প্রচলিত ছাগমেবাদির বলিদানও পূর্বতন গোহত্যার ন্যায় স্থিত হুইয়া থাকিত ও তাদুশ বলি-দানের নিষেধক ধর্মশান্ত সকলও সংরচিত হইত তাহার কিছুমাত্র সন্দেহ নাই। এক সময়ে হিল্ড্সমাজে অতি ঘূণিত ক্ষেত্ৰজ পুত্ৰ সকল ঔরুস পুত্রের ন্যায় সমাদৃত ও পৈতৃক ধনের উত্তরাধিকারী হইত; যে পাওব-গণকে লইয়া প্রকাও মহাভারত গ্রন্থ প্রস্তুত হইয়াছে, ভাঁহারা অন্ততঃ মহাভারতের মতা-নুসারে এই ৰূপ ক্ষেত্রজ পুত্র ছিলেন: কালক্রমে তাদৃশা নিয়মের প্রতি হিস্কাতির মুণা ও বিশ্বেষ উৎপন্ন হওয়াতে সেই নিয়ম অভিনব শান্ত্রীয় বিধান দ্বারা নিবিদ্ধ হইয়। গিয়াছে। এমন কত শত উদাহরণ দারা मू शर्धे প্রতীয় मान इয় यে, हिन्छ-मभाज চির কাল এক ভাবে অবস্থান করে নাই। অবস্থানুসারে প্রয়োজন হওয়াতে কত পুরা-তন আচার বাবহার রহিত হইয়া গিয়াচে এবং কত মূতন মূতন নিয়ম প্রচলিত হই-য়াছে। যেখানে তাদৃশ পরিবর্তের সময় শাজের সাহায্য প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই,

দে খানে আপনা হইতেই তাহা পরিবর্তিত
হইয়া গিয়াছে এবং পঞ্চাশ বৎসর পূর্বে
ঘাহা প্রচলিত ছিল, এফণে তাহা উটিঃ
ঘাইতেছে। গর্ভাধান, দীমন্তোময়ন ও পুংসবন প্রভৃতি কএকটি শান্তবিহিত সংকার
এফণে অনেকের নিকট অঞ্বাধিত সংকার
এফণে অনেকের নিকট অঞ্বাধিত হইমাছে
এবং প্রকৃত পৌতলিকদিগের মধ্য হইতেও
উঠিয়া ঘাইতেছে। কেবল হিল্ছসমাজের
আচার বাবহারই এই ৰূপ পরিবর্ত্তমহ, এরুণ
নহে; সমুদায় দেশের সমুদায় জাতির সমাজই
এই রূপ কালে কালে রূপান্তর ও অবস্থান্তর
হটয়া আদিতেছে। ঘাঁগারা পরিবর্তনের
নাম শুনিলেই ভীত ও উরেজিত হইয়া
উঠেন, গোহারা মনুষাজাতির ইতিহাস বিষরে
নিতান্ত অনভিত্তে। প্রদর্শন করেন।

মনুষা যা। আপনার পকে ভাল বলিয়া জানিতে পারে, কেচ না বলিয়া দিলেও এবং শত শত প্রতিবদ্ধক থাকিলেও আপনা হইতেই ভালতে এর্ড হয়। মনু-ষোর এইকপ প্রবৃতি গাকাতেই জনসমাজের **जर**ाय कलावि भश्मािक इटेर्ड्स । ७३ কারণেই কুষি বাণিজ্য শিশ্প গ্রভৃতি সমুদার वियरमुद्दे श्रीदृष्टि इन्स्। व्यामिर्ट्ट । मनुगा यथन यथमामांना कृतित अवञ्चान अवः यपु-कालक कलामूल ও गृशमांश्मां मि भारत जीविका নির্মাহ করিত, তদববি যদি তাহারা সর্ব প্রকার আচার বাবহারের পরিবর্তনে নিভান্ত পরাগ্রুখ হইয়া দেই অবস্থাতেই অদ্য পর্যান্ত থাকিত, তাতা হইলে পশুসমাজ ও মনুষাস-চাজ একই ভাব ধারণ করিত। সহস্র বৎসর পূর্বের বর্ণনায় গোনের এভৃতির র্ভান্ত যে ক্রপ পাঠ কর। যায়, অদাও ভারারা সেই कलरे पृष्ठे घरेश शांदक ; यनि পরিবর্তন না · চইত, ননুযাসমাজও এই **ৰূপ থাকিত তাহা**র সন্দেহ নাই, আতএর মনুষা জ্ঞান ও শক্তিতে নতই উন্ত হইতে থাকিবে, ততই ভাহার

আচার ব্যবহার পরিবর্ত্তিত হইবে। বালা-কালে তাহার আচার ব্যবহার যে ৰূপ थारक, छेवड वरारम अवनाई छाहारक अना প্রকার আচার ব্যবহারের প্রণালী অবলম্বন করিতে হয় এবং অসভা অবস্থায় যে ৰূপ আচার ব্যবহার প্রচলিত ছিল, সভা অব-স্থায় তাহা অবশাই পরিত্যক্ত হইয়া যায়। এই নিয়ম অনুসারে যেমন কৃষি বাণিজ্যের প্রণালী পরিবর্ত্তিত হইতেছে, যেমন শিশ্প সাহিত্যের উন্নতি সাধন হইতেছে, যেমন জ্যোতির্বিদ্যা পদার্থ বিদ্যা প্রভৃতির সং-শোধন হইতেছে, যেমন চিকিৎসা বিদ্যা উৎকৃষ্টভর হইয়া জনসমাজের হিত সাধন ক্রিটেছে, যেমন রাজনীতি সংশুদ্ধ হওয়াতে প্রজাগণের সুখ সভ্ন্নতার রৃদ্ধি হইতেছে, সেই ৰূপ অন্যান্য আচার ব্যবহারও পরি-বর্ত্তিত হইরা যাইতেছে।

বিশেষত হিন্দুসমাজের বর্তমান অবস্থা বছ অংশে পরিবর্ত্তনীয় হইরা উঠিয়াছে: অবিকাংশের মনের ভাব যথন যে ৰূপ হয়, তৎকালীন স্থাজের আচার ব্যবহার আপনা इटेट्डे डाझत अनुगारी इटेस डेट्टे। यनि সামাজিক লোকদিগের মন জ্ঞান ধর্ম প্রভূ-তিতে উন্নত থাকে, তবে তৎকালীন সমাজও উন্নত ভাব ধারণ করে; যদি তাঁহাদিগের মন অপকৃষ্ট হয়, তবে সমাজও তাহার অনুৰূপ জঘন্য হইয়া যায়। এই ৰূপ পরিবর্তনের স্রোতে ভাসমান হইয়া জন-সমাজ কখন উন্নত বেশ ধারণ করে, কখন নিতান্ত ছুঃস্থ ও শোচনীয় হইয়া পড়ে। আমাদের হিচ্ছসমাজ এক্ষণে এই ছংস্থা-বভায় নিপতিত হইয়া রহিয়াছে। ইহার সভাগণের অধিকাংশের মন কলুবিত ও मश्कीर्गः म**९ कर्मा माध्यात माहम कि**ष्ट्रहे লক্ষিত হয় না; পদে পদে ভীক্ষতা ও ছুৰ্বলতা প্রদর্শন করে। অধিকাংশের চিত্তই জ্ঞান-

তিমিরে আছম হইরা আছে। ইহাদিগের মনের ভাব উন্নত না হইলে ভারতবর্ষের অবস্থা কথনই সমুন্নত হইবে না; সমাজ সংকারকদি-भारक मिर्म कार्या अबुड स्टेंट स्टेंग्ल. যে সকল আচার ব্যবহার তাহাদের উন্নতি लाट्य बारुदांग हहेगा बाट्ड, जाहा व्यवनाहे পরিবর্ত্তি করিতে হইবে। পর্মেশ্বর প্রতি মনুষ্যের মনে একটি উল্লভি-স্পুচা নিহিত করিয়া দিয়াছেন, এই নিমিত্ত मनुषामारवारे वर्खमान व्यवद्यारा महारी स्ट्रेट পারেন না; এই অসন্তোষই তাঁহাদিগকে আপনাদের উৎকর্ষ সাধনে এবর্তিত করে। তিনি যে কেবল এই উন্নতি-ম্পৃহা প্রদান क्रियां है काछ इहेशा जाट्हन अपन नटह, সেই উন্নতি বল্ল পরিমাণে আমাদিগের যত্ন ও চেষ্টার আয়ত্ত করিয়া দিয়াছেন। যে জাতি যখন তাঁহার এতিঠিত এই নিয়ম লঙ্খন ক-রিয়া আপনাদের বর্ত্তমান অবস্থাতে সভোষ লাভ করিবার চেষ্টা করিতে গিয়াছেন, তথ-नहे जालमा ७ विलाम जामिशा उंद्यापिरशंत পতনের পথ প্রস্তুত করিয়া দিয়াছে। মানুষের অবস্থার, হয় উন্নতি নয় পতন হইতে থাকে: কথনই এক ভাবে স্থির হইয়া থাকে না: যাঁচা-হারা উন্নতির জনা চেকী করেন, তাঁহাদিগের উন্নতি হয়, যাঁহারা নিশ্চেষ্ট থাকেন, তাঁহাদি-গের অবশ্যই পতন হইয়া থাকে: এই নিয়মের অন্যথা ভাব কোন ইতিহাদেই প্রাপ্ত হওয়া यात्र ना। এই जालमा मिट पृषिक इहेश আমাদের হিন্দুসমাজ নানা ছুর্গতি ভোগ করিতেছে, এবং দিন দিন যেন অধিকতর छूर्गिङि निमध इरेट्ट्र । এখন ও यनि হিন্দুস্যাজ আপনাদের বর্ত্তমান অবস্থা मः भाषा कतियात निमिष्ठ छेम् याशी ७ যুদ্ধবান না থাকেন, তাহা হইলে যাহা আছে, ভাহারও পরিবর্তন হইরা হিচ্ছসমাজকে আরও অপরুষ্ঠ অবস্থায় নিপাতিত করিবে।

নিশ্চেষ্টতা হইতে যে কি বিষময় ফল উৎপন্ন হয়, হিন্দুসমাজ তাহা বিলক্ষণ আস্বাদন হিস্থামাজে কেবল পূৰ্বতন করিতেছেন। উন্নতির অভিমানমাত্র অবশিষ্ট আছে. অন্তঃসার প্রায় সমস্তই অন্তর্হিত হইয়াছে। ব্রাহ্মধর্ম ব্যতীত স্থায়িতর ও গুরুতর উন্ন-তির চিহ্ন হিন্দুসমাজে আর কিছুই দুষ্ট হয় না। কিন্তু কি আশ্চর্ম্যের বিষয়। এখনও অনেকের নিদ্র। ভঙ্গ নাই। এক্ষণে পূর্বা-পেকা অধিক স্থানে ও অধিক পরিমাণে যে বিদ্যালোক বিকীর্ণ হইতেছে, ভালার এই কল কলিতেছে যে, পূর্বে মূর্যতানিবন্ধন যে সকল ছুরবস্থা ক্লেশকর বলিয়া বোধ হইত না. জ্ঞানচন্দু প্রস্ফুটিত হওয়াতে তাহা বিলক্ষণ বুঝিতে পারিয়া যন্ত্রণার ভাগ আরও বৃদ্ধি পাইতেছে। এখন যদি হিন্দুসমাজ নিশ্চেষ্ট হইয়া থাকে, তাহা হইলে কেবল যে ইহার উন্নতির পথে কণ্টক পড়িবে এমন নহে, আরও অধিকতর জ্ঞাতির অবস্থায় ইহাকে नियम इरेट इरेट ।

কার্য্যাভিকে নানাবিধ পরিবর্ত্তন অবশ্যই উপস্থিত হইবে। কিন্তু এই সকল ভাবশা-श्रावी পরিবর্ত্তনকে যদি यদৃষ্ঠাক্রমে চলিতে (मछम: याम, **डाह। इटेल निन्छम्ट वला** যাইতে পারে যে তদ্বারা হিন্দুসমাজ কথন मुर्थी इंटेरक পারিবে না। যদি কোন উন্নত লক্ষ্য এই সকল পরিবর্ত্তনের নিয়া-মক না হয়, যদি কোন গমা স্থান মনে না রাখিয়া হিল্মমাজকে এই পরিবর্তন-স্রোতে ভাসিতে দেওয়া যায়, তাহা হইলে হিন্দুজাতি নিশ্চরই চ্ছিন্নভিন্ন হইয়া যাইবে। বলিতে কি, একণে হিল্ছসমাঙ্গের এমন নেতা नारे, अपन मठाशिक नारे, अपन भक्ति नारे যে, ইহার চঞ্চল সভ্যগণের অদূরদর্শিতা ও স্বেচ্ছাচার নিবারণ করে। বিকটাকার পরিবর্ত্তন দর্শন করিয়া আমা-

দের এই আশক্ষা আরও বন্ধমূল হইতেছে। र्योद्याता महाक मश्कादत, श्राप्तरमात श्रीकृषि সাধনে, দূরিত কুসংফার সংশোধনে ও অ-ন্যান্য আচার ব্যবহারের পরিবর্ত্তনে ঔৎসুক্য প্রকাশ করিতেছেন, আগরা বিনয় সহ-কারে ভাঁহাদিগকৈ সাবধান করিয়া দিতেছি যে, ভাঁহারা দুরদর্শিতা ও অভিজ্ঞতার প্রতি উপেক্ষা করিয়া যেন কোন পরিবর্ত্তনে হস্ত-ক্ষেপ না করেন। বিদ্যাশিকা প্রভাবে अभोश्रात क्रेश्ततुक्तित शतिवर्खन स्टेर्दि, हेहाई जायात्मत প्रजामा हिल, किन्न जामता এমন কখনই মনে করি নাই যে, তাহা দারা ঈশ্বরের প্রতি অক্সদ্ধা উৎপন্ন হইবে। লোকান্তরবিষয়ক যে সকল কুসংস্থার সাধা-রণকে নিক্ষল কর্ণ্যের অনুষ্ঠানে আসক্ত ক্রিয়া রাখিয়াছে, তাহার পরিবর্ত্তন হওয়া নিতান্ত প্রার্থনীয় ছিল: কিন্তু যদি পর লোকে অবিশাস সেই পরিবর্তনের পরিণাম হইরা छेटरे, जाहा इहेटल हिन्दुमभाटकत कि छग्नानक ছুর্গতি উপস্থিত হইবে । হিন্দুরা সচরাচর মদাপানের প্রতি ঘূণা করিয়া থাকেন, কিন্তু হায়! কি শোচনীয় পরিবর্ত্তন! স্বদেশ-দোহী বিলাদীদিণের দৌরাজ্যে এমন শুদ্ধ-তর সাধু-আচরণও বিলুপ্ত হইরা যাইতেছে। यि धर्मनीं पूर्वात्भका टब्बिनी ना হইয়। আরও ক্ষীণ হইয়া যায়,তবে কেবল মত ও বিশাসের পরিবর্ত্তন দারা কথনই কোন দেশ উন্নত হইতে পারে না। স্বদেশে সভ্যতা বিস্তার কে না মনের সহিত প্রার্থনা করিয়া থাকে: কিন্তু কোন্সহ্লদয় পুরুষ ধর্মনীতিকে বলিদান দিয়া সভাতা-লক্ষ্মীর সেবা করিতে পারেন : জানি না ধর্ম-হীন সভ্যতাই বা কি পদার্গ। হিছুসমাজ! কবে তোমার নিদ্রা তদ इरे(व : करव তোমার মুখমগুল সূর্যোর ম্যায় উজ चल मिथिव? हा ! जूमि यज्हे आघाड পाইবে, ততই कि मःकृतिक इरेशा याईदि !

धकरा रिक्मभाज धरे बन नका हीन পরিবর্তনের বিষময় কল ভোগ করিভেছে, বোধ হয় এই পাপের ভোগ আরও হইতে চলিল। আপনাদের পাপাচার, অবি-ম্ধাকারিতা ও আলস্য প্রভৃতি দোষে পুর্বা-বধিই আমরা প্রায় মৃত্যুমুখে প্রবিষ্ট ফুইয়া আছি; আবার মূতন মূতন পাপের ফল ভোগ করিতে হইলে আর আশা ভরুমা থাকিতেছে ন।। এখনও সকলে সতর্ক হউন, স্নেহের সহিত স্বদেশের প্রতি দৃষ্টিপাত করুন। যাহাতে হৃদেশানুরাগ সকলের মনে প্রদীপ্ত হইতে থাকে তাহার আন্দোলন করিতে থাকুন। স্বদেশানুরাগই স্বদেশের জীর্দ্ধি সাধনের প্রধান উপায়। স্বদেশানু-রাগ ব্যতিরেকে স্বদেশের উন্নতি সাধনের চেন্টা করা আর ক্লমিম শোকে অভিভূত হইয়া না**টকের অভিনয় করা** উভয়ই জুলা। একণে যে চাকচকাশালী বাহা সভাতা আ-गात्मत त्मर्भ मक्षातिक क्हेटल्ट्, काहाटल श्रुप्तभानुदारगढ़ मश्रुक्त (मथा गांस ना , क मञाञा अरम्भानुताश स्टेर्ड उेद्भन्न नरह ; অনুকরণ দারা ঋণ করা হইতেছে। সুত্রাং কাকের ময়ুর-সজ্জাবৎ ঈদৃশ সভ্যতা দারা ভারতবর্ধের স্থায়ী কল্যাণের সম্ভাবনা নাই। সদেশানুরাগ মনুষ্য জাতির স্বভাবসিদ্ধ ধর্ম ; নিতান্ত বিক্লতাবস্থা না হইলে কেহই সদেশের প্রতি মমতাপুন্য হইতে পারে না। य (मर्ग य कां जित्र मेर्सा शंभन कत्र, তাহা সভাই হউক আর অসভাই হউক; তথাকার লোকদিগের মনে স্বদেশানুরাগের मुम्भके छिङ्ग मकल अव्याहे लक्किछ इट्रेट । মনুষ্যেরা ইহারই প্রভাবে অন্য দেশ অ-পেক্ষা আপনার দেশকে সমধিক প্রীতি করিয়া থাকেন, ইহারই প্রভাবে অন্য জাতি অপেক্ষা আপনার জাতিকে উৎকৃষ্ট বলিয়া দর্শন করেন, ইহারই প্রভাবে অন্য দেশের

আচার ব্যবহার অপেকা বদেশীয় আচার बावशत्रादक मधुमन्न बलिना (वाध कदननः, अवश ইহারই প্রভাবে পিতৃ-পুরুব-পরম্পরাগত ধাবতীয় বিষয়ে আভ্যন্তিক অনুরাগ জলে। श्रााह श्राप्त मानूतान-श्राहर "अननी अय-ভুদিক মুর্গাদপি গরীয়দী" বলিয়া প্রতীয়-भाम इत। इंशतरे कना अपनिध्वारी वाकिता भाष्ट्र-त्यारीत नगात्र नताथम विनता नाधू-সমাজে পরিগণিত হয়। কিন্তু চুর্ভার্গ্য হিল্ছ मभारक रेहा ७ मृष्ठे श्रेटक्ट ए य, त्रामान মললের নিমিত্ত নহে, কেবল আপনার বর্ত্ত-মান সুখাভিলাব চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত, খদেশকে উন্নত করিবার নিমিত্ত নতে, কেবল আপনি আনন্দে থাকিবার নিমিত্ত অনেকের নিকট স্থদেশের ও স্বজাতির ম্মতায় জলা-ঞ্চলি পড়িতেছে। আমরা এ ৰূপ বলিতেছি ना एव चरमभानुतारश अञ्च रहेशा चरमरभंत দোষ দৰ্শনে পরায়াখ হইয়া থাক; সে ৰূপ कता यथार्थ अटमभानुतागीत लक्कन नटह । कि প্রকারে স্বদেশের ও স্বজাতির গৌরব বৃদ্ধি रहेरव, कि उपाँदस चमनीस आठात वाव-হার সকল পরিশুদ্ধ হইবে, কিসে স্বদেশীয় লোকে বিদ্যা বুদ্ধি জ্ঞান ধর্ম্মে বিভূষিত रहेरब এবং कि श्रकारत यरमरभत मूथ यक-मन्डा शतिवर्ष्क्षित्र इरेट्ड शोकिटन, এই मकन চিভাতেই স্বদেশানুরাগার অন্তকরণ উদাম ও উৎসাহে পরিপূর্ণ থাকে। যে সকল আ-চার ব্যবহার দ্বারা বাস্তবিক স্বদেশের অনিষ্ট উৎপন্ন হইতেছে,যে সকল কুসংস্কার স্বদেশী-মদিসের উন্নতির পথ রুদ্ধ করিয়া রাথিয়াছে এবং যে সকল রীতি নীতি স্বদেশীয়দিগের অ-স্থ্যুদয়ের অন্ধরায় হইয়া রহিয়াছে, তাহা স্থদে-শীয় ও স্বজাতীয় বলিয়া পরিবর্ত্তিত করিতে व्यागता क्यमरे मस्त्राष्ट्र श्रकाण कति ना ।

একণে হিন্দু সমাজের যে ৰূপ অবস্থা, ভাহাতে কোনু বিষয়ের অত্যে সংকার সংগা-

मन कता आवशाक, अहे लहेता अपनटक अन-র্থক উৎক্তিত হইয়া থাকেন,কিন্তু সংসারের গতি ও সংস্কারের রীতি অন্য প্রকার। विखीर्ग नमारकत मर्था अनः था स्नाक अव-স্থান করিতেছে; সকলের আকৃতি যেমন এক প্রকার নহে, সেই রূপ সকলের মনও এক ৰূপ নহে; সকলেই ভিন্ন ভিন্ন ভাবে পরিচালিত হইতেছে এবং প্রত্যেকেই ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য সম্পাদন করিবার নিমিত্তই আ-मधूनाय मगारकत मः कातकात সিয়াছে। এক জনের হত্তে নিহিত হয় নাই। অতএব क्थनरे ७ कुल वला यार्टिक लारत ना रय, অত্যে এই বিষয়ের উন্নতি সাধন কর, পশ্চাৎ थना विषयः इन्डरक्ष कतिरव। क मः मात्रत কোন্দিকে থাকিয়া কোন্কার্য্য সম্পাদন করিয়া ঘাইবে, কেংই অগ্রে বলিয়া তাহার নিয়ম করিতে পারে না। চতুর্দ্দিক্ হইতে माना लातक नाना विषयः इंड एकश করেন ; তাঁহাদিগের ভিন্ন ভিন্ন চেম্টা দারা একই উদ্দেশ্য সম্পাদিত হয়। কেহ ধর্মা-নীতির উৎকর্ষ সাধনে প্রবৃত্ত হন, কেছ विमा विकादात कमा वाक इहेशा थारकम : কেহ রাজনীতির সংশোধন করেন; কেহ আচার ব্যবহারের সংশোধনে অগ্রসর হন: কৈছ ক্লি কৰ্মে, কেছ বাণিজ্যে, কেছ শিণ্প কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া থাকেন। যাঁহার যে বিষয়ে যত দূর ক্ষমতা, তাঁহা দারা সেই বিষয়ের তত দূর উন্নতি সম্পাদিত হয়। এই ৰূপে নানাবিধ চেষ্টা দ্বারা এক এক সমাজ সংকৃত ও সংশোধিত হইতে থাকে। অতএব হিন্দুসমাজে যাঁহারা যে বিষয়ে যত দুর ক্ষমতা লাভ করিরাছেন, তাঁহারা তাহা জনর্থক আলস্য-সলিলে নিক্ষিপ্ত না করিয়া হিল্ফুসমাজের মঙ্গল সাধনে নিয়ো-ক্রিত করুন। কেবল এই মাত্র নিয়ম করা याहेट भारत रय, याहात रय दिवस्त्र अमिक

ক্ষমতা ও ভিরুচি, তিনি স্বদেশের সেই বিষ-নোর উন্নতি সাধনে অগ্রসর হউন ; কিন্তু ধর্ম-সংস্কারে সকলেরই সহারতা অবশ্যক। যেমন প্রতি আর্থার অনস্ত কালের সহল, সেই রূপ পৃথিবীতে আমাদের সমাজের মধ্যে প্রধান বন্ধন। যে সকল কুরীতি সামাজিক শাসনেও দুরীকৃত হয় না, সুতীফু রাজ-শক্তি যেখানে পরাত্তব পায়, এক মাত্র ধর্মাই ভালা সংশোধন করিবার উপায়। স্থার্থের এলোভন মানুষকে কেবল ছুই ঘণ্টার নিমিত্ত বৰীভূত রাখিতে পারে, সমাজ ও রাজ শক্তির শাসন কেবল বাছ অত্যাচার নিবা-রণ করে: কিন্তু সমাজের সর্কাবরবের সংস্কার কর। ধর্মশাসন ব্রতীত উপায়ান্তর নাই। অভত্র ধর্ম সংক্ষারে মকলেরই অত্যালর হওয়। উচিত। অন্যান্য বিশয়ের উন্নতি ম।-थम अट्टुंखि ७ भाष्यी ८०८म विचार्श कतिए। লও এবং যার বেদন শক্তি, অকপট ভাবে তাক হলেশের তীত্তৃত্বি সাধনে নিয়োগ কর। কিন্তু অনেক ক্ষমতাগন্ধ লোককেও আললো কলে ক্ষেপ করিতে দেখিলা আমরা অবাস্থ ত্ব:খিত হই:ভিছি। এক জন অশিক্ষিত অ-ক্ষম বাক্তি যেমন সমস্ত দিন আংগোদর প্রিপোষণে ব্যস্ত হইয়া থাকে; এক জন সুশিক্ষিত ক্ষমতাপন্ন ব্যক্তিকেও সেই ৰূপ কেবল আত্ম-সুথ সাধনেই নির্ত দেখিলে कारात मत्न छुःदथत छेन्य ना दश ।

হিন্দুসমাজ আর নিশ্চেষ্ট হইরা না থাকেন, আপনাদের উপর নির্ভর করিয়াই আপনাদের উন্নতি সাধনে অপ্রসর হন, ইহাই আমাদের প্রার্থনীয়; কি কি উপায় অবলয়ন করিয়া কোন বিষয়ে কত দূর চেন্টা করিনে কি ৰূপ ফল উৎপন্ন হইবে, ভাচা আলোচনা করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য

চেকী থাকিলে উপায়ের অসম্ভাব থাকে না এবং যাহা করিতে হইবে, ভাহার

পথও অগোচর হয় না। অনেক চেত্রী ष्यत्नक मभटत विकल इट्या यात्र महा वटहे, কিন্তু তাহা দেখিয়া নিশ্চেষ্ট হওয়া কা পুরুষের কর্ম। নিশ্চর জানিবে, একণে হিচ্ছসমাজের এত্যেক বিষয়েরই উন্নতি ও সংশোধন আব-শাক; যাহা অপরুষ্ট, তাহা দূর করিতে हरेत ; याहा उँ करें, छाहा जात 3 उँ करूरी করিতে হইবে; এবং যাহা নাই, তাহার সৃষ্টি করিতে হইবে। অভএব আভাব নাই; কি করিব বলিয়া ভাবিত · হইতে হইবে না। আলস্য পরিভাগি কর, কর্মকেত্রে অবতীর্ণ হও, আশা ও উৎসাহ জাগরিত রাথ : ঈশ্বরের প্রতি নির্ভর কর : খামরা আর আপনাদের উন্নতি করিতে পারিব না ইলা মনে করা কখনই আমাদের উচিত নতে। এমন কিছুই মনে করা যায় না, যাত জ্ঞানের পরিবর্ত্তন, রুচির পরিবর্ত্তন ও অভাগের পরিবর্ত্তন দার। উপস্থিত হইতে না পারে; অবশা, যাহা পৃথিবীতে ঘটবার সত্তাবন। আছে, তাহারই কথা হঁইতেছে। ঈশ্বর মনুয়াকে যে আশ্চর্যা শক্তি প্রদান ক-রিরাছেন এবং **সেই শক্তিকে যে কপ উন্নতি**-শীল করিয়া দিয়াছেন, তাহাতে মনুঘ্য দারা কত বে মহৎ মহৎ কর্ম্ম সংসাধিত হইতে পারে. এফাণে আমরা ভাগা কণ্পনা করিতেও পারি ন।। এক্ষণে আমরা জাতি বিশেষকে যত দুর সভ্যতাতে সমাৰ্চ দেখিতেছি, সকল জাতির मत्याहे तमहे उन्निष्ठित दीक, तमहे उन्निष्ठि कि ? তাল অপেকাও মহন্তর উন্নতির বীজ সকল আল্ফা কপে প্রক্র হইয়া আছে। কি অনিৰ্দেশ্য অবস্থা উপস্থিত ছইলে যে তৎ-সমুদায় অঙ্কুরিত ও উপ্যুক্ত ৰূপে পরিব-দ্ধিত হইবে, তাহা কে বলিতে পারে। পৃথিবীতে এমন জাতিও বিদামান আছে যে,তাহারা অদ্যাপি অক্ষরের সৃষ্টি করিতে भारत नारे, धनूर्वारणत नाम**७ स्टर्**न नारे **७र** 

অদ্যাপি রক্ষনপ্রণালীও জানে না; ভবিষ্যতে इराटा তाहाताहे ममस्र शृथिनीत अधीयत হইবে। রোম সম্রাটের অধিকার কালে वृट्टिन बीरभन्न कि अवदा हिल ? यमुद्यात শক্তিতে বাদ্র-তল্ল ক-পরিপূর্ণ অরণ্যের প-রিবার্ত্ত সৃদৃশ্য প্রসাদ-ভোগী বিনির্নিত হই-ट्टाइ ; पूर्वम ज्ञान सूर्वम स्टेट्टाइ ; पूर्वञ বস্তুও সুল্ভ হ্ইতেছে; ঘোরতর অসভ্য জাতিও সভ্যতার পরা কাষ্ঠা প্রাপ্ত হইতেছে; অধিক কি, দেশের জল বায়ু পর্যান্ত মনুযোর শক্তিতে পরিবর্ত্তিত হুইয়া যাইতেছে। কেবল বাছ পরিবর্তন নব, আন্তরিক পরিবর্তনের অতি স্পৃহনীয় ফল সকল উৎপন্ন হইতেছে। গোরতর মূর্য জ্ঞানবান্ চইতেছে; উদ্ধৃত স্ব-ভाव विनोध इंदेरब्राह, यात शाशी अगातू ভাবে পরিবর্ত্তিত হইতেছে। এমন জাতি নাই, এমন বংশ নাই, এমন বাজি নাই, যা-হার। যত্র ও চেক্টা করিয়া আপনাদের অবস্থা উন্নত করিতে ন। পারে। ভারতবর্ষের উক্ষ-তাও ইহার প্রতিবন্ধকতা করিতে পারে না। বন্ধ দেশের আত্র ভূমিও ইহার ব্যাঘাত করিতে পারে না। এই ভূমিতেই মহাপণ্ডিত উৎ-পদ্ম হইতে পারেন: এই ভূমিতেই মহাণীরের আবিভাব হইতে পারে, এই ভূমিতেই মহা পুরুষ সঞ্চরণ করিতে পারেন, এই অতি ছস্থ হিন্দুসমাজই অত্যুত্রত হিমালয়ের ন্যায় শোভমান হইতে পারে। যদি উদ্দেশ্য খাকে, यिन मश्कन्त्र थात्क, यिन यञ्ज थात्क, यिन চেকা থাকে, তাহা হইলে মনুষা ছারা যত চুর रुरेवात महावसा, जाहा हिन्छुमभाज किन मा অধিকার করিতে পারিবে?

## অনুষ্ঠান।

বিগত ২১ আখিন রবিবার শ্রীযুক্ত রাজ-নারায়ণ বসু মাতার আদ্য আদ্ধ উপলক্ষে এই প্রার্থনা করেন।

"মাতার ন্যায় কোমল বন্ধু জগতে আর নাই। মাতা দেই পরম মাতার স্নেহময়ী প্রতি-মূর্ত্তী স্বরূপ। পিতা সম্ভানকে পরিত্যাগ করিলে যাতা কিন্তু তাহাকে কথনই পরি-ভাগে করিতে পারেন ন।। পুত্র পিতা কর্তৃক তাড়িত হইরা মাতার কোমল অংক জাব্রায় লাভ করে। এমন প্রিয় বস্তুর বি-त्यांश इंदेल मकत्लई फ्र्श्शांवीत मध इस । কিন্তু এতদ্রপ বিয়োগে ধর্ম ও সমাজ সং-স্কারকেরা বিশেষ ছুংগিত হয়েন। তাঁহারা कृषद्वत क्रमा, ऋरमरशत क्रमा माठात मस्म ক্রেশ প্রদান করিতে ব্যোহ্যেন। মাত। তাঁচাদিগের অভিপ্রায় উপলব্ধি করিছে না পারিয়া দারুণ মনোবাগার ব্যথিত হরেন। যেখান হইতে ভাঁহার। চির কাল প্রিয় ব্যব-হার প্রত্যাশা করেন, সেধান হইতে অত্যন্ত নিষ্ঠুর আঘাত প্রাপ্ত হয়েন। কোথার সন্তান ভাঁহাকে সুখে রাখিবে, তাহা না হইয়া সে ভাঁহাকে ছুংখ-সাগরে নিমগ্ন করে। কোপায় তিনি প্রত্যাশা করেন যে লোকে তাঁহার সন্তানকে প্রশংসা করিবে, তাতা না হইয়া ভালাকে লোকের নিন্দাভান্তন হইতে দেখিয়া তিনি জুংগদম্বপ্ত হৃদয়ে চির কাল যাপন করেন। হে মাতঃ। ধর্মের জন্য,**স্বদেশের হিত** দাধন জন্য ভোমার মনে কতই না ক্লেশ প্র-দান করিগাছি। তোমার কোমল মনকে এত যন্ত্রণা দিয়াছি যে তুমি কিপ্তপ্রায় হইয়াছিলে! ভোমার ধর্মপ্রবৃত্তি অতান্ত তেজিখনী ছিল; ভুমি যে ধর্মে বিশ্বাস করিতে সেই ধর্মের বিরুদ্ধ আচরণ আমাকে করিতে দেখিয়। তোমার মন কি ভয়ানক আঘাতনা প্রাপ্ত হইয়াছিল। তুমি যথন আমার বাল্যাবস্থায় আমাকে তোমার মন্তকের উপর স্থাপন করিয়া আফ্রাদ প্রকাশ করিতে, তুমি কি তথন মনে করিয়াছিলে যে আমি ভোমার ক্লেহের এই ৰূপ প্রতিশোধ দিব 🤉

হারা, ভুমি মনে করিয়াছিলে, বংশের গৌ-রব রুদ্ধি হইবে, তাহারই ছারা বংশের উপর কলঙ্ক পতিত হইল; যে পুত্ৰকে তুমি এই ৰূপ মনে করিয়াছিলে যে, সে লোকের প্রতিষ্ঠা-ভাজন হইয়া ভোমার মনকে আহ্লাদে নৃত্য-মান ক্রিবে সেই পুত্র লোকের নিন্দাভাজন হইয়া ভোষার মনকে দারুণ ক্লেশ প্রদান ক-রিলা যে পুত্রের জন্য তুমি লোকের আদৃতা হইবে বলিয়া মনে করিয়াছিলে, তাহার জনা তুমি লোকের দারা লাঞ্জিত হইয়াছিলে। এই কি ভোমার সুকোমল স্নেহের প্রতি-ক্রিয়া ইইল ? তুমি মনের থেদে এ পর্যান্ত কাতর উক্তি করিতে বাধ্য হইয়াছিলে যে কি কালসর্প আমার উদরে আমি ধারণ করিয়াছি-লাম। কিন্তু হে মাতঃ ! ভুমি এফণে পরলো-ক্রাসিনী হইয়া যে উন্নত জ্ঞান লাভ করি-য়াছ, সেই জ্ঞান সহকারে তুমি কি এখন व्यागारक कमा कतिएट गाः। कमा कता দূরে থাকুক, তুমি কি আমার কার্য্য সকল আলোচনা করিয়া আহলাদিত হইতেছ না ? আমার বোধ হইতেছে যেন তোমার আলা এই স্থানে উপস্থিত হইয়া আমার প্রতি প্র-সন্ন বদনে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছে। তো-মার মনে এত দার্গ কর্মী প্রদান করিয়াছি তথাপি ভোমার কেছের ভূনেতা হয় নাই। তুমি তোমার শেষ পীড়ার সময় নিজের ক্লেশের প্রতি দৃক্তি না করিয়া আমার হিতকর কার্য্য সাধনে বাস্ত ছিলে; সেই পীড়ার সময় আমি ভাল খাইব বলিয়া, আমার পুনঃ পুনঃ নিবেধ বাকা না শুনিয়া আমার জনা অন ব্যঞ্জন এস্তুত করার কথা যথন আমার মনে হয়, তখন হৃদ্য় বিদীর্ণ হইয়া যায়। এমন সু-কোমল স্থগাঁর স্নেহ কি আর দেখিতে পাইব? আমার প্রতি এরপ সেহের দৃষ্টান্ত দেখা জন্মের মৃত ফুরাইল : এখন কতই চিন্তা আ্মার মনকে আকুলিত করিতেছে, তোমার

প্রভিক্তই যত্তের কটি করণ হইতেছে, কতই
শুল্লার মূনতা মনে পড়িয়া যন্ত্রণা রূপ
পেষণীযন্ত্রে আমার চিন্তকে নিপীড়িত করিতেছে। মা! আর কি তোমার সহিত দেখা
হইবে না যে দেই সব যত্তের কটির জন্য
ক্রমা প্রার্থনা করিতে পারিব । আমার হৃদর
বলিয়া দিতেছে যে তোমার সহিত পুনরার
সাক্ষাৎ হইবে, যে তুমি পুনরার আমাকে
ক্রেহতরে আলিকন করিবে।

হে বিশ্বপিতা অথিলমাভা প্রমেশ্র! ভোমার মঙ্গল ইচ্ছায় আমার স্লেহময়ী মাতা এ লোক হইতে অবসূত হইলেন। তোমার এই শুভ সংক'প' সাধন করিবার নিমিত্ত তিনি আমাদিগের নিকট হইতে বিদায় গ্রহণ করিলেন। এক্ষণে আর আমরা তেমন স্নেহ-পূৰ্ণ মূৰ্ত্তি দেখিতে পাইব না। তেমন ক্ষেহ-গর্ভ আহ্বান আর শুনিতে পাই না। আমরা এ জনের মতন সে অভয় ক্রোড় হইতে বি-চ্যুত হইলাম। তিনি তোমার ম**দল-ভাবে**র সাক্ষাৎ প্রতিমুর্ত্তি ছিলেন। **তাঁহার ভা**ব দেখিয়াই ভোষার মাতৃভাব উপলব্ধি করি-য়াছি। তিনি আমাদের সুধে সুধী হইতেন, আমাদের জ্বংখে জ্বংখ ভোগ করিতেন, আমাদের রোগে রুগ হইতেন, এবং আমা-দের মনলের নিমিত্ত অসহ যন্ত্রণা সহ করি-তেন। একণে ভোমার নিকট প্রার্থনা করি: তেহি, তুমি তাঁহার নেই কোমল আত্মাকে আপনার ক্রোড়ে রক্ষা **ক**র। **ভাঁহাকে সং**-সারের পাপ তাপ হইতে উদ্ধার করিয়া ভো-মার শান্তি-নিকেভনে লইরা যাও। আমাদের কৃতজ্ঞতা যেন চির কাল তাঁহার প্রাণ্ডি জাগ-রিত থাকে। তোমার প্রসাদে আমাদের এই বংশ যেন তোমার ধর্ম পথে চির কাল অব-স্থান করে।"

তম্বোধিনী পত্রিকা ক্লিকাড। ত্রান্তস্বাক্ষ ক্টতে জাতি মানে প্রকাশিত হয়। মূল্য হয় আনা। জাত্রিন বার্থিক মূল্য ডিন টাকা। ডাক নাম্মল বার্থিক বার আনা। সত্ত্র ১৯২৪। ক্লিগডাব ৪৯৬৮। ২৬ কার্মিক লেমি বার।



२०२ मध्या

GIMHAC OF

# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

ব্ৰহ্ম বাএকনিদ্য প্ৰস্থাসীয়ান্য কিঞ্চনাসীজনিদং সৰ্ব্যাসজৎ। তদেব নিজাং জ্ঞানমন্ত্ৰং শিবং শুভক্ষমিবৰম্বন্ধেক-মেৰাছিত্ৰী বং সাম্বালি সৰ্বানিমন্ত্ৰ, সৰ্ব্যাভ্ৰম সৰ্ব্যাকি স্বালজ্ঞিনদ্ প্ৰবাণ পূৰ্বমঞ্জিমন্তি এক সংভাইস্যাধেন ক্ষ পাৰ্বিকটোটিক ক্ষান্ত্ৰসভি । তন্ধিন্ প্ৰীতিস্তাস্য প্ৰিমকাৰ্য্যসাধনক তদুপাসন্মের।

## ঋগ্যেদ সংহিতা।

## প্রথমনগুলনা চতুর্দশান্তবাকে সপ্তমং সক্তং।

ংগতেমখানিঃ গা্যত্রীক্ষ্কনাং সোমো-নেবকা।

৬। সং চ সোম নে। বশো জীবাতুং ন মরামহে। প্রিয়স্তো-ত্রো বনুস্পতিঃ।

ত। কে 'দোম' 'নঃ' জন্মাকং জেড়ি গং 'জীবাতুং' জীব-নৌষ্থ' জংচ' জংচেৎ 'বলঃ' কান্যেথাঃ ওদানীং ব্যং 'ন্ন মরামহে' ন স্থিমানতে। কীদৃশজ্বং 'প্রিয়ভোত্রঃ' প্রিয়াণি জোত্রাণি যস্য স ভথোক্তঃ বহুভিড্ডোত্ব্য ইভর্ষে:। 'বন-শুজিঃ' বনানামোষ্টি বনশাভিত্রপাণাং প্রভিঃ পাল্যি-ভাবি: (সামোষ্ট্র থ্যানাং রাজ্যেভ ক্রতেঃ।

৬। হে দোম। তুমি যদি আমাদের জী-বন কামনা কর, তবে আমরা অমর হই তুমি স্তোত্ত-প্রিয় ও বনস্পতি।

१। घर जीम मृद्ध छग्र घर यून अञायुटा मक्कर मधानि জीवतन। १। दह '(माम' 'कः' 'मटह' महट दृक्ताय 'आडायटख' माठा महतः खाखानः किष्टा प्रक्रमाय 'कीवटम' कीविष्ट्र 'मक्कर' खेशरजाश ममर्थर 'खेशर' भनर 'मधामि' निषदामि करवासि खेश 'फूर' 'यूटन' फुळूनाय छ खेडांसटख' कीविष्ट्र भनर करवासि।

4। হে সোম! তুমি যাগার্থী রুদ্ধ ও যুবাকে জীবিকার নিমিত্ত ত্যোগ-যোগ্য ধন প্রদান করিতে

৮। সং নঃ সোম বিশতে। রক্ষারাজয়ঘাযুতঃ। ন রি'রো-ভারতঃ স্থা।

৮ : বে 'নোম' 'রাজন্' রাজনশীল 'ছং' 'জ্যায়তঃ' ক্ছং পাপং তভ্তেতুকং লুঃখং ক্ষ্মাকং কতু নিজ্ঞাঃ 'বিখতঃ' স্কান্দিপি পুরুষাং 'নঃ' জ্যান্ 'রক্ষ' পালয়
'ভানতঃ' ভ্রমভূলস্য 'সখ্য স্থাং জ্যান্তঃ পুরুষঃ 'ন ব্লিব্যের' নহি বিন্ত্যেং কিয়ুবক্ষব্যং ভ্রমণা বিন্তাভিতি।

৮ ! হে দীপামান সোম ! জুমি ছুঃধ
দানাভিলাধী সমস্ত লোক হইতে আমাদিগকে রক্ষা কর । ভবাদৃশ পুরুষের সধা
কথন বিনাশ প্রাপ্ত হয় না ।

ন। সোমু যাত্তে ময়ে। তুর-উত্তয়ঃ সন্তি দাশুরো। তাতি-র্নোংবিতাতব। >। হে 'দোম' 'ডে' তব সম্বজিন্য 'দাধ্যৰ' চক্লপুরে। দোলানীনি নতবতে যদ্ধনানায 'মঘোডুবঃ' নবনঃ প্রথম্য ভাবনিত্রাঃ 'বাঃ' উত্তৰঃ' কৃজাঃ 'সজি' বিদ্যুক্তে 'তাভিঃ' বুক্লাডিঃ 'নঃ' অস্মানং 'অবিডা' বৃক্ষিত্য' ভব'।

৯। হে সোম। যজমানকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত ভোমার যে সকল সুখকর উপায় আছে, ভদ্মারা আমাদিগকে রক্ষা কর।

2000

১০। ইমং যুজ্ঞমিদং বর্চো জ-জ্মাণ উপার্গহি। সোমু স্থং নো বুষে ভাব। ১। ৬।২০।

১০। হে সোম। এই মজ্ঞ ও এই বাকা গ্রহণ পূর্বক এখানে আগমন কর ও উন্নতি বিধান কর। ১। ৬। ২০।

## মাসিক ব্রাহ্মসমাল। কলিকাত।

8 का दिक १ १४० अव।

রহিয়াছেন; তবে কেন আমরা তাঁহাকে দেবিতে না পাই ৷ তিনি আমারদের অন্তরের
অন্তরাত্মা; তথাপি কেননা আমরা তাঁহাকে
অন্তরে দেখিতে পাই ৷ জন্মাবধি স্তুলু পর্যান্ত,
মৃত্যুর পরে অনন্ত কাল পর্যান্ত, তিনি
আমারদের সন্ধের সন্ধী; সে সন্ধ ছাড়িয়া
কেন আমরা সংসারে মুন্নমান থাকি ৷ তিনি
নয়নের নয়ন, প্রাণের প্রান্তমান করি ৷
বিঘরের এমন কি আমান যে সেই ঈশরের
অমৃত হইতে বঞ্জিত করে ৷ তবে কেন বিষয়সুপের প্রতি ধাবিত হইগা ঈশরের অমৃত
আমানে বঞ্জিত হই ৷ ঈশরের আমাকে এখানে

প্রেরণ করিয়াছেন বে, তাঁর ধর্ম স্থাচরণ করিরা উমত হইরা পুনর্বার তার জোড়ে यारेशा जात भानन-मूर्जि नर्भन कहिन, जात धर्मानुष्ठीत्न शविक स्टेश व्यवस्थात जात ক্রোড়ে গিয়া তাঁর প্রসন্ন বনন দর্শন করিব। তিনি আমাদের আত্মাকে উল্লক্ত করি-বার জন্য, তিনি আমাদের আত্মাকে পবিত্র করিবার জন্য, এখানে আমারদিগকে প্রেরণ করিয়াছেন ; আমরা আত্মাকে উন্নত করিয়া তার ক্রোড়ে গিয়া অমৃত লাভের প্রত্যাশা করিতেছি। আমারদের আত্মা শৈশবাবস্থা **२२८७ अन्यातत कमा अञ्च**ठ **२२८७८६**। যথন আমরা না জানিয়া মাতৃ-স্তনে পোষিত हरेट हिलाग, म नगरत्र अहे उटफ्ला कार्ता করিতেছিল যে যৌবন কালে বৃদ্ধ কালে উনত হইয়া মৃত্যুর পর-পারে তাঁহাকে প্রাপ্ত হইব। আমরা এমন লক্ষাকে ছাড়িয়া সং-সারে পতিত হইয়া ঈশ্বর হইতে পরিচ্যুক ম্টতেছি ৷ এখানকার দাস্প কোলাকলে বধির হইয়া যেন সেই পরম লক্ষ্য হইতে ভ্রম্ট না হই, ধর্মাচরণ করিয়া যেন জাঁর ক্রেভে যাইতে পারি। **ঈশর সেই মঙ্গ**ল ভাবের সহায় ; অমরা ঈশবের নিকট ঘাইৰ, এই জন্য এত ক্লেশ সম্ভ করিতেছি।ুস্খামার-দের আত্মার মধ্যে ঈশ্বর স্থা স্যুজা হইয়া রহিয়াছেন। ত্রাহ্মধর্মের এই শ্রুতিটি সকলের জ্দরে জাগ্রৎ রহিয়াছে যে "বা সুপর্ণা সযুজা সধার। সমানং রক্ষং পরিসম্বজাতে"। এই শরীরের মধ্যে আত্মা পরমান্ধা উভন্নে বস্তি করিতেছেন। সেই পরমান্ধার আদেশে আন্ধা ধর্মাচরণ করিতেছে, পরমান্তা ভাহার অনুত্রপ ফল প্রদান করিতেছেন। দেখ এই ভয়াবহ সংসারে কেমন সহায় হাদরে রহিয়াছেন। আমুরা চূর্বল, গর্বগাকী প্রধেশর আত্মাতে থাকিয়া ছুর্বলভা পরিহার করিভেছেন। যদি আমরা ব্রক্ষে সংস্থিত হট, ভারে ভয়

कि ? जूमा जाकारन वमन जावत नकव-नकल नःशांतिक प्रश्नितिक, जाकान श-ড়িলা কোৰাও ঘাইতে পারে না; তেমনি ভূষা পরমান্তাতে আন্ধা সংস্থিত রবিয়াছে। অতএব শ্বকীয় আন্ধাতে ভূমাকে দেখিয়া প্রমান্ত্রাকে লাভ কর। সেই আমারদের এক माज लका। आमता जाक रहेताहि, यामात-দের ব্রহ্ম এক মাত্র লক্ষা। ব্রহ্ম পূজা এক মাত্র পুক্রা—যাহাতে সেই ঈশবের আরাধনা সকল সময়ে করিতে পারি, ইহার জন্য আজ-সমাজে সন্মিলিত হইয়াছি। এ লক্ষ্য হইতে যেন জয় না হই। হে পরমেশর। তুমি আমাদিগকে রক্ষা কর—তোমার সংস্থকপ প্রকাশ কর, ধর্মভাব মঙ্গল-ভাব হৃদরে প্রেরণ কর, সংসারের মোহ ছইতে রক্ষা কর।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

সিন্দুরীয়াপটী চতুর্থ সামৎসরিক

उक्षिमग्रीक।

>> व्यश्चरायम ১৭৮२ मंक। मक्न वाह्र। मण्यां प्रत्येव वस्त्र् ।

আজি এই ব্রাহ্মসমাজের চতুর্থ সাহৎসরিক উৎসব। প্রতি দিন নির্জ্জনে বসিয়া যে অন্তর্যামী পুরুষের আরাধনা করিয়াছি, প্রতি সপ্তাহে সকলে মিলিয়া যে পরম পিতার পবিত্র নাম কীর্ত্তন করিয়াছি; আজি সেই मशंत् भूक्राखद वारमद्रिक भूका मन्नामत्तत ক্ষরা এখানে উপস্থিত হইয়াছি। তিনি এ-चारन भूर्न करण विज्ञासमान चारहरू, मकरलज সম্পূথে অবস্থান করিতেছেন এবং সকলের অন্তরে বিদ্যমান রহিয়াছেন। তিনি এখা-নকার সকল কথাই আবণ করিতেছেন, সক-লের মনের ভাব জানিতেছেন এবং প্রতি करमंत्र উरक्षमा ७ चंकिमिक्क च्यवधात्रन कति-एएट्न। अननी त्ययन निश्व मन्तात्नत श्र्य मा बलिया चान्सान खनिएक हान, त्नरे क्रम त्नरे अधिनगांचा आयात्मत्र शूर्य मत्रत स्न-

सित्र भारतान जावन कतिरवन । भारत जन मकल हरेटव । जाहादक शृक्षा कतिया चानि আমরা পবিত্র হইব। আমাদের অধিকার অতি উচ্চ, কিন্তু আমরা অতি অবোগ্য: তথাপি আমাদের এই আশা হইতেছে যে, मिहे मीनहीत्नत श्रुप धन आमामिश्राक অনূগ্রহ করিবেন। সত্য কি, আমাদের পুনা ছদয়ে সেই পূর্ণ স্বরূপ আবিভূতি হইবেন ? সভ্য কি, সেই প্রাণ-স্বন্যপের অবিষ্ঠানে এই গৃহ পরিপূর্ণ আছে ? সত্য কি, এই সকল মর্দ্র্য লোকের মধ্যে সেই অলৌকিক অ-ষ্ঠ পুরুষ এই আলোকের নাার বিদামান আছেন ৷ ব্রাহ্মধর্ম বলেন, ঈশ্বর বিজ্ঞানময় পুরুষ, জড় পদার্থ নহেন; চকু ছারা ভাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায় না। তিনি সত্য-**স্বৰূ**প সতা-পথে না থাকিলে ভাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তিনি ত্ৰীতি-স্বৰূপ জ্বয় প্ৰীতি-রসে আর্জু না হইলে ভাঁহাকে গ্রহণ করা যায় না। তিনি পবিত্রস্বরূপ, পুণাসলিলে আত্মা পবিত্র না হইলে তাঁহাকে স্পর্শ করা যায় না। তিনি কর্মশীল, কর্মানুষ্ঠান বাতীত তাঁহার সহিত সন্মিলনের সম্ভাবনা নাই। কিন্তু আমরা দেখিতেছি,সভা ও দিখান, জীতি ও খ্ন্যতা, পুণা ও গাপ এবং কর্ম ও আলস্য আমাদের চরিত্রে মিঞাত হইয়া আছে। যদি এই ৰূপ চরিত্র লইয়াই আমরা পরি-তৃপ্ত থাকি, তবে কি আমরা প্রত্যাশা করিতে পারি যে, সেই পরিশুদ্ধ পরমেশরকে লাভ করিতে পারিব ? যে রূপ করিয়া তাঁহার সেবা করিতে হয়; তাহা না করিরাও কি আমরা সেবকের সকল কল লাভ করিতে সমর্থ হইব। আমরা অধিকাংশ সময় ঈশরের সেবা পরিভ্যাগ করিয়া আপনাকেই সেবা করিয়া থাকি। ঈশরের পবিত ইচ্ছার সহিত আমাদের মলিন কামনার মিল रत्र ना, रेश भागता भटम भटम अखाक करि-

তেছি; তথাপি সেই কৃত্র কামনা সকল কি পরিত্যাগ করিতে পারিয়াছি: তবে কি ভরসায় তাঁহার সহিত সন্মিলনের আশা করিতিছি: ভরসা আমাদের কিছুই নাই নাই নাই কিন্তু এ আবস্থার তাঁহাকে না ডাকিয়া আমরা আর কি করিব? এই জনাই তাঁহার শরণাপম হই মাছি এবং তাঁহারই সাহায্য লইয়া তাঁহাকে লাভ করিছে পারিব ব্রাক্ষধর্ম হইতে এই আশা প্রাপ্ত হইয়াছি।

क्रेमद हिंद कालरे आशारमद क्रमरत वाम করিতেছেন: কিন্তু আমরা জীবনের অনেক অংশ বাঁহাকে বিশাত হইয়া অভিবাহিত করিয়াছি। দদিও পৃথিবীর কোন পদার্থ এক দিনের নিমিত্তেও ছাদয়কে পূর্ণ করিতে পারে নাই, তথাপি পৃথিবীর সুখই সর্বস্থ বলিয়া যত দিন মুখ্য ছিলাম, তত দিন সমু-দার আশা এই সংকর্ণ সংসারেই আবদ্ধ ছিল। মনে করিতাম সংসারের জর লাভ করিতে পারিলেই জীবন চরিতার্থ হইল। ए अर्राध मार्ड मेटा मुन्द्र भवन श्रुक्टग्र পরিচয় প্রাপ্ত হইয়াছি, তদব্বি এই সংসা-রের দমুদায় সুখ অতি ক্তু বলিয়া প্রতীয়-मान इट्रेट्ड्स, भः नादतत मूट्य क्षत आत পরিতৃপ্ত হয় না। যাঁর সংসার, তিনিই ইহাতে তৃপ্তি লাভ করিতেছেন। আমাদের ডুপ্তি লাভের কারণ এখানে কিছুই নাই। गाँकात कामाय अटनमा कतिया एमिन, कांकाटकरे বিলাপ করিতে দেখিতে পাই। সংসারের সুখ মরীচিকার ন্যায় মনুধাগণকে প্রতারিত করিতেছে—আমরা আপনারই বুদ্ধিদোবে প্রভারিত হইতেছি; কেন না সংসারে যাহা নাই; তাহাই সংসারে অনুসন্ধান করিতেছি। এই পৃথিবী ও এই শরীর আমাদের চির कांटनत करना नटह। अथोनकांत्र आंटगांन এমোদ, মান সত্তম, খ্যাতি প্রতিপত্তি ও ধন

जेश्या जामानिशतक शक्तिजाश कतितः; নিশ্যই এক সময়ে আমাদিগকে পরিত্যাগ করিবে। আমি, আমরা, পরিশেষে কো-থায় যাইব, কিছুই জানি না। আমাদের মধ্যে কোন ব্যক্তিকে এখানে কড দিন অব-স্থিতি করিতে হুইবে, তাহা কেহই জানে না। কেহই জানে না কোন্ দিন এই সংসারের দিন অবসন্ন হইবে; কোন দিন সেই কাল আসিয়া আমাদিগকে পৃথিবীর ক্রোড় হইতে অপহরণ করিবে। তখন হাস্য কোলাহল হাহাকারে পরিণত হইবে, আমোদ প্রমোদ छन हरेश। थाकिटव, এই শরীর চির কালের জন্য শয়ন করিবে। তথন আমার, তথন আমাদের, কি অবস্থা উপস্থিত হইবে? এখন আমরা যাদা কিছু করিতেছি, তাহার ফলা-ফল হয় তে। কিছুই ভাবিতেছি না। কিন্তু একটি কুদ্ৰ চিন্তা ও একটি কুদ্ৰ কৰ্মণ্ড ক-माशि विकल **इ**रेशा याहेर् ना। अठि ব্যক্তিকে তাঁহার শুভাগুভ কর্মানুসারে সদ-সৎ গতি প্রাপ্ত হইতে হইবে। যে পরিমাণে পাপ,দেই পরিমাণে সন্তাপ এবং যে পরিমাণে मचार्त्र, त्मरे शतिगाटन कन्द्रन, रेश निन्द्र । ইহা জানিয়া শুনিয়াও ঈশরকে পরিত্যাগ করিয়া কেবল আন্ম সুখেই নিমগ্ন থাকিব ? ধর্মের প্রতি উপেক্ষা করিয়া সংসারের উ-লতি সাধন করিব? **ঈশরের অব্যাননা** করিয়া আপনি মানী হইব ? ভবিষ্যৎ— অনস্ত কাল এক বারে ভুলিয়া থাকিব ? रह **म**श्मातामञ्ज क्षमग्र! भारत कतिशांक कि সংসারের যন্ত্রণা অপেকা অধিক যন্ত্রণা আর কিছুই নাই ৷ অন্ন ৰক্ষের অভাব ভিন্ন আর আমাদের অভাব নাই > সংসার ভিন আর চিন্তার বিষয় নাই ? এক বার বাহির হইতে চকুকে ফিরিয়া লও; অন্তরে দৃষ্টি-পাত কর; আত্মকুত কর্মের ফল আপনাতে कि कलिएटाइ, शतीका क्त । शृक्ति इरेए

প্রস্থান করিবার সময় কি লইয়া যাইব, এক বার আলোচনা কর। প্রিয় শরীর পর্যান্ত मरक महेरड मगर्थ इहेव ना। এकाकी व्यामि-वाहिलाम, এकाकी চलिया बाहैत। আপনার ভাগা আর সংসারের ধাকিবে না; তখন আপনার ভাগ্য আর वक्रवाक्तरवंद रुख थाकिरव ना; छथन व्याप-নার ভাগ্য আপনাতেই বিদ্যমান দেখিব। ভাবিরা দেখ, তাহা সৌভাগা কি ছুর্ভাগা ছইবে। ধন ঐশ্বর্যা আমার নয়, মান সভ্রম আমার নয়, খ্যাতি প্রতিপত্তি আমার নয়; এখানে যাহা লইয়া ভাগ্যের বিচার হয়,তাহার কিছুই আমি লইতে পারিব না। যত ক্ষণ এই শরীরে অবস্থান করিতেছি, উহা ভত ক্ষণের জন্য; তার পর আর কিছুই পাইব না। কেবল আত্মার চরিত্র আত্মার সঙ্গে সঙ্গে থাকিবে; এবং তাছার উপরেই আমা-দের সুখ ও সৌতাগ্য শাস্তি ও আরাম নির্তর করিবে। এধানে আমাদের প্রতি-কর্ম ও প্রতি-চিন্থা আত্মার সেই চরিত্র নির্মাণ করিতেছে। অতএব এখন অবধিই প্রতি-দিন ও প্রতিক্ষণ সাবগান হইয়া চিভা কর ও সাবধান হইয়া কর্ম কর। চিন্তা ও কর্ম দারা স্পামাদের চরিত্রে এত বিশ্ব বিশ্ব করিয়া পাপমলা প্রবিষ্ট ছইতে পারে যে আমরা ভাহার কিছুই ধরিতে পারি না। কিন্তু দেই সমস্ত বিশ্ছ বিশ্ছ পাপ একত রাশীকৃত হইয়া যথন আত্মাকে দক্ষ করিতে থাকিবে, তথন হাহাকার করিয়া ক্রন্সন করিতে হইবে। কেহই ভাহা নির্বাণ করিতে পারিবে না। যথন রোগী বিকার-যন্ত্রণায় অন্থির হইতে থাকে, অনবরত গাত্রদাহ হয়, পিপাসায় কণ্ঠ শুদ্ধ হইয়া যায় ও শরীরের প্রতি বিল্ছ হইতে ক্লেশ-রাশি উৎপদ্ন হইতে থাকে, তখন ধন জন, গৃহ সম্পত্তি ও মান মৰ্য্যাদা কি তাহাকে সাজুনা ক্রিতে পারে? এই বিকারের যন্ত্রণা মনে করিয়া দেখ ; কিন্তু শরীরের রোগ অপেকা আত্মার রোগ আরো ভয়ানক। মৃত্যু হইলেই শরীরের রোগ হইতে মুক্তি লাভ হয়; কিন্তু আত্মার মৃত্যু নাই। যত দিন আমাদের রক্ত সতেজ থাকে, তত দিন নানা কু-পথা করিয়াও হয় তো সুস্থ থাকিতে পারি ; কিন্তু প্রতি কুপথোই আমাদের অজ্ঞান্তসারে বিস্থ বিস্থ করিয়া স্বাস্থ্যের ভঙ্গ হইতে থাকে; পরিশেষে এক সময়ে সমুদায় কুপথ্যের প্রতি-ফল একত্ৰ হইয়া আমাদিগকৈ অনিবাৰ্য্য রোগে আক্রমণ করে ও আমাদের শরীরকে একে বারে ভগ্ন করিয়া কেলে। সেই ৰূপ এখন আমরা কিছুই ভাবি না, কিছুই মনে করি না, যা ইচ্ছা করিতেছি; বিষয় কর্ম্মের বাস্ততা, আমোদ প্রমোদের কোলাহল ও মান মর্যাদার আড়মরে অকুতোভয়ে সঞ্চরণ করিতেছি: সুথের উপর সুখ, আনন্দের উপর আনন্দ ও জয়ের উপর জয় লাভ করিতেছি - কিন্তু ঈশ্বরকে প্রতারণা করিবার উপায় নাই। তাঁহার অবার্থ নিয়মানুসারে প্রতি ভুস্কর্মের সঙ্গে সঙ্গে আমাদের আত্মাতে পাপমলা অপে অশেপ সঞ্জিত হইতেছে। যখন দেই পাণের ভরা পূর্ণ হইবে, তথন আমাদের সমুদায় সুথসৌভাগ্য ছংখসলিলে নিমগ্র হইরা থাইবে। আত্মাতে সঙ্কট-রোগ উৎন হইবে, রোগীর যন্ত্রণা অপে-ক্ষাও শতগুণ যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে। मृज्य हरेत्नरे भंतीरतत तोशं अवनान रहा: কিন্তু আত্মার মৃত্যু নাই; যত ক্ষণ আত্মা নিষ্পাপ না হইবে, তত ক্ষণ আর কিছুতেই নিস্তার নাই। কিন্তু হায়! এখন বল থাকিতে থাকিতে যদি সেই মঙ্গল-স্বৰূপের শরণাপন্ন না হইলাম, তবে যথম বিকারের যন্ত্রণার অস্থির হইতে থাকিব, তখন কি সেই অমৃত-সাগরে অবগাহন করিবার সামর্থ্য থাকিবে? यक कर्न शास्त्रत त्यव ना श्रेत्व, आंचा यक

ক্ষণ স্বাস্থ্য লাভ না করিবে, তত ক্ষণ তাহাকে মেই যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে

কেবল ঈশ্বরের শরণাপন্ন হওয়া পাপ চইতে পরিত্রাণের এক মাত্র উপায়। সং-সারের দাসত্ব পরিভাগে করিয়া যদি তাঁহার সেবক হইতে পারি, তাঁচার ইচ্ছার উপরে আলসমর্পণ করি, তাঁহার বিরুদ্ধে আর চলিব মা, এই বলিয়া আপনার পোণছ্ঠ অভাসে সকল পরিত্যাগ করি, কায়মনে!-বাকো ভাঁছার আজাবহ থাকি, তবে সেই করুণাময়ের প্রসাদে পুনর্রার পবিত হইতে পারি। তিনি শরণাগতবৎসল ও পতিত-পাবন। এই ভাবিয়া আমরা তাঁহার শরণাপন্ন হইয়াভি। কায়মনোবাকো ভাঁহার উপা-मनाई कर्खदा विनिया व्यवसात्रंग कतियाहि । मः मारतत ममुनास कथा ँ। हात्र छेर फरन সম্পন্ন করিবার নিমিত্ত আমরা ত্রাহ্মত্রত অবলম্ব করিয়াছি। এতি সপ্তাহে ভাঁহারই আরাধনার নিমিত্ত সকলে একত হই। প্রতি বৎসর তাঁগারই নামে এই উৎসব অনু-ষ্ঠিত হয়; এই করিয়াই আফাদের চারি বৎসর অতিবাহিত হইয়াছে; অদ্য এই পঞ্ম বৎসরে পদ নিকেপ করিলাম।

मूर्य ७ छ्॰थ, मन्पम ७ विशम, উन्निष्ठ ७ शठन, मकला मर्पाई मारे अधिलमाछात मुरकामल माञ्जाव উপल कि क्रिए छ । এक এक वर्ष्यत এक এक जुरुन दिन धात्र कित्र आमाणिर अप्राप्त है शिष्ट है है । यह अपाणि मिल्लि कित्र आमाणिर कित्र कित्र आमाणिर कित्र कित्र

হে পতিত-পাবন পর্মেশ্বর ! আমাদিগকে
শুত বৃদ্ধি ও ধর্মবল প্রদান কর । আমাদের
জ্ঞান উজ্জ্ঞান কর ; আমাদের হৃদয় বিশুদ্ধ
কর ; আমাদের ইচ্ছাতে বল দাও । হে জ্যোভির্ময় ! আমাদের নিকট প্রকাশিত হও

ওঁ একমেবান্ধিতীয়ং।

তত্ত্বিদ্যা।
তৃতীয় অধ্যায়।
হার্থিক মকল .
তবং

जनसूबाग्री मृतनिग्रम ।

আমাদের আত্মা আপন ইচ্ছার পরমাত্মা কর্ত্ব নিয়মিত হইলে, সেই দুর্ঘান্ত অনুসারে যথন আমারদের মনের প্রবৃত্তি সকল আ-মারদের স্বীয় আত্মা কর্ত্ব নিয়মিত হয়, তথনই আমাদের স্বার্থিক মঙ্গল সম্পাদিত হয়: স্বার্থিক মঙ্গল-সাধনের কর্ত্বতাতা বি-যরে যদি কোন প্রশ্না উপস্থিত হয়, তবে তাহার সিন্ধান্ত এই যে, যে কারণে ইহা কর্ত্বতা যে সমুদায় জগৎ ঈশবের অধীন হইয়া চলে, সেই কারণেই কর্ত্বতা যে আ-মাদের সমুদায় প্রস্তি আমাদের আত্মার অধীন হইয়া চলে। ঈশবের অধীন হইয়া চলা যে কিকারণে কর্ত্বতা তাহা পূর্ব অধ্যায়ে প্রস্থাতি হইয়াছে।

ঈশবের অধীন হইয়া আমরা যথন
জগতের মদল-সাধনে ব্রতী হই, তথন আমারদের নিজের নিজের মদল-সাধন কি
পশ্চাতে পড়িয়া থাকে? কথনই না;—
আমরা প্রতি জনেই জগতের অন্তর্গত, এই
জন্য জগতের মদল সাধন করিতে গেলে,
সঙ্গে সদে আমারদের আপনারদের মদলত

সমুদায় আন্ধার মঙ্গল সামন করা বজন এবং বিষয়াভিয়খীৰ আন্ধার প্রকৃতি সকলের 10

मनल नामन कहा चक्छ। आमता यनि

कितन आमात्रास्त्र क्ञाप्नित्रहे छेमिछ नामन

कित, छाहा हहेल्ल छाहाएछ आमात्रापत छा
वित्र छेमिछ नामन कता हत ना; यनि क्वलन

छाद्वत्रहे छेमिछ नामन कित, छाहा हहेल्ल

छाहाटछ आमात्रापत क्छाप्नित छेमिछ नामन

कता हत ना; अहे कल, या मनल जामात्रापत

कता हत ना; अहे कल, या मनल जामात्रापत

का। सना अक खिलान खिलान छिलानी,

छाहा खना अक खिलान खिलान खिलानी,

छाहा खना अक खिलान खिलान खिलानी,

हिस्से विध्या निह्न खिलान हत, छाहाहे

थामात्रापत नर्न खिलान कितन हत, छाहाहे

थामात्रापत नर्न खिलान कितन हत।

कर्नवा अहे या, याहारण खामारापत मप्नत हिस्से

मकल खान्नात खिलान शितिहालिङ हत।

প্রথম কর্ত্তবাটি দাখনের নাম পার্মার্থিক মন্তল সাধন। আমর। আমারদের নিজের চেষ্টায় কেবল আপন প্রবৃত্তি-বিশেষকে বিষয়েতে নিয়োগ করিতে পারি, কিন্তু আ-মাদের সমুদায় আত্মাকে চরিতার্থ করিতে इरेल माकां देगातत मार्गमा वाडित्तक তাহা কোন ৰূপেই নিষ্পন্ন হইতে পারে না : প্রমান্ধাতে আন্ধ্র-সমর্পণ করিলেই আমার-**म्या अधूनाय जाजा চরিতার্থ হয়, ইহাতেই** व्यामारमत धर्म इत्र. हेश्तहे नाम शातमार्थिक गकल, এ गकत्लत विषय शूर्च व्यथारत संश শাধ্য আলোচনা করা হইয়াছে। আমাদের বিতীয় কর্ত্তব্য যাহা উপরে উল্লিখিত হুইল, कि मा-चामात्रामत मत्नत दृखि मकलारक আত্মার অধীনে রাখিয়া সাংসারিক কার্য্য नक्ल निर्दाह कता, हेहातहे नाम श्राधिक मनल गांधन, देशांतरे विवत अकटन विद्यानना कन्ना याहरण्डह ।

আপাততঃ মনে হইতে পারে যে, প্রবৃত্তি সকলকে আন্ধার বলীভূত করাকে যদি বার্ধ সাধন বলিয়া নির্দ্ধেশ করা যায়, তাহা হইলে কার্ধ শক্ষের চলিত অর্থের প্রতি নি-

ভাশ্বই বিষুধ হইয়া উহাকে এক অযোগ্য **উচ্চ शमरीएड প্রতিষ্ঠিত করা হয়; কিন্তু** স্বার্থ-সাধন শব্দের প্রকৃত অর্থের প্রতি যদি **এक वार्त्र महामारिदन कतिहा हम्या बार्त**, काश श्रदेतन अक्षण अम कथमहे भरन जान পাইতে পারিবে না। স্বার্ধ-সাধন শক্ষের व्यर्थ এই रा, वागांतरमत निरमत वाकीक সিদ্ধ করা; এ রূপ করিতে হইলে আমাদের প্রকৃতি সকলকে আপন বশে রাখা নিতান্তই श्रदशकनीतः; क्न ना यपि आमात्रकत्र প্রবৃত্তি দকল বিনা নিয়মে যথা তথা ধাবিত হয়, তাহা হইলে কি ৰূপে আমরা আমার-দের নিজের কোন অভাষ্ট সাধনে সমর্থ क्ट्रेय ? मत्न कत या कठक পরিমাণ अर्थ সংগ্রহ করিতে পারিলে আপাততঃ আঘার-দের অভীষ্ট সিদ্ধ হয়; দেখ এই একটি স্বাৰ্থ উপযুক্ত ৰূপে সাধন করিতে হইলো, আপন মনোর্ত্তি সকলকে কেমন বশীভূত করিতে হয়,—আলস্যকে পরাজয় করিতে হয়, বি-লাস-লালসাকে দমন করিতে হয়, তৎপরভা অভ্যাস করিতে হয়: এই রূপ যথন আমার-(पत गत्नाइन्डि मक्ल क्रांस क्रांस श्रामात्राहर क्रांस क्रांस श्रामात्राहर क्रांस क्रांस श्रामात्राहर क्रांस क् আত্মার বশে সংস্থাপিত হয়, তথনই আমরা गथार्थ करल यार्थ माधरमञ्चिक ना यकीय अजीक मानदमत डेशयूक इहे। भूनक एथन আমারদের সেই মনোনীত অর্থ লাভে আ-মরা কৃতকার্যা হুই, তথন তাহাকে আমরা ইহারই জনা স্বার্থ দিন্ধি বলি, যে ছাহাতে আমরা আমারদের মনোর্ত্তি সকলকে যথা-जिल्लिक सुनियम अनुमादत कालाहेट नाना প্রকার পথ পাই। কিন্তু সেই অর্থ-সহকারে यपि आमत्रा क्वन डेम्ड् सन अद्खि नकत्नत मिवांत्र त्रञ्हरे, मुख्ताः श्रवृश्चि मक्लरक নিয়ম-বন্ধ করিয়া পরিচালনা করিতে ভার বোধ করি, তাহা হইলে সে অর্থ জারা আমা-त्रामद्र वार्थ माथिक इखन्ना मृद्र थाकृक,

তদ্ধারা আমারদের অনর্থই সাধিত হয়।
পূর্বে অবগারিত হুইয়াছে যে, সর্ব-জগতের
সমশুভাকাজ্ফী পর্যাত্মার অধীনে আত্মাকে
নিযুক্ত করাকে পর্যার্থ সাধন কহে,—
এক্ষণে পাওয়া যাইতেছে যে, স্বীয় প্রবৃত্তি
সকলকে আত্মার অধীন করিয়া পরিচালনা
করাকেই স্বার্থ সাধন কহে।

সমুদায় জগতের মঙ্গল--যাতা আমাদের কাহারো নিজের অভিথেত কুদ্র মঙ্গল নহে, शबुख योहा अप्रीम मक्त, योहा अप्रीम উন্নতির চিরবাঞ্জিত লাভাতীত অনন্ত কল, দে মুখলের প্রবর্তিক কেবল এক মাত্র পর-भिष्तः এই জন্য দে भवन यपिष्ठ आयोत्रापत প্ৰজ্ঞাতে অনিবাৰ্য্য ৰূপে বিদ্যমান রহিয়াছে. ভবাপি ভাছাকে আমরা বুদ্ধিতে কোন ৰূপেই আয়ন্ত করিতে পারি না: কেবল আমারদের নিজের ক-পিত মঙ্গলকেই আ-মরা আপন বৃদ্ধিতে আয়ত্ত করিতে পারি; এবং স্বীয় বুদ্ধিতে সঙ্গল কম্পনা করিয়া যে পরিমাণে আয়র। তদনুসারে কার্যা করিতে পারি, দেই পরিমাণে দেই কণ্পিত মঙ্গ-লের মূলীভূত প্রজানিহিত বাস্থিক মত-লেতে আমাদের বিশ্বাস বল পাইতে থাকে। আমাদের আত্মার স্বভাবই এই যে, দে প্রক্রা-রার দিয়া প্রমাত্মাতে বিশ্বাস স্থাপন করে এবং বুদ্ধি দার দিয়া বিষয় কণ্পনায় ব্যাপুত হয়, উভয় কার্যাই নিশাস প্রশাদের নাায় এক যোগে নির্বাহ করে; তুলাদণ্ড যেমন- - এ দিকে শিরংসমুশ্রত কণ্টক দারা গগন শিখরের প্রতি লক্ষ্য নিবিষ্ট করে ও দিকে স্কালয়িত রক্ষু দারা ধরারুই ভার-ছয় বহন করে, উভয় কার্য্য**ই একত্ত নিষ্পন্ন** करत,--(महे क्रश ।

ঈশরের অতিপ্রেত আত্মপর-নির্বিশেষ মঙ্গলকে যদিও আমরা আয়ত্ত করিতে পারি না, কিন্তু আমরা তাহার অধীন হইতে

পারি, আমরা ভাহাতে আত্মসমর্পন করিতে পারি। যদিও আমরা अक কেবল নিজের চেফীয় সে মঙ্গল-সাধনের বিস্থ্যাত্তও সংশল করিতে পারি না. তথাপি আমরা ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিতে পারি যে, ভোমার পরিপূর্ণ মঙ্গল ইচ্ছা কর্ত্তৃক যেন আমরা সকলে নিয়মিত হই; এই ৰূপ যখন ঈশ-রের ইচ্ছার সহিত আমাদের প্রার্থনার যোগ হয়, তথন ভাগ হইতে প্রস্তুত অমৃত কল-ষৰপ এই একটি সভ্য তিনি আমারদের আত্মাতে সমর্পণ করেন যে, তাঁহার সেই मक्ल रेष्ट्रा नित्रग्रहरे माधिक हटेएटाइ, डा-হার জন্য কিছুমাত্র শঙ্কা নাই: কথায় তিনি আমাদিগকে কিছুই বলেন না, कि তাঁহার অভিপ্রেত মদল ভাবের যথা-পরিমাণ আতাস দারা আমারদের আত্মাকে এ ৰূপ পূর্ণ করেন যে, তাহাতে নিমেষের মধ্যে আশাদের আত্মা অনুপ্য বলবীর্যাও শা-রিতে পরিমাবিত হয়। এই রূপ, **ঈশরের** এশাদ যাহা সভত সর্বত অপার-করণাবনত রহিয়াছে, তাহাকে আমারদের নিজ আ-আতে আদরের সহিত আহ্বান পূর্বক ক্তা-ঞ্জলি পুটে গ্রহণ করা এবং তথায় তাহাকে অটল ৰূপে প্রতিঠা করা, আমাদের প্রথম কর্ত্তব্য ; পশ্চাৎ তাহাকে সাধ্যানুসারে পরি-दादतत भरवा, नमारकत भरवा, चरनरमत গধ্যে, পৃথিবীর মধ্যে, **উত্তরোত্তর ক্রমশঃ** বিস্তার করা—আমাদের দ্বিতীয় কর্ত্তবা।

আদান প্রদানের সামঞ্জস্য বিধি যাহা
কগতের মধ্যে সর্বত্রই প্রসিদ্ধ রহিরাছে,
পারমার্থিক জগতের মধ্যেও তাহাই দেখা
যায়। আযরা ঈশরেতে আত্মসমর্পণ
করিলে, ঈশর আমারদের আত্মাতে তাঁহার
প্রসাদ বিতরণ করিয়া আমারদের সমুদায়
কামনা পূর্ণ করেন। আত্মপর-নির্বিশেষ
পূর্ণ মদলেতে আমরা যে পরিমাণে আমাদের

আত্মা সমর্পণ করি, সে মঙ্গলও সেই পরিমাণে আমারদের আত্মার অভ্যন্তরে আসিয়া বসতি अर्ग करता। अरे कर्ण, सनीय साकान वाभिश्राः यूर्ग यूर्गान्दतः পরিমাপন-করিয়া, সমুদায় জগতের মধ্যে যে এক অসীম মকল ভাব স্বকার্স্য সাধনে বাস্ত রহিয়াছে, তাহার কণা মাত্র প্রদাদ যদি আমর। আমাদের আত্মার অভ্যন্তরে প্রাপ্ত হই, তাল হইলে আমরা কি না সম্পদ লাভ করি? ভাষা হইলে সমুদায় জগৎ যেমন একটি সুন্দর শৃত্থলায় গ্রাথিত হইয়া ঈশারের অধীনে নি-যুক্ত রহিয়াছে, সেই ৰূপ আমারদের মনের সমুদায় প্রবৃত্তি সুশৃত্থলার বশবতী হইয়া আমারদের নিজ নিজ আত্মার অধীনে সং-স্থাপিত হয়। এই ৰূপ যথন আমরা ঈশ্ব-রাভিত্রেত মঙ্গল ভাব অনুসারে আমারদের अवृद्धि मकलाक यथा निय़रम পরিচালনা করিতে ক্রুসংকম্প হই, তথ্নই আমরা আমাদের প্রকৃত সার্থের পথ অবলয়ন করি। কেননা, ধনমান খ্যাতি প্রতিপত্তি—ইহারা আমাদের স্বার্থ-সাধনের উপায় মাত্র; সা-ক্ষাৎ স্বার্থ সাধন কি? না স্বকীয় মনের রুত্তি সকলকে সামঞ্জস্য রূপে চরিতার্থ করা, ইহা হইলেই স্বার্থ সাধনের কিছু আর অব-निश्वे थारक मा।

শুদ্ধ কেবল পারমার্থিক মঙ্গল সাধনের
নিয়ম এই যে, ঈশরের অধীন হইয়া, পাপ
হইতে বিরত হইরা, লকল অবস্থাতেই মঙ্গল
সাধন করিতে হইবে; এবং ভছ্তুর স্থার্থিক
মঙ্গল সাধনের নিয়ম এই যে, ঈশর আমাকে
আপাততঃ যে রূপ অবস্থায় নিকেপ করিয়াছেন সে অবস্থাতেও মঙ্গল সাধন করিতে
হইবে,—যথা; ঈশর আমাকে এই রূপ মনো
বৃদ্ধি সকল দিয়াছেন—এ সকলকে যথোপযুক্ত রূপে চালনা করিতে হইবে; তিনি
আমাকে এই রূপ শরীর দিয়াছেন—ইহাকে

যথোপযুক্ত ৰূপে পোষণ করিতে হইবে: তিনি আমাকে এই ৰূপ পরিবার দিয়াছেন-পরিবারহিত সকলের প্রতি সমক্ষোচিত প্রাক্ষা ভক্তি প্ৰীতি সহকারে হথোপযুক্ত ৰূপ ব্যব-হার করিতে ছইবে; তিনি আমাকে এই ৰূপ সমাজে সমর্পিত করিয়াছেন—অতএব মান্য वाक्कित्क मणान कतिएड स्टेरव, ममजूना ব্যক্তিকে সমাদর করিতে হইবে, অনুগত वाक्डित्क श्रमाम विकत्न कतित्व इहेरव, এहे ৰূপ সকলের প্রতি যথোচিত ভক্র ব্যবহার করিতে হইবে; তিনি আমাকে এই ৰূপ দেশে প্রেরণ করিয়াছেন,—অতএব স্বদে-শের যাহাতে শীরৃদ্ধি হয়, স্বদেশের যাহাতে গৌরব রক্ষা হয়, ভাহার জন্য যত্ন পাইতে হইবে; তিনি আমাকে এই পৃথিবীতে রাখি-য়াছেন, -পৃথিবীর মলল সাধন করা যত-ষ্টুকু আমার শাধাায়ত্ত ভাগা করিতে হইবে। পুনশ্চ যদি এ ৰূপ হয় যে আমি কুষকের গৃহে জন্মিয়া ক্লবি-কার্যাই শিক্ষা করিয়াছি. তাহা হইলে সেই কাৰ্য্যই উত্তম ৰূপে নিৰ্বাহ क्तिर्ट हरेत; यनि ७ क्ष इस रय आभि धनवारनत गृद्ध कविशा धरनाशाकान विशरः ष्यथेवा क्यांन विष्या-विरमस्यत ष्यनुगीलन বিষয়ে শিক্ষিত হইয়াছি, তাহা হইলে যাহাতে আমার অবস্থার উপযুক্ত রূপে সেই ধনের আয় ব্যয় নির্বাহিত হইতে পারে অথবা সেই বিদ্যা বিশেষের আলোচনা হইতে পারে, ভাহ। করিতে হইবে; ইভাাদি।

কিন্ত এ ৰূপ কখনই প্রত্যাশা করা যাইতে
পারে না যে, উপস্থিত সকল অবস্থাই আমাদের বিহিত স্বার্থ সাধনের পাক্ষে সমান ৰূপ
অনুকূল হইবে; প্রত্যুত ইহা সকলেরই দৃত্তি
পথে সর্বাণাই পড়িয়া আছে যে, কোন
অবস্থা আমাদের স্বার্থের অপ্প অনুকূল,
কোন অবস্থা তাহার অধিক অনুকূল, কোন
অবস্থা তাহার প্রতিকৃল,—আমরা প্রতি শ্ল-

নেই এই ৰূপ নানাবিধ শুভাশুভ অবস্থার মধ্যে নিয়তই স্থিতি করিতেছি; ইহার মধ্যে चाभारमत शांधीन रेष्टात कर्डवा धरे त्य, ঈশরের উপর নির্ভর করিয়া আপন শুভ বুদ্ধিকে সর্বদা সতেজ রাখা,—যেন বাহিরের কোন অশুভ ঘটনার অনুবর্ত্তী হইয়া আমরা আপনারাও আবার আমাদের মঙ্গলের প্রতি-কুল হইয়া না দাঁড়াই। আকাশত্তিত চ-ন্ত্রের প্রতি লক্ষ্য করিয়া আমরা যথন ভূমিতে পদচারণ করি, তথন বোধ হয় যেন চল্ল আঘাদের সঙ্গে সঙ্গে চলিতেছে; সেই ৰূপ পরিবর্ত্তনশীল ঘটনা সকলের প্রতি লক্ষ্য করিয়া আমরা ষ্থন কার্যা করি, তথন মনে হয় যে দেই ঘটনা সকলের স**ং**ক্**আমর**। আপ্নারাও পরিবর্ত্তিত হইতেছি, কিন্তু যথন আগরা ঈশ্বরের উপর নির্ভর করিয়া স্বাধীন ভাবে স্থপদে দণ্ডায়মান থাকি,তথন দেখিতে পাই যে আমরা আপনারা স্থির রহিয়াছি, বাহিরের ঘটনা সকলই পরিবর্ত্তিত হইতেছে। किन देश मर्जनारे मत्न ताथा छे हिर ए अक মাত্র পরমেশরই কেবল সর্বভোভাবে অপ-রিবর্ত্তনীয়; এতদ্ভিম আমারদের এই যে আত্মা ইচা ক্রমে ক্রমে যত পরিপক্ক হয় ততই অধিকতর অবিচলিত ভাবে কার্যা করিতে পারে; যেমন বালকের চঞ্চল মন গ্রোধিক্য সহকারে ক্রমে ক্রমে কৈর্য্য লাভে নম্থ হয়.--দেই ৰূপ। তথাপি আমাদের কর্ত্তবা এই যে আমরা যতদুর পারি ত্রন্দেতে অবিচল ৰূপে সংস্থিত থাকিয়া—মনোমধো क्वित मार्कलिक विषय मकलहे कण्णमा कति, এবং বাহিরের গুভাগুভ ঘটনা সকলকে সেই প্রকার কম্পনার ক্রোতে সংগঠিত করিয়া লইতে সাধ্যমতে চেফা করি; ইহাতে গুদি আমাদের সে চেফা বিফলও হয়, তথাপি আমাদের মনের স্বাহন্ত। অকুতোভয়তা कार्यानकरा, এই প্রকার नकल अपूना

স্থারী কল প্রাপ্তি হইছে আমরা কথনই
বঞ্চিত হইব না; ঈশরের অধীন
বিচক্ষণতা সাহস ধৈর্যা ইত্যাদি সদ্গুণ-খারা
মনের প্রস্থৃতি সকলকে বলীভূত করিয়া আমরা যদি আমাদের কোন ন্যায়া অভীষ্ঠ
সাধনে প্রস্তুত হই, তাহা হইলে তাহার কোন
না কোন কল আমরা অবশাই লাভ করিব,
ইহাতে কিছু মাত্র সংশ্র নাই।

পুনর্বার কহিতেছি যে, ঈশর আমাদি-গকে যে ৰূপ সাংসারিক অবস্থার মধ্যে নিক্ষেপ করিয়াছেন,—আপন প্রবৃত্তি সক-লকে দমন করিয়া সেই অবস্থার উপযুক্ত ৰূপে সংসার কার্য্যে রত হওয়া, অত্যে বর্ত্ত-মান অবস্থার উপযুক্ত হওয়া পশ্চাতে সা-ধ্যানুসারে ভবিষাৎ উল্লভির চেন্টা করা, বিহিত স্বার্থ দাধনের ইহাই পদ্ধতি। আমি यमि वर्खमान मगांदाबहरे छेशयुक्त न। इहे. তাহা হইলে সমাজের ভবিষ্যৎ উন্নতি সাধ-নের জন্য চেষ্ঠা করা কি আযার পক্ষে ক্থন শোভা পায় ৷ আমি যদি স্থদেশেরই मक्ल माधन कतिए अत्याना हरे, जाहा হইলে পৃথিবীর মঙ্গল সাধন করিবার ভার গ্রহণ করা কি আমার পক্ষে শোভা পায়? আমি যদি স্বদেশকে মূণা করি, স্বদেশের নিন্দাবাদ করিতে লজ্জা বোধ না করি, ভাগ হইলে পৃথিবীকে ভালবাসা কি আমার পক্ষে শোভা পায়? আমি যদি আপনার মনকে বশীভূত করিতে যত্ন না করি, তাহা হ্ইলে উপদেশ অথবা বহিদৃষ্টান্ত দারা অন্যের উন্নতি সাধন করিতে সচেষ্ট হওয়া কি আমার পক্ষে তাল দেখায় ? পূর্ব অধ্যায়ে দৃষ্ট হইয়াছে যে, ঈশরের অধীনে থাকিয়া আত্মপর নির্বিশেষ মঙ্গল সাধন করা আমা-দের সর্ব প্রধান কর্ত্তব্য; কিন্তু সে মঙ্গল সাধ-নের বিহিত উপায় যে কি-তাহা অধুনা এই ৰূপ পাওয়া যাইতেছে যে, আপনার

মুদল সাধন করিয়া পরিকারের মুদল সাধন করিতে উপযুক্ত হইবে, পরিবারের মকল সাধন করিয়া সমাজের মলল সাধন ক-রিতে উপযুক্ত হইবে, সমাজের মনল সাধন कतिशा चामराभित मक्ल माधम कतिवात উপযুক্ত হইবে, ইত্যাদি। বর্ত্তমান হলে বিধানের এই যে জগু পশ্চাৎ ভাব, যথা,— অত্রে আপনার মঙ্গল সাধন করিবে পরে অন্যের মঙ্গল সাধন করিবে ইত্যাদি,— हेहा नगरतत जा शन्हां नरह;—धकरे সময়ে যদি আমি আপনার মঙ্গল সাধন করিতে পারি, পরিবারের মঙ্গল সাধন ক-রিতে পারি, দেশের মঞ্চল সাধন করিতে পারি, তবে তাহা আমার পক্ষে অবশাই কর্ত্তবা; বীর পুরুষেরা যথন স্বদেশের জন্য প্রাণ দিতে সমরে আহত হন, তখন তাঁহারা এই क्रश मत्न करत्न य एएएनत मकल हरे-लाई मधारकत यहल व्हेरव, मधारकत यहल হ্ইলেই আমার পরিবারের মঞ্ল হইবে,পরি-বারের মঙ্গল হইলে তাহাতেই আমার মঙ্গল;— এই ৰূপ আপনার পর্যান্ত মঙ্গল মনে কংপনা করিয়া রণে প্রকৃত্ত হওয়া তাঁহারদের পক্ষে অবশাই কর্ত্তবা ; অগ্র পশ্চাৎ ভাব বাক্ত করিবার কেবল এই মাত্র তাৎপর্য্য যে জগ-তের মৃদল সাধনের জন্য উপযুক্ত হইতে হইলে তাহার সেময় সম্বন্ধে নহে কিন্তু আব-শ্যকতা সহক্ষে) প্রথম উপায়—নিজের মঙ্গল সাধন করা, বিতীয় উপায়—পরিবারের মঙ্গল সাধন করা, ইত্যাদি। পুরারত্তেও এই ৰূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায় যে, যে কোন মহাত্রা জগতের কোন বিশেষ মঙ্গল সাধন করিয়াছেন, তিনি প্রথমে আ-প্রার মন্ত্রের জনাই চেন্টা পাইয়াছেন, পরে পারিবদ্বর্গের, পরে স্বদেশের, এই कत्पई जिमि जन्म कत्म जेळ इहेट उक्रवत मार्गाटन अपनिटकंश क्रिग्राट्न। अगन्-

বিখ্যান্ত মহান্ধাগণের চরিভাবলি পাঠ কর
দেখিবে যে, ঘাঁহারা নীচ পদবী হইতে ক্রমে
ক্রমে উচ্চ পদবীতে আরোহণ করিয়াছেন,
অথবা ক্রুদ্র ব্যাপার হইতে আরম্ভ করিয়া
ক্রমে ক্রমে রহৎ ব্যাপারে ব্রতী হইয়াছেন,
ভাঁহারাই সম্বিক সিদ্ধি লাভে সমর্থ হইয়াছেন। এই রূপ দেখা ঘাইতেছে যে পার্মাথিকি মলল সাধন করা যদি সত্যই আমারদের
লক্ষ্য হয় ভাহা হইলে স্বার্থিক মলল সাধন
করা ভাহার একটি আনুসলিক উপলক্ষ না
হইয়া কোন রূপেই ক্রান্ত থাকিতে পারে না।

এতকণ যাহা বলা হইল তাহার সার भःकलम कतिशा शार्थिक मकल माध्यत्व मूल নিয়ম এই ৰূপ পাওয়া যাইতেছে যে, স্বা-র্থকে প্রমার্থের অধীন করিয়া বিহিত কপে ভাহার সাধন করিবে; অর্থাৎ,—আমার আপনার মকল, আমার পরিবারের মকল, আমার দেশের মঙ্গল, ইত্যাদি আমার সম্প-कींग्र त्य कान मझन इंडेक ना, ममुमान्हें ঈশবের অভিপ্রেত আত্মপর নির্বিশেষ অনস্ত मकरलत अनुगँठ, अहे क्ल कानिया उपनू-সারে কার্য্য করিতে হইবে। ব্রন্থনিষ্ঠ হওয়া যেমন প্রমার্থত আমাদের সকলেরই প্র-ধান কর্ত্তর); সেই ৰূপ আবার গৃহস্থ হওয়া, সামাজিক হওয়া, সদেশানুরক্ত হওয়া, ধর্মা-নুগত স্বার্থ দাধন উদ্দেশে এই সকল উপায় অবলম্বন করা, ইহাও সঙ্গে সঙ্গে কর্ত্তব্য তাহার আর কিছু মাত্র সন্দেহ নাই।

## অভিনন্দন পত্র।

ভক্তিভাজন \* \* \* শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর কলিকাতা ত্রাক্ষসমাজের প্রধান আচার্য্য মহাশয় শ্রীচরণেযু।

আর্য্য,—যে জিন দেশহিতৈথী ধর্মপরায়ণ মহাত্মা রামমোহন রায় বলদেশে পবিত্র ব্রক্ষোপাসনার জন্য একটি সাধারণ গৃহ প্র-

ভিষ্ঠিত করিলেন, সেই দিন ইহার প্রক্রত মঙ্গলের অভাদয় হইল। বছকালের অজ্ঞান নিদ্রা হইতে জাগ্রত হইয়া বলদেশ মূতন জীবন প্রাপ্ত হইল, এবং কুসংকার হইতে যুক্ত হইয়া স্বাধীনভাবে উন্নতির পথে পদ সঞ্চারণ করিছে লাগিল। কিন্তু উক্ত মহা-ত্মার অনতিবিলয়ে প্রালোক প্রাপ্তি ছও-য়াতে তৎপ্ৰদীপ্ত ত্ৰেলোপাসনাৰূপ আলোক निर्वारगांचा यं इहेल, এवः मकल आंगा उक হইবার উপক্রম হইল। এই বিশেষ সময়ে ঈশ্ব আপনাকে উপিত করিয়া বৃদদেশের ধর্মোন্নহির ভার আপনার হস্তে অর্পণ করি-লেন। আপনি নিশ্বার্থভাবে ও অপরাজিত চিত্রে বিগত তিশ বৎসর এই গুরুতার বহন করিয়া যে অশেষ কল্যাণ সাধন করিয়া**ছেন** তাহাতে আমর। আপনার নিকট চির ক্লত-छङ। अत्। वक्त स्ट्रेगाछि ।

যে বেদান্ত প্রতিপাদ্য ব্রন্ধোপাসনা বিলুপ্ত প্রায় হইয়াছিল, তাহা পুনরুদ্দীপন করিবার জন্য আপনি ১৭৬১ শকে তত্ত্ববো-ধিনী সভা সংস্থাপন করেন: তথায় অনেক ক্রতবিদ্য যুবক ধর্মালোচনা দারা কুসংকার হইতে মুক্ত চইলেন এবং ত্রন্ধোপাসনা দারা হৃদয় মনকে বিশুদ্ধ করিতে সক্ষম হইলেন। धरे मভाর দিন দিন औद्दक्ति रूरेट लाभिल এবং অবিলয়ে বহু সংখ্যক সভ্য দারা ইহা পরিপূর্ণ হইল। যাহাতে আপনাদের আ-লোচনার ফল আরও বিস্তীর্ণ রূপে প্রচারিত হয় এই উদ্দেশে আপনি ১৭৬৫ শকে সুবি-খ্যাত তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা প্রকাশ করিলেন। এই প্রিকা দারা বঙ্গভাগা প্রকৃত ৰূপে সং-ণঠিত ও অলক্ত হইয়াছে এবং **অপরা ও** পর: বিদ্যার বিবিধ তত্ত্ব সমুদায় বঙ্গদেশে ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের নানা স্থলে প্রচারিত স্ইয়াছে। এই ৰূপে ভত্তবোধিনী সভা ও রামমোহন রায়ের প্রতিষ্ঠিত ব্রাক্ষনমাক

পরম্পর সাহায্য দারা ত্রন্দোপাসকদিগের मश्या वृद्धि **इट्रेंट लागिल**ा তাঁহাদিগকে এক বিশাস ছতে প্রাথিত করিয়া দলবন্ধ कतिवात कमा व्यापिमि वर्था नगत्त जानाधर्य গ্রহণ প্রণালী প্রবর্ত্তিত করিলেন। এই প্রকৃষ্ট উপায় দারা আপনি উপাসনাকে বিশাস ভূমিতে বন্ধমূল করিলেন, এবং ত্রন্ধোপাসক-দিগকে বেদান্ত প্রতিপাদ্য ব্রাক্ষধর্মে সম্প্র-দায়ীভূত করিলেন। এই রূপে ত্রাহ্মসমাজ সর্বাবয়ৰ সম্পন্ন হইয়া ক্রমশঃ উন্নত হইতে लाशिल, এবং ইराর मुखीएन शास्त शास्त শাগাসমাজ সংস্থাপিত হইল। কিন্তু পবিত্র ধর্মের উন্নতি স্রোতে অধিক কাল অসত্য ির্ছিতে পারে না। এ কারণ বেদাদি গ্রন্থের অপ্রান্ততা বিষয়ক যে ভয়ানক মত এই সমু-দায় ব্যাপারের মূলে গৃঢ় ৰূপে স্বিভি করি-তেছিল, তাহা যথনই বিশুদ্ধ জ্ঞান চৰ্চাতে প্রকাশিত হইল, তথমই বিবেকের অনুরোধে ও ঈশ্বরের আদেশে আপনি উহা পরিত্যাগ করিয়া ত্রাক্ষলাতাদিগকে তাহা হইতে মুক্ত করিতে যত্নবান্ হইলেন। হিন্দান্ত মন্ত্ৰ করির৷ পূর্বে মতাায়ত লাভ করিয়াছি-লেন. পরে তন্মধ্যে গরল দৃষ্ট হওয়াতে আপনি ভত্নত্যকে ভিন্ন করিতে প্রবৃত্ত **इ**हेटलन ; जेवर व्यवस्थित जान्नधर्म नारम হিন্থশান্তে সভা সংগ্রহ প্রচার করি-লেন। ত্রাহ্মধর্ম গ্রহণ প্রণালীও সুতরাং পরিবর্ত্তিত হইল। গভীর চিন্তায় নিময় हरेश जाशन बाक्तधर्मत करतकृष्ठी निर्वि-রোধ মূল সভা নির্দারণ করত তচুপরি जामामधलीत्क द्यापन कतित्तन। এই कट्प मभाज मः कात्र कतिया ज्यानि कत्यक वं -সর পরে হিমালয় পর্বতে গমন করিলেন। তথায় ছুই বৎসর কাল অবস্থান করত জ্বয় मनदक छेशांत्रना, शांन ७ व्यशंत्रन बाता সম্বিক উন্নত করিয়া সেখান হইতে প্রত্যা-

সহকারে বিশুদ্ধ প্রালীতে সংস্ত সমাজের উন্নতি সাধনে নিযুক্ত হইলেন। যে এক-विमालरा चार्शन मक्षार मक्षार जान-ধর্মের নির্মাল মুক্তিঞ্চল জ্ঞান নিয়মিত কপে বিভরণ করিয়া নব্য সম্প্রদায়ের অনেককে क्रियरतत भर्ष व्यक्तिताहरून अवश्रय उक्त-विषानितात উপদেশ श्रील श्रष्टरक रहेशा প্রচারিত হওয়াতে শত শত লোকে এখনও ব্রাক্ষধর্মের মত ও বিশাস বুঝিতে সক্ষম হইতেছে, আপনিই তাহার প্রতিষ্ঠা করিয়া-ছিলেন। কিন্তু আপনার যথার্থ মহত্ত্ব তথ-নও পর্যান্ত কপে প্রকাশ পায় নাই। যথন আপনি কলিকাতা ত্রাহ্মসমাজের প্র-ধান আচার্য্য রূপে পবিত্র বেদী হইতে ত্রান্ধ-ধর্মের মহান্ সত্য সকল বিরুত করিতে লাগিলেন, তখনই আপনার হৃদিবিত মহোচ্চ ও সুগভীর ভাবনিচয় লোকের নিকট প্ৰকাশিত হইল ; এবং বিশেষ ৰূপে ঈশ্ব-রের দিকে উপাসকদিগের হৃদয়কে আকর্ষণ করিলেন। কত দিন আমরা সংসারের পাপ তাপে উত্তপ্ত হইয়া সমাকে আসিয়া পনার হৃদয় বিনিঃসৃত জ্ঞানামৃত লাভে শীতল হইয়াছি; কত দিন আপনার উৎ-সাহকর উপদেশ দারা আমাদের অসাড় ও মুমুর্ আত্মা পুনর্জীবিত হইয়াছে এবং আপনার প্রদর্শিত আধ্যাত্মিক রাজ্যের গা-ম্ভীর্যা ও সৌন্দর্য্যে পুলকিত হইয়া সংসারের প্রতি বীতরাগ হইয়াছে। সেই সকল স্বর্গীয় ষনুপম "ব্যাখ্যান" পরে পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইরাছে। আমরা তথ্যাবণ ছারা যে মহো-পকার লাভ করিয়াছি, বোধ করি অনেকে পাঠ করিয়া ভাদৃশ কল প্রাপ্ত হইবেন। পরস্ক रेश जागात्मत मृष् विश्वाम य वह ज्यम्ला शुक्क ভবিষতে দেশ বিদেশে উপযুক্ত कर्ण नमामृङ इट्रेंब । अट्रे श्रकांत्र नाधात्रण

গত হইলেন; এবং বিশ্বণিত উদাম ও নিষ্ঠা

ভাবে আপনি স্বীয় হাদিস্থিত আদর্শ অনু-সারে ব্রাক্ষমগুলীর কল্যাণ সাধন করিয়াছেন, আবার বিশেষ ৰূপে আমাদের মধ্যে কেছ কেহ আপনার পুত্র সদৃশ স্নেহ পাত্র হইরা পরম উপকার লাভ করিয়াছেন। তাঁচারা আপনার জীবনের গৃঢ়তম মহত্ত্ব অনুভব করিয়া এবং আপনার উপদেশ ও দৃষ্টীস্তে এবং পবিত্র সহবাদে উন্নত হইয়া আপনাকে পিভার ন্যায় ভক্তি করেন এবং আধ্যাত্মিক উন্নতি পৰে আপনাকে যথাৰ্থ বন্ধু ও সহায় জানিয়া চিরজীবন আপনকার নিকট ক্লভ-জ্ঞতা ঋণে বন্ধ থাকিবেন। ত্রাক্ষার্ম্ম যে প্রীতির ধর্ম এবং কঠোর জ্ঞান ও শ্না অনু-ষ্ঠানের অতীত তাহা আপনারই নিকট ব্রান্দের। শিক্ষা করিয়াছেন, এবং আপনারই উপদেশ ও দৃষ্টান্তে তাঁলারা ত্রাহ্মধর্ম্মের আ-ধ্যাত্মিক পবিত্রতা ও আনন্দ হৃদয়ঙ্গম করিতে मक्तम रहेशांट्स्न।

প্রত্যভিনন্দন পত্র হে প্রিয়-দর্শন কেশবচন্দ্র গুরীতি-ভাজন ব্রাক্ষ-বন্ধুগণ! আমি আদর পূর্বক কিছু সংকুচিত হইয়া আপনারদের নিকট হইতে এই প্রেমোপহার গ্রহণ করিতেছি। আমার পক্ষে ইহা অভাবনীয় অচিন্তনীয় ব্যাপার; ইহা ক্ধন আগার চিন্তার পথেও আইসে নাই যে, আমি আমার যৎকিঞ্চিৎ কার্য্যে আপনাদের এ প্রকার প্রীতি ও অনুকুলতা আকর্ষণ করিব। আমি এই হিল্মন্থানের হকীয় হিত্জাতির মমতাতে বন্ধ হইয়া ইহাকে পবিত্র ব্রাহ্মধর্ম দারা সংস্ত ও উন্নত করিতে ব্যাকুল রহিয়াছি। এই ব্রান্ধ-ধর্মের যে মধুর অমৃত রু**স আস্থাদন ক**রিয়া আমার আত্মা তৃপ্ত হইয়াছে, তাশাই আমার স্কাতির মধ্যে পরিবেশন করিবার নিমিত্তে মন নিতাম উৎসূক রহিয়াছে। আমি কেন आपर निर्वित्यस्य मधुनात छेशनितम्दक ख-নলধন করিয়া এই হিল্মুসমাজে বেদান্ত এতি-পাদ্য বলিয়া ব্রাহ্ম শ্রে প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম, পরে বেনটবা এখন ভাছার প্রিবর্ত্ত প্রাক্ষানর্যন প্রস্থ প্রকাশ করিয়া ইহাতে সকলের শ্রন্ধা আকর্ষণ করিবার জন্য চেন্টা করিছেছি; তাহার আমূল হেতু এই অব-সরে সংক্ষেপে আপনারদের নিকট ব্যক্ত করিতে ইচ্ছা হইতেছে। প্রথম বয়দে আযার নিকটে এই নক্ষত্র-খচিত অনন্ত আকাশ অনস্ত দেবের পরিচয় দেয়। দিন শুভক্ষণে এই অগণা নক্ষতা পুঞ্জ অনন্ত আকাশ আমার নয়ন-পথে প্রসা-ति इहेगा अमील इहेल। आहात आ-শ্চর্যা ভাবে একেবারে আমার সমুদ্য মন সমুদ্য আত্ম। আরুষ্ট চইল; অমনি বুদ্ধি প্রকাশিত হইয়া সিদ্ধান্ত করিল যে এ কথন প্রিমিত হয়ের রচনা নছে। সেই মুহূর্তে অন্ত্র ভাব হৃদ্যে প্রতিভাত হইল ; সেই মুহুর্ত্তে জান-নেত থিকশিত হইল। তথন আমার পাঠাবস্থা। এ কথা অদ্যাপি আমি কাহারও নিকটে প্রকাশ করি নাই। আপ-নারদের অদাকার সৌহার্দে বাধা হইয়া হৃদয়

ঘার উদ্যাটন করিয়া তাহা এখন বাক্ত করিতেছি। প্রথমে এই অনস্থ আকাশ হইতে অনভের পরিচয় পাইলাম, যেন আবরণ ভেদ করিয়া অনস্ত ঈশ্বর আমাকে দেখা দিলেন, যেন জবনিকার এক পাশ্ব হইতে যাতার প্রসন্ন বদন দেখিতে পাইলাম। দেই প্রদল বদন আমার চিত্তপটে চির-দিনের নিমিত মুদ্রিত হইয়া त्रश्यादह। প্রথম বয়দে উপনয়নের পর প্রতিনিয়ত যথন গৃংকতে সালগ্রাম শিলার অর্চনা দে-থিতাম, এতি বৎসরে যথন তুর্গা পূজার উৎসাৰ উৎসাহিত হইতাম, প্রতিদিন যথন दिमालटः याहेवात १८४ ठेनटेनियात मिएक-শ্বরীকে প্রণাম করিয়া পাঠের পরীকা হইতে উত্তীর্ণ হইবার জন্যে বর প্রার্থনা করিতাম: তথন মনের এই বিশ্বাস ছিল যে ঈশ্বরই স্নিগ্রাম শিলা, ঈশ্রই দশভুজা ছুগা, ঈশ্ব-রই চতুর্ভা সিদ্ধেশরী। কিন্তু সেই শুভ ক্ষণে যেমন এই অনন্ত আকাশের উপরে षामात नत्रन-यूगल डेबीलिङ हरेल, प्रगनि আমার জ্ঞান উন্মীলিত হইয়া মনের পৌত্ত-লিক ভাবকে ক্ষণকালের মধ্যে তিরে†হিত্ করিয়া দিল। অম্মি জানিলাম, অনন্ত আক:শের অগণ্য নক্ষত্র পরিমিত হত্তের कार्य। नत्र, अनम्र भूकृत्यत्रहे এই अनम्र রচনা: প্রথম উপদেশ অনস্ত আকাশ হইতে পাইলাম, পরে **স্মাশানে বৈরা**র্গোর উপদেশ इहेल। সহসা উদাসীৰের আৰন্দ হৃদয়ে উপিত হ**ইল। সেই উদাস তাবের** आंनरिक इन्हा अमिन विक्ति इरेल य সে রাত্রি চক্ষুতে নিদ্রা আইল না। ভাহার পর দিনে সে আনন্দ চলিয়া গেল। তথন আমি খোর বিবাদে অকুল চিস্তাতে নিময় হইলাম। পিপাসাজুর পথিকের ন্যায় সেই আনন্দের আকর প্রেমের সাগর সভাস্বৰূপের अनुसक्षात्म अङ्ख इहेलाम । मत्म इहेरक

লাগিল যে চিত্ত-পটের জ্ঞান-ভূমিতে অন-खित य जुन्मत कृति धूजिक त्रशिराह, जाश कि क्वल इविभाव ? छाहा कि मदनत्र छाव মাত্র সেই বাস্তবিক সত্য কি নাই, যাহার এই প্রতিবিয়, যাহার এই প্রতিৰূপ? এই প্রকারে বুদ্ধির মহা আন্দোলন চলিল। এই আন্দোলন ও আলোচনাতে যথন আমার মন ছিল্ল বিছিল্ল হইতেছিল, তথন হঠাৎ উপনিয়দের এক ছিল্ল পত্র আমার হস্তে নিপতিত হইল। যথন প্রথম ভাগতে शांठ कितलांग "अगावामामिनः मर्जः यद-কিঞ্চ জগতাাং জগৎ তেন ত্যক্তেন ভুঞ্জীথা ম। গৃধঃ কদ্যচিদ্ধনং।" তথন আমার মন এক আনন্দ্রময় মূতন রাজ্যে এবেশ করিল। हेहात शूर्त्व जागांत भरन अहे खाछि हिन যে আমাদের ছিন্ছু শাস্ত্রে পৌত্তলিকতা ভিন্ন নিরকোর নির্বিকার সত্য-স্বরূপের নির্দেশ নাই। আমাদের এই সূতার্গ হিন্দ্রভানে এক মবাদ্বিতীয়ং পরত্রন্ধের কথন অর্চনা হ্য় নাই। পরে যথন আমার হৃদয়ের ভাবের প্রতিভাব উপনিষদের পত্রে প্রথম প্রত্যক্ষ দেখিলাম, "এই ব্রহ্মাণ্ডের যে কিছু পদার্থ সমুদারই ঈশার ছারা ব্যাপ্য রহিয়াতে; পাপ চিম্বা ও বিষয়-লাল্সা পরিত্যাগ ক-রিয়া ব্রাহ্মনন্দ উপভোগ কর, কাহার খনে লোভ করিও ন। "তখনই আমার হৃদয় উৎসাহ ও আনন্দে—উচ্চুসিত হইয়া উঠিল। তথন সমুদায় উপনিষদ্কে সমুদায় বেদকে আমার মনের শ্রহ্মা আসিয়া, আলিগন করিল। পূর্বে আমার কোন শান্তে- আদ্ধা ছিল না, এই সময়ে সমুদায় বেদ শান্ত্রে আ-मात्र खन्ता वाश्वि रहेल। अनमात्र जनिएकिना ৰক্ষুৰ ন্যায় অপরিচিত বেদ শাস্ত্র হইতে সামার জনয়ের চিরপরিচিত আধ্যাত্মিক ভাবের প্রতিধনি পাইয়া কুভজ্ঞতা সহকারে ष्मामात्र मछक छाहात्र निकटि अदनछ

हरेल। छेशनियरमत এक এक महावादका আমার আত্মা জ্ঞান-সোপানে উন্নত হইতে লাগিল। "ব্ৰহ্ম বা ইদমগ্ৰ আৰ্দ্ৰীৎ তদাত্মা-নমেবাবেৎ অহং ব্রহ্মান্দীতি।"ইহার পূর্বে কেবল ব্রহ্ম ছিলেন; তিনি আপনাকে জা-निरलन, जागि जन्न। "मरनद स्मीरमाममध षानीरमकरभवाधिकीयः।" इनात शृद्ध ह প্রিয় শিয়া সৎস্বরূপ পরব্রক্ষই ছিলেন, তিনি একই অধিতীয়। "সতগোচপাত সতপস্তপ্ত্ৰা ইদং সর্বমসজত যদিদং কিঞা।" তিনি আ-লোচনা করিলেন, তিনি আলোচনা করিয়া **এই मगूनांग्र यांडा किছू मृखिं कदिएलम। "म य-**শ্চাযং পুরুষে যশ্চাসাবাদিত্যে সএকং" সেই— य हैनि भूकृत्य अवश य हैनि आपिटरा---তিনি এক। কিন্তু যথন আবার এই উপনিয়দে দেখিলাম "অয়মাত্মা ব্ৰহ্ম" "সোহমান্ম" "ভত্ত্ব-যদি" এই আলা একা, তিনি আমি. তিনি জুমি—তথমই বুঝিলাম মে ব্রাক্ষধর্মের মূল-তত্ত্বের সহিত ইহার সকল বাকোর ঐকা নাই। আবার ভাহাতে যথন দেখিলাম যে-— "যাহারা প্রামে থাকিয়া যাগ যজ্ঞ প্রভৃতি কর্মকাণ্ডের অনুষ্ঠান করে, তাহারা মৃত্যুর পরে ধূমকে প্রাপ্ত হয়, ধূম হইতে রাত্তিকে, রাত্রি হইতে রুম্ব পক্ষকে, রুম্ব পক্ষ হইতে मिक्किनायरनत माम-मकलरक, प्रक्रिनायरनत মাস-সকল হইতে পিভূলোককে, পিভূলোক হইতে আকাশকে, আকাশ হইতে চন্দ্ৰ লোককে প্রাপ্ত হয়: এবং সেই চন্দ্রলোকে স্বীয় পুণ্য ফল ভোগ করিয়া পুনর্বার এই পৃথিবী লোকে জন্মগ্রহণ করিবার নিমিত্ত **ठिखा**रलोक इंदेख विष्णुष्ठ इंदेश **आकामत**क প্রাপ্ত হয়, আকাশ হইতে বায়ুকে প্রাপ্ত হয়, বায়ুহইরা ধূম হয়, ধূম হইয়া বাক্স হয়, বাষ্পা হইয়া মেঘ হয়, মেঘ হইয়া বর্ষিত হয়, তাহারা এখানে ত্রীহি যব ওষধি বনস্পতি जिल भाव इरेशा उँ८ श्रम इस, त्मरे जीहि येव

তিল্যাবাদি অন্ন যে যে ভক্ষণ করে, সেই সেই স্ত্রীপুরুষ হইতে তাহারা এখানে জীব ্ট্য়া জন্ম গ্ৰহণ করে"—তথ্নই এই সকল বাকাকে অযোগ্য কপেনা বলিয়া বোধ इहेल। আবার যথন তাছাতে দেখিলাম, उक्क उक्क शतायन वाकि मिटगत मुक्ति निर्वान খুকি, তথন আমার আয়া তাহাতে তয় मर्गन कविल । "यथा नमाःमानमानाः मन्-তেইতং গছতি নাম ৰূপে বিহায়। তথা বিধান্ নামকপাদ্ বিমুক্তঃ পরাৎপরং পুরুষ शूरे अधि विदार।" यमन नवी-अकल मान्समान হইয়া নাম ৰূপ পরিতাগি করিয়া সমুজেতে लीन रहा, मारे अकात उन्नक राक्ति नाम ৰূপ হইতে বিযুক্ত হইয়া পরাৎপর পূর্ণ পুরুষকে প্রাপ্ত হয় ।" ইহা তে৷ মুক্তির লক্ষণ নচে, ইহা ভয়ানক প্রলয়ের লক্ষণ। কো-ধার রাহ্মধর্মে আত্মার অনন্ত উন্নতি, আর কোথায় বেদান্তে ভাগার এই নির্বাণ মুক্তি--পরস্পর অন্ধকার ও আলোকের ন্যায় বি-जिन्न। त्वणारस्त्र अहे निर्द्याण मुक्ति जागात আশ্বাতে স্থান পাইল না। তথাপি এ कर्य। यल। वांचला एवं डेशिनियरमृत एवं मकल वांदका "यांत्र ८ शोक, यांत्र छोत्र, यांत्र इत्रत ভার" তাহার যে সকল বাকো আমারদের খামা "ভরতি শোকং তরতি পাপ্মানং গুল এদ্বিলো বিষুক্তোইষুতো ভবতি" সেই সকল प्रकः वांका अमािशि विश्व**स वक्त ना**ांस आं-মাকে সংপথে অমৃত পথে লইয়া যাইতেছে। তাহার। কদাপি আমাকে প্রতারণা করে নাই। সেই সকল মহা বাকো আমার প্রাক্তা আরও দিন দিন গাঢ়তর হইতেছে। অদ্যাপি সমরে সময়ে তাহার গূড় অর্থ সকল আমার আলো-চনা পথে আসিয়া মাতার ন্যায় আমাকে, শান্তি প্রদান করিয়া গাকে। সেই সেই ভূরি ভূরি মহাবাক্য ত্রাক্ষধর্ম থ্রন্থে প্রথম খণ্ডে বোড়শ অধায়ে বিভক্ত হইয়া দীন্তি পাইছেছে।

यामि क्षरंग यसम आक्रमगरक मानिता र्याश मिलाग, ज्थन मिरिकाग-गाँशता नि-রম্মত প্রতি বুধ বারে সমাজে আসিতেন, जीशास्त्र यट्या दकहरें जान्यमारणत छेल-দেশ অনুসারে পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিতে উৎসুক ও উন্মুধ হইতেছেন না এবং ভাঁছাদের মধ্যে কেছ্ই প্রণালীমত প্রতি দিন ব্রক্ষোপাসনাও করেন না। আমি অনেক আলোচনা করিয়া তাঁহারদের निभिएंड जानाथयं-ज्रु धारिका कतिलाम। ভচ্চদেশে সেই ব্রতে কতকগুলি প্রতিজ্ঞার मत्या এई छूई अडिड्डा निवक चारह व्य. "পর**ত্রন্ধ জ্ঞান করিয়া সৃষ্ট কোন বস্ত**র আরাধনা করিব না এবং রোগ বা বিপদের দিবস ভিন্ন প্রতি দিবস শ্রন্ধা ও প্রীতি পূর্বক পরত্রকো আত্মা সমাধান করিব।" কিন্তু ছুংখের সহিত বলিতেছি যে, তাহ তে আমি আশার অনুযায়ী বড় কুতকার্য্য হইতে পারি নাই। অতএব আপনারদের প্রদন্ত এই অ**ভিনন্দন** পত্র অভিশয় সংকুচিত হুইয়া গ্রহণ করিছেছি। যাঁহারা আমার প্রতি অনুকূল হইয়া এই অভিনন্দন পত্রে স্বাক্ষর করিয়াছেন, তাঁহারা যদি স্কুলেই আপনারদের কতিপয় অঞ্চনর ত্রান্সদিগের দৃষ্ঠান্ত অনুশারী পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিতেন এবং প্রতি দিন পরব্রন্মের উপাস-नाट नियुक्त शांकित्वन ; डांश इटेलिंडे जायि এই অভিনক্ষন পত্র হৃদয়ের জানক্ষের সহিত গ্রহণ করিতে পারিতাম। এখন আপনাদের উপর আমার এই অনুরোধ যে যাহাতে ত্রান্দেরা সকলেই পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়া আধ্যান্মিক তাবে দিনাঙে निभारत क्रेयरतत छेशानना करतन, मिरन नि-भीट्य डांश्रंत महिमा शीन क्टतन ; अमन श्रक्के উপায়-मकल निर्धाद्र कतिया कात-मत्नावादका ভाराटक यञ्जलील थाकूम। आपि

यक हुत कुठकाचा इसे मारे, यनि व्यक्ति পাই আপনারা সেই হুত্ত অবলয়ন করিয়া जागांत जागानुगांत्री क्रुकार्या स्ट्रेटण्टरन, তাহাতে যে আনন্দ হইবে, তাহার সহিত অদ্যকার এই অভিনন্দনের উপমা হয় না। ভারতবর্ণীর ব্রাহ্মসমাজ ভারতবর্ষের এক কোণ হইতে সম্প্রতি উঠিতেছে, পরে হয় তো ইহ। নামানুযায়ী কার্য্য করিবে, হয় তো এত কাল যাহা হয় নাই, ইহা দারা ভাহা হইবে-এক ঈশবের উপাসনা ভারতবর্ষে वाश्व इट्टव : मकल्न धकवाका इट्डा (भी-এই ছুইটি ত্তলিকতা পরিত্যাগ করিবে: আমার হৃদয়ের কামনা। ঈশ্বর এই মধল অতিপ্রায় সম্পন্ন করিবার নিমিত্তে আপ-नातरमत क्रमरस उदमाइ वर्षान क्क्रन धवर আপনারদের সকলের মঙ্গল বিধান করুন। ভিনি আপনাদের ধর্মভাব প্রদীপ্ত করুন। छै। होत्रे फिट्ट मक्टलत लका इंडेक।

ওঁ একমেবাধিভীয়ং।

## श्कीय मन्त्रमाय।

ড#'র।

কনাড পেসেল নামক জমন দেশীয়
এক সন্নাসী এই সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা
ছিল। এই ব্যক্তি এক সময়ে পার্থিব
ব্যাপারে বিরক্ত হইয়া ধর্ম সাধনের নিমিত্ত
জর্মন দেশ হইতে কিলাডেলকিয়ার সন্নিহিত
কোন এক নির্জন বনে আসিয়া বাস করে।
তাহার দেশীয় লোকেয়া তদীয় এতাদৃশ বিরাগ ভাব দর্শনে বিশ্বিত হইয়া কখন কখন
তাহার সহিত সাক্ষাৎ করিবার নিমিত্ত তথায়
স্থাসিত। কিন্ত তাহারা ঐ সন্নাসীর সুদৃদ্
ধর্মানুরাগ সদ্ম ব্যবহার ও অক্কৃত্রিম স্নেহে
এমনই মোহিত হইত যে, পরিশেষে শার

ভারাকে পরিস্থাগ করিয়া ছদেশে যাইতে পারিত না। ক্রমণ ভগার তাহাদিগের গৃহ প্রস্তুত করিবার আবশ্যকতা হইল। প্রভোকই আপনার নিমিত্ত অগন্তমূলত বন্য কাঠে গৃহ নির্মাণ করিয়া লইল। এই ব্রপেক্রমণ সেই সন্ন্যাসীর দলপুটি হইয়া সেই অরণা একটি কৃদ্র নগর হইয়া উঠিল।

আগদ্ধক বাক্তিরা স্বদেশ হইতে আসিবার সময় কতকগুলি জীলোক সমতিবাহারে
আনিয়াছিল। কিন্তু সন্মাসীর শাসনে ঐ
কুদ্র নগর মব্যে এক দিকে পুরুষেরাও অন্যা
দিকে জীলোকেরা বাস করিত। সাধারণ
উপাসনা স্থান ও কোন প্রকাশ্য সভা বাহিরেকে জ্বী পুরুষের পরস্পর সাক্ষাৎ হইত না।
কিন্তু কেহ কেহ কহেন যে, সাধারণ উপাসনা
স্থানে জী পুরুষ উভয়ের নিমিত্ত স্বতন্ত্র স্থান
নির্দিষ্ট ছিল। যাং। হউক এই রূপে সেই
বনবাসীরা নগর বাসী হইয়া ধন্যালোচনায়
কালাতিপাত করিত। ক্রমণ তাহাদিগের
সংখ্যা প্রায় ৫০০ শত হইয়া উটিল।

ধর্মানুশীলনই এই সম্প্রদারের মুখ্য কার্য্য ছিল। ইনার। দিবসে গুই বার রাত্রিকালে ছুই বার সাধারণ উপাসনা স্থানে গিয়া উ-পাসনা করিত। কেন্ড কেন্ড কাহেন,এই সম্প্র-দায়ের প্রধান প্রধান লোকেরা রাত্রি ছুই প্রহর অভীত ও লোকের কোলানল নির্ভ হুইলে উপাসনা স্থানে যাইত। ইন্যাদের মধ্যে যে ব্যক্তিকে দৈবণক্তি সম্পন্ন বলিয়া মনে করিক, ইনারা ভানকেই প্রকাশ্য স্থানে বক্তৃতা করিতে দিত। সভাস্থলে তর্ক বিতর্ক কালে নানা সুনীতির অনুশীলন করা হুইত।

ইহাদিগের মধ্যে বিবাদ কলহ উপস্থিত না হওয়াতে ইহাদিগকে রাজ দ্বারে কথনই রাজ-নীতির আশ্রয় গ্রহণ করিতে হইত না। যদি কেহ ইহাদিগের উপর অত্যাচার করিত সে অব্যাঘাতে মুক্ত হইত। ফলত ইহারা

অবিচলিত ধর্মবলে সামাজিক অভ্যাচারকে অত্যাচার মধোই গণনা করিত না। ইহারা যে রূপ পরিজ্ব পরিধান করিত, তাহা অতি यथमामाना अवर हेशां परात पर्या करहे মস্তক ও শাক্রা মুগুন করিত না। কন্দ মূলই ইহাদিগের জীবন ধারণের একমাত্র অবলয়ন ছিল। ইহার। অন্যবিধ খাদ্য দ্রব্য নিষিদ্ধ বলিয়া যে আহার করিত না ভাহা নহে, প্রত্যাত এই রূপ আগার সংয্যাকে ধর্ম সাধ-নের উপায় বলিয়া গণনা করিত। কিন্তু যখন কোন উৎসব উপলক্ষ্যে ভোজ এদন্ত হুইত, তথন ইহারা স্ত্রী পুরুষ উভয় জাতিই একটো মেয় মাংস ভিক্ষণ ক<mark>রিত। বিশেষ</mark> পীড়া উপভিত না কইলে ইবারা শ্যাতে শ্যন করিছ ন।। নিতা শ্রনের নিমিত্ত এক খানি কাঠাসন ও দারুময় উপধান প্রস্তুত করিয়া রাখিত। ७३ अस्थानाट्यत প্রচোকেই নিরূপিত রুবি কার্যো পরিশ্রম করিত, অনেহেপন্ন দ্রবা সাধারণ ভা-গুাগারে সঞ্চিত হইত এবং তত্ততা প্রত্যেক লোকেই স্বস্থ অভাবানুসারে তাল বিভাগ করিয়ালইছ।

কেছ কেছ কছেন এই সম্প্রেদায়ের মধ্যে কেছই বিবাদ করিত না। সকলেই চির-কুমার অবস্থায় কাল যাপন করিত। কিন্তু যদি কেছ ব্রহ্মচর্য্যের কঠোরতা সঞ্ছ করিছেনা পারিয়া দার পরিপ্রাহ করিত, তাহাকে তৎক্ষণাৎ সেই কৃত্রে রাজ্য হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিত এবং সাধারণ ধন হইতে তাহার জীবিকা নির্দ্রাহার্থ কিঞ্জিৎ আনুকুল্য করিত। কিন্তু ঐ নিষ্কাধিত ব্যক্তিকে পরিশেষে শ্রম ধারা তাহাদিগের এই ক্ষতি পূরণ করিতে হইত।

ভক্ষার সম্প্রদায়ের মৃত রোমান ক্যাথলিক ইউনিভ সালেষ্ট কলভিনিষ্ট বাপটিষ্ট ও লু-থারান সম্প্রদারেরই অনুরূপ। ইহারা আ-

দম ও ইবের অধঃপ্তরের নিমিত্ত অনুভাপ करत अवर कहिता शास्क यकि जानम स्मा-কিয়ার পাণিপ্রহণ করিছেন, তাহা হইলে তাঁহার তাগ্যে এই ৰূপ বিপদ ঘটিত না। ইলারা আদমের পাপ মনুষ্য জাভিতে স-ঞ্চরিত হইয়াছে এ কথা স্বীকার করে না এবং মনুষ্য স্বদোষে অন্সকাল নরক্ষন্ত্রণা ভোগ করিবে ইহাদিগের এই ৰূপ বিশাসও নাই। ইহারা কহে খৃ**ফ** পরলোকে মৃত মনুষ্যদিগকৈ ধর্মোপদেশ এদান করেন এবং যাহারা ইহলোকে ধর্মে আস্থাপুনা इरेग़। त्मइछानि कतिशादम, धार्मिकमिटनित প্ৰিত্ৰ আত্মা সকল তাহাদিগের নিক্ট ধর্ম প্রচারে নিযুক্ত इहेगा थाटक। ইहापिरशंत দৃঢ় বিশাস এই যে এই জীবনের বাহ্য কর্ম ও দীন ভাব পর লোকে দুখ লাভ করিবার অবিতীয় উপায় এবং ধ্যম খৃষ্ট সহিষ্ণুতা গুণে মনুব্য জাতির পরিত্রাণ কর্ত্তা হইয়াছেন, তথন প্রতোক মনুষ্য কুচ্ছু সাধন দ্বারা আ-পনার মৃক্তি লাভের পথ প্রস্তুত করিতে পারিবে। ইহাদি<mark>গের আর একটি প্র</mark>ভায় আছে যে মনুযা আপনার নিমিত্ত ন্যায়ানু-সারে যত টুকু কার্য্য করা আবশ্যক যদি কেহ ভাহার অঠিরিক্ত কর্ম-কল সঞ্চয় করিতে পারে, তাহা হইলে তদ্বারা অন্যের মুক্তি লাভে সহযোগিত। করিতে সমর্থ হয়।

#### প্রার্থনা।

ওহে জগতের পতি জগৎ কারণ।
ওহে জগতের গতি জগৎ তারণ॥
ওহে জগতের সার জগৎ জীবন।
করি নিবেদন এই করি নিবেদন॥
তোমা হতে তনু মন জীবন পেয়েছি।
তোমারি নিয়োগে এই সংসারে এসেছি॥
তব দত্ত নানা ভোগ উপভোগ করি।
ভোমার নিয়মে থেকে সুখে কাল হরি॥

পিতা যাতা তাই বন্ধু আগ্রীয় লপর। ভোমা হতে পাইয়াছি ওহে পরাৎপর। তোমা হতে পাইয়াছি জ্ঞান বৃদ্ধি বল। তোমা হতে পাইয়াছি অঙ্গের কৌশল। ইন্দ্রির প্রবৃত্তি আর বিবয় তাহার। তোম। হতে পাইয়াছি ওচে সারাৎসার ॥ আহার বিহার নিদ্রা প্রভৃতি কিরায়। কত সুখ লাভ করি তোমার রূপায়॥ ক্রিবারে নান। কপ রোগ নিবারণ। করিয়া রেখেছ কত ঔষণ সৃজন॥ রবি শশী মেঘ বহি বায়ু বারি ক্ষিতি। গিরি বন প্রস্রবণ আকর প্রভৃতি॥ পশু পক্ষী আদি করি জীব জন্ত যত। তোমার আনেনে হিত সাধে অবিরহ।। কিছুরি অভাব নাই হোমার সংসারে। চাহিবার কি আছে যে বলিব ভোমারে॥ তথাপি তোমার কাছে করি তে প্রার্থনা। গাইব ভোমার গুণ পুরাও বাসনা॥

## ব্ৰাহ্ম বিবাহ।

গত ২৯ আশিন সোম বার ঢাকার অন্তৰ্গত উলাইল গ্ৰাম নিবাদী 🕮 যুক্ত বাবু ত্রজসুন্দর মিতের ভৃতীয়া কন্যার সহিত চরিশ পরগণার অন্তঃপাতী রামচন্দ্র পুর निवानी श्रीयुक्त वावू श्रमम कूमात विश्वास्मत ব্রান্ধ বিধানানুসারে শুভ বিবাহ হইয়া গি-शास्त्र । वरत्त्र वयःकम २० वदमत् कनात्र वशःक्रम ১७ वर्षतः। ज्ञानुन्ततः वावू वष्ण কারস্থ এবং প্রসন্ন কুমার বারু দক্ষিণরাড়ী। এই উত্য় শ্রেণীর আদান প্রদান প্রাচীন निश्रमानुमादत निषिक्त ना थाकित्ल आधु-निक रहाली अथात अनुरतारथ महताहत अ-**চলিত ছিল না। वलाली अथा तका क**ता ুষ্মনাবশাক ও খনিষ্টকর বেংখে ব্রজসুন্দর বাৰু ও প্ৰসন্ন বারু তাহা রক্ষা করেন নাই ! **क्रम्या अक्राक्तिमित्र मधा इट्रेट्ड क्रिक्** 

শ্রোণি ভেদ ভিরোহিত হয় তদ্বিষয়েও সকলের যত্ন করা কর্তব্য।

### নূতন পুস্তক।

আমরা ক্রডজতা সহকারে স্বীকার করি-তেছি যে নিম্ন লিখিত পুস্তক গুলি উপহার প্রাপ্ত হইয়াছি।

- ১। প্রার্থনা মালা। ইহা সুবিখ্যাত থিও-ডোর পার্করের প্রার্থনা গ্রন্থ হইতে অনুবা-দিত, বরিষাল ব্রাহ্মসমাজ কর্তৃক প্রকাশিত ও কলিকাতা ওরিএল্টাল প্রেসে মুদ্রিত হই-য়াছে।
- ২। হিতোপাখ্যান। প্রথম ভাগ। এই পুস্তক শীগিরীশচন্দ্র রায় কর্তৃক সঙ্কলিত ও ময়মন সিংহ বিজ্ঞাপনী যন্ত্রে মুদ্রিত হই-য়াছে।
- ৩। সঞ্চীত সংগ্রহ। ইহা শ্রী কালীকুমার বসু কর্ত্ব সংগৃহীত ও ময়মন সিংহ বিজ্ঞা-পনী যন্তে মুদ্রিত হইয়াছে।
- ৪। কর্ত্তব্যোপদেশ। ইয় শ্রী নরনারায়ণ রায় প্রণীত ও ঢাকা সুলভ যত্ত্রে মুদ্রিত য়ই-য়াছে।
- ৫। জগৎ কাও। প্রথম খণ্ড। ইহা শ্রীযুক্ত অনদা প্রসাদ ঘোষ কর্তৃক প্রণীত ও বর্দ্ধমান অর্যামা যন্ত্রে মুদ্রিত হইয়াছে।
- ৬। শ্রীমন্তগবদ্দীতা। এই পুত্তক শ্রী মথু-রানাথ তর্করত্ব দারা অনুবাদিত হইয়া সংস্কৃত মূল ও শ্রীধর স্থামিকত সুবোধিনী টীকা সহিত প্রাকৃত যন্তে মৃত্রিত হইয়াছে।
- ৭। স্তন্য পায়ী। প্রথম ভাগ। এই পুস্তক শ্রী মথুরানাথ বর্ম প্রণীত ও ছগলী বুধোদয় যন্ত্রে মুদ্রিত হইয়াছে

৮। নেটিভ গভর্ণমেণ্ট ইন নেটিভ ষ্টেটস।
এখানি ইংরাজী পুস্তক ইহা প্রীযুক্ত রাখাল
চক্র মুখোপাধ্যায় দ্বারা সঙ্গলিত ও আর সি
লিপেজ কোম্পানি দ্বারা মুক্তিত হইয়াছে

## কলিকাতা ত্রাক্ষ-সমাজের ১৭৮৯ শকের আশ্বিন ও কার্ত্তিক মাসের আয় বায় বিবরণ।

#### আধ

• •	
ভৰ্বোপিনী পত্ৰিকা	206120
পুস্তকালয়	86 hea
बञ्जालग्र	2921100
मान	22811/20
ডাক মাসুল	>84/50
जनानिकत्र	351/0
राने गड़।	. 💩
হাওলাভ আদায়	20110
গহিত	३६५/०

338ic

#### বায়

. >88
5091125C
<b>७</b> ४१% ०
230 00
85110/3
500
2819/20
. <b>2</b> 2#0
·· ella
<b>४३५</b> ३६

428/n

				4 347
আ;য়			. \$28.6	t
<b>श्वरं</b> क	র হিড		২০৬৯	/¢
		any		۵۰۶/۶۰
वाब	h +		s ,*	42010
			medical physical properties of the same	Brightenskaper

শ্বিক

জী ছিলেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

गम्भविके ।

95 (50

## ১৭৮२ नटकत्र सामिन ७ कार्दिक मारमत मार्टनत आंत्र वात्र विवदन ।

#### ঞাড়িজ্ঞাত দাখৎস্থিক লান।

ভীযুক্ত	त्र <b>म</b> ीटमाङ्	न ८७)पूर	ñ	• •	RC	
**	কৃষ্কুমার	সেন		• •	5	
¢\$	रेकरनाका	नांभ गूर	થં:ભાષા	!য়	>	
1.6	<u> ৰাহ্যজাদপু</u>	র ক্রাক	শন্ জ		>	
				irilija saarrailijuspii ornaaa	3	- In
	Q	पोन्छे†वि	कसान।			
শ্রীযুক্ত	ব্ৰস্থ দর '	মিক্স		• •	>•	
ec	প্রসন্মুমার	বিশাস			*	
				-	•	2
संनाधा	রে প্রাপ্ত	• •		٠. ٤	0/0	
		मान आ	বিষ্ট ।			
শ্রীযুক্ত	(मरवज्रम)र्थ	ঠাকুর	* *	••	>•	
				un repride d		

#### ব্যয়

#### এক কাজীৰ দাৰ ৷

attach detailed in fact 1
ভত্তবোধিনী পরিকার অক্ষর থরিদ জন্য
দেওয়া বায় ১০০
बाक्यका धाराब क्रमा मान
শ্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র বসুর ভাতে ও আথিন
এবং কার্ত্তিক মাসের বেডন ৩০
মালিক দান।
মৃত প্রভাপচন্দ্র রায়ের বনিভার ভাজ
ও আখিন মাসের রক্তি · · ১০
> 8 e
The second control of

90/0 2390€ 24918 580 শ্বিত 3891C

की बिरमक्तमाथ ठाकूत्र।

मण्मीक्ष ।

90,0

उद्धराधिमी পত्रिका क्लिकांका ज्ञांकनमाञ्च वरेटा अधि मार्टन कावां निष्ठ वस । ब्रुग्त वस बामा। अधिन वार्विक भूगा जिम होका। जाक माञ्चल वार्षिक योत स्माना। मध्य :>२१ । क्रमित्रकाच ४२०৮ । २२ च्याकारन मिन दान ।



२३७ मध्युर

उगममध्य ७४

## ত্ররোধিনীপ্রতিকা

ন্ধ বাএকনিদসপ্রজাসীয়ান্য কিঞ্নাসীজনিদং সর্কাস্ত্র । তদেব নিত্যং জ্ঞানমনজং শিবং ব্যজনিরবন্ধবন্দেক।
মবাধিতীবং সর্কাব্যাসি সর্কানিয়ন্ত্ সর্কান্ত্য সর্কাবিৎ সর্কাশক্তিমদ্ প্রবং পূর্বমঞ্জিননিতি। একস্য উল্যোধাসন্থা
পার্ত্তিকটোকিক সভস্তবতি। তদিন্ প্রীতিক্তস্য প্রিয়কার্যসাধনক তদুপাসন্দেব।

## বিজ্ঞাপন

কলিকা ডা

অফতিংশ সাংবৎসরিক ভাষ্মমান

আগামী ১১ মাষ শুক্র বার অফুত্রিংশ সাম্বৎসরিক ব্রান্ধ-সমাজ উপলক্ষে পূর্বাহ্র ৮ ঘটি— কার সমরে কলিকাত। ব্রান্ধ-সমাজ-গৃহেওঅপরাহ্র ৭ ঘটিকার সময়ে প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ব্রন্ধোপাসনা হইবে।

আদি রাজস্বাজ। বিজেক্ত্রনাথ ঠাকুর। ১১ পৌৰ ১৭৮২ শক।

## ঋণ্যেদ সংহিত। 1

## প্রথমমগুলসা চতুর্দশামুবাকে সপ্তমং সূক্তং ৷

গোতমশ্ববিং গাযতীক্ষ্ণং সোমো-

দেবতা।

70CY

১১। সোম গীভিফ্ৰ'। ব্ৰং বৃদ্ধযামে। বচোবিদঃ। সুমূড়ীকে।
নুজা বিশ।

১১। হে সোম! আমরা বাক্য-বিশারদ, এক্ষণে তোমাকে স্তব করিতেছি,তুমি আমা-দিগের সুখ বর্দ্ধন পূর্বক আগমন কর।

2.69

১২। গৃষ্কানো অমীবৃহা বস্তু-বিৎ পৃষ্টিবৰ্দ্ধনঃ। স্থূমিতঃ সোম নো ভব। ১২ : 'लशक्यावश' लग्न देखि यम माम । धन्ना वर्षप्रिका
'क्यमीवश' क्यमीवागार दश्राभागर एका 'वस्त्रिक' क्यांकृषर
धनमा लक्ष्मिकः व्यांभित्रिका 'भूक्षियक्षमः' भूटके मण्णेनश्च व-क्षित्रका 'स्वित्रिका' ट्रांक्रमानि मिक्रांनि नथाद्वा यमा म-कर्षाक्षर । ८ए 'हमाम' स्वर 'नश' क्यमांकर क्षेत्रर खन्ति-गिक्षेः 'स्वर' ।

১২। হে সোম! তুমি আমাদিগের ঐশ্বর্যা-বর্দ্ধক রোগাপহারক ধন-প্রদ পুর্ক্তি-বর্দ্ধন ও সুমিত্র হও।

3.00

১৩। সোম রার্দ্ধি নে ছিদি গাবো ন ষ্বস্থা। মর্থ ইবু স্ব প্রকো।

১৩। হে 'সোম' ছং 'নঃ' জালাকং 'ক্ডি' ফাল্যে 'রা'
রিজি' রমখ। তার নিদর্শন হয় স্কাতে। 'গাবঃ' 'র'
যথা গাবঃ 'যবনেষু লোভন ভূণেরু আভিষ্থোন রমজে।
'মর্য্য' 'ইব' ষধা বা মর্য্য মরণ ধর্মা মনুবাঃ 'অ' 'ওক্ডে'
অধীয় ওক্সি গৃহে পুরাদিভিঃ সহ রমতে তঘদলাভি দবেন হবিলা ভূপাঃ সম্ জালাঘের জারতিইব। নান্যর
গচ্ছেতি নিদর্শন হয়স্য তাৎপর্যার্থঃ।

১৩। হে সোম। গো সমূহ যেমন তৃণ মধ্যে এবং মনুষ্য যেমন স্থীয় গৃহ মধ্যে অবস্থান করে, সেই ৰূপ তুমি আমাদিগের হৃদয়ে বিহার কর।

2005

১৪। যঃ সোম সুখ্যে তব রার-গদেব মর্ত্যঃ। তং দক্ষঃ সচতে ক্বিঃ।

১৪। হে 'দেব' দ্যোতনান 'লোম' 'তব' 'সংখ্যা' স্থানীয়ে 'সখিছে' নিমিত্ত ভূতে সভি 'যঃ' 'নর্যঃ' নর্গধর্মা বজ্বানঃ 'রার্গম' রণভি এতম স্কের্গেণ জোয়েণ 'ডাং জৌডি 'তং' বজ্বানং 'কবিঃ' জাজ্বদর্শী 'দক্ষঃ' সর্জবর্ষ্যমন্ত্রি ছং 'সচসে' সেবংস অনুসৃষ্টানীত্যর্থঃ ।

১৪। হে সোম! তুমি কবি ও দক্ষ। যে দর্শ্য ভোমার সহিত দথাতার নিমিত্ত ত্তব করে, তুমি তাহাকে অনুগ্রহ করিয়া ধাক। 500C

## ১৫। উরুষ্যা নো অভিশত্তিঃ সোম নি পাহুংইসঃ। স্থা স্ত-শেব এধি নঃ।১।৬।২১।

১৫: হে 'সোম' দ্বং 'সঃ' ক্ষান 'ক্ষজিশাল্ডঃ' ক্ষি-লংসনাৎ অভিলাপরপাৎ নিজনাৎ 'উরুব্য' দুক্ষ। উরু-যাতী রক্ষা কর্মেতি যাক্ষঃ। তথা 'অংচসঃ' ক্ষান্ত কু-তাৎ পাপাৎ চ 'নিপাড়ি' নিতরাং পালয় এবং ক্ষান্তারং পাপং পরিষত্য 'ক্সেবঃ' ক্ষান্তাং দাতব্যেন পোভনেন ত্থেন যুক্তঃ সন 'সথা' 'এথি' হিত করী ক্ষর। ১। ব্যাহ্য

১৫। হে সোম। তুমি আমাদিগকে অভিশাপ ও পাপ হইতে রক্ষা কর এবং স্বয়ং
সুখ যুক্ত হইয়া আমাদিগের হিতকর হও।
১।৬।২১।

তত্ত্বিদ্যা।

পঞ্চম **অ**ধ্যায়।

প্ৰাকৃতিক মঙ্গল

এবং

छम्यूबाग्री मृत-नित्रमः।

পূর্ব অধ্যায়ে নির্দ্ধারিত হইল যে, আমাদের বিষয়াতিমুখীন প্রহৃত্তি সকলকে—এক কথায় **এই यে—मनरक, आञ्चात अधीरन निरह्मा**र्ग করা কর্ত্তব্য। আত্মা যেমন পরমাত্মাকে চায়, মন সেই ৰূপ বিষয়কে চায়; এবং মনের এই বিষয়-কামনা কেবল বিষয়েতে পর্য্য-वनिष्ठ रहेशा निवर्षक ना गांत्र, अहे कना हेश কৰ্ত্তব্য যে মনকে যথোচিত ৰূপে আত্মার বশে রাখা হয়। কিন্তু তাহা বলিয়া মনু-ব্যের স্বভাবসিদ্ধ বিষয়-কামনা তাহারদের বৈধ চরিতার্থতা হইতে বঞ্চিত করিয়া মনকে যে অনর্থক কর্য্য দেওয়া—ইহা कथनरे जामातरणत कर्खवा १रेटक शास्त्र ना । कि क्ष विवत्र-काममा मनूद्यात च्राविक এবং কি ৰূপ বিষয়-কামনাই বা ভাহার শতাবের বিরুদ্ধ, ইহা জানিতে হইলে তাহার श्री मां छेशां वित्रका स्था यार्ट्स शास त्व, "घगांचा वित्रका शाशा कलाति ह नित्विण्यः। एक नर्विष्यः दूषः श्रक्तिर्वि-कृष्ठिण त्रा।" यांचांत्र चांचा शाश रूट्ट वित्रक स्रेत्राट्स श्वरः कलात्वाट्य नित्रिण स्रेत्राट्स, जिन्हे नमाक् वृक्तित्राट्य —श्रक्तिरे वा कि श्वर विकृष्टि वा कि।

धर्म-जीवी आश्वा এवः अत्र कीवी अत्रीत-পর্মেশ্বর আমাদিগকে উভয়ই দিয়াছেন। कांका मनमम् विरवहमा शूर्वक थीत-छारव কার্য্য করে, শরীর উপস্থিত অভাবের তাড়-নায় ব্যস্ত সমস্ত হইয়া কার্য্য করে; আন্ধা পূর্ব হইতে ভাবিয়া চিত্তিয়া ভোজ্য সামগ্রী সকলের আয়োজন করে, কিন্তু কুধার উদ্দী-পন সময়ে সে-সকল সামগ্রী যথন ভোজ-नार्थ পরিবেশিত হয়, তথন আমাদের শারীরিক প্রকৃতি ভাবনা চিন্তার সহিত मन्नर्क ना ताचित्रा त्म-नकत्नन्न वात्रा व्यक्तिरव ক্ষরিভ কার্যোরত হয়। কিন্তু মনুব্যের উপর কুৎপিপাসাদি প্রবৃত্তি সকলের কদাপি এত বল হইতে পারে না—যদি পারে এমন হয় তবে তাহা হইতে দেওয়া উচিত হয় না---যে ভাহার সদসদ্ বিবেচনা তৎকর্ত্ক একে-ৰারে পরাভূত হইয়া যাইবে। অভএৰ আ-चारक महत्रम् विद्युष्ठनारण निष्युक्त द्राचित्रा क्षन्त्रादत्र भागता यनि भागात्मत्र कान भारीविक वा गानिक शक्किक हिर्देशिक করিতে পারি তবে তাহা করা অবশাই আ-मारमञ्ज कर्जवा छोहात भात गरमह नारे।

কোন কোন ইউরোপীয় পণ্ডিত এই
ৰপ তাৰ ব্যক্ত করেন যে, প্রকৃতি বে—
নেও প্রজ্ঞাবান, প্রকৃতিরও এক পুকার
নগরত্ব বিবেচনা আছে; বৃক্ত আপন আগার-ভূমিত্ব অনার বস্ত হইতে নার বস্ত বিবেচনা করিয়া লয়, মধুমকিকা পুকা
হইতে বধু বিবিক্তা করিয়া লয়, পক্ষীরা भावकपिरभंत वात्माशयुक्त कतिया नीए नि-र्यांग केंद्रि, ध नकल कार्या यशि ध्यकात ना रहेरव करव चान्न कारान १ नारचा चर्नरमञ् মত এই যে, প্রকৃতির সন্নিধি ৰশতঃ আন্ধা जूब-इन्टर्व ग्रमान रह जबर जाबात निवि বশতঃ প্রকৃতি প্রাক্ত জীবের ন্যায় কার্য্য করে। কিন্ত বিবেচনা করিয়া দেখিলে এই ৰূপ ঞ-তীতি হইবে যে,থেজা কেবল পরমান্তাতেই মূল मध्यक व्यवस्थान करत, कथा हहरकह जाहात्र মহিমা অবতীৰ্ণ হইয়া—আধ্যাত্মিক জগতে বুন্ধির আত্রয়-ভূমি ৰূপে এবং ভৌতিক জগতে প্রকৃতির আত্রায়-ভূমি রূপে—কুরেতে ছই ৰূপে প্ৰভিকলিত হয়। সুভরাং প্ৰজ্ঞা ष्पामारमत बूक्तित्र धन नरह, श्रक्तु छित्र धन নহে, উহা বুদ্ধি এবং প্রকৃতি উভয়ের মূল-क्षिष्ठ जैपारतबरे खेयाँग। जैपारतब भटनरे व्यामता थनी, कारातहे धरम श्रक्ति धमवछी।

আমাদের আত্মার যাহা কর্ত্তব্য ভাহা **জাত্মা করুক এবং আমারদের প্রকৃতির যাহা** কৰ্ম্বৰত ভাষা প্ৰকৃতি কল্পক, ভাষা হইলেই শামাদের আত্মা এবং প্রকৃতি উভরুই সমবেছ হইরা মদলের পথে অগ্রসর হইতে থাকিবে मत्मर बारे। आगातमत आश्रात कर्डवा এই যে, সে জ্ঞান ভাব এবং স্বাধীন ইচ্ছা **সহকারে ঈশ**রের উপাসনা করে, প্রকৃতির কর্ত্তব্য এই যে, সে অজ্ঞাতসারে অন্ধ-ভাবে ঈশ্বরের কার্য্য করে; প্রকৃতির যাহা কর্ত্তব্য সে ভাষা অনুক্ষণই সাধন করিভেছে ভাহাতে ভাহার কিছুমাত্র ক্রটি নাই; **আমা**-দের জাদ্মা যেন জাপনার কর্ত্তব্য কার্য্যের व्यक्ति तारे कथ यक्नभीम हत्र, छाहा हरेताहे च्यामाटकत मकल इहेटव। य शर्थ छलिएक জ্ঞান ভাব এবং ধর্মের উত্তরোক্তর উন্নতি इत—**चांचा तार्दे जैना**दतते शर्थ रहस्तात्र সক্ষরণ করুক, প্রকৃতির অক্ষকারময় গথে বিচরণ করিবার তাহার কিছুমাত্র পুরো-

জন নাই; পুকুতির পথে পুকুতিই বিচরণ कक्रक। शुक्रुचित्र श्रद्धण आभारमत नियान পুশাস যথা নিয়মে গমনাগমন করিতেছে; আমাদের আত্মারও এ ৰূপ ক্ষমতা আছে যে সে আপন ইচ্ছাক্রমে সেই নিশাস প্র-चांमटक किंग्न পরিমাণে নিয়মিত করে; কিন্তু আত্মা যদি ঐৰপ নিশাস প্ৰশাসাদি প্রকৃতির কার্য্য-সকল স্বংত্তে নিবাং পারতে প্রবৃত্ত হয়, তাহা হইলে তাহাতে আনারও কোন লভ্য নাই, প্রকৃতিরও কোন লভ্য নাই; প্রভুতে আত্মার সেই অন্ধিকার চর্চার ছিত্র দিয়া—আত্মা এবং প্রকৃতি উত-রেরই কার্য্যের মধ্যে কতকগুলি অনিয়ম প্রবেশ করে। অতএব উপস্থিত প্রবৃত্তি বিশেষের চরিতার্থতা-কার্য্য প্রকৃতির হত্তে ছাড়িয়া দেওয়াই কৰ্ত্তবা; এৰূপ করিলে ঈশরাভিপ্রেত প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে উক্ত কাৰ্য্য যথোচিত ৰূপে নিৰ্বাহিত হইতে পারে; দে প্রাকৃতিক নিয়ম এই ৰূপ যে. যাহাতে আমাদের সমুদার প্রবৃত্তির স্বাতা-বিক চরিতার্থতার পক্ষে কোন ব্যাঘাত না জলে বরং তাহার পক্ষে আরও সুযোগ হয়, সেই নিয়মানুসারে প্রত্যেক প্ররুত্তি ৰ স্ব চরিতার্যভার নিযুক্ত থাকুক; এক কথায় এই যে, যখন যে কোন প্রবৃত্তি উদ্দী-পিত হয়, তাহা যেন আমাদের বৈধ স্বার্থকে অতিক্রম না করে, বরং ভাহার পোষকভাতেই নিযুক্ত থাকে। প্রাকৃতিক নিরম প্রণালীর উদাহরণ ; কুধার সময় আমাদের প্রকৃতি কেবল সেই টুকু মাত্র আহার চায় যাহাতে আমাদের অবসন্ন দেহ মনে স্ফুর্ত্তির সঞ্চার হইতে পারে; এই উপস্থিত সুৎপ্রবৃত্তিটি প্রকৃতি-অনুসারে চরিতার্থ হইলে আর আর সমৃদায় প্রবৃত্তির স্বাভাবিক চরিতার্থতার शटक यटथके मूर्विश इत ; किन्न यकि अक-তির প্রতিকুলে অপরিমিত আহার করা যায়

তাহা হইলে আমাদের শরীর মন ভারাকান্ত হইরা পড়ে, সুতরাং উপস্থিত ভোগ-লালসা তিন্ন অন্যান্য প্রবৃত্তি সকলের উপযুক্ত চরিতার্থতার পক্ষে ব্যাঘাত ক্ষমে। এই ৰূপ, প্ৰকৃতি-অনুযায়ী পরিশ্রম করিলে मधुषांत्र भंतीत विविश्व ७ कर्मकम इस, किख অস্বাভাবিক পরিশ্রম করিলে তাহার বিপ-তেছে যে প্রাকৃতিক নিয়মের উদ্দেশ্যই এই যে প্রত্যেক প্রবৃত্তির চরিতার্থতা—অন্যান্য প্রবৃত্তি সকলের বৈধ চরিতার্থতার পোষকতা করুক: ইহার অন্যথায় যদি কোন এক প্রকৃত্তি এৰপে চরিভার্য হয় যে তাহাতে আর আর প্রবৃত্তির বৈধ চরিতার্থতার ব্যা-ঘাত জ্ঞাে, তবে ভাহা নিশ্চয়ই প্রাকৃতিক নিয়মের বিরোধী তাহার কোন সংশয় নাই।

পর্মার্থ অথবা ধর্ম আমাদের লক্ষ্য হইলে যেমন স্বার্থ তাহার এক আনুসদিক উপলক্ষ হয়, मেই ৰূপ বৈধ স্বার্থ অথবা সমুদায় প্রবৃত্তির বৈধ চরিতার্থতা আমাদের नका रहेत्न, य कान अर्डि উर्छिक्ड হউক তাহা প্রাকৃতিক নিয়মানুসারে সহজেই চরিতার্থ হয়, অর্থাৎ ;—কুধার সময় ভোজা সামগ্রী চাই, কার্য্যের সময় কার্যালয়ে উপস্থিত হওরা চাই, শরনের সময় শ্যা প্ৰজ্ঞত থাকা চাই, এই ৰূপ নানাবিধ প্ৰবৃত্তি যথাকালে চরিতার্থ হওয়া চাই, ইহার প্রতি লক্ষা করিয়া যাহার পর যে দ্রব্য আবশাক তাহা পূর্ব হইতে আয়োজন করা—স্বার্থের कार्या ; এবং এই कटल ममुनाम श्रद्धात চরিতার্থতা উদ্দেশে পূর্ব হইতে खवाদি-मकल वार्थ कर्जुक मरगृशीक हरेया वाकित्ल, क्या वा कर्म-शरूका वा निजा-- यथन व পুরুত্তি উত্তেজিত হউক ভাহা পুরুতির নিয়মানুসারে আপনা হইতেই ব ব চরি-ভার্ষতা-পথের অনুবন্ধী হইতে পারে।

বার্থিক মলল সাধনের মূল নিরম পূর্ব অধ্যায়ে এই ৰূপ অবধারিত হইয়াছে থে, প্রমার্থের অনুগত হইয়া বার্থ সাধন করা কর্ত্তবা; একণে প্রাকৃতিক মলল সাধনের মূল নিরম এই ৰূপ পাওয়া ঘাইতেছে যে, বৈধ বার্থের অনুগত হইয়া পুরুত্তি চরিতার্থ করা কর্ত্তবা।

## ষষ্ঠ অধ্যার।

উপসং হার।

আমাদের জ্ঞানের প্রকৃতি এইৰূপ যে ভাহা কতক দূর যার, তাহার ওদিকে আর যার না। ইছা কেবল নহে যে আমরা আমারদের জন্ম-সময়ে অজ্ঞান ছিলাম এবং মৃত্যু-সময়ে অজ্ঞান হইব; ফলতঃ ভিতরে প্রবেশ করি-য়া দেখিলে স্পষ্ট জানিতে পাই যে, অন্তরের বার্ত্তা আমরা অপ্প যাহা কিছু জানিতেছি. ভাহার একটুকু ওদিকে গেলে প্রগাঢ় অজ্ঞা-নাজকার আমাদিগকে গ্রাস করিয়। কেলে। কিন্তু সেই অন্ধকার-ৰূপ প্রশান্ত আবরণ আমাদের আত্মার পক্ষে পুঞ্চি-জনক তাহার আর সন্দেহ নাই; নিস্তক নিশীথে মাতার কোড়ে নিজা যাওয়া যে ৰূপ, সেই ৰূপ **জাগ্রত ঈশ**রের ক্রোড়ে বিদ্যা-বুদ্ধি বিসর্জন দিয়া আমরা কিয়ৎকাল বিশ্রাম করিলে, বি-কুতির অবস্থা হইতে প্রকৃতিতে পদ নিক্ষেপ করিতে পারি। লোকে আক্ষেপ করে যে, শৈশব-সুলত অকলঙ্ক সুখরত্ন গেলে আর किरत नाः, किन्छ आमात्रस्यत अन्धःकत्ररशत गर्था अभन अक निष्ठ अर्गण जारह, रा-খানে গেলে এখনিই আমরা নিরীছ নিরাতায় **अकान मिल इरेग़ा यारे** ; त्यथान इरेटक আমরা আবার মুডন ৰূপে জীবন আরম্ভ করিতে পারি; বেখান হইতে পুনর্জাত হই-ता कितिता जारेटन भूव कीवटनत ए भकन ननत बृखांख छारारे भागात्मत नवल रहा, যে সকল অমলল বৃত্তান্ত তাহা বস্তুতঃ বেমন অসৎ, কাৰ্য্যতও তেমনি অসৎ ৰূপে পরিণত হয়। অভএব আমরা যে ঈশবের আ-आरा वाम कतिराज्ञ हेरा कानिराज हेरेल. আমাদের জন্ম-কালের এবং মৃত্যু-কালের নিরাপ্রায় অবস্থা স্বরণ এবং কম্পনা করিবার কিছু মাত্র আবশ্যকতা নাই, আপন অন্তরে প্রবেশ করিয়া দেখিলে এখনিই আমরা তা-হাতে নিঃসংশয় হইতে পারি। যেধানে উত্তীর্ণ হইবার সময় আমাদের বুদ্ধির দীপা-লোক স্লান হইয়া যায়, যেখানে আপনাকে অপূর্ণ বলিয়া হৃদয়ধম হয়, সেই খানেই পর-মেশবের পূর্ণ মুখ-ছেবি বিরাজমান দেখিতে পাওয়া যায়। একমেবাদ্বিতীয়ং প্রমেশ্বর আমাদের আত্মার স্রক্টা পাতা এবং পরি-ত্রাতা—এই সুসংবাদ প্রজ্ঞা আমাদের প্রশান্ত আত্মাতে অতীব সুমধুর নিশ্বনে সর্বুদাই বলিয়া দিতেছে, আমরা শুদ্ধ ক্ইয়া শুনি-লেই হয়। কিন্তু ইণ জানা আবশাক যে পরমেশ্বর আমাদিগকে ষৎকিঞ্চিৎ জ্ঞান দিয়াছেন বলিয়াই আমরা আপনার গভীর অজ্ঞতা অবগত চইতে পারিতেছি এবং জাঁ-হার প্রতি সোৎসুক নয়নে দৃষ্টিপাত করিতে-ছি। তিনি আপনার এক**টুকু আভাস দে**-পাইয়া মনুষাকে বাাকুল করিয়া দিয়াছেন; মনুব্য তাই আর নিশ্চিন্ত ও নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারে না, কেবল দিবা নিশি তাঁহারই পদ-চিক্ল অনুসরণ করিয়া এক প্রদেশ হইতে উৎकृष्ण्डत चात्र এक श्राम्हल छेशमीङ হইতেছে। পশু পক্ষী দিগকে এ ভাবনা ভা-विष्ठ इस मा, मूज्रां ७ व्यामतम्बर् महिक পরিচিত হইতে হয় না; কেবল মনুষোরই এই অননা-পরিহার্যা ব্যাকুলতা, মনুযোরই এই অননা-খিতরিত আননা।

আমরা অজ্ঞান ছিলাম, একণে জ্ঞান পাইয়াছি; জ্ঞান পাইয়া তদ্যারা আমাদের

অক্ততা অবগত হইতেছি; এবং অপনার সেই অজ্ঞতার মধ্য দিয়া পূর্ণ-জ্ঞান পরমেশরের আত্রায়ে নির্ভর করিতেছি; অনন্তর তাঁহার প্রসাদে বৃদ্ধির অতীত মূল-সত্য সকল আমা-দের আত্মাতে দিন দিন উজ্জ্বল-তর ভাবে দীপ্তি পাইতেছে, মূল-সতা সকল দারা আ-शादनत तुष्कि मः दिशाधिक स्टेरल्ट्स, সেই বিশুদ্ধ বুদ্ধির চালনা দ্বারা আমাদের 🕮 সমৃদ্ধি বৃদ্ধিত হইয়া অবস্থার উন্নতি इक्टेट्डिए । এই क्रश्न एक्श याहेट्डिइ स्व, পর্মেশ্বর যেমন আমাদের জ্ঞানের স্রকী, সেই রূপ তিনি আখাদের জ্ঞানের পালন করা ও প্রবর্দ্ধয়িতা; কিন্তু পূর্বে আমাদের অনিচ্ছায় আমরা ঈশ্বর-প্রসাদে অজ্ঞান হই-তে জান লাভ করিয়াছি, এফণে আমাদের ইচ্চা চাই যত্ন চাই প্রার্থনা চাই, তাহা इट्टेल क्रेश्वन-अमारम अञ्चा जामारम् त तुषित মলিন মুখকে উচ্জুল করিয়া পুনর্বার আমা-দিগকে জ্ঞান দান করিবে; এই ৰূপ করিয়া আমরা অনন্তকাল পুনঃ পুনং উচ্চ-তর জ্ঞান লাভ করিয়া ক্লভার্থ হইতে থাকিব।

আমাদের প্রথম শৈশবাবস্থার আমরা
প্রকৃতির সুকোমল ক্রোড়ে নিমগ্ন হইরা থাকি;
আমাদের আত্মা তথন অজ্ঞানান্ধকারে আরৃত থাকে; এবং ক্ষ্পা হইলে ক্রন্দন, হস্ত পদ
পরিচালনা, প্রকৃতি আমাদের হইরা এই সকল কার্যা অবিপ্রাস্ত সম্পন্ন করিতে থাকে।
ক্রমে আমাদের অন্তঃকরণে জ্ঞান আবিভূতি
হয়; ক্রমে আমার জানিতে থাকি যে, এই
বস্তুটিতে আমার ক্ষ্পা-নির্ত্তি হয়, আমার
ক্ষ্পা নির্ত্তির পক্ষে মাতাই আমার সহায়।
পূর্বে ক্ষ্পা হইত এবং স্তন্য পান দ্বারা তাহা
নির্ত্ত হইত, এই পর্যান্ত; কিন্তু এক্ষণে ক্র্ন্থানান্তির কারণ কি তাহার আতাস আমাদের জ্ঞানে অন্পে অন্প্রিত্তাত হইতে
থাকে; কারণ-তাব বস্ত্ত-ভাব জাতি-ভাব

এই সকল ভাব ভিতর হইতে কার্যা করিতে थार्क ; मुख्ताः अरे मगरम विवय-विवयीन ভাব পরিকুট হয়। পূর্বে প্রকৃতি যাহা করিত তাহাই হইত; এক্ষণে আমরা আপ-নারা আমাদের সম্পৃথিছিত দ্রবাদি সকলের প্রতি কিয়ৎ পরিমাণে মনোনিবেশ করি; শৈশবস্থায় প্রবৃত্তি চরিতার্থ হইলেই যথেষ্ট হইত, বাল্যাবস্থায় ভন্নতিরেকে স্বার্থ সাধ-নের চেফী আসিয়া আমাদের সহ গ্রহণ করে: একাণে "এ বস্তু তোমার নহে এ বস্তু आगात"-- धरे करन की जा माया वित्नरम আমরা আপনার স্বস্থ বলবৎ করিতে সচেষ্ট **रहे** ; क्रापं क्रापं भाषात्मत बहेन । अन्यान হয় যে, উপস্থিত প্র**র্বান্তর উত্তেজ**নাকে আপাততঃ অগ্রাহ্য করি, এবং যাহাতে স্বস্ব প্রবৃত্তি-সকল আমাদের ইচ্ছানুসারে চরিতার্থ হইতে পারে উদ্পলক্ষে নানা প্রকার দ্রব্য সঙ্গুহ করিতে চেফীথিত হই। বাল্যকালে অধিকাংশ আমরা কেবল আপনারই উদ্দেশে কার্য্য করি; বিদ্যা শিক্ষা দারা আমরা আপ-নারই মনের উন্নতি সাধন করি, ক্রীড়া এবং ব্যায়ামাদি ছারা আমরা আপনারই শরীরের উন্নতি সাধন করি, তদ্ব্যতীত পরিবারের **छत्रव (शिषव, कन नगां कत्र बीदृष्कि नांधन,** বাল্যকালে এসকল লইয়া আমাদিপকে ভার-গ্রস্ত হইতে হয় না ; পরে বয়োর্দ্ধি সহকারে পরিবার, সমাজ, দেশ, এই সকল লইয়া নানা চিন্তায় নানা কাৰ্য্যে ব্যাপৃত হইয়া পড়িতে হয়! এসমরে আমাদের আপনারদের যে কভটুকু বল এবং কি যে ছুর্বলভা ভাহার সবিশেষ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যার; এবং আপনার দেই অকিঞ্নতার মধ্য দিয়া ঈ-খবের নিরতিশর মহত্ত্ব আমাদের জাননেত্রে উজ্জ্বলন্তর ৰূপে প্রকাশ পাইতে থাকে। এই करि मनुरवात जीवन आक्रुंकिक भक्त इरेरक वार्षिक मन्द्रत अवर वार्षिक मन्त्र हहेएक

शात्रमार्थिक मनदन करम करम चारतार्ग क-রিতে থাকে। কিছ কি প্রাকৃতিক কি স্বার্থিক সমুদায় মদলই পারমার্থিক মদলের অন্তর্গত। শিশু যে পুরুতির হতে লালিভ পালিভ হয়, বালক যে আপন স্বার্থ-দিন্ধির জন্য সচেষ্ট হয়, যুৰক যে আপন স্বাৰ্থকে ক্ৰমণ অনোর স্বার্থের সহিত সামঞ্জদ্য করিয়া তা-হাকে উত্তরোত্তর সুচারুরপে সংগঠিত করে. अकलत्त्रहे महिक शः (संयद्तित व्यन स सम्म ভাব ওত-প্রোত হইয়া রহিয়াছে: এবং আমরা ম#লের পথে কতক দূর অগ্রসর হইলেই তাহা স্পষ্ট ৰূপে আমাদের জ্ঞানচক্তে পুতিভাত হয়। পারমার্থিক মনলের স্থ্যা-লোকে উপিত হইয়া আমাদের কর্ত্তব্য এই যে সংসারের কঠোরতা-সকল বিক্মরণ পূর্বক প্রেমপূর্ণ পরমেশ্বরের আলিশনে আপনাকে বিক্রীত করি: শরীর ষজ্ঞের যন্ত্রণা হইতে কৌশলৈ অবস্ত হইয়া অপার সর্বতঃপুসারিত পুেমসিন্ধুতে নিমগ্ন হই। কৌশল আর কিছুই নহে কেবল এই যে, বাহিরের সামগ্রী সকলকে আমরা যে-মন বস্তু ও কারণ বলিয়া বিশ্বাস করি, সহজ-জ্ঞান অবলম্বন পূর্বক আপন আত্মাকে সেই ৰূপ বস্তু (প্রেম-গুণের বস্তু) ও কারণ (মঙ্গল-কার্য্যের কারণ) বলিয়া कता, এवर প्रत्याद्यादक मिक्रमानम व्यवश পরম-বস্তু ও সৃতিস্থিতি পুলয় কর্তা স্বৰূপ পর্ম-কারণ ' বলিয়া বিশাস করা ; অতঃ-

্ আধুনিক নবা সম্প্রদায়ের মধ্যে কেছ কেছ এই
ক্রপ বলিয়া থাকেন যে, ক্ষমারকে প্রালয় করা হয়; ইছার
প্রতি আনার সংক্রেপে বক্তবা এই যে, আনরা
অপুর্গ জীব, আনরা অসং হইতে সং—হইরাছি
কেবল নছে কিছ—হইডেছি এবং ছইতে থাকিব,
এই হেডু ক্ষমারের স্ফিছিতি প্রালয় এই তিন কার্যা
আনাদের আপনারদের মধ্যেই প্রভাক ছইতে
পারে; আনাদের জানাদির অসন্থাবই প্রালয়; স্থ-

পর যাহাতে সর্বান্তর্যামী পরমান্তা কর্তৃক আমাদের আত্মা নিয়মিত হয় এবং আত্মা কর্তৃক আমারদের পুরুত্তি সকল নিয়মিত হয়, সেই পথ অবলয়ন করা।

कर्म काटखत जात गर्म धरे। - आगारनत আত্মার মধ্যে একটি স্বভাবসিদ্ধ মঙ্গল প্রার্থনা আছে; ''আমি আছি' ইহা ষেমন—আ-ত্মার একটি স্বভাব-সিদ্ধ জ্ঞান, "আমি হই" ইহা সেই ৰূপ আত্মার একটি স্বভাব-সিদ্ধ পূার্থনা: আত্মার এ প্রার্থনা-জড়দেহ-স-भीत्र नत्र किंख क्लानमध शत्रास्थत मभीत्र ; কেন না জ্ঞানই জ্ঞানকে বুঝিতে পারে ও জ্ঞানের অভাব মোচন করিতে পারে, জড় ৰস্তু কদাপি তাহা পারে না। যিনি দর্ব-ভোভাবে জ্ঞান স্বৰূপ ওাঁহারই নিকট আ-मार्मे के चलाविषक श्रार्थनां निरविष्ठिया। আমাদের স্বভাবসিদ্ধ প্রার্থনা যে তিনি পূরণ করিবেন ইহা বলা বাহুল্য। আত্মার উন্নতির জন্য আমাদের অফুত্রিম প্রার্থনা হইলেই, তিনি তাহার যথেষ্ট ফল বিধান

যুপ্তি দৃচ্ছা, আলস্যা, অস্প জ্ঞান, এই অবস্থা গুলির মণ্যে অপ্পই ছটক অধিকই হউক কতক মাত্রা প্রলয়ের ভাব দেখিতে পাওয়া দায়; কিছু এই প্রকার প্রলয়ের সহিত ক্ষিছিতির পদে পদে যোগ রহিয়াছে; সুষুপ্তি অথবা মৃচ্ছবির পরে জাতাত হইয়া, আমাদের জ্ঞানাদি পুর্বেষেমন ছিল তাহাই আমরা পুন:প্রাপ্ত হই; প্রত্যুবে গতক্রম হইয়া জাতাত হইবার জনাই সংযুগ্তি, সুৰু তির कात कान वर्ष माहे; अनदतत वर्षहे अहे त ভদুত্তর কালে উন্নততর রূপে স্টি হওয়া,— স্বাস্থ্য লাভের জন্য বিশ্রাম করা, অমৃত লাভের জন্য মৃত হওরা, উন্নতি লাভের জনা নত হওরা, ইহাই প্রলয়ের বধার্থ প্রতিকৃতি। এই ज्ञान, প্রলয়ের সহিত যখন ক্ষি-স্থিতির চিরস্তন যোগ রহিরাছে, তখন তাহা কোনমতেই দোষাস্পদ হইতে পারে না। যদি ঈশরকে অফা পাতান। विनन्ना क्वलहे धानम्-कर्छ। वला हरेज, जाहा হইলেই দোবের আশহা করা যুক্তিসিত্ত হইত।

করিবেন-তাহার আর সন্দেহ নাই। অর্থাৎ, व्यागारम्ब পূर्वमानुगारत जिनि व्यागारमत আত্মাতে সমধিকতর অতিত্ব প্রেরণ করি-বেন—ধর্মাবল প্রেমায়ত এবং জ্ঞান-জ্যোতি প্রেরণ করিবেন-- যাহাতে আমরা স্ব স্থ এ-হিক পারত্রিক মলল সাধনে সমর্থ হইতে পারি। এই ৰূপে ঈশর স্মীপে প্রার্থনা পুর্বক আজোনতি লাভ করা আমাদের পূথ্য কর্ত্তব্য, অনন্তর সেই পূশান্ত উন্নত ভাবকে সংসার ক্ষেত্রে যথা-সাধ্য বিস্তারিত কর। আমাদের দ্বিতীয় কর্ত্তব্য। এই ছুই পুকার কর্ত্তব্য সাধনে যখন আমরা নিযুক্ত হইব, তথন আমাদের যে অজ্ঞান প্রকৃতি তাছাও পরিবর্ত্তন-শীল প্রাকৃতিক মন্দলের পথে বিচরণ করিতে পূর্বাপেক্ষা অধিকতর সুযোগ পাইবে। পুরুতি প্রাকৃতিক মধল কার্যো দিবানিশি নিযুক্ত রহিয়াছে,—পাকুক; আমরাও আইস আগন আপন মুদল অভি প্রায় সাধন করিতে তৎপর হই; তাহা হইলেই আমরা পাষ্ট উপলব্ধি করিতে পারিব যে, ঈশবের পারমার্থিক মদল দং-ক'প আধ্যাল্মিক ভৌতিক সমুদায় জগতেই অবিপ্রান্ত কার্য্য করিতেছে,—মঙ্গলই জগতের धक् माळ छेटमना ।

কর্ম-কাও সমাপ্ত।

## রামের জন্ম বৃত্তান্ত।

আদাকালিক পুরাণ ও কাব্য সকল পাঠ করিলে ইহা স্পষ্ট প্রতীতি হয় যে তম্মান্য রামায়ণ ও মহাভারত সকল অপেকা পুরাতন এবং রামায়ণের সরল শ্লোকাবলী পাঠ করিলে ইহার প্রাচীনত্বের প্রতি ভার কোন সন্দেহ থাকে না; কিছু কোন্ কালে যে এ কাব্য রচিত হইয়াছিল, তাহা নির্দ্দিন্ট করা যদিও এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য

नट्ट उथा हेश य दिक्ति नम्दात चाजाना काल भरतरे तिष्ठ रत जारात निमर्भन तामा-ग्रत्गरे काल र अशा याग्र । वान्मीकि-त्रामाग्रत्गत আদিকাতেই প্লোকের উৎপত্তির কথা বর্ণিত আছে। একদা মহর্ষি বান্দীকি ভ্রমসা-তীর্নে উপস্থিত হইয়া ঐ নদী-ফলে অবগাহন করত সেই রম্য প্রদেশে বিচরণ করিতে করিতে সম্ভাইমনে ক্রৌঞ্চ ও ক্রৌঞ্চবধূর ক্রীড়া নিরীক্ষণ করিতে ছিলেন। এমন সময়ে সেই পক্ষিত্বর মধ্যে একটি পক্ষী ব্যাধ দ্বারা ব্যা-পाদिত इरेल मग्नाफ हिंख वाम्पीकि हो। "মা নিবাদ প্রতিষ্ঠাং ত্বয়গমঃ শাশ্বতীঃ সমাঃ। যৎ ক্রৌঞ্মিপুনাদেকমবর্ধীঃ কামগোহিতং 🗗 এই কথা উচ্চারণ করিয়া তাহাতে সুচারু চারি পদ বিন্যস্ত মনেকরত আপনিই চমৎ-কৃত হুইলেনও ঐ ৰূপ ছুদ্দকে শোক হুইছে উদ্যাবিত বলিয়া শ্লোক এই সংজ্ঞা প্রদান করিলেন। এই আখ্যারিকা দারা আপা-তত মনে হইতে পারে যে বালীকিই অনু-ষ্টুপ্লোকের সৃষ্টি করিয়াছেন কিন্তু যথন त्मशे या**टेटल्ट एय व्यादनराज्य "स्माक"** এই শব্দের উল্লেখ আছে এবং ঐ ৰূপ অনু-ষ্টুপ্লোকের নিদর্শন আছে, তথন বাল্মী-किहे य हेश्रत अथम मृचि-कर्जा हेश किनात्म সম্ভব হইতে পারে, বাস্তবিক এই আখ্যামি-कात अक्र मर्थ हेरा नत्र त्य शृद्ध अनुरो भू লোক ছিল না কিন্তু তদ্মারা কেবল এই মাত্র निर्फिणिङ इडेस्टर्स य वाल्यीकि वहे अनू-ফুপ্ লোকে রামায়ণ রচনা করিয়া এই ছন্দ मर्च माधातरवत निक्छ जानत्रवीत कतियाहि-লেন। বেদেতে অনুষ্ঠুপ্ ছন্দ অভি বিরল, वान्मीकि य के नकल स्नोक विषया चन-ভিজ ছিলেন এমনও সম্ভব হইতে পারে না, কিন্তু তিনি যে রামায়ণ এই ছলে অধিত করিতেই অভিলাবী হইয়াছিলেন, তাহা তাঁহার রচিত মিতীয় সর্গের ব্রহ্মার দারা আদেশের বর্ণনাতেই প্রতিভাত রহি-

রাছে '। মহর্ষি বাল্যীকি রামায়ণের প্রথম

সর্গেই রামের কথা লইয়া নারদের সহিত

ক্ধোপক্থনের বিষয় বর্ণনা করিয়াছেন

এবং বিতীয় সর্গের তিনটী স্লোকে ই

य उन्नात चारमत्नत कथा वर्निट चार इ.

তাহাতেও ঐ নারদ-বাকোর উল্লেখ করি-

য়াছেন। এই দিতীয় দর্গের ৪৪ শ্লোক "

ছারা রামায়ণ-রচনার অভিলাবের প্রথম

लेफीलरात धवः छारा स्नाक बाता तठ-

নার অভিলাবের কথাই বলা হইয়াছে।

ব্রস্কার আগমন ও বালীকির "তদ্যতেন

মনসা" ইত্যাদি বর্ণনা যে আপনার অ-

তিলাধেরই কণ্পিত বর্ণনা তাহার আর

কোন সন্দেহ নাই। অতএব বোধ হইতেছে

যে বালাকির কবিত্ব শক্তিই এই ছন্দকে

माधात्रक भरता आमत्रनीय करत् । बाखिविक

रिविषक कात्लव कविश्व काता । धरे इत्मव

রামায়ণের প্রথম সর্গেই ইহার বর্ণনা আছে। अध्य मर्रात त्रहमा अवाली यमाशि व्यमाना সর্গের রচনা প্রণালী হইতে বিভিন্ন বোধ হয় না, কিন্তু প্রথম সর্গে কাব্যের সংক্ষেপ বিবরণ বর্ণিত থাকাতেও ভৃতীয় দর্গে পুনরায রামা-য়ণের সংক্ষেপ বর্ণনা এবং ঐ ভূতীয় সর্গকে কাব্যোপসং ক্ষেপ সর্গ বলিবার ও ঐ সর্গের প্রথম শ্লোকে ত্রুত্বা পূর্বং ইত্যাদি কথা লেখার অর্থ কি > বিশেব প্রথম সর্গের এক-ত্রিশ শ্লোক 'পাঠ করিলে ইহা স্পার্ট প্রতীতি হয় যে দশর্থ রামের বন গমন সময়ে প্রক্র-তিগণের সহিত কিছু দূর ভাঁহার অনুগমন করিয়াছিলেন, কিন্তু তৃতীয় সর্গের সপ্তম লোকে দশরথের শোক, বিলাপ, যোহ এবং মরণের কথাই লিখিত আছে এবং অযো-ধ্যাকাত্তে দশর্থের রামানুগ্যনের কথার উল্লেখ । নাই ইহার কারণ কি? প্রথম ও ক্তীয় সর্গ পাঠ করিলেই তাহাদের রচয়িতা যে একই কবি তৎ প্রতি আর কোন সন্দেহ রচনা অতি বিরল ছিল, সুতরাং রামায়ণ থাকে না, অতএব বোধ হয় যে নার**দে**র रेविषक कात्नत अरत्रे किया उৎসমकात्ने কথাকে স্বীয় কাব্যের বীজ স্থক্তপ করিয়া পরে अथिक इटेग़ाट्ड, ट्रेंडा वला गाउँटक भारत । বাল্যীকি লোকের নিকট রাম-চরিত অম্বেধণ বাল্যীকি আপনার মনঃকশ্পিত কতক করিয়া পুনরায় কান্যের উপসংক্ষেপে প্রবৃত্ত গুলিন গুণের আধার কোন পুরুষের কথা হইয়াছিলেন। সমুদায় ভূতীয় সর্গ পাঠ করি-নারদকে নিজ্ঞান করাতে তিনি লে এই ৰূপ মন্মেরই পোষকতা প্রদান করে। রাম-চরিত বাল্মীকির নিকট বর্ণন করেন,

প্রথম সর্ফোর এক শত ছুই, তিন এবং চতুর্থ

লোক ° এবং ঐ সর্গের আশীর্বাদ-স্থচক

প্রথম সর্গ।

See Max Muller's Ancient Sanscrit Litera-. ture.

२ महर्दि यमयश त्थांकिच्यता क्रिकेवशांख्यः॥७२॥ ক্লোক এৰাজ্যং ৰদ্ধকৰ বাক্যক্ত শোচতঃ। चक्कारमव राज अक्षर धहरखनः मनचा ॥७०॥ রামস্য রচিতং ক্রথরং কুক স্বয়্যিসভ্রম। ধর্মাজনো গুণবভো লোকে রামস্ত ধীমত: ॥७॥। हकः धार्यय ज्ञामक यथार्ड माजमार्थकारः। দ্বিতীয় সর্গ।

৩ জন্ত বৃদ্ধিনভূৎ তত্ত্ব বাণ্মীকেরণ খীমন্ত:। ক্ষত্রং রামাবণং স্লোটকরীভূলেঃ করবাণাছং।।৪৪৪ দ্বিতীয়দর্গ।

s काञ्चा भूकाः कावावीकः स्मवर्धि नीत्रमाञ्चः। লোকাদ্যিয়া ভূষ>চ চরিতং চরিতত্রত: | ১ | তৃতীয় সর্গ।

२ (भीरेहदसभएक। मृद्रः भिजा मनद्रायम छ। শৃক্তবের পুরে প্তং গকাকুলে বাসজ্জ<sup>্</sup>য়ৎ ॥৩১॥ · প্রথম সর্গ।

৩ মারদক্ষ বচং জ্বাবাল্মীকরিদমত্রবীৎ। एमबर्ट्स एव पृथा तथा क्वां छा। शूक्य प्रमा छ। ॥১०२ ভেষাদেৰ সমাবাৰ সাম্প্ৰতং রাম্মাজিত:। **देलमाथा∤नमाञ्चाः यमगार वलवर्क्तनः ॥ ১०७ ॥** য: পঠেক্সামচরিতং সর্ব্বপালেং প্রস্থাতে। 

অন্যান্য শ্লোক এবং দ্বিতীয় সর্গের ৪৪ শ্লোক পাঠ করিলে এ ৰূপ সন্দেহও উপ-ন্তিত হয় যে বাল্যীকি রামায়ণ রচনার অভিলাধের পূর্বেই লোক-বিঞ্চ কিম্বদন্তীর কথা নারদের নিকট হইতে শুনিরাই তাহা স্লোক-রজ্জু দারা প্রথিত করেন এবং প্রথম সর্গের আশীর্দ্যান্তচক১-৭রোকের 'দ্বারাও ाई भरत्नर योत्र पृष् स्ट्रेट्ट्र । छेक গুর্ম সর্কের ২০৫ স্লোকে থে রামায়ণের উল্লেখ আছে, তাহা দারা যদিও আপাততঃ মনে হয় যে রামায়ণের রচনার পর এই সর্গ রচিত হয়, তথাপি তৃতীয় সর্গের এখন লোক সেই সন্দেহের সম্পূর্ণ নিরাকরণ করিতেছে কি না তাহা পাঠকগণ ঐ ছুই লোক এবং সমুদার এখম সর্গ পাঠ করিলেই বুঝিতে পারিবেন। বিশেষ রামায়ণের প্রকৃত অর্থ রামাপ্রিত কথা, তদ্ধারা বিশেষ কোন কাব্যের প্রতি উহা লক্ষ্য করিয়াছে এমত বৌধ হয় না।

এখন রামায়ণের প্রথম দগ হইতে রামের জন্ম-রুত্তান্ত পর্যান্ত যাহ। বাল্যাকি বর্ণনা করিয়াছেন, ভাহার দংক্তিপ্ত বিবরণ বর্ণনায় প্রবৃত্ত হইলাম। দশিষ্য বাল্যাকি নারদের প্রস্থাৎ-রাম চরিত্র শ্রবণ করিয়া বিশ্বয়াসিত হইলেন। পরে নারদ শ্বাধি বিদায় লইলে মহর্দি বাল্যাকি ব্যাধের হারা ব্যাপাদিত ক্রৌঞ্চ প্রফার জনা শোকার্ভ হইয়া যে শ্লোক রচনা করিয়াছিলেন, রামায়ণে ভল্যাপার বর্ণত আছে। তৎপরে ব্রহ্মার আদেশ বর্ণনা করিয়ারাম এবং দীতার অজ-সন্তুত তাঁহার শিষ্যম্বয়

ছারা এই কাবা যে ৰূপে লোক-মধ্যে প্রচা-রিত করিলেন, তাহাও বর্ণিত আছে। তিনি লব এবং কুশকে রামায়ণ অভ্যাস করাইলে তাঁহার। **আঞ্মহিত মুনিগণ-সমকে মধুর** সপ্ত স্বরে তাহা গান করিতেন। মুনি-গণ তৎপ্রবণে পরম প্রীত হইরা জল-পূর্ণ কলস, বন্য ফল এবং আপনাদের অকপট হৃদয়ের প্রশংসাবাদ ও অঞ্জাপাত দ্বারা ভাঁহাদিগ**কে পুরস্কৃত করিতেন। পরে** ক্রমে এই **চুই গারকের অসাধারণ গুণের** কথা বিখ্যাত হই**লে নরপতি রামচন্দ্র ভাহা**-দিগকে অশ্বমেধ যজের সভায় আনাইলেন এবং লব ও কুশ আপনাদের সুমধুর সদীতের সহিত রামায়ণকে লোকগণের নিকট প্রকা-শিত ও সভাস্থ সমুদায়কে বিমোহিত করিলেন৷ তৎপরে রামায়ণের অনুক্রমণিকা লিখিত হ্ইয়াই, প্রক্রত রামা**য়ণের আরম্ভ হইল।** 

ইফাকু বংশীয় রাজা দশর্থ কোশল জনপদস্থ অলোগ্যা **নামক মহাপুরীতে রাজত্ব** করিতেন। ভাঁহার রাজত্ব কালীন প্রজাগণ সুখ সমৃদ্ধি সম্পান হইয়া কালযাপন করিতেন। বশিষ্ঠ ও বামদেব ভাঁহার মন্ত্রী ছিলেন, এবং দুমন্ত্র প্রভৃতি ছয় জন অমাত্য তাঁহার আ-জ্ঞায় রাজ্য রক্ষায় প্র**র্ত্ত ছিলেন। দশর্থ** "বংশ কর" পুত্র সন্তান বিহীন **ছিলেন, এই** নিমিত্ত তিনি একদ। পুজ-কামনায় **অখনে**ধ যজ্ঞ করিতে অভিলাধী হইয়া তদ্বিষয় মন্ত্রি-গণের নিকট প্রকাশ করার মন্ত্রিসভ্তম সুমন্ত্র পুরাকালে তিনি সনৎকুমারের নিকট যে সকল কথা শুনিয়াছিলেন, তাহার বর্ণনার প্রবৃত্ত হইলেন। কবী রামের **জন্মও অসা**-ধারণ ইহা বর্ণনা করিবার জন্য সুমন্ত্র-মুধে তৰিষয় প্ৰকাশ করিয়াছেন। আদিকাতে রামের জন্ম ব্যাপার যাহা বাল্মীকৈ কীর্ত্তন করিয়াছেন, তাহা কম্পিত ভিন্ন কখনই সত্য হইতে পারে না। সুমন্ত্র অঙ্গরাজ লোমপাদের

<sup>ু</sup> পঠন কিজে: বাগ্যভয়নীয়াৎ। ক্ৰাখ্যো ভূমিপভিত্নীয়াৎ। বিশ্বনা পণাক্লত্ব মীয়াং। শ্যুন্তি প্ৰেচিপি মহত্বনীয়াং॥ ১০৭॥ প্ৰাম্য

২ সপুত্র পেটাই অজনো নবং কৃ**ল্টানিম্চাতে।** বামায়গ্ৰহণোগ তেন চ আবিজঃ ভবেৎ ॥১০৫॥ প্রথম সর্গ।

व्रांटका चाममवार्विको अनावृद्धित विव त्रण वर्गन করিরা রাজা দশরখের কন্যা শাস্তার কথা উল্লেখ করিয়াছেন। লোমপাদ আপনার রাজ্যের এই ছুরবস্থার প্রশমন জন্য কুমার-ঋষি ঋষাশৃশকে স্বরাজ্যে আনয়ন করত শাস্তাকে অর্পণ করিয়াছিলেন। কবী यদাপি প্রথমে শাস্তাকে লোমপাদের কন্যা বলিয়াই বর্ণনা করিয়াছেন, কিন্তু তৎপরে দশম দর্গে ঐ শান্তা দশরথেরই কন্যা এবং তিনি ভাঁহার বন্ধু অপত্যহীন লোমপাদকে প্রদান করিয়াছি-ल्नन ও দশর্থ भया मृष्ट्रक ख्रतारका राज्यार्थ আনরন করিলে তাঁহার সন্তানোৎপাদন বিষয়ক ভবিষাৎ বাণীর কথা উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। রাজ। দশর্থ স্বয়ং লোমপাদের রাজ্যে গমন করিয়া খাধাশুপ্তে স্বীয় নগরে আনয়ন পূর্বক ভাঁহাকে অশ্বমেধ যজের হোতুত্বে বরণ করিলেন।

রাজা দশরথ বসন্ত-কালের প্রারন্তেই ঋষ্য-भुष्मत भतामार्म जनाना त्वस्वि डाम्नन, বিদেশস্থ শ্রোত্রিয়গণ ও বশিষ্ঠ প্রভৃতি গুরুগণকে আনয়ম করিতে আছ্তা দিলেন। সুমন্ত্র তাঁহার আজ্ঞায় স্থর্যাবংশের পুরো-হিত বশিষ্ঠকে ও বেদবেদাঞ্চপারগ কাশ্যপ, সুযত্ত, বামদেব, জাবালি ও অন্যান্য ব্রাহ্মণ-গণকে আনয়ন করিলে, दाक দিগকে যথোচিত সৎকার ও পূজা করিয়া সুমস্ত্রানিষ্ঠিত অশকে মোচন করিতে ও সরযূর পরতীরে যজ্ঞ ভূমি নির্মাণ করিতে আজা দিলেন, এবং ত্রাহ্মণগণ সম্ভর্মজদয়ে এই যজ্ঞ "অবিম্ন" হউক বলিয়া আশীর্বাদ করিলেন। পুনরায় সম্বংসর পারে "বসস্ত काल थाथ रहेरल ताका मनत्र यालमात श्वंतः ଓ विश्व मूक्त विश्वंदक चिंखीएम পূর্বক এই যজ্ঞের যথাবৎ আয়োজনের ভার লইতে প্রার্থনা করাতে তিনি তাহা গ্রহণ পূর্বক "যজ্ঞ নিষ্ঠিত" ব্ৰাহ্মণগণকে ও "বহুক্ৰত

শাক্তবিৎ পুরুষগণকে" যজ্ঞের আয়োজনের জন্য আদেশ করিলেন ' তাঁহারাও ছার্টমনে ঐসকল ভার গ্রহণ করিলে সুমন্ত্র, বশিষ্ঠের আজ্ঞান্ন সৰ্ব-শাস্ত্ৰজ্ঞ, দৃঢ় বিক্ৰম ও " বেদে সুনিষ্ঠিত " মিথিলাধিপতি জনককে, দশর-থের প্রিরবয়স্য কাশীপভিকে, অঙ্গরাজ লোম-পাদকে,রাজার শ্বশুর রুদ্ধ পরমধার্শ্মিক কেকয়-রাজকে, সুত্রত নামক দেবসঙ্কাশ নৃপতিকে ও প্রাচ্য ও দাকিণাতা, সিন্ধু, সৌবীর ও সুরাষ্ট্র দেশীয় অন্যান্য নরপতিগণকে ও চারি বর্ণের সহস্র সহস্র লোককে এই যজে নিমন্ত্রণ দারা আনয়ন করিলেন। তৎপরে জগতীপতি রাজা দশর্থ ঋষাশৃঙ্গও বশিষ্ঠের অনুজায় শুভ দিবস ও শুভ নক্ষত্রে অযো-ধ্যার পরপার সর্যুর উত্তর কুলস্থিত যক্ত ভূমিতে গমন করিলেন। তুরন্দম যক্ত ভূমি व्याख क्टेटल यक्तात्रम क्ट्रेल। এकनकात इस्ट कटर्मत नाम विकाश, जनाथा जी उ দরিজগণের প্রচুর ভোজনের কথাও ইহাতে

১ স্থাপতো চেহ স্থাপান্তাঃ রদ্ধাঃ পরন ধার্মিকাঃ। কর্মান্তিক। লিপিকর। বদ্ধকা খনকা অপি ॥ ৬॥ गनकाः निन्धिनम्हारमा उटेथर महे मर्खकाः। ডতোরনীং শান্ত্রিদঃ পুক্ষান্ সূবছ্জতানু॥৭॥ যজ্ঞ কর্ম সমীহন্তাং ভবন্তো রাজ্ঞ শাসনাৎ। ইটিং চৰত্সাহজাং শীঘুং চাহৰ্যত বিজ্ঞানাচা উপকার্যা: ক্রিয়রাং চরাজ্ঞাং বছ গুণামিতা:। ব্ৰাহ্মণাবস্থানৈচৰ ক্ৰিয়ন্তাং শতশঃ শুভাং ॥ ৯॥ ভক্ষারপাইনর হৈভিঃ সমূপেতাঃ সুনিষ্ঠিতাঃ। তথা পৌরজনসাপি কর্ত্তবাা বহু বিস্তরা: ॥ ১০ ॥ আবাদা বহুভক্যাচ্যা: সর্বকানে: প্রপুরিতা:। उथा जानभार रेज्य कर्जवार वर्टाजानर ॥ 23 ॥ দাতবা মন্ধং বিবিধং সংক্রতা নতু পীড়য়া। मार्क्स वर्गा यथा भूकाश्रेष्टाश्च मूजिस मूजिश्रिकारा নাপমান: প্রযোক্তবাঃ কামক্রোধক্ত: কৃচিৎ। বজ্ঞ কর্মান্ত যে চাত্র্যাঃ পুরুষাঃ শিশ্পিনস্তথা ॥১৩॥ তেবামপি विरमस्य। भूका कार्या वधाकमः। মধাসর্বং স্ববিহিতং নকিঞ্চিৎ পরিহীষতে॥ ১৪॥ তথা ভবন্ত: কুব'ছ প্রীভিযুক্তেন চেডসা। उठ: मटर्स ममाधमा विश्वष्ठ विष मञ्जवम् ॥ 3€ ॥

বণিত আছে। হোতৃগণ মন্ত্র ছারা দেবতাগণকে আহ্বান করিতে লাগিলেন। কুশল শিশ্প কর্ম দারা আচ্চাদিত আবাসে নিমন্ত্রিত রাজগণ যথাবিধি বিশ্রাম করিতে লাগি-लन। त्राक्रमहिषी कोमला। भूक-काम-नाय राजीय अन्नरक अनिका पूर्वक अवर्ष সহিত শুচিত্রত হইয়া ঐ অশকে পূজা করি-বার পর সেই অশ্বের বপা দ্বারা যভে আত্তি প্রদত্ত হইলে রাজা দণরথ পত্নীয় সচিত সেই ঘজ্ঞীয় ধূমের আছোণ গ্রহণ করিলে, যক্ত সমাপ্ত হইল। এই যজের অধিষ্ঠিত ব্ৰাহ্মণগণ মধ্যে হোতা অধৰ্য ও উদ্যাতাকে প্রাচী, প্রতীচি ও উদীচিম্ব সমস্ত দেশ দ-किना स्काप मान कतिरलन । अञ्चिक्शनरक याधिकाठ अर्थे अमान कतिरामन, उनमग প্রভৃতি অন্যান্য ব্রাহ্মণগণকে প্রচুর ধন দানে সম্বন্ধ করিলেন। তথন প্রাহ্মণগণ রাজার কামনা জিজ্ঞাস। করিলে তিনি প্যাত-বিক্রম চারি পুজের বর প্রার্থন। করায় ত্রস-বাদি-ব্রাহ্মণগণ হৃষ্টমনে তথাস্ত বলিয়া কহিলেন, মহারাজ! অচিরাৎ অভিলয়িত দিশ্ধ হইবে<sup>১</sup>৷ কবী এই অশ্বমেধ যজের ফল স্বৰূপ রামলকাণ প্রভৃতির জন্ম বর্ণনা করিয়া সম্ভট্ট নহেন, ঠাহার ক পনা ইহাতেও চরিতার্থ হইল না, তিনি আপনার কাবোর নায়ককে দেব সম্বন্ধীয় বলিয়া তাঁহার চরিত্রের ওজস্বিতার বিষয় লোকগণের নিকট প্রতিভাত क्तिरलन । अभराथ युक्क ममाश्च इट्टेल । त्राङा দশরথের জাযাতা ঋষাশৃক পুনরায় রাজার रिटा**रब**धी श्रेश अना **এक एक आंद्रस क**ति-লেন এবং দেবতাগণ ভাগ প্রহণার্থে তথায় আগমন করিলে তাঁহাদের নিকট হইতে

দশরথের অভিলবিত বর যাচ্ঞা করিলে দেবতারাও তাহাতে সন্মত হইলেন। দেবতাগ্র তৎপরে প্রজাপতি ত্রন্ধার নিক্ট গিয়া রাবণ-জনিত ক্লেশের বিষয় জ্ঞাত করাইলে তিনি এ রাক্ষস মনুষ্যেরই বধ্য বলাতে ভাঁহারা হৃষ্ট হইলেন। ইত্যবসরে ব্রহ্মার দ্বারা ধ্যাত হইয়। বিষণু তথায় উপনী**ত হই**লেন এবং দেবতাগণ তাঁহাকে মানবতনু ধারণ করিয়া রাবণ হইতে তাঁলাদিগকে পরিত্রাণ করিবার वत मारनत आर्थी इहेटलन । এ मिरक श्राया-শৃদের সেই পুজীয়-যজ্ঞায়ি হইতে এক প্রা-জাপতা পুৰুষ প্ৰাছ্ডু ভ হইয়া "দিবা পায়স সম্পূর্ণ" এক "পাত্র" প্রদান করিয়া ঐ পাত্রস্থ হবি ধর্মপত্নীগণকে ভোজন করাইতে আজ্ঞা দিরা অন্তর্হিত হইল। রামারণের চতুর্দশ এবং পঞ্চদশ সর্গে কবী আপনার কবিত্বের कि जान्ध्या পরিচয় প্রদান করিয়াছেন। বালীকির ক পন। ও কবিত্ব শক্তি পৃথিবীর সামান্য বিষয়ের বর্ণনাকে যেন অবজ্ঞা করি-য়াই আকাশ ভেদ করত দেবগণের সমাজ বর্ণনায় ব্যগ্র হইল। কবী যেমন রাবণকে "দৃপ্তঃ সপ্ত সদা লোকান্ ক্রীড়ন্নিব স বাধতে" বলিয়া গিয়াছেন, সেই ৰূপ তাঁহার *ক*ম্পনাও রামায়। বর্ণনায় কথনই ক্লান্ত হয় নাই। কবী যেন তাহা জীড়মিব বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন, রাবণের ভয়ানক বল বীর্ষ্যের উল্লেখ করাতে তাহার পরম শত্রু ও হস্তা রামের কি অন্তুত বল বীর্যোর পরিচয় প্রদান হইল। বাল্মীকৈ চতুর্দ্দশ সর্গের ছারা রাবণের প্রভাপের তিনটা শ্লোক ' কি আন্তর্য্য বর্ণনা করিয়া

২ অন্যাযতঃ পীড়রতি বরদানের দর্গিতঃ।
ন তএ প্র্যান্তপতি ন ভ্যান্নাতি মাকতঃ ॥ ১৭ ॥
নামির্ক্লিডি বৈ তত্ত্ব যত্ত্ব ভিন্ততি রাবণঃ।
মহোর্মিমালী তংদ্সী সমুক্রোপি প্রকল্পতি॥১৮॥
নক্ষো বৈপ্রবশভাক্ত । লক্ষাং তথ্যীগ্রান্তিওঃ।
তন্মানঃ পাহি ভগবন্ রাবণালোকরাবণাথ॥১৯॥

১ তাদত্রবীৎ ক্ষমনার জা দশরপো দিকান্। ইচ্ছামি চতুরঃ পুত্রায়দারাম্খ্যাত্তিক্রমাল্ ॥৪৬॥ তথেতি তে চ রাজানং তব্চুত্র ন্মবাদিন:। ধ্বাতিক্ষিতাম্ পুরান্চিরাৎ ক্ষরাঞ্চাদি ॥ ৪৭॥

গিয়াছেন, পঞ্চদশ সর্মে প্রাজ্ঞাপতা পুরু-যের বর্ণনাও অতি আশ্চর্যা বলিতে হইবে, কিন্তু রামায়ণের প্রথম সর্গে যাহাকে বাল্মীকি কাব্যবীজ বলিয়া গিয়াছেন, তাহাতে রামকে দেবাংশ বলিয়া বর্ণন করেন নাই, বরং যে শ্লোকে রামের গুণ-ব্যাখ্যান আছে, তাহাতে রাম বিষ্ণুর সদৃশ বীর্যাবান্ ছিলেন এই মাত্র আছে।

## ব্ৰাক্ষ-বিবাহ।

গত ২ অগ্রহায়ণ রবিবার ব্রাক্ষসমাজের প্রধান আচার্যা প্রজ্ঞাম্পদ শ্রীযুক্ত দেবেক্রনাথ ঠাকুরের চতুর্থ কন্যার সহিত রুক্ষনগরের অন্তঃপাতী জয়রামপুর নিবাসী শ্রীযুক্ত বারু জানকীনাথ ঘার্যালের ব্রাক্ষবিধানানুসারে শুভ বিবাহ হইয়া গিয়াছে। বরের বয়ঃক্রম ২৭ বৎসর। কন্যার বয়ঃক্রম ১৩ বৎসর। এই বিবাহ উপলফে দেশ বিদেশ হইতে বহু-সংখ্য ভদ্র লোক ও ব্রাক্ষণ পণ্ডিত উপস্থিত হইয়াছিলেন। উক্ত দিবস রাত্রি ৮ ঘটিকার সময় এই শুভ কার্য্য আরম্ভ হইল।

সম্প্রদাত। শ্রীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্প্রদান ভূমিতে বেদীর সম্মুখে আসনে উপবেশন করিয়া প্রথমত জ্যেষ্ঠ জামাভূগ-ণকে বন্তালক্কারাদি দ্বারা যথাক্রমে সম্বর্জনা করিলেন। তৎপরে পাত্র সম্প্রদাতার সম্মু-খস্থ আসনে উপবিষ্ট হইলেন।

#### জাগাতৃ বরণ।

সম্প্রদাত। ঈশরকে স্মরণ করিলেন,যথা— ওঁ ভিৰিফোঃ পরমং পদং দদা পশাস্তি স্বয়ঃ দিবীৰ চকুরাভভং।

১ সমুক্ত ইব গান্তীর্যো ইন্থর্যো চ ছিমবানিব। বিষ্ণুম্বা সদৃশো বীর্যো সোমবৎ প্রিব দর্শনঃ॥২০॥ কালাগ্রি সদৃশাং ক্রোধে ক্ষমরা পৃথিবীসমঃ। ধনদেন সমস্ত্যাগো সত্যে ২পান্তপমঃ সদা॥ ২১॥

প্রথম সর্গ

ধীরের। আকাশে প্রসারিত চক্র নায়ি যে বিশ্বব্যাপী পরসাত্মাকে সর্স্ত্রদা দর্শন করেন তাঁহার পবিত্র সন্নিকর্ম উপলব্ধি করি।

অনন্তর স্বস্তিবাচন করিলেন। যথা— কর্ত্তব্যোদ্মন শুভ কন্যা সম্পূদান কর্মণি ওঁ পুণ্যাহৎ ভবস্তোহধিক্রবস্তু।

कामाका-- ॐ भूगाहर।

সম্পূদাভা—কর্তুনোন্মিন শুত কন্যা সম্পূদান-কর্মাণ **ওঁ** কদ্ধিং ভবস্কোহধিক্রবস্তু।

জামাতা--ওঁ গদ্ধতাং।

সম্পুদাতা—কর্তবোশ্মিন শুভ কন্যা সম্পুদান-কর্মণি ওঁ সন্তি ভবস্তোপিক্রবন্ত।

জামাভা--ওঁ বন্তি।

অনন্তর অর্ঘাদি দারা পাত্রকে অর্চনা করিলেন। যথা—

নন্দাতা—ও ইদমর্ঘাৎ প্রতিগৃহতাং।
জামাতা—ও অর্ঘাৎ প্রতিগৃহামি।
সম্পুদাতা—ও এব পরিছদঃ প্রতিগৃহাতাং।
জামাতা—ও পরিছদং প্রতিগৃহামি।
সম্পুদাতা—ও ইদমক্রীয়ং প্রতিগৃহাম।
জামাতা—ও অকুরীয়ং প্রতিগৃহাম।

मम्म माडा-- ई छरमर अमा मार्गभी र्य मानि द्व-শ্চিক রাশিত্তে ভাদ্ধরে শুক্লে পক্ষে সপ্তমাং ভিথৌ বাংস্য গোত্রস্য ঔর্ব চাবন ভার্যব জামদগ্ন্য আপ্র-বং প্রবরসারামহরি দেবশর্মণঃ প্রপৌকং বাৎসা গোত্রদা উঠা চাবন ভার্মর জামদগ্না আপুরৎ **खदद्रमा काली खमाम प्रतमर्म्यभः (भोजः वारमा** গোত্ৰদ্য ঔর্ব চাবৰ ভাগিব জামদগ্ন্য আপ্লেবৎ প্রবর্ষা শ্রী জয়চন্দ্র দেবখর্দ্মণঃ পুরুৎ গোত্রং উর্ব্ধ চাবন ভার্গৰ জামদগ্ন্য আপ্লাবৎ প্রবরং 🗐 জানকীনাথ দেবশর্মাণং গোত্ৰস্য শান্তিল্য আসিত দেবল প্ৰৱেষ্য রাম-लाहन (मवभर्मावः श्राप्तीकीः भाषिता शास्त्रमा শাণ্ডিনা আমিভ দেবল প্রবর্মা ছারকানাথ मियभर्माणः পोछीः मोखिना भोछिना र्चामिक रमवन क्षवत्रमा खी रमस्वसमार्थ रमव-भर्मानः भूजीर जी वर्गकूमाती (एवीर বিবাবেন দাতুং এজিঃ অর্ঘ্যাদিভিঃ অভ্যক্তা **ভৰত্তমহ**ৎ রূপে।

জায়াতা—ওঁ রতোমি। সম্পুদাতা—হথাবিহিতৎ বিবাহ কর্ম কুরু। জায়াতা—হথাজানং করবাণি।

অনন্তর স্ত্রী-আচার হইল। তৎপরে
সম্প্রদাতা বেদীর অভিমুখীন হইয়া নির্দ্ধিত
আসনে উপবিত্ত হইলেন এবং তাঁহার বাম
হন্তের সম্মুখে চিত্রিত কাঠাসনে পাত্র ও
দক্ষিণ হন্তের সম্মুখে তাদুশ আসনান্তরে
কন্যা বেদীর অভিমুখীন হইয়া উপবেশিত
হইলেন। অনন্তর আচার্যাগণ বেদীতে উপবেশন করিয়া সর্ক্র্ম-সাধারণী ত্রক্ষোপাসন্য ও বৈবাহিক প্রার্থনা করিলেন। তৎপরে
সম্প্রদাতা কন্যা সম্প্রদান করিলেন।

#### मञ्जूषार ।

পাত্র ও কন্যা পর পর সম্খীন হইর। বসিলেন। তৎপরে সম্প্রদাতা পাত্রের অ-নুজা গ্রহণ করিলেন। যথা-—

ওঁ ইনাং কনাং তুজানহং দ্দানি। জায়াজা-- ওঁ দদধ।

তৎপরে সম্প্রদাতা পাত্র ও কন্যার দফিণ হস্ত স্থীয় দক্ষিণ হস্তোপরি স্থাপন করিয়া সম্প্রদান করিলেন। যথা—

मन्त्रमाण — उ जरनर जमा मार्गमीर्ध भामि इन्छिक हा निष्य जायद छ। इद्ध अदक अदक मल्या। ए जिल्ला ना किया ना किया पार्व की प्रावस्त्रमाथ प्रवस्त्री किया है। वार्य जायत छ। वार्य जायम् अदि हा वार्य छ। वार्य जायम् जाय जाय है विहास छ। वार्य जायम् जायम् जायम् जायम् जायम् वार्य जायम् वार्य जायम् जायम् जायम् जायम् जायम् वार्य जायम् जायम् जायम् वार्य जायम् जायम्य जायम् ज

শর্মণঃ পৌরীৎ শান্তিল্য গোরুসা শান্তিল্য আসিভ দেবল প্রবর্স্য প্রী দেবেক্সনাথ দেবশর্মণঃ
পুরীৎ শান্তিল্য গোরাৎ শান্তিল্য আসিত দেবল
প্রবরাং প্রী সর্গকুমারী দেবীৎ (প্রথম বাৎসা
গোরুসা অবধি এই পর্যান্ত বার ক্রয় বলিয়া) এনাৎ ,
কনাং সালক্ষারাং অরোগিণীৎ সুশীলাং বাসসাফাদিভাং ভুন্তা মহৎ সম্পুদ্দে।

জামাতা---ওঁ সন্তি।

সম্পূদাভা--ধর্মেচ অর্থেচ কামেচ নাভিচরি-তব্য খ্যেয়ং ৷

জামাতা—নাতি চরিষ্যামি। সম্প্রদাতা কাঞ্চন দক্ষিণা প্রদান করিলেন, যথা—

ওঁতৎসং অদ্য মার্গদীর্ধে মাসি রশ্চিক রা
শিহে ভাকরে শুক্রে পক্ষে সপ্তম্যাং ভিগে শান্তিলা গোত্রং জ্রী দেবেন্দ্রনাথ দেবশুর্মা কুজৈছং শুন্ত কন্যা সম্পূদান কর্মণঃ সাম্ভর্মাই দ্বিণায়িদং কাঞ্চনং বাংসা গোত্রায় ঔর্ম চাবন ভার্মর জাম-দার্মা আগ্রবং প্রথবায় শ্রী জানকীনাথ দেব শর্মিন ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মায় ভূত্য মহং সম্পূদ্দে।

জায়াতা—ওঁ হস্তি।

এই বলিয়া গ্রহণ করিলেন।

অনন্তর গ্রন্থিবন্ধন হইলে জাবাভা পাঠ
করিলেন।

ওঁবগামি সভা এতিনা মনশ্চ ক্ষয়ক তে। ওঁবলেড ই ক্ষয়ং মন তদপ্ত ক্ষয়ং তব। বদপ্ত ক্ষয়ং তব ভদপ্ত ক্ষয়ং মন। ওঁ ধ্রুবা দোট ধ্রুবা পৃথিবী ধ্রুবং বিশ্বমিদং জ্বাং। ধ্রুবাসঃ পর্বত। ইয়ে ধ্রুবা পৃতিকুলে ইৰং।

#### পাণিগ্ৰহণ।

অনন্তর ভর্জা ও বধূ পরস্পার সম্মুখীন হইয়া দণ্ডায়মান হইলেন এবং ভর্জা আ-পন অঞ্চলির অভ্যন্তরে বধূর অঞ্চলি গ্রহণ করিয়া পাঠ করিলেন।

ওঁ গুজুনি তে সৌভগন্বায় হস্তং ময়া পড়া। জরদ্ধি র্যথাসঃ। ওঁ অখোরচকুরপভিন্নী এবি শিবা পশুভাঃ মুমনাঃ মুর্ফাঃ। বীরস্থ জীবস্থ দেবকামা সোনা শংলাভ্য দ্বিগদে শং চভুম্পানে। ওঁ সাম্রাক্ষী শশুরে তব সাম্রাক্ষী শশুবাং তব।
ননান্দরি চ সাম্রাক্ষী সাম্রাক্ষী অধিদের্যু।
ওঁ মম ব্রতে তে হৃদয়্ধ দধাতু মন চিত মনু চিত্তথ
তে ২স্তা। মম বাচ মেকমনা ক্ষুম্ম ধর্মাবহস্তা
নিযুনক্তু মহাং।

তৎপরে বধূ স্বামিগোতে আপনার নাম উল্লেখ করিয়া ভর্তাকে অভিবাদন করিলেন। যথা
যথা
যথা
বাংসা গোত্রা শ্রী সর্গকুমারী দেবী অহং ভো অভি-

বাদয়ে।
ভর্তা—ওঁ আয়ুখতী তব !
এই বলিয়া প্রত্যতিবাদন করিলেন।
তৎপরে ভর্তার আসনে বধূ ও বধূর আসনে
ভর্তা বেদীর অভিমুখে উপবেশন করিলে আচার্য্য এই উপদেশ প্রদান করিলেন—

অদা মঙ্গল-শ্বৰূপ প্রমেশ্বের প্রসাদে তাঁ-হার পবিত সন্নিধানে তোমরা উদাহ-শৃখলে আবদ্ধ হইলে। এত দিন স্বীয় স্বীয় উন্নতির প্রতি দৃষ্টি রাথিয়া একাকী জীবন-পথে বিচ-রণ করিতেছিলে, এফণে ভোমারদের পর-স্পারের সম্বন্ধজনিত গুরুতর ভার তোমাদের হত্তে সমর্পিত হইল। অদ্য ভোমরা সংসা-রের প্রথম সোপানে পদ নিক্ষেপ করিতেছ, भावधान इंहेश च्छानत इंहेर्र । इंहात श्रथ-সকল অতি ছুর্গম; ইহার প্রলোভন রাশি রাশি; ইহার বিশ্ব-বিপত্তি ভোমারদিগকে প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে। সাবধান, যেন সংসারের মোহ-পাশে জড়িত না হও, যেন ইহার সুখ-সম্পদে সর্ঘ-সুখ-দাতাকে বিস্মৃত ন। হও। সত্য-স্বৰূপের উপর সম্পূর্ণক্রপে নির্ভর করিয়া পরস্পরের উন্নতি-সাধ্ব ও मूथ-वर्ष्कत्म यञ्जभीन शांकित्व, जाव शृह-কর্ম ঈশবের প্রিয়-কার্য্য বলিয়া সাধন ক-রিবে এবং ব্রাক্ষধর্মের এই মহান্ উপদেশ সর্বদা इদয়ে জাগ্রৎ রাখিবে " ব্রহ্মনিটো গৃ-इन्द्रः मार ज्युकानभत्राम्गः। यम्य कर्म প্রকৃত্রীত তদ্রক্ষণি সমর্পয়েৎ। " গৃহস্থ ব্যক্তি

বুকানিষ্ঠ ও তজ্বজান-পরায়ণ হইবেন; যে কোন কর্মা করুন, তাহা পরবুদ্ধেতে সম-র্পণ করিবেন। তোমারদিগের যাহা কিছু, সকলি তাঁহাতে সমর্পণ কর; তিনি তোমা-রদিগকে রোগ শোক, ভয় বিপত্তি, পাপ তাপ হইতে উদ্ধার করিবেন। 🎒 মান্ জানকীনাথ! ভূমি নিয়ত ভোমার পত্নীর यञ्जनील थाकित्व ; মঙ্গল-স্কাধনে তোমার হত্তে জগদীশ্বর সংসারের গুরুতর ভার অর্পণ করিলেন, সংঘতেন্দ্রিয় ও সৎ-कर्मभील इंट्रेंटर जवर मार्माविक मकल खब-স্থাতে শান্ত-চিত্ত থাকিবে। যে ৰূপ আপ-নার আত্মাকে রক্ষা করিছে ও উন্নত করিতে চেষ্টা করিবে সেই প্রকার তোমার পত্নীর আত্মাকেও পবিত্র ধর্ম-পথে উন্নত করিতে চেষ্টা করিবে। উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দারা তাঁহাকে সাংসারিক শুভ কার্য্যে নিয়ত প্রবৃত্ত রাখিবে, যেন সভ্যের পথে ধর্মের পথে ম-কলের পথে তিনি তোমার অনুগামিনী निगठी चर्गकूमात्री (भवी! धाराट তোমার স্বামীর মঙ্গল হয়, কায়মনোবাকো সেই কর্ম করিবে। তাঁহার উপর একাস্ত মনে নির্ভর করিবে, ও তোমার হিতের জন্য তিনি যাহা আদেশ করিবেন, তাহা প্রতি-পালন করিবে। পতিপ্রাণা ও সদাচারা হইবে. অপরিমিত বায় বা কাছারও সহিত विवान कतित्व मा। यम अवः वाका ७ कर्म পরিশুদ্ধ রাখিবে এবং স্বামীর সাহায্যে সর্ব্বদা আত্মার উন্নতি সাধনে যত্নশীলা থাকিবে।

ওঁ শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ হরিঃ ওঁ।

ওঁ মএকোবলো বছপা শক্তিযোগাধ্বনিনেকা-দিহিভার্যোদখাভি। বিহৈছি চাস্তে বিশ্বমাদে। সদেবঃ সনো বুদ্ধা শুক্তরা সংযুক্তকু।

যিনি এক এবং বর্ণহীন, এবং যিনি প্র-জাদিগের প্রয়োজন জানিয়া বহু প্রকার শক্তিযোগে বিবিধ কাম্য বস্তু বিধান করি-তেছেন,সমুদর ব্রহ্মাণ্ড আদ্যস্তমধ্যে যাঁহাতে ব্যাপ্ত হইয়া রহিয়াছে, তিনি দীপামান পর-মেশ্বর, তিনি আমারদিগকে শুভ বুদ্ধি প্রদান করুন।

#### ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং।

অনন্তর দম্পতী তদগতচিত্তে ঈশরকে প্রনিপাত করিলেন, তৎপরে আচার্য্য আশী-র্লাদ করিলেন। যথা—করুণাময় পরমেশ্বর ভোষাদিগের উভয়ের মঙ্গল সাধন করুন এবং তোমারদিগকে ভাঁহার আনন্দময় অমৃত ধামের অধিকারী করুন।

> ওঁ একমেবাদিতীয়ং। সপ্তপদীগমন।

অনন্তর সম্প্রদান স্থান হইতে বাসগৃহগমনের পথে সাত থানি আসন প্রদন্ত হইলে
বগু ক্রমায়রে তাহাতে পদ নিক্রেপ করিয়া
গমন করিতে লাগিলেন এবং ভর্তা সেই
সপ্ত পদে ক্রমায়রে সাতটা উপদেশ দিলেন;
যথা——

ওঁ ঈশে একপদী তব দা মা মনুব্রতা তব।
ওঁ উজে দিপদী তব দা মা মনুব্রতা তব।
ওঁ ব্রতায় বিপদী তব দা মা মনুব্রতা তব।
ওঁ মায়োতবায় চতুপদী তব দা মা মনুব্রতা তব।
ওঁ পশুতাঃ পঞ্চদী তব দা মা মনুব্রতা তব।
ওঁ রায়স্পোষায় ঘট পদী তব দা মা মনুব্রতা তব।
ওঁ সথা সপ্তপদী তব দামা মনুব্রতা তব।
ওঁ সথা সপ্তপদী তব দামা মনুব্রতা তব।
ওঁ সথা সপ্তপদী তব স্থাহতে গমেয়ং।
স্থাংতে মা হোহাঃ স্থাহতে মাযোগাঃ।
অন্তর্র ব্যু ও তেওা বাস্গৃহে গমন
করিলেন। তৃতীয় দিবসে উদীচা কর্ম যথাবিধি সম্পন্ন ইইল।

# বিজ্ঞাপন

১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্য্যস্ত বুধবার ভিন্ন প্রতি দিবস ব্রাহ্মস- মাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার 'দময়ে ব্রাক্ষধর্ম গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবে।

> গ্রী বিকেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

#### বিজ্ঞাপন।

ব্রাহ্ম মহাশয়দিণের প্রতি নিবেদন যে ভাঁছা-রা অনুগ্রহ পূর্ব্ধক খীয় দীয় দায়ৎদরিক দান আগামী ১১ মাঘের মধ্যে কলিকাভা ব্রাহ্মসমাজে প্রেরণ করেন।

তাৎপর্যাসহিত ব্রাক্ষধর্ম প্রথম ও দ্বিতীয় খণ্ড একত লোল কাল অক্ষরে) যাহার মূল্য ১০০ নি-দ্বারিত ছিল তাহা নিঃশেষিত হওয়াতে ভাল কা-গজে মুদ্রিত হইয়াছে। মূল্য ১০০ টাকা কলিকাতা ব্রাক্ষসমাজ পুস্তকালয়ে প্রাপ্তব্য।

ব্রাক্ষণমাজের পৃস্তকালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তকের মধ্যে যে সকল পুস্তক ব্রাক্ষণমাজের নিজ সম্পত্তি, তৎসমুদায় আগামী ১১ মাঘ শুক্রবার সাম্বংরিক উৎসবের দিবস অন্ধ্র মুলো বিক্রীত হইবে।

### তত্ত্বিদ্যা।

প্রথম খণ্ড-জ্ঞান কাপ্ত।

ও দিতীয় খণ্ড—ভোগকাণ্ড।

দর্শনান্ত্রসংক্রান্ত যে সকল সিদ্ধান্ত ধর্মের নিমিত্র অবগত হওয়া নিভাত্ত আবশাক, এই প্রত্যে ভাষা যথাসাধ্য স্পাইরূপে বিব্রুত হইরাছে। মূল । কলিকাভা ব্রাহ্মসমান্তপুস্তকালয়ে মূল্য প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হওয়া বাইবে।

की विष्यक्षनाथ ठेक्द्र।

artistica:

ভত্তবাধিনী পত্রিকা কলিকাত। ব্রাক্ষণমাঞ্চ হইতে প্রতি মানে প্রকাশিত হয়। সূল্য হয় আনা। অগ্রিন বার্বিক মূল্য তিন টাকা। ভাক মাস্থল বার্বিক বার আনা। সম্বৎ ১৯২৪। কলিগতাক ৪৯৬৮। ২৩ পৌষ নোম বার।



२०८ मरच्या

# তত্ত্যবোধিনীপ্রতিকা

রক্ষ বাএকনিদমগুজালীয়ান্য কিঞ্চনালীস্তলিদং সর্ক্ষমসূত্র । তদের নিত্যং জ্ঞানমনস্কং লিবং গুড্জান্ত্রন্থবংশক-মবাদিতীয়ং স্থাব্যাপি সর্কানিয়ন্ত্ সর্কালয় সর্কাবিৎ সর্কান্তিমদ্ জ্রবং পূর্বমঞ্জিমনিতি। একস্যুত্বীগান্ত্রণালন্ত্র পার্ত্তিকমৈত্তিক অভয়বতি। তশ্মিন্ প্রীতিক্ষস্য প্রিমকার্য্যাধনক ভদুপাসনমেব :

# বিজ্ঞাপন

অক্টাত্রিংশ সাংবৎসরিক ত্রাহ্মসমাজ।

আগামী ১১ মাঘ শুক্রবার অটাত্রিংশ সাম্বন্দরিক ত্রান্ধ-সমাজ হইবে।

১ মাঘ অবধি ১০ মাঘ পর্য্যন্ত বুধবার ভিন্ন প্রতি দিবস ব্রাহ্মস-মাজ-গৃহে সন্ধ্যা ৭ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মধর্ম গ্রন্থের পাঠ ও ব্যাখ্যা হইবে।

১১ মাষ শুক্রবার প্রাতঃকালে
৮ ঘন্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজ-গৃহে
এবং সাষংকালে ৭ ঘন্টার সময়ে

# শ্রীযুক্ত প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের ভবনে ব্রন্ধোপাসনা হইবে।

क्षांत्र बाकनमामः। 🐧 विद्वासम्बाधं ठीकृतः।

अन्यामक ।

ঋগেদ সংহিত। 1

প্রথমমণ্ডলস্য চতুর্দশান্তবাকে সপ্তমং, সূক্তং ।

গোত্য ঋষিঃ গায়তীজ্ঞঃ সোমো-

দেবতা।

2000

১৬। আপ্যাযস্থ সমেতু তে বিশ্বতঃ সোমু বৃষ্ঠাং। ভবা বাজস্য সংগ্ৰেখ।

১৬। তে 'লোম' তথ 'আগ্যামখ' বর্ত্তর' তথ 'বৃষ্ণাং' বৃষ্তাং বীর্বাং নামর্থাং 'বিশ্বতাং' নর্মাতাং 'ন-নেতু' সংগক্ষতাং তথা সংযুক্তং তথতু। এবকুতঃ তথ 'বাজস্য' আছ্স্য 'সংগথে' সংগ্রনে 'তথ' অস্থাক্তং আছ্মান্থে ত্রেত্যবাং।

2.64

১৬। হে সোম। তুমি পরিবর্দ্ধিত ও বীর্যাসম্পন্ন হও এবং আমাদিগকে অন্ধ প্রদান কর।

#### **छिकिक्इनाः**।

>068

১৭। আপ্যায়স্থ মন্দিত্যু সোমু বিশ্বেভিরং শুভিঃ। ভবা নঃ স্তু-শ্রবস্তমঃ স্থা বুধে।

্ব। তে 'মনিডম' জডিশ্যেন মদনন্ 'সোম' 'বি-খেডিঃ সইবলি 'অংশুডিঃ' লভাবধবৈঃ 'আপাহক' আ সম্ভাব সুজো ভব। স ছং 'সুভাবভামঃ' অভিশ্যেন খোডনাছ্যুক্ত সূত্ৰিঃ' আম্মাকং 'বৃধে' কৰ্মান 'স্থা' ভব। নিত্ৰীভব'

২৭। হে প্রীতি-যুক্ত সোম। তুমি সমস্ত কিরণ দারা পরিবন্ধিত হও এবং উৎকৃষ্ট অন্নযুক্ত হইয়া উন্নতি বিধানের নিমিত্ত আমাদিগের স্থা হও।

जिसे श्रक्तः।

30.18.60

১৮। সংতে প্রাংসি সমু যন্ত্র বাজাঃ সংব্যান্যভিদাতিবাইঃ। আপ্যার্থনানো অনৃতাম সোম দিবি এবাংস্যান্ত্রানি ধিম।

চচ। তে নাম 'কভিনাতিহ'চং' অভিনাতীনাং শত্ৰুতা কল্পঃ 'ডে' তব এনজুতং ডাং 'প্যাংসি' প্ৰপানধানি কীংনি সংঘক্ষ সংগক্ষ্তাং। তথা 'বাজাঃ' 'উ'
চিবিলক্ষণানি অনানিট ডাং সংগক্ষ্তাং। 'বৃষ্ণানি' বীহানি চ সংগক্ষ্তাং। তে 'নোম' ডাং 'অমৃতাহ' অভাকে অনৃতত্তান অনুবস্থায় 'আপায়েমানঃ' আ সমস্তাং
বর্ষনান্ত সন্ 'নিবি' নভকি বংগ উত্তমানি' উদ্যাতভনানি উৎক্লানি 'শ্বাংসি' অহানি অস্থাভিঃ ভোকভানি ভবিলক্ষণানি বংধিছ'ধার্য।

১৮। হে সোম। তুমি শত্র-সংহারক এক্ষণে তুমি ক্ষীর অন্ধ ও বল প্রাপ্ত হও। তুমি আমাদিগের জীবনের নিমিত্ত পরিব-দ্ধিত হইয়া দেবলোকে উৎক্ষত অন্ধ সকল ধারণ কর।

১৯। যা তে থামানি হবিষ্। যজন্তি তা তে বিশ্ব। পরিভূর্ত্ত যুক্তং। গুযুক্ষানঃ প্রতর্গঃ স্থ-বীরোংবী'রহা প্র চরা সোমু ছুর্যান।

১৯। द्वं 'रमाम' 'एड' स्वतीयानि' 'या' यानि 'धामानि'
मृत्थ्यक्षित् काविकानि (उक्तारिन 'हरिया' एक प्रदाकानामिना 'यक्कार्डा यक्तमानः शूक्रयक्षिः 'का' 'एड'
'विश्वा' स्वतीयानि कानि मर्व्वानि धामानि 'यक्कार्' कामानीयः
कामानि 'शिक्वपुर' 'काक्ष्र' शतिकः काविष्ट्रिन शतिकः क्ष्याथानि मक्षः। कानृरेनाः धामकिः केरणकः क्षर 'मूर्मान'
थानि मक्षः। कानृरेनाः धामकिः केरणकः क्षर 'मूर्मान'
थानि नक्षः। कानृरेनाः धामकिः केरणकः क्षर 'मूर्मान'
थानि नक्षः। कानृरेनाः धामकिः केरणकः क्षर 'मूर्मान'
थानि नक्षः। 'कान्द्र' क्ष्रकर्यन भक्षः। कीनृन्यः स्वर 'शयकान्द्रः। 'कान्द्र' क्ष्रकर्यन भक्षाः। 'कान्द्रनः नीरेद्रः
भूक्तरेयः केरलकः 'कानीद्रक्षः' नीर्माद्रावकायः ইতি नीद्राः
श्वाः (उत्तरः कान्याः)।

১৯। হে সোম। তুমি সহদ্ধি-বর্দ্ধক গুদ্ধ্ন তোন্তারক বীরপুরুষোপেত ও পুত্র প্রতি-পালক। যজমানেরা তোমার যে সমস্ত তেজ হবি ছারা পূজা করিয়া থাকেন তোমার সেই সমস্ত তেজ আমাদিগের যজ্জকে প্রাপ্ত ছউক। তুমি আমাদিগের গৃহে বিচরণ কর।

3009

२०। সোমো ধ্রুং সোমো অংব স্থাশুং সোমো বীরং ক শ্র্ণাং দদাতি। সাদ্রাং বিদ্র্থাং সভেষং পিতৃ এবণুং যো দদাশ-দ্বৈয়। ১। ৬। ১২।

२०। 'घड' यक्रयांनड 'ममान्य' सामाय इतिल क्रमांनि क्षयांनि ममाय उटेच यक्रयांनाय 'स्मायड' 'ध्रमुर' न-वर्त्राः (मार्म्युर शार 'ममाकि' उचा 'काखर' मीज्ञशामिनः 'कार्यखर' क्षयुरममाकि कार्यक्रिक। क्ष्या 'वीद्रर' शूजः 'कारेचा' यक्रयांनाय ममाकि। कीमृनंद शूजः 'कर्माशः' लोकिक क्ष्यास् कूनकः 'नामनार' नमन्यः शृवरे अनवः। शृक्कार्यः कूनकमिजार्थः। 'विषयार' विष्णास् (प्रवानिकि विक्रवाः क्ष्याः क्ष्मर्रः सर्वे (शीर्वनानामियांशाम्कोनशद- নিডার্বঃ। 'সভেবং' সভাবাং সাধুং সকলশাকাভিজ্ঞ-নিডার্বঃ। শীগভূলবনং' পিডা প্রায়তে প্রেখ্যায়তে বেন পুত্রেণ ডাদুলং।১।৬।১২।

২০। যে যজমান সোমকে অন্ন প্রদান
করিবেন, সোম তাঁহাকে শীঘ্রগামী অশ্ব ধেনু
এবং কর্মাঠ গৃহ-কার্য্য-পটু যাজ্ঞিক সুপণ্ডিত
ও যাঁহা দ্বারা পিতার নাম উজ্জ্বল হয় এই\*
কপ পুত্র প্রদান করিয়া থাকেন ।১।৬।১২।

# বোরালিয়া ব্রাহ্মসমাজের বক্তা।

৯ পৌষ ১৭৮৯ শক।

্মতন সমাজ-গৃহ প্রবেশ কালে গ্রীসুক্ত ভৈর্বচন্দ্র বন্দ্যোপাখ্যায় কর্ত্ত বির্ভ।) ভপসা ব্রহ্ম বিজিক্তাসম্ব।

ব্রাহ্মণর্মা, ১ খ, ৩ আ, ১ হৌ।।

একাগ্রচিত হইয়া ব্রহ্মকে জানিতে ইজা কর।

——— মনাসে সুবেদেভি, দছমেবাপি সুনং, সং
বেপ ব্রহ্মণোরূপং।

। এ, ৪ আ, ৫ হো।।

যদি এমন মনে কর যে আনি ব্রহ্মকে সুন্দর রূপে জানিয়াছি, ভবে নিশ্চয় ভূমি ব্রহ্মের স্বরূপ অতি অপ্পই জানিয়াছ।

ভাগ আমরা এখানে কি নিমিত্ত সমাগত হইরাছি? জীবনের কোন্ উদ্দেশ্য সাধন আমাদের অদ্যকার লক্ষ্য, আমরা কোন্ প্রান্তিকে চরিতার্থ করিবার জন্য এখানে আসিয়াছি? এই সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দিবার পূর্বে যদি আমরা মনে করি যে একটা মূতন সমাজ-গৃহে প্রবেশই এই সমারোহের এক মাত্র কারণ. কেবল বাহ্য আড্মরই ইহার উদ্দেশ্য, তাহা হইলে নিশ্চয় জানিব যে আমাদের প্রকৃত লক্ষ্য আমরা বুঝিতে পারি নাই। আমাদের উদ্দেশ্য এত হান নহে, তাহা অতি মহান্—আমাদের আনন্দ জড় জগতে আবদ্ধ নহে, ইহার আকর পৃথিবীতে নাই। আমাদের আনন্দ সর্বতোভাবে আখ্যাত্মিক, ইহার মূল সেই পরম আনন্দে নিহিত রহি-

हाटह। जागता जागारमत भवग भिष्ण नि-ধিল ব্রন্ধাণ্ডের বিধাতার উপাদনার নিমিত্ত এখানে সমাগত হইয়াছি,আমাদের উপাসনা বাহু উপাসনা নহে। আমাদের ঈশর কেবল বহিন্দ্রগতের দ্বারা প্রকাশিত হন না। ন তত্র সূর্য্যোভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা-বিছ্যুভোভান্তি " "সূর্য্য তাঁহাকে প্রকাশ ক-রিতে পারে না, চন্দ্র তারাও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না, এই বিছাৎ-সকলও তাঁহাকে প্রকাশ করিতে পারে না : আত্মাই ভাঁহাকে কেবল প্রকাশ করিতে সমর্থ হয়। তিনি কেবল আমাদের অন্তরাত্মাতেই বিরাজ করেন, এবং আন্তরিক পূর্ণ প্রীতির দ্বারাই তাঁহার পূজা সম্পন্ন হয়। গত বৎসর এই > हे (भीव निवत्म এই প্ৰিত্ত সমাজ यन्त्रि-রের ভিত্তি সংস্থাপিত হইয়াছিল, অদ্য তাহাকে সম্পূর্ণ দেখিতেছি, কিন্তু কেবল ইহাতে আমাদের উদ্দেশ্য সংসিদ্ধ হইয়াছে বলিতে পারি না। এই সমাজ-মন্দিরের ভিত্তি সংস্থাপনের সঙ্গে সঙ্গে ত্রাহ্মধর্ম-বীক আমাদের আভাতে প্রবেশ করিয়াছে কিনা এবং তাহা এই কালের মধ্যে আত্মার অভ্য-ন্তরে ঈশ্বর-পূজার মন্দির সংস্থাপিত করি-য়াছে, কি না > যেমন সদ্য-প্রকাশিত সূর্য্য-কিরণ এই সমাজ মন্দিরকে আলোকিড করিয়াছে, এবং পৃথিবীর তাবৎ পদার্থকে ভূতন জীবন প্রদান করিয়াছে, এবং মৃত্তি-কার ক্লেদ সমুদায়কে দূর করিতেছে, পবিত্র ব্রাক্ষধর্মের বিমল-জ্যোতি আমাদের আ-স্মাকে সেই ৰূপ আলোক্যয় ক্রিয়াছে কি না, ঈশর-ভাবে পূর্ণ হইয়া আমরা নূতন জীবন প্রাপ্ত হইয়াছি কি না এবং আত্মার পাপ-মলা-সমুদায় পরিষ্কৃত এবং পরস্পর বিশ্বেষ ভাব দুরীকৃত হইতেছে কি না যখন এই সমস্ত প্রশ্নের সন্তোধ-জনক উত্তর প্র-দাঁনে সমর্থ হইব, যথম আমাদের পরম পিতা আমাদের প্রত্যেকের আত্মাতে অনুক্ষণ বিরাজ করিবেন, যথন কেবল ভূমা ঈশ্বরকে আত্মাতে ধারণ করিব, যথন সরল-হুদয়ে সেই বিশ্বপাতার নিকট বলিতে পারিব যে "জেনেছি জেনেছি প্রভু, ছাড়িব না আর কভূ, ভোমার পূজন বিনা পূজিব না অন্যে আর" যথন সেই পরম পিতার পুত্র বলিয়া তাঁহার পূজার জন্য সকলে ভ্রাতৃ-ভাবে সম্মিলিভ হইব, এবং একাগ্রচিত্র হইয়াবুক্ষকে জানিতে ইছা করিব, তথন জানিব যে এই সমাজ-মন্দির সংস্থাপনের ফল উপলক্ষ হইতেছে।

আমাদের অদ্যকার মহোৎসবের উদ্দেশ্য এবস্থেকার মহান্; এতদ্বারা আমাদের শ্রেষ্ঠতম প্রবৃত্তি ধর্ণাপ্রকৃত্তির চরিতার্থতা সাধন করাই আমাদের লক্ষ্য; আত্মাকে উন্নত করিয়া তাহাকে ঈশর-ভাবে পূর্ণ করা, এবং পবিত্র ত্রাক্ষধর্মের বীক্ষ দেশ বিদেশে বিকীর্ণ করাই আমাদের কার্ম্য। যে দিন অবধি আমরা ত্রাক্ষধর্ম গ্রহণ করিয়াছি, (मरे मिन अविविधे शतिवात-गर्धा, **जन म**-भारक, कि श्रामत्य कि विरम्तय मिट्टे शविख ধর্ম্মের বিমল সভ্য সকল প্রচারিত করিবার श्रुक्र जात जामारमत इत्छ नास इरेग़ारह। "প্রতি ব্রাহ্মই এক এক জন ধর্ম**প্রচারক"** আমর। সেই গুরু ভার কি রূপে বহন করিতে পারি, কোন্ উপায় দ্বারা আমর। প্রচার কার্যো কৃতকার্য্য হইতে পারি? পবিত্র ব্রাক্ষধর্ম পরিবার মধ্যে প্রচার করা, আ-শ্মীয়গণের আত্মাকে ধর্মজ্যোতিতে আলো-কিত করা আমাদের কতক দূর সাধ্যায়ত, किन्छ मिहे धर्मा एक विष्कृत श्रामीएक দারা কি কপে হইছে পারে? এই সমাজ মন্দিরই ভাষার এক প্রধান উপায়। ব্রাক্ষ-ধর্ম বেমন আমার ধর্ম, আমার পরিবারের ধর্মা, সেই ৰূপ তাহা দেশীয় সকলের এবং मकल পরিবারের ধর্ম कि करि इरेर्द? তাহা কেবল এই সমাজ মন্দিরের ছারাই
সম্পন্ন হইতে পারে। আমি যেমন সেই
পরম পিতার সন্তান, সকলেই তাঁহার সেই
ৰূপ সন্তান, পিতার সকল সন্তানে কি ৰূপে
ভ্রাতৃ-ভাবে সম্মিলিত হইতে পারে? কোখার সকল ভাতার একত্র হইরা পিতার
শরণাপন্ন হইতে পারে? কেবল এই সমাজ
মন্দিরে।

এতদঞ্চলে ত্রাহ্মধর্ম প্রচার এবং তাহার
মুশীতল ছায়ায় সকলের সন্তাপিত আ্থাকে
শীতল করা এবং পিতার সকল সন্তানে
একত্রিত হইয়া তাঁহার আরাধনা করাই এই
সমাজ-মন্দির সংস্থাপনের মুখ্য উদ্দেশ্য এই
সমাজ-মন্দির ঘারাকি যে সেই উদ্দেশ্য এই
সমাজ-মন্দির ঘারা কি ক্রপে সংসিদ্ধ হইতে
পারে। আমরা ছই কারণে এই সমাজমন্দিরে নিয়মিত ক্রপে সমাগত হই। প্রথমতঃ
ঈশরের আরাধনা: ঘিতীয়ত ,ধর্মোপ্রদশ
শ্রবণ।

ঈশরের আরাধনাই ঈশর-জ্ঞান লাতের একমাত্র উপায়, "যে সাধক তাঁহাকে প্রার্থনা করে, সেই তাঁহাকে লাভ করে<sup>\*</sup>। যদিও এ ৰূপ উপাসমা অনেকে নিভূতে উত্তম ৰূপে সম্পাদন করিতে পারেন, কিন্তু আমাদের সাংসারিক অবস্থার প্রতি দৃষ্টি করিলে দেখা যাইবে যে তাহা সকলের পক্ষে সুসাধা নহে; এবং কেবল মাত্র ঐ ৰূপ , আরাধনার ভারা উপাসনার সমুদায় অঙ্গ সূচারু রূপে সম্পন্ন হয় না। পৃথিবীতে আমাদিগকে যে এ-কারে আবন্ধ থাকিতে হয়, সংসারে আমা-দিগের মন যে ৰূপ নিবিষ্ট থাকে, ভাহাতে मर्था मर्था ज्यवनत्र मा शाहरल मन कन-কালের নিমিত্তও সংসারের যোহপাশ इटेर्ट भुक्त इटेर्ड शास्त्र ना । **এই मगास** না থাকিলে এমন কিছুই থাকে না যাহা আমাদিগকে আমাদের প্রকৃত লক্ষ্যের প্রতি

ধাৰমান করাইতে পারে, এমন কিছুই খাকে ना बाहारक नगरत नगरत आभानिशतक গভীর বরে বলিতে পারে যে হে মুদু নর ! ভূমি যে সংসারের দাস হইয়া কেবল তা-হারই মারায় মুখ্ন রহিয়াছ, সেই কি তো-यात कीवत्मत लका, क्षामात त्य धक महान् উদ্দেশ্য রহিরাছে, তাহা কি রূপে সংসিদ্ধ इहेर्द, ऋष-विश्वा विषयात क्रमा এত यञ्ज করিতেছ, চিরন্তন ধন লাভের কি উপায় করিলে?" যথন পৃথিবীস্থ অধিক সংখ্যক मनूरगत अनारे এरे क्य উष्टाधन व्यविगाक, যথন অধিকাংশ লোককেই কর্ত্তব্য-বিমৃঢ় मिथा यात्र, यथन अधिकाः भारते अवस्ति-সারে অপরিণামদর্শিতার চিহ্ন দৃষ্ট হয়, তথন এ ৰূপ সমাজের আবশাকতা সকলকেই স্বীকার করিতে হইবে।

কিন্তু ব্রাক্ষসমাজের যে কেবল এই এক মাত্র প্রয়োজন তাহা নহে, ইহার আরও এক উচ্চতর কার্যা আছে। পূর্বেই কথিত হ্ইয়াছে যে, কেবল মাত্র নিভৃত আরাধনার बाता উপাসনার সমুদায় অল-সেঠিব হয় না। ঈশরকে প্রীতি ও তাঁহার প্রিয় কার্য্য সাধনই তাঁহার উপাসনা। যদি কেবল निटक ज्ञेषतरक जानिसाई कांछ तिहलाम, যদি পিতার সকল সন্তান মধ্যে তাঁহার জ্ঞান প্রচার করিতে সচেষ্ট না হইলাম, যদি শাশত সর্ব্যাপী পরমাত্মাকে কেবল আপন আত্মার মধ্যেই বলাঁ রাখিতে চেন্টা করিলাম, यपि किथिन्याज वार्थ-नित्रत्यक इहेता नकल দ্রাতার মিলে পিতার অস্বেষণে প্রবৃত্ত না হইলাম, পিতার করুণা সকল-ভাতায় সমান ৰূপে উপতোগ করিব এই স্বৰ্গীর ভাব बाता यनि व्याचा উट्डिकिंग्ट ना क्रेल, छाहा হইলে আমার বারা আর ঈশবের প্রিয়কার্য্য कि कटल नांधन श्रेन ? मुख्तांश क्वल नि-र्कात छेशानका नदीक-मूक्त हरेल ना।

আমরা এৰপ মনে করিতে পারি যে এত म्हात्रा त्कवल এই मिथा यांत्र त्य, त्कवल যাঁহারা ধর্মশিকার অন্য অবসর প্রাপ্ত হন ना, এবং गाँहाता मिट्टे निका श्रामात कम-वान् क्वल छांशात्मत्र शतकरे नामा किक উপাসনা আবশ্যক তাহা নহে, আমাদের সকলেরই আত্মাতে যেন এই সত্য দৃঢ় নিবন্ধ থাকে যে, সত্নপদেশ দারা যে কিছু শিক্ষা দেওয়া যাইতে পারে, সাধু দৃষ্টান্ত তদপেকা শত গুণে উত্তম শিকা দেয়। এই সমাজে যিনি বেদীর কার্য্য করেন, তিনি কেবল ঈশরোপাসনা বিষয়ে উপ-দেশ প্রদান করিয়া আপনার কর্ত্তব্য সম্পাদন করিতে সমর্থ হন না, কিন্তু যেমন জড় জগতে এক পদার্থ অন্য পদার্থকে আকর্ষণ করে, সেই ৰূপ তাঁহার আন্তরিক প্রীতি সকলের ত্রীভিকে ঈশ্বরের দিকে আকর্ষণ করে, তাঁহার উপাসনার ভাব সকলের আ-স্মাকে উপাসনার ভাবে পরিপুরিত করে; এবং প্রত্যেক ত্রাহ্মণ্ড এই সমাজ মন্দিরে নিয়মিত ৰূপে উপস্থিত থাকিয়া আপনার সাধু দৃষ্টাক্তের দ্বারা সকলের চিত্তে উপাস-नांत्र ভाব এবং সমাজের জন্য ঈশরের জন্য বাকুলতা উত্তেজিত করেন। **য**দি জ্ঞানশালী ধর্মপরায়ণ ব্যক্তিরা উপস্থিত না হয়েন, যদি প্রত্যেক ব্রাহ্ম এই সমাজের উন্নতি সাধনের জন্য যত্নবান্না হন, তাহা হইলে দেশস্থ অপর সকলে কাহার मृकीरखत अनुकत्रग कतिया এই मधारक छेप-স্থিত হইবে, কাহার নিকট হইতে উপাসনার ভাব বা ঈশবের জন্য ব্যাকুলতা শিক্ষা क्तिर्त, क्राहारक व्यवनद्गन क्रिया क्रानिर्द যে যেমন শরীর রক্ষার্থ অন্ন পান প্রায়োজ-नीय जागारमत शिवज्य धर्म तकार्थ अह সমাজে আগমন তদপেক্ষা অধিকতর আব-অভ্তব যেন আমরা কখন ও কথা

মনে না করি যে আমাদের মধ্যে এমন কেহ আছেন, যাঁহার পক্ষে এই সমাজ নিতান্ত প্রয়োজনীয় নহে।

কেবল এই ছুই কারণের দারাও সামাজিক উপাসনার সমুদায় কল দর্শিত হইল না। ভাহার আর একটা প্রধানতম প্রয়োজন এই যে পরমেশ্বর কেবল আমার পিতা নহেন, তিনি নিখিল বুন্ধাণ্ডের পিডা, তিনি যেমন আমার পিতা তেমনি তিনি সাধু, অসাধু, পাপী, তাপী, ধনী, নির্দ্ধন, জ্ঞানী, অজ্ঞান সকলেরই পিতা-বিশ বিধাতা। প্রমান্তার এই পিড় ভাব আমরা কোখায় সমস্ত হৃদ-য়ের সহিত অনুভব করিতে পারি : কোন্ স্থানে আমাদের ভ্রাতৃ-ভাব স্পষ্ট প্রকাশ পায়? সাংসারিক কোন কার্য্যেই নতে; সংসার আমাদের সকলকে পরস্পার পৃথক ক্রিভেছে, আমরা সংসারের মান, মর্য্যাদা, খাতি, প্রতিপত্তির অনুগামী হইয়া আমা-দের ভ্রাতৃ-ভাবকে মন হইতে এক কালে তিরোহিত করিতেছি। যথন পরম পিভার সম্মুখে উপস্থিত হই, যেখানে পরাৎগর জগৎপাতা সকলের প্রতি প্রসন্মবদনে করুণাপূর্ণ-লোচনে দৃষ্টি করেন. সাংসারিক কোন প্রকার মান, মর্য্যাদা স্থান পায় না, যথন পিতা সকল-সন্তানকে একই ভাবে গ্রহণ করেন, সেই কেবল একমাত্র সময় যখন আমরা সকলে ভাতৃ-ভাবে সন্মিলিত হইয়া এক ধর্ম-গ্রন্থি দারা বন্ধ হইতে পারি। সেই কেবল এক মাত্র সময় যথন আমরা আমাদের প্রকৃত অবস্থা স্মরণ कतिरह भाति, ७थनई त्कवल धन-भरण वा পার্থিব মর্য্যাদায় মন্ত ব্যক্তি জানিতে পা-রেন যে নে মর্য্যাদায় বা ধনের প্রকৃত গৌরব কিছুই নাই, এবং দীন সাধুও সেই সময় বিগত-শোক হইয়া পার্থিব কোন অভাবের निभिष्ठरे जाननाटक क्रिके वाथ करतन ना, সকলেই এই শিক্ষা পাম ৰে পরম পিছার
সন্নিধানে সকলেই সমান, সেখানে কেবল
ধর্মই আমাদের এক মাত্র সমল, কেবল ধর্ম
বলেই আমাদের ইতর বিশেষ হইবে। ঈশাররাজ্যে যিনি সর্বাগ্রাগণ্য হইতে চাহেন, জাহাকে কাজেই ধর্ম বলে বলীয়ান্ এবং
পবিত্রতা ও সাধুচারিতায় শ্রেষ্ঠ হইতে হইবে।
এবপ্রাকারে যে নপেইজ্যা দৃষ্টি করি না কেন
এই সমাজ মন্দিরের উপযোগিতা এবং আবশাকতা স্পার্টই উপলক্ষ হইবে।

উপাসনা ভিন্ন, ধর্ম্মোপদেশ প্রাপ্তি আ-মাদের এই সমাজ মন্দিরে সমাগত হওয়ার অন্যতর কারণ। যে উপদেশ দার। আমর। মাধু এবং সচ্চরিত্র হইতে পারি, যাহার দারা আমাদিগের আত্মাকে উন্নত এবং আমাদের ধর্ম প্রবৃত্তিকে উত্তেজিত করে, যদ্ধারা আ-মরা ঈশর বিষয়ে জ্ঞান লাভ করিতে সমর্থ হুই, ভালার **আবশ্যক্তা সকলকেই স্বীকা**র कतिएक हरेंदा। अभन किर नाहे, चिनि বলিতে পারেন যে ঈশর-বিষয়ে আমার আর উপদেশের প্রয়োজন নাই : কেন না আগরা প্রথমেই দেখিয়াছি যে "যদি এমন মনে কর, যে আমি ব্রহ্মকে সুন্দর কপে জানিয়াছি, তবে নিশ্চয় তুমি ত্ৰক্ষের স্বৰূপ অতি অপেই জানিয়াছ।" ধর্ম বিষয়ে, ঈশর বিষয়ে যিনিই ইচ্ছা উপদেশ দিন না কেন তাহাতেই আমরা অবশ্য কিছু না কিছু কল প্রাপ্ত হইতে পারি। কৈবল দিন গেল শব্দেও আমাদের বৈরাগ্য উপস্থিত হইতে পারে। ঈশর ভাবে আত্মাকে উন্নত করিয়া যিনি এখানে উপস্থিত হয়েন, তিনি কখনই भूनाश्रत्छ कितिया गा**रेरवम मा। त्वरे क**न्न-ণাময়ের প্রসাদে আমরা অবশাই ভাঁহাকে জানিতে পারিব। এখানকার উপদেশে যদি আর কিছুও না হয়, তথাচ ঈশর-ভাবে আত্মা পূর্ণ ইইয়া ক্ষণ কালের কন্যও বে गांडीगां श्रीखं रज्ञ, कारांत्रं कल नामाना नरः, এবং এक निवरंत यमि आमता का-रात्र नन्मूर्न कल উপलक्कि ना कति, कारा रहेर्ला भूक्तिकिंगितंत्र वसीक श्रेख्यकत नाम् आमता करम करम रच धर्मा नक्षत्र कतिहा अनस्र कीवरनंत्र कना श्रेख्यक रहेव स्न विषया मस्मर भांव नारे।

জাতৃগণ! সামাজিক উপাসনার আবশ্য-কতার পক্ষে যে সমস্ত কারণ প্রদর্শিত হইল, তদ্বারা এই সমাজ মন্দিরের প্রধ্যেজন স্পর্য छेशलक रहेशाटह । किन्हु म ममल कांत्र तात প্রতি লক্ষ্য না করিয়াও যদ্যপি আমরা क्वित्र अस्तित भटन आभारमत अध्यक्तित প্রতি দুর্ফ্টি করি, তাহা হইলেও দেখিতে পাই, যে এই সমাজ মন্দির আমাদের যার পর নাই প্রয়োজনীয়। সকল ভাতায় একত্রে পিতার সমীপে উপনীত হইবার ইচ্ছা যে আমাদের স্বভাব-সিদ্ধ, তাহা আমরা স্বীয় অন্তরামার প্রতি দৃষ্টি করিলেই বুঝিতে পারি। আমরা যেমন সাংসারিক কোন বিষয়ে উভয়ের এক लेटम्बर्गा श्राकित्न, উভয়ে সমযোগী श्रेश কার্য্য আরম্ভ করি, সে বিষয়ে আমাদের যেমন সহানুভাবকভার আবশ্যক হয়, ঈশ্বর বিষ-য়েও সেই ৰূপ। যদ্যপি আমরা ছুই জনে এক তরণীতে সমুদ্র-মধ্যে থাকি এবং সৈই সময়ে রাড় উপস্থিত হয়, তাহা হইলে উত্ত্যের কি মনে একতে ঈশরের উপাসনার জনা **এक वाकुलका** इस मा, **উভয়েই** कि এक বাকো পিতার সাহায্য প্রার্থনা করেন না ; আবার পৃথিবীস্থ সকল জাতি সকল ধর্মাক্রান্ত লো-ক্রে মধ্যেই এক প্রকাশ্য সামাজিক উপা-সনার নিরম প্রচলিত হইয়া আসিতেছে। ্ৰেন ৰিখনিয়ন্তা সকল সম্ভানের নিকট ररेंटरे भूका अश्तात निषिष नकत्नद्रशे यत्न धरे धक वलवजी हेन्हा, नामाक्रिक छेशा-সনার স্বাবশাকতা-পক্ষে এক সার বিশাস

क्षांभन क्रिय़ाद्भन । एटन आमामिटगुत्र अरे প্রকৃতিগত বিখাসের বিকৃত্তে আমরা কি নিমিত্ত কার্য্য করিব ? ভ্রাভূগণ! যখন মনে করিবে আমরা সকলে ঘাঁহার পুত্র, যিনি षामारमञ्ज कीवरमञ्ज छेरम, এवर पामारमञ्ज তাবৎ কাম্য বস্তুর বিধাতা, যিনি সকলের আধার এবং প্রভূত সুখশালিনী এই পৃথি-वीरक आमारमञ्ज नकरलज्ञे वारमाभरयाशी করিয়াছেন, এবং যিনি আমাদিগের সকলের পাপের ঘোচয়িতা, এক মাত্র মুক্তিদাতা পরব্রহ্ম, তাঁহার বিষয় কি কেবল নিভূতে চিন্তা করিয়া আমরা সম্ভন্ট থাকিতে পারি? यिनि आमापिरशंत मकरलत् १ शरक अक. তাঁহাকে সকলে মিলে আরাধনা করিবার জন্য এক প্রবল ইচ্ছা যনে হয় কি না । কেবল সেই স্বভাব-সিদ্ধ আমাদিগের প্রকৃতির সহিত পুঢ় ভাবে মিলিত-বাসনার চরিতার্থতা সা-ধন করিতে গেলেই এই পবিত্র ব্রাক্ষমা-জের আবশ্যকতা স্বতঃ উপলব্ধ হইবে। আমাদের প্রকৃতির অপর এক ধর্ম এই যে আমরা সকল বিষয়ে পরম্পরের সাহায্য ব্যতিরেকে কার্য্য করিতে পারি না। সেই কারণেও আমরা ঈশার প্রাপ্তি বিষয়ে ধর্ম-বলে আত্মাকে বলীয়ানু করিবার জন্য অ-নেক সময়ে পরম্পারের সাহায্য हरें : এই পৰিত ত্ৰান্ধ সমাজ সেই সাহায্যের श्वाम ।

ভাতৃগণ! এবধিধ বিবিধ কল-দায়ক সমাজ মন্দিরের তার অদ্য হইতে আমাদের হত্তে পতিত হইতেছে। আমরা যেন ইহার অস-দ্যবহার না করি। আমরা সকল সময়েই যেন শ্রজান্বিত চিত্তে এবং প্রীতি পূর্ণ জ্বদরে ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করি। এবং একাগ্র-চিত্ত হইরা সকল জ্বদয়ের সহিত আমাদের মৃত্তি দাতা, পরম পিতা পরব্রক্ষকে জানিতে ইছা: করি। তিনি শ্বয়ং ধর্মের প্রবর্ত্তক,

অতএব যেন দীন ভাবে আমরা এখানে আসিয়া তাঁহার প্রসাদে তাঁহাকে পাইবার চেষ্টা করি, যেন অন্য প্রকার হীন উল্লেশ্য আমাদের না থাকে। যেমন এই পবিত্র ব্রাহ্ম সমাজ হইতে আমরা প্রাৎপর প্রমা-আর উদ্দেশে স্থাতিবাদ করি, সেই ৰূপ যেন ইহা আমাদের মনে সর্বদা জাগৰক থাকে যে এই বোয়ালিয়া নগরে, ক্রমে রাজসা-হির সমুদয় প্রদেশে, যাহাতে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার हरा, जन्जना जामारमंत्र मृष्ट्र यन्न थाका निजास আবশ্যক। আমাদের যত্নের ত্রুটি না थाकित्न कङ्गगोगत्र भत्रामंत्र आभारमत् का-মনা অবশ্য সিদ্ধ করিবেন। ভাতৃগণ! যখন ঈশ্বর আমাদিলের সহায় এবং ধর্ম আমাদিগের উদ্দেশ্য, তথন কোন মতে নি-রুৎসাহ হইবেন না, সমুদায় আত্মার সহিত পর্যাত্মার প্রিয় কার্য্য সাধনের জন্য সর্বুদা উদ্যোগী থাকুন এবং অপরাজিত চিত্তে मर्वाखःकतरणत महिल क्रेश्वतकाम इहेशा एमण বিদেশে পবিত্র <u>বাৃ</u>হ্মধর্মের **জ**য়-পতাক। উভীয়মান করুন এবং আপনার আত্মাকে ধর্ম ভাবে এবং ঈশর-প্রেমে পরিপূরিত করিয়া অনুকরণোপযোগী সাধুচারিভার জী-বন্ত স্তম্ভ-স্বৰূপ দণ্ডায়মান থাকুন। করু-ণাময়! শাহায্য বিতরণ কর; আমাদের সকলের আত্মাকে তোমার ম**ঙ্গল** ভাবে পরি-পুরিত কর, যাহাতে পবিত্র ব্রাহ্মধর্মের সভ্য সকল আমাদের আত্মাতে দৃঢ় ৰূপে নিবন্ধ থাকে। এবং এই সমাজ মন্দির যেন ব্রাহ্ম-ধৰ্ম ৰূপ কণ্প বুকের কাণ্ড স্বৰূপ হইয়া ভাছার শাখা প্রশাখা দেশ বিদেশ বিকীর্ণ করত সকলকে শান্তি ছায়া প্রদান করে। এবং সুমধুর ফল ছারা দিন দিন সকল আ-মাকে পরিভৃপ্ত এবং উন্নত করিতে থাকে ७ वक्रमवाषिजीयः

#### **মৃত্যু ।** 'হত্যোশাহতং গ্ৰহ ।"

जब स्टेटनरे मृजू रव रेश এकটी भोधात्व मश्कात्र । किंक वालदकता य कश অন্ধকারে যাইতে ভর পায়, মৃত্যুর সহিত সাক্ষাৎ করিতে মনুষ্যদিগের সেই ৰূপ ভয় উপস্থিত হইয়া থাকে। কুসংস্কার ও ক**িপভ** বর্ণনা প্রাবণ দারা এই ভয় আরও দি গুণিত হইয়া উঠে। এই মৃত্যুত্তর আগার কীণতার পরিচায়ক মাত্র। কিন্তু অনেক ইলে ধর্মা-लाठनात मरक मरक এই क्ष पूर्वलका উত্তেজিত দৃষ্ট হইয়া থাকে। কোন কোন ধর্মোপদেফী কহিয়াছেন যথন আমাদের সামান্য একটি অঙ্গে অণ্প মাত্র বেদনা হইলে অস্থির হইতে হয়; তথন সমুদায় শরীর বিক্লত ও বিনষ্ট হইবার সময় কি ছুংসহ यक्षना উপস্থিত इरेटन। किन्ह यनि यथार्थ বিবেচনা করা যায়, তাহা চইলে ইহা অব-मारे अनुष्ठ हरेत त्य, अत्नक अभग अकी অদে পীড়া হইলে যত ক্লেশ হয়, শত মৃত্যু-এক ব্যক্তি তেও তত ক্লেশ হয় না। কহিয়াছেন, মৃত্যু অপেক্ষা মৃত্যুর আড়ম্বর অধিকতর ভয়ানক। বস্তুতঃ মুমুর্যু অবস্থার कनाकात मुर्खि, आश्रीय वक्षुगटनत हाहाकात ও অঞ্চপাত এবং অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়ার ভয়ঙ্কর ব্যাপার সকল মৃত্যুকে শতগুণ ভীষণ করিয়া जूरल। अक्रुंच ভाবে मिथिरल मनूरवात मत्नत অতি সামান্য প্রবৃত্তিও সৃত্যু-ভর্কে ভূণভুল্য তুদ্ভ জ্ঞান করিতে পারে। বৈর-নির্যাতন প্রবৃত্তি মৃত্যুকে লক্ষ্যই করে না; মানস্থ্য रेरोरक चालिका क्रिएड धार्यान रहा; শোক ইহার আত্রায় লয়; ভয় পূর্ব হইতে ইহাকে আহ্বান করে; আরও আমরা ইতি-হাসে পাঠ করিয়াছি যে, এক সময় কোন সম্রাট্ আত্মহত্যা করিলে ওাঁহার অন্মেক প্রজা প্রস্কৃ-বিয়োগ ছংখ সহু করিছে জা পরিয়া প্রাণ পরিত্যাগ করিয়াছিল! সাহস বা ছংখানুরোধেই লোকে যে মৃত্যুর আ-প্রায় গ্রহণ করে এমত নহে, কিন্তু অনেক সময় সংসারের কার্য্য ভার বহনে বিরক্ত হইয়াও লোকে আত্ম বিনাশ সাধন করে। অতএব সামান্যতঃ মৃত্যুকে যে ৰূপ বলবান্ ও छत्रक्रत भटन कता यात्र, वञ्जुङ हेश प्र क्ष नग्न। धर्माम्त्रिनिर्गत नृष्ठीत्य धरे पठा আরও দৃত্তর সপ্রমাণ হইতেছে। তাঁহা-দের মধ্যে কত শত ব্যক্তি জীবন্ত চিতানলে ভশাসাৎ হইয়াছেন : কত শত ব্যক্তি সর্ব-শরীর হইতে শোণিত নিংস্রাবণ করিয়া প্র-ফুল চিত্তে প্রাণ বিসজ্জন করিয়াছেন; কঠোর निष्ठं इत इत्र इट्ट इजू-रक्षण अमानित যত প্রকার উপায় উদ্ধাবিত হইতে পারে, সে সকলই ভাঁছাদিগের উপরে প্রয়োজিত হইয়াছিল, কিন্তু তাঁহারা মৃত্যুর প্রতি উপ-ছাস করিতে করিতেই যেন পরলোক যাত্র। করিয়াছেন।

যত চিন্তা করা যায়, মৃত্যু ততই সামান্য ও লয়ু বিপদ্ বলিয়া প্রতীয়মান হয়। যদি জীবন নাশের নাম মৃত্যু হয়, তাহা হইলে কাল প্রতি মুহুর্টেই তো আমাদের জীবন হরণ করিতেছে, প্রতি দিন আমাদের মৃত্যু হইতেছে এবং যত কাল আমরা ভূম-গুলে থাকিব, মৃত্যু আমাদের স্বনুসঙ্গী হইয়া আমাদের উপর আধিপত্য করিতে থাকিবে। এই যে বর্ত্তমান মুহূর্ত আমাদের বলিতেছি, আবার এই সেই মুহূর্ত্ত মৃত্যুর গ্রাসে পড়িল। এক সময়ে আমাদের পরিমিত জীবনের পর্যাবসান হইবে এবং মৃত্যু যেমন ভু-লোক হইতে অনেককে অপসারিত করিয়া আমাদের জন্য স্থান প্রস্তুত করিয়াছে, সেই ৰূপ আমাদিগকে অপসারিত করিয়া মুক্তম জীবগণের উপযোগী বাস সজ্জা कद्भिद्य ।

অজ্ঞান লোকে সৃত্যুকে আধি, ব্যাধি, বিপদ ও যাবতীয় অমদলের নামান্তর বলির। ব্যাখ্যা করেন। যদি এই সকল অশুভ ঘটনা সৃত্যু হয়, তাহা হইলে সে সকল ভো প্রতিদিনই ঘটিতেছে, তাহাদের সহিত আমরা বিলক্ষণ পরিচিত, সূতরাং প্রতিদিনই আমরা মৃত্যুর সহিত সাক্ষাৎ করিতেছি। এক এক সময় এ ৰূপ ঘার বিপত্তি আসিয়া পেবণ করিতে থাকে যে তাহাতে লোকে মরণকে অপেক্ষাক্ত শ্রেয়কর বলিয়া আহ্বান করিতে থাকে। অতএব মৃত্যুতে আর অধিক অমশলের আশক্ষা কি

ु मृजू। यपि ३ ० वाश भागाना ७ लघू ०वः যদিও প্রবৃত্তি বিশেষের প্রবল উত্তেজনায় ইহাকে অনায়াসে তুক্ত জ্ঞান করিতে পারা যায়, কিন্তু তথাপি অনেক জ্ঞানী বাক্তিকেও সচরাচর সূত্য-ভারে ভীত হইতে দেখা যায়। মৃত্যু সামানা পরিবর্তন নতে। দে শরীর লইরা ভূমিষ্ঠ হইয়াছি এবং চিরজীবন ঘা-হাকে পরিতৃপ্ত করিয়া আসিলাম, তাহাকে একেবারে পরিতাগি করিতে হইবে, আশ্রীয় বন্ধু পরিজনের সচিত চিরদিনের নিমিত্ত বিদায় লইতে হইবে, বড়-আয়াসলক ধন. মান, প্রভূষ ও সাংসারিক তাবৎ সুধ এক कारल विमर्क्सन पिएंड इट्रेर्टर। এ ममस्र সামান্য পরিবর্ত্তন নহে, আমাদের শরীর. আমাদের কামনা সকল কি এ দারুণ পরিব-র্ত্তন সহ্য করিতে পারে ? এই কারণে মৃত্যুতে ক্লেশ উপস্থিত হয়। যৃত্যু নিজে যত ভয়া-নক না হউক, এই পরিবর্ত্তন ভাবনাতেই প্রাণ ব্যাকুলিত হইয়া উঠে। মৃত্যুকে সু-শাণিত খড়ের ন্যায় মন্তকোপরি স্থান স্তত্তে দোলায়মান বোধ হয়।

মনুবোর মৃত্যুতে যে পরিমাণে অনিচ্ছা, অমরত্ব লাভের জন্য সেই পরিমাণে প্রবল স্পৃহা। পূর্ব কালে মানবগণ অমরত্ব লাভের

क्षित धरे वर्ष जीवान ७ त्मरे जम् जीवान त्यांगदा भन ना स्रेटल जायता मृजू - छत्र ७ मृजू - यत्वणा जिज्जम कित्र लाति ना धर्म त्मरे त्यांगदा जिज्जम कित्र लाति ना धर्म त्मरे त्यांगदा जायता मर्गातत जिल्ला । धर्मत ध्रमात जायता मर्गातत जानि जाता । धर्मत ध्रमात मिका त्यांग त्रिक्त भावा धर्मत व्याप कित्र महक निका त्यांग त्रिक्त भावा धर्मत महात्या जीवनत्व मृजू स्रेटल जामता धर्मत महात्या जीवनत्व मृजू स्रेटल जम्ह । जामता धर्मत महात्या जीवनत्व मृजू स्रेटल जम्ह लोह निश्च ध्रम क्षित्र जात्व कित्र के कित्र व्याप भावा धर्मत कित्र जीवाल ध्रम व्याप कित्र ध्रम कित्र जीवाल ध्रम व्याप कित्र ध्रम कित्र व्याप कित्र ध्रम विका कित्र व्याप कित्र ध्रम विका कित्र व्याप कि

যাহারা বিষয়ে আসক্ত, তাহারা এই সংসারে শৃত্বল-বন্ধ। তাহাদের শৃত্বল স্বর্ণ-নির্মিত বলিয়া কি তাহাদিগকে দৌভাগ্য-বান্ বলিব ১ সংসার-বন্ধনে আবদ্ধ হুইয়া যাহারা নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে, তাহাদিগকে জীবিত বলা যায় না, তাহারা সম্পূর্ণ মৃত। তালদের শবীরের গতি শক্তি দেখা যায় বটে, কিন্তু তাহাদের আত্মা অসাড়; তাহা-দের অন্তরন্থ সদ্বৃদ্ধি নিদ্রিত আছে অথবা াহাদিগকে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে। योशेता मः मात-मन्धारम मख, ठाशास्त्र मना এই ৰূপ শোচনীয়। এক জন সুলেখৰ কহিয়াছেন যে নরকে সামান্য ব্যক্তি ও রাজাদিগের মধ্যে বিশেষ প্রতেদ লক্ষিত रत्न ना. **७८व षरशका**क्**छ छेटेकः स्तत त्नामन** ও প্রবলতর অক্রধারা বিসক্তনি এই চিহ্ন দারা শেষোক্ত ব্যক্তিদিগের পরিচয় পাওয়া যায়। এ ৰূপ কম্পনার একটি নিগুঢ় তাৎপর্য্য व्यादकः। धन मटम यख चात्र विवस्नीमिटगत्र मूर्य मन्भम्, मान मञ्जम, ष्यांना छत्रमा এই नश्मादत्र रक्त, छाहात्रा हेका भूर्वक व तर-সার পরিত্যাগ করিতে চান না, সুভরাং

জন্য কছ কঠোর তপদ্যা করিয়াছেন, কত বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিত অমরত্ব লাভের ঔষধ অ-ষেষণ করিরাছেন,অদ্যাপি যদি কোন উপারে মৃত্যুর হস্ত অভিক্রম করিতে পারা যার, ভা-হাতেই বা কাহার অরুচি : কিন্তু অমরত্ব লাভ করিবার নিষিত্ত যাগ যক্ত তপস্যার আবশ্য-কতা নাই, মৃত্যুকে ভয় করিবারও প্রয়োজন নাই। যদি মৃত্যুর যথার্থ ভাব আমরা হৃদয়-ক্ম করিতে পারি, তাহা হইলে ভাহাতেই আপনাদের অমরত্বের অধিকার দেখিতে পাই। এই দেহের সহিত আমাদের জীবনের পরিমাণ নহে এবং মৃত্যু হইলে আমাদের ममूमार त्यय इटेरव ना। ७ त्मरह किंद्रकाल দ্বীবন থাকিলে আমাদের যন্ত্রণার পরিসীমা থাকিত ন।। এ দেহ প্রতিক্ষণে বিকল হই-তেছে: ইল রোগ,শোক ও জরার আয়তন; ইহা কত প্রকারে আত্মার স্বাভাবিক বল ও তেজের হানি করিতেছে এবং ইহা সংসার হইতে কত প্রকার ছুংখ ও বিপদ্ আনর্ম করিয়া আত্মাকে মলিন, ও ব্যথিত করিয়া থাকে। অতএব মৃত্যু যে এ দেহকৈ ভগ্ন করিয়া আত্মাকে উন্মুক্ত করিয়া দেয় সে व्यागातमत्रहे मोजाना।

এই দেই এই সংসার হইতে যদিও আত্মা অশেষ উন্নতি লাভ করে, কিন্তু ইহাতে চিরকাল বন্ধ হইয়া থাকিলে আত্মা অধোগতি প্রাপ্ত হয়। থেগন নব-প্রকান্ত রক্ষ সকল যতদিন সবল না হয়, ততদিন পাত্র বিশেষে স্থাপিত ও রতি দারা বেফিত হইয়া বর্দ্ধিত হয়, কিন্তু পরে সে পাত্র ও রতি অপসারিত করিয়া দিলেও তাহার উন্নতি হইতে থাকে; সেই কপ আত্মা শরীর ও সংসার হইতে মুক্ত হইয়া অনস্ত জীবন লাভ করিয়া ঈশরের অনন্ত প্রসারিত ক্রোড়ে বর্দ্ধিত হইতে থাকিবে।

শতএব মৃত্যু কেবল মন্ত্য জীবনের দীমা মাত্র, তাহার পরেই অমরত্ব ও অনস্থ জীবন। পরলোক-চিকার তাঁহাদের বন্ত্রণা ও আ-কেপ বে বিগুণতর হইবে তাহা কে না অনুভব করিতে পারে? সংসারের প্রতি এই ৰূপ মারামোহই যথার্থ মৃত্যুর অবস্থা, যখন অমৃত-স্বৰূপ ঈশরই আমাদের এক মাত্র প্রার্থনায় হন, তথনই আমরা অমৃতের অধিকারী হই।

স্বর্গস্থ দেবগণকে আমরা অমর বলিয়া বর্ণন করি। প্রকৃত স্বর্গে অনিভাতার ভাব নাই, সেখানে নিভা সুখ, নিভা শান্তি ও নিভা আনন্দ বিরাজ করিভেছে। আমরা সেই স্বর্গের অধিবাসী হইয়া অমৃতত্ব লাভ করিব।

হে নিত্য সত্য অমৃত-স্বৰূপ প্রমেশ্ব ! তুমি রূপা করিয়া যে অমৃতলাতে আমাদি-গকে অধিকারী করিয়াছ, সেই অমৃত আ-মাদিগকে এখানে পরিবেশন কর। আমরা পাপে, তাপে, মোহে জর্জরিত হইয়া অহরহ নরক-যন্ত্রণা ভোগ করিতেছি; আমাদের আত্মা শান্তি হারা হইয়া বিষয়-কাননে অক্ষের ন্যায় ভ্রমণ করিতেছে, আমরা তোমাকে দেখিতে পাই না—সংসারের গরলরাশি পান করিয়া অচেতন ও হত-জীবন হইরা পড়ি। যদি এখান হইতে ভোমার সহিত দৃঢ়-সমন্ধ নিবন্ধ করিতে পারি, যদি এখান হইতে ভোমারই প্রবিত্র চরণে মন প্রাণ উৎসর্গ করিতে পারি, তাহা হইলে কিসের মৃত্যু তয় কিসের মৃত্যু যন্ত্রণা ! নাথ ! সমুদ্র জগতের উপরে তোমার শাস্তি ও অমৃত বর্ষণ কর।

## সংস্কৃত সাহিত্য।

২৮৮ সংখ্যক পত্রিকার ৮৭ পৃষ্ঠার পর !

কেহ কেহ কহিতে পারেন যে আছি ছারা যখন স্মৃতির উপযোগিতা পরিহত হইতেছে, তখন স্মৃতির জার জাবশাকতা কি? যাহা কুরাপি নাই কোন গ্রন্থে তাহা

थाकिल तर्र अन्दरक मन्पूर्व अकिंग स्डम সৃষ্টি বলিয়া গণনা করা যাইছে পারে। এই বাকোর প্রজ্যান্তর হুলে এই ৰূপ বলি-ু লেই পর্যাপ্ত হইবে যে, শ্বৃতিতে প্রাতিবা-কোর অনুবাদ আছে যথার্থ কিন্তু ইহাতে বিশেষ এই যে বেদের শাখোক্ত বিষয় সকল অন্য শাল্রে পরিত্যাগ করিয়া গিয়াছে, শ্বৃতি সেই গুলির অর্থবাদ পরিত্যাগ পূর্বক গ্রহণ করিয়াছে। ইহা দ্বারা এই কল হইতেছে य. (वरमोकु कर्मा का छ' हेश भारत विलक्षन সুগম হইয়া উঠিয়াছে। কেহ কেহ এৰপও কহিতে পারেন যে জুমি যে কারণে স্মৃতি শান্তের উপযোগিতা প্রদর্শন করিতেছ, কম্পন্ততে তাহার অভাব নাই, সুতরাং কম্প সূত্র সকল থাকিতে স্মৃতি শাজের বিশেষ আবশ্যকতা কিছুই লক্ষিত হইতেছে না। এ প্রকার আপত্তিও মুক্তিসম্বত বলিয়া বোধ হইল না। শাস্ত্রে শ্রেটত ও মার্ভি এই ছই প্রকার কার্য্যের বিধি দিয়া থাকে। যাহা শ্রুতি দারা ব্যবস্থাপিত হইতেছে তাহা শ্রেভি কার্য। দর্শ পৌর্ণমাস প্রভৃতি ইহার মধ্যে পরিগণিত। শ্রোত কার্যা-শকল বেদ-মূলক, এবং যাহা স্মৃতি স্বারা প্রতিপাদিত হইয়াছে তাহা স্মার্ড কার্যা। বেদের যে সমস্ত শাখা গুপ্ত রহিয়াছে এবং যে সকল শাখার অস্তিত্ব কেবল অনুমান দারা হির করিতে হর, এই স্মার্ত্ত কার্য্য (मरे मगरु भाषा-मृलक। यिष्ठ मृडि-ধৃত কতকগুলি বিষয়ের সহিত কপ্সস্থতের একতা আছে, কিন্তু স্মৃতিতে এমন আরও কতকগুলি বিষয় দেখিতে পাওয়া যায় যে ভাহা কম্পস্থতের কোন স্থলেই গৃহীত হয় নাই। সুতরাং এই আপত্তি দারাও সৃতি শাস্ত্রের উপযোগিতা উপেক্ষিত হইতেছে না। **अकर**ण आभामित्रात वक्करा धरे रा,

**এই ममस यूक्ति मात्रगर्ड रुडेक दा ना रुडेक** 

শ্বিণণ ক্রান্ত-শ্বৃতির বিভেদ ব্যবস্থাপানের নিমিত্ত কতদূর চেন্টা করিয়া ছিলেন এবং এই বিভেদ ব্যবস্থা তাঁহাদিগের কতদূর আ-বশ্যক বলিয়া বোধ হইয়াছিল, ইহা প্রদর্শন করাই আমাদিগের মুখ্য উদ্দেশ্য।

বেদের টীকাকার সায়নাচার্য্য স্থত্র ও বেদা-क्रक मुण्डिश्रवस्न-मभूष्ट्त मर्था भगना क्रातन না। তিনি মনু যাজ্ঞবলকা প্রভৃতিকে ইহার অন্তর্গত বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন '। সায়নাচার্য্য যদিও সূত্র সকলকে স্মৃতি বলিয়া গ্রহণ করিতেছেন না, কিন্তু স্মৃতির সহিত ভাহার সমানাধিকরণ-বব্যস্থা রাখিয়াছেন এবং যে প্রাতি ইহার মূল ও যাহার সহিত ইহার একত্ব বিধান নিতান্ত দোষাবহ, সেই শ্রুতির সহিত ইহাকে পৃথক করিয়া দি-য়াছেন। ক'পস্তকে তিনি শ্রুতিমূলক বলিয়া জৌত গ্রন্থ নির্দেশ করেন। যদিও ইহার প্রতিপাদ্য প্রতির সহিত একই চইতেছে, কিন্তু সেই গুলি শ্রুতি হইতে সক্ক-লিত হইয়াছে মাত্র। এই সমস্ত প্রতিপাদোর ঘাঁহারা সংগ্রহকর্ত্তা তাঁহাদিগের নাম ঐ প্রন্থে উচ্চল রহিয়াছে, কিন্তু শ্রুতি অপৌ-ৰুদেয় বলিয়। প্ৰসিশ্বই আছে।

কুমারিল তন্ত্রবাত্তিক প্রস্তে এই রূপ কহিরাছেন যে, যে সমস্ত কার্য্য বেদের অনু-মোদিত কপ্সন্থতে তৎসমুদারের অনুষ্ঠান নির্দিষ্ট হইরাছে, সুত্রাং কপ্সন্থত বেদ-মূলক এবং বেদের যে সমস্ত শাখা প্রাক্তম

া কুমারিল কহেন বেদের ছয় অন্ধ স্থৃতি নামে
অভিচিত হয় না। ধর্মা প্রে যে ভাবে স্থৃতি নামে
নির্দিন্ট হয় ইহাও দেই রূপ। স্থৃতিত্বং ছন্ধানাং
ধর্মাযুরানাং দাবিশিন্টং। যদি চ স্থৃতি শব্দেন
নাজানামভিধেয়তা। তথাপোলাং ন শান্তব্ধনাগ্রনিরাজিয়া। অন্ধ ও ধর্মাপ্রের স্থৃতিত্ব
একই প্রকার। যদিও স্থৃতি শব্দ দ্বারা অন্ধ সকল
নির্দিন্ট হইতেছে না কিন্তু ইহাদিগের প্রমাণত্ব
দিরাকরণ করা ঘাইতে পারে না।

রহিয়াছে যে গুলির শতিত্ব কেবল অনুমান দারা হির করিয়া লইতে হয়, স্মৃতি শাস্ত্র সেই সকল শাখা-মূলক। কম্পস্ত্ত ও স্মৃতি উভয়ই স্বতন্ত্র পদার্থ। কম্প স্থত্তের প্রামাণ্য সৃতি অপেকা সহজেই সংস্থাপিত হইতে প'রে: সুতরাং স্মৃতির প্রামাণ্য সংস্থাপন বিষয়ে যে সমস্কু আপত্তি উপাপিত হইয়াছিল, কেবল তর্কের নিমিত্তও ক'প স্থত্তের প্রামাণ্য সংস্থাপন বিষয়ে তাহা গ্রহণ করা যাইতে পারে না । এক্ষণে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে যে. বেদ যে ৰূপে প্ৰামাণ্য ক'প' সূত্ৰ কি সেই ৰূপে প্ৰামাণ্য, অথবা বেদ হইতে ইহার প্রা-মাণ্য নিৰূপিত হইয়াছে? বেদের ছয়টি অঙ্গ चाटक. এই জন্য ইकारक यक्ष विलिया निर्दर्भ করা যায় ৮ সুতরাং এই যড়কের মধ্যে ক'প স্ত্রকে গ্রহণ করিয়া বেদ নামে নির্দেশ করা যাইতে পারে কিন্তু ভাহা <mark>জ্বুযৌক্তিক</mark> । কারণ भयकां पि अधित नामि कडलील भवि এই कल्ला স্ত্র সকল প্রস্তুত করিয়াছেন। যাঁহাদিগের ছার: বেদের শাখা সকল প্রকাশিত হই-য়াছিল, সেই সকল প্রকাশকের নামেই শাখা मञ्जारत्रत नाम निर्फ्रिके इहेतारह, किन्ह যাঁদারা এই সমস্ত হৃত্তের রচ্যিতা, সেই রচয়িতাদিগেরই নামে স্থতের নাম নি-ৰূপিত রহিয়াছে। ইহা সত্য বটে যে কম্প

২। অপ্রামাণাং শৃতীনাঞ্চ যদশন্ধতযোদিতং।
পূর্বপক্ষে ন তথ বজুং কম্পেশ্বের শকাভে।
প্রত্যক্ষ বেদশন্ধরাথ তছকা মাপশন্তা। নছতান্তান্তং বজুং শকাতে পূর্ব পক্ষিণা। শৃতির
কপ্রামাণা সংস্থাপনের নিমিত্ত যে সকল মুক্তি
প্রদর্শিত হইরাছে, কম্পে শ্বের পূর্বপক্ষ-কানেও
তথ্যমুদার বাবহার করা উচিত মহে। যখন ইহাতে
প্রত্যক্ষ বেদশন্ধ আছে, তখন ইহার অপশন্তাবনা
সমুচিত নহে। পূর্বপক্ষী তার্কিকের অভিশন্ত
নিধ্যা প্রযোগ করা গহিত।

৩। বেদরং কম্প শ্রোণাং মো বক্তব্যং মমাগাপি। কম্প শ্রেকে কথনই,বেদ ব্লিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে দা। স্থানের প্রণেত্গণ ঋণি ছিলেন, সুতরাং একণে ইহা বলা মাইতে পারে যে, শিশু আদিরস
যেমন সাম বেদের শৈশন গাতির রচরিতা
নহেন, সেই ৰূপ কন্প স্তা যে সকল ঋণির
নাম ধারণ করিতেছে, সেই সকল ঋণি স্থানের
প্রকাশক মাত্র, বস্তুত ভাহার রচরিতা নহেন।
যাঁহারা এইৰূপ সিদ্ধান্ত করিয়া কন্পস্তাকে
বেদের তুলা করিতে চাহেন, ভাঁহারা নিভান্ত
ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। কারণ যাঁহারা কন্প
স্থা সকল অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা করিয়া ধাকেন, ভাঁহারা ইহা অবশাই স্বাকার করিবেন
যে এক সময়ে এই স্থা সকল ছিল না এবং
মশক বৌধায়ন আপন্তম্ব আশ্বলায়ন ও কাভ্যায়ন প্রভৃতি ঋণির ন্যায় কতগুলি ঋণি
ধারা তৎসমুদায় এক সময়ে রচিত হইয়াছে ।।

৪। কুমারিল কহেন ধে এই সমক্ত নাম বিশেষ বিশেষ ব্যক্তি বাচক। ফাঁছাদিগের দ্বারা বেদের শাখা সকল প্রচারিত হইয়াছিল, কঠাদির নাায় এই সমক্ত নাম চরণ-বাচক নছে। যথাচ কঠাদি চরণেরনাদিভিঃ প্রোচা মানামাং অনাদি বেদ-শাখানা মনাদিসমাখ্যাসম্ভবঃ নৈবং নিজ্যাব-ছিত দশকাদিগোত্রচরণপ্রবচননিমিত্ত সমাখোগ-পজিঃ। নশক বোধারনাপক্তবাদি শলা ফাদিম-দেকজব্যোপদেশিন ইতি ন ডেভাঃ প্রকৃতিভূতে-জ্যো হ নাদি এফু বিষয় সমাখ্যা র্থপাদন সম্ভবঃ।

व्यमित कर्रापि छत्रण हाता श्रकाणिक व्यमित विष्म भाषा मकत्त्रत्र व्यमित माम मञ्जद। किल् मनकापि हाता वांश कथिक श्रेत्राष्ट्र, जाश यक्ष्रे क्याद्माणीम श्रेक मा, व्यमित माम जाशांट कथमरे व्याद्माण कर्ता वांश्रिक शांद्रत्र मा। मनक द्वीशांत्रम श्र व्याद्माण कर्ता वांश्रिक शांद्रत्र मा। मनक द्वीशांत्रम श्र व्याप्त श्रकृति श्रित्रा व्याप्ति वर्षा श्रक्ति श्र

বথৈবহি কণ্প ছব্ৰ অনুনিত্যালম্ভি নিব-ক্লনানি চাখ্যেত্ৰখ্যাপয়িভার: শ্বয়ন্তি ভথাখনায়ন-বোধ্যমনাপভয় কাত্যায়ন প্রভৃতীন অনুকারত্বেন।

শিক্ষক ও ছাত্তেরা কেবল কম্পাপ্ত বেলাল ও শ্তি শাস্ত্র সকল যে অনুশীলন করিয়া থাকেন, কুমারিল কহেন যে এই কম্পস্থতের সকল কোন কোন অংশ বেদ হইতে এবং কোন অংশ অন্য স্থান হইতে সন্ধলিত হইয়াছে। তিনি বেদাদ স্থৃতি ও পুরাণ প্রভৃতির বিষ-রেও এই ৰূপ নির্দ্ধেশ করিয়াছেন।

একণে স্মৃতির সহিত স্মৃতি প্রবন্ধ সকলের একটি বিলক্ষণ প্রতেদ নির্দ্ধিট হইতেছে।

ভাষা নহে, তাঁহারা আখনায়ন বোঁধায়ন আপস্তম কাড্যায়ন ও অন্যান্য ঋষিকে এই সকল অন্তের প্রণেভা বলিয়া জানেন।

তত্র বাবদ্ধর্ম মোক্ষ সম্বন্ধি তদ্বেদ প্রভাবং।
বন্ধুর্থপ্রধ্যের তল্লোকবাবছারপূর্বকমিতি বিবেক্রবাং। এবৈবেতিছাস পুরাণবোরপূপদেশ বাক্যানাং গতিং। যে গুলি ধর্ম ও মোক্ষ বিষয়ক
ভাষা বেদ ছইতে গৃহীত ছইয়াছে এবং যেগুলি
কর্মপ বিষয়ক ভাষা লোক বাবছার অনুযায়ী
ক্রানিবে। এইরপ সিদ্ধান্ত কেবল বেদাক্ষের নয়
ইতিছাস পুরাণাদি প্রস্কেবও এই প্রকার গতি।

বাহ্বট সকলপ্রাতিসাখ্যের টীকার উল্লেখ করিরাছেন, যথাৎ কেবল বেদবাকৈর্মনকাতে হল্প তুথ
বিশিশুরাৎ বেদ বাক্যানাথ গুঢ়ার্যস্থাত অতঃ
কবিভিঃ আচাবর্যঃ বেদার্থকুলনৈ র্মেদার্থেভ্যোনিছ্ ব্য কর্যার্থং স্থাববোধনানীমানি বিদ্যাস্থানানি প্রবিভানি শিক্ষা কল্পো ব্যাকরণঃ নিজভাগ ছন্দোভ্যোতিবমিতি ধর্মশান্তং পুরাণং নাারবিভারো মীমাংসাদীনি।

বেদ বাকোর বিক্ষিপ্ততা ও গুঢ়াঁর্যতা নিবন্ধন লোকে ইহার অন্নারে কার্য্যান্মন্তানে সমর্থ হয় না, এই কারণে বেদার্থ কুশল আচার্য্য ও ক্রিগণ কর্মান্মন্তানের নিবিজ বেদার্থ হইতে সং এহ ক্রিয়া বোধ-সুলভ শিকা কণ্ণ ব্যাকরণ নিকলে হুল জ্যোতিয ধর্মাণান্ত্র প্রাণ ল্যায় বিস্তর ও মীলাং লা প্রভৃতি বিদ্যা ছাল সমুদার প্রচার ক্রিয়াছেল। ভিনি আর এক ছলে কহিয়াছেল।

অত আচাৰ্য্যে ভগৰানু শেলিকো বেলাৰ্থবিৎ সুক্তৃত্বা ব্ৰাহ্মণেড্যোহৰ্থবালাহুৎ কলা বিধিং সহা-হত্য পুৰুষ হিতাৰ্থ মৃধেদক নিক্ষা লাল্লং কুতবান।

এই কারণে আচার্যা বেলার্থবিৎ ডগবান পোনক স্কৎ হইরা ত্রাহ্মণ হইছে ভার্থবাল পরিভ্যাগ ও বিধি আহরণ পূর্মক লোকের হিভের নিষিত্ত থাকে-দের শিকা গান্ত প্রস্তুত করিরাছেন। সায়নাচর্য্য যেরপ কহিয়াছেন, তদনুসারে কেবল স্মৃতি প্রবন্ধ এই নামটি মন্থাদি এত্বেই অপিত হইতে পারে। কিন্তু এন্থলে
ইহাও সারণ করিয়া রাখিতে হইবে যে মন্থাদি স্মৃতির ন্যায় ভৌত গৃহ্য প্রভৃতি হতে
একট প্রকার বিষয় আছে বটে কিন্তু এই
উত্তর গ্রন্থ এক সমরে প্রস্তুত হয় নাই। এবং
এই চুই শাস্ত্রের রচনা-রীতিও সমান নহে।

### প্রাচীন ভারতবর্ষ।

অনুগঞ্জ প্রদেশ—পক্ত ধন ও নদী!

যে প্রদেশ দিয়া গলা নদা প্রবাহিত চইতেছে, তাহা অনুগণ নামে বাবছাত হইয়া থাকে। তিরুৎ দেশীয়েরা এই প্রদেশকে আননক্ষের বলে। ইহারা গলার নাম কাল ও চানেরা কেডকিয়া বলিরা থাকে। এই চুইটি শক্ষই গলার অপ্যক্ষণ।

भर्तकः अत्मारमा केखा भर्तकः वरमाभमा-भर्तकः मकिन मोमा विद्या भर्तकः वरमाभमा-शत ७ पाताकाम एमाः भिक्तिम मीमा मूर्य-प्रकी मने । भूति मिनः भीमा तपूमनमम् भर्तकः । উछत भूति भीमा भिताम भर्तकः अ भन्नका एमाः

## া পর্যত ৷ বিশ্বস্থান

বিদ্যা-এই পর্বত বলোপসাগর হইতে কাষে উপসাগর পর্যান্ত বিস্তীর্ণ। ইহা তিন ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। প্ৰথম বা পূৰ্ব ভাগ বঙ্গোপসাগর হইতে নশ্মদা ও শোন নদীয় মূল দেশ পর্যান্ত বিস্তীর্ণ। এই ভাগের নাম ঋক পর্বত। দ্বিতীয় বা পূল্চিম ভাগ কামে উপসাগর পর্যান্ত বিস্তীর্ণ। এই দিতীয় ভাগের দক্ষিণ অংশের নাম পারিয়াতা বা পারিপাত্র বলা যায়। এবং উত্তরাংশ যাহ। দিল্লী হুইতে কামে উপসাগর পর্যান্ত বিস্তীর্ণ, তাহা বৈরতক পর্বত নামে খ্যাত। তৃতীয় বা দক্ষিণ ভাগ বিদ্ধা নামেই খ্যাত। এই मिकन जान ब्हार जाखी अ रेवड़तनी में मी নিংস্ত হইতেছে। বৈরম্ভক প**র্বতে**র বিষয় পুরাণে বিশেষ কিছুই পাওয়া যায় না. কেবল ক্লুফের দ্বারকা হইতে আগমন কালে এই পর্বতের বিষয় বিরুত হইয়াছে।

রাজমহল-শৈল—এই অনুগদ প্রদেশে এই পর্বহটি সামানা জ্রেণীর মধ্যে পরিগণিত। ইহার সংস্কৃত নাম কাফীবান। পুরাণে এই রূপ নিরূপিত আছে যে পূর্বে কাফীবৎ বংশীর কতগুলি ব্রাহ্মণ এই শৈল মধ্যে বাস করিতেন, এই কারণে ইহার নাম কাফীবান্ হইরাছে।

থজান্তি—এই পর্বত করকপুর ও করক্ডিয়া প্রদেশে এই প্রদেশের নামে অদ্যাপি বর্ত্তমান রহিয়াছে। কেত্র সমাস । গ্রন্থে এই পর্বতের

ে। প্রকৃত তুর্তাস্ত প্রাপ্ত হওরা বার সংস্কৃত
ভাবার এমন সাতথানি অবু আছে। তথাধ্যে প্রথম
থানির নাম মুঞ্জেতিদেশবাবদ্ধা। এই প্রদু ধানি
খুটার ১ শতানীর শেবে মুঞ্জ নামক এক রাজা
প্রস্তুত করিরাছেন। ভংশরে খৃঃ ১০ শতানীর
প্রারম্ভে রাজা ভোজ এই প্রদুর সংস্করণ করিয়াছিলেন বলিরা ইছার দাম জোজগুতিদেশবাবদ্ধা
ছয়। এই প্রস্থানি দ্রিভীয়; এই ছুই প্রদু অদ্যাপি
গুজুর দেশে প্রাপ্ত হওয়া হার। ত্রীয় প্রদ্রের

<sup>া।</sup> একণে ইছার নাম কাগার স্ইয়াছে।

২ : রঘুনকন পর্মত আরাকান ও চট্টগ্রামের প্রক্রিশে ভাপিত আছে।

<sup>া</sup> ইহার নাম মারাধান। ইহা মণিপুবের পূর্ম আট হোক্তন অন্তরে সুভন্তা নদী তীরে প্রতিষ্ঠিত ছাছে। ক্ষেত্র সমাস গ্রন্থ অনুসারে এই নদী রক্ষা দেশে গিয়া নিপতিত হইতেছে। কোন কোন গ্রান্থে এই নদীর নাম কৈনদান বলিয়া নির্দিষ্ট আছে। এবং ঐ সমক্ত শ্রন্থান্থানে ইহা রক্ষা দেশে ইরাবতী নদীতে গিয়া মিলিয়াছে।

৪ : এই দেশ প্রভুকঠোর পর্বতের নিকট প্রতিষ্ঠিত তাছে। এই প্রভুকঠোর পর্বত আসা-মের পূর্বসীমা। পূর্বে মহাবীর পরশুরাম এই পর্বত ভেদ করিয়া এক পথ প্রস্তুত করেম। এক্ষণে এ পথ দিয়া ব্রহ্মপুরে নদী ভারতবর্বে আসিরাছে।

বিষয় উল্লিখিত আছে। ইলিয়ান কংহন ভারতবর্ষীয়েরা যে জন্তর একটি মাত্র শৃঙ্গ আছে. তাহাকে কারকেসন কহিয়া থাকে। এই শব্দ থজাসা পদ্ধু হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। পারস্য ভাষায় খজাকে থারাক বলিয়া থাকে। সূত্রাং ঐ প্রদেশের নাম যে ঐ পর্বৃত হইতে উৎপন্ন হইয়াছে ইহা এক প্রেকার সন্তব।

নাম ভুবনসাগর। বুরু রার বা কুরু সিংহ নামে বিক্রমাদিতে:র ১৩ ৪১ শকে দাশিলণাতা প্রদেশে এক রাজা ছিলেন। এই এন্থ এই রাজার আদে-শানুসারে লিখিত হয়। মহাভারতের দীকায় এই গ্রান্থের নামে।রেখ আছে। হোনেন সার সময় বজ দেশের এদ জন পণ্ডিত দান্দিণাতোর কোন এক বাজার আদেশে মহাভাবতের ভূবিবরণ অং-নের একটা ট্রাকা গ্রন্থত করেন। এই এন্থ অভি-भग्न विकीर्न छ अकास छेनरशंगी। এই असुगानि চত্র। পঞ্চন বিক্রম সাগর। ইছাতে অনুকারের मार्गारल्थ माहे किंदु क्ला मगाम अरपू जान वि-শেষে ইহা উদ্ধৃত হইয়াছে। এই শ্রন্থ ১৬ ৪৮ অবে বল্ল দেশে ছিল, এফণে দাকিণাতো ইহা প্রাপ্ত হওয়া যায়। কেছ কেছ এই রূপ সম্ভাবনা করিয়া थारकन व्यवकृतायत मगत जामात्र मारा अह এনু প্রস্তুত হয়। ইহার প্রণেতা এক জন দাকি-ণাতা। কিন্তু এই রূপ মন্তাবনা এক প্রকার অমূলক বলিয়া বোধ হয়। কারণ যদি আকুকর্ত্তা দান্দি-ণাতা হইতেন, তাহা হটলে সহাত্রির বিষয় বর্ণন করিতে গিয়া তিনি কখনই এমে পতিত হইতেন मा। जुरमरकार रहे। ७३ अनुकात अक्टरन मनिम সার বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন। এই বাদসাহের ১৫৫২ সালে মৃত্যু হয়। ইহা দ্বারা বোধ হইতেছে अनुकर्त्ता के वामगारश्त्र मभग्न वा देशहात् , भरत क्या এছণ করিয়া ছিলেন। এই অন্তের কোন কোন হস্ত-लिगिए टेव्स मिश्टरत विटामार घरेनात विरय छेटल-थ बाटक्। এই टिप्टिंगिः ह ३१४४ बाटम वर्ज्यान ছিলেন। কিন্তু যে ছলে এই বিজ্ঞোহ লিখিত হই-রাছে, তাহার রচনা-প্রণালী গ্রন্থের অন্য অন্য অংশ অপেকা অভন্ত। ইহা দারা বোধ হয় যে এই অং-পটি ঐ আছে প্রক্ষিপ্ত হইয়া থাকিবে। সপ্তম ক্ষেত্র-সমাস। এই এফু পাটনার রাজা বিজ্ঞালের আ-দেশে প্রস্তুত হয়। এই রাজা ১৬৪৮ অনে দেহ जान करतम। এই अर्द्ध करक लाखन अरामान

বৈরতক পর্বত-শ্রেণী নয়ন-গোচর হইয়া থাকে। এই পর্বত যমুনা হইতে গুজরাট পর্যান্ত বিস্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে এবং পশ্চিম উত্তরে যমুনা হইতে দিল্লী পর্যান্ত বাাপ্ত হইয়া আছে। ইহার কতক অংশ যাহা মধুরার পশ্চিম তইতে উত্তর দিকে দিল্লী পর্যান্ত বিস্তীর্ণ আছে, ক্ষন্দ পুরাণের অনুসারে তাহা দেবগিরি এবং মহাভারতের অনুসারে তাহা ময়গিরি বলিয়া নির্দিষ্ট হইরা থাকে। পূর্বে মর দানব ঐ পর্বতে বাস করিত। ঐ পর্বতের অধিবাসীরা এক্ষণে মায বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া থাকে।

গূধ কূট--গালভ তন্তানুসারে খজাদ্রির দক্ষিণ পশ্চিম ভাগে গৃধুকুট প্রভিষ্ঠিত আছে। বর্ত্তমান মানচিত্রে ইহা গিধোর বলিয়া উল্লিখিত থাকে।

রাজগৃহ—গৃধুকৃট পর্বত ও সোন নদের
মব্যে রাজগৃহ পর্বত প্রতিষ্ঠিত আছে। পূর্বে
মহারাজ জরাসক্ষ ঐ পর্বতে এক অট্টালিকা
প্রস্তুত করেন, এই নিমিত্ত উহার নাম রাজ
গৃহ হইয়াছে। ঐ পর্বতের আর একটি নাম
গিরিব্রজ। পূর্বে তথায় জরাসন্ধের অসংখ্য
ধেনু ছিল, এই নিমিত্ত উহা গিরিব্রজ বলিয়া
নিদিষ্ট হইয়া থাকে।

সোন নদ ও তমসা নদীর মধ্যে কৈমুর পর্বত আছে। পৌরাণিকেরা ইহাকে কি শৃত্যু বলিয়া থাকেন।

কালঞ্জর ও চিত্রকৃট পুরাণ ও জন্যান্য সাহিত্য শাস্ত্রে কালঞ্জর ও চিত্রকৃট পর্বতের বর্ণনা প্রচুর প্রাপ্ত হওরা যার। এই ছুই পর্বত বন্দেল থণ্ডে আছে।

বিবরণ উলিখিত আছে। বিক্ষল রাজার মৃত্যু হইলে গ্রন্থকার গ্রন্থ রচনার ভয়োৎসাহ হইরা ছিলেন। তৎপরে বন্ধুগণের যতু ও উৎসাহে ইহার অবশিক্ষীংশ সম্পূর্ণ করেন। আসিয়াটিক রিসাচ্চ

#### थनायाम ।

थना थना थना जूमि थना शहरमण। थना अतरमण धना थना अतरमण ॥ সকলি অশেষ তব সকলি অশেষ। আমার কি সাধ্য আছে বর্ণিতে বিশেষ 🛭 আশ্চর্যা ভোমার কার্য্য আশ্চর্যা কৌশল। যেমনি তোমার জ্ঞান তেমনই বল ॥ कानदाल पूर्व कृषि मर्चनक्तिमान्। তোমার সমান কেবা আছে হে মহান্। নিগৃঢ় তোমার তত্ত্ব অথগু গরিমা। কে বা দিতে পারে তব মহিমার সীমা। य मित्क या मिथि छोटे मिथि চমৎकांत । অবাক্ হয়েছি দেখে বলিব কি আর। কিদের বিষয় আমি বর্ণিব ভোমার। সমুদ্রের বিস্ফললে দিতেছি সাঁতার ॥ বলিতে মনের সাধ বলিতে না পারি। বলি হারি তোমার প্রভূ হে বলি হারি॥ विलय कि योश (पिथ সামানা প্রকার। ভাগারি নিগুড় ভল্ত বুকা অভি ভার॥ कालाट काला विश्व करत हेल हेल। ভাহাতেই দেখি তব অপূর্ব কৌশল। (य जून गमन काल मिल अम्डल । कात माधा जात छन मितरगय तत्न ॥ এই মাটা এই বায়ু এই অগ্নি कल। কত ৰূপ ধরে ধন্য তোমার কৌশল 🛚 কখন পাদপ ৰূপে প্ৰস্বিছে কল। কথন জলদ ৰূপে ঢালিতেছে জল। ধরিয়া জীবের দেহ তোমার কৌশলে। शास कारन बारक शास करल करल वरल । স্থল জল অগ্নি বায়ু বিষের স্বৰূপ। ধরিয়াছে বিশ্ব কিবা অপরূপ রূপ। ৰভনমণি থচিত গগৰমগুল। করে বাল বাল কিথা করে বাল বাল ! সুতরুণ বিভাকর তারা অগণন। विभाग ठक्कमा-कांन्डि कति मत्रमंस ।

যে তোমার সঙ্গে থেকে চারি দিকে চার। তোমার গুণের সেই পরিচয় পার 🛭 ভোমার সদেতে থাকি কি দেখি এখন। কখন দেখিনি যেন সকলি ভুতন 🛚 **এই उक् এই ल**ङ। **এই कुल कल**। এই জীব এই জোতি এই জল স্বল। এখনি নীরস বোধ সব হতেছিল। এখনি কে যেন মধু गांथाইয়া . फिल । वर्धनि पिरिन् भटक तिशारह तिथा। এখনি যে দেখি ভাহে ভব নাম লেখা। এখনি ফুলের শুধু পেতে ছিনু বাস। এবে তায় তব বাসে হতেছি উল্লাস 🛚 এখনি দেখিনু ফল শাখার উপরে। এখনি যে দেখি তুমি ধরে আছ করে ॥ ঝুলিয়ে পড়েছে যাহা ছলিয়ে ছলিয়ে : লও বলে দাও যেন বাছ প্রসারিয়ে॥ এখনি দেখিতেছিনু জীব অসহায়। এখনি সে দেখি তব কোলে স্থান পায় 🛭 ভোমার উপরে যার রর অনুরাগ। বদন চুম্বিয়ে তার করিছ সোহাগ ঃ সুখের ভাণ্ডার তারে দিয়াছ হে খুলে। হেরিয়ে তোমার স্বেহ সব যাই ভূলে 🖁

> বিজ্ঞাপন। তত্ত্ববিদ্যা। প্ৰথম খণ্ড জ্ঞান কাণ্ড ও বিতীয় খণ্ড ভোগকাণ্ড।

দর্শনাজ্ঞসংক্রান্ত বে সকল সিভান্ত ধর্মের নিমিত অবগত হওয়া নিভান্ত আবশ্যক, এই প্রান্তে ভাষা ধ্বাসাধ্য স্পাইরণে বিম্নত হইমাছে। প্রথম ধ্বের মুল্য > টাকা ও ভিতীয় ধ্বেপ্তম মুল্য । ৺ আনা। কলিকাভা ব্রাক্ষসবাজপুত্তকালকে মুল্য প্রেরণ করিলে প্রান্ত হঞ্মা মাইবে।

> की विक्यानाथ डाक्स। गणावक।

তত্ত্বামিনী পত্রিকা কলিকান্তা ব্লাক্তনাক্ত কইতে প্রতি নালে প্রকাশিত হয়। মূল্য হয় আবা। অপ্রিম নার্থিক মূল্য ভিন টাকা। তাক নাজুল বার্থিক বার আবা। স সম্পুত্র ১৯২৪। ক্ষমিকান্ত ক্ষমিন্তা । ক্ষমি নোন্যার।



२३० मरचग

ব্রাক্সম্বর ও৮

# তভাবোধনীপ্রতিকা

এক ৰাএকনিদমগ্ৰসাদীল্লানাৎ কিকানাদীতদিদং সকামসূক্ষণ। তদেব নিত্যা জ্ঞানমনতং লিবং হুওক্ষলিরবয়বমেক-মবাদিতীয়ং সকাব্যাপি সকানিয়ত্ত্ব সকাশ্রেয় সকাবিৎ সকাশক্তিমদ্ জ্ঞাবং পূর্ণমঞ্জিমদিছি। একস্যুত্তীপাসন্মঃ! পার্ত্তিকমৈদিকক ক্ষত্ত্বতি। তালিন্ প্রীতিক্তম্য প্রিয়ক্ষিদানক তদুপাসনমেব :

# भारगुम मर्श्डा।

প্রথমমণ্ডলস্য চতুর্দশান্ত্রাকে সপ্তমং সূক্তং ৷ গোতম খবিং ত্রিষ্টুপুশ্চন্দং সোমো-

দেবতা।

২১। অবাতং যুৎস্থ প্রনামূ প্রিং স্থান্প্নাং বুজন্সা গোপাং। ভূরেষ জাং স্থান্ধিতি সূত্রবৃদ্ধ জয়ন্তং স্থান্ধ নদেম সোম।

২১। 'মুৎস্থ' যুকেষু 'অষাচ্হ' শক্তভিরনভিভবনীবং।
তথা 'পৃতনাস্থ' দেনাস্থ 'পঞ্চিং' ক্রমস্য পূর্বিভারং 'অর্যাং' অর্গম্য সনিভারং দাভারং 'অন্সাং' অপাং কুজিনক্ষণানাং উদকানাং দাভারং। যথা অন্সাং অনভূকং
অক্ষরেভিং সর্ক্রোমনুগ্রাহক্ষিভার্থঃ। 'কুলনস্য গোপাং' কুল্যতে অনেনেভি কুলনং বলং ওস্য গোপাং
গোপবিভারং কৃষ্ণিভারং। 'ভরেষুক্রাং' বিষয়ে এষু হবীংবি ইভি ভরাঃ যাগাঃ তেষু প্রাপুর্ভবন্তং 'ক্ষভিতং'
শোভন নিযানস্থানং 'অ্লবনং' লোভনবন্তং 'ক্ষবত্তং'
শক্ত্রভিত্তরং। হে 'লোম' উদৃগ্ভুতং 'ক্ষাং' অনুস্ক্রা
'মদেম' হর্ষুক্রা ভবের।

২১। তে সোম! তুমি রণস্থলে শক্রগণ কর্তৃক অভিভূত হও না। তুমি দৈনাগণের জয়দাতা। তুমি স্বর্গ দাতা। তোমা হইতেই লোকে জল লাভ করিয়া থাকে। তুমি বল রক্ষক, যজ্জলে তুমিই প্রান্তৃতি হইয়া থাক, তুমি উৎক্রই নিবাসস্থান যশস্বী ও জয়শীল। আমরা তোমাকে এই রূপ গুণ-

2002

২২। স্বাহ্নি ও বধীঃ সোম বিশ্বাস্তমূপো অজনস্তুং গাঃ। স্বমাত তংগোর্বং ১ তরিক্ষণ স্বং জ্যোতিশা বি তমো ব্রথ।

২২: তে 'লোম' 'ড্ং' 'ইমাঃ' ভূম্যাং বর্তনানাঃ 'বিখাঃ'
সর্কাঃ 'ওবধীঃ' 'জজনযঃ' উৎপাদিওবানদি। তথা 'ড্ং'
'জগঃ' তানাং ওবধীনাং কারণভূতানি বৃষ্ট দেকানি 'জফনমঃ' তথা 'ড্ং' 'গাঃ' সর্কান পশ্ন উদপাদযঃ। 'উয়'
বিশ্বীর্ণং 'জস্ববিক্ষং' 'ড্যং' 'আততংখ' বিস্তান্তিবানদি।
তলিন জস্ববীক্ষে যথ 'ডমঃ' জন্মদৃটিনিরোধকং জন্মকারং তদপি 'ড্ং' 'ক্যোডিখা' আত্মীখেন প্রকাশেন 'বিববর্থ' বিবৃত্ৎ বিদ্বিত্থ বিন্তীং ব্রুত্বানদি।

২২। হে সোম! তুমি এই সমস্ত ওষধী জল ও পশু সৃষ্টি করিয়াছ। অন্তরীক্ষ ভোমা হইতেই বিত্তীর্ণ রহিয়াছে। সেই অন্তরীক্ষে যে অন্ধকার আছে, তুমি আপনার জ্যোতি দারা তাহা নিরাস করিয়া থাক।

3090

২০। দেবেন নো মনসা দেব নোম রায়ে। ভাগং সহসাবর ভি যুধ্যা মা স্বাতন্দী শিষে বীর্যা-স্যোভয়েভাঃ প্রচিকিৎসা গবি-চী ৷ ১ ৷ ৬ ৷ ২৩ ৷

০০। ছে 'দেব' দ্যোত্মান 'সভসাবন্' বজবন্ 'সোম'
'দেবেন' মনসা লেট্ডমানহা দ্বাহাহা বুদ্যা'রাহা ভাগং
গ্রম্য ভাগং 'নঃ' কাল্যানজিলকা 'যুধ্য' ক্রের্য । বদা
নোভ্যাকং রাঘে ধনস্য ভাগং ভক্তারং কাপ্তভারং শত্রমজিযুধ্য ভাভিমুখ্যেন সমক্ জাভর : 'দ্যা' ভালুশং দাং
কল্ডিদিল শত্রু 'নাভনত' ক্লেমেনই জানতং মা কার্যিত মা
ভিত্যানিভাগং : 'উভগ্যভাঃ' উভ্যেষ্যং যুধ্যমনিনিই
স্ক্লিন্ত 'নিটিটো' সংগ্রমে 'প্রচিনিত্স' জাল্মিই উপ্রেবং
স্বিত্র : ১ : ৩ : ২৩ :

২৩। হে দীপ্তিশীল মহাবল সোম। তুমি
বুদ্ধি বার। আমাদিগের বিত্তাপহারকদিগকে
প্রহার কর। তোমাকে কোন শক্রই সমত
করিতে পারে নাই। যাহারা যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়,
তুমি তাহাদিগের বলের ঈশর। এক্ষণে
তুমি যুদ্ধান্তলে আমাদিগের উপদ্রব পরিহার
কর। ১।। ৬। ২৩।

# অফীতিংশ সাংবৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ।

३३ मात्र ३१४३ भका

মাঘ মাসের একাদশ দিবসে প্রাতঃকালে
৮ থন্টার সময় ব্রাহ্মসমাজের তৃতীয় তল
গৃহ লোকে পরিপূর্ণ হইলে আচার্য্য মহাশরের। বেদীতে উপবেশন করিলেন। অনন্থর একটি সদীত হইল। পরে প্রীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় উরোধন ছারা সকলকে উদ্বোধিত করিলেন। তৎপরে আর একটি সদীত হইলে উপাসনা আরম্ভ হইল। উপাসনাস্থে श्रीमृक्त जानमानस विमासवाशीम वाक्षावर्ष धाद इहेट -छाट्शर्रात महिछ कथकि स्माक गाथा कतिस्मन। इट्शरत श्रीमृक्त जर्याधानाथ शाकषाभी धहे वक्कृषा कतिस्मन—

"अमा बाकावर्य आंगामिशटक এই স্থানে সন্মিলিত করিয়াছেন। किरमत जना ? সকলে এক হৃদয় হইয়া ব্রাহ্মধর্মের প্রের-য়িতা প্রতি জনের গৃহ-দেবতা আত্মার অন্ত-রাত্মা পরমেশরের সায়ৎসরিক আরাধনার জনা। সেই আরাধা দেবত। অদা আমাদি-श्रित मचूर्य भीशामान इरेग्नाएन। আকাশ উচ্চার গুরু ভারে আক্রান্ত বলিয়া প্রতীয়মান হইতেছে। ক্লন্ন তাঁহার মধুময় আবিভাবে পরিপূর্ণ হইয়াছে। এখানকার সাধকগণের চক্ষু হইতে যে জ্যোতি বিনির্গত হইতেছে, তাহাতে সেই জ্যোতির জ্যোতিকে উপলন্ধি করিতেছি। প্রতি ত্রান্দের মুখ শীতে সেই পবিত্র পুরুষের গৃঢ় সৌন্দর্যা অনুভূত হইতেছে। শরীর ধেমন আকাশে নিমগ্ন, সেই ৰূপ আত্মাকে সেই প্ৰেম্সাগরে নিমগ্ন বলিয়া বোধ হইতেছে। যথাথই আজি আমর। মলেৎসবে প্রবৃত্ত হইয়াছি। আজি ব্রাহ্ম সমাজের সায়ৎসরিক মহোৎসব যথার্থই উপ-ভোগ করিতেছি। যেমন তরুণ <del>সূর্যা</del> পু**ল্প**-বনে জ্যোতি দান করিতেছে, সেই ৰূপ সেই প্রেম-সূর্য্য হৃদয়-কমলে অমৃত জ্যোতি অবি-व्याच वर्षण कतिराटहन; इनम अकूझ इरेग़ा উঠিয়াছে। এই প্রফুল হৃদয়-পদ্ম আজি ভাঁহারই আরাধনায় নিয়োজিত করিয়া জীবন চরিতার্থ হইতেছে।

ব্রাক্ষধর্ম এক দিকে কঠোর হইরা ধর্ম-বিরুদ্ধ বিষয়-সুখ বিসর্জন করিছে আদেশ দিতেছেন, অন্য দিকে সুকোমল হইয়া স্ব-গীয় আমোদ প্রদান করিবার নিমিন্ত এই মধুময় উৎসবের সৃষ্টি করিয়াছেন। পৃথিবীর

আমোদ মনুষাগণকে প্রায়ই পশু-তুলা ক-तिशा तारथ ; किंद्ध आस्मारमत मरक मरक আত্মা ঈশবের পথে উন্নত হয়, এ কেবল वाकाध्दर्भवर महिमा। आनम वर्के भेषेत **ज्कुश्गटक निर्दामन्म दार्थम मा।** छाँशांद ভক্ত তাহাঁর প্রেমের অনুরোধে যেমন বি-ষয় সুখ পরিত্যাগ করিতেছে, তিনি তেমনি স্বর্গীয় আনন্দ ভাঁহার অন্তরে বর্ষণ করিয়া সকল ক্ষতি পূৰ্ণ করিতেছেন। মনুষাত্ত্ব জলাঞ্জলি প্রদান করিতে হয় না, প্রভাত তাহা আরও বর্দ্ধিত হইতে থাকে, অথচ আনন্দের পরিসীমা নাই, এমন উৎসব আর কোথায় আছে ? পশু প্রবৃত্তি সকলের চরি-তার্থতায় যে সুখ উৎপন্ন হয়. এ উৎসবে তাহা ভোগ করিবার সম্ভাবনা নাই; কিন্তু ইহাতে এবিষ্ট হইলে মন এমন উন্নত অব-স্থায় আরোজন করে যে, তাদৃশ নিরুষ্ট সুখে আর তাহার আসন্তি থাকে না। শিশুরা উন্নতবয়ক্ষদিগকে ধূলিক্রীড়ায় ঘূণা প্রদর্শন করিতে দেখিলে যেমন তাহার অর্থ বুঝিতে পারে না, সেই রূপ যাঁহার: পৃথিবীর মলিন সুথে আসক্ত হইয়া আছেন, তাঁহারা বুঝিতে পারেন না যে, ধার্মিকেরা কেন তাঁছাদের ন্যায় তাদৃশ সুখ ভোগে অভিলাষী হন না। এই মাঘ্যাদের একাদশ দিবসে ত্রাক্ষেরা मिन मिना खत्र ब्हेर्ड अवारन क्व नमस्वर হন, সমবেত হইয়া কি সুখ ভোগ করেন, কেন এত উৎসাহিত চিত্তে চতুৰ্দ্দিক দৰ্শন করেন: অনেকে কৌভূহলাক্রান্ত হইয়া ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে আসেন; আসিয়া किंदूरे द्विराज शास्त्रन ना। जांश्ता (पर्यम. (मर्ड ध्रुर, (मर्ड (वर्ष), (मर्ड वङ्कुर्छ), (मर्ड গান, সেই উপাসনা; উৎসব কোধা? ছে দরিক্র ৷ আমাদের উৎসব কোথায় প্রতিষ্ঠিত ন্দাহে, তুমি ভাহা কি জামিরে। আমানের छेथ्सव ध श्रहरू सन्न, ध रवनीरछ अस ;

आभारित छेदमव आभारित अद्यत । शृथिवीत कान भगार्थ लहेता छेदमव कतिरछि ना,

य काहारक छ छाहा क्षप्तर्मन कतिरछ भाति ।
क्रेस्तरक लहेता आभारित छेदमव । वाक्ष्यम्म
लहेता आभारित छेदमव । यथन क्रेस्त कतछलनास आभलरकत नात क्रिप्तर छेदमव हहेछहा क्षप्त आनम्न-तरम छेक्ष्र्र मिछ हहेरछह ।
क्षप्त अपनातत कान्न भगार्थ व्ययन आन्न
नम्न नाहे व्यद महमारतत कान भगार्थ व्ययन
महक्ष्र क्षप्तान कतिरछ भारत ना ।

পৃথিবীতে এই উৎসব আরম্ভ হইয়াছে; অনম্ভকালেও ইহার শেষ হইবে না। আত্মা যত উন্নত হইবে, ব্ৰাহ্মধৰ্ম যত আলিশিত হইবে, এই উৎসব তত উন্নত বেশ ধারণ করিবে। এই বৎসরাস্তের উৎসব প্রতি দিনের উৎসব হইবে। এখানে স্থর্য্য এক বার উদয় হয়, আবার অন্ত যায়, কমল বন এক বার বিকশিত इस, এक वात भूमिङ इस; এक वात अधितरक দেখিতে পাই, আবার তিনি অন্তর্হিত হন। কিন্তু আমাদের আত্মা চইতে যখন সমুদায় আবরণ একে বারে ভিরোহিত হইবে, তথন প্রেম-স্থ্যা ঈশ্বর আর আমাদের জ্ঞান-চন্দ্র ष्यन्तरातः गहित्वन ना ; उथन अनग्र-कमल আর এক বারও মুদ্রিত হইবে না . প্রফুলতা ভাহাকে এক বারও পরিত্যাগ করিবে না। তথন এই উৎসব জীবনে ওত প্রোত হইবে। পৃথিবীতেও এই উৎসব যে কত দুর উৎকর্ষ লাভ করিবে, তাহাই বা কে বলিতে পারে? ব্রাক্ষধর্ম যত বিস্তারিত হইতেছে, এই উৎসব **७७२ की**७ स्ट्रेज्टि । এक मगरत उन्न-ধর্ম কেবল এই ত্রাক্ষসমাজে বন্ধ ছিলেন, এখন গৃহে গৃহে ইহাঁর সিংহাসন প্রতি**হিত** रुट्रेट्ट्र । এই উৎসবও গৃহে शृहर बीड হুইবে। ক্লিন্ত ফিনিই গ্লা, যিনি এই ত্রা-

স্কানমাজের উৎসবকে আপনার হৃদয়ে চির কালের জন্য প্রতিষ্ঠিত করিবেন।

অদ্য এই উৎসব ভূমিতে আরোহণ করিয়া কি ফল লাভ করিতেছি? অদ্য ঈশরের পবিত্র সল্লিকর্ম হৃদরে আকর্ষ্য রূপে অনুভূত হইতেছে। তিনি যে আমাতে বিরাজমান আছেন, এবং আমি যে ভাঁচাতে স্থিতি করিতেছি; তিনি যে আমাদের পিতা মাতা, আমরা যে তাঁহার পুত্র; তিনি যে কেমন বহান, আমরা যে কেমন কুত্র, হাঁহার প্রেম-চক্ষ্ আমাদের উপরে যে কেমন বিকশিত আছে: তিনি যে আমাদিগকে কোথায় লইয়। যাইতেছেন; এই সমস্ত স্পান্ট ৰূপে অনুভব করিতেছি, আমাদের হৃদয় কুৎসিত বিষয়ে আসক্তি একে বারে পরিতাগে করিয়া সেই সৌন্দর্য্য-সাগরে নি-মগ্ন হইয়াছে: সত্যের প্রত। জ্ঞান-দর্পণে উচ্চল ৰূপে এতিভাত হইতেছে; সাধু ইচ্ছা বলবতী হইয়া উঠিতেছে। ইহা অপেকা এই মর্ত্তালোকে অধিক লাভ আর কি আছে? এক এক সময় একটি সাধুর সহবাসও ছুর্লভ হইয়া উঠে: আজি সাধু সম:জে উপ্বেশন করিয়া আপনাকে প্রিত্র করিতেছি। এক এক দিন সংসারের গরল পান করিয়া কাতর হইয়া এক বিশ্ব অমৃতের জন্য লালায়িত চই, আজি অমৃতময় হুদে অবগাহন করিয়া मधूनाय ऋष्य-श्वाना निर्दीण कतिरुटि, देश অপেক: অধিক লাভ আর কি আছে? এখানে ধনের জন্য আসি নাই, মানের জনাও আসি নাই, আর কোন কুত্র উদ্দে-শোও আসি নাই; সংসারৰূপ পেষণী যন্ত্রে হুনয় যে পিষ্ট হইতে ছিল, সেই যন্ত্ৰণা হইতে মুক্তি লাভের জন্য এখানে আর্সি-য়াছি। রোগ শোকে, পাপ তাপে, দ্বেষ क्रिशास, वियोग विकारन अत्राज्य পরিপূর্ণ ইয়াছে, আত্মার আরামের জন্য এখানে আসিয়াছি। প্রবল প্রলোভন সকল বল পূর্বক আকর্ষণ করিতেছে; ধন্ম-বল উপা-জ্ঞানের জন্য এখানে আসিয়াছি, সাধুগণের উৎসাহকর সহবাসে এই নির্বীর্ঘ্য চিত্তে একটু বলাধান হউক, এই জন্য আসিয়াছি। ঈশবের প্রেমমুখ দর্শন করিয়া তাপিত প্রাণ শীতল করিব, এই জন্য আসিয়াছি।

वर्ट्यत भरपा এक फिन এই উৎসব इस, किंख हें इ। जातक फिन जाशास्त्र अभाषी আগ্রাকে সত্রক করিয়া রাথে। অদ্যকার পবিত্রতর উৎসব-রূসে অভিধিক্ত হইরা আত্মা সমাক্ ৰূপে দেখিতে পায়, সমূৎসর কাল কি অবস্থায় অবস্থিত ছিলাম। অদ্য আত্মা যে ৰূপ উন্নত ভাব প্ৰাপ্ত হইতেছে, ভাহার হৃদয়ে ঈশর-প্রেম যে রূপ এজুলিত ১ই:-য়াছে, নিক্নষ্ট ভাব সকল যে ৰূপ প্ৰশ-মিত হইতেছে, ঈশরকে যে ৰূপ সলিহিত বোৰ হইতেছে, এবং মন যে ৰূপ প্ৰসাদ লাভ করিতেছে, ভাগা অনুধাবন করিয়া पिरित भक्तक दुविए शाहित्व त्य, সমূৎসরের মধ্যে অদাকার দিন আমাদিগকে কি ৰূপ দৌভাগ্য প্ৰদান করে। নিপুণতম ব্যক্তিরা অদ্যকার দিনকে আদর্শ করিয়া যদি সমস্ত বৎসর চলিতে চেকী করেন, তাহা হইলে মধ্যে মধ্যে যতই পতন হউক, আত্মা কিছু না কিছু উন্নতির পথে অবশাই আরোহণ করিবে। বর্ষে বর্ষে যদি আত্মার অধিকাধিক উন্নতি অনুভব করিতে না পারি, ভবে আমরা কি প্রকারে উন্নতির প্রত্যাশা করিব ? আমাদের জ্ঞান ও প্ৰেম অনন্ত কাল বৰ্দ্ধিত হইতে থাকিবে। অতএব আমরা যেন জ্ঞান ও প্রেমকে বি-आंग क्तिए ना मिहे।

ঈশর চিরকাল আমাদিগকে লালন পালন করিতেছেন, চিরকাল সুখ সৌভাগ্য প্রদান করিতেছেন, চিরদিন আমাদিগকে

ক্রোড়স্থ করিয়া রাখিয়াছেন, আমরা কি একটি দিনও তাহাঁর জন্য উৎসর্গ করিতে পারিব না? যদি তাঁহার করণা স্মরণ করি, তবে তাঁহাকে বিশাতি-জন্য ছদয় অনুতাপে कि विमोर्ग इहेशा याग्र ना ? नकलाहे जान-নার জীবন পরীক্ষা করিয়া দেখুন, তিনি কত সুখ বর্ষণ করিয়,ছেন, কত ছুঃখের ঔষধ হইয়াছেন, কত সম্পৃদ্ প্রেরণ করিয়া-ছেন, কত বিপদ্ হইতে উদ্ধার করিয়াছেন, আমরা কত বার অপরাধ করিয়াছি তিনি কত বার ক্ষমা করিয়াছেন, এই সকল মনে করিয়া কোন্পাষাণ হৃদয় স্থির থাকিতে পারে? অদ্য মন সংসার হইতে অবসৃত হইয়া যেন নূতন লোকে উপনীত হইয়াছে। অদা চতুর্দ্দিকেই ঈশরকে প্রভাক্ষ করি-তেছি। মন ছইতে কৃত কামনা ও নীচ চিন্তা দুরীক্বত হইয়াছে। হৃদরে পবিত্রতা সঞ্চারিত হইতেছে। প্রেমানল প্রজ্বলিত इरेट्डा क्रड्डा डेम्ड्र्निड इरेट्डाइ, অন্য মন তাঁছার গুণ গান ও তাঁছার খেম পান করিবার জন্য উৎসুক হইতেছে। যে দিকে দৃষ্টিপাত করিতেছি, ভাঁহাকেই দেখি-তেছি। "দএবাধস্তাৎ দ উপরিষ্টাৎ দ প-শ্চাৎ স পুরস্তাৎ স দক্ষিণতঃ স উত্তরতঃ।" যে আশায় এখানে আসিয়াছিলাম, তাহা চরিতার্থ হইল।

ধন্য জগদীশর। তোমাকে কোটি কোটি
নমন্ধার। তোমার এত করুণা। তোমার
এত প্রেম। কৃত্র কীটগণের প্রতি তোমার
এত দূর দৃটি। আমাদের পাপিষ্ঠ হৃদয়
তোমার জ্যোতিতে পবিত্র হইল। তোমার
জয় হউক, তোমার ত্রান্ধর্শের জয় হউক।
তোমার পবিত্র নাম প্রতি রসনায় উচ্চারিত
হউক। তোমার পবিত্র উৎসব দেশে দেশে
ব্যাপ্ত হউক। তোমার সিংহাসন সকল
হৃদয়ে প্রতিষ্ঠিত হউক। তোমার পৃথিবী

তোমাতে অনুরক্ত হউক। তুমি আমাদিগকে পাপ ভাপ হইতে উদ্ধার কর। তোমার প্রেম শিক্ষা দাও। আমাদিগকে তোমার অনু-গত কর। তুমি সমস্ত জীবন আমাদের সম্মুখে থাক। এই উৎসব হৃদয়ে চিরস্থায়ী হউক।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং "

ংপরে প্রযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যায় একটি বক্তৃতা করিলে চারিটি বুক্ষ-সঞ্চীত হইয়া সভা ভঙ্গ হইল।

অনন্তর সন্ধ্যাকাল উপস্থিত হইলে
প্রধান আচার্য্য মহাশয়ের তবন-প্রাশন
লোকে পরিপূর্ণ হইল. পরে আচার্য্য মহাশত্যরা বেদিতে উপবেশন করিলে শ্রীযুক্ত
হেমচক্র তট্টাচার্য্য দণ্ডার্মান হইরা এই
বক্ত্তা করিলেন—

"আমরা সম্বংসর কাল যে দিনের অপেকা করিতে ছিলাম, দেখিতে দেখিতে মেই দিন উপস্থিত হইল। অদ্য কি শুভক্ষণে রজনী প্রভাত হইয়াছিল! অদ্য শ্যা হইতে গা-ত্রে:ত্থান অবধি মন যে কি উল্লাসে আছে. কিছুই প্রকাশ করিতে পারি না। অদা প্রত্যেক দণ্ড প্রত্যেক মুহূর্ত্ত আমাদিগকে নুতন নুতন আনন্দ আনিয়া দিতেছে। আজিকার আনন্দ মনে ধরিবার নয়; চন্দ্রো-দ্বে মহাসাগরের জলরাশির ন্যায় ক্রণে ক্ষণে উচ্চলিত হইয়া পড়িতেছে। কি আ-শ্রুয়া প্রতিদিন যে স্থ্যা রঙ্গনীর গাঢ় তিমির তেদ করিয়া আমাদিগকে জাগরিত করে, অদা দেই সূর্য্য উদিত হইয়াছিল— প্রতিদিন যে সমীরণ মৃদ্ধুমন্দসঞ্চারে দেহ মন সিশ্ধ করিয়া থাকে, অদ্য ভাহাই গত্র-গতিতে প্রবাহিত হইতেছে—প্রতিদিন যে নীলবৰ্ণ নভোমগুলে গ্ৰছ নক্ষত্ৰ সকল নিঃ-শব্দে প্রকৃতিত হয়, অদ্য তাহাদিগকেই मिथिएकि—अणिन ए मकल विश्व दृक्त

শাখায় মধুর স্বরে গান করিয়া লোকের मत्नाङ्द्र कर्द्र, अमा छाहात्रां कार नाहे, তথাচ বোধ হইতেছে যেন প্রকৃতি কোন অপূর্ব আবরণে অবগুঠিত হইয়া একণে আমাদিগের নিকট উপস্থিত হইয়াছে। কোন অভিনব সৌন্দর্য্য নিঃসৃত হইয়াই যেন প্রকৃতির মুখন্তীতে বিরাজ করিছেছে। অদ্য বাহ্য প্রকৃতির যেমন এই আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন, অন্তঃ প্রশ্নতিতেও এই রূপ এক অনির্ব্বচনীয় পরিবর্ত্ত ঘটিতেছে। একণে মন যেন শত গুণ উৎসাহে জ্লিয়া উঠিয়াছে। আনন্দের স্রোভ व्यक्तिवार्या (वर्षा कलिट्डि) क्रमग्र-कशांके উদ্মাটিত হইয়াছে। পবিত্রতার উৎস অন্তস্তল শীতল করিয়া উৎসারিত হইতেছে। শান্তিস-লিল মানসক্ষেত্রকৈ আপ্লাবিভ \*করিতেছে, এবং সাধুতাব দকল অঙ্কুরিত হইতেছে।

অদ্যকার এই ভাব কোন ঐশ্রকালিক ব্যাপারে ঘটে নাই, ইহা কম্পনাও আন-য়ন করে নাই, ইহা মনের বাস্তবিক ভাব। এই ভাব যে কোন কুদ্র লক্ষ্য চরিতার্থ করিবার নিমিত্ত উৎপন্ন হইয়াছে তাহা नरह। लारकत कालाइल, আলোকের পরিপাটী ও অন্যান্য বাছ সৌষ্ঠব দর্শনে যে উৎপন হইরাছে তাহা নহে। णिन वकुदास्तदशत्वत **উৎসাহ-পূর্ণ মুখ** দেখিয়াই যে উৎপন্ন হ**ইয়াছে তাহাও নহে**। ইহার হেতু অতি মহান্ গূঢ় ও গভীর। আজিকার দিনের প্রশন্তভাই মনের এই ভাবকে উদ্দীপিত করিয়া দিতেছে। বছকাল অবধি এই বন্ধ দেশের মুখে একটি অজ্ঞানা-স্কুকারের আবরণ ছিল. অদ্য তাহা উন্মুক্ত হয়। বহুকাল অবধি এই ব**দ দেশের চুর্বল** অধিবাসিরা ভান্তির কুটিল কুমন্ত্রণায় পথ-চুত হইয়া ছিল, অদ্য তাহাদিগের গন্তব্য পথ আবিষ্কৃত হর। বঙ্গবাসিরা অমৃত বোধে গরল পান করিয়া মুদ্ধিত হইয়াছিল,

करा किना लाख करता रेक्सिक वाशीन करिए ना भारिया करहात की छ मान चन्न भ रहेशा काल याभन करिए हिल, क्षमा छा-रामिश्तित निकुष श्रमेख रस। विकादित क्षमिर ७ ज्याम विकित्यमान रहेर्जिहिल, क्षमा जारामिश्तित कना छेशयुक्त छेयथ ७ भथा श्रम्ख रस। क्षमा महाक्षा ताका ताम-रामारन तास स्वर्गीय जाक्मधर्मित वीक करे वन्न रमर्ग दाभिज करतन। करे कात्र एन्टे मरनत करे निभ जाव छेल्भन रहेशाहि।

अमा এहे जाक्षधर्मात्रहे छेदमव । मनूरसात হস্ত এই উৎসবের বাহিরে এমন কিছুই আয়োজন করে নাই, যাহাতে লোক সকল প্রলুক্ক হইরা এই উৎসবে আসিয়া যোগ দেয়, কিন্তু ইহার ভিতরে এমন এক সৌন্দর্য্য আছে যে দেখিবামাত্র মন মোহিত না হইয়া থাকিতে পারে না। বাহ্য সৌন্দর্য। অচিরস্থায়ী, কখন দৃষ্টির অনুকূল কখন বা প্রতিকূল হইয়া থাকে। ঘাঁছারা এই বাছ সৌন্দর্যো মোহিত হন, আমরা তাঁহাদিগকে লক্ষ্য করিয়া কহিতেছি না, তাঁহারা এই সমুদায় ব্যাপারকেই ত প্রহেলিকা বোধ ক-রিবেন। কিন্তু যাঁহারা কোন বিষয়ের আ-ভাস্থরিক সৌন্দর্য্য আস্বাদন করিতে পারেন. यमा उाँहाताहे এই উৎসব কেত্রের প্রকৃত সভ্য। বাহ্ন সৌন্দর্যা গ্রহণে চক্ষু প্রভৃতি हेक्सिय़हे कातन हहेगा थाटक किन्छ अहे उद-সবে মনুষ্যের ইঞ্জিয়ের কিছুমাত ব্যাপার ৰাই। এই উৎসবের সহিত আত্মারই বি-শেষ সমস্ক। যে আত্মা জ্ঞান ভাব ও ইচ্ছাকে ধর্মের অবিরোধী করিতে পারিয়াছে, কার্য্যকে বিশ্বাসের অনুগামী এবং কর্ত্তব্য বুদ্ধিকে তেজম্বিনী করিয়াছে, অদ্যকার উৎ-সব তাহাকেই মোহিত করিতেছে। যে আত্মা আপনার স্বাধীন ভাবের মূলে ঈশরকে দেখিতেছে, আপনার ইচ্ছাকে ঈশরের

ইচ্ছার অনুগত করিয়াছে, এই পাঞ্চ ভৌ-তিক প্রকৃতিকে ক্ষণয়ংসী ও আপনাকে স্বতন্ত্র জানিয়া সংসারের মলিন ভাবে পরি-ভৃপ্ত হয় ন। এবং ছুংখ শোকে ঈশরের হস্ত मिथिया व्यापनारक व्यञ्जिष्ट स्टेरण मिय না, অদ্যকার উৎসব তাহাকেই মোহিত করিতেছে। যে আত্মা স্বেচ্ছাচারের দাসত্ব-मृद्यल इट्रेंट यूक्त इट्रेग़ार्ट, यांशत वाखः-শক্ত সকল কিন্ধরের ন্যায় নিয়ত বশীভূত উৎসুকচিত্তে নিয়োগ-কালকে থাকিয়া প্রভীক্ষা করিতেছে, যাহার সম্ভভাবে বিষ-য়ের মলিন মুর্ত্তি কদাচই প্রতিকলিত হয় না, ক্ষুদ্রতা যাহার উন্নতিকে স্পর্শ করিতে পারে না, জড়তা যাহার চেতনাকে অপহরণ করিতে পারে না, অদ্যকার উৎসব তাহাকেই মোহিত করিতেছে ৷ কিন্তু এই উৎসবের দ্বার সকলের নিণিত্তই উন্মৃক্ত রহিয়াছে, যিনি সমর্থ হন সাসুন আমরা ভ্রাতৃভাবে তাঁহাকে প্রে-মালিজন প্রদান করিব।

ঈশার মনুষ্যের প্রকৃতির সহিত ধর্মকে প্রথিত করিয়া দিয়াছেন। তিনি প্রকৃতির মধ্যেই ধর্মকে নিয়মিত করিয়া রাখিয়াছেন। वृद्धि ও क्षपंशत्क महाय क्रिया अनुमन्नातन অবগাহন কর, আপনার প্রকৃতি মধ্যেই ধর্মের শ্লিঞ্চকর সৌন্দর্য্য দেখিতে পাইবে। ঈশার স্বয়ৎ সত্য স্বৰূপ, তাঁহার ধর্মাও সত্য। তিনি নির্বিকার ভাঁছার ধর্মত কখন বিক্লভ इय मा। जिमि जकल प्रत्भेत जकल कारलत লোকের মধ্যে বিরাজমান. তাঁহার ধর্মাও **(मगकारन जावक नरह। छिनि धनी छ** मतिख, वालक ७ हक्ष, खी ७ शूक्रायत निकछ নির্বিশ্রেষে অবস্থান করেন, তাঁহার ধর্মও তজ্ঞপূর্ণ তিনি স্বয়ং উদার তাঁহার ধর্মেও কিছুমাত্ৰ সংক্ষিপ্ত ভাব নাই ৷ তিনি স্বয়ং পরিপূর্ণ এই ধর্মকেও পূর্ণভাবে সৃষ্টি করি-त्राष्ट्रम । जामना धरे धेनिक धर्माकरे

जाक्रथर्भ नाटम निटर्फ्न कतिता थाकि যাঁহারা এই ব্রাক্ষধর্মকে অপূর্ণ মনে করিয়া অন্যান্য উপধর্ম হইতে ইহার অপূর্ণতা পরিহার করিবার ইচ্ছা করেন, তাঁছারা স্পর্যুত ঈশরের স্বরূপ ও এই ধর্মের স্বরূপে দোবা-রোপ করিয়া থাকেন। এই ব্রাক্ষধর্মের জীবন ইহার হল্ডেই রহিয়াছে। যাঁহারা কোন কাপোনিক ধর্মের জীবন লইয়া ইহার জীবন প্রদ্তুত করিতে যান, ভাঁহারা ঈশ্বরকেই অব্যাননা করিয়া থাকেন। মনুষ্যের নি-জের অপূর্ণতা যত হ্রাস হইবে, ততই সে ইহার জীবন্ত পূর্ণ ভাব দেখিতে পাইবে। যে খানে পথ প্রদর্শকের পদ-চিহ্ন নাই, বিজ্ঞান প্রবেশ করিতে পারে নাই এবং কোন রূপ উপধর্মের সোপানও নির্মিত হয় নাই, সেই অভিশাপ-গ্ৰস্ত মৰুভূমিতেও এই ধর্মা স্বয়ংই জীবন্ত ভাবে পূর্ণ ভাবে প্রচার হইছে পারে। ঈশর এই ধর্মেরই জীবনে একটি বিশ্বজনীন ভাব সমর্পণ করিয়া রাখিয়াছেন। ঘাঁচারা ইহা হাদ্যজ্য করিতে না পারিয়া বাহা উপ-করণে সেই অভাবটি পূরণ করিতে যান, তাঁ-হাদিগের আড়মর বিড়মনা মাত্র। ভিত্তি-বিরহিত চিত্ররচনার ন্যায় তাঁহাদিগের সমু-দায় কাৰ্যাই বাৰ্থ হুইয়া থাকে। এই বিশ্ব-জনীন পূর্ণ ধর্ম আমাদিগের পৈতৃক ধর্ম। ভারতবর্ণীয় প্রাচীন ঋষিদিগের সহজ জ্ঞান হইতে এই ধর্ম নিঃসৃত হইয়াছে। আমরা এই ধর্মকে অরণ্য হইতে গৃহে আনিয়াছি, পুস্তকের বন্ধভাব হইতে মুক্ত করিয়াছি এবং শ্রেণিবিশেষ হইতে আচ্ছিন্ন কবিয়া সাধারণকে ইহার অধিকার দিয়াছি। আ-ত্মার সকে সকেই এই ধর্মের আবির্ভাব এবং আত্মার অন্তিত্বেই ইহার অন্তিত্ব। এक मगदत्र विस्तित अहे मूर्य-मिखा छन् করিতে হইবে, ধন মান প্রভুত্ব সমুদায়ই মৃত্যুর হস্তে নিকেপ করিতে হইবে, তৎকালে

কেবল এই ধর্মকে এই চির সঞ্চিত ধনকে সম্বল করিয়া স্বদেশে যাইব এবং যত কাল জীবিত থাকিব, দেহের ছায়ার ন্যায় ধর্ম আয়াদিগের সহচর থাকিবে।

অদ্য আটত্রিশ বৎসর হইল এই ব্রাহ্মধর্ম বঙ্গ দেশে প্ৰতিষ্ঠিত হইয়াছে। এই অপ্প দিব-দের মধ্যে এই অপৌত্তলিক ধর্ম হিল্ছ সমা-জের মধ্যে যত দূর প্রবেশ লাভ করিয়াছে, ইহা দারা এক প্রকার আশা করা যাইতে পারে যে ইহা ভবিষ্যতে এদেশের সাধারণ ধর্ম্ম হইয়া উ-ঠিবে: কি আশ্চর্যা! ইহা কেমন অপ্পে অপ্পে হিন্দু সন্তানদিগকে পৌত্তলিকতার শৃখল হ্ইতে মুক্ত করিয়া আপনার শীতল আত্রয় প্রদান করিতেছে। হিন্দু জাতির চক্ষে যাহা নিতাম ছংসহ ছিল, ইহা অপে অপে তাহা কেমন সহনীয় করিয়া তুলিতেছে। স্মরণা-ভীত কাল হইতে যাহা শাস্ত্র-নির্দ্দিষ্ট বলিয়া ভাদরণীয় ছিল, হিন্তু সন্তানেরা কেবল ইহা-রই অনুরোধে সেই আচার ব্যবহারকে কেমন অসক্ষেচে পরিত্যাগ করিতেছেন। দূর হইতে ঘাহা নিতান্ত ছুম্পু পা বলিয়া প্রতীর-মান হইত, কেবল ইহারই বলে তাহা কেমন আমাদিগের मूलंड इरेश पानिटिह । ব্রাহ্মবর্দ্দ আমাদিগের প্রিয়ত্য এই ব্রাহ্ম-ধর্মা ভবিষ্যতে কেবল বন্ধ দেশের নয় সমুদায় পৃথিবীরই ধর্ম হইবে ৷ যখন আমরা পৃথি-বীর অন্যান্য খণ্ডে ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন ভিন্ন সমাজের প্রতি দৃষ্টি করি, তথন কোন কোন স্থানে এই ব্রাহ্মধর্মের অগ্নিকে স্থালিত দেখিতে পাই। তত্রতা লোকেরা চিরা<mark>গত</mark> কুসংস্থার ও পৌত্তলিকতার বিরুদ্ধে কেমন উত্থিত হইতেছে। তাহারা লোকের তাড়না ভূচ্ছ করিয়া সমুদায় বিপদ সঞ্ করিয়া কেমন এই ধর্মের পাঞ্জয় গ্রহণ করিতেছে। হা! অদ্য ঘাঁহার প্রতিষ্ঠিত সমাজে দণ্ডায়-মান হইয়া মনের আনন্দ বাকো ব্যক্ত করি- তেছি, তিনি হয় তো কোন অলক্ষিত স্থানে থাকিয়া আপনার পার্থিব পরিপ্রমের ফল প্রত্যক্ষ করিতেছেন। তাঁহার এই ব্রাহ্ম সমাজের শাখা চতুর্দ্ধিকে বিস্তীর্ণ দেখিয়া আমাদিগের যত না আনন্দ হইতেছে, হয় ত তাহার সহস্রগুণ আনন্দ ভাঁহার ছাদয়কে উচ্চু সিত করিতেছে।

चमा এই मीशांदलांदकत मरम मरम खान्ना ধর্মের নিমিক্ত যে উৎসাহানল ছলিয়া উঠি-য়াছে, ভাগ কি এই দীপালোকের সঙ্গে मरभरे निर्द्वां रहेशा राहेरव । এই উৎসাহ কি কএক মুহূর্তের নিমিত্র, ইলা কি সম্বৎসরের উপজীবিকা নয় 😢 যদি না হয় তবে সমুদায় সাগরের জলেও নির্বাণ হটবে না হাদরে এই ৰূপ অগ্নি প্ৰস্থালিত কৰিতে হইবে। অবোধ পরিবার বর্গের অবিরল বিগলিত ছংখাঞ প্রবাহেও নির্বাণ হইবে না হাদয়ে এই ৰূপ অগ্নি প্রজ্বলিত করিতে হইবে। পিতা মাতা ও জ্ঞাতি বন্ধু কর্তৃক বিদ্দিষ্ট ও পরিত্যক্ত হইলে সেই অবস্থার কর্কশ ভাবও নির্দ্রাণ করিতে পারিবে না হৃদয়ে এই ৰূপ অগ্নি প্রজলিত করিতে হইবে। লোকের সাহক্ষার ব্যবহার ঘূণাব্যঞ্জক দৃষ্টিপাত ও কঠোর বাক্যেও নির্বাণ হইবে না হৃদয়ে এই ৰূপ অগ্নি প্ৰজ্বলিত করিতে হইবে! যদি না পার ব্রাহ্মধর্ম নিশ্চরই তোমাকে সংসারের এবল তরকের মধ্যস্থলে ভীষণ বাত্যার মুখে নিরাশ্রয়ে নিক্ষেপ করিয়া চলিয়া যাইবে। তথন তুমি কি করিবে, এ দিকে গশুবা পথ অনস্ত কিন্ত ভোমার সম্বল কিছু মাত্র নাই; ভার বিস্তর কিন্তু তাহা লাখৰ করিবার শক্তি নিতান্ত অকিঞিৎকর; বিপদ রাশি কিন্ত তাহা অতিক্রম করিবার বল যৎসামান্য। ভাতঃ! মনের ছুই প্রকার অবস্থা, কখন সংসার ভাষার সর্বস্ব, কখন বৈরাগ্য ; কখন लाटकत कालाइटल थाकिवात हेव्हा, कथन লোক-পূন্য অরণ্যে গামন করিবার শশ্হা;
কর্মন শ্রী পুল্লের মারার মোহ, কর্মন ভাহাতে
উদাস ভাব। ব্রাক্ষাধর্ম এই ছই প্রকার
অর্মার সন্ধিত্বলে মনকে ধরিয়া রাখে।
যদি ধর্মের বন্ধন লগ করিয়া দেও, এক
দিক হোমাকে প্রবলবেগে আকর্ষণ করিবে।
ভূমি পৃথিবীতে সুদৃঢ়পদে কর্মনই দণ্ডারমান থাকিতে পারিবে না। পদে পদেই
পদস্থলন, পদে পদেই গভীর অন্ধাকুপে
নিমজ্জন।

ব্রাহ্মগণ! আপনারা পার্বিব ধন মান যশ অপেক্ষা ব্ৰাহ্মধৰ্মকে প্ৰীতি দৃষ্টিতে দৰ্শন করুন। চিন্নাগত ব্যবহার ধর্মের প্রতিকূল হইলে অকুন চিত্তে তাহা পরিতাগ করিতে প্রস্তুত হউন। এই সংসারের প্রলোভন আসিরা সময়ে সময়ে আমাদিগের মনকে বল পূর্বক বশীভূত করে, অমুর্বল পরি-বর্দ্ধিত কর্তন। সহৎসরের পর অদ্য আপ-নাদিগের সহিত সাক্ষাৎ হইল, এক্ষণে প্রণয় সম্ভাষণ পূর্বক আপনাদিগকে জিজ্ঞাসা করি, ধর্মকে স্বার্থ সাধনের যন্ত্র করিয়া কপটতা দারা লোককে মোহিত করা কি কীৰ্ত্তিই মৃত ব্যক্তির প্রতিৰূপ, এই সংসারে সেই কীর্দ্তি স্থাপনের বাসনায় ধর্মকে সাধন করা কি তোরকর ? মনুষ্যের ক্লচি বিভিন্ন প্রকার, ভাব প্রকাশ করিবার পঞ্চতন্ত্র, এই প্রকার অবস্থায় দ্বেব জা-रत्क উर्জ्डिक मा कतिया काम बक्षि केवा-হল অনুসন্ধান করা কি উচিত নহে? যিনি चनारक एवर करतम डिनि शंतत्राता महस्त्र अभितरकरे दिव कतिया थारकन, धरे महार्ट ৰাক্যের নিশূত মর্ম আমাদিগতক কি প্রীতি निका पिटिंग्स् नाः अपूर्व मनुद्धात जम ध्यमान छ। भटन भटनरे चाँग्या थाटक, छ। विलग्नार कि व्यागानित्रात कमात वल वर्च হইবে ৷ কুত্র কুত্রকাকোর প্রতি দৃতি ব্যক্ততা

चानत्वत्र भून, अरे विनिष्ठार कि चार्गानिरगत क्षेमार्सात वाक्किम चिटिय ? जामारान ! त्य नमरा धर्म-मश्कां हे हिहारमत खरहाक शक শোণিতাক্ষরে লিখিত হইয়া ছিল, সেই সময়ের गहिङ वर्खमान अवसात जूलना कतिहा (मधून, कर्जना माधानत भथ कि भगांख मतल हरेता আসিয়াছে দেখিতে পাইবেন। এখন আর উদাসীন থাকিবার অবসর নাই। সামান্য সামাজিক মর্যাদা লুগু হইবার তয়ে বিশা-দের বিরুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া আপনার ছুর্বলতা প্রদর্শন করা আর উচিত বোধ হয় না। य मगरा करन अख्वानक्षकात हजूर्किक আছন করিয়া ছিল, ধর্মনীতি মনুধা-সমা-জকে এক কালে পরিত্যাগ করিয়াছিল, আমরা সেই সময়ে এই ত্রাহ্মধর্মকে পাই নাই, ইহাতেও কি আমাদিগের উৎসাহ मक्कृष्किङ इटेरव ना? य नगरस द्रकर्दन्त হস্তও নির্দোষ নর-শোণিতে দূবিত হইত দেই অসহায় অবস্থায় অকুল ছুঃখের পারা-বারে নিক্ষিপ্ত মনুষ্যের পদ-চিহ্ন দেখিয়াও कि आभामित्रांत निक्षा उन इरेटव ना ? আমরা এ ৰূপ অবস্থায় আর কত কাল থাঁকিব। দিন তো চলিয়া যায়।

जाकृशन! উপসংহার কালে আপনা
দিগকে আর একটি কথা বলিতেছি। আমরা

যে দেশে জন্ম গ্রহণ করিয়াছি এক বার

এই দেশের শোচনীয় অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করুল। এই দেশে অদ্যাপি এক

ব্যক্তির বিযোগে বছসংখ্য বিধবার আর্জনাদ

আমাদিগের কর্ণকে বিধির করিতেছে! অ
দ্যাপি বাল্য বিবাহের ভুরি ভূরি অনিষ্ঠ

চতুর্দিকেই প্রত্যক্ষ হইতেছে। অদ্যাপি ধর্ম

ও ধর্ম-নীতি শিক্ষার অভাবে স্বেছাচারের

বার সহস্র প্রকারে উদ্যাতিত দেখিতেছি।

অদ্যাপি সংকার্যে অধার্মিকতা ও নান্তিকভা

দোব আরোপিত হইতেছে। আমরা প্রত্যে-

(कहे धरे हिन्छ भगारकत धक धकाँ**टे अब** স্বৰূপ, এই সমাজের এই ৰূপ অবস্থা কি आर्मानिटरांत महनीय हरेटक शांदत ? यनि আমরা এই সমাজের অভান্তরে ত্রাহ্মধর্মকে প্রবিষ্ট করিয়া ইহার আচার-ব্যাবহার-গভ দোষ সকল সংশোধন না করিতে পারিলাম তবে আমাদিনেগর জন্ম গ্রহণ করিয়া কি লাভ অতএব এক্ষণই প্রস্তুত হউন, যদি কাহারও হৃদয় থাকে তবে তিনি এখনই প্র-স্তুত হউন। বিদেশে বিভিন্ন জাতির মধ্যে ব্রাহ্মধর্ম প্রচার অপেকা ব্রজাতিকে উন্নত করা কি শ্রেয়ক্ষর নহে? যদি ইহাতে কেহ আমাদিগকৈ স্বার্থপর বলেন ক্ষতি নাই, সেই বাক্য সহা করিতে প্রস্তুত আছি : কিন্তু ঈশবের ধর্ম স্বজাতির সকলের কথা দূরে থাকুক অন্তত এক ব্যক্তিকেও যদি শিক্ষা দিতে পারি, আমাদিগের সাহায়ে এক বাক্তিরও যদি বাবহার সংশোধিত হয় তথাপি আমরা ধনা ও কৃতার্থন্মন্য হইব।

হে ঈশ্ব ! আমরা যে কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছি সেই কার্য্যে তুমি আমাদিগের বল ও উৎসাহ দেও। আমরা নিশ্চয় জানি ভোমার প্রসাদ তিম্ন কিছুই সিদ্ধ হয় না ওঁ একমেবাদিতীয়

অনন্তর শীযুক্ত বেচারাম চট্টোপাধ্যার বেদি হইতে এই বক্তৃতা করিলেন—

"আমর। পুনর্বার সহৎসরের পরে এই শুভ দিনে শুভ ক্ষণে সেই মঙ্গলময় অথিল-বিধা-তার পূজার্চনা করিতে এই উৎসব-ক্ষেত্রে সন্মিলিত হইয়াছি। আশা উদ্যমে প্রফুল হইয়া সকলে একলক্ষা একহুদয় হইয়া জা-তৃভাবে সেই অনন্ত দেবের আরাধনার জনা আবার এখানে একত্রিত হইয়াছি। সহৎসর কাল বিশেষত মাঘের প্রথম দিন হইতে এক চুই করিয়া যে শুভ দিনের গণনা করি-

তেছিলাম,—য়ে পবিত্র দিবসের প্রতীক। করিভেছিলাম, ঈশ্বর প্রসাদে, আজকার প্রাতঃসূষ্য আমারদের সেই উৎসব-দিন প্রমুক্ত করিয়া দিয়াছে। <mark>অচেতন জগৎকে</mark> সচেতন করিবার সঙ্গে সঙ্গেই আমারদের নিদ্রিত আত্মাকে জাগ্রৎ করিয়া ব্রহ্ম-পূজার প্রবৃত্ত করিয়াছে। আজ সমস্ত দিন সকলে রই মুখে ত্রহ্মনাম প্রাবণ করিয়া চারি দিকে ধর্মের আলোচনা দেখিয়া কার না হৃদয় আনন্দে বিক্ষারিত ইইয়াছে। কোন্ ঈশ্র-প্রাণ ভগবদ্ভক্ত সাধু বন্ধ দেশের মধ্যে, পাপ-দূষিত ক্ষীণ হীন মলিন বন্ধ ভূমির অ-ভ্যস্তরে দেবআচরিত স্বর্গীয় সুখ প্রদর্শন সন্দর্শন করিয়া ধর্মাবহ পতিত-পাবন পরমে-শবের সলিধানে ক্তত্ত না হইয়াছেন : আজ কোন্ কোমল-হৃদয় বুল্ল-পরায়ণ ব্যক্তি না স্বদেশের এই মাঞ্চলিক ব্যাপার উপলক্ষে সজন নিজনে প্রেমাঞা বিসর্জন করিয়া-ছেন। স্বদেশের খ্রীনসৌভাগ্য সদর্শন ক-तिवात कना यात नयन-यूर्णल डे॰ मूक स्टेशः রহিয়াছে, স্বজাতির ধর্মোন্নতি সংসাধনের নিমিত্ত যাঁর চিত্ত সর্ব কণ ব্যাকুলিত হইয়া রহিয়াছে, নিক্ষলক ব্রাক্ষধর্ম-জনিত এই মহোৎসবে তাঁর হৃদয় তে৷ আহ্লাদে নৃত্যু করিবেই। আজকার এই উৎসবকে তিনি তো সমুদায় ভারত ভূমির মহোৎসব বলিয়া मुक्ककर्छ चौकात कतिरवनरे। सरमर्गत কোন প্রকার বৈষয়িক স্বাধীনতা লাভের দিন শারণ করিয়া প্রতিবর্ষে যথন আবাল রুদ্ধ বনিতা সকলেই বিধিধ প্রকারে মনের উলাস প্রকাশ করে, তথন যে দিনে ভারত বর্ষের বন্ধ দেশের মধ্যে কলিকাতা মহানগরীতে এই আদি ব্ৰাক্ষাসমাজ-ৰূপ অমৃত তৰু প্ৰতিষ্ঠিত হয়, মহাত্মা রামমোহন রায় বাইবলিক কোরা-নিক, তান্ত্রিক পৌরাণিক প্রভৃতি বছবিধ ধর্ম-সম্প্রদায়দিগকে পরান্ত পরাভূত করিয়া যে

দিনে এখানে ব্রহ্মনামের জয় পতাকা উভান করিয়া জগতে সভ্যের জয় ধর্মের জয় বিশ্ব-\* विकशी वुक्तनाटमत कश प्लायना कतित्तन-সমুদায় ভারত-ভূমির আধ্যাত্মিক স্বাধীনতা লাতের সুপ্রশস্ত ধর্মবন্ম উন্মুক্ত করিয়া দিয়া এই ব্ৰাহ্মসমাজৰূপ অপার কীর্ত্তিন্তত্ত নির্মাণ করিলেন, তিনি যে দিনে সবল इर्दल, পণ্ডिত মূর্য, जीक मारमी, यामगी विरमनी मकलरकरे जूला करण बाकाममाज-যন্দিরে ত্রন্ধোপাসনা করিবার অধিকার निर्द्भन करितलन; जाज महे পवित मिन দেই মাঘের পবিত্র একাদশ দিবস; আজ কার এই উৎসব কি সাধারণের উৎসব হইবে ইহা কি বন্দ দেশের—সমুদায় ভারত वर्षतं-- मम्भाता भृथिवीत धर्माजीवी जीव-দিগের মহোৎসব নছে? এই পবিত্র পরি-শুদ্ধ উন্নত ধর্ম-জনিত উৎসবকে কি কোন পরিবার বিশেষের আনন্দ উৎসব বলিয়া নিরস্ত থাকা ঘাইতে পারে? স্থা যেমন সাধারণের আলোক বিধাতা, ঈশার যেমন পাপী পুণাত্মা সকলেরই পরিত্রাতা মুক্তি দাতা, উদার ব্রাহ্মধর্ম-জনিত এই উৎসব সেই প্রকার সকল দেশীয় সকল লোকেরই মহোৎসব।

যিনি ধর্মের উন্নতিকেই জগতের প্রকৃত উন্নতি বিবেচনা করেন, আত্মার উৎকর্ষ সাধনকেই মনুষ্যের পরম পুরুষার্থ বলিয়া স্বীকার করেন, তাদৃশ মহাপুরুষ আজি হিমা-চলে, কি সিন্ধু-সলিলে. ইউরোপ খণ্ডে, কি আমেরিক রাজ্যে যেখানে কেন অবস্থান করুন না, আজকার বিমল আনন্দ, নদ নদী সিন্ধু সাগর, পর্বত প্রস্তুর উল্লেজন করিয়া ত্রার প্রশস্ত জ্বদয়-ভূমিকে প্লাবিত করিবেই করিবে।

যিনি সমুদায় মানব জাতিকে স্বাভা-বিক ভাতৃ-ভাবে আবন্ধ হইয়া সাধারণ- পিতা একমেবাদিতীরং সংস্কাপ পরমেশরের উপাসনায় নিমগ্ন দেখিতে ইচ্ছা
করেন, তিনি তো সমুদায় মানবকুলের সাধারণ উপাসনা গৃহ-স্বরূপ এই আদি ব্রাক্ষসমাজের প্রতিষ্ঠা-দিন মারণ করিয়া প্রেমোৎফুল্ল ক্ষ্পয়ে ঈশরের যশোগানে প্রবৃত্ত
হইবেনই।

বিনি অপৌত্তলিক ধর্মস্ত্রে সমুদায় মনুব্য কাতিকে আবদ্ধ হইতে অভিলাষ করেন, যিনি ধর্মজনিত সকল প্রকার বিবাদ বিস-য়াদকে পৃথিবী হইতে চির কালের জন্য বিদায় দিয়া তৎপরিবর্তে আন্তরিক অচ্ছেদ্য ভ্রাতৃ-ভাব বিস্তারিত করিবার প্রার্থনা করেন, তিনি এই উদার উন্নত একেশ্বর-প্রতিপাদক অপৌত্তলিক ব্রাহ্মধর্ম-জনিত এই উৎসব-আনন্দ ভিন্ন আর সাংসারিক কোন্ কার্য্য সন্দর্শন করিয়া কুতার্থ হইবেন ?

ধর্ম-জনিত মত-ভেদই লোক-সমাজের একমাত্র অনৈক্যের কারণ। ধর্ম-সংক্রান্ত বিভিন্ন প্রকার দূষিত বিশ্বাসই পরস্পর বি-দ্বেষ বৈর ভাবের অন্যতর সোপান। ঘৃণিত সাম্প্রদায়িক মতই মানবকুলের স্বাভাবিক ভ্রাতৃ-ভাব বিনাশের এক যাত সাধন। ব্ৰাহ্মধৰ্মে—পবিত্ৰ ব্ৰাহ্মধৰ্মে তাদৃশ কোন কলঙ্ক, কোন অপবাদ নাই। এই মোহান্ধ মর্ত্তা লোকের মধ্যে এক-স্বীশর-প্রতিপাদক निकलक वाकार्य मम्माय यानवकूलरक धर्म-জনিত বিবাদ বিসয়াদ হইতে নিষ্কৃতি দিয়া সেই ব্রক্ষের দিকেই লইয়া যাইতে আবিভূতি হইয়াছেন। তিনি লক্ষ্যভ্রষ্ট দিশাহারা মনুষ্য-মণ্ডলীর মধ্যে কেবল একমাত্র অধি-তীয় পরমেশবেরই যশ কীর্ত্তন করিতেছেন। তিনি ঈশ্বর-পিপাসু ধর্ম-জিজ্ঞাসু জনগণের ধর্ম-তৃষণ শান্তির জন্য উচ্চেংস্বরে এই সত্য প্রচার করিভেছেন, ব্রন্ধের শরণাপন্ন হও, তিনি বিনা আর গতি মুক্তির অন্য উপায়

নাই। "নানাঃ পছা বিদাতে খনায়" তিনি ক্ত পরিমিত বিষয়াসক্ত সুথেচ, মুক্তি-প্রার্থী জীবদিগকে পরিমিত বস্তুর স্থারাধনা হইতে বিরত হইয়া ভূমা ঈশ্বরের শ্রণাগত হইবার জন্য গঙীর স্বরে এই কহিতে-ছেন "যোবৈ ভূমা তৎসুখং নাম্পে সুখ-মন্তি। ভূমৈব সুখং ভূমাত্ত্বেব বিজিজ্ঞানি-তব্যঃ। যিনি ভূমা, তিনি মহান্ তিনি मूथ-वक्ष ; क्ष श्रनार्थ मूथ नाहे। ज्या क्रेश्वरहे मूथ-व्रक्षभः अठवव छाहात्कह জানিতে ইচ্ছা করিবেক।" পাছে অণ্প-বৃদ্ধি লোকেরা সর্বপ্রকটা পরবুক্ষের উপাসনা না করিয়া সৃষ্ট বস্তুর আরাধনার প্রবৃত্ত হয়, পাছে डेशरमम-रमारव वा मृखीन्त-প্रভাবে লোকে ক্ষণতদুর পরিমিত বস্তুকেই অজর অমর অশোক অভয় অপরিমিত বুকা বা ভাঁহার অংশ বলিয়া তাহারই অর্চনায় ধাবিত হয়, এ জন্য ব্রাহ্মধর্ম স্পর্ফাকরে সৃষ্ট বস্তর সহিত সেই "অকাল মূরত" অনাদ্যনন্ত নির-তিশয় পর্যেশ্বরের প্রভেদ প্রদর্শন করি-তেছেন "যদ্বাচানভূব্দিতং যেন বাগভূব্দাতে **उ**टमय जन्म दः विक्ति त्नमः यमिमबूशांमणः। ययम्मा न मनूरा रानास्थारनायाः। उरमव ब्रक्षा युः विक्ति (सपः यमिषधूर्णामण्ड । " यिनि বাক্যের বচনীয় নহেন, বাক্য খাঁহার ছারা প্রেরিত হয়, ভাঁহাকেই তুমি ব্রন্ধা বলিয়া ক্ষান; লোকে যে কিছু পরিষিত পদার্থের উপাসনা করে, তাহা কথন ব্রহ্ম নছে। লোকে মনের দ্বারা যাঁহাকে মনন করিতে পারে না, যিনি মনের প্রত্যেক মননকে ফানেন, তাঁহাকে ব্ৰহ্ম বলিয়া জান; লোকে যে কিছু পরিমিত পদার্থের উপাদনা করে, তাহা কখন ব্ৰহ্ম নছে।

ব্রাক্ষণর্য আমারদিগকে সৃষ্ট বস্তুর জারা-ধন। হইতে—নরদেবতার উপাসনা হইতে পৃথক্ থাকিবার জনা ঈদৃশ মধুময় উপদেশ

ছারা প্রতিক্ষণই সতর্ক করিতেছেন। পাছে
মনুবার আদর্শ গ্রহণ করিয়া মনুহাকে নেতা
উপদেন্টা বা মধ্যন্থ করিয়া আমরা ঈশর ।
হইতে দুরে পড়িয়া জনম অধোগতি লাভ
করি, ঈশরের প্রেমোজ্জল মুব-জ্যোতি দেথিতে না পাইলে অন্ধাত্ত হই, এ জন্য
ব্রাক্ষধর্ম আমাদিগকে আ্মার সন্মুখে শুল্কবুল-মুক্ত-স্বরূপ পর্মেশরকে স্থাপন করিয়া
তাহাকেই আদর্শ ও অনুকরণ করিতে আদেশ
করিতেছেন।

ह् अर्थवहक माधू मञ्जून मकल। आमता मोर्जाशा-वत्न (मव-क्षमारम আমারদের উন্নতির প্রকৃত পথ প্রাপ্ত হইরাছি। এই মোহময় সংসার-তিমিরের মধ্যে আমরা প্রকৃত জ্যোতি লাভ করিয়াছি। মর্ত্তা লোক বাসী হইয়া ব্রহ্ম-ধানের সুন্দর সরল সোপান লাভ করিয়াছি। শাবধান, যেন আমরা निक निक मास्यिहे धहे एन्द-कुला व्यक्ति-कांत स्ट्रेंट विष्ठुंड ना स्ट्रे। य वाका-ধর্ম এখন ভারতের শিরোভূষণ ও বঞ্চ-বাসীদিগের সর্বস্থ ধন হইয়া এখানে সূর্য্যের নায় দীপ্তি পাইতেছেন, সৃত্তির প্রথম দিন श्रेट्टरे जूम अत्नद मक्ल प्राचन ইহার স্বগীয় স্কুলিদ সকল পতিত হইয়াছিল— विছ্যতের ন্যায় কত অসংখ্য অসংখ্য আ-মার সংশর-অক্ষকার বিনয় করিয়াছিল, শুদ্ধ লোকের বিহিতরূপ যত্নের অভাবে তাহা এত দিন পরিশুদ্ধ ভাবে কোন দেশেই বন্ধমূল হইতে পারেন নাই, সাধকের সাধ-ধানতা ও সতর্কতার অসম্ভাবে ইহা প্রোয় कूजा भिरे निकलक ভाবে मीर्घ काल अनुस्थि হয় নাই। এই ধর্ম-প্রধান ভারত বর্ষের এতিই কেন এক বার চাহিয়া দেখ না, रेशत एम विरमस्य ममन विरमस्य दुक्त-জ্ঞানের কত দূর আলোচনা হইরাছিল, এখন य जनन जनन जन जा जानाम अहरक जन-

ক্ত করিয়া দীপ্তি পাইতেছে—যে এক একটী মহাবাক্য এখন অসংখ্য অসংখ্য আত্মার ঈশর-म्पृश উদ্দীপ্ত করিয়া দিতেছে, এই নিৰ্মাল সভা সকলও নানা কারণে নানা সংস্রবে কত কাল পর্যান্ত এখানে ভূতর-নিহত রত্নের ন্যায় শাস্ত্র-সিন্ধু-গর্ব্তে প্রোথিত ছিল। নানা আবরণ মধ্যে—মেঘাক্ষাদিত সূর্যোর নাায় এই বিশুদ্ধ মত এখানে জপ্র-কাশিত ছিল। কত ছুঃধ ক্লেশের পর, কত যুগ যুগাস্তরের অনুসন্ধানের পর, কত কা-লের কত প্রকার নিদারুণ ধর্ম-যুদ্ধের পর এই অক্ষয় নিধি আবার আমারদিগের হস্ত-গত হইয়াছে। কেবল এই অতুলা অমূল্য ব্রাহ্মণর্মের আবিভাবেই এই বন্ধ দেশ দে-শের মধ্যে-এই ক্ষীণ হীন পরাধীন বল-বাসিগণ মনুষ্যের মধ্যে গণ্য হইয়াছেন। এখন যদি আমরা এই অমূল্য ধন রক্ষণ পোষণের জন্য বিহিত ৰূপ যত্ন না করি. এখন যদি আমরা লোক-রঞ্জন নিমিত্ত সময় বিশেষে পাত্র বিশেষে ইহাকে পূর্বমত বিবিধ বেশে প্রদর্শন করি, এখন যদি আ-মরা ইহার প্রচার বিষয়ে প্রকৃষ্ট পদ্ধতি অব-लम्बन मा कति, जाहा इहेटल विलिट इत्परस्त শোণিত শুদ্ধ হইয়া যার, হয় ভো আবার আমাদিগকে অনাথ করিয়া এই সত্য-রত্ন অপরাপর সাম্প্রদায়িক মত বিশেবের অন্ত-तात्न मुकारिङ श्रेरवन। अथवा अर्थान হইতে তিরোহিত হইলে এই ছুর্বল দেশ---এই ছুর্বল জাতি আবার সকলের ঘূণিত ও ষ্ট্রা পড়িবে। অভএব যাহাতে ব্রাহ্মধর্মের সভা সকল অবাহিত রাধিয়া দর্বত্র প্রচার করিতে পারি, দেশীয় দকল লোকের আত্মাতেই ইঁহাকে বন্ধমূল করিভে भाति, **७**९श्रिक यन मकल्लत्रहे वित्नय पृष्टि পাকে। বিচিত্রতাই যখন জগতের অলকার, বিভিন্ন প্রকৃতি মানব মগুলীই যথন ভূমগু-

লের প্রধান অধিবাসী, তথন দেশ বিশেষের রীতি নীতি ভো বিভিন্ন প্রকার হইবেই, জাতি বিশেষের আচার ব্যবহার, বেশ বিন্যাস ভো नाना विध थौंकिटवरें. क्सि नकल मिनीय সকল জাতীয় জ্ঞান-ধর্ম্বের অবিরুদ্ধ রীতি নীতির মধ্যে ব্রাহ্মধর্মের সত্যা সকল যাহাতে সকল স্থানে এক ভাবে দীপ্তি পায়, ব্ৰাহ্ম-ধৰ্ম ৰূপ অমূল্য-রত্ন সকল দেশীয় লোকেই যাহাতে আপনাদিগের নিজস্ব ধন বলিয়া গ্ৰহণ করিতে পারে. এই রূপে যেন ইঁহাকে প্রচার করিতে আমরা যতুর্মুক্ত হই। স্থর্মা যেমন এক ভাবে থাকিয়া সকল দেশের সকল প্রকার জীব জন্ধ ওয়ধি বনস্পতি সক-লকে রক্ষণ পোষণ করিতেছে, ব্রাহ্মধর্ম্মের সতা সকল সেই ৰূপ অব্যাহত থাকিয়া সহস্ৰ ভাষায় শৃহস্র উপায়ে ঘোষিত প্রচারিত ছইয়া সকল আত্মাকে যেন ঈশবের প্রতি উন্নত करत । मकल एनगरक छेक्छल कतिया राम সমগ্র পৃথী ধামকে স্বর্গ ধাম করিরা তুলে।

হে ঈশর! তুমি এই পৃথিবীর ক্ষ্রে
সংকীর্ণ হৃদয় মানব-মগুলীর মধ্যে তোমার
বাদ্ধাধর্মের উদার উন্নত ভাব রক্ষা কর।
তুমি ইহার শীতল ছায়ায় সমস্ত মনুয়্য হ্লাতিকে আনয়ন করিয়া সর্ব্য স্পৃথ শাস্তি
সন্তাব বিস্তার কর। সকলের আত্মাকে
তোমার প্রতি উন্নত কর। তুমি সকলের
প্রীতি পূজা গ্রহণ কর। সমুদায় ভূমগুলকে
তোমার পবিত্র নামের মন্ধল-ধনিতে প্রতিধনিত কর। তোমার সন্ধিনানে এই আ্যারদিগের আন্তরিক প্রার্থনা।

ওঁ একমেবাদ্বিতীয়ং "

चनखत्र अयुक्त चरायाशानाथ शाककानी वर छेशरमम अमान कतिरलन;—

''অসতো মা সাক্ষময় ভমকো মা ক্রোভির্মময় স্থত্যা র'! অস্তংগ্রময় । ''

"বাঁহারা অসত্যের ভরে, অন্ধকারের ভরে ও স্ত্যুর ভরে ব্রাক্ষধর্মের শর্ণাপন্ন হইয়াছেন,

वाकावर्य जैशिषिशत्क लहेया वहे जाकामभाक নির্মাণ করিয়াছেন। আজি সেই ত্রাক্ষসমা-क्षत्र भावरमतिक छेरमर। यथन गरन रहा, আজি মাঘ মাসের একাদশী দিবস, আজি আমাদের আদি সমাজের জন্ম দিবস, আজি অন্ধকারিত মর্ড্যালোকে স্থর্য্যোদয়ের প্রথম দিবস, তথন কি আশ্চর্যা আনন্দরস ভ্রুয় হইতে উচ্ছলিত হয়! সেই আমনদ হৃদয়-कन्मत्त वस्न ना इहेश खना এই महाध्मवस्त আবির্ভ হইয়াছে। আজি ব্রাক্ষদিগের উৎসব, আঁজি ব্রাক্ষধর্মের উৎসব, আঁজি ধর্মরাজ্যের অধিবাসী বিশ্বস্ত প্রক্রাগণের উৎ-সব, আজি ধর্মরাজের জয় ঘোষণার উৎসব; যিনি আমাদিগকৈ সভা দারা জ্যোতি দারা অনৃত দ্বারা পরিপূর্ণ করিবেন, আজি সেই বিশবিজয়ী একা নামের উৎসব। হে পর-মেশর ! তুমি আমাদের হৃদয়ের ধন: হৃদয়-মন্দিরে অনুকণ বিরাজিত আছ: আজি ছোমার সৌরভে হৃদয় আমোদিত হইয়াছে। আজি ভোমারই প্রসাদে সুপ্রভাত হইল; আজি তোমারই সঙ্গে সমস্ত দিন থাকিতে পাইলাম; এখন তোমারই সম্মুখে উৎসব-সুপ সম্ভোগ করিচেছি। হে পরমেশ্বর! কোমাতেই যাঁহাদের উৎসব, তোমাতেই যাঁ-হাদের আমোদ, ভোমাতেই যাঁহাদের ক্রীড়া, च्यांकि डांश्राटमत स्नमत यथु वर्धरा पूर्व रहेशा-ছে। হে ত্রাক্ষণণ। হৃদয় প্রশন্ত কর, আজি অমূত-ধারা মৃক্ত হতে বিতরিত হইতেছে। গায়ক! আজি উচ্চৈঃস্বরে ব্রহ্মনাম গান কর; সকলের নিদ্রা ভঙ্গ হউক। পৃথিবী। আজি ধন্য হও, ভোষার অধিপতির নামে মহোৎ-नद इरेट्ड । एर्नकश्व ! आंकि पर्नेन कत्, আমরা কি মহতার ব্যাপারে ব্যাপৃত হই-য়াছি।

সম্বাধ কি মনোহর দৃশ্য ! এই নিশুকা জনসহাধ আজি ব্রাহ্মধর্মের মহিমা দর্শন করিতেছেন। হিমালমের নিভ্তা প্রদেশে य मःकीर्ग जनभाता निःमृष्ठ इटेर्छिहल, छाहा বিস্তীর্ণ হইয়া ভারত বর্ষকে প্লাবিত করিতেছে, ইহাই দেখিতেছেন! যে বিক্সমাত্র বীজ মনু-যাগণের অজ্ঞাতসারে ধূলির মধ্যে লুক্কায়িত ছিল, তাহা প্রকাণ্ড বটরুক্ষ হইয়া প্রাপ্ত ক্লান্ত পথিক সহস্রকে ছায়া দান করিতেছে, ইহাই দেখিতেছেন। যে কুক্ততম কীট গভীর সমুদ্র-গর্ডে প্রাণ ত্যাগ করিয়াছিল, তাহা বিস্তীর্ণ ধীপ হইয়া লক্ষ লক্ষ লোকের নি-বাস ভূমি হইল, ইহাই দেখিতেছেন। ঈশরেরই মহিমা, যিনি অন্ধকার ও আকা-শের গর্ভ হইতে জ্যোতিম র লোক সকল উৎ-পন্ন করিলেন। ইহা তাঁহারই মহিমা, যিনি আকাশের মধ্যে জড়, জড়ের মধ্যে প্রাণ, প্রাণের মধ্যে মন ও মনের মধ্যে জ্ঞান উৎ-পন্ন করিলেন। তিনি মনুখাকে অসতা হ-ইতে সভ্যেতে অদ্ধকার হইতে জ্যোতিতে ও য়্ত্র্যু হইতে অমূতেতে উপনীত করিবার জন্য এই মহিমা একটিত করিয়াছেন।

ব্রনলোক আমাদের গন্তব্য স্থান—ক্র-শ্বরের সহিত সন্মিলন আমাদের লক্ষা। আমরা অনন্ত জীবন লাভ করিয়াছি। সেই জীবন প্রতি আন্নাতে স্কৃতি পাই**তেছে**। আমরা তাহা অনুভব করিতেছি। শরীরের প্রাণ আমাদের প্রাণ নছে; শরীরের ধংস जायादम्ब ४१ म तद् । त्मरे जनस कीवन আমাদের অধীন নহে; তাহাতে আর এফ ক্রনের হস্ত দেখিতেছি। তিনিই আমাদের এভু। শরীর আমাদের গৃহ; কিছু দিনের জনা ইহাতে আধিপত্য করিতেছি। তিনি যথন আদেশ করিবেন, তখনই এই গৃহ প-রিত্যাগ করিব। তিনি স্থানান্তরে লইয়া যাইবেন ; বিনাশ করিবেন না। আলাতে অহতের বীজ নিরীকণ করিতেছি; সেই বীঞ্চ মৃত্যুর বিপরীত বস্তু; তাহা অবস্তু জীবন।

পৃথিৱীর ধূলি, রুক্ষলতার প্রাণ ও পশু পক্ষীর मन व्यत्थका मनुत्यात व्याका उँ क्रे थे भगर्थ। সেই উৎকৃষ্ট ভাব উৎকৃষ্ট লোকে অনুভব করিভেছেন এবং জানিভেছেন যে সেই উৎক্লুফ্ট ভাব পৃথিবীতে বিলীন হইবার নহে। (मर्रे व्यवस्त्र कीवरनत नरक धकाँगे व्यक्तिवार्धा कामना अधिक श्रेश आहर । मनुषा मार्ट्य সেই কামনার বশীভূত। মনের বিচিত্র ভা-বের মধ্যে সেই কামনা আধিপতা করিতে-ছে। ক্ষুধার সময় ভোজন কর, পিপাসার সমর পান কর, স্বাস্থ্য সুখ অনুভব কর, কর্ম কর, বিশ্রাম কর, অবশাই এক প্রকার ভৃপ্তি লাভ হইবে ; কিন্তু সেই ছুৰ্জ্য় কামনা সেই তৃপ্তির মধ্যেও অতৃপ্তি আনিয়া দিবে। খন रहेक, गांन रुडेक, यथ रूडेक, व्यवभारे मुथा-নুভব হইবে; কিন্তু সেই ছুর্নিবার কামনা সেই সমস্ত সুখের মধ্যেও অসুখ আনিয়া मिट्ट । **भ**तोत त्रका ७ मूथ चाष्ट्रान्त्र নিমিত্ত ঈশার নানাবিধ প্রবৃত্তি প্রদান করি-য়াছেন: নানাবিধ আয়োজন দ্বারা সেই সমস্ত প্রবৃত্তিকে পরিতৃষ্ট করিতে হয়। কিন্তু দেই পরিতু**ষ্ট** অবস্থাতেও আমাদের **অভাব** পরিপূর্ণ হয় না। আত্মা তখনও যেন কিসের জন্য বিলাপ করিতে থাকে। কিসের দ্বারা সেই কামনা পরিপূর্ণ হইবে, অনেক দিন তাহা বুঝিতে পারা যায় নাই। আত্মা মর্দ্রা লোক অতিক্রম করিয়া বুদ্দলোকে প্রবেশ করিতে চার—অপূর্ণতা পরিত্যাগ করিয়া পূর্ণতার সহিত মিলিত হইতে চায়। এখন বুঝিতে পারিয়াছি, ব্রহ্মলোক আমাদের গম্য স্থান— ঈশবের সহিত সন্মিলন আমাদের লক্ষ্য। সেই ব্রহ্মলোক আমাদের নিকটেই প্রতি-ষ্ঠিত আছে। আমরা মোহান্ধ বলিয়া দে-থিতে পাই না। দুর হইতে দুরতর প্রদেশে शयन कदिवाद अरहाकन नाहे। मृजूाद আলিদনেরও অপেকা করিছে হয় না।

আকাশ তাহা দুরে রাখিতে পারে না; কাল তাহাকে বিলম্বিত করিতে পারে না। কেবল আমাদের উপযুক্ত হওয়া আবশ্যক। বুদ্ধ-লোক আমাদের-আন্থাতে প্রতিষ্ঠিত আছে।

সভ্য এই ব্রন্ধলোকের পথ। সভ্যেতে ষারোহণ করিয়া এই ব্রহ্মলোকে প্রবেশ করিতে হইবে। প্রথমেই সত্য চাই। মন यिन में में इंटर्ड विक्ति ना इस, वांका यिन সতা হইতে বিদ্ধিল নাহয়, বাবহার যদি সত্য হইতে বিচ্ছিন্ন না হয়, তবে আমরা অবিলয়েই লক্ষ্য স্থানে উদ্ভীৰ্ণ হইব। যে পরিমাণে সত্য হইতে ভ্রম্ভতা, সেই পরিমাণে ঈশ্বর হটতে দূরতরে প্তন। অসত্য যদি আমাদের বন্ধু হয়, তবে সত্য আমাদের শত্রু হইবে এবং ব্রন্ধলোক আমাদের নিকট রুদ্ধ থাকিবে। যদি ভ্রান্তিক্রমে অসত্য সত্য বলিয়া পরিগৃহীত হয়, তবে যত দিন সেই ভান্তির অবসান না হইবে,তত দিন দিগ্ভান্ত পথিকের ন্যায় ঘূর্ণমান হইতে ছইবে: शম্য श्रांत डेननींड रुउग्ना साईत्व ना । यनि छ्वान-পূর্বক সত্যপথ পরিতাক্ত হয়, তবে আমরা ইক্। পূর্বক আপনার সর্বনাশ করিতেছি। তিনিই ধনা যিনি অসত্যকে বিষবৎ পরি-ত্যাগ করিয়া সত্যেতে আপনার জীবন প্রতি-ষ্ঠিত করিয়াছেন। পৃথিবীতে অনেক সময় সত্য পরাভূত হয় ও অসত্য জয় লাভ করে; কিন্তু বাস্তবিক তাহা জয় লাভ নহে। ধনের জন্য, মানের জন্য, আত্মরক্ষার জন্য অ-নেক সময় সত্য লুকারিত ও অসভ্য প্রচা-রিত হইতেছে। যে আবরণ মনুষোর চক্কে আচ্ছাদিত রাখিয়াছে, যদি সহসা তাহা উদ্মাটিত হয়, তাহা হইলে মর্ত্তা লোকের আর এक मूर्खि मृष्टिशोष्ट्रत श्रहेर्दि । उथन जरनक প্রকুল বদন মলিন হইবে, অনেক জ্যোতি নিৰ্বাণ হইয়া যাইবে: অনেক হান্য হাহা-কার হইয়া উঠিবে, অনেক উচ্চতা নীচত্ত্ব হইয়া

পড়িবে এবং অনেক অগ্রগামী পশ্চাতে পড়িবেন। কালভিরে অথবা লোকান্তরে এই **आवत्रन छेत्याहिक इटेरव, এवर এटे** বিনাদ-জনক দৃশ্য দৃষ্ট হইতে থাকিবে। এক্সনে যাহা স্বার্ধের অনুকুল বলিয়া প্রতীয়-मान इटेट उटह, उथन छाड़ा ममूनात् चार्थत যোর শক্ত হইবে। সত্যের বিরোধে চলিয়া যাহা লাভ হয়, তাহা বাস্তবিক লাভ নহে, তাহা আমাদিগকে ব্ৰহ্মলোক विनाम । হইতে বছ দূরে নিপাতিত করে। যিনি প্রাণ-পণে সত্যকে ধারণ করিয়া মর্ত্ত্য লোকে অবসন্ন হইতেছেন, তাঁহার সেই অবসন্নতা পরিণামে প্রচুর মঙ্গল উৎপন্ন করিবে। যিনি সতোর জন্য অবমাননায় পড়িতেছেন, ক্ষতি স্বীকার করিতেছেন এবং অপদস্থ হই-তেছেন, তাঁহার সেই অব্যাননা সম্মানে পরিণত হইবে, ক্ষতি লাভ হইরা উঠিবে এবং অপদস্তা উচ্চ পদ প্রদান করিবে। তিনি অবিলয়ে ঈশরের সহ্ভিত সন্মিলিত हरेग़ा वाक्षकाम इहेरवन। लारकद निकरि সত্য রক্ষার ভান করা ব্রাক্ষদিগের কর্ত্তব্য नरह। এই छुईल जात मर्सा, এই अलाज-न्तित भरवा এই कोलोहरलत भरवा यनि वष्ट কষ্টে সভাকে রক্ষা করিতে পারি, ভবে अभावत्कर धनावीम मां ववर महिक् रहेगा ঈশবের এই অনুশাসন প্রতীক্ষা করিয়া থাক যে, "সত্যেন লভাস্তপসা হেষআত্মা।"

সাধু তাব এই পথের জ্যোতি; ব্রহ্মধামে
গমন করিবার এক মাত্র আলোক। সাধু
তাব বাতিরেকে সমুদায়ই অস্ক্রকার ও মলিনতায় আচ্চয় হয়। এক মাত্র সাধু তাবই
আমাদের জ্ঞান-নেত্রে জ্যোতি দান করে।
সাধু ভাবই আমাদের জীবনের জ্যোতি ও
সৌল্ফা। ঘিনি সাধু তাব সহকারে অগ্রসর হন, প্রতি পদনিক্রেপে ওাহার জ্ল্যাকাশে পুত্রুটি হয়। হাঁহার জ্ল্যে অস-

স্ভাব রাজত্ব করে, তিনি আপনিই যন্ত্রণানলে मक्क इहेट्ड शांत्कन; डाँहात्र मुख शांत्क ना; স্বস্তি থাকে না, আরাম থাকে না। তিনি আপনাকে লইয়াই ব্যস্ত হন; ঈশরের পথ একে বারে বিশৃত হইয়া যান। সাধু ভাব चर्त मूर्थे अनान करत्र; अनाधू छाव नत्रक यक्षना चानिया (मयः। याँश्रंत इत्तर (दय ও ঈর্ষায় মলিন, যাঁহার চক্ষ্ ভ্রাতা ও ভূগিনী-গণের দোষানুসন্ধানেই উন্মীলিভ, যাঁহার জিহ্বা তাঁহাদের প্লানি কীর্তনেই নিযুক্ত, ঘাঁহার হস্ত পদ তাঁহাদের অনিষ্ঠ সাধনেই ধাবিত, ঈশ্বর এমন ছুর্ব্ পুক্রগণকে আ-পনার শান্তিনিকেতনে স্থান দান করেন না। যেমন আলোকের সহিত অস্ককারের মিল নাই, তেমনি প্রেমময় ঈশ্বরের সহিত অসাধু क्रनटत्रत राश रुप्त ना। याँशांत क्रान्य अधित-প্রেমে আন্তর্য়া আছে, যাঁহার বক্ষংস্থল মনুযাকে আলিমন করিবার নিমিত্ত পুল-কিত হইতেছে, যাঁহার হস্ত অপরাধীর মস্তকে কোমল হইয়া পড়ে, ঘাঁহার চকু দীন হীনের পর্ণকুটীরে অঞ্চপাত করে, জাঁহার গমনের পথ আলোকময় হইয়াছে। হে সাধু ঈশর প্রেমী! তোমার সৌভাগোর ভুলনা হয় না। ত্রিভূবনের রাজা প্রতি দিন তোমার হৃদয়-কুটীরে অতিথি হন। ভ্রাতা ও ভর্গিনীগণের ছুংধ দেখিয়া ভোমার **उक् इहेटल एवं अञ्चाधात्रा विश्वालिल इहेटलट**, ভাহার এক এক বিশ্ব ভোমার জন্য এক এক অমৃত হুদ নির্দাণ করিভেছে। ক্ষমাগুণে দেবভারা ধন্যবাদ করিতেছেন। তোমার তপস্যা প্রতাবে স্বর্গদার আপনা হইতে উল্মোচিত কুইতেছে। আমরা এ-कर्त य शृथिवीरक वाम कतिरक्रि, व সকল লোকে পরিবেটিত আছি, এবং যে অবস্থায় নিকিপ্ত রহিয়াছি, ইহাতে সাধু ভাৰ উপাৰ্কন করা, সাধু ভাষ

করা ও সাধু ভাব বর্জন করা বীর পুরুবের কার্যা। এখানে আপনার সাধু ভাব রক্ষা করিবার জন্য যে রূপ অভি ছুন্ধর ত্যাগ সকল স্বীকার করিতে হয় এবং ধৈষ্যা ও সহি-ফুতা অভাাস করিতে হয়, আর কোন কার্য্যের জন্যই দেরূপ নহে। ञ्च दित्र প্রতি প্রগাঢ় প্রেম এখানে মন্ততা বলিয়া উপ-হসিত হয়: উদার ভ্রাতৃতাব এখানে জঘন্য বলিয়া স্থণিত হয়; মধুময় নিংস্বার্থতা প্রবঞ্চ-নার সুযোগ বলিয়া এখানকার লোকে প্রতীক্ষা করিয়া থাকে। ছুর্বল ভ্রাভূগণের मस्टरक পमार्थन कदारे এथानकांत क्रय; नारात मछक पूर्व कतिया मूरकोशत वार्थ সাধন করাই এথানকার প্রশংসনীয় চাতুরী; আপনার দোষ আচ্চাদন করাই এখানকার সম্ভ্রম: অন্যের দোষ কীর্ত্তন করাই এখানকার আমোদ। এই সকল প্রতিকূলতার মধ্যে থাকিয়া সাধু ভাবে উন্নত হইতে হইবে; তবে ব্রাহ্ম হওয়া যাইবে। ঈশরের উদার প্রেম এবং মনুষ্যের কার্য্য-প্রণালী অনেক স্থলে পরস্পর विक्रक इरेश आहि। यथन इत्र अमाधू ভাবে কলুষিত থাকে, তখন তাচার দোষ উপলব্ধি হয় না। কিন্তু यथन সাধু ভাব জাগ্রৎ হয়, তথন তাহা আর সহা করা যায় না। এই জন্য সংসারের সহিত সাধু হৃদ-য়ের সর্বাংশে মিল হয় না। এক দিকে পক্ষপাত, অন্য দিকে বিদেষ সাধু ভাৰকে আক্রমণ করিয়া আছে। ব্রাহ্মগণ। এই ছ্রবস্থার মধ্যে থাকিয়াও সাধু ভাব উপা-**ব্র্কন করিতে হইবে; তাহার কি উপায় স্থির** করিতেছ ? ঈশবের এই আদেশ শরণ কর। " নাধুরের নদা ভবেৎ।" ঈশবের সহিত निमानन आंगारनत लका, उँशित यनन जांव ष्मनुगाद षाश्रनाटक अञ्चल कतिएल हरेटर । স্বাধীনতা নেই পথের সম্বল; স্বাধীনভাই चार्यातम् रतः, वांधीनकारे चार्यातम् जीवनः,

স্বাধীনভাই অমৃত। যাহাতে স্বাধীনতা নাই, তাহাই মৃত্যু। মৃত, ব্যক্তির গতি-শক্তি থাকে না। আমরা যাঁহার সহিত সন্মিলিত হইতে যাইতেছি, তিনি যুক্তস্বভাব এবং আমাদের আত্মাতেও মুক্তির বীদ্র যে স্বাধী-নতা তাহা তিনি স্বহস্তে রোপণ করিয়াছেন: এই জনাই আমরা তাঁহার সহিত সন্মিলনের অধিকারী হইয়াছি। স্বাধীন পুরুষেরাই সত্যের পথ দেখিতে পান,স্বাধীন পুরুষেরাই সাধু ভাবের জ্যোতি লাভ করেন, স্বাধীন পুরুষেরাই ব্রহ্মধামে প্রবেশ করিতে পারেন। সেধানে কেবল স্বাধীনতারই উৎসব। সং-সারের দাস সংসারে ঘূর্ণমান হউন, সমাজের দাস সমাজের পদ-দেবা করুন, প্রবৃত্তির माम शक्षानत माम की ज़ा कतिए**छ था** कून ; স্বাধীন পুরুষেরা সমস্ত জগৎ অধিকার করিবেন। ব্রাহ্মগণ! স্বাধীন ভাবে দৃষ্টি-পাত কর, সত্যের পর্থ আবিষ্কৃত হইবে: স্বাধীন ভাবে হৃদয়ের ছার মুক্ত কর, সরল-তার অভ্যাস হইবে ও সাধু ভাব বর্দ্ধিত হইবে; স্বাধীন ভাবে গমন করিতে থাক, নিরা-পদে উত্তীৰ্ণ হইবে। সংসারের ভাব কি এখন চিনিতে পারা যায় নাই > সংসার বলবানের দাস, কিন্ত ছুর্বলের কালান্তক যম। স্বাধীন পুরুষেরা ইহার মন্তকে আরোহণ করিয়া উর্দ্ধুখে উপিত হন; অধীনেরা ইহার পদাঘাতে অধঃপথে নিপাতিত হয়। স্বাধীন ভাব যভই পরিত্যক্ত হয়, সংসার ততই আক্রমণ করে; হৃদয় যত ভীরু হয়, मर्मात **७७३ जीयन इ**रेशा **উঠে। घण्डव** ব্রান্দেরা যেন চিন্তাতে ভাবেতে কার্য্যেতে স্বাধীনতা পরিতাগি না করেন। ন্যার অনুকরণও আমাদের স্বাধীনতা সংকু-চিত করে। অনুকরণ কেবল পশু-পক্ষীদি-গকেই শোভা পায়; স্বাধীন-জীবন মনুষ্যকে नरह । मनुरगत जनकात वांधीनका । जनुमात

সংসার কাহারও স্বাধীনতা দেখিতে পারে
না: স্বাধীন ভাব দেখিলেই ভীত হইরা
কোলাহল করে। হে সংসার। যে সুন্দর
পক্ষী, ঈশ্বর ভোমার নীড়ে পোষণ করিতেছেন, অসীম আকাশ তাহার সঞ্চরণ স্থান।
অদ্যাপি তাহার পক্ষোডেদ হয় নাই বলিয়া
তাহাকে নির্যাতন করিও না; সে পক্ষী
তোমাতে চির কাল বন্ধ থাকিবার নহে;
তাহাকে বন্ধন করিয়া তাহার স্থাভাবিক
সৌন্দর্য্য বিনাশ করিও না; তাহাকে স্বাধীন
ভাবে-সঞ্চরণ করিতে দাও; তোমারও মঙ্গল
হইবে, পক্ষীও আরাম পাইবে।

ব্রন্ধলোক আমাদের গম্য স্থান : সেই ব্রহ্মলোক আমাদের অন্তরে প্রতিষ্ঠিত আছে। সতা সেই ভ্রন্ধলোকের পথ: সাধু ভাব সেই পথের আলোক: স্বাধীনতা আমাদের সম্বল। সতা, সাধু ভাব ও স্বাধীনতা ব্যভীত সতাস্বৰূপ মঙ্গলস্বাপ মুক্তস্বভাব ঈশব্ৰের স্ঠিত স্থালনের আর উপায় নাই। য:-হাছে সতা নাই, তাহাই অসং; যাহাতে भाषु **छोत ना**हे. टोहाहे मिनन-पञ्चकातः; মাগতে স্বাধীনতা নাই, তালাই মৃত্যু। সতাই সৎ, সাধু ভাবই জ্যোতি, ও স্বাধীনতাই যদিও স্বৰ্গদার অবিশ্রান্ত মুক্ত হইরা আছে: সত্য, জ্যোতি ও অমৃত অন-বরত বর্নিত হইতেছে ; কিন্তু মর্ত্তা লোক এমনি মলিন যে, ইহার সংসর্গে সত্য অসত্যের সহিত জ্যোতি অন্ধকারের সহিত ও অমৃত মৃত্যুর সহিত মিশ্রিত হইয়া বিকার প্রাপ্ত হইতেছে। নিঝারের নিশাল ও সুস্বাছ জল ধরাতলে পড়ির৷ যতই অগ্রসর হইতেছে, ততই মলিন ও বিস্বাচ্ হইয়া যাইতেছে; পরিশেষে নাম্-ৰূপ পরিত্যাগ করিয়া **ৰূপান্তর ও স্বান্ধান্তর** প্রাপ্ত হইতেছে। কিন্তু সূর্য্য যেমন সহস্র-রশ্মি বিন্তার করিয়া ভাহাকে সমুদ্র হইতে পুথক্ করে, বাষ্ণা করিয়া আকাষে সঞ্চিত

করে, এবং নির্মাণ ও সুসাত্ত করিয়া পুন-বার পৃথিবীতে বর্ষণ করে, সেই ৰূপ ব্রাক্ষ-ধর্ম অসতা হইতে সতাকে, অন্ধনার হইতে জ্যোতিকে ও মৃত্যু হইতে অমৃতকে পৃথক্ করিয়া উপস্থিত হইয়াছেন। আজি সেই ব্যাক্ষধর্শের উৎসব।

धकरा भाषता कि कतिव ? वाकाशर्यात সহায়তায় ঈশরের সহিত সন্মিলিত হইব ? না অসত্যের মধ্যে, অন্ধকারের মধ্যে ও মৃত্যুর মধ্যে পতিত থাকিয়া আপনাকে বিনাশ করিতে থাকিব? এসময়ে চতুর্দ্ধিকে বিশ্ব-বিপত্তি দেখিয়া কি কালান্তরের প্রতীক্ষা করিব ? পৃথিবীতে বিশ্ব বিপত্তি দেখিয়া কি লোকান্তরের অপেকা করিব? কে বলিতে পারে যে, কালান্তরে ও লোকান্তরে किहूरे विश्व नारे : आभता त्य अनन्य कीवन প্রাপ্ত হইয়াছি, তাহা কি কেবল বিলম্ব করি-বার নিমিত্তে? ভোগ করিবার নিমিত্তে নয়? "ৰঃ কাৰ্যামদা কৰ্ত্তব্যং পূৰ্বাহ্লে চাপ-রাহ্নিকং। নহি প্রতীক্ষতে সৃত্যুঃ কুত্যস্য নবা কুতং।" কলাকার কাজ অদা করিয়া ল্ও; অপরাক্লের কাজ পূর্বাক্লে শেষ কর; স্তাু তৌমার জনা অপেকা করিবেনা। হয় উদ্দ্বেতে উত্থান, নয় অধ্যেতে পত্ৰ; মধ্য স্থলে দণ্ডায়মান থাকিবার স্থান নাই। যদি বিলয় করি, পশ্চাতে পড়িব, অতএব সত্তর হওয়াই উচিত। পদ যেন সম্মুখের দিকে নিক্ষিপ্ত হয়, পশ্চাতে নয়। বিশ্বকারী শক্রগণ আমাদেব অন্তরে, বাহিরে নয়। <u> जन्यत्वतं भव्यक्षेत्र ज्ञामित्रांत विश्व पुर-</u> পাদন করিতেছে, আমাদিগকে বিপথগামী ক্রিভেছে, আমাদিগকে লক্ষ্যভ্রম্ট করি-তেছে। বাহিরের শত্রুগণ বাত্তবিক শত্রু নহে, রূপাপাত্র অভিনীন। পৃথিবীর বিষ পৃথিবীর কার্য্যে ব্যাঘাত দিতে পারে; সমা-জের বিশ্ব সমাজের কার্য্যে ব্যাহাত বিছে-

পারে। আত্মা প্রযাত্মার সহিত সন্মিলিত हरेदन, वाहिदतत स्कान् भक् रेश विश्विक করিতে সমর্থ হয় ১ পুত্র যদি পিতার সহিত বিবাদ করে, কে মধাস্থ **হ**ইরা নি-শুত্তি করিতে পারে? পুত্র যদি পিতার निक्छे याहेटड छात्र, त्क डाहाटड विश्व मिटड পারে? ঈশ্বরের দৃষ্টিতে উন্নত হও, মর্ত্তা লোকের দৃষ্টিতে নহে। মনুষ্য বাহিরে থাকে, বাহিরের বিষয় লইয়। বিচার করে। क्रेश्व अन्नुत (मर्थन, अन्नुत लहेश विठात करत्र । जन्नरत्रत भाभ ७ भूगा जन्मश्री क्रेश्वत्रे जात्नन: क्रेश्वत्त रुख रुरेट्टरे प्रख ও পুরস্কার প্রতীকা করিয়া আছি; হে মর্ক্তা লোক! তোমার নিকটে নয়। তুমি যশ ও অপযশ দারা অন্তরের ভাব কি পরি-মাণ করিবে ? পাপের জন্য তোমাকে তয় করি না; পুণ্যের ফল ভোমার নিকটেও প্রত্যাশা করি না। আমার আশা ভর্মা ভাঁগারই নিকটে, যিনি ভোমাকে নিমেয মধ্যে বিলীন করিতে পারেন। তোমার বিচারে সাধু অসাধু হইতেছে; অসাধু সাধু ভোমার বিচারে ধর্ম অধর্ম **३३८७८ছ**। হইতেছে: অধর্ম ধর্ম হইতেছে। তোমার বিচারে পাপ পুণা হইতেছে, পুণা পাপ হইতেছে। জুমি কত মহাত্মার শোণিত পান করিয়াছ; ভুমি কত ছ্রাত্মার প্রভায় দান করিতেছ। তোমার নিকট প্রত্যাশা কি ? তোমাকে ভরই বা কি ? তুমি আমার মান সম্ভ্রম লুপ্ত করিতে পার; তুমি আমার খ্যাতি প্রতিপত্তি ধংস করিতে পার; তুমি আমার সর্বস্ব মোষণ করিতে পার; তোমার সমাজ হইতে আমাকে বহিষ্কৃত করিতে পার; তো-মার গৃহ **হইতে আমাকে দু**রীক্তত করিতে পার, অথবা আমার এই শরীর লইয়া থও খণ্ড করিতে পার। আমি আমার সর্ব-শক্তিমান পিঁতার নিকট গমন করিব, আ-

মার স্নেহ-পূর্ণ মাতার নিকট গমন করিব, সেথানে তোমার কি অধিকার আছে? পিতা। রক্ষা কর; বল দাও, অভয় দাও; তুমি সহায় হইয়া অসৎ হইতে সভোতে, অন্ধকার হইতে জ্যোতিতে ও মৃত্যু হইতে অমৃতেতে লইয়া যাও।

ওঁ একমেবাদিতীয়ং।" তৎপরে চারিটি ব্রহ্ম-সদীত হইয়া সভা ভদ হইল।

#### धनायाम ।

কাকিছের এইগণে মধ্যর ভাব। দেখায় আনার সঞ্চে তব জাবিজাব॥ পাইনে তোমার সঞ্চ যথা চায় মন। **थराट**म निर्जय ऋष्म क्रित निष्त्रन ॥ শৈল সিদ্ধ গহনাদি যেখানেতে যাই। তোমার দ্যার কাজ দেখিবারে পাই।। অকল গভীর দিস্কুতলে দেখি গিয়া। অতি কুত্র কীটগণে কোলেতে নইয়া॥ জননীর মত ক্ষেছে দিতেছ আহার। করিছে কেমন ভারা স্থেতে বিহার 🏾 কুশলে করিছ রক্ষা থাকিয়া তথার। দেখে না যদিও ভারা দেখে না ভোমায়। পর্বতে গহনে দেখি রয়েছ সেখানে। পালিতে সগণা জীবে নিজের বিধানে 🛭 যেখানে করিছে লোক বাণিজা বাংপার। সেখানে ভোমার ভাব দেখি চমৎকার॥ ধর্মের মূরতি ঘরি ওহে কয়ামর। তুমি যেন করিতেছ বস্তু বিনিময় 🛭 প্রান্তরে কুদকগণ ক্লবি কর্ম করে। আশ্চর্যা করুণা দেখি তালের উপরে। ক্ষাণ হইয়া যেন লালিতেছ জল। এক ফলে দিতেছ হে শত শত কল। যেখানে দরিন্দ্রগানে লাভা করে দান। সেথানে রয়েছ দেখি তুমি বিদ্যমান ॥ দান-মুখ দান করি দাতার অন্তরে। বাড়াইছ দয়াধর্ম উত্তরে উত্তরে 🛭 र्वालक वांनिका यथा करत अक्षायन। তথায় তোমারে দেখি গুকর মতন 🛊 সুথের সোপান সম দিতেছ হে জান। এই জীব এই জড় এই প্রীতি প্রাণ॥ মার কোলে ছোট ছেলে আধ আধ বোলে। কত বলে কত হাসে কে না তাহে ভোলে । আপনি হানিছে আর নবে হ'াসাইছে। চুম্বিয়া বদন মাতা স্নেহ প্রকাশিছে। তথায় তোমার অতি অপুর্বা দর্শন। অনিমিষ হয় জাঁখি নির্থি যথন॥

क्रमीत मन स्त्रष्ट छान प्रथ मिश्रा। পালিছ শিশুরে যেন জননী হইয়া। ষথা সতী পতিভক্তি করিছে প্রকাশ। তথা তব প্রেম-মূর্ত্তি হেরি সপ্রকাশ। পাপী তাপী যথা হয়ে ব্যাকুলিভগ্রাণ। বিলপি ভোষার কাছে চাহিতেছে তাণ। তথা দেখি তুমি হয়ে স্থার স্মান। ক্ষমি তারে করিতেছ শান্তির্থ দাদ॥

### কলিকাত। ব্রাক্স-সমাজের

১৭৮৯ শকের অগ্রহায়ণ ও পৌষ এবং মাঘ মাসের আরু বায় বিবরণ।

#### আয়

ভত্তবোদিনী পত্তিকা	₹8₽1/•
পুস্তকালয়	88810/20
यञ्चानम्	9556
मान	२५०
ডাক মাসুল	3 b 10/30
गति छाड़ा	•9
অনিকপিত	٠. ২
গৃহিত	22418
	Spanisher witigging design a second species as experience at the second
	28 F 9 J38
, RIS	

#### ব্যয়

যাসিক বেডন	2 3 &
जबुदराधिनी शकिका	0581250
পুস্তকালয়	> 9
ষস্ত্রাবয়	369400
ভাক মাসুল	9511250
অক্রক্রে	9 8 10
আলোকের বায়	२२ ४०
অনিরূপিত	इ ०॥० व
গুহ-সংক্ষার	200
কাগল পত্রাদি	59150
>> यारघत्र महीजानि यूजावन	2010
পদ্ভ	564 E
•	

witi	28 F 2 P 2 P 4 ME
পূৰ্বকার স্থিত	9 % (>0
	> e e > 1 e
বায়	১১৯૨૫ ૯
Forter	2 4 4 4 2

### अण्णापक ।

### ১৭৮৯ শব্দের অঞ্চার্য ও পৌষ এবং মায मारमङ्ग मारमङ्ग आश वाश विवत्।।

#### প্রতিক্রাত সাম্বশরিক দান। গ্ৰীযুক্ত শিবচন্দ্ৰ দেৱ : इक्किक कांग्र विष्याम व्यक्तिभाषात्र ৰারকানাথ পাল রাখালরাক রায় হরনাপ ঠাকুর क्रवाह्य हट्डिंगिपाय .. হলপর মলিক .. হরিদাস শ্রীমানি গোকুলকুষ্ণ সিংহ मीननाथ हरछोशाधात्र .. आयुर्वनिक मान। श्रीयुक्त रमर्दरक्तनाथ ठाकूत ... कानकीनाथ खायाल ... ष्टिकल्टनाथ ठातूत .. হেমেন্দ্রনাথ ঠাকুর महानन मूर्याशाधाय द्राक्तादाष्ट्रण रसू .... कार्खिकाम ध्वावर्षी ... प्रात ध्यांश । এীযুক্ত দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর দানাধারে প্রাপ্ত 8 ha/1 4 4 4 de वास মাসিক দান। মৃত প্রভাপচন্দ্র রায়ের বনিভার কার্তিক ও অগ্রহায়ণ মাদের রতি जाकर्या काहात करा शाम ত্রীযুক্ত ঈশানচন্দ্র বসুর অগ্রহায়ণ ও পৌৰ মানের বেডন 90 6 9 40 C পূৰ্মকার বিভ 3891 0

उत्रदारिमी गतिका क्रिकांका जाकममान स्टेरक क्रिक मारम क्राक्षां क्षिक रहा। क्ष्मा इस क्षाना। क्रांक्षित वार्षिक श्री दिएक्सन्ति के क्रिया । इस क्रिया क्रिया क्रिया क्रिया ।

अथ्य ३२२६। इतिमधीच ३२०४। ३० कान्यन चक राज ।

208250

208020

🕮 विष्यक्षमाथ ठाउना।



তত্ত্ববোধনীপ্রতিকা

द्धक राजक्रियमध्यात्रीसामार किकनामीखन्तिः मर्खाम्म् ॥ ७८ एन निष्णः स्वान्यमस्यः निनः चण्डस्यित्रवन्यमः स्वास्त्रियः मर्खन्याणि मर्खनिष्ठस्त्रं, मर्खाण्य मर्खनिर मर्खाणकिनम् अन्वः भूनंत्रव्यक्तिसिष्ठः। वक्षम् प्रोत्पानाभामसः भीवृतिकदेनिक्तक स्वस्त्रकृतिः। ७ व्यान् व्योत्तिकमः विषयक। ग्रीमानक व्यक्तिमस्यनः।

### सारगुन मर्श्वा।

প্রথমগুলস্য চতুর্দশামুবাকে অন্টমং সূক্ত

গোত্ম শ্ববিং ত্রিষ্ট্র পৃশ্ছনদং সোমো-দেবতা।

2093

১। এত। উত্যা উষদাং কেতুগক্রত পূর্বে অর্দ্ধেরজ্বানা ভামুমঞ্জতে। নিষ্কুণানা আযুধানীব
ধূষণবঃ প্রতিগাবো রুষার্যন্তি মাতরঃ।

১। 'উ' ইত্যেতৎ লান প্রবং'ত্যাঃ'তাঃ এতাঃ 'উবসঃ'
প্রভাত কালাভিমানিন্যে দেবতাঃ 'কেতুং' অক্কনার হিত্য্য
সর্বাস্ত্র প্রজ্ঞালনং প্রকাশং 'অক্রত' অক্রবত কৃত্তবতঃ। যপাৎ এবং তথাৎ উবসঃ 'রক্লসঃ' অন্তরিক্রলোকস্য 'পূর্বে' 'অর্কো' প্রাচীন নিগ্রভাগে 'ভানুং' প্রকালং 'অক্রতে' ব্যক্তীকুর্কান্তি 'বুক্রঃ' ধর্ষণনীলাং হোছারঃ 'আবুধানীর' যথা অসি প্রভৃতীনি সংস্কৃত্তি। এবং
'নিভ্গুনাঃ' প্রভাসা ক্রগৎ সংস্কৃত্তি। এবং
'নিভ্গুনাঃ' প্রভাসা ক্রগৎ সংস্কৃত্তি। প্রবং
'প্রভৃত্তীর সংস্কৃত্তি। এবং
'নিভ্গুনাঃ' প্রভাসা ক্রগৎ সংস্কৃত্তি। প্রতিদিন্
বরং প্রভৃত্তি। এবছিবা উব্যোক্তরাক্র ক্রক্তিভূত্তি। প্রতিদিন
বরং প্রভৃত্তি। এবছিবা উব্যোক্তরাক্র ক্রক্তিভূত্তি।

১। এই সমস্ত উধা অন্ধানার নিরাস
করিয়াছেন। ইহাঁরা আকাশের পূর্বদিকে
প্রকাশিত হইয়া থাকেন। যেমন যোদ্ধারা
আয়ুধ সকল সংস্কৃত করিয়া থাকে, সেই রূপ
ইহাঁরা আপনার কিরণ ঘারা জগৎকে সংস্কৃত করিয়া থাকেন। ইহাঁরা গমনশীল
দীপ্তিসম্পান ও সূর্যাপ্রকাশক। ইহাঁরা প্রতি
দিনই প্রাছ্রভূত হইয়া থাকেন

২ । উদপপ্তনকূণ। ভানবো কৃথা স্বাযুজে। অক্সীগা অযুক্ষত। অক্রুষাসো ব্যুনানি পূর্বথা কুশস্তং ভাস্বনক্ষীরশিশ্রয়ঃ।

र। 'कज्ञनाः' चारतानमानाः 'छाननः' खेदरमा हीश्यः 'त्था' क्रनागारमन चयरत्र 'छेन्नश्यम्' छेन्नभन्न छमन्छतः छेरमण्'चायुकः'स्रश्यन त्रत्य कार्यासः मन्नाः 'क्ष्मदीः' खेववर्ताः 'त्राः' भूक्षम्बिछान त्रस्थीन हेन्नाः वर्यायन्छुणान्छुणानीर्गा कर्य वा 'क्ष्ममुक्छ' चर्याय क्षायाः कर्या। छेक्ट छ। क्षम्याता गांत खेरमानिष्ठः क्षायः (त्रा-छिर्व कर त्रथमान्नक छेरमः 'भूक्ष्मा' भूर्याय क्षणीर्छम् कर्यायः व्यवसानि" मर्य्यायः क्षामिनाः क्षामानि 'क्षान्यमा कर्वायः खेरमान्नकः कार्यः हि मर्या ध्यानिनः क्षामयुक्तः कर्वायः क्षमनकः 'क्षमन्दीः'कार्याध्याप्नानाः छाः 'खेरमः' 'क्रमकः' क्रमानिष्ठ वर्षनाम स्त्राप्तकः क्षित्र हेखि वाव्यः। खन्नवर्षः 'क्षान्यः' क्षान्यः 'क्षमन्यः' क्षान्यकः एक्षम ২। উষা দেবিদিগের অরুণবর্ণ দীপ্তি
সকল স্বাংই উপিত হইরাছে। তৎপরে
তাঁহারা সুখ-যোজনীয় সুত্রবর্ণ গো সমুদার
রথে যোজিত করিয়াছেন এবং পূর্ব পূর্ব দিবসের ন্যায় সমস্ত প্রাণিকে উল্লোধিত করিয়া
দীপ্রিশীল শুত্রবর্ণ স্থ্যকে আত্রয় করিয়াছেন।

2090

০। অর্চ স্থি নারী রপদ্যে ন বিষ্টিভিঃ সমানেন বোজনেনা পরাবতঃ। ইষ্ং বহান্তীঃ স্তৃকতে স্থানবিত্র বিশেষত্ব স্থানায স্থাতে।

का 'मादीः' (मधाः जिममः 'विकिणः' बिर्वाणरेकः चकीरेम प्याक्रामितः 'ममारमम' 'प्याक्रामम' खानरकरेमव
गाक्रामम जिम्रागितः 'ममारमम' 'प्याक्रामम' खानरकरेमव
गाक्रामम जिम्रागितः 'कार्किः। चाक्र खान्न क्ष्मिक क्ष्मः क्ष्मित्या क्षां विक्रित्या क्ष्मित्या क्षां विक्रित्या क्ष्मित्या क्ष्मित्र क्ष्मित्या क्ष्मित्र विक्रित्या क्ष्मित्या क्ष्मित्या क्ष्मित्या क्ष्मित्या क्ष्मित्या क्ष्मित्य क्ष्

৩। যেমন যুদ্ধ-প্রবৃত্ত পুরুষেরা স্বকীর
আয়ুধ দারা সমস্ত দেশ ব্যাপ্ত করিয়া থাকে,
সেই রূপ সাধুকারী যজ্ঞানুষ্ঠায়ী দক্ষিণা-দাননিরত যজমানদিগকে অন্ন প্রদান পূর্বক এই
নেতা উষা সকল সর্বভংপ্রসারিত স্বীয় তেজ
দ্বারা পশ্চিম দিক হইতে আকাশের বহু
যোজন আলোকিত করিতেছেন।

3.98

৪। তারি পেশাংসি বপতে
নৃত্রিবালে গ্তে বক্ষ উত্তেব বর্জ হং লোতিবিশ্ব সৈ ভুব-নাষ কণ্ডী গাবে। ন ব্রজং ব্যুঠ্যা ভাষ্তিগঃ।

ह। खेबाइ 'श्रमार मि'क मध्या शिका मि क्य वर्गा मि फारमि 'कार्थि' आधिर का म्दल्ट 'हिन खि। उत्र मृष्णिकः 'न्पृति ' नृश्च मि हिक्स मिन ति की कर द्वा प्रकार में नृपृति ' नृश्च मिन हिक्स कि कर द्वा प्रकार में मुन्
लश् हिन खोणुर्थः। यथा मृत्ति व मृणुकी स्थाविषि व श्रमारनि ज्ञलेनारे में पर्म मृत्ति मुणुकी स्थाविष व श्रमारनि ज्ञलेनारे में मिन महिका कर श्रमानि के स्था प्रकार प्रकार प्रकार कर वा कि कर श्रमानि के स्था प्रकार प

৪। নাপিতেরা যেমন কেণ ছেদন
করে উষা সকল সেই রূপ ক্লাফ্রর্ণ অন্ধান
কারকে উচ্ছিল্ল করিয়া ধেনুগণ যেমন ছুম্বের
উৎপত্তির স্থানকে প্রকাশ করে সেই রূপ
স্বয়ং আবিভূতি হন এবং গো সকল যেমন
গোষ্ঠকে ব্যাপিত করিয়া থাকে এই রূপ
সমস্ত বিশ্বে জ্যোতি বিস্তার করিয়া অন্ধাকার
দুরীকৃত করিয়া থাকেন।

2090

৫। প্রত্যাচী রুশদস্যা অদ্শি বি তিষ্ঠতে বাধতে ক্ষমভূং। স্বরুং নপেশো বিদর্থেষ্প্রঞ্জিতং দিবো ষ্ঠহিতা ভাস্থ মঞেছ।। ১1৬। ২৪।

বা 'অসাঃ' উবসঃ 'রুশং' দীপ্রমানং 'অর্চিঃ' তেজঃ
'প্রতি' 'অনুলি' সংব্রিঃ পূর্বাসাং দিলি প্রথমতো দৃলাতে
'বিতিষ্ঠতে' সর্ব্যাত্ম দিক্ষু নিবিধং অন্তিষ্ঠতে ব্যাব্যোতীভার্বঃ। সর্ব্যাদিশো ন্যাপ্য চ 'অন্তং' মহম্বাদৈতং অভিলাবেন নিপুলং 'কৃষ্ণং' কৃষ্ণবর্গং অন্তর্নারং 'নাঘতে' অপসাবৃষতি 'নিদ্ধবিধু' যজেষু 'অকং' 'ন' অরু নামা শকলেন
যুক্তং যুপং মুখা আজ্যেন অন্তর্য্যাহা 'অঞ্জন' অঞ্চিত্র ভারত ভান অর্থং 'চিত্রং' চাব নীয়ং ভাদুং' স্কর্যাং 'দিবঃ' 'দুবিভা'
দুলোকাও উৎপর্যা উয়া 'অক্টেং' অসেবভা ১ । ৬ । ২৪।

ধ। লোক সকল উবা দেবীদিগের দীপামান সর্ববাাপী তেক প্রতাক্ষ করি- রাছেন। সেই তেজ বিপুল ক্ষবর্ণ অন্ধকারকে দুর করিয়া থাকে, যজ্ঞ কালে যাজ্ঞিকেরা যেমন স্বরুযুক্ত যূপকে আজ্ঞা দারা
সংলিষ্ট করেন, সেই রূপ ইহারা আকাশে
আপনার রূপকে ওতপ্রোত করিয়া থাকেন।
তৎপরে ইহারা বর্দ্ধনশীল স্থাকে আশ্রয়
করেন। ১।৬।২৪।

ব্ৰহ্ম-বিদ্যালয় ! বোড়শ উপদেশ। ঈশবের শহিত বাস।

"তিনি আপিনার জিমতংমের সক্ষাংস প্রিজ্ঞাত ইয়া অংগ্রুমা হই ডিছ্ন।"

যেমন বাহা বস্তুর সহিত আমাদের এক প্রকার সমৃদ্ধ দেখিতে পাওয়া যায়, দেই ৰূপ দেই পূর্ণ-স্থরপ দর্বপ্রফীর সহিত মনুষ্যের একটি নির্দ্ধিষ্ট সমন্ত্র আছে। আলোকের সহিত চকুর ও শব্দের সহিত কর্ণের কি ৰূপ সহস্ধ ইহা যেমন নিজের পরীকা ব্যতীত ष्यत्नात वाटका अन्यक्रम कता यात्र मा, माई ৰূপ তাঁহার সহিত আমাদের কি ৰূপ সম্বন্ধ, তাহা স্বয়ং পরীক্ষা না করিলে আর কেইই স্পষ্টাক্ষরে আমাদিগকে বুঝাইরা দিতে পারে না। আমরা তাঁহাকে কখন পিতা, ক্রধন মাতা, ক্রধন স্থা ও ক্রধন রাজা বলিয়া সেই সম্বন্ধ প্রকাশ করিতে যাই ; কিন্তু অ-শ্তরে দেই সম্বন্ধ যেরপ অনুভূত হইতেছে তাহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে দেখিতে পাই, তিনি পিতাও নহেন, মাতাও নহেন, সধাও নহেন, রাজাও নহেন; প্রত্যুত পিতা হইতেও অধিক, মাভা হইতেও অধিক, সধা চইতেও অধিক, রাজা হইতেও অধিক। পিতা মাতা প্রভৃতি বাক্য দ্বারা আমরা সং-সারের যে সকল গুরুতর সম্বন্ধ প্রকাশ করিয়া থাকি. ভাঁহার সহিত সম্বন্ধ তাহা অপেকাও পিতা যাতার স্লেহে, স্থার প্রকৃতর ।

প্রেমে ও রাজার ন্যায়পরতার তাঁহার বিমল মৰল ভাব প্ৰতিবিশ্বিত হুইতেছে দেখিয়া আমরা সেই স্কল শব্দ তাঁহাতেও আরোপ করিয়া থাকি। বস্তুত ভিনি ঈশার, আমরা মনুষা; ইহা বাতীত আর কোন শব্দে সেই मस्य अकाम क्या गांग ना। किछ मकल **प्रत्येत मकल कारलेत मकल मनुषाई राग मिहे** সম্বন্ধে বন্ধ হইয়া আছে, তাহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই। প্রথমে ঈশরের সহিত মধুময় সম্বন্ধ হাদয় ধারা গৃঢ় কপে অনুভূত হইয়। থাকে, তৎপরে জ্ঞানের উন্নতি হইলে তাহা চিন্তার বিষয়াভূত হয়। আমরা যে অব-স্থায় থাকি, কথনই সে সম্বন্ধের ব্যতিক্রম হয় না। আমরা হয়তো বছকাল তাহা বিশ্বত হইয়া থাকিতে পারি, কিন্তু কথন তাহার অন্যথা করিতে পারি না। সেই সম্বন্ধ আমাদের জীবনের সঙ্গে সংঘটিত হইয়াছে ও জীবনের সঙ্গে সঙ্গে অনম্ভ কাল থাকিবে। ঈশ্বরের সহিত এই রূপ সমৃদ্ধ বিদামান থাকাতেই প্রকৃতিস্থ অবস্থায় কোন মনুষ্যই তাঁহার প্রতি উদাসীন থাকিতে পারে ন।। মনুষ্য ষ্থনি জানিতে পারেন আমার উপরে আমার ঈশ্বর আছেন, ভথ-নই তাঁহার জ্বনয় ভাবে পরিপূর্ণ হয় এবং সেই ভাবপূর্ণ হৃদয় নেতা হইয়া ওাঁহাকে ঈশবের সমিহিত করে। তথন তিনি শ্বাষ্ট ৰূপে ঈশবের সন্মিকর্ম অনুভব করিতে খাকেন। এই রূপ ঈশ্বরের সন্নিকর্ষ উপ-ভোগ করাকে ঈশ্বরের সহ্বাস কছে।

কিন্তু যদি ঈশরের শ্বনপ বিষয়ে ভ্রান্তি থাকে, ঈশরকে সর্বস্থানে সমান কপে বিদ্যান মান বলিয়া যদি বিশাস না থাকে, প্রত্যুক্ত যদি এই কপ বোধ থাকে যে ঈশর স্থান-বিশেষে অবস্থান করিতেছেন, তাহা হইলে ঈশরের মধুময় সহবাস উপভোগের অভ্যন্ত বাাঘাত জন্মে। অতএব প্রথমে এই তত্ত্বে ঘটন প্রদা উৎপন্ন ছঙ্গল আবশ্যক বে, কি চ্চড় কি আত্মা কোন সৃষ্টিই আপনার উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে পারে না। সৌর **আক**-র্ষণ ও পার্ষিব বেগ একত্র হইয়া পৃথিবীকে গোলাকার পথে ঘূর্ণমান করিতেছে, ইহা যবার্থ এবং পৃথিনীর প্রত্যেক প্রমাণ্ প্রশ-রের আকর্ষণে আকৃষ্ট হইয়া এই ৰূপ সংহত इरेसाट्ट. रेहाও यथार्थ : किन्ह এरे পৃথিবীর সক্তা অথবা ইহার প্রচ্যেক পর্মাণুর অস্থিত্ব কিসের উপর নির্ভর করিয়া আছে? পৃথিবী যে ঘূর্ণিত হইতেছে, সূর্যোর আকর্ষণ ও পৃথিবীর বেগ ইহার কারণ এবং পৃথিবী যে দংহত হইয়া আছে, প্রমাণু সকলের পর-স্পর আকর্ষণ তাহার হেডু; কিন্তু পৃথিবী যে আছে—ইহার প্রত্যেক পরমাণু যে অস্তিত্ব ভোগ করিতেছে, তাহার কারণ কি? তাহার কারণ কেবল একমাত্র পরম কারণ ঈশ্বর, ভিনিই সেই সন্তার সত্তা। আত্মা কর্তৃত্ব সহকারে কার্য্য করিতেছে, পুণ্য করিতেছে, পাপ করিতেছে, গমন করিতেছে, দশন করিতেছে, ইহাতে আত্মারই শক্তি প্রতিপন্ন হইতেছে। কিন্তু আত্মা আপনি আপনার সম্ভার কারণ নহে। পর্যাত্মা আমাদের আত্মাতে প্ৰাণ ৰূপে বিদ্যমান আছেন বলিয়াই আত্মা জীবিত থাকিয়া কর্তৃত্ব ভোক্ত, ত্ব প্রদর্শন করিতেছে। যে পদার্থ লইয়া আলোচনা কর, সকলেতেই তিনি গৃঢ় करण প্রাণ কপে বিদামান আছেন দেখিতে পাওয়া যাইবে। অতত্ত্ব ঈশবের সহবাস সকল স্থানে থাকিয়াই উপভোগ कता यास । अन्यदत्तत मधूमस मिन्निश्रात ना-মরা অনুক্ষণ অবস্থান করিতেছি। বাহিরে সমুদার আকাশ ও অন্তরে সমুদার আন্ধা ভাঁহা দ্বারা পরিপূর্ণ হইরা আছে। কোন भनार्थ **इ**हेर्डिहे जिनि मूत्रवर्षी न्रह्न। जिनि চেতনাচেতন সনুদায় পদার্থ অসৎ অবস্থা হইতে করুই বিচ্ছিন্ন নাহে। যেখন ইপ্রির নারা ৰূপ রসাদি বিষয় লকল উপজোগ করিবার সলে সলে ৰূপ রসাদির আখারভূত বস্তুর উপলবির হয়, সেই ৰূপ বস্তুর উপলবির সলে সলে ঈশার বস্তুর বস্তুরপে জ্ঞান-নেত্রের গোচর ও হৃদয়ের তৃপ্তিকর হইতে থাকেন। যখন অন্তর্গ টি দারা আখাকে উপলবির করা যায়, তথন দেখিতে পাই যে তিনি আখার আখা রূপে আমাদিগকে চরিতার্থ করি-তেছেন।

যেমন শিশুরা জননীর নিকটে অবস্থান করিতে স্বভাবতই উৎসুক হইয়া থাকে. যেমন জননীর সুকোমল অঙ্ক মধুর ভাবে পূর্ণ, আরামের স্থান ও নিরাপদ্ বোধ করে, সেই ৰূপ মঞ্জনময় প্রমেশ্রের সন্ধিগানে বাস করিবার নিষিত্ত মনুষ্য মাত্রেরই অন্তরে প্রগাঢ় ওৎসুকা আছে। মনুষা যখন সাং-দারিক কার্যো ব্যাপৃত হইয়া ঈশ্বরকে বিস্মৃত इरेश पारक, यथन आस्मानमरन मञ्ज इरेश অসুরমূর্ত্তি পরিঞাহ করে, যথন ছেষ ঈর্ম্যা। প্রভৃতি হলাহল পান করিয়া অচেতন হয়. তখন ভাহার এই স্বগীয় কামনা উপজ্জি করা যায় না। যখন পাপের প্রলোভন মনু-য়াকে পশুবৎ মুগ্ধ করিয়া রাখে, যথন নীচ প্রবৃত্তির চরিতার্থতা একমাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠে, यथन त्रमुणोग्र व्यक्तभ्यत्र भलिम हिन्द्रा छ মলিন কামনায় পরিপূর্ণ হর; তখন এই প-বিত্র বাসমার হয় তো কোম চিহ্ন পরিলক্ষিত रप्त मा। कथन कथन कीन्द्रनत निर्दिष অবস্থাতে ইয়া জন্মান্দাদিত অগ্নির ন্যায় প্রছন হইরা খাকে। কিন্তু যখনই আন্ধা शार्मिखा ररेए जागतिक रत, यथनरे আপনার কল্যাণ কৃষ্টি গরিগ্রহ করে, যখনই লালনার প্রকৃত গবে সঞ্চরণ করিতে থাকে, क्षत्र ज्ञेषात्र ग्राह्मिक स्ट्रेगात निमित्र

ভাহার ঔৎসুক্য দেখিতে পাওরা বার। क्षम गर्थन मनाभग्न थाटक ७ मन यथन न्यारवत यानूगंड श्रेश हत्न, उथन धरे केंगत-সংবাদের স্পৃহা পরিফুরিত হয়। সংসারের স্বার্থপর লোকদিগের ভূর্মপ্রণা ও ভূক্তেটাতে অন্তঃকরণ যধন ক্ষত বিক্ষাত হয়, শান্তি ও খারাম যথন সংগার হইতে পলারন করি-য়াছে বোধ হয়, প্রতিবাসীর প্রেম ও স্লেহে আর আশা ভরসা থাকে না, তথন এই কামনা হৃদর ভেদ করিয়া উর্দু মুখে উপিত म्य । हुःथ ও विপरमत ममर्य हेश अवलरवर्श অস্থ্যুন্ধান করে—যথন বিপদে আক্রান্ত হইয়া মন অভিভূত হয়, বন্ধুবান্ধাবগণের সহা-য়তা অকিঞ্ছিৎকর হইয়া পড়ে, আর কোন উপায়ই দৃষ্টিগোচর হয় না, তথন পাশানময় क्तरराउ देश अपन व्यापातिक इरेगा छेटी । যখন আত্মকৃত পাপ স্মৃতিপথে সমাৰত হইয়া ছুর্বিন্ধ আল্লালানি উপস্থিত করে,তথন এই কামনার প্রভাব আন্চর্য্য রূপে প্রভীয়-মান হইতে থাকে। কিন্তু ঈশর-গ্রেমের অবস্থায় নিঃস্বার্থ ভাবে তাঁহার যে সহবাস-वात्रना উদ্দীপিত হয়. তাহাই সর্বাংশে উৎ-क्रुं उ मई। १८न भवित । अवभाग मंत्रीत রক্ষার প্রধানতর উপায়; কিন্তু তাহা চিন্তা না করিয়াও যেমন কুধা ভৃঞার উত্তেজনাতে অল্পান গ্ৰহণ করিতে হয়, সেই ৰূপ ঈশ-রের উপাদনায় আমাদের আত্মা যার পর নাই উন্নতি লাভ করিবে, এই ৰূপ প্রযোজন গণনা না করিয়াও প্রেমের অবস্থাতে কেবল স্বাভাবিক স্পৃহা দারা উত্তেজিত হইয়া মন তাঁহার প্রতি উন্মুখ হইয়া উঠে।

ঈশর লাতের স্পৃহা আমাদের স্বভাব-দিল্ধ হইলেও আমরা যত্ন বা অযত্ন হারা ভাহার উন্নতি বা অবনতি করিতে পারি। মনুবা তবিবাতে যে উন্নতি-পরস্পরার অধি-রোহণ করিবে, ভন্নপ্রোগী প্রকৃতি প্রদান

করিয়াই ঈশর মনুষ্যকে সৃষ্টি করিয়াছেন এবং মনুষ্য চেষ্টা ও যত্ন দ্বারা আপনার প্রকৃতিকে তেজিবিনী করিবে, এই ৰূপ উপার সকল বিধান করিয়া দিয়াছেন। আমরা **४ वर्ग अज़िंड एवं नकल इंस्मिय आश्र हरे-**য়াছি, তৎসমুদায়কে সুস্থ রাখিয়া যত দুর সম্ভব ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত নিয়্মানুসারে তীক্ষু করিতে পারি, অথবা অনিয়মে রাখিয়া তৎ-সমুদারের শক্তি আরও ধর্ব করিতে পারি। দেই রূপ আমাদের যে স্মৃতি শক্তি আছে, আমরা চেফা করিয়া সম্ভব্মত তাছা বৰ্দ্ধিত করিতে পারি, অথবা আমাদের দোষে তাহা মন্দীভূত হইতে পারে। আমর। বৃদ্ধি বৃত্তিকে আলোচন। দারা অপেক্ষাক্কত উৎক্রুষ্ট করিতে পারি, অথবা আমাদের উদাস্য দোষে আরও মলিন হইতে পারে। আমরা ঈশর প্রসাদে ব্ৰক্ষজ্ঞানৰূপ যে স্বৰ্গীয় অগ্নি লাভ করি-য়াছি, তাহা যত্ন করিয়া অধিতর উজ্জ্বল করিতে পারি, অথবা আমাদের অ্যত্নে তাহা নির্বাণ প্রায় থাকিছে পারে। আমরা ভ**ক্তি** প্রীতি প্রভৃতি যে সকল উৎক্লয় বৃত্তি প্রাপ্ত হইয়াছি, তালা পরিচালনা হারা দিন দিন প্রশস্ত করিতে পারি অথবা আমাদের অন-বধান বশত ভাহা নিস্তেজ হইতে পারে। जैयतम्प्रात अक्रुंजिं बरे क्य. यमूना रा क्ष পরিবারে জন্ম গ্রহণ করে, যে क्ष नशास्त्र व्यन्थितिके शास्त्र. त्य कल मश्मदर्भ অবস্থান করে, যে ৰূপ শিক্ষা লাভ করে এবং সে স্বয়ং যে ৰূপ অবস্থায় নিপ্তিত ধাকে, ভাহার প্রকৃতি দকল তদনুৰূপ গতি প্রাপ্ত হয়। এই কারণে সকল মনুষ্যের ভাব সমান ৰূপ দৃষ্টি গোচর হয় না। কিন্তু मनुषा य व्यवसात शाकूक, क्रिके। ও यञ्ज ধারা আপনার অন্যান্য প্রকৃতির ন্যায় ঈশ্বর স্থাকে উদ্দীপিত করিয়া তাঁহার প্রবিত্ত সহবাস-জনিত ভূমানন্দ বে উপভোগ ক-

রিতে প্লারে, ভাহার আর কিছু যাত্র সংশয় নাই।

अचत्रम्भा उमी शिष्ठ इरेलारे मन् गा-कूल श्रेता जाशास्त्र व्यमुमकान करत जरः অন্তরেই বর্ডমান দেখিয়া আপ্যায়িত হইয়া ভাঁহার সন্নিহিত হয়। তিনি ভক্তবৎসল: যে ব্যক্তি ভক্তি সহকারে ভাঁহার নিকটে গমন করে, তিনি আপনাকে দিয়া তাহার হৃদয় পরিপূর্ণ করেন। এবমিধ অবস্থায় মনুযোর হৃদয় এক একবাব তাঁহাতে এমনি আসক্ত হয় যে, ভাঁহাকে পরিত্যাগ করিয়া বিষয়ান্তরে ব্যাপুত হওয়া াহার পক্ষে নিতান্ত ক্লেশকর ब्हेबा छट । यदमत महिल वांका याँगाक ন: পাইয়া নিরুত্ত হয়, তিনি জাঁহাকে কর-তলন্যস্ত আমলকের ন্যায় প্রাপ্ত হইয়া---দশ্বস্থ জড় পদার্থ অপেকাও তাঁহার স-ন্তাতে সমধিক প্রতাত হইয়া পানিব চনীয় আনন্দ রস আস্থাদন করিতে থাকেন। যদি কেহ এক কণের নিমিত্ত সেই অবস্থা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন, তবে তিনি অন্যানা অবস্থার সঞ্ভি তুলনা করিলেই জানিতে পারিবেন,তাহা কি পবিত্রতর-কি উচ্চতর-কি স্থহনীয় অবস্থা। মানুষের মন প্রতি मिन नानाविध व्यवशास निकिश इटेएउएइ : হাঁহারা নিয়মিত কপে আত্মানুসন্ধান করেন, পুখানুপুঋৰণে সেই সকল বিচিত্ৰ অবস্থার উচ্চতা ও নীচতা পরীক্ষা করিয়া থাকেন, ভাঁচারা নিশ্চয়রূপে জানেন যে, ঈশ্বরসহ-বাদে মন যে অবস্থা গ্রাপ্ত হয়, ভাছার সহিত অবস্থারই আর কোন ুলনা হইতে शास्त्र मा।

যথন মনে ঈশার-স্পৃচা নাই, তথন মনে করা উচিত যে, মন অবশাই বিক্লুত অবস্থার আছে। যদি কেহ সেই বিক্লুত অবস্থাতেই পরিতৃষ্ট হইরা কালাতিপাত করিতে থাকেন, তাহা হইলে সেই বিকার আরও বর্দ্ধিত হ-

য়া তাঁহাকে ঈশর হইতে এত দুরে নিকিন্ত करत स पिथितार वाध रत स्व के दिवन महिंछ रेहाँत कान मश्च नार्रे। ह्यादिक দৃষ্টিপাত করিয়া দেখ, এক্ষণে এই অবস্থার লোক অনেক দেখিতে পাইবে। প্রথমে ঈশ্বর ও ধর্শ্বের ঞ্চতি উদাসীনতা হয় ; সেই व्यवसास मर्थे हरेए ना भातिस्तर करम ক্রমে ঈশ্বর ও ধর্মের প্রতি অঞ্জা উৎপন্ন হয়; তৎপরে তাহার চরিত্র ক্র**মে ক্র**মে মলিন হইয়া উঠে। মানুষ এই রূপে আত্মকৃত দোষে অপে অপে নরকগামী হইতে পরিণামে মঙ্গলস্বরূপ ঈশ্বরকে नक्टलत्रहे व्यापनाक इहेटव ; किन्नु এकारन ाँचा बरेरक यिनि यक मूरत विक्रिन बरेरठ-ছেন, পরিণামে তাঁহাকে তত কম স্বীকার করিতে হইবে। যথন প্রথমে শরীরে রো-গের সঞ্চার হইতে থাকে, তথন অব্ধিই সতর্ক হওরা উচিত; নতুবা ছুঃসহ যন্ত্রণ। উপত্তি হইতে পারে। আত্মা শরীর জ-পেকাও সম্বিক যতনীয় বস্তু, অতএব তাহার প্রতি আমরা যেন অবহেলা না করি।

সকলেরই উচিত, প্রতি দিন অন্তত এক বার করিয়া অন্তরে সেই অন্তর্মানী পুরুষ্বর সহিত সাক্ষাৎকার করেন এবং তাঁহার সহ-বাস-জনিত ভূমানন্দ লাভ করিয়া তাঁহার দিকে উন্নত হইতে থাকেন। যদি প্রতি-দিন নিয়মিত কপে এই কপ অভ্যাস করিতে পারা যায়, তাহা হইলে সেই অভ্যাস করে বিস্তারিত হইয়া আত্মাকে সমস্ত দিন ঈশ্ব-রের সন্নিধানে সংস্থাপিত রাঝিবে এবং তাহাকে অথশ্ম হইতে, অনাচার হইতে, অ-শান্তি হইতে রক্ষা করিবে। প্রতিদিন প-রীক্ষা করিয়া দেখ, অদ্য প্রাত্যকাল অব্ধি নিদ্রাকাল পর্যান্ত কত বার ঈশ্বরকে বিস্তৃত হইলাম এবং পর দিনের জন্য সতর্ক হও যেন, আর তত বার তাঁহাকে বিস্তৃত হইতে না হয়। যদি আল্সা ও ঔদাস্য ভোমাকে বিপথগাদা না করে, তাহা হইলে এই ৰূপ অভ্যাদ
ভারা তাহার পবিত্র সহবাস ভোমার নিকটে
দিন দিন অধিক কাল স্থায়ী হইতে থাকিবে।
থিনি যে পরিমাণে যত্ন করিবেন, তিনি তত
অধিক কাল তাহার সঙ্গে অবস্থান করিতে পাইবেন এবং তাহার আত্মা ক্রেম নব জীবন লাভ করিয়া নবতর কলাাণতর ৰূপ ধারণ করিবে।

### আত্মোৎকর্ষ বিধান।

২৮৬ সংখ্যক পত্রিকার ৩৫ পৃষ্ঠার পর।

এই সমস্ত প্রস্তাবে যে প্রকার মত প্রকাশ করা হইল, বোধ হয়, তালতে বিস্তর আ-পত্তি উদ্ভাবিত হইবে। অনেকেই আমাকে বলিবেন, " তুমি যে কণার উল্লেখ করিতেছ, ইচা শুনিতে উত্তম বটে. কিন্তু তদনুৰূপ অ-নুষ্ঠান করা অসাধা। যাহারা নিভ্ত পাঠ-গুড়ে বসিয়া স্থপ্ন দেখে, তাহারা নানা প্রকার भर्टत मुन्दत मून्दत खूब भक्त वहन कतिहा খাকে; কিন্তু লুভা-নিৰ্দ্মিত ভদ্ধ-জাল যেমন वाशु-मः त्यार्ग क्त्रि जित्र रुहेशा यांग्र, उक्तश কার্যো পরিণত করিতে হইলে উক্ত হুত্র সমস্তত্ত থাণ্ডিত ও অকিঞ্চিৎকর হইয়া পড়ে ! ভোমার ইচ্ছা সকল লোককেই সুশিক্ষিত করিতে হইবে ; কিন্তু সমাজের আবশ্যক এই যে, অবিকাংশ লোককেই কর্ম্ম করিতে হইবে; এখন এই ছুই পক্ষের মধ্যে কোন্টি প্রবল হওরা সম্ভব ? বস্তুত অধিকাংশ লোকেই যে কায়িক পরিভাষের নিমিত্তে সৃষ্ট হইয়াছে, व्यारबाध्कर्य विधारनत निमिर्ड नहर, এই সভাটি লোক-ব্যবহার-প্রণালীতে দেদীপামান রহিয়াছে; অনুমান-সিদ্ধ কোন চ্রল ক পনা সভ্যের নিকটে কদাচ স্থান পায় না"

স্কৃশ কঠিন ভাষার আগত্তির আভাষ দিবার ভাৎপর্যা এই যে, আমরা সকলেই

অসম্ভোচে উহার প্রতি পর্যাবেক্ষণ করিতে পারিব। কিঞ্জিন্সাত্র প্রণিধান করিয়া দেখি-লেই উক্তৰিপ আপত্তির অসারতা সহকে প্রতিপন্ন ছইবে। যুক্তি ও অনুভব উভয়ই উহার বিরুদ্ধে সমুখিত হইবে। 'যিনি প্রভাক মনুষ্যকে যুক্তি বিবেক স্নেহ প্রভৃতি প্রদান করিয়াছেন, সেই পর্য জ্ঞানী বিশ্ব-পিতার অভিপ্রায় এই যে, তৎসমুদায় রৃত্তি অবশা প্রকাশিত হইবে এই রূপ অনুভব নিঃসন্দেহ অতিশয় বলবান্; এবং ইছাও विश्वास्त्रत व्यायाशा त्य, चिनि ममून्य मनुषात्क এই রূপ প্রকৃতির অধিকারী করিয়া সৃষ্টি করি-য়াছেন, ডিনি অধিকাংশ লোকের এতাদুশী নিযতি নির্দ্ধারণ করিয়া দিয়াছেন যে, অপ লোকের উপকারার্থে তাহার। উৎকর্য প্রতি-রোধী দাসবং পরিশ্রমে সমস্ত জীবন অপ-বায় করিবে। ফলত মানবীয় আত্মাকে হুস্ব করা কদাচ ঈশরের অভিপ্রেত হইতে পারে না। আমরা ধ্থন প্রত্যক্ষ দেখিতে পাই, শরীরের কোন যম্ত্রই অব্যবহার দ্বারা विकल इहेश পড़िवात উक्तारण मुखे इष् নাই, তথন আত্মার শক্তি সমুদায় চিরকান निक्ष ७ जड़ इरेया शाकित्व वित्रा अपछ হইয়াছে, ইহা কি প্রকারে বিশাস করা যায়।

হয় ত এ কথার এই কপ উত্তর প্রদন্ত হইবে যে প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ বাস্তবিক তথা সকল হইতেই ঈশরের অভিপ্রায় সংক্ষলিত হইবার বিষয়, কেবল অনুমান-সিদ্ধ কাম্পনিক সি-দান্ত হইতে নহে; এবং ইহাও একটি সুম্পর্ক তথা যে সমাজের সুমূত্যলা ও সুপ সৌভাগা (যাহা ঈশরের অভিপ্রেত বলিয়া অবশাই অনুমান করিতে হইবে) কেবল ইতর লোক সমূহের হস্ত-কৃত কর্মের উপরেই নির্ভর করে, তাহাদের মনের উন্নতির উপরে নহে। ইহাতে আমার প্রত্যুত্তর এই যে, যাহাতে মানসিক শক্তি সমুদায়ের বিধংশ আবশ্যক

হয়, তাদৃশী সামাজিক শৃখলা নিতান্তই ঈর্যা-আিকা, তাহা কদাচ ঈশারের অভিমত হইতে পারে না। যদি আমি কোন অপরিচিত দেশে পরিভ্রমণ করিতে গিয়া তথাকার অধি-काश्म व्यथिवामी मिशंदक ल्ला हन विशेन, थ्रञ्ज ७ বিকলান দেখি এবং কারণ অনুসন্ধান দারা জানিতে পাই যে, সামাজিক শৃত্থলার অনু-রোধে ঐ প্রকার অন্ন বৈকলা আবশ্যক হই-য়াছে, ভাহা হইলে আমি অবশাই বলি "এৰপ শৃত্ধলা উৎসন্ন হউক " "ইহা ঈশবের অভিপ্ৰেত " একথা শুনিয়াকে না তাহার বোধ শব্জি ও উৎকৃষ্ট অনুভব সমস্ত অ-প্রজাবর্গের মন वभानिक छ्डान करत् সকল বিকল ও অন্ধীভূত না করিলে যাহা চলিতে পারে না, তাদুশী সামাজিক রীতির প্রতি কাহার না গুণার সহিত অবলোকন করা উচিত হয় ?

সমাজের কার্য্যার্থে ইতর লোকদিগকে জড়বুদ্ধি ও অনভিক্ত করিয়া না রাথিলে চলে না, ইহাই যদি প্রতিপক্ষদিগের স্থির-मिकास इस. एटव डीशिनिशटक धरे धक कथः জিজ্ঞাসা করি পরিশ্রম ও আত্মোৎকর্ম বিধান কি পরস্পর সমঞ্জনীভূত হইয়া চলিতে পারে না : পূর্বে এক স্থানে প্রতিপাদিত হইয়াছে যে, মনুষ্য শ্রম-সাধ্য কর্মে লিপ্ত থাকিয়াও তাহার ন্যায়পরতা, উপচিকীর্যা ও অবলম্বিত বাবসায়ের পূর্ণতা লিঞ্চা চরি-তার্থ করিবার উদ্দেশে অতি গুরুতর উৎকর্য সকলের প্রতি প্রবণচিত্ত হইতে পারে এবং ছওয়াও তাহার উচিত। এই সমস্ত সমুদ্রত রত্তির অনুশীলন ও পরিপোদণার্থে পরিশ্রম উৎকৃষ্ট সাধন; সুতরাং এ স্থলে আমাদের এই অনুভব অবশ্যই বলবান্ যে অন্যান্য বিষয়ে উহাকে আ্রার প্রভা সমস্থ বিলুপ্ত कतिएक हरेरवरे हरेरव अक्श निकास कान জ্বে স্থান পায় না। অপর এক স্থলেও

উলিখিত হইয়াছে, যে পুস্তক সকল যভ মূল্যবান্ ইউক না কেন, অভিজ্ঞতা ও পৰ্য্য-रिक् में प्राप्त कार्य कार्य कार्य कार्य শালী আকর, তাদৃশ কদাচ নহে; অভিজ্ঞতা **७ भर्यारवक्ष्व अकल व्यवशास्त्रहे मूल**ङ সংপ্রতি আর একটি গুরুতর বিবেচা এই যে, প্রায় সর্বপ্রকার পরিত্রমই বুদ্ধি-পরি-চালন-সাপেক্ষ এবং যাহারা মনের উত্তে-कना ७ वलाधाटन मगर्थ इहेग़ाटक के मकल লোক খাৱাই উত্তম ৰূপে নিস্পাদিত হইবার বিষয়, এই সমস্ত পর্য্যালোচনা করিলে. দৈহিক পরিভাম ও আংআৎকর্ষ বিধান কি পরম্পর বিরোধী বলিয়া প্রতীত হয় / বি-রোধী इওয়া দুরে থাকুক, বরং অতি ঘনিষ্ট ৰূপে সমন্ধ হইয়াই চলে। ফলত জগতের কার্য্য দম্পাদন বিষয়ে মনেরই অধিক প্রা-ধান্য আছে; সুতরাং মনের যত অধিক চালনা इरेर्द, ७७ अधिक कर्मा निष्णां पिछ ছইবে। মনুষা যে পরিমাণে বিজ্ঞতা লাভ করে, তাহার অনুষ্ঠিত কর্মও সেই পরিমাণে উৎক্রম্ট হয়। কোন নির্দ্দিন্ট শক্তিকে সে অপেকার্কত অধিক কর্ম করাইতে সমর্থ হয়, বুদ্ধি কৌশলকে শিরা ও মাংস-পেশী সক-লের স্থানীয় করে এবং অণ্প পরিশ্রেষে প্রচুর ফল নিষ্পান্ন করিয়া থাকে। মনুব্য-দিগকে বিজ্ঞ কর. তাহা হইলেই তাহারা অচিরে রচনা-শক্তি-সম্পন্ন হইবে। সংক্ষিপ্ত প্রক্রিয়া সমস্ত উদ্ভাবন করিয়া লইবে। প্রকৃতির পরিজ্ঞান তাহাদিগকে উহার নিয়ম-সমস্ত কার্য্যোপ্রোগী করিয়া লইবার নিমিতে সাহায্য করিবে। তাহারা যে সকল পদার্থ লইয়া কর্ম করিবে, তৎ সমু-मारात ज्बु ७ উভय करन क्षत्रक्य कतिरु পারিবে এবং যে সমস্ত ব্যবহার্য্য সংকেত অভিজ্ঞতা ৰারা সভত উপস্থাপিত হয়, সে मकल मश्कलन क्रिट्डि मम्ब इरेट्व। क्रम-

কর লোকদিগের মধ্যেই যে কতকগুলি অ-ভ্যাবশাক যন্ত্রের সৃষ্টি হইরাছে, ভালা কেল্ই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। পুরার্ভ मकल व्यक्तिकरत लागत माका पिटट । প্রতিপক্ষেরা বিস্তারিত রূপে বিদ্যা প্রচার कक्रम. कतिल अवभावे पिथिए शाहितम, অতি প্রয়োজনীয় রচনা সকলের আর ইয়ন্তা ধাকিবে না। " যাহারা আজোন্নতির অন্-শীলনে কথন যত্ন করে নাই, তাহাদিগের ধারাই জীবানর নীচ কর্ম সকল উত্তম ৰূপে নিষ্পাদিত হইয়া গাকে, এরূপ সংস্কার যদি कान कराई जीशामिटशंत ऋमस हहेट अ-পনীত না হয়, ববে যে দেশে দাস ব্যবসায় প্রচলিত আছে, সেই স্থানে দাঁহারা গমন করুন। তথায় দেখিতে পাইবেন, ক্রীত-দাদেরা নিরতিশয় জঘনা কর্মে জীবন অভি-বাহন করিবার উদেদশে পালিত ইইয়াছে। তাহারা নিরবচ্ছিন্ন কর্মা করে, হস্তের কর্মা তিম আর কিছুই করিতে না পায় এনিসিত্তে তাহাদের মানুষোচিত সত্ত্ব সমন্ত অপক্ত হইয়াছে। তালদের আধ্যাত্মিক প্রকৃতি নিতান্ত পরিহীন হইয়া পড়িয়াছে। তাহারা যে সকল পশু দারা ক্ষেত্র-কর্ষণ করে এবং যে মৃত্তিকা খনন করিয়া থাকে, তাহাদিগের তুল্য প্রকৃতিই প্রাপ্ত হইয়াছে। দাসদিগের এই প্রকার ভাব, তাহাদের অনুষ্ঠিত কৃষি কর্ম ও শিষ্প কৌশলের দারুণ চুরবস্থা এবং তল্লিবন্ধন ভূমির অনুর্বরতা অবলোকন করিয়া প্রতি পক্ষেরা তাঁহাদের " মনুষ্যদিগকে আ-ধাাত্মিক প্রকৃতি হইতে পরিভ্রম্ট করিলেই সম্ধিক কার্য্যকরি পরিশ্রমী লোকের मः था दक्षि हरेरव " এই दितीक्र मिका-खत छिप्पनी आश्व इट्रायन।

প্রতি পক্ষদিগের আর একটি আপত্তি এই যে, বিশিষ্ট রূপ বিদ্যাশিক্ষায় মনুষ্যেরা কায়িক কর্ম অপেক্ষা উচ্চতর পদবীতে উত্থা-

পিত হয়, নীচ ও কুত্ৰ জ্ঞানে অবলয়িত ব্যব-সায়ের প্রতি ঘৃণা করে এবং অপকৃষ্ট উৎকটি পরিশ্রম সহু করিতে পারে না। ইহাতে আমি এই উত্তর করি যে, মন যে পরিমাণে হতের সহিত কর্ম করে, মনুষ্য সেই পরিমাণে পরি-खारम अनुत्रक ७ आस्मानिङ हरा। इसि. রসায়ন, উদ্ভিজ্জের নিয়ম, তরু গুল্মাদির আকৃতি সংস্থান, সারের গুণাগুণ ও মৃত্তি-কার উৎকর্ষাপকর্ষ বোধগম্য করিতে পারে, স্কৃত কর্ম্মের প্রতিবৃদ্ধি পূর্স্বক পর্যাবেক্ষণ করে এবং অভিজ্ঞতার সাহায্যে কোন আক-ন্মিক চুর্য্যোগ বা উৎপাতের গ্রুতিকার করিতে সমর্থ হয়, এ রূপ এক জন বিদ্যালোক সম্পন্ন কুষাণ, আর যাহার মন সৃত্তিকার ন্যায় জড়ী-ভুত ও জীবন চিরকাল স্ফুর্ত্তি-হীন, এ ৰূপ এক জন বিবেচনা-পরিপুন্য, অনুন্নতিশালী সমান ৰূপ পরিপ্রমের অধীন অনভিজ্ঞ কুষাণ, এই উভয়ের মধ্যে তুলন। করিলে বিস্তর প্রভেদ লক্ষিত হইবে। প্রথমোক্ত জানবান্ কুষাণ শেয়েক্তি জাল্ম অপেকা সম্বিক ক্ষটিত ও গৌরবামিত পরিজ্ঞমী বলিয়া প্রতীক হইবে সন্দেহ নাই। পরস্ক ইহাতেই উত্তরের পর্যাপ্তি হইতেছে না। আমি প্রতিবাদীকে জিজ্ঞাসা করি, আমরা দৈহিক পরিপ্রামকে কি নিমিত্তে অপক্ষ্য নীচ ও হেয় বলি এবং কি নিমিত্তেই বা তাহা मुदुक्तिभानी दिख्ड लाटकंत्र व्यदगंत्रा ও व्यद-জ্ঞেয় বোধ করিয়া থাকি > ইহার প্রধান কারণ এই যে অনেকানেক দেশে অত্যত্প সংখ্যক বিজ্ঞ লোকে উহাতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। কুত্বিদ্য মানবগণ একবার ক্ষেত্র কর্ষণ, ভূমি খনন ও অতি সাধারণ পরিশ্রম সক-লের অনুবর্তন করুন, তাহা হইলে আর হল-চালন, খনন ও বিবিধ বাবসায় সমুদার জঘন্য ও হেয় বলিয়া পরিগণিত হইবে না। यनुषारे कटमात्र भौत्रव व्यवधात्रव करतः ; कम्ब

কথন মনুষ্যের গৌরব অবধারণ করিতে পীরে না ৷ ভিষক্ ও শক্ত চিকিৎসকগণের কর্মা অপেকা কর্মকার স্বর্ণকার স্থত্তধর সীব-নকর প্রভৃতি কারুকার গণের কর্মা কি অধিক ঘূণার্ছ : চীবর-পরিধায়ী কর্দ্ধাক্ত কৃষি-বলের হল চালন অপেক্ষা উচ্চল বেশ ভূষা পরিচ্ছন্ন শস্ত্র চিকিৎসকের পৃতিগন্ধি ত্র-গাদি ব্যবচ্ছেদন কি অধিক অপরিষ্কার নহেই দেনা নাধকেরা গিরি ছুর্গাদি প্রদেশে সঞ্চরণ করিতে বাধা হইয়া কণ্টকবিদ্ধ ও श्रुलि शक्कांपि शृष्ठिकीर्ग इंट्रेंट कि पृष्ठे इन तुमात्रण वा উष्डिक्क विमात्र भातम्भी मुश्रमिक वाङ्गिभिग्रदक्ष कि कथेन कर्यन अमजीवी मनुगागरभव नगाम वृत्तिवृत्रव वा कर्फमानु इटेट इस मा । उथापि वह मकल লোকের প্রতি কে অনাদর করে? তাঁহারা কদাচ অবজার পাত্র হন না। ভাঁহাদের বুদ্ধিগতাও বিচক্ষণতাই লাঁচাদিগের কর্মের গৌরবাধান করে। সেই ৰূপ আ্মাদের প্রম জীবী লোকের। এক বার শিকিত ই-ইলে তাহাদিশের পরিশ্রমের গৌরবাধান कदिएवं। कल्पड हेर्। अभक्तिएठ वला गाउँएड পারে যে মানববর্গের নানা একার ব্যবসায় সদৃদায় মধ্যে গৌরবাংশে অপ্প মাত্রই প্র-ভেদ লক্ষিত হট্য়া থাকে। য**থন দে**থিতে পাই এক জন লিগিকর টক্ষাক্ষ সকলন দারা দিন ক্ষয় করিতেছে, অথবা **কেবল** প্রতিলিপি কর্মেই ব্যাপৃত আছে; ধর্মন দেখিতে পাই কোন ন্যাসাধিকরণের সংখ্যা-য়ক মূদ্রা গণন। করিতেছে; যথন দেখিতে পাই কোন বাণিজিক চর্ম পাছকা বা চর্ম বিক্রা করিতেছে: যথন দেখিত পাই কোন শিশ্দকর চর্দা প্রস্তুত ক্রিতেছে; পাছকা নির্মাণ করিতেছে; কিয়া কাষ্ঠাদিময় গৃহ नामश्री निर्माएन नियुक्त त्रिहार ; उपन এই সমন্ত ব্যবসায় মধ্যে আমার কিছু মাত্র

সম্ভ্রমের তারতম্য বোধগম্য হয় না। লিপিকর সংখ্যানক ৰা বিক্ৰেতা অপেক্ষা নিৰ্মাকাদি-গের যে অপ্প বুদ্ধি কৌশল আবশ্যক হয়, ইহাকোন ক্রমেই আমার বুদ্ধিতে আইসে না। আমি মঞ্যার পশ্চাম্বর্তী বা লেখনী-সঞ্চালন কারী ব্যক্তি অপেক্ষা ক্ষেত্রস্থ এক জন রুষাণেরও আপন কর্মে অবিক উৎকর্ষ লাভের সম্ভাবনা বোধ করিয়া থাকি। অ-নেকে মনে করেন " প্রমজীবী লোকের সৌ-ষ্ঠব শূন্য অপরিচ্ছন কর্কশ দেহ, আর মান-সিক উৎকর্ষ, বিশেষত বিশুদ্ধতর উৎকর্ষ, এই উভয়ের পরস্পর সমারেশ হয় না। এ-ৰূপ বিবেচনা করা যে নিতান্ত সঙ্গাৰ্থ মনের লক্ষণ, তাং। **নির্দেশ** করা বাছল্য মাত্র। পূলি-পূসর ও ঘর্যাক্ত কলেবর হইয়াও শ্রম-জাবী মনুব্য মনুষ্যত্বের প্রধান প্রধান উপা-দান সকল বছন করে এবং উচ্চতম শক্তি সমস্তও প্রকটিত করিতে সমর্থ হয়। আমি নিঃসংশয়ে বলিতে পারি যে, প্রকৃতির পर्गात्नाहन वा छ्वान शर्ड উৎदूर्य श्रन्थ म-কলের অধায়ন করাতে যে ৰূপ পবিত্র আ-যোদ ও নৈস্থিক উৎসুক্য প্রকাশ পায়, তাহা, কি সুচারু-কারু-পরিকীর্ণ সমৃদ্ধ পরি-ছদধারী কি স্থূল-স্ত্র-নির্মিত সামান্য বস-নপরিধায়ী উভয়তইসমান। এ ৰূপ শুনা যায় বটে যে এক জন সুপ্রসিদ্ধ গ্রন্থকর্ত্তা ভদ্র সমাজে যাইবার উপযুক্ত সুদৃশ্য পরি-চ্ছদ পরিধান করিয়া থাকিলে যেমন উত্তম ৰূপে লিখিতেন, তেমন আর কোন সময়েই পারিতেন না; পরস্তু এ ৰূপ অনেক লোকের কথাও শুনা গিয়াছে যে, অবস্থার সংকীর্ণতা শিষ্টাচারে অনবধানতা প্রযুক্ত যথন জীর্ণ বসন অথবা শাক্ত সংহত শীৰ্ণ মুখ মণ্ডল ँ। हो जिन्न के बुद्ध क्या म्यू नार्य गेष्टिविधि রাখিবার সম্পূর্ণ অনুপযুক্ত করিয়া রাখিত, তথনই তাঁহাদের মস্তিক্ষে প্রগাঢ় চিস্কা ও কবিত্ব শক্তির সমবিক আবির্জাব হইত।

ফলত সত্যের সন্ধান পাওয়া বা শোভা সন্দশনে পুলকিত হওয়া সকল অবস্থাতেই
সমান। প্রাসাদ তলস্থ শোভন বেশ ভূষা
সমন্বিত কোন সমৃদ্ধিশালি পুরুষ সত্যের
সন্ধান পাইলে অথবা কোন বস্তুর শোভানুতব করিলে যে রূপ আনন্দিত হয়েন,
পর্ণকুটার নিবাসা চীবর পরিধায়ী এক জন
ভারবাহীও সেই রূপ হইতে পারে, অধিকস্তু
তাদৃশ কর্ফের অবস্থাতেও তাহার বুদ্ধি হৃত্তির
স্কৃত্রি হইল বলিয়া সে আপনাকে অধিকতর
আদর করিয়া থাকে।

### मर्कुल माहिना।

১৯৪ সংখ্যক প্রিকার ১৯৪ প্রার পর।

সাতি শাস্ত্রে এমন কতক গুলি আচারের বিষয় উল্লিখিত হইয়াছে যে বেদে ভাষার কিছুমাত্র প্রমাণ নাই। কিন্তু এই সমস্ত আ-চার অমূলকও নতে। শাস্ত্রকারেরা কহিয়া থাকেন যে পূর্বে বেদের কতক গুলি শাখা ছিল, এক্ষণে সেই সমস্ত শাখা বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। সুতরাং যে সকল আচার বৈদিক প্রমাণ দারা প্রতিপন্ন করা যাইতে পারে না, তৎসমুদায় বেদের বিলুপ্ত-শাখা-মূলক বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে। আপস্তয়ের সম-য়াচারিক স্থতের টীকাকার হরদত্ত এই বিষয়ে যে ৰূপ আত্মমত ব্যক্ত করিয়াছেন, তাহা আমাদিগের পর্যালোচনা করা কর্ত্তব্য। তিনি আপস্তম্বের প্রথম সূত্র "অংশতঃ সময়াচারিকান্ ধর্মান্ ব্যাখ্যাস্যামঃ "ইহার ব্যাখ্যা করিতে গিয়া কহিয়াছেন "আমরা শ্ৰৌত ও গৃহ কাৰ্যা কহিলাম। এই সমস্ত কার্য্য কার্য্যান্তর সাপেক্ষ। সুতরাং এক্ষণে সময়াচারিক ধর্মের উল্লেখ করা আবশ্যক হইতেছে। সময় তিন প্রকার—বিধি, নিয়ম ও প্রতিষেধ, এতদনুযায়ী কার্য্য ছারা আত্মাতে

যোর। ধর্ম আত্মার গুণ, কার্য্য ছারা তাহার উৎপত্তি হইরা মনুষ্যকে সুখ ও মুক্তি প্রদান করে। ধর্মকে অপূর্ব বলা যায়। কিন্তু আমাদের সূত্র কহেন যে ধর্মের অর্থ নিরম: যে কার্য্য অনুষ্ঠেয় এবং যে কার্য্য অননুষ্ঠেয় এই উভয়বিধ কার্য্য ইহা ছারা নির্মিত হইরা থাকে।

একাণে কথা হইতেছে যে শদি সময়
সেই নিয়মের প্রমাণ কয়, তাহ। কইলে বুক্ক ও
তৎকৃত নিয়ম সমুদায়ের প্রমাণত্ব নিরাকরণ
করা নিতান্ত সুকঠিন। এই নিমিন্ত আপস্তম
"ধর্মজ্ঞ সময়ঃ প্রমাণং" এই হিতীয় সূত্র প্রস্তুত
করিয়াছেন। এই সূত্রের তাৎপর্য্য এই যে
বাঁলারাধর্ম জানিরাছেন, ভালাদিগের কৃত যে
সময় তাহাই প্রমাণ স্বরূপ গ্রাহ্য কইয়া থাকে।"

এছলে টীকাকার হরণত কহেন যে নিয়মত্ত মনুর ন্যায় যে সকল মহায়া সময় নিকপণ করিয়াছেন, তাহাই প্রমাণ স্বরূপ বলিয়া
অজীকার করিতে হইবে। কিন্তু এইলে
একথাও কহা যাইতে পারে যে মনু নিয়ম
জানিতেন বুদ্ধ জানিতেন না ভাহারই বা
প্রমাণ কি। যদি বল যে বুদ্ধ নিয়ম কিছুই
জানিতেন না। ভাল, কিন্তু এ কথা মনুর
পক্ষে কেন না প্রযুক্ত হইতে পারে। এইলে
একটি প্রসিদ্ধ কথা আছে এই যে যদি বুদ্ধ
ধর্মজ্ঞ হন, তাহা হইলে কপিল ধর্মজ্ঞ নহেন
এই বাকোর প্রমাণ কি । যদি তাহারা
১ স্থাতো যদি ধর্মজ্ঞ কপিলো নৈতি কা প্রমা।

তার্তে যদি ধর্মজ্জে মতিভেদ: কথং তবোঃ।
ডাক্তার ওএবার কহেন যে সাংখ্য শাস্ত্র কার
কপিল ও বৃদ্ধাই হারা উত্তরই এক। কপিল ও বৃদ্ধের মত গত অনেকটা সাদৃশ্য আছে বটে, কিন্তু
ইহাঁরা উভরেই বিভিন্ন ব্যক্তি ছিলেন। বুদ্ধের কপিলাবাস্ততে জন্ম হয় এই কারণে বোধ হয় উভমেই একই ব্যক্তি এই রূপ ভ্রম হইয়া থাকিবে।
আবার তিনি সাংখ্য-শাস্ত্রকার পঞ্চ শিশ্ব কপিলের
সহিত্ত কণা পাতঞ্লের একত্ব রক্ষা করিতে গিরা-

উভয়েই ধর্মজ্ঞ হন, তাহা হইলে তাঁহাদিগের মত ভেদ কি নিমিত্ত দৃষ্ট হয়। আপশুষ এই আপত্তি নিরাস করিবার নিমিত্ত এই সূত্র করিয়াছেন "বেদাক্ত" অর্থাৎ বেদই প্রমাণ।"

হরদত্ত এই স্থৃত ব্যাখ্যা কালে কহিয়াছেন
যে "বেদ সৎ ও অসতের সর্বোৎকৃত প্রমাণ।
বেদ নিতা কাল হইতে নির্দেশি প্রমাণ।
ত্তর নিরপেক্ষ স্বতং আবিভূত এবং ইহা
মনুষাের হস্ত দারা কলকিত হয় নাই।
মনুপ্রভৃতি মহাস্থাদিগের সময় বেদের যে
সকল শাখা ছিল, তাঁহাদিগের পরে তাহা
বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। সুতরাং তাঁহারা
যাহা জানিতেন, তাহা অনাের জ্ঞাত হইবার
সন্তাবনা নাই। তাঁহাদিগের পক্ষে বেদ
যেমন প্রমাণ অনাের পক্ষে তক্ষপ নহে।
কারণ তাঁহারা স্বচক্ষে তাহা দেখিয়াছিলেন।
সুতরাং তাঁহারা যে সময় করিয়া গিয়াছেন,
তাহাই প্রমাণ।

পূর্ব কালে বেদের কতকগুলি শাখা ছিল,
এ কপা বিশ্বাস্য কি না তাহা ভতাত হওয়া
আবশ্যক। কুমারিলের এক জন প্রতিপক্ষ
তন্ত্রবার্ত্তিক প্রত্যে কহিয়াছেন যে বেদের যে
সকল শাখা লয় প্রপ্তে হইয়াছে, তাহা প্রমাণ
শ্বরপ প্রহণ করা মৃত ব্যক্তিকে স্বাক্ষাস্থলে
আহ্বান করার নায়ে হইয়া প্রাকে । "বেদের

ছিলেন। এই পাতঞ্জল যোগ শাস্ত্র প্রণেতা। যোগ শাস্ত্র শাস্ত্রের জনেক পরে প্রস্তুত হইয়া ছিল। ইছা পর্যালোচনা করিয়া ডাক্তর উভয়ের একত্ব বিধান চেকী ঘটতে ক্ষান্ত হন।

২. মৃত সাক্ষিক বাৰছাৱৰ চ প্ৰলীন শাখা মূলত্ব কম্পনায়াং যদৈয় ষণ বোচতে স তথ প্ৰমানীকু-গাংল।

যে শার্থা বিলুক্ত হইয়া গিয়াছে তথা লকতা রক্ষা মৃত বাজিকে সাক্ষিত্বে আহ্বামের তুলা হইয়া পাকে এবং এই রূপ হইলে যাহার যাহাইক্ছা সে ভাহাই করিতে পারিবে।

শাখা ছিল কি না এইটি নির্ণয় করিবার निभिन्न यनि करे आठीन - छीकाकात स्त्रमन অপেকা অনোর প্রমাণ নাও পাই, তথাচ আমরা বলিতে পারি যে মৃত সাকিক ব্যব-হারবং এ কথা, কেবল তর্কের নিমিত্ত প্রযুক্ত হইয়াছে। যাঁহারা সংস্কৃত শান্তের টীকাকার দিগের স্বভাব জানেন, তাঁহারা ইহা অবশাই স্বীকার করিবেন যে টীকাকারেরা আপনা-দিগের মূতন মত কোন স্থলেই বাক্ত করেন না: যাহা বহুকাল অবধি প্রসিদ্ধ আছে, তাঁ-হারা বারংবার তাহারই উল্লেখ করিয়া থা-কেন। প্রসিদ্ধ প্রমাণ প্রয়োগ করিতে পারিলে छाँशानिरगत मिकात मित्राय मशानतहे इहेंग्रः থাকে। অন্যের কথা কি. স্বয়ং আপস্তয় এক স্থলে টীকাকারের সহিত একবাকাতা রক্ষা করিয়া গিয়াছেন। তিনি আপনার সূত্রের ছাদশ অধাায়ে স্থাধ্যায়ের নিয়ম নিৰূপণ করিতে গিয়া কহিয়াছেন যে "ব্রাহ্মণে এমন কতকগুলিন্ন্রম ছিল যে যাহার পাঠ প্রা-স্তও এক্ষণে বিলুপ্ত হইরা গিয়াছে। এয়োগ নিবন্ধন তৎসমুদায় এক্ষণে কেবল অনুমিত হইয়া থাকে'। যে স্থলে শাস্ত্র নাই কেবল

বেন ষড়েন মন্বাদ্যৈ আশ্বনকাং প্রপাঠিতং কন্মান্তেনৈব তথা লং চোদনা ন সমর্পিতা। সদ্যৈব হদতিপ্রেতং সএব তৎগুলীন শাখামস্তকে নি-ক্ষিপ্য প্রমাণী কুর্যাৎ।

মনু প্রভৃতি গ্রন্থারেরা যে যত্বে আপনার বাকা প্রচার করিরাছেন সেই রূপ যত্বে বাকোর মূল প্রমাণ সকল কি নিমিত্ত সংস্থাপন করিরা যান নাই। ইয়া না করাতে এই অনিষ্ট হইতেছে বে যাহার বাহা অভিপ্রেড সে ডাহা বেদের বিলুপ্ত লাখার মন্তবে নিক্ষেপ করিরা জন্ম লাভ করিতে পারিবে।

ত বান্ধণোক্তাবিষ্
যতেষাং উৎসন্না: পাঠা: প্রযোগাদর্মীচন্তে যত্তত্ প্রীত্যুগলন্ধিত: প্রার্তি: ন তত্ত্ব শাস্ত্রমন্তি তদর্শক্রমানো নরকার নামাতি। এক্লে চীকাকার কহিরাছেন উৎসন্না: পাঠাঃ

অংশত কৰিলাৰ।

প্রীতি নিবন্ধন প্রবৃত্তি দেখা যায়, তাহার অনুবৃত্তি করিলে নরকন্থ হইতে হয়।

ব্ৰাক্ষদিগের ঐক্য স্থান।
ব্ৰাক্ষ-সন্মিলন সভার আরম্ভ হচক বক্তা।
ক্রীযুক্ত প্রধান আচার্যা মহাশয় কর্তৃক বিরুত।
রবিবার। ১১ কার্ত্তিক ১৭৮১ শক।

ব্রাক্ষ-সন্মিলন-সভা সংস্থাপন করিয়া
আমার নিকটে ইহার সভ্যেরা প্রার্থনা করিয়াছেন যে অদ্য আমি এখানে প্রারম্ভ
ৰক্ত্যে করি। অতএব এ সভার উদ্দেশ্য কি,
কিসে ব্রাক্ষদিগের মধ্যে সন্মিলন সমাধ্য
কইতে পারে, সভাদিগের কর্ত্বক অনুরুদ্ধ
কইয় যধা-সাধ্য বলিতে প্রবৃত্ত কইতেছি।

ব্রাহ্ম-সমাজের ও ব্রাহ্মধর্মের যত টুকু উন্নতি হউক না কেন, তালাতেই আমার আ-নন্দ। পূর্বে যে সময়ে ব্রাহ্মধর্ম-ব্রত অবধা-রিত হইয়াছিল, তথন চারি পাঁচ জন ব্রাহ্মকে একত্র দেখিলেই আমার হৃদয় আ-হ্লাদে পুলকিত হইত। অদ্য যথন এত গুলি ব্রাহ্মকে সম্মিলিত দেখিতেছি—আবার

অধ্যেতাদিগের দোষে আদিম পাঠ সকল বিনষ্ট হইয়া গিয়াছে।

কুমারিল কছেন, শাখানাং বিপ্রকীর্ণভাৎ পুক-যাণাং প্রমাদতঃ নানা প্রকরণস্থত্বাৎ স্মৃতেদ্লিং ন দৃশাতে।

শাখা সমূদের বিস্তার,পুক্ষের প্রমাদও অনেকা-মেক প্রকরণে অবস্থিতি নিবন্ধন স্মৃতির মূল দৃষ্ট হয় না

े প্রস্কার পুনর্কার কহিতেছেন, ন দৃশাতে হাদ্য-ছেইপার্থবিশারণং প্রান্তনশিক্ষা।

লোকে বিষয় সমূদায় বিশ্বত এবং আকৃও বিনয়ত ছইরাছে এই কারণে আমরা দেখিতে পাই না।

मह श्रमरहाम मञ्जावारक मृणारक वि श्रमामा-ममामिकिः श्रममण्याकः।

সেই সকল শাখার লয় অসম্ভব নহে কারণ আসরা দেখিতেছি যে প্রতি দিন লোকের অন-বধানতা, আলসা এবং লোকক্ষম নিবস্কন এই রূপ ঘটিতেছে। আমি যথন তাঁহারদিগকে আহ্বান করি
নাই, যথন তাঁহারা আমাকে আহ্বান করিয়া ব্রাহ্ম সন্মিলনের উপায় আমার নিকট
জানিতে ইচ্ছা করিতেছেন; তথন আমি যে
আহ্বোদিত হইব, তাহাতে আন্চর্যা কি :

এই সভার উদ্দেশ্য কি তাহা ইহার নামে-**उ**रे राकु स्ट्रेट्टि ; किन्नु धरे फेल्म्ना সফল হইবার যে সকল উপায়, তাহা নিভূত রহিয়াছে। যে যে উপায় অবলয়ন করিলে ইহার উদ্দেশ্য সকল হইতে পারে, সেই উ-পান-বিষয়ক পরামর্শ দিতে উৎসুক হই-তেছি। তোমারদের বিবেচনার জন্য—তো-गांतरमत जात्मालम-शर्भ जानियात जना আমি বাহা কিছু বলিতে উদ্ধাক্ত হইরাছি, তে প্রিয় ব্রাহ্ম সকল ! ইহার মধ্যে যে গুলি তো-মাদের সংগত বোধ হইবে, তদনুসারে কার্বো প্রবৃত্ত হইবে: বাহা সংগত বোধ না হইবে পরিতাগি করিবে। বিগত-বিবাদ পরমেশরের ধর্ম লইয়া আবার বিবাদ কি 🤉 আরো চেন্টা করা উচিত, যাণাতে বিবাদ বিনষ্ট হয়, যাহাতে একা স্থাপন হয়।

ব্রাহ্মগর্ম আমারদের সকলেরি অবলয়ন, ব্রহ্ম আমাদের মধ্য বিশ্ছ—আমন। সকলে ভাঁছাকে পরিচারণা করিতেছি। ব্রাহ্মদিগের সন্মিলন-স্থান, ঐক্য-স্থল ব্রহ্ম, ব্রাহ্মদিগের ঐক্য-স্থল ব্রহ্মোপাসনা—যে ব্রহ্মোপাসনা সকল শাস্ত্রে ব্যক্ত করিতেছে। সকল শাস্ত্রে মুক্তি লাভের জন্য ব্রহ্মোপাসনার উপদেশ করি-ভেছেন। হিন্দুস্থানের সকল শাস্ত্রেই এই প্রতিপন্ন করে যে মুক্তি-লাভ ব্রহ্মোপাস-নাভে, পৌত্তলিকতা তুর্বল বুদ্ধির নিমিত্তে। যে ব্রহ্মের উপাসনাকে সমুদায় শাস্ত্রে এক-মাত্র উপাসনাক জন্য ব্রাহ্ম হইয়াছি। ব্র-ক্ষের উপাসনার জন্য ব্রাহ্ম হইয়াছি। ব্র-

যদি সন্মিলনসভার সন্মিলনের উপায়। প্রত্যেক সভ্য ইহা হৃদয়ক্ষ করিয়া যথা বিধি নিয়মিতৰূপে একমেবাদ্বিতীয়মের উপাসনা करत्न, डाङ्। इटेरल मिथालरनत् मथा-दिन्छ, প্রধান উপায়, তাঁহারা প্রাপ্ত <del>হইতে</del> পারেন। যে ব্রহ্মকে মধা-বিভু করিয়া গ্রহ ভারা নকত চরাচর জগৎ সংসার সুশৃত্থলা-বন্ধ इहेग़ा सामामान क्वेटहर्ड, आमता कि तिहे ব্রন্দোর চতু দিকে এই কয়েকটি লোক মিলিয়া ভ্রামামাণ হইতে পারি না ২ আত্মাকে লক্ষ্য স্থানে রাখিয়া সন্মিলনের যন্ত্রকে সকলে সকল করিবার চেষ্টা কর। আমারদের হিন্দুস্থানে ব্রহ্ম অপরিচিত বস্তু নহেন। প্রথম কালা-বৃধি এখনো পুৰ্যান্ত সকলেই ব্ৰহ্মকে মানিতা আসিতেছেন,ব্রন্ধ আমারদের পিতৃ-সম্পত্তি। (महे ब्राप्तात डिशामनात डना डाकावणा। ত্রাক্ষধর্মের মধ্য-বিস্কু ত্রক্ষ। সেই মধ্য-বিস্ক পাইলে সন্মিলনের আর অভাব কি। অং-রুগ তাঁহার উপাদনা কর, আত্মানে তাঁহাতে যুক্ত কর, দেখিবে সকলের সহিত যুক্ত হটবে—ত্রাহ্মদাখিলনের এই বিধান। ঈশ্ন-রের উপাসনা ত্রাহ্ম-সন্মিলন-মভার প্রচাক সাভার এতি বিধান হইল, পরিমিত বস্থ পুত্রনিকার উপাসনা তাঁলাদের প্রতি নিষেধ। ব্রা.ক্ষাবর্ণের ব্রছেতে প্রথম প্রতিষ্ঠা এই,স্ফি-ব্রিভি-প্রদানক গ্র এটিক-পার্ত্তিক দকো সর্বভঃ দর্বতাপী নিরবয়ৰ এক যাত্র অদিতীর পরত্রকোর প্রতি প্রীতি দারা এবং ভাহাৰ প্ৰিয় কাৰ্না সাধনের দ্বারা ভাঁহার উ-পাসনাতে নিযুক্ত গাকিব-এই বিধি। রিতীয় **अरिका** करें, मर्द्यके। श्रुतुमा कान करिया পুঠ কোন বস্থুর সারোধনা করিব না-এই নিষের। সর্বভ্রমী। পরব্র**ন্ধা মনে করি**র। সুষ্ট কোন বস্তুর আত্রাবনা করিব না. কে-नना मधे वक्ष कथनई खरी इट्ट शास्त्र না। পরিমিত বস্তু কগন অপরিমিত **इरेट পादि मा—जामञ्जद वज्ज कथन** অনাদানত হইতে পারে না। ইহারই জন্য সৃষ্ট কোন বস্তুকে, ব্রহ্ম বলিয়া আরা-ধনা করিব না, এই নিধিন্ধ বাকাটি ব্রাহ্মধর্ম-ব্রতের উচ্চ উপদেশ। এই निष्ध-वाका শারণ করিয়া রাখা এই সন্মিলন-সভার প্রতি मराजात कर्जना। अशीरन या मकल धिय ব্রান্সের। উপস্থিত হইয়াছেন, তাঁহারদিগকে জিজাদা করি, এ বিশাস কি কথন তাঁচার-দের আছে যে ঈশ্বর স্বয়ং অবতীর্ণ ইইয়া দীহার ধর্ম প্রচার করেন > কথনই না। নিয়াকার নির্বিকার মহান সভ্যা-স্বরূপ অনা-দানস্থ, তিনি কি ধর্মোপদেশের জন্য পৃথি-বীতে অবতীর্ণ হইয়া ক্ষুদ্র ভাবে পরম মতা প্রচার করিবেন ১ ইছা কখনই বিশাসের আছে, ঈশ্ব স্বয়ং ধর্ম্মের প্রবর্তিক--কিনের উদ্দেশে: ना मुनियाना नास्तित उपप्रत्म। कि প্রকারে 🤌 তিনি আমারদের আত্মার অন্তরে থাকিয়া অন্তরতম প্রদেশে উপদেশ দেন— স্থ্যা প্রকা**ণের ন্যায় শুভ যুদ্ধি** প্রদান করিয়া আমারদিগকে ধর্ম-পথে রক্ষা করেন : পৌতলিকতার মূল বিশাস এই, ঈশ্বর শ্বয়ং পৃথিবীতে অবতীর্ণ হইয়া ধর্ম প্রচার করেন। সকল পৌত্তলিকতার এই মূল—পত্তনভূমি। ব্রাহ্মধর্ম পৌত্তলিকতা হইতে নিষ্কৃতি দি-বার জনা এই বলিতেছেন যে সর্বপ্রফী পর-ব্রন্ধার অবভার মনে করিয়া সৃষ্ট কোন বস্তুর আরাধনা করিবে না, আত্মা ও পরমা-ত্মার মধ্যে কোন পুত্তলিকার ব্যবধান স্থাপন করিবে না। ত্রাহ্মধর্মের এই নূতন সতা। ভারতবর্ষে ব্রাহ্মধর্ম হইতে প্রথম এই সভা काछ स्टेग्नाहि। टेहात शृद्ध यिष अभ-রোপাসনার বিধান শাক্তেতে প্রাপ্ত হওয়া যার, তথাপি এ নিষেধ-বাকা ভারতবর্ষের কোথাও শুনা যায় না। এ মূতন সভা ব্রাদ্ধ-

ধর্ম হইতে প্রাপ্ত হ্ইয়াছি। ব্রন্ধোপাসনা তির অন্য অন্য দেবত দের উপাসনায় মুক্তি इस ना, এ कथा जकल गाउन्तरे चारह; क्लि একে বারে পরিমিত দেবতার উপাসনা পরিত্যাগ করিবার, পৌত্তলিকতা পরিত্যাগ করিবার কথা কোন শান্ত্রেই নাই। পৌত্ত-লিকতা পরিত্যাগ করিয়া কেবল একমাত্র ঈশবের উপাসনাতে প্রবৃত্ত থাকা ত্রাহ্ম-ধর্ম্মের প্রসাদে ভারতবর্ষের এ মূতন প্র-ণালী। পঞ্জাব দেশে যদিও একমেবা-দ্বিতীয়মের পূজা প্রচলিত হইয়াছে, তথাপি সেখানে পৌত্তলিকভার নিষেধ নাই। শিখ-দিগের মধ্যে পৌতলিকতার সঙ্গে সঙ্গে এক ঈশ্বরের উপসনার উপদেশ। শিখ-म्ब अधान मित्री नयनः मित्री। महे नयन। **प्रवीत अमान्** थफ़्त शाहेगा निथ वीदतता মুদল মানদিগকে পরাভূত করিয়াছিলেন। এখনো শিখেরা জগনাখ-কেতে জগনাথের উপাসনা করে, কালীঘাটে আসিয়া কালীর পূজা করে। পঞ্জাবে শিখদিগের মধ্যোও যথন এ প্রকার পৌত্রলিকতার ভাব, তথন বিচিত্র কি বে নানককে ভাহারা অবভার বলিয়া মানিবে এবং তাহার দৈব শক্তি ক-प्लमा कतिरव । भिषंत्नत मरधा এই अंत्रिक्त প্রবাদ আছে যে নানকের শিযোরা নানকের মৃত্যুর এক রাত্রি পরে তাঁহার মৃত দেহের<sup>,</sup> आफ़्रांपन-रञ्ज छेटीहेंद्रा प्रियल य गर नाहे. ভাছার স্থানে কেবল পুস্পরাশি রহিয়াছে। পঞ্জাবে যাহারদিগের আদি গ্রন্থে বিশাস, তাহারা নানককে ঈশ্বরের অবতার বলিয়া বিশাস করে। দেখ। পঞ্জাবে যদিও এক ঈশবের উপাসনা, কিন্তু এ নিগৃঢ় সভাটি তাহারা মনে করিতে পারে নাই যে পরিমিত বস্তু কথন অপরিমিত হুইতে পারে না, সৃষ্ট বন্ধ কখন অন্ধী হইতে পারে না। অতএব পঞ্চাবে পৌত্তলিক ছা-কলক বিধৃত হইল না।

যদিও ভাহারা এক ঈশ্বরের উপাসনা করে. তথাপি তাহারা অদ্যাপি পৌত্তলিক রহি-য়াছে। নানক তো মহাত্মা ছিলেন, পৌত্ত-লিকেরা তাঁহার প্রভাব দেখিয়া তাঁহাকে তো অবতার বলিবেই। কিন্তু এই ভারতবর্ষে গুরু ছইলেই অনতার হয়। কবীর কবীর-পদ্মীদি-গের অবতার, দাছ দাছ পন্থীদিগের অব-তার—আবার এইফনে দশ হাজার কুকাপন্থী-দিগের নিকটে রামসিংহ অবতার হইয়। বিরাজ করিতেছেন। এ দেশে যিনি গুরু হন, তিনিই অবতার হইয়া উঠেন। অতএব শাবধান হইতে হইবে, অবতার-ভ্রমে পর-ব্ৰহ্ম জ্ঞান কৰিয়া কাষ্ঠ লোই মনুষা পশু কোন সৃষ্ট বস্তুর আরাধনা করিবে না। এই উপার ব্রাহ্মদিগের সন্মিলনের দ্বিতীয় উপায়। ব্রাক্ষধর্মের বে এই চুইটি মূল কর্ত্ত একমে-বাদিতীয়ং সভাস্বৰূপের উপ্সেন। করা এবং পরত্রন্ধ জ্ঞান করিয়া দৃষ্ট বস্তুর উপাসনা না করা—ভাহাই এই ত্রাক্ষ-সন্মিল্ন-সভার প্রথম ও বিভীয় উপায়। ইহা এ দেশে কি ইউরোপে, আজুকার কি আমেরিকার, मक्त इंट्रिक् मयांब । मक्त शृथिवींद्रहे वाकाधरमंत এই भूगण्डु। कि मर्छावानी कि णियाधायवांनी वस्त्रजीवी कीत गांदबहे बाका-ধন্মের অধিকারী; কিন্তু অদ্য মথন এই হিন্দুরানের আদিসমাজ-গৃহে ব্ৰাগ্য-স-শ্লিলন-সভা সংস্থাপিত হইতেছে, তথন ইহার প্রকৃত ও বিশিষ্ট উপায় আর একটি নির্দিষ্ট করিতে হইবে। যে ত্রাহ্মধর্ম পৃথি-বীর এবং সমুদায় জগতের, সেই ব্রাহ্মধর্ম্মের দঙ্গে ভারতবর্ধের এই আদিব্রাক্ষসমাজের ও হিন্দুজাতির কি সম্বন্ধ--ব্রাগা-সন্দিলন-সভার এইটি প্রকৃত প্রস্থাব, এ দেশের ব্রাহ্মদিগের সন্মিলনের তৃতীয় উপায়। ভারতবর্ষের অাদিব্রাক্ষমমাজ যে ব্রাক্ষ্মর্যকে হিন্দু-সমাজের মধ্যে আনিয়াছেন, ত্রাক্ষ-সন্মি-

লন-সভা হইতে তাহাকে প্রাণপণে সেই সমাজের মধ্যে রক্ষা করিতে হইবে। আপ-নাকে তে৷ সজনে কি বিজনে সর্বত উন্নত করা ঘাইতে পারে, কিন্তু আমারদের প্র-তিজ্ঞা, সাধারণ হিন্দুসমাজকে উন্নত ক-রিতে হইবে—সাধারণ হিন্দুসমাজকে আমার-দের পক্ষে ব্রাহ্মধর্মের পত্তনভূমি করিতে **इटेर्ट-- बाजाधर्मारक क्लिम्सारकत** করিতে হইবে। এই লক্ষ্যটি ছির রাথিয়া ব্রাক্ষেরা সকলে ঐক্য হইরা কায়-মনো-বাকো চেকী করিলে ভবে আশা করিতে পারি যে, কালে এই প্রশস্ত ও বিচিত্র হিছ-मयाक उद्यक जाका ममाहक পরিণত হইবে হিল্প প্রথা হিল্ম রীতি ত্রাহ্মধর্ম ছারা পরি-अक कतिएक इट्रेंद । दिन्छ् मभीरकत मेर्या অবিভিন্ন থাকিয়া যাগতে হিন্দু রীতি নীতি ব্রাহ্মধর্ম্মের অনুযায়ী হয়, চেষ্টা করিতে চইবে। হিমালয় উন্নত মন্তকে যে সকল পবিত্র ভূষাররাশি ধারণ করে, তাহাতে কি সে কেবল আপনার শোভা ও পবিত্রতা সম্পাদন করে, না তাহাকে বিগলিত করিয়া হিন্মুস্থানের মঙ্গল সাধনের জন্য ভূমি-क्टल नम-नमी-कट्य मध्यक्षाद्व निःमा-ন্দিত করে? দেই রূপ ত্রান্দেরা যে ত্রান্ধ-ধর্মকে আপনাদের শিরোভূষণ করিয়া পবিত্র **হ**ইয়াছেন, তাহা সকল হিন্তুসমাজে ওত-প্রোত করিয়া তাহার অশেষ কল্যাণ সাধনে প্রাণ্-প্রে যত্ন করুন। মহাত্মা রামমোহন রায় কি অভিপ্রায়ে এই ভারতবর্ষে এই ব্রাক্ষ্মথাজ সংস্থাপুন করেন? ব্রাক্ষ্থর্ম **ब**हे हि इंपिरगढ़ **गर**श श्राहत कतियांत सना ? কি চীনদিগের জনা : একমেবাদিতীয়ং ঈশরের উপাসনা যাহাতে হিল্মেমাজে প্র-চারিত হয়, তিনি এই উদ্দেশে এই ব্রাদ্ধ-সমাজ স্থাপন করিলেন এবং বিদ্যাবাগীশ ও নাায়রত্ব মহাশয়দিগকে আচার্য্যের কর্মে

निरमार्ग कतिरलन । এই উष्प्रात्मे छिनि ভাওজি শাস্ত্রীকে বেদপাঠে নিযুক্ত করি-লেন, এবং সুললিত বঙ্গ ভাষায় ব্ৰহ্মসনীত রচনা করিয়া খদেশীয় রাগরাগিনী ছারা হিল্ছদিগের ভক্তিকে আকর্ষণ করিবার জন্য চেষ্টা করিলেন। হিন্দুসমাজে ব্রাহ্মধর্ম ভুক্ত করিবার জন্য ভারতবর্ষে এই আদি-সমাজ সংস্থাপিত হয়, তথাপি এই ব্রান্ধ-সমাজে আসিয়া ঈশবের উপাসনাতে সকল দেশের সকল জাতির যোগ দিবার অধি-কার আছে—এই ইহার উদারতা ও মহস্ত্র। ব্রান্মসমাজের প্রতি প্রথমে সকল হিন্দ্র-দিগের মনে একটি দেখ ছিল: কিন্তু ফ্রপন তাঁহারা সমাজের প্রসন্ন ও পবিত্র ভাব প্রভাক করিলেন—মৈথিলী ব্রাক্ষণের মুধ হইতে বেদ শ্রবণ করিলেন, ন্যায়রত্র মহা-শরের নিকট হইতে উপনিষ্দের অর্থ ও मर्च व्यवशं इहेट्नन, विमावाशीं गरांग-. য়ের অপূর্ব যুক্তিযুক্ত ব্যাখ্যান-সকল মনে धात्र कतित्लम- उथिम जाँदातरम् अन्य ব্রাহ্মসমাজের অনুরাগে আরুষ্ট হইল। হিন্দ্-मगारकत चान्तरक उच्चित्रगारक छेशानन করিতে আসিতে লাগিলেন। দেশীয় ত্রাহ্মণ পণ্ডিতেরা, মৈথিলী ও মহারাষ্ট্রীয়েরা,দাকি-ণাত্য ভাবিড়ী ও ত্রৈলঙ্গীয়েরা, পঞ্জাব-বাদী 'শিখেরা সকলেই এখানে আসিয়া আনন্দ লাভ করিতেন। হিন্দুসমাজে ব্রাহ্মধর্ম প্রবিষ্ট कता এই সমাজের প্রধান উদ্দেশ্য এবং हिन्छुमभारक हेहा अविके इंहेग्राट्ड विनयाई এই আদিসমাজ রহিয়াছে এবং इरेटज्राह् य रेश क मिटन शिक्रित। আটত্রিশ বৎসরের মধ্যে দেখিতেছি; যে-খানে ত্রক্ষোপাসনা হয়, সেধানে হিল্ছ-সম্ভানদিগের মহাসমারোহ হইয়া দেখিতেছি ক্রমে ক্রমে ব্রাক্ষসমাজ হিচ্ছস-मारकत गर्था भूख हरेरकरह। यमन जा-

ক্ষধর্মকে আত্মাতে আনিতে যত্ন করিতে হইবে, পরিবারের মধ্যে আনিতে যত্ন कतिएक हर्रेग्न क्यांनि क्यांनिक करें जि ক্সমাজের মধ্যে আনিতে যত্ন করিতে পূর্বে ভারতবর্ষে ব্রক্ষের উপাসনা ष्यदानाव माधा हिल. ष्यद्रना श्रेटक उदकात উপাসনা আমারদের ত্রাক্ষধর্মের আদেশে भूटक्त भट्या, नगटत्त्र भट्या, नभाटक्त भट्या, আনিতে হইবে। ব্রাহ্মধর্মের বিধানমত शृहकर्या नगांधा कतिए इहेरव, नगांकरक तका कतिएक इट्रेंट । यमि धामता क्रे मश्क-ণ্দ সিদ্ধ করিতে না পারি, তবে <u>রা</u>ন্ধ-मिमालात्व मः कण्य द्वर्ण इट्टव । किन्ह ইহাতে সময়ের অপেকা করে; ইহাতে শান্ত ভাব চাই ভুয়োদর্শন ও ধৈর্য্য চাই; যেকেতু ইহাতে কেবল আপনি উন্নত হ-डेल इडेरव ना किंद्ध मक्लरक मरक करिया लश्ट इहरव । किञ्जकाती इरेगा यपि সময়কে সংকোচ করিতে যাও, সমাজে বিপ্লব উপস্থিত হইবে; বিপ্লবের অনেক দোষ। আপনার লক্ষ্য ঠিক রাখিয়া ক্রমে ক্রমে हिन्छ्मभाकरक बाक्षरत्भंत डेशरगंती क-রিতে হইবে। ব্রাহ্মদিগের যেমন শাস্ত ভাবে উপাসনা করিতে হইবে, তেমনি শান্ত ভাবে গৃহ কর্মের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত हरेए हरेरव। এड फिन क्वल धरे अ-ফারেই হিন্দুসমাজের সহিত ব্রাহ্মসমাজ মিশ্রিত হইয়া আসিতেছে। অনম্ভ কাল ঈশবের রাজ্য-অভএব অগ্রপশ্চাৎ বিবেচনা করিয়া ঈশরের প্রাকৃতিক ঘটনা-সকল অনুকরণ করিয়া ধীরে ধীরে আপনার লক্ষ্য সিদ্ধ করিতে থাক। যে সকল বিষয়ে ঐক্য शांभन क्या आक्रधर्मत डेभरगांगी नरह, म्हे नकल विषय्राक जेका वक्कानत मूल করিতে গিয়া রূখা বিবাদ বিসম্বাদকে রুদ্ধি করা কেবলই অনর্থকর। সেই অনর্থক বিবা-

দের হেডু-সকল পরিত্যাগ করিরা, এক ঈশ্ব-রের উপাসনাকে ঐক্য স্থল করিয়া, যে দেশের उर नेरात चाणांत्र पायश्व वाश्व व्यक्त कार्या, **डाक्ममघाजरक** तका कतिएक इटेरव । हुटे পরস্পর কঠিন ত্রত-পৌত্তলিকতা পরিহার করা এবং ব্রাহ্মসমাজকে হিন্দুসমাজে রক্ষা कता। छूरात मामक्षमा कि ? योन जागातरमत কলিকাতার অবস্থার প্রতি দৃষ্টিপাত করি, দে-থিতে পাই যে পৌত্তলিকতার যে সকল নিয়ম আছে, তাহা যদি কেই পালন না করে, তাহা-রদিগের প্রতি কোন অত্যাচার হয় না। উ-প্রবাদের পর সূর্য্যোপস্থান ও ত্রিসন্ধ্যা-বন্দ-नामिना कतित्व जाकात्वत जाकाव वातक नाः কিন্তু কয় জন সূৰ্যোপস্থান ও বেদ-বিহিত ত্ৰি-मन्त्राहि अनुष्ठीन कहिला थीटक है जिल्लाहा अ-কুতোভয়ে ঈশরের উপাসনা করেন, হিন্দুরা তাঁহারদের প্রতি একটি বাক্যও নিংস্ত করেন না বরং তাঁহারদের শ্রন্ধা দেখিয়া ভাঁহার-দিগকে প্রশংসা করেন। ভাহারদিগের भूटर्थ এ कथा कथन कथन स्थन। यात एय ইংরাজি পড়িয়াও বালকদিগের ঈশবের প্রতি শ্রন্ধা লুপু হয় নাই, ইহারা ব্রন্ধের छेलानमा कतिया था का विणालस्य मा গেলে পিতা ক্লব্ট হন, কিন্তু শিব-পূজা না করিলে পিতা রুষ্ট হন না। দেখ। ছুর্নোৎসব মহাভূমরে সম্পন্ন হইয়া গিয়াছে: किन्छ विद्युष्ठना कतिहा (मिश्टल हेरा (भी-তুলিকতার চরম সমর। যথন প্রদীপ নির্বাণ হইবার সময় হয়, তখন এক বার জলিয়া উঠে, তার পর ক্ষণে আর থাকে না: তেমনি শরৎকালে উৎসব-আনন্দ থাকিতে পারে কিন্তু হুর্গা পূজা আর থাকিবে না। এই ছুর্গোৎসবের সময় রন্ধ পিতামাতাকে কত অত্যাচার সহ্ করিতে হয়। যিনি বাড়ীতে ছুর্গা আনয়ন করেন, ডিনি বাড়ীর স্বামী; কিন্তু উদ্ধৃত পুত্রেরা তাঁহার স্থান অধিকার

করিয়া লয়। পিতার আলয়ে থাকিয়া পিতামাতার ভক্তি-বৃত্তির উপরে আঘাত করা কি বিনীত সংপুত্রের কর্ত্তবা? বৃদ্ধ পিতা বৃদ্ধ মাতার পবিত্র আরাধনা-স্থানে কেই জুতা পায় দিয়া যান, কেই দালানে গিয়া গণেশের 🕳 ড় ভাঙ্কিয়া ফেলেন। এরপ করিলেঁ কি ত্রাহ্মধর্মের জন্ন হইবে ? ইচা করিলে গার পড়িরা অত্যাচার টা-নিয়া আনা হয়। ধর্মের ভাব কখনই এ রূপ নছে। যদি পৌত্তলিকভার দঙ্গে কোন সংস্রব না রাখ, যদি ছুর্গা পুজাতে না যাও, নিমন্ত্রণে না খাও, তথাপি পিতা-মাতার এমন সাহস হয় না যে তাহার **জ**ন্য कीशतः अनूरतिथ करतन । वाजेरे शृका হুইলেও যিনি চান যে ভাছাতে যোগ দিবেন না, তিনি অনারাদে তাহার সংস্তব তাগে করিয়া তাহাতে উদাদীন থাকিতে পারেন। ইণার পরিবর্ত্তে বাড়ীতে রুদ্ধ পিতামাতা যে ধর্ম আচরণ করিতেছেন, অশাস্ত হইয়া তাহার প্রতি হন্তারক হওয়া কেন > আপনার ধর্মকে প্রাণগণে রক্ষা করিতে চইবে, কিন্তু ভাহা বলিয়া পূজনীয় পিতামাতার ধর্মের প্রতি নিষ্ঠুর আঘাত করিতে হইবে না—ইছাই সর্বানি-সম্মত শিষ্টাচার। এই ক্ষণে পরি-বারের মধ্যে মাঁগারদের রুদ্ধ পিতামাতা আ-ছেন : তাঁহারদের এতি ঘাঁহারা অত্যাচার না করেন, ভ্রারদিগকে কোন অত্যাচার সহ করিতে হয় না। ব্রাক্ষদিগের ত্রন্সোপাস-নার জন্য ইহা ক**ত** দূর পর্যা**ন্ত সহজ** হইয়। দাঁড়াইয়াছে। কিন্তু গৃহ্ কর্মের অনুষ্ঠান এখনো একপ সহজ হয় নাই। তাহা বলিয়া এখন निक्रमाभ थोकिए इहेरव ना। (शी-ত্তলিকতা পরিত্যাগ করিয়া অথচ হিন্দ-সমাজের যোগ রক্ষা করিয়া ত্রাক্ষধর্মের जनुष्ठात्न এই कात अद्रुख रहेरा रहेरा । এমন সময় এখন উপস্থিত হইয়াছে, ইহাতে

चात काल विलय मझ रहा मा। मसाम হইলে পৌত্তলিক মতে বন্ধী পূজা হয়, তাহার স্থানে ত্রাহ্মধর্মের মতে ত্রহা পূজা হয়-ইহাতে হিন্দুসমাজের বড় আপত্তি নাই। ঈশবের উপাসনা করিয়া পুত্রের নামকরণ ও অন্ন-প্রাশন দিলেও হিন্তুসমান্ধের ভঙ বিরক্তি নাই। ব্রাহ্মধর্মের মতানুষায়ী উ-প্ররুবের অনুষ্ঠানই হিন্দুস্মাঞ্চের অভি বিরুদ্ধ। তথাপি উপবীত পরিতাাগ হিন্দু-সমাজের মৃতন রীতি নচে। পূর্বেও যথন ঘাঁচার ব্রহ্মজান হইয়াছে,তিনি জাত্যভিমান-শুনা হইরা ত্রাক্ষণের চিহ্ন পরিত্যাগ করি-য়াছেন: তাহাতে হিন্দুসমাজে আরো নমস্য ও আদৃত হইয়াছেন। একণেও ঘাঁহারা শুদ্ধ-সত্ত্র ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্রাক্ষা হইরা কেবল ধর্মের অনুরোধে উপবীত পরিত্যাগ করিতে বাধিত হইতেছেন, ভাঁচারাও হিল্ডুসমাজে যানা থাকিবেন: কিন্তু যথেক্ছাচার করিলে তাঁহারা তাহারদের নিকটে আরো হের হইবেন। পৌত্তলিক ভাগ পরিত্যাগ করিয়া প্রাচীন ব্যবস্থানুগত ত্রাহ্ম-বিবাহ-পদ্ধতি প্রচলিছ করিলে তাহাতে হিস্কৃসমাজের বড় অমত হইতে পারে না। অস্ক্যেষ্টি-ক্রিয়ায় হিন্দু-ধর্মে দাহের বিধান, ব্রাহ্মধর্মেও দাহের বিধান আছে—বরং পুরাণের মন্ত্র পরিতাাগ করিয়া বে**দের মন্ত্র ভা**হাতে **যুক্ত করি**য়া দেওয়াতে সাধারণের আরো মনঃপৃত হই-রাছে। এমন শুনা হইয়াছে, কোন ত্রা-ন্ধণ পণ্ডিত বলিয়াছেন যে যদিও আর. কোন অনুষ্ঠান ব্ৰাহ্মধৰ্ম মতে না হউক, আমার অস্থ্যেন্ট-ক্রিয়া যেন ত্রাহ্মধর্ম মতে হয়। তেমনি আক্ষের সময় পিওদানের পরি-বর্ত্তে পিতামাতার আত্মার মনলের জন্য প্রার্থনা করিয়া দেখিয়াহি যে কোন কোন শান্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত সেই প্রার্থনা শুনিয়া অঞ্জ--পাত করিয়াছেন। ত্রান্সেরা এই প্রকার দৃ-

ফান্ত দেখাইতে পারিলে অপৌত্তলিক ত্রাক্ষ-श्रत्यंत्र व्यमूक्षीन हिन्द्रम्भाष्क करम युक्त दहेरक পারিৰে—তবে কেন তাহা হইতে বিযুক্ত হইব? थायि मः एकः ११ - कर्मात्र विवत् विनाम বিস্তার করিয়া বলিবার সময় নাই। অপৌ-खिलक खाक्रधर्मारक हिन्छ् नगरक तक। করিতে যত্ন করিয়। দেখ ক্রমে ক্রমে অব-माहे এ यज्र मिक्क इरेटन, बांक्सन्यंटक हिन्ह मगारकत भर्या क्रुक कतिरक इरेटन, किन्द्र সমাজে রক্ষা করিতে ছইবে—এই ব্রাদ্ধ-সন্মিলন-সভার ভৃতীয় উদ্দেশ্য। যে ধর্ম প্রতি ত্রান্মের হৃদয়ের ভূষণ, ভাগাকে ক্রমে হিন্দুসমাজের অবিপতি ও নেতা করিতে इहेरव---हेडा करम इहेरवह । किंख भी छ-লিকতা পরিহারের জন্য ত্রান্ধ ধর্মের দ্বিতীয় প্রতিজ্ঞা সর্বদাই সকলের স্মরণ রাখিতে হইবে। ধর্মের অনুরোধ প্রধান অনুরোধ— জাতির অনুরোধ আনুসলিক মাত। আ-ত্মার উন্নতিই প্রধান লক্ষ্য, ইহাতে হিন্দু मभाष्क्रत मत्था खाक्त्रवर्ध तका कता यनि **चमाना इट्रा भएड़, उट्ट गारा शांडेक हि**-ন্তুসমাজ। যাগ প্রত্যক্ষ অভাব, যে অভাব মোচন না করিলে ধর্ম-ভাবের হানি হয়; তাগাকে অতিক্রম করিতেই হইবে। যদি অপৌত্তলিক ত্রাহ্মধর্ম্ম ত্রাহ্মদিগের মুক্তির হেতু হয়, তবে এই অপৌত্তলিক ব্রাহ্মধর্মের জন্য চির দিন কালারো দাসত্ত্ব স্বীকার করাও ভাহারদের পক্ষে শ্রের, তথাপি পৌত্তনি-কতা অবলয়ন করা কোন প্রকারেই শ্রেয় নহে। আমারদের মাতৃ-ভূমি হিন্তৃস্থান প্রিয়তর; কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম প্রিয়তম। যে ব্রাহ্ম-ধর্ম জানে, সে জানে যে ব্রহ্ম ঘিনি, তিনি "প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়োবিস্তাৎ প্রেয়োনাস্মাৎ সর্বন্দাৎ।", তিনি পুত্র হইতে প্রিয়, বিস্ত हरेट थिय, जात जात मक्ल हरेट थिय। यमि ए रिक्रमधाक श्रिमण्य, उक्क आमाद्रम्य

थित्र क्य न्या मनूद्राध त्रका क्रिया यनि जाकमभाक्राक अक्रब উल्लाम हिन्हमभात्क আনিতে না পারেন, তবে আমি বলিতেছি य त्म क्रिया विकल । किन्नु এই असीजिः गर वश्नदात जूरप्रामर्भन बात्रा जाकानगांक त्य হিন্দু দমাজে প্রবেশ হইতে পারে, তাহার গতি দেখিতেছি। যে হিন্দুসমাজ রাম-र्यार्न तारप्रत नाम अनिवा माज थफ़्तरस्ट হইত, দেই হিল্ছসমাজের মধ্যে ব্রহ্মো-পাসনা প্রচলিত ইইয়াছে—ব্রাহ্মধর্ম্মের অ-ৰুষ্ঠানে কেহ কেহ উৎসাহ দিতেছেন, কেহ কেহ অঞ্চপতি করিতেছেন। যথন হিন্দুসমা-জে ব্ৰাহ্ম সমাজ ক্ৰমে ক্ৰমে প্ৰবিষ্ট হইতেছে, তথন কি নিৱাশার সময়? আরো অধিক রূপে চেষ্টা করিয়া দেখিতে হইবে, প্রিয়তর হিন্দু সমাজে প্রিয়তম ব্রাক্ষাধর্ম যাহাতে প্রবেশ করিতে পারে। কিন্তু হে প্রিয় ব্রাহ্ম সকল। মনে করিও নাযে ইহা অতি সহজ। ব্রাক্ষ-ধর্মকে হিক্সমাজে যদিও আনিতে পারা যায়, এমত আশা কইতেছে; কিন্তু ইলা অতি সহজ মনে করিও না। নিশ্বাস প্রশাসের ন্যায় অনায়াদে হিন্দুসমাজের মধ্যে ব্রাহ্মধর্মকে স্থাপিত করিবে, এমন মনে করিও না। ইহার জন্য অনেক জাগ স্বীকার করিতে হইবে— অকাতরে ধন দান করিতে হইবে. ক্লেশ অ-কাতরে সহ্য করিতে ইইবে—পদে পদে অপ-মান স্বীকার করিতে চইবে—তবে ইহাকে হিস্ফু সমাজে আনিতে পারিবে। কর্ত্তব্য জ্ঞান রক্ষা করিরা উপযুক্ত মত ত্যাগ স্বীকার করিলে ধর্ম হইতে কদাপি বিচ্যুত হইবে না। কর্ণধারকে ঘেষন ফ্রোড দেখিতে হয়, বায়ু দেখিতে হয়. नमीत गाँक मिथिएक इस, उदा मि नोकारक যথাস্থানে লইয়া যাইতে সমর্থ হয়; তেমনি সকল দিক্ প্রণিধান করিয়া কর্ম্ম করিলে তবে এই মহান্ লক্ষ্য সিদ্ধ হইবে। কালেতে অব-শাই হিল্ছ সমাজে ব্ৰাহ্মধর্ম প্রবেশ করিবে

যার জন্য আমার নিকট প্রার্থনা করা হইয়াছিল—কি কি উপায় দ্বারা ব্রাহ্মসন্মি-লন সকল হইতে পারে, তাহা যথা-সাধ্য ব-লিলাম। আলোচনা করিয়া যদি ভোষারদের বোধ হয়, এই সকল উপায় দ্বারা উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইতে পারে, তাহা হইলে তাহার সাধনে কখনই পরাগ্ম্ খ হইও না—এই আমার অনুরোধ। এই তিন উপায়—প্রথম একমেবা-দিতীয়মের উপাসনা করা, দিতীয় সর্বস্রয়ী পরবুদ্ধ জ্ঞান করিয়া সৃষ্ট কোন বস্তুর আরাধনা না করা, তৃতীয় অপৌত্তলিক वाकाधर्मातक हिन्छुमभात्क अविधे कता। किन्छ ইহার মধ্যে উদার ভাবের আর এক কথা বলিতে অবশিষ্ট আছে—তাহা এই যে डाक्मधर्म शृथिवीत धर्म ; मुख्ताः य य ए-শের ব্রাহ্মধর্ম হইবে, তাহা সেই সেই (मर्गत मशाक-कुक व्हेरव। **क्रेश**रतत त्रांखा বিচিত্র ভাব, এই বিচিত্রভাই ঈশরের রাজ্যের অলক্ষার, এই বিচিত্রভাকে কেহই উন্মূলন ক-রিতে পারিবেন ন।। আপন আপন দেশীয় ভাবে প্রতি দেশের লোককে ত্রাহ্মধর্ম পা-লন করিতে হইবে। আমারদের আপ-নারদের মধ্যে ব্রাহ্মধর্মকে আনিতে হইবে বলিয়া আমারদের পক্ষে ব্রাহ্মধর্মকে হিন্দ্র-मभारकत भग्नं कतिए इटेरव । श्रीष्ठ कनरक, প্রতি পরিবারকে, প্রতি সমাজকে স্বাধীনতা দিয়া এক ঈশরের উপাসনা প্রচার করিতে इटेरव। যিনি যে পরিমাণে এই অপৌ-ন্তালিক ব্রাহ্মধর্ম্ম দ্বারা দেশকে উন্নত করিতে डेब्साही बहेटवन, डिनिहे स्मेह श्रविभात সকলের অন্ধা-ভাজন इट्टेंबन। ए ब्राक्षिशंग! সম্বাধ নানাপ্রকার শুভ কার্য্যের ক্ষেত্র প্রসারিত রহিয়াছে, ত্রাক্ষধর্ম দ্বারা কর্মণ করিয়া শুভ ফল উৎপন্ন কর—স্বীয় আত্মাকে উন্নত কর, পরিবারকে উন্নত কর, হিন্দু সমাজকে উন্নত কর। আপনাকে পরি-

ভাগি করিয়া, পরিবারকে পরিভাগি করিয়া,
আপন সমাজ ও হলেলকে পরিভাগি করিয়া লোকের উদ্বেজনকারী হইও না।
ফে ঈশ্বর! ভোমার ধর্ম ঘাহাতে পৃথিবীতে
বাণ্ডি হয়, ভোমার ধর্ম ঘাহাতে হিন্দুসমাজে
রক্ষিত হয়, ভোমার ধর্ম ঘাহাতে প্রত্যেক
পরিবারের ধর্ম হয়, ভোমার ধর্ম ঘাহাতে
প্রতি আত্মাতে প্রবেশ করে; তুমি এ প্রকার
প্রসাদ বিভরণ কর—প্রসম্ম হও। পরমেশ্বর!
তুমি একমাত্র আমারদের গতি।
উ একমেবাদ্বিভীয়ং।

## প্রাচীন ভাবতবর্ষ।

২৯৪ সংখ্যক পত্রিকার ১৯৫ প্রচার পর।

গারা শৈল ইহাকে সচরাচর গারো পর্বত বলিয়া থাকে। ইহা ব্রহ্মপুত্র নদ ও শিলোটের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছে। এই পর্বত অতি বিস্তীর্ণ। ইহার পশ্চিম থণ্ড ছরন্ধ নিরিও পূর্ব থণ্ড কামকপ নামে প্র-সিন্ধ। এই পর্বতের দক্ষিণে সারদা পর্বত। কালিক। পুরাণে এই পর্বতের বিষয় উল্লি-খিত আছে। তত্রতা অধিবাসীরা ইহাকে সারৈদা পর্বত বলিয়া থাকে। ইহাতে আসা-মের রাজাদিগের বিশ্বর সমাধি মন্দির আছে।

তিলাদ্রি—এই পর্বত ত্রিপুরার পূর্ব দিকে

তিতিইত আছে এবং কিঞ্চিৎ উত্তরাভিনুথী

হইয়া হেরম্ব নামক এক জন প্রাচীন রাজার
রাজ্যে প্রবেশ করিয়াছে। এই রাজ্যের নাম
কাচার। এই রাজ্যের রাজধানী চাস্পুর।
এক্ষণে ইহা কাচার ও কসপুর নামে প্রসিদ্ধ
আছে। কাচারের পূর্বাংশে তিলাদ্রিমালা
গ্রাম। এক্ষণে ইহা তিলাদ্রিরমালা নামে প্রসিদ্ধ। এই তিলাদ্রি পর্বত আরাকান ও জাবা
ভেদ করিয়া গিয়াছে। তথায় এই পর্বতকে
টালা ও টালাকী বলিয়া নির্দ্ধেশ করিয়া

ধাকে। হিম, হেম ও নিষ্ধ পর্বত-ভারত বর্ষের উত্তরে এই তিনটি প্রশ্নত আছে। হিম পর্বত নেপাল বা নয়পালের উত্তরে,ছেম পর্বত তিবৰ দেশ অভিক্রম করিয়া উত্তরে এবং নিষধ হেম পর্বতের উত্তরে প্রাপ্ত হওরা যায়। নয়পাল হিম পর্বত ও ইহার প্রত্যন্ত পর্বতের মধাস্থলে প্রতিষ্ঠিত আছে। টলেমি প্রভৃতি পূর্বতন ভূগোল বেব্রারা হিম ও হেম এই ছুই পর্বতের বিষয় উল্লেখ করিয়া গিয়াছেন। ভাহারা হিম পর্বতকে ইমস ও হেম পর্বতকে ইমোডস্ বলিতেন। টলেমি এই হিম ও হেম পর্রতের সহিত বিপাইরস নামে আর একটি পর্বতের যোগ কম্পনা করিয়া থাকেন। তিনি কলেন ইমস পর্বতের ছুইটি শাখা আছে। প্রথমটির নাম ইমোডস এবং দ্বিতী-ার নাম বিপাইরস: ইহার সংস্ত নাম ভীমপথ বা ভয়পথ। নরপাল দেশীয়েরা এই সংস্ত শব্দকে ভীমকেড বা ভীমকার এবং ভরফেড বা ভয়ফার বলিয়া উচ্চারণ কবিষা থাকে। হিন্দিভাগায় ইহাকে ভীম-পৈড ও ভীম পৈরী বলে।

ক্ষেত্রসদাস প্রন্থের এক স্থলে এই কপ উল্লিখিত আছে যে আসামের উত্তরে কতকণ্ড-লি ক্ষত্রিয় পরশুরামের তয়ে পলায়ন করিয়া তীমপাদ পর্বতে তীমবতী নামী এক পুরীতে গিয়া বাস করে। অন্যাপি তথাকার অধি-বাসীরা পরশুরামের নাম প্রবণ করিয়ামাত্র তয় প্রকাশ করিয়া থাকে। মহাভারতের টীকায় এই স্থানকে তীমস্পর্দ্ধা নামে উ-লিবিত হইয়াছে। পূর্বে মহাবীর তীম এই স্থানে রাজা বাণেশরের কৈন্যগণকে মুদ্ধে পরাক্ষর করিয়া বিংহনাদ পরিত্যাগ করিয়া-ছিলেন। তীমপাদ হিমাল্যের প্রত্যন্ত পর্ব-তের একটি অংশ। ইল্লা আসামের ম্মিন্তিত।

যমধার পর্বত-ইং। তারতবর্ষের দক্ষিণে প্রতিষ্ঠিত আছে। লোকান্তক যমের আবাস- স্থান দক্ষিণা এই নিমিস্ত এই পর্বতের নাম যমধার হইয়াছে। জেননিয়ার ইহাকে চাম-ধারা কহেন। টলেমি ইহার নাম ডামাসী কহেন। ডামাসী এই শন্ধটি সংস্কৃত যমসা এই পদ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

প্রভুকঠোর পর্বত—আসাম অভিক্রম
করিলেই এই পর্বত প্রাপ্ত হওরা যায়। এই
পর্বতের পরেই উদয়গিরি। এই পর্বতকে
পৌরাণিকেরা দীমান্ত ও অভিধান-কর্তারা
উদয় পর্বত বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন।
টলেমি ইহার নাম দীমান্থিনী বলিয়া উল্লেখ
করেন।

রঘুনন্দন পর্বত—এই পর্বত কুমিলা।
হইতে চট্টগ্রান পর্যান্ত বিস্তীর্ণ হইয়া গিয়াছে।
চট্টগ্রামে এই পর্বতের ছুইটি অংশ আছে।
একটির নাম চক্রাগিরি। এই পর্বতে একটি
উষ্ণ প্রস্তবন আছে। তাহার নাম দীতাকুগু।
অর এক অংশের নাম বিকাপাক।

জয়াদ্রিও সুবর্ণ পর্বত কেত্র সমাস প্রান্তে এই ৰূপ উলিখিত হইয়াছে যে চট্টগ্রামের নদী কর্নজুলী জয়াদ্রি পর্বত হইতে এবং নাজী বা লাং নদী সুবর্ণ পর্বত হইতে নিং-দৃত হইতেছে। এই ছুইটি পর্বত পূর্বোলি-খিত তিলাদ্রির অংশ। টলেমি মৈয়ান্ডুস পর্বতকে এই তিলাদ্রিরই এক ভাগ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু কোন স্থলকে যে মৈয়ান্ডুস কহে, এক্ষণে তাহার কিছুই নির্ণয় নাই। ডাক্তার বুচেনন কহেন, চট্ট-গ্রাম ও আরাকানের মধ্যে একটি জাতি আছে, তাহার লাম মেয়ন। এই জাতি হইজে ঐ পর্বতের নাম মৈয়ান্ডুস বা মেয়লাক্রি হইয়াছে।

#### প্রথম ।

क्र अमामि कांत्रण, क्ष्र करत छैटित बीक्षणः क्षिति हम विश्व मा एक कित आवत्रणः।

क्ष्रम-शूटणे स्राक्ष, थाकिटल मा भारत वक्षः

मानि क्ष्राहमा कर्जु, माहि थाक मः शामिन।

क्ष्रमें क्ष्रिक्षित् , जिनि मी जोदेश कोट्डः

विश्व पंथा डिटिटल्ड, विनाम छौत नमन।

क्षिम-माद्या शूर्ण-क्षरा, माहि छौत निमर्नमः

क्षिम-माद्या शूर्ण-क्षरा, यथन मात्रि छौत निमर्नमः

क्षिम-माद्या शूर्ण-क्षरा, यथन मात्रि छौत निमर्नमः

क्षिम-माद्या शूर्ण-क्षरा, यथन मात्रि छौत नमन।

क्षिम-माद्या शूर्ण-क्षरा, यथन मात्रि छौतन।

क्ष्रमा हिसा हेद्रा छैमाम, क्ष्रिटला मेटल कीवन।

क्ष्रमा विभिन्न-विन्तु, श्रिटला मार्ग कीवन।

क्ष्रमा विभिन्न-विन्तु, श्रिटला मार्ग कीवन।

#### প্রিতীয়।

व्यक्तकांत तक्रमी, शीरत यांग्र छत्रभी, সরিতের কিনারা দিয়া। পরপারে শাশান, জ্লিছে চিতা-খান, ভরক্তর চিক্মিয়া ম ब्रष्क -कार्छ वक्रन, े हिटिल्ट्स मधन, देशिक धूम कुकुरत्न। করিয়া নিরীকণ. জরীর কোন জন, আপন মনে ভাহে বলে 🛚 এস এস ছে অনল, প্রকালেশ আপন বল, 'হেপাকার চিতার উপরে। বিবেক ভোমার নাম, কলুষ বন্ধন-দাম, ভশ্ব-সাৎ করহ সম্বরে। উঠিবে ভজন-ধূম. ভেয়াগিয়া মৰ্ক্তা-ভূম. বিলীন ছইবে সেই ধামে। व्यथेश कामम यथा, आंत्रित मत्रम-बाथा, পুরাইবে সব মনস্থানে 🛭

কলিফভো ব্ৰাহ্মসমাজের পুস্তকালরের বিজের নৃত্ন পুস্তক।

জীবনের উদ্দেশ্য ও তৎসাধনের	
উপায়	ه (رو
আন্মোৎকর্ষ বিধান	• (واد
<b>७जु</b> रिमा প্রথম খণ্ড :	>
ঐদ্বিতীয় খণ্ড ··· ··	19/0
ये—्ड्डीय़ थ <b>७</b> ⋯ ⋯ ⋯	lo)"
ঐ—তিন খণ্ড একত্ৰ বাঁধান :	· >1•

# বিজ্ঞাপন

ব্যটেশ্রের ব্রাক্ষসমাজ আগামী ৩২ টেজ শুনি বার স্ক্র্যা ৮ আট ক্ষটিকার সময়ে

নব বর্ষের ব্রাক্ষ্যক্রির বার আগামা ১ বৈশাখ রবি বার প্রাতে গা সাড়ে সাত ঘটিকার সমরেহইবে ব্রাক্ষণণ উক্তউভর দিবসে যথা সময়ে কলিকাতা ব্রাক্ষ্যমাজ-গৃহে আগমন পূর্বক ব্রক্ষোপাসনা করিবেন।

> প্রী দিজেন্দ্র। শক্র।

#### বিজ্ঞাপন।

বর্ষ শেষ হওয়াতে থাঁহাদিগের ক্রিট্রেম মূল্য নিংশেষিত হইয়াছে, তাঁহারা আগাকী বর্ষের নিমিত্ত অগ্রিম মূল্য প্রেরণ করিয়া বাধিত করিবেন। অগ্রিম মূল্য অগ্রেপ প্র-দান না করিলে সমাজের ক্ষতি করা হয়।

যাঁহাদিগের নিকট পতিকার মূল্য দাদনী
মাস অনাদার আছে, তাঁহারা অনুগ্রহ করিয়া
বৈশাথ মাসের মধ্যে উহা পরিশোধ করিবেন। নতুবা সমাজ জৈয়ন্ত মাস অবধি
তাঁহাদের নিকট মাশুল দিয়া পতিকা প্রেক্তর্থ
অসমর্থ হইবেন।